

↑ČÍSLO DOTAZNÍKU↑
(DOPLŇÍ CVVM)



CENTRUM PRO VÝZKUM VEŘEJNÉHO MÍNĚNÍ
SOCIOLOGICKÝ ÚSTAV AV ČR, v.v.i.
Jilská 1
110 00 Praha 1

NAŠE SPOLEČNOST 2013

8. – 15. 4. 2013

DUBEN

KÓDÉR:

SUPERKONTROLOR:

POŘIZOVAČ:

OV.1 „Jak jste celkově spokojen se svým životem?“

- Jste velmi spokojen, 1
spíše spokojen, 2
ani spokojen, ani nespokojen, 3
spíše nespokojen, 4
velmi nespokojen?“ 5
NEVÍ 9

PS.21 „Jaká jsou podle Vás v současné době dvě nejdůležitější celospolečenská témata? Vyjmenujte je v pořadí, jak jsou důležitá pro Vás osobně:“

- a)
b)

IDE.1 „Považujete životní úroveň Vaší domácnosti

- za velmi dobrou, 1
za spíše dobrou, 2
ani dobrou, ani špatnou, 3
za spíše špatnou, 4
nebo za velmi špatnou?“ 5
NEVÍ 9

EV.10 „Jak byste hodnotil současnou ekonomickou situaci v naší zemi? Je podle Vás

- velmi dobrá, 1
dobrá, 2
ani dobrá, ani špatná, 3
špatná, 4
velmi špatná?“ 5
NEVÍ 9

PS.1 „Zamyslíte-li se nad celkovou současnou politickou situací v České republice, řekl byste, že jste s ní

- velmi spokojen, 1
spíše spokojen, 2
ani spokojen, ani nespokojen, 3
spíše nespokojen, 4
velmi nespokojen?“ 5
NEVÍ 9

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.1**PI.1 „Řekněte prosím, důvěřujete**

ROZHODNĚ DŮVĚŘUJE 1	SPÍŠE DŮVĚŘUJE 2	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE 3	ROZHODNĚ NEDŮVĚŘUJE 4	NEVÍ 9	
				1 2 3 4 9	
				1 2 3 4 9	
				1 2 3 4 9	
				1 2 3 4 9	
				1 2 3 4 9	
				1 2 3 4 9	
				1 2 3 4 9	
				1 2 3 4 9	
				1 2 3 4 9	

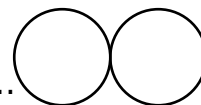
PV.1 „Představte si, že by příští týden byly volby do Poslanecké sněmovny. Šel byste volit?

Rozhodně ano,	1	=> PV.4	
spíše ano,	2	=> PV.4	
spíše ne,	3	=> PV.4	
rozhodně ne,	4	=> PI.2	
nebo nevíte?"	9	=> PV.4	<input type="checkbox"/>
NEMÁ VOLEBNÍ PRÁVO	8	=> PI.2	<input type="checkbox"/>

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY POLOŽTE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE PV.1 ODPOVĚDĚLI VARIANTAMI 1, 2, 3 NEBO 9 (TZN. ŽE MAJÍ VOLEBNÍ PRÁVO A ROZHODNĚ NEVYLOUČILI SVOJI ÚČAST VE VOLBÁCH). NESPOKOJTE SE SNADNO S ODPOVĚDÍ „NEVÍM“!

PV.4 „Pokud byste k volbám šel, kterou stranu byste volil?“

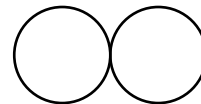
.....



FILTR: POKLÁDEJTE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE PV.4 NEUVEDLI ŽÁDNOU KONKRÉTNÍ STRANU NEBO NEVĚDÍ.

PV.5 „I když nevíte, jakou stranu byste volil, je Vám některá strana sympatičtější, bližší než jiná? Pokud ano, která to je?“

.....



!!! POKLÁDEJTE VŠEM !!!

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.2

PI.2 „Přečtu Vám jména některých politiků. U každého mi, prosím, řekněte, zda mu důvěřujete nebo nedůvěřujete, či neumíte posoudit. Případně zda tohoto politika neznáte.

SPÍŠE DŮVĚŘUJE 1	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE 2	NEZNÁ 8	NEVÍ 9			
a) Vít Bárta,		1	2	8	9	
b) Marek Benda,		1	2	8	9	
c) Alena Gajdůšková,		1	2	8	9	
d) Pavel Blažek,		1	2	8	9	
e) Milan Chovanec,		1	2	8	9	
f) Jaromír Drábek,		1	2	8	9	
g) Jiří Dolejš,		1	2	8	9	
h) Vojtěch Filip,		1	2	8	9	
i) Petr Gazdík,		1	2	8	9	
j) Stanislav Grospič,		1	2	8	9	
k) Michal Hašek,		1	2	8	9	
l) Tomáš Chalupa,		1	2	8	9	
m) Miroslav Kalousek,		1	2	8	9	
n) Kateřina Klasnová,		1	2	8	9	
o) Martin Kuba,		1	2	8	9	
p) Pavel Kováčik,		1	2	8	9	
q) Pavol Lukša,		1	2	8	9	
r) Helena Langšádlová,		1	2	8	9	
s) Jiří Maštálka,		1	2	8	9	
t) Petr Nečas,		1	2	8	9	
u) Miroslava Němcová,		1	2	8	9	
v) Karolína Peake,		1	2	8	9	
w) Jiří Pospíšil,		1	2	8	9	
x) Karel Schwarzenberg,		1	2	8	9	
y) Bohuslav Sobotka,		1	2	8	9	
z) Martin Starec,		1	2	8	9	
aa) Zdeněk Škromach,		1	2	8	9	
bb) Petr Šimůnek,		1	2	8	9	
cc) Jeroným Tejc,		1	2	8	9	
dd) Miloslava Vostrá,		1	2	8	9	
ee) Lubomír Zaorálek,		1	2	8	9	
ff) Marek Ženíšek."		1	2	8	9	

„Věnujme se nyní mezinárodním organizacím.“
POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PM.65
PM.65 „Důvěřujete či nedůvěřujete

ROZHODNĚ DŮVĚŘUJE 1	SPÍŠE DŮVĚŘUJE 2	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE 3	ROZHODNĚ NEDŮVĚŘUJE 4	NEVÍ 9	
b) Severoatlantické alianci (NATO),			1 2 3 4 9		
c) Organizaci spojených národů (OSN)?“			1 2 3 4 9		

PM.79 „Jak jste spokojen s členstvím České republiky v Evropské unii?

Jste velmi spokojen,	1	
spíše spokojen,	2	
ani spokojen, ani nespokojen,	3	
spíše nespokojen,	4	
velmi nespokojen?“	5	
NEVÍ	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PM.162
PM.162 „Řekněte prosím, důvěřujete

ROZHODNĚ DŮVĚŘUJE 1	SPÍŠE DŮVĚŘUJE 2	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE 3	ROZHODNĚ NEDŮVĚŘUJE 4	NEZNÁ 8	NEVÍ 9	
a) Evropské unii,			1 2 3 4 8 9			
b) Evropské komisi,			1 2 3 4 8 9			
c) Evropskému parlamentu,			1 2 3 4 8 9			
d) předsedovi Evropské rady, takzvanému evropskému prezidentovi,			1 2 3 4 8 9			
e) představitelce EU pro společnou zahraniční a bezpečnostní politiku (ministryni zahraničí EU).“			1 2 3 4 8 9			

PM.73 „Cítíte se být hrdý na to, že jste občanem Evropské unie? Řekl byste, že

jste velmi hrdý,	1	
docela hrdý,	2	
ne příliš hrdý,	3	
vůbec na to nejste hrdý.“	4	
NEVÍ	9	

PM.72 „Cítíte se nejen jako občan České republiky, ale i jako občan Evropské unie?

Často,	1	
někdy,	2	
nikdy se tak necítíte?“	3	
NEVÍ	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PM.160
PM.160 „Nyní Vám přečtu několik tvrzení o členství České republiky v Evropské unii, a Vy mi, prosím, řekněte, nakolik s nimi souhlasíte či nesouhlasíte.

ROZHODNĚ SOUHLASÍ 1	SPÍŠE SOUHLASÍ 2	SPÍŠE NESOUHLASÍ 3	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ 4	NEVÍ 9	
					a) Členstvím v EU vzrostla prestiž ČR ve světě.
					b) Členství ČR v EU přináší nárůst byrokracie a zřizování zbytečných úřadů.
					c) Členství ČR v EU ohrožuje českou kulturu.
					d) Členství ČR v EU znamená velký přísun dotací z fondů EU.
					e) ČR má díky členství v EU kvalitnější zákony.
					f) Členství ČR v EU znamená odchod kvalifikovaných lidí za prací do jiných zemí EU.
					g) Členstvím ČR v EU získala unie příliš velký vliv na politiku a rozhodování u nás.
					h) Členstvím ČR v EU je zajištěna větší vojenská bezpečnost naší země.
					i) Členství ČR v EU je doprovázeno přílišným omezováním evropskými zákony.
					j) Členstvím ČR v EU jsme získali lepší možnosti studovat, pracovat a žít v zemích EU.
					k) Členstvím ČR v EU se zvýšila vymahatelnost práva.“

PM.74 „Nakolik věříte tomu, že rozhodnutí Evropské unie jsou v zájmu České republiky?

Rozhodně věříte,	1	
docela věříte,	2	
moc tomu nevěříte,	3	
vůbec tomu nevěříte?“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PM.75 „A nakolik věříte tomu, že rozhodnutí Evropské unie jsou v zájmu lidí, jako jste Vy?

Rozhodně věříte,	1	
docela věříte,	2	
moc tomu nevěříte,	3	
vůbec tomu nevěříte?“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PM.58 „Souhlasíte nebo nesouhlasíte s tím, aby bylo za měnu České republiky přijato EURO?

Rozhodně souhlasíte,	1	
spíše souhlasíte,	2	
spíše nesouhlasíte,	3	
rozhodně nesouhlasíte?“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

EU.1 „Myslíte si, že v souvislosti se vstupem naší země do EU se Vaše životní úroveň

zvýšila,	1	
nezměnila se,	2	
snížila?“	3	
NEVÍ	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU EV.18
EV.18 „Jaký je podle Vašeho názoru vliv členství ČR v Evropské unii na

SPÍŠE PŘÍZNIVÝ 1	ANI PŘÍZNIVÝ, ANI NEPŘÍZNIVÝ 2	SPÍŠE NEPŘÍZNIVÝ 3	NEVÍ 9	
a) hospodářskou úroveň ČR,			1 2 3 9	
b) nabídku zboží a služeb na trhu v ČR,			1 2 3 9	
c) stabilitu devizového kursu koruny,			1 2 3 9	
d) drobné a střední podnikatele v ČR,			1 2 3 9	
e) průmyslové podniky v ČR,			1 2 3 9	
f) zemědělce v ČR,			1 2 3 9	
g) bankovní sektor v ČR,			1 2 3 9	
h) vědu a výzkum v ČR,			1 2 3 9	
i) úroveň zdravotnictví v ČR,			1 2 3 9	
j) úroveň školství v ČR,			1 2 3 9	
k) úroveň sociálního zabezpečení v ČR?“			1 2 3 9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PM.25
PM.25 „Myslíte si, že se v současné době v Evropské unii uplatňují tyto hodnoty?

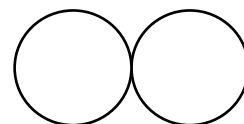
ROZHODNĚ ANO 1	SPÍŠE ANO 2	SPÍŠE NE 3	ROZHODNĚ NE 4	NEVÍ 9	
a) Demokracie,				1 2 3 4 9	
b) rovnost,				1 2 3 4 9	
c) spolupráce,				1 2 3 4 9	
d) tolerance,				1 2 3 4 9	
e) spravedlnost,				1 2 3 4 9	
f) solidarita.“				1 2 3 4 9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PM.27
PM.27 „Je podle vás prospěšná nebo škodlivá evropská integrace v těchto oblastech:

ROZHODNĚ PROSPĚŠNÁ 1	SPÍŠE PROSPĚŠNÁ 2	SPÍŠE ŠKODLIVÁ 3	ROZHODNĚ ŠKODLIVÁ 4	NEVÍ 9	
					a) hospodářství,
					b) politika,
					c) kultura,
					d) obrana,
					e) ekologie?“

„Věnujme se teď jinému tématu.“
OV.197 „Má podle Vás smysl usilovat o to, aby byla naše společnost soudržná?

Rozhodně ano,	1 => OV.198	
spíše ano,	2 => OV.198	
spíše ne,	3 => OV.199	
rozhodně ne?“	4 => OV.199	<input type="text"/>
NEVÍ	9 => OV.199	<input type="text"/>

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKU POLOŽTE TĚM, KTERÍ V OTÁZCE OV.197 ODPOVĚDĚLI VARIANTOU 1, NEBO 2.
OV.198 „A jestliže ano, jakým způsobem?“

!!! POKLÁDEJTE VŠEM !!!
POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.199
OV.199 „Myslíte si, že v naší společnosti převládá

ROZHODNĚ ANO 1	SPÍŠE ANO 2	SPÍŠE NE 3	ROZHODNĚ NE 4	NEVÍ 9	
					a) pocit svobody pro každého,
					b) rovnost příležitostí,
					c) možnost seberealizace pro většinu lidí,
					d) rovnost mezi lidmi,
					e) společně sdílené mravní hodnoty,
					f) souhlas se společenským systémem,
					g) pocit národní sounáležitosti,
					h) společně sdílená představa o budoucnosti,
					i) podpora demokratického systému,
					j) pocit příslušnosti k Evropě,
					k) důvěra mezi lidmi?“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.200

OV.200 „Který z každé dvojice následujících výroků podle Vás lépe vystihuje vztahy mezi lidmi v naší společnosti? Číslice 1 znamená, že se zcela přikláníte k výroku vlevo, číslice 7, že se zcela přikláníte k výroku vpravo. Číslice 4 znamená, že Váš postoj je někde mezi těmito dvěma výroky.“

a) V naší společnosti převládá snaha o vzájemné porozumění a dohodu.					V naší společnosti převládá prosazování názorů silou a nátlakem.			NEVÍ	
1	2	3	4	5	6	7	9		

b) V naší společnosti převládá tolerance k majetkovým rozdílům.					V naší společnosti převládá závist vůči úspěšným.			NEVÍ	
1	2	3	4	5	6	7	9		

c) V naší společnosti převládá <u>neochota</u> pomáhat skupinám sociálně vyloučeným.					V naší společnosti převládá <u>ochota</u> pomáhat skupinám sociálně vyloučeným.			NEVÍ	
1	2	3	4	5	6	7	9		

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.116

OV.116 „Který z následujících popisů naší dnešní společnosti podle Vás nejvíce odpovídá skutečnosti?

Mezi různými skupinami neexistují velké přehrady, člověk se dobře domluví i s lidmi v odlišném společenském postavení.	1	
Naše společnost se skládá z vyšších, středních a nižších společenských vrstev, které mezi sebou nemají mnoho společného.	2	
V naší společnosti je možné se dobře domluvit s většinou lidí. Existují tu však nižší vrstva a společenské špičky a s oběma těmito skupinami má většina lidí málo společného.	3	
V naší společnosti stojí proti sobě jen dvě skupiny: obyčejní lidé na jedné straně a nepočtená společenská špička na straně druhé.“	4	
NEVÍ	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.201

OV.201 „Seřad’te, prosím, následující položky podle toho, jak je podle Vás důležité, aby si je osvojily děti pro život v dnešní době. První vyberte položku, kterou považujete za nejdůležitější a označte ji 1. Postupně vybírejte všechny další položky, přičemž ta poslední znamená, že je mezi těmito osmi položkami důležitá nejméně. MĚLO BY BÝT VYTVOŘENO POŘADÍ POLOŽEK OD 1 DO 8. ŽÁDNÁ ČÍSLICE SE V POŘADÍ NESMÍ OPAKOVAT, ANI NESMÍ CHYBĚT. Seřad’te tedy, prosím, následující položky podle toho, jak je podle Vás důležité, aby si je osvojily děti pro život v dnešní době:

a) tolerance a respekt k odlišnostem,	
b) nesobeckost,	
c) schopnost vyznat se, umět v tom chodit,	
d) vstřícnost, otevřenost,	
e) schopnost vyniknout,	
f) skromnost, šetrnost,	
g) prosazování vlastních názorů,	
h) smysl pro spravedlnost.“	

„Věnujme se teď jinému tématu.“

OR.75 „Jak jste celkově spokojen se životem v místě Vašeho bydliště?“

Jste velmi spokojen,	1	
spíše spokojen,	2	
ani spokojen, ani nespokojen,	3	
spíše nespokojen,	4	
velmi nespokojen?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.76

OR.76 „Jak jste spokojen s životními podmínkami ve Vašem bydlišti, pokud jde o:

ROZHODNĚ SPOKOJEN 1	SPÍŠE SPOKOJEN 2	SPÍŠE NESPOKOJEN 3	ROZHODNĚ NESPOKOJEN 4	NEVÍ 9	
a) čistotu ulic,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
b) svoz domovního odpadu,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
c) zavedení plynu, elektřiny, vody a kanalizace,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
d) stav komunikací,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
e) bezpečnost,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
f) pracovní příležitosti,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
g) úroveň mezd v lokalitě,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
h) výstavbu nových bytů,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
i) udržování obecních domů a bytů,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
j) úroveň škol,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
k) úroveň zdravotní péče,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
l) úroveň obchodů a služeb,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
m) životní prostředí,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
n) možnosti kulturního vyžití,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
o) dostatek možností ke sportu,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
p) dostatek možností k odpočinku a k rekreaci,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
q) možnost stravování za přiměřené ceny,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
r) vyhovující dopravu,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
s) sousedské vztahy,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
t) služby pro zdravotně postižené,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
u) služby pro seniory,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
v) dostupnost školských zařízení,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
w) dostupnost zařízení zdravotní péče,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
x) dostupnost obchodů a služeb?“				1 2 3 4 9	<input type="text"/>

„Nyní přejdeme k dalšímu tématu.“

OV.14 „Jak celkově hodnotíte soužití romské a neromské populace v České republice? Jako:

velmi dobré,	1	
spíše dobré,	2	
spíše špatné,	3	
velmi špatné?“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

OV.179 „Máte přátele nebo známé mezi Romy?

Ano,	1	
ne.“	2	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

OV.15 „Žijí v blízkosti Vašeho bydliště Romové?

Ano,	1	=> OV.16	
ne.“	2	=> OV.17	<input type="text"/>
NEVÍ	9	=> OV.17	<input type="text"/>

FILTR: POLOŽTE TĚM, KTEŘÍ V PŘEDCHOZÍ OTÁZCE UVEDLI VARIANTU 1.

OV.16 „Jak celkově hodnotíte soužití romské a neromské populace v místě Vašeho bydliště? Jako:

velmi dobré,	1	
spíše dobré,	2	
spíše špatné,	3	
velmi špatné?“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

!!! POKLÁDEJTE VŠEM !!!

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.17

OV.17 „Jaké mají, podle Vás, Romové ve srovnání s neromskou populací možnosti...“

ROZHODNĚ LEPŠÍ 1	SPÍŠE LEPŠÍ 2	ASI TAK STEJNĚ 3	SPÍŠE HORŠÍ 4	ROZHODNĚ HORŠÍ 5	NEVÍ 9	
a) při získávání vzdělání,				1 2 3 4 5 9		<input type="text"/>
b) při získávání kvalifikace,				1 2 3 4 5 9		<input type="text"/>
c) při zaměstnávání,				1 2 3 4 5 9		<input type="text"/>
d) v rozvoji své kultury,				1 2 3 4 5 9		<input type="text"/>
e) v získávání bydlení,				1 2 3 4 5 9		<input type="text"/>
f) při uplatnění ve veřejném a občanském životě,				1 2 3 4 5 9		<input type="text"/>
g) při zajištění osobní bezpečnosti,				1 2 3 4 5 9		<input type="text"/>
h) při jednání na úřadech,				1 2 3 4 5 9		<input type="text"/>
i) hájit své zájmy v občanských sporech, konfliktech?“				1 2 3 4 5 9		<input type="text"/>

OV.18 „Čím především by měla podle Vás přispět k dobrému vzájemnému soužití romské a neromské populace

a) neromská populace

.....

b) a čím Romové?“

.....

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.178
OV.178 „Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími názory o Romech?“

ROZHODNĚ SOUHLASÍ 1	SPÍŠE SOUHLASÍ 2	SPÍŠE NESOUHLASÍ 3	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ 4	NEVÍ 9		
a) Každé romské dítě má právo studovat ve třídě společně s neromskými dětmi.	1	2	3	4	9	
b) Romům by se mělo dostávat větší podpory než ne-Romům.	1	2	3	4	9	
c) Problémy Romů by přestaly existovat, kdyby konečně začali pracovat.	1	2	3	4	9	
d) Mezi Romy panuje vyšší úcta k tradičním rodinným hodnotám než mezi ne-Romy.	1	2	3	4	9	
e) Sklon páchat trestné činy je součástí romské povahy.	1	2	3	4	9	
f) Mezi jednotlivými Romy jsou rozdíly, a proto by se neměli všichni házet do jednoho pytle.	1	2	3	4	9	
g) Bylo by jedině dobře, kdyby existovaly zábavné podniky, kam Romové nebudou puštěni.	1	2	3	4	9	
h) Romové drží více pospolu a více si vzájemně pomáhají než ne-Romové.	1	2	3	4	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.187
OV.187 „Nakolik uspokojivě či neuspokojivě podle Vás řeší otázku romské menšiny

ROZHODNĚ USPOKOJIVĚ 1	SPÍŠE USPOKOJIVĚ 2	SPÍŠE NEUSPOKOJIVĚ 3	ROZHODNĚ NEUSPOKOJIVĚ 4	NETÝKÁ SE (V OBCI ROMOVÉ NEŽIJÍ) 8	NEVÍ 9		
a) Vláda ČR,	1	2	3	4	-	9	
b) Vaše místní samospráva/obec?“	1	2	3	4	8	9	

„Na závěr dovolte už jen pár otázek nezbytných pro možnost statistického zpracování výsledků výzkumu.“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5a

IDE.5a „Pokuste se zařadit do některé skupiny.“

KÓDY 1,2,4 => pokračujte na **EU.179**

KÓD 3 => pokračujte na **EU.178**

KÓDY 5-15 => pokračujte na **IDE.5b**

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

FILTR: POUZE PRO EKONOMICKY AKTIVNÍ (KÓDY 5 AŽ 15 V OTÁZCE IDE.5a)

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5b

IDE.5b „V jakém odvětví pracujete?“

=> pokračujte na **EU.179**

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

FILTR: POUZE PRO NEZAMĚSTNANÉ (KÓD 3 V OTÁZCE IDE.5a)

EU.178 „Jak dlouho jste v současné době nezaměstnaný?“

MÉNĚ NEŽ 1 MĚSÍC = 997

ODMÍTL ODPOVĚDĚT = 998

NEVÍ = 999

UVEĎTE POČET MĚSÍCŮ:

!!! POKLÁDEJTE VŠEM !!!

EU.179 „Byl jste nezaměstnaný déle než 6 měsíců

	ANO 1	NE 2	NEVÍ 9	
a) kdykoliv v minulosti,			1 2 9	<input type="text"/>
b) během posledních 5 let?“			1 2 9	<input type="text"/>

IDE.2 „Kolik je Vám let?“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.6

IDE.6 „Jaké je Vaše nejvyšší ukončené vzdělání?“

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.2

DO VYZNAČENÉHO OKÉNKA ZAPISUJTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD!

PO.2 „V politice lidé někdy hovoří o pravici a levici. Kam byste se sám zařadil na této stupnici?“

NEVÍ = 99

LEVICE

PRAVICE

L	L	L	L	L	0	P	P	P	P	P
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

IDE.10 „Jaký je obvyklý čistý měsíční příjem celé Vaší domácnosti, tj. když sečtete příjem všech členů domácnosti? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.“

VEPIŠTE ČÁSTKU: | KČ

IDE.10a „A jaký je Váš celkový čistý měsíční příjem, tj. příjem pouze Vaší osoby? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.“

VEPIŠTE ČÁSTKU: | KČ

IDE.3a „Jste

svobodný, svobodná, 1
 ženatý, vdaná (příp. žijete v registrovaném partnerství), 2
 rozvedený, rozvedená, 3
 vdovec, vdova.“ 4
 NEVÍ 9

IDE.3b „Žijete ve Vaší domácnosti s manželem/kou nebo se stálým partnerem/kou?“

ANO 1
 NE 2

IDE.13 „Kolik členů včetně Vás má Vaše domácnost? Nezapomeňte započítat do celkového počtu také sebe.“

VEPIŠTE POČET OSOB:

IDE.12 „Máte nezaopatřené děti? Pokud ano, kolik?“

Jedno nezaopatřené dítě, 1
 dvě nezaopatřené děti, 2
 tři nezaopatřené děti, 3
 čtyři nebo více nezaopatřených dětí, 4
 nemáte žádné nezaopatřené dítě.“ 5

IDE.57 „Kolik členů Vaší domácnosti je v současnosti ekonomicky aktivních (vykonává placené zaměstnání)? Pokud jste Vy sám ekonomicky aktivní, započítejte do celkového počtu také sebe.“

ŽÁDNÝ EKONOMICKY

AKTIVNÍ ČLEN V DOMÁCNOSTI = 98

VEPIŠTE POČET OSOB:

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.7

IDE.7 „Ke které církvi nebo náboženskému společenství se hlásíte?“

NEVÍ = 9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.69a

IDE.69a „Mohl byste, prosím, uvést národnost, ke které se hlásíte?“

ŽÁDNÁ = 97

ODMÍTL ODPOVĚĎ = 98

NEVÍ = 99

JINÁ - VYPIŠTE.....

POKYN: PONECHEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.69a

IDE.69b „Občané se mohou hlásit i k více národnostem současně. Hlásíte se ještě k nějaké jiné, než jste právě uvedl?“

ŽÁDNÁ DALŠÍ NÁRODNOST = 96

ODMÍTL ODPOVĚĎ = 98

NEVÍ = 99

JINÁ - VYPIŠTE.....

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.19

IDE.19 „Když se podíváte na kartu IDE.19, jak byste označil místo, ve kterém žijete?“

NEVÍ = 9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

„Tak to je jménem CVVM Sociologického ústavu AV ČR vše a já Vám děkuji za rozhovor.“

OTÁZKY PRO TAZATELE (VYPLŇTE IHED PO SKONČENÍ ROZHOVORU)
IDE.8 DOTÁZANÝ JE:

 MUŽ = 1
 ŽENA = 2

IDE.9 DOTÁZANÝ BYDLÍ V OKRESE ČÍSLO:

IDE.31 DOBA TRVÁNÍ ROZHOVORU V MINUTÁCH:

**IDE.55 KOLIK OSOB VÁM ODMÍTLO TENTO KONKRÉTNÍ ROZHOVOR?
 (ZAPOČÍTEJTE POUZE TY, KTERÉ PRAVDĚPODOBŇE VYHOVOVALY
 POTŘEBNÝM KVÓTÁM)**

NIKDO NEODMÍTĚL = 98

IDE.56 MÍSTO PROVEDENÍ ROZHOVORU:

- Domácnost respondenta, 1
- Domácnost tazatele, 2
- Pracoviště (tazatele nebo respondenta), 3
- Veřejné prostranství (ulice, park, před školou, parkoviště) 4
- Čekárna (na nádraží, u lékaře, apod.), 5
- Restaurační zařízení, 6

Jiné místo. Vypište prosím konkrétně: 7

EVIDENČNÍ ČÍSLO TAZATELE:

NUTS2	VSO	OSOBNÍ ČÍSLO		

PŘÍJMENÍ TAZATELE:

Potvrzuji, že jsem výběr dotázaného a výzkumný rozhovor provedl přesně podle pokynů CVVM.

PODPIS:

ROZHOVOR PROVEDEN V OBCI:

DNE:

PROSÍM, UJISTĚTE SE NA ZÁVĚR, ŽE:

1. U VŠECH OTÁZEK JE VYZNAČENA ODPOVĚĚ RESPONDENTA – JE UDĚLÁN **KROUŽEK** KOLEM PŘÍSLUŠNÉHO KÓDU ODPOVĚDI.
2. VŠECHNA HRANATÁ OKÉNKA V DOTAZNÍKU JSOU VYPLNĚNÁ **ČÍSLEM**.
3. POKUD RESPONDENT NA NĚKTERÉ OTÁZKY NEODPOVĚĎEL (NAPŘ. FILTR), V OKÉNKA JE VYPLNĚNO **ČÍSLO „0“**.

HODNOCENÍ VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU (DOPLNÍ CVVM):