

● Číslo tazatele:

--	--	--	--	--	--	--

● Číslo TÚ

--	--	--

● Číslo respondenta:

--	--

● Kraj

--

● nevyplňovat (ID)

--	--	--	--

1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Praha	<input type="radio"/>	1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Středoč.	<input type="radio"/>	2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Jihočeský	<input type="radio"/>	3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Plzeňský	<input type="radio"/>	4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Karlovar.	<input type="radio"/>	5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ústecký	<input type="radio"/>	6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Liberecký	<input type="radio"/>	7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Královehř.	<input type="radio"/>	8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Pardubický	<input type="radio"/>	9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Vysočina	<input type="radio"/>	0	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
														Jihomor.	<input type="radio"/>					
														Olomoucký	<input type="radio"/>					
														Zlínský	<input type="radio"/>					
														Moravskosl.	<input type="radio"/>					

ISSP – SOCIÁLNÍ NEROVNOSTI 2009 Hlavní dotazník – projekt V64/08.

● Zaznamenejte datum a čas zahájení rozhovoru:

den

--	--

 měsíc

--	--

 hod

--	--

 min

--	--

Úvod

Dobrý den, jsem tazatel/ka společnosti SC&C. Sociologický ústav AV ČR ve spolupráci s agenturou SC&C provádí výzkum, jehož cílem je zjistit představy a názory české populace na problematiku nerovnosti, chudoby a bohatství včetně problematiky korupce a sociálního kapitálu v České republice. Obdobný výzkum je realizován rovněž v mnoha dalších evropských zemích. Velmi nás zajímá Váš názor na dění v naší zemi. Rád/a bych Vás ujistil/a, že všechny údaje, které mi sdělíte, zůstanou důvěrné a budou používány pouze anonymně k vědecké práci. Vaši domácnost jsme vybrali do tohoto projektu náhodným způsobem. Jednotlivé dotazníky jsou anonymní a jsou zpracovány hromadně s údaji dalších 1200 domácností. Žádné jméno nebude nikde uváděno. Mohu Vás nyní požádat o spolupráci?

POKYN PRO TAZATELE: JE VELMI DŮLEŽITÉ, ABYSTE RESPONDENTOVÍ VŠECHNY OTÁZKY POLOŽILI V DANÉM POŘADÍ A NEPŘESKAKOVALI MEZI NIMI.

Úvodem několik otázek týkajících se možností, jak v dnešní době dosáhnout úspěchu.

Q1. Jak důležité jsou následující věci, aby člověk v životě dosáhl úspěchu:

TAZATEL: PŘEDLOŽTE RESPONDENTOVÍ KARTU Q1!

	1	2	3	4	5	8
	podstatné	velmi důležité	důležité	nepříliš důležité	zcela nedůležité	nemohu rozhodnout
a) Pocházet z bohaté rodiny.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Mít rodiče s vysokým vzděláním.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Mít sám vysoké vzdělání.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Být ctížádostivý, mít ambice.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Být schopen usilovně pracovat.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Znat správné lidi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Mít politické konexe.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Dávat úplatky.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Jaké je člověk národnosti, rasy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Jakého je člověk náboženského vyznání.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) To, zda je muž či žena.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q2. Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky?

TAZATEL: PŘEDLOŽTE RESPONDENTOVÍ KARTU Q2!

	1 zcela souhlasím	2 spíše souhlasím	3 ani souhlas, ani nesouhlas	4 spíše nesouhlasím	5 zcela nesouhlasím	8 nemohu rozhodnout
a) Aby se dnes člověk dostal nahoru, musí být zkorumpovaný.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Pouze absolventi nejlepších středních škol mají u nás dobrou šanci získat vysokoškolské vzdělání.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Pouze bohatí si u nás mohou dovolit platit náklady spojené se získáním vysokoškolského vzdělání.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Lidé u nás mají stejné šance dostat se na vysokou školu bez ohledu na pohlaví, etnický nebo sociální původ.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q3. Přemýšlíte-li o výši svého průměrného měsíčního příjmu, myslíte si, že jste zaplacen(a) méně nebo více než si zasloužíte? Pokud v současnosti nepracujete, uvažujte své poslední zaměstnání.

TAZATEL: PŘEDLOŽTE RESPONDENTOVÍ KARTU Q3!



- 1) mnohem méně než zasloužíte
- 2) o něco méně než zasloužíte
- 3) zhruba tolik, kolik si zasloužíte
- 4) o něco více než zasloužíte
- 5) mnohem více než zasloužíte
- 6) nikdy jsem neměl(a) zaměstnání
- 8) nevím, nemohu se rozhodnout

POKYN PRO TAZATELE: JE VELMI DŮLEŽITÉ, ABYSTE RESPONDENTOVÍ NÁSLEDUJÍCÍ DVĚ OTÁZKY POLOŽILI V DANÉM POŘADÍ. NEJPRVĚ S RESPONDENTEM PROJDĚTE CELOU OTÁZKU Q4 A TEPRVE POTOM POLOŽTE OTÁZKU Q5!!

Q4. Rádi bychom věděli, kolik podle Vás ve skutečnosti vydělávají lidé v různých profesích. Uvědomujeme si, že je na to těžké přesně odpovědět, ale přesto bychom rádi znali váš názor. Odhadněte, jaký mají průměrný hrubý měsíční příjem následující profese:

TAZATEL: DO PŘÍSLUŠNÉHO SLOUPCE (Q4) ZAZNAMENEJTE RESPONDENTEM UVEDENOU ČÁSTKU.

NEVÍ ZAPIŠTE JAKO 999998 A ODMÍTNUTÍ ODPOVĚDI JAKO 999999. UVEDE-LI RESPONDENT ROZPĚTÍ, VEZMĚTE ODHAD JEHO STŘEDU. POKUD RESPONDENT ŘEKNE VÍCE ODPOVĚDÍ, VEZMĚTE PRVNÍCH Z NICH.

Q5. A kolik by podle Vás lidé v těchto profesích měli měsíčně vydělávat hrubého (nehledě na to, kolik ve skutečnosti dostávají)?

TAZATEL: DO PŘÍSLUŠNÉHO SLOUPCE (Q5) ZAZNAMENEJTE RESPONDENTEM UVEDENOU ČÁSTKU.

NEVÍ ZAPIŠTE JAKO 999998 A ODMÍTNUTÍ ODPOVĚDI JAKO 999999. UVEDE-LI RESPONDENT ROZPĚTÍ, VEZMĚTE ODHAD JEHO STŘEDU. POKUD RESPONDENT ŘEKNE VÍCE ODPOVĚDÍ, VEZMĚTE PRVNÍCH Z NICH.

	Q4 (Kč)	Q5 (Kč)
a) obvodní lékař		
b) ředitel velkého podniku		
c) prodavač		
d) nekvalifikovaný dělník v továrně		
e) ministr		

Q6. A teď nám prosím řekněte, do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky?

TAZATEL: PŘEDLOŽTE RESPONDENTOVÍ KARTU Q6!

	1 zcela souhlasím	2 spíše souhlasím	3 ani souhlas, ani nesouhlas	4 spíše nesouhlasím	5 zcela nesouhlasím	8 nemohu rozhodnout
a) Příjmové rozdíly u nás jsou příliš velké.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Je na vládě, aby snížila velké rozdíly v příjmech.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Vláda by měla zajistit nezaměstnaným přiměřený životní standard.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Vláda by měla na podporu chudým vydávat méně prostředků.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A nyní, jaké jsou podle Vás dnes u nás daně?

Q7a. Myslíte si, že by lidé s vysokými příjmy měli na daních platit větší, stejné nebo menší procento z příjmu než lidé s nízkými příjmy?

TAZATEL: PŘEDLOŽTE RESPONDENTOVÍ KARTU Q7A!

- 1) mnohem větší procento
- 2) větší procento
- 3) stejné procento
- 4) menší procento
- 5) mnohem menší procento
- 8) *nemohu se rozhodnout*

Q7b. Jaké jsou podle Vás dnes u nás daně pro lidi s vysokými příjmy?

TAZATEL: PŘEDLOŽTE RESPONDENTOVÍ KARTU Q7B!

- 1) příliš vysoké
- 2) vysoké
- 3) přiměřené
- 4) nízké
- 5) příliš nízké
- 8) *nemohu se rozhodnout*

Q8. Je spravedlivé nebo nespravedlivé, správné nebo špatné, když si lidé s vyššími příjmy mohou ...

TAZATEL: PŘEDLOŽTE RESPONDENTOVÍ KARTU Q8!

	1 zcela spravedlivé, rozhodně správné	2 spíše spravedlivé, správné	3 ani spravedlivé, ani nespravedlivé	4 spíše nespravedlivé, špatné	5 zcela nespravedlivé, rozhodně špatné	8 <i>nemohu rozhodnout</i>
a) Zaplatit lepší zdravotní péči než lidé s nižšími příjmy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Zaplatit lepší vzdělání pro své děti než lidé s nižšími příjmy.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q9. Ve všech zemích existují určité rozpory nebo dokonce konflikty mezi různými sociálními skupinami. Jaká je podle vašeho názoru situace u nás? Jak ostré jsou konflikty mezi:

TAZATEL: PŘEDLOŽTE RESPONDENTOVÍ KARTU Q9!

	1 velmi ostré konflikty	2 ostré konflikty	3 ne moc ostré konflikty	4 vůbec žádné konflikty	8 <i>nemohu rozhodnout</i>
a) Bohatými a chudými	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Dělnickou třídou a střední třídou	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Vedením a zaměstnanci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Mezi těmi nahoře a těmi dole	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q10. V naší společnosti jsou skupiny, kterým je přisuzováno vysoké sociální postavení a naopak skupiny s nízkým sociálním postavením.

TAZATEL: PŘEDLOŽTE DOTAZOVANÉMU KARTU Q10!

Q10a) Kam byste se vy osobně zařadil(a) na následující škále?

TAZATEL: ODPOVĚĎ ZAZNAMENEJTE DO SLOUPCE Q10a

Q10b) A kam byste zařadil(a) rodinu, ve které jste vyrůstal (a)?

TAZATEL: ODPOVĚĎ ZAZNAMENEJTE DO SLOUPCE Q10b

	Q10a)	Q10b)
10 - špička (vysoké sociální postavení)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1 - spodek (nízké sociální postavení)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q11. Zamyslete se nyní nad Vaším současným zaměstnáním (nebo nad svým posledním zaměstnáním, pokud nyní žádné nemáte). Když srovnáte toto zaměstnání se zaměstnáním Vašeho otce v době, kdy Vám bylo 15 let, řekl(a) byste, že společenské postavení (prestiž) Vaší práce je (nebo bylo)...

TAZATEL: PŘEDLOŽTE DOTAZOVANÉMU KARTU Q11!

- 1) mnohem vyšší než u Vašeho otce
- 2) vyšší
- 3) asi tak stejné
- 4) nižší
- 5) mnohem nižší než u Vašeho otce
- 6) nikdy jsem neměl(a) zaměstnání
- 7) nevím, co dělal můj otec/ otec nikdy neměl zaměstnání/otce jsem nepoznal(a)/otec zemřel

Q12. Jak důležité by měly být následující věci při rozhodování o tom, kolik by měli lidé vydělávat?

TAZATEL: PŘEDLOŽTE RESPONDENTOVÍ KARTU Q12!

	1 podstatné	2 velmi důležité	3 důležité	4 nepříliš důležité	5 zcela nedůležité	8 nemohu rozhodnout
a) Odpovědnost, která je spojená s výkonem zaměstnání.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Počet let věnovaných získání vzdělání a kvalifikace.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) To, kolik člověk potřebuje na zaopatření rodiny.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Počet vyživovaných dětí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Pracovní výsledky.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Pracovní úsilí.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q13. Je Váš plat spravedlivý? Neptáme se na to, kolik vyděláváte, ani na to, kolik byste rád(a) vydělával(a), ale zda je podle Vás spravedlivý vzhledem k Vaším schopnostem a úsilí? Pokud v současnosti nepracujete, uvažujte své poslední zaměstnání. Řekl(a) byste, že jste zaplacen(a)...



TAZATEL: PŘEDLOŽTE DOTAZOVANÉMU KARTU Q13!

- | | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> | 1) mnohem méně než je spravedlivé |
| <input type="radio"/> | 2) o něco méně než je spravedlivé |
| <input type="radio"/> | 3) zhruba tolik, kolik je spravedlivé |
| <input type="radio"/> | 4) o něco více než je spravedlivé |
| <input type="radio"/> | 5) mnohem více než je spravedlivé |
| <input type="radio"/> | 6) nikdy jsem neměl(a) zaměstnání |
| <input type="radio"/> | 8) <i>nevím, nemohu rozhodnout</i> |

Q14. Následujících pět diagramů ukazuje různé typy společnosti. Prosím, podívejte se na diagramy, přečtěte si popis.

TAZATEL: PŘEDLOŽTE DOTAZOVANÉMU KARTU Q14!

Q14a. Který typ nejvíce odpovídá naší současné společnosti - který diagram je jí nejbližší?

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> | 1) typ A |
| <input type="radio"/> | 2) typ B |
| <input type="radio"/> | 3) typ C |
| <input type="radio"/> | 4) typ D |
| <input type="radio"/> | 5) typ E |
| <input type="radio"/> | 8) <i>nemohu rozhodnout</i> |

Q14b. A jak by podle Vás měla naše společnost vypadat - kterému typu byste dal(a) přednost?

- | | |
|-----------------------|-----------------------------|
| <input type="radio"/> | 1) typ A |
| <input type="radio"/> | 2) typ B |
| <input type="radio"/> | 3) typ C |
| <input type="radio"/> | 4) typ D |
| <input type="radio"/> | 5) typ E |
| <input type="radio"/> | 8) <i>nemohu rozhodnout</i> |

Q15. U každého z následujících tvrzení mi, prosím, řekněte, jak moc s ním souhlasíte nebo nesouhlasíte.

TAZATEL: PŘEDLOŽTE RESPONDENTOVÍ KARTU Q15!

	1 zcela souhlasím	2 spíše souhlasím	3 ani souhlas, ani nesouhlas	4 spíše nesouhlasím	5 zcela nesouhlasím	8 nemohu rozhodnout
a) V naší zemi mají lidé stejné možnosti dosáhnout v životě úspěchu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) V naší zemi jsou lidé odměňováni podle svých výkonů.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) V naší zemi jsou lidé odměňováni podle své inteligence a schopností	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Lidé s vysokými příjmy u nás platí velké daně, aby ti, kteří vydělávají málo, dostali to, co potřebují.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Stane-li se, že v naší zemi někomu klesne příjem pod hranici chudoby, stát se o něj postará.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Lidé v naší zemi dostanou v podstatě všechno, co potřebují.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Nejspravedlivější způsob rozdělování majetku a příjmu je dát všem stejně.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Lidé mají právo si ponechat to, co si vydělají, i když to znamená, že někteří budou bohatší než jiní.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Lidé, kteří tvrdě pracují, si zaslouží vydělávat více než ti ostatní.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Lidé mají právo předat vlastní majetek svým dětem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Je velmi důležité, aby lidé dostali, co potřebují, i když to znamená odebírat peníze těm, kteří vydělávají více, než potřebují.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) To, že někteří lidé mají větší nadání a schopnosti než jiní, je jenom náhoda, takže si nezaslouží vydělávat více peněz.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q16. Kolik knih jste přibližně měli doma, když Vám bylo 15 let?

TAZATEL: PŘEDLOŽTE RESPONDENTOVÍ KARTU Q16!



- 1) žádnou
- 2) 1 - 2
- 3) asi 10
- 4) asi 20
- 5) asi 50
- 6) asi 100
- 7) asi 200
- 8) asi 500
- 9) 1000 a více

Q17. Jak byste sám sebe popsal/sama sebe popsala?

TAZATEL: PŘEDLOŽTE RESPONDENTOVÍ KARTU Q17!

- a) Snažím se dokončit své každodenní úkoly, i když se třeba cítím trochu špatně nebo mám nějaký pádný důvod si dát volno.
- b) Snažím se pracovat, jak nejlépe umím, a to i když vykonávám úkoly, které mě nebaví.
- c) Snažím se vytrvat v pracovním úsilí a splnit úkol i když to dlouho trvá, než se dostaví nějaké výsledky.

1	2	3	4	8
zcela	spíše	spíše	zcela	nemohu
souhlasím	souhlasím	nesouhlasím	nesouhlasím	rozhodnout

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Q18a. Většina lidí sama sebe řadí k nějaké společenské skupině (třídě). Do které společenské skupiny (třídy) byste se sám(a) zařadil(a)?

TAZATEL: PŘEDLOŽTE RESPONDENTOVÍ KARTU Q18A!
VYBERTE POUZE JEDNU ODPOVĚĎ.

- 1) nižší třída
- 2) dělnická třída
- 3) nižší střední třída
- 4) střední třída
- 5) vyšší střední třída
- 6) vyšší třída

Q18b. A co kdybychom z možností výběru odstranili „dělnickou třídu“, do které společenské skupiny (třídy) byste se sám(a) zařadil(a) nyní?

TAZATEL: PŘEDLOŽTE RESPONDENTOVÍ KARTU Q18B!
VYBERTE POUZE JEDNU ODPOVĚĎ.

- 1) nižší třída
- 2) nižší střední třída
- 3) střední třída
- 4) vyšší střední třída
- 5) vyšší třída

POKYN PRO TAZATELE: BYT NEBO DŮM, KTERÝ RESPONDENT NEBO ČLENOVÉ JEHO RODINY NEVLASTNÍ NELZE PRODÁVAT – V TAKOVÉM PŘÍPADĚ RESPONDENT ODPOVÍDÁ VARIANTOU „NIC TAKOVÉHO NEVLASTNÍME“

Q19a. Přibližně kolik peněz by Vám zbylo, když by se prodal byt nebo dům, ve kterém bydlíte Vy a/nebo Vaše nejbližší rodina (manžel/manželka, děti), a pak byste splatili případné dluhy (hypotéka, půjčka), které se jich týkaly? Pokuste se o co nejpřesnější odhad.

TAZATEL: PŘEDLOŽTE RESPONDENTOVÍ KARTU Q19A!
VYBERTE POUZE JEDNU ODPOVĚĎ.

- 1) pouze dluhy
- 2) nic takového nevlastním(e)
- 3) do 100 tis. Kč
- 4) 100 – 200 tis. Kč
- 5) 200 – 400 tis. Kč
- 6) 400 – 700 tis. Kč
- 7) 700 – 1 mil. Kč
- 8) 1 – 2 mil. Kč
- 9) 2 – 3 mil. Kč
- 10) 3 – 5 mil. Kč
- 11) 5 – 7 mil. Kč
- 12) nad 7 mil. Kč
- 13) nemohu rozhodnout

Q19b. Přibližně kolik peněz byste získali, když byste Vy a/nebo Vaše nejbližší rodina (manžel/manželka, děti) vybrali peníze ze všech svých úspor (účty v bankách a spořitelnách, penzijní připojištění, cenné papíry, dluhopisy apod.) a zároveň byste vypořádali všechny vaše finanční dluhy (DO DLUHŮ NEZAPOČÍTÁVEJTE HYPOTÉKY NEBO PŮJČKY NA BYDLENÍ) Pokuste se o co nejpřesnější odhad.

TAZATEL: PŘEDLOŽTE RESPONDENTOVÍ KARTU Q19B!

- 1) pouze dluhy
- 2) žádné
- 3) do 50 tis. Kč
- 4) 50 – 100 tis. Kč
- 5) 100 – 250 tis. Kč
- 6) 250 – 500 tis. Kč
- 7) 500 – 750 tis. Kč
- 8) 750 tis. Kč – 1 mil. Kč
- 9) 1 – 2 mil. Kč
- 10) 2 – 3 mil. Kč
- 11) 3 – 5 mil. Kč
- 12) nad 5 mil. Kč
- 13) nemohu rozhodnout

Q19c. Pokuste se nyní odhadnout, jak bohatí byli na tehdejší poměry Vaši rodiče v době, kdy Vám bylo 15 let? Vezměte v úvahu věci jako vlastnictví domu, bytu, chaty a jiných nemovitostí, auta, firmy, úspory a další finanční aktiva zmíněná v předchozích otázkách.

TAZATEL: PŘEDLOŽTE DOTAZOVANÉMU KARTU Q19C!



- 10 – velmi majetní, bohatí
- 9
- 8
- 7
- 6
- 5
- 4
- 3
- 2
- 1 – chudí, bez majetku
- 0 - zadlužení
- 97 – rodiče v té době nežili
- 98 – odmítl(a) odpovědět
- 99 - neví

Q20. Když si představíte období, kdy vám bylo 15 let, jak byste tehdy sám sebe popsal/sama sebe popsala?

TAZATEL: PŘEDLOŽTE DOTAZOVANÉMU KARTU Q20!

- | | 1
zcela
souhlasím | 2
spíše
souhlasím | 3
spíše
nesouhlasím | 4
zcela
nesouhlasím | 8
nemohu
rozhodnout |
|---|-------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|
| a) Snažil(a) jsem se jít do školy každý den, i když jsem se třeba cítil(a) trochu špatně nebo jsem měl(a) nějaký pádný důvod zůstat doma. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Ve škole jsem pracoval(a), jak nejlépe jsem uměl(a), a to i když se jednalo o úkoly, které mě nebavily. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Při plnění školních úkolů jsem se snažil(a) vytrvat, i když třeba dlouho trvalo, než se dostavily nějaké výsledky. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

P1. Vraťme se k posledním volbám do Poslanecké sněmovny, které se konaly 2. až 3. června 2006. Zúčastnil(a) jste se těchto voleb?

TAZATEL: VYZNAČTE POUZE JEDNU ODPOVĚĎ.



- 1) ano
- 2) ne >> POKRAČUJTE OTÁZKOU P3
- 3) ne, neměl/a jsem volební právo >> POKRAČUJTE OTÁZKOU P3
- 7) odmítl(a)
- 8) neví
- 9) neodpověděl(a)

P2. Pokud jste volil(a), pro kterou politickou stranu jste se rozhodl(a)?

TAZATEL: PŘEDLOŽTE KARTU P2! VYZNAČTE POUZE JEDNU ODPOVĚĎ.

96=NEPLATNÝ HLAS; 97=ODMÍTL(A); 98=NEVÍ; 99=NEODPOVĚDĚL(A).

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> 1) Strana zdravého rozumu | <input type="radio"/> 16) Česká strana národně socialistická |
| <input type="radio"/> 2) České hnutí za národní jednotu | <input type="radio"/> 17) Moravané |
| <input type="radio"/> 3) Balbínova poetická strana | <input type="radio"/> 18) Strana zelených (SZ) |
| <input type="radio"/> 4) Liberální reformní strana | <input type="radio"/> 19) Humanistická strana |
| <input type="radio"/> 5) Právo a Spravedlnost | <input type="radio"/> 20) Komunistická strana Čech a Moravy (KSČM) |
| <input type="radio"/> 6) Nezávislí | <input type="radio"/> 21) Koalice pro Českou republiku |
| <input type="radio"/> 7) Česká pravice | <input type="radio"/> 22) Národní strana |
| <input type="radio"/> 8) Koruna česká (Monarchistická strana Čech, Moravy a Slezska) | <input type="radio"/> 23) Folklor i Společnost |
| <input type="radio"/> 9) Občanská demokratická strana (ODS) | <input type="radio"/> 24) Křesťanská demokratická unie - Československá strana lidová (KDU-ČSL) |
| <input type="radio"/> 10) Česká strana sociálně demokratická (ČSSD) | <input type="radio"/> 25) Nezávislí demokraté |
| <input type="radio"/> 11) SNK Evropští demokraté | <input type="radio"/> 26) jiné, prosím vypište: <input style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 15px;" type="text"/> |
| <input type="radio"/> 12) Unie svobody - Demokratická unie | <input type="radio"/> 96) neplatný hlas |
| <input type="radio"/> 13) Helax-Ostrava se baví | <input type="radio"/> 97) odmítl/a (spontánně) |
| <input type="radio"/> 14) Pravý Blok | <input type="radio"/> 98) neví (spontánně) |
| <input type="radio"/> 15) 4 VIZE | <input type="radio"/> 99) neodpověděl/a (spontánně) |

P3. Kterou politickou stranu byste volil(a), kdyby se volby do Poslanecké sněmovny konaly příští týden?

TAZATEL: PŘEDLOŽTE **KARTU P3!** VYZNAČTE POUZE JEDNU ODPOVĚĎ.

NEVOLIL(A) BY=96, ODMÍTL(A)=97; NEVÍ=98, NEODPOVĚDĚL(A)=99.

- | | |
|--|--|
| <input type="radio"/> 1) Strana zdravého rozumu | <input type="radio"/> 16) Česká strana národně socialistická |
| <input type="radio"/> 2) České hnutí za národní jednotu | <input type="radio"/> 17) Moravané |
| <input type="radio"/> 3) Balbínova poetická strana | <input type="radio"/> 18) Strana zelených (SZ) |
| <input type="radio"/> 4) Liberální reformní strana | <input type="radio"/> 19) Humanistická strana |
| <input type="radio"/> 5) Právo a Spravedlnost | <input type="radio"/> 20) Komunistická strana Čech a Moravy (KSČM) |
| <input type="radio"/> 6) Nezávislí | <input type="radio"/> 21) Koalice pro Českou republiku |
| <input type="radio"/> 7) Česká pravice | <input type="radio"/> 22) Národní strana |
| <input type="radio"/> 8) Koruna česká (Monarchistická strana Čech, Moravy a Slezska) | <input type="radio"/> 23) Folklor i Společnost |
| <input type="radio"/> 9) Občanská demokratická strana (ODS) | <input type="radio"/> 24) Křesťanská demokratická unie - Československá strana lidová (KDU-ČSL) |
| <input type="radio"/> 10) Česká strana sociálně demokratická (ČSSD) | <input type="radio"/> 25) Nezávislí demokraté |
| <input type="radio"/> 11) SNK Evropští demokraté | <input type="radio"/> 26) jiné, prosím vyplňte: <input style="width: 100px; height: 15px;" type="text"/> |
| <input type="radio"/> 12) Unie svobody - Demokratická unie | <input type="radio"/> 96) nevolil/a by |
| <input type="radio"/> 13) Helax-Ostrava se baví | <input type="radio"/> 97) odmítl/a (spontánně) |
| <input type="radio"/> 14) Pravý Blok | <input type="radio"/> 98) neví (spontánně) |
| <input type="radio"/> 15) 4 VIZE | <input type="radio"/> 99) neodpověděl/a (spontánně) |

P4. Jste nebo byl(a) jste v minulosti členem odborů?

TAZATEL: PŘEDLOŽTE DOTAZOVANÉMU **KARTU P4!**



- | |
|--|
| <input type="radio"/> 1) ano, v současnosti jsem členem |
| <input type="radio"/> 2) ano, v minulosti jsem byl členem, nyní nejsem |
| <input type="radio"/> 3) ne, nejsem a nikdy jsem nebyl členem |
| <input type="radio"/> 9) neodpověděl(a) |

Socio-demografické údaje

Dovolte, abych Vám položil/a ještě několik popisných otázek, které nám umožní zpracovat předchozí témata.

S1. Ve kterém roce jste se narodil(a)?

TAZATEL: NEODPOVĚDĚL/A=99.

1										
9	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

S2. Jaké je Vaše nejvyšší ukončené školní vzdělání?

TAZATEL: PŘEDLOŽTE **KARTU S2!** VYZNAČTE JEDNU ODPOVĚĎ.

- | |
|---|
| <input type="radio"/> 1) neúplné základní |
| <input type="radio"/> 2) základní |
| <input type="radio"/> 3) vyučení bez maturity |
| <input type="radio"/> 4) střední bez maturity |
| <input type="radio"/> 5) vyučení s maturitou |
| <input type="radio"/> 6) střední odborné s maturitou (např. střední průmyslové školy, střední ekonomické školy) |
| <input type="radio"/> 7) střední všeobecné s maturitou (gymnázium) |
| <input type="radio"/> 8) vyšší odborné (pomaturitní, vyšší škola, 5. a 6. roč. konzervatoře) |
| <input type="radio"/> 9) vysokoškolské – bakalářské |
| <input type="radio"/> 10) vysokoškolské – magisterské, inženýrské |
| <input type="radio"/> 11) postgraduální vzdělání |
| <input type="radio"/> 99) neodpověděl/a |

S3. Spočítejte, prosím, kolik let jste celkem navštěvoval(a) školu. Počítejte i roky na základní škole. Nepočítejte dálkové, večerní či externí studium.

TAZATEL: ZAOKROUHLETE NA CELÉ ROKY A VYPLIŠTE VE SPRÁVNÉM TVARU DO RÁMEČKU I NA ŘÁDEK.

DOSUD SE UČÍ/STUDUJE NA STŘEDNÍ ŠKOLE=95, DOSUD STUDUJE NA VYSOKÉ ŠKOLE=96, NEVÍ=98, NEODPOVĚDĚL/A=99.

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
desítky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
jednotky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Nyní bych se rád/a dozvěděl/a něco o tom, co v současnosti děláte.

S4. Jaké je Vaše současné ekonomické postavení, hlavní zdroj obživy?

TAZATEL: PŘEDLOŽTE KARTU S4! VYZNAČTE POUZE JEDINOU ODPOVĚĎ.

- 1) zaměstnanec na plný úvazek
- 2) zaměstnanec na částečný úvazek (1/2 a vyšší)
- 3) zaměstnanec na částečný úvazek (méně než 1/2)
- 4) soukromník, podnikatel
- 5) svobodné povolání
- 6) pomáhající člen rodiny
- 7) nezaměstnaný >> **POKRAČUJTE OTÁZKOU S6**
- 8) student, učeň >> **POKRAČUJTE OTÁZKOU S6**
- 9) pracující důchodce
- 10) důchodce invalidní >> **POKRAČUJTE OTÁZKOU S6**
- 11) důchodce starobní >> **POKRAČUJTE OTÁZKOU S6**
- 12) trvale v domácnosti >> **POKRAČUJTE OTÁZKOU S6**
- 13) na mateřské dovolené >> **POKRAČUJTE OTÁZKOU S6**
- 14) ostatní >> **POKRAČUJTE OTÁZKOU S6**
- 99) neodpověděl/a >> **POKRAČUJTE OTÁZKOU S6**

S5. Kolik hodin v průměru týdně pracujete ve Vašem zaměstnání a při Vašich případných dalších výdělečných činnostech včetně přesčasů?

TAZATEL: ZAOBKROUHLETE NA CELÉ HODINY! NEVÍ=998, NEODPOVĚDĚL/A=999.

Počet hodin		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
stovky		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
desítky		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
jednotky		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

TAZATEL: POZOR! V OTÁZKÁCH S6a AŽ S14:

- POKUD DOTAZOVANÝ/Á SDĚLÍ, ŽE MĚL/A VÍCE ZAMĚSTNÁNÍ SOUČASNĚ, PTEJTE SE NA HLAVNÍ ZAMĚSTNÁNÍ. HLAVNÍ ZAMĚSTNÁNÍ JE TO, VE KTERÉM DOTAZOVANÝ TRÁVIL NEJVÍCE ČASU.

S6. Když se podíváte na následující přehled skupin zaměstnání ...

S6a. ...do které patřila Vaše první práce (po absolvování školy)

S6b. ...a do které patří Vaše současná práce? Pokud v současnosti nepracujete, uvažujte Vaše poslední zaměstnání.

TAZATEL: VYZNAČTE ODPOVĚĎ PRO PRVNÍ ZAMĚSTNÁNÍ A POTÉ PRO SOUČASNÉ ZAMĚSTNÁNÍ.

- > U SOUČASNÉHO ZAMĚSTNÁNÍ EKONOMICKY AKTIVNÍ HOVOŘÍ O SVĚM SOUČASNÉM ZAMĚSTNÁNÍ,
- > EKONOMICKY NEAKTIVNÍ, KTERÍ NĚKDY MĚLI NĚJAKÉ ZAMĚSTNÁNÍ, HOVOŘÍ O SVĚM POSLEDNÍM ZAMĚSTNÁNÍ,
- > PRACUJÍCÍ DŮCHODCI HOVOŘÍ O SVĚM ZAMĚSTNÁNÍ PŘED ODCHODEM DO DŮCHODU!

→ **FILTR** NIKDY NEPRACOVAL/A=97 → **PŘEJDĚTE NA OTÁZKU S15**

PŘEDLOŽTE KARTU S6!	S6a první	S6b současná
1) odborné a technické pozice (např. lékař, učitel, technik, umělec, hlavní účetní)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) vyšší administrativa (např. bankéř, vedoucí pracovník, vysoký státní úředník)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) úřední práce (např. asistentka, účetní, bankovní úředník, státní zaměstnanec)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) obchod (např. prodavačka, majitelka obchodu, nákupčí)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) služby (např. majitel restaurace, policista, servírka, kadeřnice, zdravotní sestra)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) kvalifikovaný pracovník (např. mistr, mechanik, elektrikář, švadlena)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) částečně kvalifikovaný pracovník (např. řidič autobusu, zedník, tesař)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) nekvalifikovaný pracovník (např. vrátný, dělník v továrně)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9) pracovník v zemědělství (např. dělník, traktorista)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10) majitel zemědělského podniku, manažer zemědělského podniku	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
96) <i>první zaměstnání je stejné jako to současné</i>		<input type="radio"/>
97) <i>ještě studuji / nikdy jsem neměl(a) zaměstnání >> PŘEJDĚTE NA OTÁZKU S15</i>	<input type="radio"/>	
99) <i>neodpověděl/a</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

S7. Kde jste byl(a) zaměstnán(a) (kdo byl Vaším zaměstnavatelem) ve Vašem prvním zaměstnání po absolvování školy?

TAZATEL: PŘEDLOŽTE KARTU S7! VYZNAČTE POUZE JEDINOU ODPOVĚĎ.

- 1) zaměstnanec soukromého podniku (akciová s., spol. s r.o., veřejná obch. spol. nebo družstvo, i se státní účastí)
- 2) zaměstnanec ve státní správě, samosprávě, státním podniku, veřejné instituci
- 3) samostatně výdělečně činný, svobodné povolání
- 4) zaměstnanec neziskové organizace, nadace, obecně prospěšné společnosti
- 5) ostatní (prosím uveďte):
- 8) *neví*
- 9) *neodpověděl(a)*

S8. Jaké bylo Vaše první zaměstnání? Co jste v zaměstnání dělal(a)? Uveďte název zaměstnání a alespoň dvěma slovy popište pracovní činnost, kterou jste v tomto zaměstnání dělal(a).

TAZATEL: NAPIŠTE NÁZEV ZAMĚSTNÁNÍ. ODPOVĚĎ ZAZNAMENEJTE CO NEJPODROBNĚJI. NESTAČÍ ÚDAJ "DĚLNÍK", ALE JE POTŘEBA DALŠÍ URČENÍ NAPŘ. "DĚLNÍK U BĚŽÍCIHO PÁSU VE VÝROBNĚ MOTORŮ"; U SOUKROMÝCH PODNIKATELŮ SPECIFIKUJTE OBOR / ČINNOST PODNIKÁNÍ. NEVÍ=9998, NEODPOVĚDĚL/A=9999.

S9. Měl/a jste ve svém prvním zaměstnání nějaké podřízené? Pokud ano, kolik?

TAZATEL: VYZNAČTE POUZE JEDNU ODPOVĚĎ! PODNIKATELÉ UVÁDĚJÍ POČET ZAMĚSTNANCŮ. POKUD SE DOTAZOVANÝ ZEPTÁ, ZDA MÁ ZAPOČÍTAT POUZE PRACOVNÍKY, KTERÉ ŘÍDÍ PŘÍMO, NEBO I TY, KTERÍ JSOU ŘÍZENI JEHO PODŘÍZENÝMI, POŽÁDEJTE DOTAZOVANÉHO, ABY ZAPOČÍTAL VŠECHNY PRACOVNÍKY, KTERÉ ŘÍDÍ PŘÍMO I NEPŘÍMO. POZOR: UČITELÉ NEUVÁDĚJÍ ŽÁKY, SOCIÁLNÍ PRACOVNÍCI NEUVÁDĚJÍ SVÉ KLIENTY, ATD. POKUD DOTAZOVANÝ ŘÍKÁ, ŽE SE POČET JEHO PODŘÍZENÝCH V TOMTO ZAMĚSTNÁNÍ MĚNIL, POŽÁDEJTE HO, AŽ UVEDE NEJVYŠŠÍ POČET.



- 1) žádné podřízené
- 2) 1 – 10
- 3) více než 10
- 8) *nevím*
- 9) *neodpověděl/a*

S10. Jsou Vaše současné zaměstnání a pozice stejné jako u prvního zaměstnání?



- 1) ano >> **POKRAČUJTE OTÁZKOU S14**
- 2) ne
- 3) *neodpověděl/a*

POZOR! V OTÁZKÁCH S11 AŽ S14:

- **EKONOMICKY AKTIVNÍ** HOVOŘÍ O SVÉM SOUČASNÉM ZAMĚSTNÁNÍ,
- **EKONOMICKY NEAKTIVNÍ**, KTERÍ NĚKDY MĚLI NĚJAKÉ ZAMĚSTNÁNÍ, HOVOŘÍ O SVÉM POSLEDNÍM ZAMĚSTNÁNÍ,
- **PRACUJÍCÍ DŮCHODCI** HOVOŘÍ O SVÉM ZAMĚSTNÁNÍ PŘED ODCHODEM DO DŮCHODU!

S11. Kde jste zaměstnán(a) (kdo je Vaším zaměstnavatelem) v současném zaměstnání? Pokud v současnosti nepracujete, uvažujte své poslední zaměstnání.

TAZATEL: PŘEDLOŽTE KARTU S11! VYZNAČTE POUZE JEDINOU ODPOVĚĎ.

- 1) zaměstnanec soukromého podniku (akciová s., spol. s r.o., veřejná obch. spol. nebo družstvo, i se státní účastí)
- 2) zaměstnanec ve státní správě, samosprávě, státním podniku, veřejné instituci
- 3) samostatně výdělečně činný, svobodné povolání
- 4) zaměstnanec neziskové organizace, nadace, obecně prospěšné společnosti
- 5) ostatní (prosím uveďte):
- 8) *neví*
- 9) *neodpověděl(a)*

S12. Jaké je (bylo) Vaše současné (poslední) zaměstnání? Uveďte název zaměstnání a alespoň dvěma slovy popište pracovní činnost, kterou (jste) v tomto zaměstnání děláte (dělal/a).

TAZATEL: NAPIŠTE NÁZEV ZAMĚSTNÁNÍ. ODPOVĚĎ ZAZNAMENEJTE CO NEJPODROBNĚJI. NESTAČÍ ÚDAJ "DĚLNÍK", ALE JE POTŘEBA DALŠÍ URČENÍ NAPŘ. "DĚLNÍK U BĚŽÍCIHO PÁSU VE VÝROBNĚ MOTORŮ"; U SOUKROMÝCH PODNIKATELŮ SPECIFIKUJTE OBOR / ČINNOST PODNIKÁNÍ. NEVÍ=9998, NEODPOVĚDĚL/A=9999.

S13. Máte (měl/a) jste ve svém současném (posledním) zaměstnání nějak podřízené? Pokud ano, kolik?

TAZATEL: VYZNAČTE POUZE JEDNU ODPOVĚĎ! POKUD SE DOTAZOVANÝ ZEPTÁ, ZDA MÁ ZAPOČÍTAT POUZE PRACOVNÍKY, KTERÉ ŘÍDÍ PŘÍMO, NEBO I TY, KTEŘÍ JSOU ŘÍZENI JEHO PODŘÍZENÝMI, POŽÁDEJTE DOTAZOVANÉHO, ABY ZAPOČÍTAL VŠECHNY PRACOVNÍKY, KTERÉ ŘÍDÍ PŘÍMO I NEPŘÍMO. POZOR: UČITELÉ NEUVÁDĚJÍ ŽÁKY, SOCIÁLNÍ PRACOVNÍCI NEUVÁDĚJÍ SVÉ KLIENTY, ATD. POKUD DOTAZOVANÝ ŘÍKÁ, ŽE SE POČET JEHO PODŘÍZENÝCH V TOMTO ZAMĚSTNÁNÍ MĚNIL, POŽÁDEJTE HO, AŽ UVEDE NEJVYŠŠÍ POČET.



- 1) žádné podřízené
- 2) 1 – 10
- 3) více než 10
- 8) nevím
- 9) neodpověděl/a

→ **FILTR** POUZE PRO TY, KTEŘÍ V S4 ODPOVĚĎELI JINÝ KÓD NEŽ 4.

S14a. Podnikal/a jste někdy v minulosti?

- 1) ano >> **POKRAČUJTE OTÁZKOU S14**
- 2) ne >> **POKRAČUJTE OTÁZKOU S15**
- 9) neodpověděl(a) >> **POKRAČUJTE OTÁZKOU S15**

→ **FILTR** OTÁZKA S14 JE POUZE PRO TY, KTEŘÍ JSOU NEBO BYLI SOUKROMÝMI PODNIKATELI.

S14. Pokud jste (byl/a) soukromý/á podnikatel/ka, kolik máte (jste měl/a) zaměstnanců?

TAZATEL: VYPIŠTE VE SPRÁVNÉM TVARU POČET ZAMĚSTNANCŮ
995 A VÍCE ZAMĚSTNANCŮ=995, NEVÍ=998, NEODPOVĚDĚL/A=999.

počet zaměstnanců

OPĚT PRO VŠECHNY RESPONDENTY!!!

Nyní bychom se rádi zeptali na Vaši rodinu.

S15. Jaký je Váš rodinný stav?

TAZATEL: PŘEDLOŽTE KARTU S15! VYZNAČTE POUZE JEDNU ODPOVĚĎ.

- 1) ženatý, vdaná >> **POKRAČUJTE OTÁZKOU S17**
- 2) ženatý, vdaná - žijící odděleně
- 3) vdova, vdovec
- 4) rozvedený, rozvedená
- 5) svobodný(á) (nikdy ženatý, vdaná)
- 9) neodpověděl/a

S16. Žijete se stálým partnerem (stálou partnerkou)?

- 1) ano
- 2) ne >> **POKRAČUJTE OTÁZKOU S22**
- 9) neodpověděl/a >> **POKRAČUJTE OTÁZKOU S22**

S17. Jaké je nejvyšší ukončené školní vzdělání Vašeho partnera (Vaší partnerky)?

TAZATEL: PŘEDLOŽTE KARTU S17! VYZNAČTE POUZE JEDNU ODPOVĚĎ.

- 1) neúplné základní
- 2) základní
- 3) vyučení bez maturity
- 4) střední bez maturity
- 5) vyučení s maturitou
- 6) střední odborné s maturitou (např. střední průmyslové školy, střední ekonomické školy)
- 7) střední všeobecné s maturitou (gymnázium)
- 8) vyšší odborné (pomaturitní, vyšší škola, 5. a 6. roč. konzervatoře)
- 9) vysokoškolské – bakalářské
- 10) vysokoškolské – magisterské, inženýrské
- 11) postgraduální vzdělání
- 98) neví
- 99) neodpověděl/a

S18. Jaké je ekonomické postavení, hlavní zdroj obživy Vašeho partnera (Vaší partnerky)?

TAZATEL: PŘEDLOŽTE KARTU S18! VYZNAČTE POUZE JEDNU ODPOVĚĎ!

- 1) zaměstnanec na plný úvazek
- 2) zaměstnanec na částečný úvazek (1/2 a vyšší)
- 3) zaměstnanec na částečný úvazek (méně než 1/2)
- 4) soukromník, podnikatel
- 5) svobodné povolání
- 6) pomáhající člen rodiny (např. člověk, který se podílí na rodinné živnosti, rodinné farmě apod.)
- 7) nezaměstnaný
- 8) student, učeň
- 9) pracující důchodce
- 10) důchodce invalidní
- 11) důchodce starobní
- 12) trvale v domácnosti
- 13) na mateřské dovolené
- 14) ostatní
- 99) neodpověděl/a

POZOR! V OTÁZKÁCH S19 AŽ S21:

- JESTLIŽE PARTNER/KA RESPONDENTA V SOUČASNÉ DOBĚ NEPRACUJE, PTÁTE SE NA POSLEDNÍ PROFESI.
- JE-LI PRACUJÍCÍM DŮCHODCEM, TAK NA PROFESI PŘED ODCHODEM DO DŮCHODU!
- POKUD DOTAZOVANÝ/Á SDĚLÍ, ŽE PARTNER/KA MÁ (MĚL/A) VÍCE ZAMĚSTNÁNÍ SOUČASNĚ, PTEJTE SE NA HLAVNÍ ZAMĚSTNÁNÍ. HLAVNÍ ZAMĚSTNÁNÍ JE TO, VE KTERÉM DOTAZOVANÝ TRÁVÍ NEJVÍCE ČASU.

S19. Kde je Váš partner (Vaše partnerka) zaměstnán/a (kdo je jeho/jejím zaměstnavatelem)? Pokud v současnosti partner/ka nepracuje, uvažujte její poslední zaměstnání.

TAZATEL: PŘEDLOŽTE KARTU S19! VYZNAČTE POUZE JEDNU ODPOVĚĎ.

- 1) zaměstnanec soukromého podniku (akciová s., spol. s r.o., veřejná obch. spol. nebo družstvo, i se státní účastí)
- 2) zaměstnanec ve státní správě, samosprávě, státním podniku, veřejné instituci
- 3) samostatně výdělečně činný, svobodné povolání
- 4) zaměstnanec neziskové organizace, nadace, obecně prospěšné společnosti
- 5) ostatní (prosím uveďte):
- 7) nikdy nepracoval(a) >> **POKRAČUJETE OTÁZKOU Q22**
- 8) neví
- 9) neodpověděl(a)

S20. A jaká je (bylo) současné (poslední) zaměstnání Vašeho partnera (Vaší partnerky)? Uveďte název zaměstnání a alespoň dvěma slovy popište pracovní činnost, kterou v tomto zaměstnání dělá(dělal/a).

TAZATEL: NAPIŠTE NÁZEV ZAMĚSTNÁNÍ. ODPOVĚĎ ZAZNAMENEJTE CO NEJPODROBNĚJI. NESTAČÍ ÚDAJ "DĚLNÍK", ALE JE POTŘEBA DALŠÍ URČENÍ NAPŘ. "DĚLNÍK U BĚŽÍCÍHO PÁSU VE VÝROBNĚ MOTORŮ"; U SOUKROMÝCH PODNIKATELŮ SPECIFIKUJTE OBOR / ČINNOST PODNIKÁNÍ. NEVÍ=9998, NEODPOVĚDĚL/A=9999.

S21. Má (měl/a) Váš partner (Vaše partnerka) ve svém hlavním zaměstnání nějaké podřízené? Pokud ano, kolik?

TAZATEL: VYZNAČTE POUZE JEDNU ODPOVĚĎ. POKUD JE PARTNER/KA PODNIKATEL/KA, UVEĎTE INFORMACI O POČTU ZAMĚSTNANCŮ. POKUD SE DOTAZOVANÝ ZEPTÁ, ZDA MÁ ZAPOČÍTAT POUZE PRACOVNÍKY, KTERÉ ŘÍDÍ PŘÍMO, NEBO I TY, KTERÍ JSOU ŘÍZENI JEHO/JEJÍMI PODŘÍZENÝMI, POŽÁDEJTE DOTAZOVANÉHO, ABY ZAPOČÍTAL VŠECHNY PRACOVNÍKY, ŘÍZENÉ PŘÍMO I NEPŘÍMO. POZOR: U UČITELŮ NEUVÁDĚJTE ŽÁKY, U SOCIÁLNÍCH PRACOVNIC KLIENTY A TD. POKUD DOTAZOVANÝ ŘÍKÁ, ŽE SE POČET PODŘÍZENÝCH MĚNÍ, POŽÁDEJTE HO, AŽ UVEDE NEJVYŠŠÍ POČET.

- 1) žádné podřízené
- 2) 1 – 10
- 3) více než 10
- 8) neví
- 9) neodpověděl/a

OPĚT PRO VŠECHNY RESPONDENTY!!!

POZOR! V OTÁZKÁCH S22 AŽ S31: POKUD DOTAZOVANÉHO/OU VYCHOVÁVAL JINÝ OTEC/JINÁ MATKA, NEŽ BIOLOGICKÝ/Á, DOTAZOVANÝ/Á HOVOŘÍ O RODIČI, KTERÝ HO VYCHOVÁVAL (PŘEDEVŠÍM OKOLO 15-TI LET).

S22. Jaké je nejvyšší ukončené školní vzdělání Vašeho otce?

TAZATEL: PŘEDLOŽTE KARTU S22! VYZNAČTE POUZE JEDNU ODPOVĚĎ.

- 1) neúplné základní
- 2) základní
- 3) vyučení bez maturity
- 4) střední bez maturity
- 5) vyučení s maturitou
- 6) střední odborné s maturitou (např. střední průmyslové školy, střední ekonomické školy)
- 7) střední všeobecné s maturitou (gymnázium)
- 8) vyšší odborné (pomaturitní, vyšší škola, 5. a 6. roč. konzervatoře)
- 9) vysokoškolské – bakalářské
- 10) vysokoškolské – magisterské, inženýrské
- 11) postgraduální vzdělání
- 98) neví
- 99) neodpověděl/a

S23. Jaké je nejvyšší ukončené školní vzdělání Vaší matky?

TAZATEL: PŘEDLOŽTE KARTU S23! VYZNAČTE POUZE JEDNU ODPOVĚĎ.

- 1) neúplné základní
- 2) základní
- 3) vyučení bez maturity
- 4) střední bez maturity
- 5) vyučení s maturitou
- 6) střední odborné s maturitou (např. střední průmyslové školy, střední ekonomické školy)
- 7) střední všeobecné s maturitou (gymnázium)
- 8) vyšší odborné (pomaturitní, vyšší škola, 5. a 6. roč. konzervatoře)
- 9) vysokoškolské – bakalářské
- 10) vysokoškolské – magisterské, inženýrské
- 11) postgraduální vzdělání
- 98) neví
- 99) neodpověděl/a

S24ab. Ve které z následujících skupin zaměstnání pracovali Vaši rodiče, když vám bylo 15 let (nebo před tím, pokud otec nebo matka neměli zaměstnání, když vám bylo 15 let)?

TAZATEL: ZAPIŠTE ČÍSLO ODPOVĚDI PRO OTCE (SLOUPEC S24A) A ČÍSLO ODPOVĚDI PRO MATKU (SLOUPEC S24B).

PŘEDLOŽTE KARTU S24!	S24a OTEC	S24b MATKA
1) odborné a technické pozice (např. lékař, učitel, technik, umělec, hlavní účetní)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) vyšší administrativa (např. bankéř, vedoucí pracovník, vysoký státní úředník)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3) úřední práce (např. asistentka, účetní, bankovní úředník, státní zaměstnanec)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4) obchod (např. prodavačka, majitelka obchodu, nákupčí)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5) služby (např. majitel restaurace, policista, servírka, kadeřnice, zdravotní sestra)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6) kvalifikovaný pracovník (např. mistr, mechanik, elektrikář, švadlena)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
7) částečně kvalifikovaný pracovník (např. řidič autobusu, zedník, tesař)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
8) nekvalifikovaný pracovník (např. vrátný, dělník v továrně)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
9) pracovník v zemědělství (např. dělník, traktorista)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
10) majitel zemědělského podniku, manažer zemědělského podniku	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
96) <i>otec/matka nikdy nepracoval(a)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
97) <i>otec/matka v té době již nežil(a), není známo</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
98) <i>otec/matka v té době nepracoval(a)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
99) <i>neodpověděl(a)</i>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

POZOR: OTÁZKY S25 AŽ S27 JSOU POUZE PRO TY, JEJICHŽ OTEC MĚL ZAMĚSTNÁNÍ, KDYŽ BYLO DOTAZOVANÉMU 15 LET NEBO DŘÍVE (T.J. V OTÁZCE S24a RESPONDENT ODPOVĚDĚL NĚKTEROU Z MOŽNOSTÍ 1 AŽ 10).

S25. Kde byl zaměstnán Váš otec (kdo byl jeho zaměstnavatelem), když vám bylo 15 let? Pokud váš otec neměl tehdy zaměstnání, zamyslete se nad zaměstnáním, které měl před tím.

TAZATEL: PŘEDLOŽTE KARTU S25! VYZNAČTE POUZE JEDNU ODPOVĚĎ.

- 1) zaměstnanec soukromého podniku (akciová s., spol. s r.o., veřejná obch. spol. nebo družstvo, i se státní účastí)
- 2) zaměstnanec ve státní správě, samosprávě, státním podniku, veřejné instituci
- 3) samostatně výdělečně činný, svobodné povolání
- 4) zaměstnanec neziskové organizace, nadace, obecně prospěšné společnosti
- 5) ostatní (prosím uveďte):
- 8) *neví, nepamatuje se*
- 9) *neodpověděl(a)*

S26. Jaké bylo hlavní zaměstnání Vašeho otce, když vám bylo 15 let? Co v zaměstnání dělal? Uveďte název zaměstnání a alespoň dvěma slovy popište pracovní činnost, kterou v tomto zaměstnání dělal. Jestliže v té době nepracoval, uvažujte jeho předešlé zaměstnání.

TAZATEL: NAPIŠTE NÁZEV ZAMĚSTNÁNÍ. ODPOVĚĎ ZAZNAMENEJTE CO NEJPODROBNĚJI. NESTAČÍ ÚDAJ "DĚLNÍK", ALE JE POTŘEBA DALŠÍ URČENÍ NAPŘ. "DĚLNÍK U BĚŽÍCIHO PÁSU VE VÝROBNĚ MOTORŮ"; U SOUKROMÝCH PODNIKATELŮ SPECIFIKUJTE OBOR / ČINNOST PODNIKÁNÍ. **NEVÍ=9998, NEODPOVĚDĚL/A=9999.**

S27. Měl Váš otec ve svém hlavním zaměstnání nějaké podřízené? Pokud ano, kolik?



TAZATEL: VYZNAČTE POUZE JEDNU ODPOVĚĎ. POKUD BYL OTEC PODNIKATEL, UVEĎTE INFORMACI O POČTU ZAMĚSTNANCŮ. POKUD SE DOTAZOVANÝ ZEPTÁ, ZDA MÁ ZAPOČÍTAT POUZE PRACOVNÍKY, KTERÉ OTEC ŘÍDIL PŘÍMO, NEBO I TY, KTERÍ BYLI ŘÍZENI JEHO PODŘÍZENÝMI, POŽÁDEJTE DOTAZOVANÉHO, ABY ZAPOČÍTAL VŠECHNY PRACOVNÍKY, ŘÍZENÉ PŘÍMO I NEPŘÍMO. **POZOR:** U UČITELŮ NEUVÁDĚJTE ŽÁKY, U SOCIÁLNÍCH PRACOVNIC KLIENTY ATD. POKUD DOTAZOVANÝ ŘÍKÁ, ŽE SE POČET PODŘÍZENÝCH MĚNIL, POŽÁDEJTE HO, AŽ UVEDE NEJVYŠŠÍ POČET.

- 1) žádné podřízené
- 2) 1 – 10
- 3) více než 10
- 8) *neví*
- 9) *neodpověděl/a*

OPĚT PRO VŠECHNY RESPONDENTY!!!

S28. Pracovala Vaše matka, když vám bylo 15 let? Pokud Vaše matka v té době nepracovala, pracovala před tím? Pokud pracovala před tím, kdy přestala pracovat?

TAZATEL: PŘEDLOŽTE KARTU S28! VYZNAČTE POUZE JEDNU ODPOVĚĎ.



- 1) ano, když mi bylo 15 let, matka pracovala
- 2) ne, matka nikdy před tím nepracovala >> **POKRAČUJTE OTÁZKOU S32**
- 3) ne, matka přestala pracovat před tím, než se vdala
- 4) ne, matka přestala pracovat až jako vdaná před narozením prvního dítěte
- 5) ne, matka přestala pracovat až po narození prvního dítěte
- 8) *nevím, nepamatuji se* >> **POKRAČUJTE OTÁZKOU S32**
- 9) *neodpověděl/a* >> **POKRAČUJTE OTÁZKOU S32**

S29. Kde byla zaměstnána Vaše matka (kdo byl jejím zaměstnavatelem), když Vám bylo 15 let nebo před tím?

TAZATEL: PŘEDLOŽTE KARTU S29! VYZNAČTE POUZE JEDNU ODPOVĚĎ.

- 1) zaměstnanec soukromého podniku (akciová s., spol. s r.o., veřejná obch. spol. nebo družstvo, i se státní účastí)
- 2) zaměstnanec ve státní správě, samosprávě, státním podniku, veřejné instituci
- 3) samostatně výdělečně činný, svobodné povolání
- 4) zaměstnanec neziskové organizace, nadace, obecně prospěšné společnosti
- 5) ostatní (prosím uveďte):
- 8) *neví, nepamatuje se*
- 9) *neodpověděl(a)*

S30. Jaké bylo hlavní zaměstnání Vaší matky, když vám bylo 15 let? Co v zaměstnání dělala? Uveďte název zaměstnání a alespoň dvěma slovy popište pracovní činnost, kterou v tomto zaměstnání dělala. Jestliže v té době nepracovala, uvažujte její předešlé zaměstnání.

TAZATEL: NAPIŠTE NÁZEV ZAMĚSTNÁNÍ. ODPOVĚĎ ZAZNAMENEJTE CO NEJPODROBNĚJI. NESTAČÍ ÚDAJ "DĚLNÍK", ALE JE POTŘEBA DALŠÍ URČENÍ NAPŘ. "DĚLNÍK U BĚŽÍCIHO PÁSU VE VÝROBNĚ MOTORŮ"; U SOUKROMÝCH PODNIKATELŮ SPECIFIKUJTE OBOR / ČINNOST PODNIKÁNÍ. NEVÍ=9998, NEODPOVĚDĚL/A=9999.

S31. Měla Vaše matka ve svém hlavním zaměstnání nějaké podřízené? Pokud ano, kolik?



TAZATEL: VYZNAČTE POUZE JEDNU ODPOVĚĎ. POKUD BYLA MATKA PODNIKATELKA, UVEĎTE INFORMACI O POČTU ZAMĚSTNANCŮ. POKUD SE DOTAZOVANÝ ZEPTÁ, ZDA MÁ ZAPOČÍTAT POUZE PRACOVNÍKY, KTERÉ MATKA ŘÍDILA PŘÍMO, NEBO I TY, KTEŘÍ BYLI ŘÍZENI JEJÍMI PODŘÍZENÝMI, POŽÁDEJTE DOTAZOVANÉHO, ABY ZAPOČÍTAL VŠECHNY PRACOVNÍKY, ŘÍZENÉ PŘÍMO I NEPŘÍMO. POZOR: U UČITELŮ NEUVÁDĚJTE ŽÁKY, U SOCIÁLNÍCH PRACOVNÍKŮ KLIENTY ATD. POKUD DOTAZOVANÝ ŘÍKÁ, ŽE SE POČET PODŘÍZENÝCH MĚNIL, POŽÁDEJTE HO, AŽ UVEDE NEJVYŠŠÍ POČET.

- 1) žádné podřízené
- 2) 1 – 10
- 3) více než 10
- 8) *neví*
- 9) *neodpověděl/a*

OPĚT PRO VŠECHNY RESPONDENTY!!!

S32. Jak velká je obec, ve které bydlíte?

TAZATEL: PŘEDLOŽTE KARTU S32! VYZNAČTE POUZE JEDNU ODPOVĚĎ.

- 1) vesnice s méně než 1.000 obyvateli
- 2) obec s 1.000 až 2.000 obyvateli
- 3) větší obec (2.000 až 5.000 obyvatel)
- 4) malé město (5.000 až 10.000 obyvatel)
- 5) větší město (10.000 až 50.000 obyvatel)
- 6) velké město (50.000 až 100.000 obyvatel)
- 7) město nad 100.000 obyvatel, bez Prahy
- 8) Praha

S33. Jak byste popsal místo, ve kterém žijete?

Jedná se o:

TAZATEL: PŘEDLOŽTE KARTU S33! JEDNA ODPOVĚĎ

- 1) velké město
- 2) předměstí velkého města nebo sídlo v bezprostřední blízkosti velkého města
- 3) menší město
- 4) vesnice
- 5) samota
- 6) jiný typ sídla, vypište
- 8) *neví*
- 9) *neodpověděl/a*

S34. Kolik členů, i s Vámi, má celkem Vaše domácnost? Domácností rozumíme jedince bydlící v jednom bytě či rodinném domku, kteří společně hospodaří. TAZATEL: POUZE JEDNA ODPOVĚĎ.

- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 a více 99=Neodpověděl/a
-

S35. Kolik je z toho závislých dětí ve věku do 18 let, (které s Vámi žijí ve společné domácnosti)?

TAZATEL: POUZE JEDNA ODPOVĚĎ.

- 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 a více 99=Neodpověděl/a
-

S36. Jaký je Váš osobní průměrný celkový čistý měsíční příjem? Pokud máte, započtete prosím Váš průměrný čistý plat, průměrný měsíční čistý příjem z podnikatel. činnosti, z vedlejších výdělečných činností nebo z majetku (vedlejší pracovní úvazky, vedlejší podnikání, příjmy z pronájmu, akcií atp.) a průměrné sociální příjmy (dávky v nezaměstnanosti, dávky v mateřství, důchody atd.). Nezapočítávejte přídatky na děti.

TAZATEL: PŘEDLOŽTE KARTU S36! JEDNA ODPOVĚĎ!

- 0) bez příjmu
- 1) 1 - 5 999 Kč
- 2) 6 000 - 7 999 Kč
- 3) 8 000 - 9 999 Kč
- 4) 10 000 - 11 999 Kč
- 5) 12 000 - 13 999 Kč
- 6) 14 000 - 15 999 Kč
- 7) 16 000 - 17 999 Kč
- 8) 18 000 - 19 999 Kč
- 9) 20 000 - 21 999 Kč
- 10) 22 000 - 23 999 Kč
- 11) 24 000 - 26 999 Kč
- 12) 27 000 - 29 999 Kč
- 13) 30 000 - 34 999 Kč
- 14) 35 000 - 39 999 Kč
- 15) 40 000 - 49 999 Kč
- 16) 50 000 - 69 999 Kč
- 17) 70 000 Kč a více
- 97) odmítl(a)
- 98) neví
- 99) neodpověděl/a

S37. Jaký je průměrný celkový čistý měsíční příjem Vaší domácnosti? Myslíme tím příjmy a důchody všech osob ve Vaší domácnosti po odečtení daní a dále všechny sociální dávky, přídatky a doplňkové příjmy po zdanění.

TAZATEL: PŘEDLOŽTE KARTU S37! JEDNA ODPOVĚĎ!

- 1) méně než 5 000 Kč
- 2) 5 000 - 9 999 Kč
- 3) 10 000 - 14 999 Kč
- 4) 15 000 - 19 999 Kč
- 5) 20 000 - 24 999 Kč
- 6) 25 000 - 29 999 Kč
- 7) 30 000 - 34 999 Kč
- 8) 35 000 - 39 999 Kč
- 9) 40 000 - 44 999 Kč
- 10) 45 000 - 49 999 Kč
- 11) 50 000 - 54 999 Kč
- 12) 55 000 - 59 999 Kč
- 13) 60 000 - 69 999 Kč
- 14) 70 000 - 79 999 Kč
- 15) 80 000 - 89 999 Kč
- 16) 90 000 Kč a více
- 97) odmítl(a)
- 98) neví
- 99) neodpověděl/a

S38. K jakému náboženskému vyznání se hlásíte?

TAZATEL: PŘEDLOŽTE KARTU S38! JEDNA ODPOVĚĎ!

- 1) Římskokatolické
- 2) Českobratrské evangelické
- 3) Československé husitské
- 4) ostatní křesťanské, jaké?
- 5) ostatní mimokřesťanské, jaké?
- 6) žádné
- 8) neví
- 9) neodpověděl

S39. Jak často navštěvujete bohoslužby?

TAZATEL: PŘEDLOŽTE KARTU S39! JEDNA ODPOVĚĎ!

- 1) několikrát za týden
- 2) jednou za týden
- 3) 2 až 3x za měsíc
- 4) jednou za měsíc
- 5) několikrát za rok
- 6) jednou za rok
- 7) méně často
- 8) nikdy
- 98) neví
- 99) neodpověděl/a

ZÁZNAMY TAZATELE – NEZAPOMEŇTE VYPLNIT I V PŘÍPADĚ, ŽE ROZHOVOR SKONČIL PŘEDČASNĚ!!!

T1. Pohlaví respondenta:

- 1) muž
- 2) žena

T2. Okres (vypište):

TAZATEL: ZAZNAMENEJTE ČAS UKONČENÍ ROZHOVORU:

HOD:

MIN