

↑ČÍSLO DOTAZNÍKU↑
(DOPLŇÍ CVVM)



CENTRUM PRO VÝZKUM VEŘEJNÉHO MÍNĚNÍ
SOCIOLOGICKÝ ÚSTAV AV ČR, v.v.i.
Jilská 1
110 00 Praha 1

NAŠE SPOLEČNOST 2012

3. – 10. 12. 2012

PROSINEC

KÓDÉR:

SUPERKONTROLOR:

POŘIZOVAČ:

OV.1 „Jak jste celkově spokojen se svým životem?“

- Jste velmi spokojen, 1
spíše spokojen, 2
ani spokojen, ani nespokojen, 3
spíše nespokojen, 4
velmi nespokojen?“ 5
NEVÍ 9

PS.21 „Jaká jsou podle Vás v současné době dvě nejdůležitější celospolečenská témata? Vyjmenujte je v pořadí, jak jsou důležitá pro Vás osobně:“

- a)
b)

IDE.1 „Považujete životní úroveň Vaší domácnosti

- za velmi dobrou, 1
za spíše dobrou, 2
ani dobrou, ani špatnou, 3
za spíše špatnou, 4
nebo za velmi špatnou?“ 5
NEVÍ 9

EV.10 „Jak byste hodnotil současnou ekonomickou situaci v naší zemi? Je podle Vás

- velmi dobrá, 1
dobrá, 2
ani dobrá, ani špatná, 3
špatná, 4
velmi špatná?“ 5
NEVÍ 9

PS.1 „Zamyslíte-li se nad celkovou současnou politickou situací v České republice, řekl byste, že jste s ní

- velmi spokojen, 1
spíše spokojen, 2
ani spokojen, ani nespokojen, 3
spíše nespokojen, 4
velmi nespokojen?“ 5
NEVÍ 9

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.1
PI.1 „Řekněte prosím, důvěřujete

| ROZHODNĚ DŮVĚŘUJE 1 | SPÍŠE DŮVĚŘUJE 2 | SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE 3 | ROZHODNĚ NEDŮVĚŘUJE 4 | NEVÍ 9 | |
|---|------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------|--|
| | | | | 1 2 3 4 9 | |
| a) Prezidentovi republiky, | | | | 1 2 3 4 9 | |
| b) Vládě ČR, | | | | 1 2 3 4 9 | |
| c) Poslanecké sněmovně ČR, | | | | 1 2 3 4 9 | |
| d) Senátu ČR, | | | | 1 2 3 4 9 | |
| e) svému krajskému zastupitelstvu, | | | | 1 2 3 4 9 | |
| f) svému obecnímu zastupitelstvu, | | | | 1 2 3 4 9 | |
| p) starostovi vaší obce či městské části, | | | | 1 2 3 4 9 | |
| q) hejtmanovi vašeho kraje (primátorovi, pokud žijete v Praze), | | | | 1 2 3 4 9 | |
| g) Veřejnému ochránci práv (ombudsmanovi), | | | | 1 2 3 4 9 | |
| h) Ústavnímu soudu, | | | | 1 2 3 4 9 | |
| i) Nejvyššímu kontrolnímu úřadu?" | | | | 1 2 3 4 9 | |

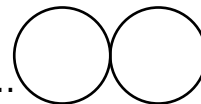
PV.1 „Představte si, že by příští týden byly volby do Poslanecké sněmovny. Šel byste volit?

| | | | |
|--------------------------|---|-----------|--------------------------|
| Rozhodně ano, | 1 | => PV.4 | |
| spíše ano, | 2 | => PV.4 | |
| spíše ne, | 3 | => PV.4 | |
| rozhodně ne, | 4 | => PV.148 | |
| nebo nevíte?" | 9 | => PV.4 | <input type="checkbox"/> |
| NEMÁ VOLEBNÍ PRÁVO | 8 | => PV.148 | <input type="checkbox"/> |

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY POLOŽTE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE PV.1 ODPOVĚDĚLI VARIANTAMI 1, 2, 3 NEBO 9 (TZN. ŽE MAJÍ VOLEBNÍ PRÁVO A ROZHODNĚ NEVYLOUČILI SVOJI ÚČAST VE VOLBÁCH). NESPOKOJTE SE SNADNO S ODPOVĚDÍ „NEVÍM“!

PV.4 „Pokud byste k volbám šel, kterou stranu byste volil?“

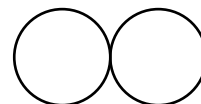
.....



FILTR: POKLÁDEJTE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE PV.4 NEUVEDLI ŽÁDNOU KONKRÉTNÍ STRANU NEBO NEVĚDÍ.

PV.5 „I když nevíte, jakou stranu byste volil, je Vám některá strana sympatičtější, bližší než jiná? Pokud ano, která to je?“

.....



!!! POKLÁDEJTE VŠEM !!!

PV.148 „Ve dnech 11. a 12. 1. 2013 se bude konat první kolo přímé volby prezidenta České republiky. Půjdete volit?

- | | | | |
|--------------------------------|---|-----------|----------------------|
| Rozhodně ano, | 1 | => PV.149 | |
| spíše ano, | 2 | => PV.149 | |
| spíše ne, | 3 | => PV.149 | |
| rozhodně ne, | 4 | => PI.11 | |
| nebo nevíte?" | 9 | => PV.149 | <input type="text"/> |
| NEBUDE MÍT VOLEBNÍ PRÁVO | 8 | => PI.11 | <input type="text"/> |

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY POLOŽTE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE PV.148 ODPOVĚDĚLI VARIANTAMI 1, 2, 3 NEBO 9 (TZN. ŽE BUDOU MÍT VOLEBNÍ PRÁVO A ROZHODNĚ NEVYLOUČILI SVOJI ÚČAST VE VOLBÁCH).

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PV.149

PV.149 „Kterého kandidáta budete volit?“

ŽÁDNÉHO = 97

NEVÍ = 99

KÓDY 1-11 => pokračujte na PV.150

KÓDY 97, 99 => pokračujte na PV.151

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

FILTR: POKLÁDEJTE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE PV.149 ODPOVĚDĚLI VARIANTOU 1 – 11 (TZN. UVEDLI KONKRÉTNÍHO KANDIDÁTA).

PV.150 „Jak silně jste v současné chvíli rozhodnut, že budete volit právě tohoto kandidáta?“

- | | | |
|--|---|----------------------|
| Svou volbu už určitě nezměníte, | 1 | |
| může se stát, že svou volbu ještě změníte, | 2 | |
| pravděpodobně svou volbu ještě změníte, | 3 | |
| určitě svou volbu ještě změníte?" | 4 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

FILTR: POKLÁDEJTE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE PV.149 NEUVEDLI ŽÁDNÉHO KANDIDÁTA NEBO NEVĚDÍ.

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PV.151

PV.151 „I když nevíte, kterého kandidáta budete volit, je Vám některý sympatičtější, bližší než jiný? Pokud ano, který to je?“

ŽÁDNÝ = 97

NEVÍ = 99

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

!!! POKLÁDEJTE VŠEM !!!

PI.11 „Jak má podle Vás prezident jmenovat vládu?“

- | | | |
|--|---|----------------------|
| Má jmenovat všechny ministry na základě vlastního uvážení, | 1 | |
| má jmenovat všechny ministry na základě doporučení budoucího premiéra,.. | 2 | |
| nemá jmenovat ministry vlády – to má být v kompetenci někoho jiného?"..... | 3 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

PI.19 „Jaké postavení má mít prezident v oblasti zahraniční politiky?

| | | |
|---|---|----------------------|
| Prezident se nemá angažovat v oblasti zahraniční politiky. | 1 | |
| Prezident se může angažovat v oblasti zahraniční politiky, ale nesmí překračovat oficiální směr, který udává vláda a ministerstvo zahraničí. | 2 | |
| Prezident má aktivně vystupovat v oblasti zahraniční politiky nezávisle na vládě. | 3 | |
| Prezident má řídit českou zahraniční politiku.“ | 4 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

C.2 „Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s tvrzením, že prezident ČR má mít pouze reprezentativní roli?

| | | |
|-----------------------------|---|----------------------|
| Určitě souhlasíte, | 1 | |
| spíše souhlasíte, | 2 | |
| spíše nesouhlasíte, | 3 | |
| určitě nesouhlasíte.“ | 4 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

„Nyní se zaměříme na volební kampaň k prezidentským volbám.“

PV.122a „Zaznamenal jste volební kampaň některého z kandidátů prezidentských voleb, které se budou konat na začátku příštího roku?

| | | |
|------------|--------------|----------------------|
| Ano, | 1 => PV.123a | |
| ne?“ | 2 => PV.152 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 => PV.152 | <input type="text"/> |

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY POLOŽTE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE PV.122a ODPOVĚDĚLI VARIANTOU 1 (TZN. ŽE ZAZNAMENALI VOLEBNÍ KAMPAŇ NĚKTERÉHO Z KANDIDÁTŮ PREZIDENTSKÝCH VOLEB).

PV.123a „Volební kampaň kterého z kandidátů si pamatujete nejlépe?“

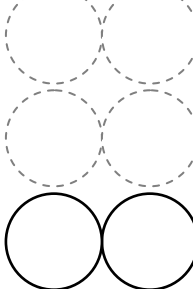
..... 

PV.126a „Zaznamenal jste volební kampaň některých dalších kandidátů prezidentských voleb, které se budou konat na začátku příštího roku?

| | | |
|------------|--------------|----------------------|
| Ano, | 1 => PV.127a | |
| ne?“ | 2 => PV.152 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 => PV.152 | <input type="text"/> |

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKU POLOŽTE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE PV.126a ODPOVĚDĚLI VARIANTOU 1 (TZN. ŽE ZAZNAMENALI VOLEBNÍ KAMPAŇ NĚKTERÝCH DALŠÍCH KANDIDÁTŮ PREZIDENTSKÝCH VOLEB).

PV.127a „Volební kampaň kterých kandidátů to byly?“

..... 

!!! POKLÁDEJTE VŠEM !!!

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PV.152

PV.152 „Přečtu Vám jména jednotlivých prezidentských kandidátů. U každého mi, prosím, řekněte, nakolik je pro Vás jako prezident nepřijatelný nebo přijatelný?“

| | ZCELA NEPŘIJATELNÝ | | | | | ZCELA PŘIJATELNÝ | | | | | NEVÍ 99 | | | | | | |
|-------------------------|--------------------|---|---|---|---|------------------|---|---|---|---|------------|----|---|---|---|----|----|
| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | | | | | |
| a) Jana Bobošíková, | | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 |
| b) Jiří Dienstbier ml., | | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 |
| c) Vladimír Dlouhý, | | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 |
| d) Jan Fischer, | | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 |
| e) Táňa Fischerová, | | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 |
| f) Vladimír Franz, | | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 |
| g) Tomio Okamura, | | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 |
| h) Zuzana Roithová, | | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 |
| i) Karel Schwarzenberg, | | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 |
| j) Přemysl Sobotka, | | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 |
| k) Miloš Zeman.“ | | | | | | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 99 |

OL.3 „Souhlasíte či nesouhlasíte s následujícími výroky?“

| | SOUHLASÍ 1 | NESOUHLASÍ 2 | NEVÍ 9 |
|--|---------------|-----------------|-----------|
| a) Obvykle počítám s tím, že to, co dělám, bude úspěšné. | | | 1 2 9 |
| b) Téměř vždy jsem si jistý, co mám dělat. | | | 1 2 9 |
| c) Rád přijímám odpovědnost. | | | 1 2 9 |
| d) Rád se ujímám vedení při společných akcích více lidí. | | | 1 2 9 |
| e) Rád přesvědčuji druhé o svém mínění. | | | 1 2 9 |
| f) Často zjišťuji, že se ostatní řídí podle mého názoru. | | | 1 2 9 |
| g) Když něco chci, snadno toho dosáhnu. | | | 1 2 9 |
| h) Jsem často o krok před ostatními. | | | 1 2 9 |
| i) Je toho hodně, co mi ostatní závidí. | | | 1 2 9 |
| j) Často dávám rady a doporučení ostatním.“ | | | 1 2 9 |

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.2

PI.2 „Přečtu Vám jména některých politiků. U každého mi, prosím, řekněte, zda mu důvěřujete nebo nedůvěřujete, či neumíte posoudit. Případně zda tohoto politika neznáte.

| SPÍŠE DŮVĚŘUJE 1 | SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE 2 | NEZNÁ 8 | NEVÍ 9 | | | |
|-------------------------|-----------------------|------------|-----------|---|---|--|
| a) Petr Bendl, | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| b) Pavel Blažek, | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| c) Pavel Dobeš, | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| d) Jaromír Drábek, | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| e) Petr Fiala, | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| f) Vojtěch Filip, | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| g) Alena Hanáková, | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| h) Leoš Heger, | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| i) Tomáš Chalupa, | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| j) Kamil Jankovský, | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| k) Radek John, | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| l) Miroslav Kalousek, | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| m) Václav Klaus, | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| n) Martin Kuba, | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| o) Jan Kubice, | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| p) Ludmila Müllerová, | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| q) Petr Nečas, | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| r) Miroslava Němcová, | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| s) Karolína Peake, | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| t) Pavel Rychetský, | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| u) Karel Schwarzenberg, | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| v) Bohuslav Sobotka, | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| w) Přemysl Sobotka, | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| x) Milan Štěch, | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| y) Alexandr Vondra, | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| z) Pavel Zeman.“ | | 1 | 2 | 8 | 9 | |

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PD.1**PD.1 „Řekl byste, že se v roce 2012 v ČR situace v následujících oblastech zlepšila, zhoršila nebo se nezměnila?“**

| ROZHODNĚ ZLEPŠILA 1 | SPÍŠE ZLEPŠILA 2 | NEZMĚNILA 3 | SPÍŠE ZHORŠILA 4 | ROZHODNĚ ZHORŠILA 5 | NEVÍ 9 | |
|---|------------------------|----------------|------------------------|---------------------------|-----------|--|
| a) životní prostředí, | | | | | | |
| b) zdravotnictví, | | | | | | |
| c) vztahy ČR se zahraničím, | | | | | | |
| d) školství, | | | | | | |
| e) fungování hospodářství, | | | | | | |
| f) bezpečnost občanů, tzv. obecná kriminalita, | | | | | | |
| g) kultura, | | | | | | |
| h) situace v armádě, | | | | | | |
| i) fungování úřadů, | | | | | | |
| j) sociální jistoty, | | | | | | |
| k) nezaměstnanost, | | | | | | |
| l) soudnictví, | | | | | | |
| m) přistěhovalectví, | | | | | | |
| n) korupce, | | | | | | |
| o) hospodářská kriminalita, | | | | | | |
| p) zemědělství, | | | | | | |
| q) politická situace v ČR, | | | | | | |
| r) možnost účasti občanů na rozhodování o veřejných záležitostech, | | | | | | |
| s) životní úroveň, | | | | | | |
| t) věda a výzkum, | | | | | | |
| u) postavení ČR v EU, | | | | | | |
| v) dopravní obslužnost, | | | | | | |
| w) nabídka zboží a služeb, | | | | | | |
| x) dodržování lidských práv, | | | | | | |
| z) právní prostředí, | | | | | | |
| aa) celková nálada ve společnosti, | | | | | | |
| ab) mezilidské vztahy, | | | | | | |
| ac) stav veřejných financí, | | | | | | |
| ad) bezpečnostní situace ČR, např. riziko války, teroristického útoku.“ | | | | | | |

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY POLOŽTE VŠEM RESPONDENTŮM KROMĚ DŮCHODCŮ.
ES.25 „Spoříte si nebo investujete v současné době, abyste se zajistil na důchod?”

| | | |
|------------|---|----------------------|
| Ano, | 1 | |
| ne.“ | 2 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

ES.26 „Jak moc, pokud vůbec, se obáváte toho, zda budete v důchodu dostatečně finančně zajištěn?”

| | | |
|---------------------------|---|----------------------|
| Vůbec se neobáváte, | 1 | |
| spíše se neobáváte, | 2 | |
| spíše se obáváte, | 3 | |
| velmi se obáváte?“ | 4 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

ES.27 „Myslíte si, že důchod vyplácený státem bude pro Vás znamenat dostatečné nebo nedostatečné finanční zajištění ve stáří?”

| | | |
|-------------------------------|---|----------------------|
| Rozhodně dostatečné, | 1 | |
| spíše dostatečné, | 2 | |
| spíše nedostatečné, | 3 | |
| rozhodně nedostatečné?“ | 4 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

!!! POKLÁDEJTE VŠEM !!!
OZ.1 „Věnujme se nyní zdravotnictví. Jak jste obecně spokojen se zdravotním systémem v ČR? Jste

| | | |
|--|---|----------------------|
| rozhodně spokojen, | 1 | |
| spíše spokojen, | 2 | |
| nejste ani spokojen, ani nespokojen, | 3 | |
| jste spíše nespokojen, | 4 | |
| rozhodně nespokojen?“ | 5 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

OZ.2 „Kvalita zdravotní péče v České republice se podle Vašeho názoru v posledním roce

| | | |
|---------------------------|---|----------------------|
| velmi zlepšila, | 1 | |
| spíše se zlepšila, | 2 | |
| nezměnila se, | 3 | |
| spíše se zhoršila, | 4 | |
| velmi se zhoršila?“ | 5 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

OZ.3 „Jak jste spokojen s lékařskou péčí?”

| | | |
|--|---|----------------------|
| Rozhodně spokojen, | 1 | |
| spíše spokojen, | 2 | |
| nejste ani spokojen, ani nespokojen, | 3 | |
| jste spíše nespokojen, | 4 | |
| rozhodně nespokojen?“ | 5 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

OZ.4 „Jak byste hodnotil svůj zdravotní stav? Jako

| | | |
|----------------------|---|----------------------|
| velmi dobrý, | 1 | |
| dobrá, | 2 | |
| průměrný, | 3 | |
| špatný, | 4 | |
| velmi špatný.“ | 5 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

OZ.38 „Poskytují podle Vašeho názoru lékaři a zdravotnický personál nemocným dostatek nebo nedostatek informací o jejich zdravotním stavu a možnostech léčby?

| | | |
|-----------------------------|---|----------------------|
| Rozhodně dostatek, | 1 | |
| spíše dostatek, | 2 | |
| spíše nedostatek, | 3 | |
| rozhodně nedostatek.“ | 4 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

OZ.39 „Měl nebo neměl by se pacient podílet na rozhodování o léčbě své nemoci?

| | | |
|------------------------|---|----------------------|
| Rozhodně měl, | 1 | |
| spíše měl, | 2 | |
| spíše neměl, | 3 | |
| rozhodně neměl.“ | 4 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

OZ.40 „A mají nebo nemají podle Vás pacienti v České republice možnost podílet se na rozhodování o léčbě své nemoci?

| | | |
|---------------------------------|---|----------------------|
| Rozhodně mají možnost, | 1 | |
| spíše mají možnost, | 2 | |
| spíše nemají možnost, | 3 | |
| rozhodně nemají možnost.“ | 4 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OZ.27**OZ.27 „Jsou nebo nejsou podle Vás problémy v následujících vybraných oblastech zdravotnictví? Pokud jsou, jak velké?**

| VELMI VELKÉ 1 | VELKÉ 2 | MALÉ 3 | NEJSOU ŽÁDNÉ 4 | NEVÍ 9 | | |
|--|------------|-----------|-------------------|-----------|-----------|----------------------|
| a) Kvalita poskytované zdravotní péče, | | | | | 1 2 3 4 9 | <input type="text"/> |
| b) financování veřejného zdravotnictví, | | | | | 1 2 3 4 9 | <input type="text"/> |
| c) vztah mezi lékaři a pacienty, | | | | | 1 2 3 4 9 | <input type="text"/> |
| d) dostupnost zdravotní péče, | | | | | 1 2 3 4 9 | <input type="text"/> |
| e) hospodaření v oblasti léků, | | | | | 1 2 3 4 9 | <input type="text"/> |
| f) objem služeb poskytovaných veřejným zdravotnictvím, | | | | | 1 2 3 4 9 | <input type="text"/> |
| g) fungování pojišťoven.“ | | | | | 1 2 3 4 9 | <input type="text"/> |

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OZ.29
OZ.29 „Do jaké míry souhlasíte s následujícími návrhy a opatřeními?“

| ROZHODNĚ SOUHLASÍ 1 | SPÍŠE SOUHLASÍ 2 | SPÍŠE NESOUHLASÍ 3 | ROZHODNĚ NESOUHLASÍ 4 | NEVÍ 9 | |
|--|------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------|--|
| a) Více připlácet na léky v závislosti na jejich ceně. | | | | | |
| b) Platit jednotný poplatek za recept v lékárně. | | | | | |
| c) Zřídit pouze jednu veřejnou zdravotní pojišťovnu. | | | | | |
| e) Rizikovým skupinám, např. kuřákům, alkoholikům, lidem s výraznou nadváhou, zvýšit zdravotní pojištění. | | | | | |
| f) Ušetřit snížením počtu specializovaných zdravotnických pracovišť. | | | | | |
| g) Platit za návštěvu u specialisty, pokud jeho návštěva nebyla doporučena praktickým lékařem. | | | | | |
| h) Při pobytu v nemocnici připlácet na stravu a lůžko. | | | | | |
| i) Platit poplatek za návštěvu u lékaře. | | | | | |
| j) Snížit počet lůžek v nemocnicích. | | | | | |
| k) Rozdělit zdravotní péči na tzv. standard, tedy péči hrazenou ze zdravotního pojištění, a nadstandard, na který si pacient připlácí. | | | | | |

„Věnujme se nyní chvíli důchodům.“
POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU ES.28

ES.28 „Ke kterému z každé dvojice následujících výroků byste se spíše přiklonil? Číslice 1 znamená, že se zcela přikláníte k výroku vlevo, číslice 5, že se zcela přikláníte k výroku vpravo. Číslice 3 znamená, že Váš postoj je někde mezi těmito dvěma výroky.

NEVÍ = 9

| | | | |
|--|-----------|--|--|
| a) Důchodový systém má být založen na solidaritě, to znamená, že výše důchodů těch, co přispívají do systému více, a těch, co přispívají méně, se příliš neliší. | 1 2 3 4 5 | Důchodový systém má být založen na výkonu každého jednotlivce, to znamená, že výše jeho důchodu se zcela odvíjí od výše jeho příspěvku do systému. | |
| b) O finanční zabezpečení občanů v důchodu se má postarat stát. | 1 2 3 4 5 | O své finanční zabezpečení v důchodu se mají občané postarat sami. | |
| c) Současný důchodový systém je spravedlivý. | 1 2 3 4 5 | Současný důchodový systém je nespravedlivý.“ | |

ES.29 „Jak pozorně sledujete diskusi o důchodové reformě?“

| | | |
|---------------------------|---|--|
| Velmi pozorně, | 1 | |
| celkem pozorně, | 2 | |
| ne moc pozorně, | 3 | |
| vůbec nesledujete?“ | 4 | |
| NEVÍ | 9 | |

ES.20 „Je podle Vašeho názoru potřebné nebo nepotřebné změnit stávající důchodový systém v České republice?“

| | | |
|-----------------------------|---|----------------------|
| Rozhodně potřebné, | 1 | |
| spíše potřebné, | 2 | |
| spíše nepotřebné, | 3 | |
| rozhodně nepotřebné.“ | 4 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

ES.39 „Souhlasíte nebo nesouhlasíte se současnou podobou důchodové reformy?“

| | | |
|---|---|----------------------|
| Rozhodně souhlasíte, | 1 | |
| spíše souhlasíte, | 2 | |
| spíše nesouhlasíte, | 3 | |
| rozhodně nesouhlasíte, | 4 | <input type="text"/> |
| nebo nevíte, nemáte na tuto věc názor.“ | 9 | <input type="text"/> |

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU ES.30
ES.30 „Co si myslíte o následujících opatřeních v důchodovém systému? Jste pro nebo proti, aby tato opatření byla zaváděna?“

| ROZHODNĚ PRO 1 | SPÍŠE PRO 2 | SPÍŠE PROTI 3 | ROZHODNĚ PROTI 4 | NEVÍ 9 | |
|---|----------------|------------------|---------------------|-----------|----------------------|
| a) Zvýšení sociálního pojištění, případně daní, aby bylo možné udržet výši důchodů, | | | 1 2 3 4 9 | | <input type="text"/> |
| b) snížení výše důchodů, aby se nemusely zvyšovat odvody na sociální pojištění, případně daně, | | | 1 2 3 4 9 | | <input type="text"/> |
| c) zvýšení zákonem stanoveného věku odchodu do důchodu, | | | 1 2 3 4 9 | | <input type="text"/> |
| d) prodloužení povinné doby pojištění, | | | 1 2 3 4 9 | | <input type="text"/> |
| e) rozdělení důchodů na základní část, která bude vyplácena přibližně všem stejně a bude zajišťovat solidaritu, a na spořicí část, tzv. druhý pilíř, ze které bude každému vypláceno podle výše jeho příspěvku do důchodového systému.“ | | | 1 2 3 4 9 | | <input type="text"/> |

ES.41 „Rozumíte či nerozumíte současné podobě důchodové reformy?“

| | | |
|-----------------------------|---|----------------------|
| Rozhodně rozumíte, | 1 | |
| spíše rozumíte, | 2 | |
| spíše nerozumíte, | 3 | |
| rozhodně nerozumíte?“ | 4 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

ES.31 „Dlouhodobě se v České republice mluví o možné krizi důchodového systému, což může podle některých lidí znamenat, že v budoucnu nebude možné vyplácet penze v současné výši. Věříte nebo nevěříte tomuto tvrzení?“

| | | |
|---------------------------|---|----------------------|
| Rozhodně věříte, | 1 | |
| spíše věříte, | 2 | |
| spíše nevěříte, | 3 | |
| rozhodně nevěříte.“ | 4 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

ES.32 „Ať bude provedena jakákoliv důchodová reforma, domníváte se, že po ní důchody

- stoupnou, 1
- zůstanou ve stejné výši, jako jsou v současné době, 2
- nebo klesnou?“ 3
- NEVÍ 9

ES.36 „Na sociální pojištění, ze kterého se platí důchody, přispívají v České republice zaměstnavatelé i zaměstnanci. Sociální pojištění se vypočítává z hrubé měsíční mzdy. Jak velké je podle Vás odváděné procento, pokud vezmete v úvahu příspěvek zaměstnavatele i zaměstnance?“

NEVÍ = 999

NEODVÁDÍ SE ŽÁDNÉ PROCENTO = 998

VEPIŠTE PROCENTA: %
ES.37 „Když vezmete na jedné straně sociální pojištění, které se každý rok vybere, a na druhé straně důchody, které jsou vyplaceny, jaký je podle Vás současný stav v České republice?“

- Množství vybraných peněz je stejné jako množství vyplacených peněz, 1
- množství vybraných peněz je větší než množství vyplacených peněz a část zůstává jako rezerva v důchodovém systému, 2
- množství vybraných peněz je menší než množství vyplacených peněz a důchody jsou financovány i z jiných zdrojů státního rozpočtu.“ 3
- NEVÍ 9

„Věnujme se teď jinému tématu.“
FI.1 „V okrese Vašeho současného bydliště žijete

- bez přerušení od svého narození, 1
- od narození, ale s přerušením, kdy jste bydlel v jiném okrese..... 2
- narodil jste se v jiném okrese a přistěhoval jste se sem?“ 3
- NEVÍ 9

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU FI.2
FI.2 „Ve kterém kraji České republiky se podle Vašeho názoru žije nejlépe?“

NEVÍ = 99

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:
POKYN: PONECHEJTE DOTÁZANÉMU KARTU FI.2
FI.3 „Ve kterém kraji České republiky se podle Vašeho názoru žije nejhůře?“

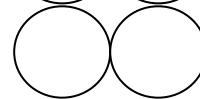
NEVÍ = 99

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:
FI.4 „Zamyslete se a pokuste se jedním nebo několika slovy vyjádřit, co je nejcharakterističtější symbolem následujících krajů:

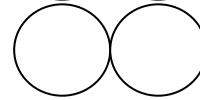
a) Karlovarský kraj:



b) Ústecký kraj:



c) Liberecký kraj“:



FI.5 „Nyní Vás požádám o podrobnější hodnocení těchto krajů z různých hledisek. U každého hlediska, které Vám přečtu, ohodnotte situaci v kraji číslicí od 1 do 6, kde 1 znamená, že se zcela přikláníte k hodnocení vlevo a 6, že se zcela přikláníte k hodnocení vpravo.

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU FI.5

Myslíte si, že Ústecký kraj je:

NEVÍ = 9

| | | | | | | | | | |
|----|----------------|---|---|---|---|---|---|---------------------|--|
| a) | přitažlivý | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | odpudivý, | |
| b) | rozmanitý | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | jednotvárný, | |
| c) | moderní | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | tradiční, | |
| d) | prosperující | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | zaostávající, | |
| e) | mluví se o něm | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | není o něm slyšet?“ | |

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU FI.6

FI.6 „Myslíte si, že Liberecký kraj je:

NEVÍ = 9

| | | | | | | | | | |
|----|----------------|---|---|---|---|---|---|---------------------|--|
| a) | přitažlivý | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | odpudivý, | |
| b) | rozmanitý | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | jednotvárný, | |
| c) | moderní | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | tradiční, | |
| d) | prosperující | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | zaostávající, | |
| e) | mluví se o něm | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | není o něm slyšet?“ | |

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU FI.7

FI.7 „Myslíte si, že Karlovarský kraj je:

NEVÍ = 9

| | | | | | | | | | |
|----|----------------|---|---|---|---|---|---|---------------------|--|
| a) | přitažlivý | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | odpudivý, | |
| b) | rozmanitý | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | jednotvárný, | |
| c) | moderní | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | tradiční, | |
| d) | prosperující | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | zaostávající, | |
| e) | mluví se o něm | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | není o něm slyšet?“ | |

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU FI.8

FI.8 „Navštívil jste v posledních pěti letech

| | ANO 1 | NE 2 | BYDLÍ V TOMTO KRAJI 3 | NEVÍ 9 | |
|-----------------------|----------|---------|--------------------------|-----------|--|
| a) Ústecký kraj, | | | | 1 2 3 9 | |
| b) Liberecký kraj, | | | | 1 2 3 9 | |
| c) Karlovarský kraj?“ | | | | 1 2 3 9 | |

„Na závěr dovoluť už jen pár otázek nezbytných pro možnost statistického zpracování výsledků výzkumu.“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5a

IDE.5a „Pokuste se zařadit do některé skupiny.“

KÓDY 1,2,4 => pokračujte na **EU.179**

KÓD 3 => pokračujte na **EU.178**

KÓDY 5-15 => pokračujte na **IDE.5b**

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

FILTR: POUZE PRO EKONOMICKY AKTIVNÍ (KÓDY 5 AŽ 15 V OTÁZCE IDE.5a)

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5b

IDE.5b „V jakém odvětví pracujete?“

=> pokračujte na **EU.179**

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

FILTR: POUZE PRO NEZAMĚSTNANÉ (KÓD 3 V OTÁZCE IDE.5a)

EU.178 „Jak dlouho jste v současné době nezaměstnaný?“

MÉNĚ NEŽ 1 MĚSÍC = 997

ODMÍTL ODPOVĚDĚT = 998

NEVÍ = 999

UVEĎTE POČET MĚSÍCŮ:

!!! POKLÁDEJTE VŠEM !!!

EU.179 „Byl jste nezaměstnaný déle než 6 měsíců“

| | ANO 1 | NE 2 | NEVÍ 9 | |
|-----------------------------|----------|---------|-----------|----------------------|
| a) kdykoliv v minulosti, | | | 1 2 9 | <input type="text"/> |
| b) během posledních 5 let?“ | | | 1 2 9 | <input type="text"/> |

IDE.2 „Kolik je Vám let?“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.6

IDE.6 „Jaké je Vaše nejvyšší ukončené vzdělání?“

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.2

DO VYZNAČENÉHO OKÉNKA ZAPISUJTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD!

PO.2 „V politice lidé někdy hovoří o pravici a levici. Kam byste se sám zařadil na této stupnici?“

NEVÍ = 99

LEVICE

PRAVICE

| L | L | L | L | L | 0 | P | P | P | P | P |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
| a | b | c | d | e | f | g | h | i | j | k |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |

IDE.10 „Jaký je obvyklý čistý měsíční příjem celé Vaší domácnosti, tj. když sečtete příjem všech členů domácnosti? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.“

VEPIŠTE ČÁSTKU: | KČ

IDE.10a „A jaký je Váš celkový čistý měsíční příjem, tj. příjem pouze Vaší osoby? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.“

VEPIŠTE ČÁSTKU: | KČ

IDE.3a „Jste

svobodný, svobodná, 1
 ženatý, vdaná (příp. žijete v registrovaném partnerství), 2
 rozvedený, rozvedená, 3
 vdovec, vdova.“ 4
 NEVÍ 9

IDE.3b „Žijete ve Vaší domácnosti s manželem/kou nebo se stálým partnerem/kou?“

ANO 1
 NE 2

IDE.13 „Kolik členů včetně Vás má Vaše domácnost? Nezapomeňte započítat do celkového počtu také sebe.“

VEPIŠTE POČET OSOB:

IDE.12 „Máte nezaopatřené děti? Pokud ano, kolik?“

Jedno nezaopatřené dítě, 1
 dvě nezaopatřené děti, 2
 tři nezaopatřené děti, 3
 čtyři nebo více nezaopatřených dětí, 4
 nemáte žádné nezaopatřené dítě.“ 5

IDE.57 „Kolik členů Vaší domácnosti je v současnosti ekonomicky aktivních (vykonává placené zaměstnání)? Pokud jste Vy sám ekonomicky aktivní, započítejte do celkového počtu také sebe.“

ŽÁDNÝ EKONOMICKY

AKTIVNÍ ČLEN V DOMÁCNOSTI = 98

VEPIŠTE POČET OSOB:

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.7

IDE.7 „Ke které církvi nebo náboženskému společenství se hlásíte?“

NEVÍ = 9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.19

IDE.19 „Když se podíváte na kartu IDE.19, jak byste označil místo, ve kterém žijete?“

NEVÍ = 9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

„Tak to je jménem CVVM Sociologického ústavu AV ČR vše a já Vám děkuji za rozhovor.“

OTÁZKY PRO TAZATELE (VYPLŇTE IHED PO SKONČENÍ ROZHOVORU)
IDE.8 DOTÁZANÝ JE:

 MUŽ = 1
 ŽENA = 2
IDE.9 DOTÁZANÝ BYDLÍ V OKRESE ČÍSLO:

IDE.31 DOBA TRVÁNÍ ROZHOVORU V MINUTÁCH:

**IDE.55 KOLIK OSOB VÁM ODMÍTLO TENTO KONKRÉTNÍ ROZHOVOR?
 (ZAPOČÍTEJTE POUZE TY, KTERÉ PRAVDĚPODOBŇE VYHOVOVALY
 POTŘEBNÝM KVÓTÁM)**

NIKDO NEODMÍTĽ = 98

IDE.56 MÍSTO PROVEDENÍ ROZHOVORU:

 Domácnost respondenta, 1
 Domácnost tazatele, 2
 Pracoviště (tazatele nebo respondenta), 3
 Veřejné prostranství (ulice, park, před školou, parkoviště) 4
 Čekárna (na nádraží, u lékaře, apod.), 5
 Restaurační zařízení, 6

Jiné místo. Vypište prosím konkrétně: 7

EVIDENČNÍ ČÍSLO TAZATELE:

 NUTS2 VSO OSOBNÍ
 ČÍSLO

PŘÍJMENÍ TAZATELE:

Potvrzuji, že jsem výběr dotázaného a výzkumný rozhovor provedl přesně podle pokynů CVVM.
PODPIS:

ROZHOVOR PROVEDEN V OBCI:

DNE:

PROSÍM, UJISTĚTE SE NA ZÁVĚR, ŽE:
**1. U VŠECH OTÁZEK JE VYZNAČENA ODPOVĚĚ RESPONDENTA – JE UDĚLÁN
 KROUŽEK KOLEM PŘÍSLUŠNÉHO KÓDU ODPOVĚDI.**
2. VŠECHNA HRANATÁ OKÉNKA V DOTAZNÍKU JSOU VYPLNĚNÁ ČÍSLEM.
**3. POKUD RESPONDENT NA NĚKTERÉ OTÁZKY NEODPOVĚĎĚL (FILTR,
 ODMÍTNUTÍ), V OKÉNKU JE VYPLNĚNO ČÍSLO „0“.**

HODNOCENÍ VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU (DOPLNÍ CVVM):