

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU LÍSTEK A. PONECHTE MU JEJ I PRO OTÁZKU Č. 4.

1. "Nejprve se budeme bavit o Vašich zájmech, o tom, co děláte ve svém volném čase. Jak často
- | | |
|--------------------------------------|---|
| ALESPOŇ JEDENKRÁT TÝDNĚ..... | 1 |
| ALESPOŇ JEDENKRÁT ZA MĚSÍC..... | 2 |
| ALESPOŇ JEDENKRÁT ZA ČTVRT ROKU..... | 3 |
| ALESPOŇ JEDENKRÁT ZA ROK..... | 4 |
| VŮBEC NE..... | 5 |

- a) posloucháte magnetofon, gramofon, CD přehrávač? 1 2 3 4 5
- b) zvyšujete si své odborné a jazykové znalosti? 1 2 3 4 5
- c) čtete časopisy? 1 2 3 4 5
- d) čtete knížky? 1 2 3 4 5
- e) chodíte do kina? 1 2 3 4 5
- f) chodíte do divadla? 1 2 3 4 5
- g) navštěvujete galerie, výstavy výtvarného umění?" 1 2 3 4 5

4. "A ještě mi, prosím, pomocí lístku A řekněte, jak často ve volném čase

ALESPOŇ JEDENKRÁT TÝDNĚ.....	1
ALESPOŇ JEDENKRÁT ZA MĚSÍC.....	2
ALESPOŇ JEDENKRÁT ZA ČTVRT ROKU.....	3
ALESPOŇ JEDENKRÁT ZA ROK.....	4
VŮBEC NE.....	5

- a) cvičíte, sportujete? 1 2 3 4 5
- b) se věnujete svým koníčkům? 1 2 3 4 5
- c) navštěvujete veřejnou knihovnu? 1 2 3 4 5
- d) chodíte na výlety do přírody, pěstujete turistiku? 1 2 3 4 5
- e) chodíte na koncerty vážné hudby? 1 2 3 4 5
- f) navštěvujete vinárny, kavárny, restaurace?" 1 2 3 4 5
- g) chodíte na koncerty populární hudby 1 2 3 4 5
- h) se scházíte s přáteli, sousedy, známými? 1 2 3 4 5

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU LÍSTEK B.

2. "Nyní Vám přečtu některé názory na kulturu u nás a Vy mi, prosím, řekněte, do jaké míry s nimi souhlasíte či nesouhlasíte.

ROZHODNĚ SPÍŠE SPIŠE ROZHODNĚ NEVÍ
SOUHLASÍ SOUHLASÍ NESOUHLASÍ NESOUHLASÍ

1 2 3 4 5

- a) Umělci mohou zcela svobodně tvořit 1 2 3 4 5
- b) Lidé věnují hodně pozornosti nepříliš kvalitní zahraniční kultuře 1 2 3 4 5
- c) Lidé mají dostatek možností věnovat se svým zájmům v kulturních zařízeních, kroužcích, apod. 1 2 3 4 5
- d) Kulturní úroveň naší společnosti se celkově zvyšuje 1 2 3 4 5
- e) Značná část lidí nemá na kulturu peníze 1 2 3 4 5
- f) Lidé mají možnosti seznamovat se se současnou špičkovou světovou kulturou 1 2 3 4 5
- g) Snižuje se úroveň naší umělecké tvorby" 1 2 3 4 5

"Nyní přejdeme k obecnějším záležitostem."

5. "Hovoří se o tom, jaké by mělo být územněsprávní uspořádání České republiky, tedy na jaké územněsprávní celky by se měla Česká republika dělit. Vy sám považujete tento problém za

velmi naléhavý,	1
naléhavý,	2
málo naléhavý	3
nebo to vůbec není problém?"	4
NEVÍ	5

6. "Myslete si, že územněsprávní uspořádání České republiky by se mělo vyfísít ještě letos, do komunálních voleb,1 v průběhu příštího roku.....2 nebo se může jeho vyřešení klidně odložit na pozdější dobu?"3 NEVÍ4

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU LÍSTEK C.

3. "Zajímáte se o některá učení, jež vysvětluji postavení člověka v přírodě, ve společnosti, ve světě, například

ROZHODNĚ SPÍŠE NEZNÁ
ANO ANO NE
1 2 3 4

- a) o křesťanství 1 2 3 4
- b) o psychologii 1 2 3 4
- c) o východní filosofii např. buddhismus 1 2 3 4
- d) o hnutí New Age (říjú ejdž) 1 2 3 4
- e) o učení různých sekt 1 2 3 4
- f) o něco jiného, o co? "VYPIŠTE:.....

7. "Nové územněsprávní uspořádání by mělo přinést vytvoření tzv. vyšších územněsprávních celků, kterým se dnes říká kraje, země nebo regiony. Domníváte se, že vytvoření těchto celků je pro lepší fungování státní správy a samosprávy

potřebné	1
není potřebné.....	2
nebo stačí jen okresy?"	3
NEVÍ	4

8. "V roce 1990 byly v tehdejším Československu zrušeny kraje. Domníváte se, že toto rozhodnutí bylo

správné	1
nebo nesprávné?"	2
NEVÍ	3

9. "Zamyslite-li se nad celkovou současnou politickou situací v České republice, řekl byste, že jste s ní

velmi spokojen,	1
spíše spokojen,	2
spíše nespokojen	3
nebo velmi nespokojen?"	4
DOTÁZANÝ NEVÍ	5

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU LÍSTEK D.

20. "A řekl byste, že se podařilo dosáhnout následujících jevů?"

ROZHODNĚ ANO	SPÍŠE ANO	SPÍŠE NE	ROZHODNĚ NE	NEVÍ	
1	2	3	4	5	
a) Potřebné rozdíly ve mzdách?	1	2	3	4	5
b) velký rozsah privatizace?	1	2	3	4	5
c) zánik neschopných podniků?	1	2	3	4	5
d) malá míra nezaměstnanosti?	1	2	3	4	5
e) stabilní inflace?	1	2	3	4	5
f) velká nabídka zboží?	1	2	3	4	5
g) možnost cestovat?	1	2	3	4	5
h) možnost podnikat?	1	2	3	4	5
i) možnost uplatnit své skutečné schopnosti?	1	2	3	4	5
j) zájem zahraničních investorů u nás?	1	2	3	4	5
k) dobré vztahy mezi lidmi?	1	2	3	4	5
l) možnost říkat otevřeně své názory?"	1	2	3	4	5

POKYN: PRO OT. Č. 21, 22 PODEJTE DOTÁZANÉMU LÍSTEK B.

21. "V poslední době se hovoří o výrobě a obchodu se zbraněmi. Nemysíme tím se sportovními ani loveckými zbraněmi. Řekněte mi, prosím, nakolik souhlasíte nebo nesouhlasíte s tím, že

ROZHODNĚ SPÍŠE SPÍŠE ROZHODNĚ NEVÍ
SOUHLASI SOUHLASI NESOUHLASI NESOUHLASI

1 2 3 4 5

- a) výrobu zbraní bychom měli zastavit, protože je nemorální 1 2 3 4 5
- b) měli bychom vyrábět jen pistole, pušky a podobné "malé" zbraně 1 2 3 4 5
- c) zbraně by stejně vyráběl někdo jiný, když my přestaneme 1 2 3 4 5
- d) výrobu moderních zbraní bychom měli spíše rozšiřovat, je to ekonomicky výhodné 1 2 3 4 5
- e) zbraně bychom měli vyrábět jen pro naši potřebu" 1 2 3 4 5

22. "Českou republiku nedávno navštívil chilský generál Augusto Pinochet s dalšími vojenskými odborníky a obchodníky. Jeho návštěva byla posuzována velmi různě. Řekněte mi prosím, nakolik Vy sám souhlasíte nebo nesouhlasíte s některými názory.

ROZHODNĚ SPÍŠE SPÍŠE ROZHODNĚ NEVÍ
SOUHLASI SOUHLASI NESOUHLASI NESOUHLASI

1 2 3 4 5

- a) Pinochet má na svědomí smrt mnoha lidí 1 2 3 4 5
- b) Pinochet zachránil svou zemi před komunismem 1 2 3 4 5
- c) Byla to obchodní návštěva jako každá jiná, našoufali to jen novináři 1 2 3 4 5
- d) Pinochet je nejednoznačná postava, udělal leccos zlého i leccos dobrého 1 2 3 4 5
- e) To, že u nás byl Pinochet, uškodilo mezinárodní pověsti naší republiky" 1 2 3 4 5
- f) Vadí mi, že u nás byl Pinochet" 1 2 3 4 5

"A nyní k aktuální události téhoto dne."

POKYN: PRO OT. Č. 23, 25 PODEJTE DOTÁZANÉMU LÍSTEK D.

23. "Ve dnech 5.-6. července probíhá XII. Všešokolský slet v Praze. Myslete si, že takováto tělovýchovná akce má význam?"

ROZHODNĚ SPÍŠE SPÍŠE ROZHODNĚ NEVÍ
ANO ANO NE NE
1 2 3 4 5



POKYN: POKUD DOTÁZANÝ ODPOVĚDEL V OT. Č. 23 VARIANTAMI 1, 2 POLOŽTE MU OTÁZKU Č. 24.

24. "V čem vidíte její význam?"

{ }



25. "Nedávno bylo 110. výročí narození Edvarda Beneše, který více než 30 let působil v politice. Patří podle Vás E. Beneš k významným českým politikům?"

ROZHODNĚ SPÍŠE SPÍŠE ROZHODNĚ NEVÍ
ANO ANO NE NE
1 2 3 4 5



26. "Jak byste hodnotil jeho činnost

převážně ani kladně převážně nebo kladně, ani záporně, záporně nevíte?"

- a) před druhou světovou válkou 1 2 3 4
- b) v průběhu druhé světové války 1 2 3 4
- c) po druhé světové válce 1 2 3 4



27. "V souvislosti s navracením majetku se někdy hovoří o dekretech podepsaných E. Benešem. Domníváte se, že:

když tyto dekrety doposud platily, tak by měly platit i nadále.....1
platnost některých dekretů by se měla zvážit..2
platnost všech dekretů by se měla zvážit....3
nebo nevíte ?".....4



POKYN: POKUD DOTÁZANÝ ODPOVĚDEL V OT. Č. 27 VARIANTAMI 2, 3 POLOŽTE MU OTÁZKU Č. 28.

28. "Platnost kterých dekretů by se měla podle Vás hlavně zvážit?"

{ }



POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU LÍSTEK D.

29. "Uvnitř skupin veřejně činných lidí jako jsou politici, novináři, duchovní atd. se vyskytují osoby důvěryhodné i méně důvěryhodné. Když to však vezmete celkově, důvěřujete

	ROZHODNĚ ANO	SPÍŠE ANO	SPÍŠE NE	ROZHODNĚ NE	NEVÍ	NETÝKÁ SE
	1	2	3	4	5	6
a) novinářům, kteří píší do novin?	1	2	3	4	5	6
b) televizním redaktorům?	1	2	3	4	5	6
c) rozhlasovým redaktorům?	1	2	3	4	5	6
d) politikům?	1	2	3	4	5	6
e) výzkumníkům, kteří dělají průzkumy veřejného mínění?	1	2	3	4	5	6
f) učitelům?	1	2	3	4	5	6
g) kněžím, duchovním?	1	2	3	4	5	6
A řekl byste, že důvěřujete						
h) svému starostovi (primátorovi)?	1	2	3	4	5	6
i) svému nejbližšímu nadřízenému?	1	2	3	4	5	6
j) svým spolupracovníkům?	1	2	3	4	5	6
k) svým sousedům?	1	2	3	4	5	6
l) svému manželovi (své manželce) nebo partnerovi (partnerce)?	1	2	3	4	5	6
m) sám sobě?"	1	2	3	4	5	6

30. "Nyní prosím uvažujte jen o veřejně činných osobách, např. o politických na celostátní nebo místní úrovni, novinářích, televizních moderátorech, umělcích, starostech, atd. Řekněte mi prosím, které veřejně činné osobě důvěřujete nejvíce?"

NEVÍ 01

ŽÁDNÉ 02

JMÉNO OSOBY, EVENT. PROFESIE, FUNKCE - VYPIŠTE:

.....



"A na závěr bych se zeptal na vaši domácnost a na Vás osobně.

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU LÍSTEK H.

31. "Jak vycházíte s rodinným rozpočtem? Která z možností na lístku odpovídá situaci Vaší domácnosti?"

NEMÁME DOST PENĚZ ANI NA NEJNUTNĚJŠÍ,
ZÁKLADNÍ POTŘEBY 1ŽIJEME SKROMNĚ, ŠETŘÍME I NA BĚŽNÝCH
VĚCECH, TĚŽKO SI DOVOLÍME NĚCO LEPŠÍHO 2ŽIJEME TAK PRŮMĚRNĚ, BĚŽNÉ POTŘEBY NA STAN-
DARDNÍ ÚROVNI NEMUSÍME MOC OMEZOVAT, CHCENÍ LI
SI ALE NĚCO DOPRÁT, MUSÍME JINDE UŠETŘIT 3ŽIJEME SI DOBŘE, BĚŽNÉ POTŘEBY NA SLUŠNÉ
ÚROVNI NEMUSÍME OMEZOVAT A LECKDY SI
DOVOLÍME I LEPŠÍ VĚCI 4ŽIJEME SI VELMI DOBŘE, NEMUSÍME SE
NIJAK OMEZOVAT 5

32. "Považujete životní úroveň Vaší domácnosti

- za velmi dobrou 1
za spíše dobrou 2
za spíše špatnou 3
nebo za velmi špatnou?" 4
NEVÍ 5



33. "Myslíte si, že životní úroveň Vaší domácnosti se do roka

- o hodně zlepší 1
trochu se zlepší 2
že se nezmění 3
že se trochu zhorší 4
nebo že se o hodně zhorší?" 5
NEVÍ 6



34. "Kolik je Vám let?"



35. "Máte

ANO	NE
1	2
1	2
1	2

a) děti předškolního věku?

b) děti navštěvující základní školu?

c) starší nezaopatřené děti?"

36. "Řekněte, prosím, v Bohu

- věříte, 1
připouštíte jeho existenci 2
nebo v Boha nevěříte?" 3



37. "Jaké je Vaše nejvyšší ukončené vzdělání?"
U VARIANT 2, 3 A 4: "Na jakém typu školy
jste jej získal?"

ZÁKLADNÍ 1

STŘEDNÍ (BEZ MATURITY) 2

TYP ŠKOLY:

ÚPLNÉ STŘEDNÍ (MATURITA) ... 3

TYP ŠKOLY:

VYSOKOSKOLSKÉ 4

TYP ŠKOLY:



38. "Jaké je Vaše současné zaměstnání?"
(UVEĎTE CO NEJVÝSTIŽNĚJI, TEDY I TO, ZDA JE
DOTÁZANÝ DÔCHODCE NEBO ŽENA V DOMÁCNOSTI,
PŘÍPADNĚ, ZDA JE NEZAMĚSTNANÝ NEBO SOUKROMĚ
PODKÁPÁ, HOSPODAŘ).



"Tak to je vše a já Vám jménem Institutu pro
výzkum veřejného mínění děkuji za rozhovor."

OTÁZKA PRO TAZATELE:

39. DOTÁZANÝ JE: MUŽ ... 1 ŽENA ... 2

EVIDENČNÍ ČÍSLO
TAZATELE:

PŘÍJMENÍ TAZATELE:

Potvrzuji, že jsem výběr dotázaného a výzkumný
rozhovor provedl přesně podle pokynů IVVM.

PODPIS:

V DNE