

↑ČÍSLO DOTAZNÍKU↑
(DOPLŇÍ CVVM)



CENTRUM PRO VÝZKUM VEŘEJNÉHO MÍNĚNÍ
SOCIOLOGICKÝ ÚSTAV AV ČR, v.v.i.
Jilská 1
110 00 Praha 1

NAŠE SPOLEČNOST 2012

2. – 9. 4. 2012

DUBEN

KÓDÉR:

SUPERKONTROLOR:

POŘIZOVAČ:

OV.1 „Jak jste celkově spokojen se svým životem?“

- Jste velmi spokojen, 1
spíše spokojen, 2
ani spokojen, ani nespokojen, 3
spíše nespokojen, 4
velmi nespokojen?“ 5
NEVÍ 9

PS.21 „Jaká jsou podle Vás v současné době dvě nejdůležitější celospolečenská témata? Vyjmenujte je v pořadí, jak jsou důležitá pro Vás osobně:“

- a)
b)

IDE.1 „Považujete životní úroveň Vaší domácnosti

- za velmi dobrou, 1
za spíše dobrou, 2
ani dobrou, ani špatnou, 3
za spíše špatnou, 4
nebo za velmi špatnou?“ 5
NEVÍ 9

EV.10 „Jak byste hodnotil současnou ekonomickou situaci v naší zemi? Je podle Vás

- velmi dobrá, 1
dobrá, 2
ani dobrá, ani špatná, 3
špatná, 4
velmi špatná?“ 5
NEVÍ 9

PS.1 „Zamyslíte-li se nad celkovou současnou politickou situací v České republice, řekl byste, že jste s ní

- velmi spokojen, 1
spíše spokojen, 2
ani spokojen, ani nespokojen, 3
spíše nespokojen, 4
velmi nespokojen?“ 5
NEVÍ 9

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.1**PI.1 „Rekněte prosím, důvěřujete**

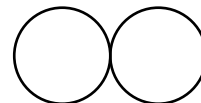
| ROZHODNĚ DŮVĚŘUJE 1 | SPÍŠE DŮVĚŘUJE 2 | SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE 3 | ROZHODNĚ NEDŮVĚŘUJE 4 | NEVÍ 9 | |
|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------|--|
| | | | | | a) Prezidentovi republiky, 1 2 3 4 9 |
| | | | | | b) Vládě ČR, 1 2 3 4 9 |
| | | | | | c) Poslanecké sněmovně ČR, 1 2 3 4 9 |
| | | | | | d) Senátu ČR, 1 2 3 4 9 |
| | | | | | e) svému krajskému zastupitelstvu, 1 2 3 4 9 |
| | | | | | f) svému obecnímu zastupitelstvu, 1 2 3 4 9 |
| | | | | | p) starostovi vaší obce či městské části, 1 2 3 4 9 |
| | | | | | q) hejtmanovi vašeho kraje (primátorovi, pokud žijete v Praze)?" 1 2 3 4 9 |

PV.1 „Představte si, že by příští týden byly volby do Poslanecké sněmovny. Šel byste volit?

Rozhodně ano, 1 => **PV.4**
 spíše ano, 2 => **PV.4**
 spíše ne, 3 => **PV.4**
 rozhodně ne, 4 => **OV.132**
 nebo nevíte?" 9 => **PV.4**
 NEMÁ VOLEBNÍ PRÁVO 8 => **OV.132**

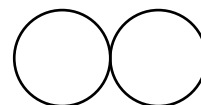
FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY POLOŽTE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE PV.1 ODPOVĚDĚLI VARIANTAMI 1, 2, 3 NEBO 9 (TZN. ŽE MAJÍ VOLEBNÍ PRÁVO A ROZHODNĚ NEVYLOUČILI SVOJI ÚČAST VE VOLBÁCH). NESPOKOJTE SE SNADNO S ODPOVĚDÍ „NEVÍM“!

PV.4 „Pokud byste k volbám šel, kterou stranu byste volil?“



FILTR: POKLÁDEJTE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE PV.4 NEUVEDLI ŽÁDNOU KONKRÉTNÍ STRANU NEBO NEVĚDÍ.

PV.5 „I když nevíte, jakou stranu byste volil, je Vám některá strana sympatičtější, bližší než jiná? Pokud ano, která to je?“



OV.132 „Nyní se prosím zamyslete nad Vaším vztahem k České republice. Do jaké míry jste hrdý nebo se stydíte za to, že jste občanem České republiky?”

| | | |
|--|---|----------------------|
| Jste velmi hrdý, | 1 | |
| spíše hrdý, | 2 | |
| nejste ani hrdý, ani se nestydíte, | 3 | |
| spíše se stydíte, | 4 | |
| velmi se stydíte?“ | 5 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

OV.137a „A nyní se prosím zamyslete nad ostatními lidmi žijícími v ČR. Myslíte si, že většina z nich je hrdá nebo se stydí za to, že jsou občany České republiky?”

| | | |
|--|---|----------------------|
| Většina je velmi hrdá, | 1 | |
| většina je spíše hrdá, | 2 | |
| většina není ani hrdá, ani se nestydí, | 3 | |
| většina se spíše stydí, | 4 | |
| většina se velmi stydí?“ | 5 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

„Přejděme nyní k jinému tématu.“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PM.65
PM. 65 „Důvěřujete či nedůvěřujete

| ROZHODNĚ DŮVĚŘUJE 1 | SPÍŠE DŮVĚŘUJE 2 | SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE 3 | ROZHODNĚ NEDŮVĚŘUJE 4 | NEVÍ 9 | | | | |
|--|------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------|---|---|---|----------------------|
| b) Severoatlantické alianci (NATO), | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | <input type="text"/> |
| c) Organizaci spojených národů (OSN)?“ | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | <input type="text"/> |

PM.79 „Jak jste spokojen s členstvím České republiky v Evropské unii?”

| | | |
|-------------------------------------|---|----------------------|
| Jste velmi spokojen, | 1 | |
| spíše spokojen, | 2 | |
| ani spokojen, ani nespokojen, | 3 | |
| spíše nespokojen, | 4 | |
| velmi nespokojen?“ | 5 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PM.162
PM.162 „Řekněte prosím, důvěřujete

| ROZHODNĚ DŮVĚŘUJE 1 | SPÍŠE DŮVĚŘUJE 2 | SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE 3 | ROZHODNĚ NEDŮVĚŘUJE 4 | NEZNÁ 8 | NEVÍ 9 | | | | |
|---|------------------------|--------------------------|-----------------------------|------------|-----------|---|---|---|----------------------|
| a) Evropské unii, | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | <input type="text"/> |
| b) Evropské komisi, | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | <input type="text"/> |
| c) Evropskému parlamentu, | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | <input type="text"/> |
| d) předsedovi Evropské rady, takzvanému evropskému prezidentovi, | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | <input type="text"/> |
| e) představitelce EU pro společnou zahraniční a bezpečnostní politiku (ministryni zahraničí EU).“ | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 8 | 9 | <input type="text"/> |

PM.73 „Cítíte se být hrdý na to, že jste občanem Evropské unie? Řekl byste, že

| | | |
|---------------------------------|---|----------------------|
| jste velmi hrdý, | 1 | |
| docela hrdý, | 2 | |
| ne příliš hrdý, | 3 | |
| vůbec na to nejste hrdý.“ | 4 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

PM.72 „Cítíte se nejen jako občan České republiky, ale i jako občan Evropské unie?

| | | |
|-------------------------------|---|----------------------|
| Často, | 1 | |
| někdy, | 2 | |
| nikdy se tak necítíte?“ | 3 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PM.160

PM.160 „Nyní Vám přečtu několik tvrzení o členství České republiky v Evropské unii, a Vy mi, prosím, řekněte, nakolik s nimi souhlasíte či nesouhlasíte.

| ROZHODNĚ SOUHLASÍ 1 | SPÍŠE SOUHLASÍ 2 | SPÍŠE NESOUHLASÍ 3 | ROZHODNĚ NESOUHLASÍ 4 | NEVÍ 9 | |
|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------|--|
| | | | | | a) Členstvím v EU vzrostla prestiž ČR ve světě. |
| | | | | | b) Členství ČR v EU přináší nárůst byrokracie a zřizování zbytečných úřadů. |
| | | | | | c) Členství ČR v EU ohrožuje českou kulturu. |
| | | | | | d) Členství ČR v EU znamená velký přísun dotací z fondů EU. |
| | | | | | e) ČR má díky členství v EU kvalitnější zákony. |
| | | | | | f) Členství ČR v EU znamená odchod kvalifikovaných lidí za prací do jiných zemí EU. |
| | | | | | g) Členstvím ČR v EU získala unie příliš velký vliv na politiku a rozhodování u nás. |
| | | | | | h) Členstvím ČR v EU je zajištěna větší vojenská bezpečnost naší země. |
| | | | | | i) Členství ČR v EU je doprovázeno přílišným omezováním evropskými zákony. |
| | | | | | j) Členstvím ČR v EU jsme získali lepší možnosti studovat, pracovat a žít v zemích EU. |
| | | | | | k) Členstvím ČR v EU se zvýšila vymahatelnost práva.“ |

PM.74 „Nakolik věříte tomu, že rozhodnutí Evropské unie jsou v zájmu České republiky?

| | | |
|-----------------------------|---|----------------------|
| Rozhodně věříte, | 1 | |
| docela věříte, | 2 | |
| moc tomu nevěříte, | 3 | |
| vůbec tomu nevěříte?“ | 4 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

PM.75 „A nakolik věříte tomu, že rozhodnutí Evropské unie jsou v zájmu lidí, jako jste Vy?

| | | |
|-----------------------------|---|----------------------|
| Rozhodně věříte, | 1 | |
| docela věříte, | 2 | |
| moc tomu nevěříte, | 3 | |
| vůbec tomu nevěříte?“ | 4 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

PM.58 „Souhlasíte nebo nesouhlasíte s tím, aby bylo za měnu České republiky přijato EURO?“

| | | |
|-------------------------------|---|----------------------|
| Rozhodně souhlasíte, | 1 | |
| spíše souhlasíte, | 2 | |
| spíše nesouhlasíte, | 3 | |
| rozhodně nesouhlasíte?“ | 4 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

EU.1 „Myslíte si, že v souvislosti se vstupem naší země do EU se Vaše životní úroveň

| | | |
|---------------------|---|----------------------|
| zvýšila, | 1 | |
| nezměnila se, | 2 | |
| snížila?“ | 3 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU EV.18
EV.18 „Jaký je podle Vašeho názoru vliv členství ČR v Evropské unii na

| SPÍŠE PŘÍZNIVÝ 1 | ANI PŘÍZNIVÝ, ANI NEPŘÍZNIVÝ 2 | SPÍŠE NEPŘÍZNIVÝ 3 | NEVÍ 9 | |
|---|--------------------------------------|--------------------------|-----------|----------------------|
| a) hospodářskou úroveň ČR, | | | 1 2 3 9 | <input type="text"/> |
| b) nabídku zboží a služeb na trhu v ČR, | | | 1 2 3 9 | <input type="text"/> |
| c) stabilitu devizového kursu koruny, | | | 1 2 3 9 | <input type="text"/> |
| d) drobné a střední podnikatele v ČR, | | | 1 2 3 9 | <input type="text"/> |
| e) průmyslové podniky v ČR, | | | 1 2 3 9 | <input type="text"/> |
| f) zemědělce v ČR, | | | 1 2 3 9 | <input type="text"/> |
| g) bankovní sektor v ČR, | | | 1 2 3 9 | <input type="text"/> |
| h) vědu a výzkum v ČR, | | | 1 2 3 9 | <input type="text"/> |
| i) úroveň zdravotnictví v ČR, | | | 1 2 3 9 | <input type="text"/> |
| j) úroveň školství v ČR, | | | 1 2 3 9 | <input type="text"/> |
| k) úroveň sociálního zabezpečení v ČR?“ | | | 1 2 3 9 | <input type="text"/> |

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PM.25
PM.25 „Myslíte si, že se v současné době v Evropské unii uplatňují tyto hodnoty?“

| ROZHODNĚ ANO 1 | SPÍŠE ANO 2 | SPÍŠE NE 3 | ROZHODNĚ NE 4 | NEVÍ 9 | |
|----------------------|-------------------|------------------|---------------------|-----------|----------------------|
| a) Demokracie, | | | | 1 2 3 4 9 | <input type="text"/> |
| b) rovnost, | | | | 1 2 3 4 9 | <input type="text"/> |
| c) spolupráce, | | | | 1 2 3 4 9 | <input type="text"/> |
| d) tolerance, | | | | 1 2 3 4 9 | <input type="text"/> |
| e) spravedlnost, | | | | 1 2 3 4 9 | <input type="text"/> |
| f) solidarita.“ | | | | 1 2 3 4 9 | <input type="text"/> |

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PM.27

PM.27 „Je podle Vás prospěšná nebo škodlivá evropská integrace v těchto oblastech:

| ROZHODNĚ PROSPĚŠNÁ 1 | SPÍŠE PROSPĚŠNÁ 2 | SPÍŠE ŠKODLIVÁ 3 | ROZHODNĚ ŠKODLIVÁ 4 | NEVÍ 9 | |
|----------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------|-----------|------------------|
| | | | | | a) hospodářství, |
| | | | | | b) politika, |
| | | | | | c) kultura, |
| | | | | | d) obrana, |
| | | | | | e) ekologie?“ |

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PM.178

PM.178 „V Evropské unii jsou některé věci upraveny ve všech zemích jednotně a jiné jsou výlučně v pravomoci jednotlivých zemí. Myslíte si, že by bylo prospěšné nebo škodlivé, kdyby došlo k sjednocení předpisů a praxe všech států EU v následujících oblastech:

| ROZHODNĚ PROSPĚŠNÉ 1 | SPÍŠE PROSPĚŠNÉ 2 | SPÍŠE ŠKODLIVÉ 3 | ROZHODNĚ ŠKODLIVÉ 4 | NEVÍ 9 | |
|----------------------------|-------------------------|------------------------|---------------------------|-----------|--|
| | | | | | a) měna, |
| | | | | | b) daně a poplatky, |
| | | | | | c) rozpočtová politika, výše schodků veřejných rozpočtů, |
| | | | | | d) sociální politika, výše a podmínky pro poskytování dávek sociální podpory a pomoci, |
| | | | | | e) důchody, |
| | | | | | f) dotační politika, výše a podmínky pro přidělování státních dotací, |
| | | | | | g) zaměstnávání a bezpečnost práce, |
| | | | | | h) trestní právo, |
| | | | | | i) občanské právo, |
| | | | | | j) hygienické a ekologické normy a předpisy, |
| | | | | | k) pravidla pro udělování vysokoškolských a vědeckých titulů, |
| | | | | | l) výuka na školách, školní osnovy, |
| | | | | | m) pravidla silničního provozu, dopravní značení apod.“ |

„Věnujme se teď jinému tématu.“

OR.75 „Jak jste celkově spokojen se životem v místě Vašeho bydliště?

| | | |
|-------------------------------------|---|--|
| Iste velmi spokojen, | 1 | |
| spíše spokojen, | 2 | |
| ani spokojen, ani nespokojen, | 3 | |
| spíše nespokojen, | 4 | |
| velmi nespokojen?“ | 5 | |
| NEVÍ | 9 | |

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.76

OR.76 „Jak jste spokojen s životními podmínkami ve Vašem bydlišti, pokud jde o:

| ROZHODNĚ SPOKOJEN 1 | SPÍŠE SPOKOJEN 2 | SPÍŠE NESPOKOJEN 3 | ROZHODNĚ NESPOKOJEN 4 | NEVÍ 9 | |
|--|------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------|--|
| a) čistotu ulic, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| b) svoz domovního odpadu, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| c) zavedení plynu, elektřiny, vody a kanalizace, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| d) stav komunikací, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| e) bezpečnost, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| f) pracovní příležitosti, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| g) úroveň mezd v lokalitě, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| h) výstavbu nových bytů, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| i) udržování obecních domů a bytů, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| j) úroveň škol, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| k) úroveň zdravotní péče, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| l) úroveň obchodů a služeb, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| m) životní prostředí, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| n) možnosti kulturního vyžití, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| o) dostatek možností ke sportu, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| p) dostatek možností k odpočinku a k rekreaci, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| q) možnost stravování za přiměřené ceny, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| r) vyhovující dopravu, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| s) sousedské vztahy, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| t) služby pro zdravotně postižené, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| u) služby pro seniory, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| v) dostupnost školských zařízení, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| w) dostupnost zařízení zdravotní péče, | | | 1 2 3 4 9 | | |
| x) dostupnost obchodů a služeb.“ | | | 1 2 3 4 9 | | |

„Nyní přejdeme k dalšímu tématu.“

OV.14 „Jak celkově hodnotíte soužití romské a neromské populace v České republice? Jako:

| | | |
|----------------------|---|--|
| velmi dobré, | 1 | |
| spíše dobré, | 2 | |
| spíše špatné, | 3 | |
| velmi špatné?“ | 4 | |
| NEVÍ | 9 | |

OV.179 „Máte přátele nebo známé mezi Romy?

| | | |
|------------|---|--|
| Ano, | 1 | |
| ne.“ | 2 | |
| NEVÍ | 9 | |

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.187
OV.187 „Nakolik uspokojivě či neuspokojivě podle Vás řeší otázku romské menšiny

| ROZHODNĚ USPOKOJIVĚ 1 | SPÍŠE USPOKOJIVĚ 2 | SPÍŠE NEUSPOKOJIVĚ 3 | ROZHODNĚ NEUSPOKOJIVĚ 4 | NETÝKÁ SE (V OBCI ROMOVÉ NEŽIJÍ) 8 | NEVÍ 9 |
|----------------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------|---|-----------|
| a) Vláda ČR, | | | | 1 2 3 4 | - 9 |
| b) Vaše místní samospráva/obec?“ | | | | 1 2 3 4 | 8 9 |

„Na závěr se ještě krátce vraťme k tématu evropské integrace.“
PM.179 „Zamyslíte-li se velmi obecně, myslíte si, že projekt sjednocené Evropy má nebo nemá budoucnost?

| | | |
|-----------------------|---|----------------------|
| Rozhodně má, | 1 | |
| spíše má, | 2 | |
| spíše nemá, | 3 | |
| rozhodně nemá?“ | 4 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

PM.180 „Měla by podle Vás Evropská unie do budoucna celkově posilovat nebo oslabovat svou integraci, případně by míra integrace měla zůstat stejná jako v současné době?

| | | |
|--|---|--|
| Posilovat integraci, | 1 | |
| míra integrace by měla zůstat stejná jako v současné době, | 2 | |
| oslabovat integraci?“ | 3 | |
| NEVÍ | 9 | |

PM.181 „Měla by podle Vás Česká republika posilovat nebo oslabovat své zapojení v Evropské unii, případně by zapojení mělo zůstat stejné jako v současné době?

| | | |
|---|---|----------------------|
| Posilovat své zapojení v EU, | 1 | |
| míra zapojení ČR v EU by měla zůstat stejná jako v současné době, | 2 | |
| oslabovat své zapojení v EU?“ | 3 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

PM.182 „Má nebo nemá podle Vás být Česká republika členem Evropské unie?

| | | |
|-----------------------|---|----------------------|
| Rozhodně má, | 1 | |
| spíše má, | 2 | |
| spíše nemá, | 3 | |
| rozhodně nemá?“ | 4 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

„Na závěr dovolte už jen pár otázek nezbytných pro možnost statistického zpracování výsledků výzkumu.“
POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5a
IDE.5a „Pokuste se zařadit do některé skupiny.“

 KÓDY 1,2,4 => pokračujte na **EU.179**

 KÓD 3 => pokračujte na **EU.178**

 KÓDY 5-15 => pokračujte na **IDE.5b**

 PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

FILTR: POUZE PRO EKONOMICKY AKTIVNÍ (KÓDY 5 AŽ 15 V OTÁZCE IDE.5a)
POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5b

IDE.5b „V jakém odvětví pracujete?“

=> pokračujte na **EU.179**

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

FILTR: POUZE PRO NEZAMĚSTNANÉ (KÓD 3 V OTÁZCE IDE.5a)

EU.178 „Jak dlouho jste v současné době nezaměstnaný?“

MÉNĚ NEŽ 1 MĚSÍC = 997

ODMÍTTL ODPOVĚDĚT = 998

NEVÍ = 999

UVEĎTE POČET MĚSÍCŮ:

!!! POKLÁDEJTE VŠEM !!!

EU.179 „Byl jste nezaměstnaný déle než 6 měsíců

| | ANO 1 | NE 2 | NEVÍ 9 | |
|-----------------------------|----------|---------|-----------|----------------------|
| a) kdykoliv v minulosti, | | | 1 2 9 | <input type="text"/> |
| b) během posledních 5 let?“ | | | 1 2 9 | <input type="text"/> |

IDE.2 „Kolik je Vám let?“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.6

IDE.6 „Jaké je Vaše nejvyšší ukončené vzdělání?“

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.2

DO VYZNAČENÉHO OKÉNKA ZAPISUJTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD!

PO.2 „V politice lidé někdy hovoří o pravici a levici. Kam byste se sám zařadil na této stupnici?“

NEVÍ = 99

LEVICE

PRAVICE

| L | L | L | L | L | 0 | P | P | P | P | P | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----------------------|
| a | b | c | d | e | f | g | h | i | j | k | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | <input type="text"/> |

IDE.10 „Jaký je obvyklý čistý měsíční příjem celé Vaší domácnosti, tj. když sečtete příjem všech členů domácnosti? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.“

VEPIŠTE ČÁSTKU:

Kč

IDE.10a „A jaký je Váš celkový čistý měsíční příjem, tj. příjem pouze Vaší osoby? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.“

VEPIŠTE ČÁSTKU:

Kč

IDE.3a „Jste

| | | |
|---|---|----------------------|
| svobodný, svobodná, | 1 | |
| ženatý, vdaná (příp. žijete v registrovaném partnerství), | 2 | |
| rozvedený, rozvedená, | 3 | |
| vdovec, vdova.“ | 4 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

IDE.3b „Žijete ve Vaší domácnosti s manželem/kou nebo se stálým partnerem/kou?“

| | | |
|-----------|---|----------------------|
| ANO | 1 | <input type="text"/> |
| NE | 2 | <input type="text"/> |

IDE.13 „Kolik členů včetně Vás má Vaše domácnost? Nezapomeňte započítat do celkového počtu také sebe.“

VEPIŠTE POČET OSOB:

IDE.12 „Máte nezaopatřené děti? Pokud ano, kolik?“

| | | |
|--|---|----------------------|
| Jedno nezaopatřené dítě, | 1 | |
| dvě nezaopatřené děti, | 2 | |
| tři nezaopatřené děti, | 3 | |
| čtyři nebo více nezaopatřených dětí, | 4 | <input type="text"/> |
| nemáte žádné nezaopatřené dítě.“ | 5 | <input type="text"/> |

IDE.57 „Kolik členů Vaší domácnosti je v současnosti ekonomicky aktivních (vykonává placené zaměstnání)? Pokud jste Vy sám ekonomicky aktivní, započítejte do celkového počtu také sebe.“

ŽÁDNÝ EKONOMICKY
AKTIVNÍ ČLEN V DOMÁCNOSTI = 98

VEPIŠTE POČET OSOB:

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.7**IDE.7 „Ke které církvi nebo náboženskému společenství se hlásíte?“**

NEVÍ = 9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.69a**IDE.69a „Mohli byste, prosím, uvést národnost, ke které se hlásíte?“**

ŽÁDNÁ = 97
ODMÍTL ODPOVĚĎ = 98
NEVÍ = 99

JINÁ - VYPIŠTE.....

POKYN: PONECHEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.69a**IDE.69b „Občané se mohou hlásit i k více národnostem současně. Hlásíte se ještě k nějaké jiné, než jste právě uvedl?“**

ŽÁDNÁ DALŠÍ NÁRODNOST = 96
ODMÍTL ODPOVĚĎ = 98
NEVÍ = 99

JINÁ - VYPIŠTE.....

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.19**IDE.19 „Když se podíváte na kartu IDE.19, jak byste označil místo, ve kterém žijete?“**

NEVÍ = 9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

„Tak to je jménem CVVM Sociologického ústavu AV ČR vše a já Vám děkuji za rozhovor.“

OTÁZKY PRO TAZATELE (VYPLŇTE IHNED PO SKONČENÍ ROZHOVORU)
IDE.8 DOTÁZANÝ JE:

 MUŽ = 1
 ŽENA = 2
IDE.9 DOTÁZANÝ BYDLÍ V OKRESE ČÍSLO:

IDE.31 DOBA TRVÁNÍ ROZHOVORU V MINUTÁCH:

**IDE.55 KOLIK OSOB VÁM ODMÍTLO TENTO KONKRÉTNÍ ROZHOVOR?
 (ZAPOČÍTEJTE POUZE TY, KTERÉ PRAVDĚPODOBŇE VYHOVOVALY
 POTŘEBNÝM KVÓTÁM)**

NIKDO NEODMÍTĚL = 98

IDE.56 MÍSTO PROVEDENÍ ROZHOVORU:

 Domácnost respondenta, 1
 Domácnost tazatele, 2
 Pracoviště (tazatele nebo respondenta), 3
 Veřejné prostranství (ulice, park, před školou, parkoviště) 4
 Čekárna (na nádraží, u lékaře, apod.), 5
 Restaurační zařízení, 6

Jiné místo. Vypište prosím konkrétně: 7

EVIDENČNÍ ČÍSLO TAZATELE:

 NUTS2 VSO OSOBNÍ
 ČÍSLO

PŘÍJMENÍ TAZATELE:

Potvrzuji, že jsem výběr dotázaného a výzkumný rozhovor provedl přesně podle pokynů CVVM.
PODPIS:

ROZHOVOR PROVEDEN V OBCI:

DNE:

PROSÍM, UJISTĚTE SE NA ZÁVĚR, ŽE:
**1. U VŠECH OTÁZEK JE VYZNAČENA ODPOVĚĚ RESPONDENTA – JE UDĚLÁN
 KROUŽEK KOLEM PŘÍSLUŠNÉHO KÓDU ODPOVĚDI.**
2. VŠECHNA HRANATÁ OKÉNKA V DOTAZNÍKU JSOU VYPLNĚNÁ ČÍSLEM.
**3. POKUD RESPONDENT NA NĚKTERÉ OTÁZKY NEODPOVĚĎEL (FILTR,
 ODMÍTNUTÍ), V OKÉNKU JE VYPLNĚNO ČÍSLO „0“.**

HODNOCENÍ VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU (DOPLNÍ CVVM):