

NAŠE SPOLEČNOST **5. 9. – 14. 9. 2020** **ZÁŘÍ**

KÓDÉR: SUPERKONTROLOR: POŘIZOVAČ:

IDE.71 ČAS ZAČÁTKU ROZHOVORU: :

OV.1 „Jak jste celkově spokojen se svým životem?“

Jste velmi spokojen, 1
spíše spokojen, 2
ani spokojen, ani nespokojen, 3
spíše nespokojen, 4
velmi nespokojen?“ 5
NEVÍ 9

PS.21 „Jaká jsou podle Vás v současné době dvě nejdůležitější celospolečenská témata? Vyjmenujte je v pořadí, jak jsou důležitá pro Vás osobně:“

a)
b)

IDE.1 „Považujete životní úroveň Vaší domácnosti

za velmi dobrou, 1
za spíše dobrou, 2
ani dobrou, ani špatnou, 3
za spíše špatnou, 4
nebo za velmi špatnou?“ 5
NEVÍ 9

EV.10 „Jak byste hodnotil současnou ekonomickou situaci v naší zemi? Je podle Vás

velmi dobrá, 1
dobrá, 2
ani dobrá, ani špatná, 3
špatná, 4
velmi špatná?“ 5
NEVÍ 9

PS.1 „Zamyslíte-li se nad celkovou současnou politickou situací v České republice, řekl byste, že jste s ní

velmi spokojen, 1
spíše spokojen, 2
ani spokojen, ani nespokojen, 3
spíše nespokojen, 4
velmi nespokojen?“ 5
NEVÍ 9

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.1

PI.1 „Řekněte prosím, důvěřujete

ROZHODNĚ DŮVĚŘUJE	SPÍŠE DŮVĚŘUJE	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE	ROZHODNĚ NEDŮVĚŘUJE	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) Prezidentovi republiky,					1 2 3 4 9
b) Vládě ČR,					1 2 3 4 9
c) Poslanecké sněmovně ČR,					1 2 3 4 9

ROZHODNĚ DŮVĚŘUJE	SPÍŠE DŮVĚŘUJE	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE	ROZHODNĚ NEDŮVĚŘUJE	NEVÍ
1	2	3	4	9
d) Senátu ČR,			1 2 3 4 9	
e) svému krajskému zastupitelstvu,			1 2 3 4 9	
f) svému obecnímu zastupitelstvu,			1 2 3 4 9	
p) starostovi Vaší obce či městské části,			1 2 3 4 9	
q) hejtmanovi Vašeho kraje (primátorovi, pokud žijete v Praze)."			1 2 3 4 9	

PV.1 „Představte si, že by příští týden byly volby do Poslanecké sněmovny. Šel byste volit?

- Rozhodně ano, 1 => **PV.4**
 spíše ano, 2 => **PV.4**
 spíše ne, 3 => **PV.4**
 rozhodně ne, 4 => **PO.45a (str.3)**
 nebo nevíte?" 9 => **PV.4**
 NEMÁ VOLEBNÍ PRÁVO 8 => **PO.45a (str.3)**

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY POLOŽTE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE PV.1 ODPOVĚDĚLI VARIANTAMI 1, 2, 3 NEBO 9 (TZN. ŽE MAJÍ VOLEBNÍ PRÁVO A ROZHODNĚ NEVYLOUČILI SVOJI ÚČAST VE VOLBÁCH). NESPOKOJTE SE SNADNO S ODPOVĚDÍ „NEVÍM“!

PV.4 „Pokud byste k volbám šel, kterou stranu byste volil?“

FILTR: POKLÁDEJTE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE PV.4 NEUVEDLI ŽÁDNOU KONKRÉTNÍ STRANU NEBO NEVĚDÍ.

PV.191a „Vzhledem k tomu, že si nejste svou volbou zcela jistý, jaké strany byste zvažoval?“

- a)
 b)

!!! POZOR – NOVÝ FILTR !!!

FILTR: PRO TY, KTEŘÍ V OTÁZCE PV.4 UVEDLI KONKRÉTNÍ POLITICKOU STRANU.

PV.112 „Cítíte se této straně

- velmi blízko, 1
 celkem blízko, 2
 ne moc blízko?" 3
 NEVÍ 9

PV.190 „Nakolik jste si jistý, že byste volil právě tuto stranu?

- Zcela jistý, 1 => **PO.45a**
 skoro jistý, 2 => **PV.191**
 nepříliš jistý, 3 => **PV.191**
 vůbec si nejste jistý." 4 => **PV.191**
 NEVÍ 9 => **PV.191**

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKU POKLÁDEJTE POUZE TĚM, KTEŘÍ V PŘEDCHOZÍ OTÁZCE PV.190 ODPOVĚDĚLI MOŽNOSTMI 2, 3, 4, NEBO 9.

PV.191 „Vzhledem k tomu, že si nejste svou volbou zcela jistý, jaké další strany byste zvažoval?“

- a)
 b)

!!! POKLÁDEJTE VŠEM !!!**PO.45a „Jak moc se v současné době zajímáte o politiku?“**

- Velmi se zajímáte, 1
 spíše se zajímáte, 2
 spíše se nezajímáte, 3
 vůbec se nezajímáte?“ 4
 NEVÍ 9

FILTR: OTÁZKY PV.26c, PV.45, PV.75, PV.93 POKLÁDEJTE VŠEM RESPONDENTŮM KROMĚ OBYVATEL PRAHY.**PV.26c „V říjnu se budou konat volby do krajských zastupitelstev. Půjdete volit?“**

- Rozhodně ano, 1 => PV.45
 spíše ano, 2 => PV.45
 spíše ne, 3 => PV.147
 rozhodně ne, 4 => PV.147
 nebo nevíte?“ 9 => PV.147
 NEBUDE MÍT VOLEBNÍ PRÁVO 8 => PV.147

FILTR: POKLÁDEJTE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE PV.26c ODPOVĚDĚLI „ANO“ (KÓD 1 NEBO 2).**PV.45 „Co pro Vás bude při rozhodování o tom, komu dáte svůj hlas, důležitější?“**

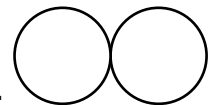
- Konkrétní osoby, jejich pověst, vystupování apod. bez ohledu na to, která strana je navrhla, 1
 nebo to, za kterou stranu či hnutí tyto osoby kandidují, a až potom o jakou osobu se jedná, 2
 nebo je pro Vás obojí stejně důležité?“ 3
 NEVÍ 9

PV.75 „Které politické uskupení nebo stranu budete volit ve volbách do Vašeho krajského zastupitelstva?“**FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKU POKLÁDEJTE POUZE TĚM, KTEŘÍ V PŘEDCHOZÍ OTÁZCE (PV.75) UVEDLI NĚJAKOU KONKRÉTNÍ STRANU.****PV.93 „Jak silně jste v současné chvíli rozhodnut, že budete volit právě tuto stranu?“**

- Svou volbu už určitě nezměníte, 1
 může se stát, že svou volbu ještě změníte, 2
 pravděpodobně svou volbu ještě změníte, 3
 určitě svou volbu ještě změníte?“ 4
 NEVÍ 9

!!! POKLÁDEJTE VŠEM !!!**POKYN: ZAZNAMENEJTE PŘESNĚ VŠE, CO RESPONDENT ŘÍKÁ !!!****PV.147 „Které téma je pro Vás osobně nejdůležitější v letošních krajských volbách?“**

NEVÍ = 99

**PV.192 „Souhlasíte, nebo nesouhlasíte s tím, aby lidé, kteří jsou v karanténě kvůli vlastnímu onemocnění, podezření na nemoc nebo kvůli kontaktu s nemocným COVID-19, mohli v nadcházejících krajských a senátních volbách hlasovat jiným způsobem než ostatní, a to buď z auta, nebo do přenosné urny, nebo ve zvláštním volebním okrsku?“**

- Rozhodně souhlasíte, 1
 spíše souhlasíte, 2
 spíše nesouhlasíte, 3
 rozhodně nesouhlasíte.“ 4
 NEVÍ 9

PV.193 „Myslíte si, že toto opatření zvyšuje, nebo nezvyšuje riziko šíření COVID-19?“

Vůbec to riziko šíření COVID-19 nezvyšuje,.....	1	
jen nepatrně to riziko šíření COVID-19 zvyšuje,.....	2	
poněkud to riziko šíření COVID-19 zvyšuje,.....	3	
výrazně to riziko šíření COVID-19 zvyšuje.“.....	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PV.194 „Souhlasíte, nebo nesouhlasíte s tím, aby lidé, kteří jsou v domácí karanténě po návratu ze zemí s vysokým výskytem COVID-19, mohli hlasovat běžným způsobem?“

Rozhodně souhlasíte,.....	1	
spíše souhlasíte,	2	
spíše nesouhlasíte,	3	
rozhodně nesouhlasíte.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PV.195 „Myslíte si, že toto opatření zvyšuje, nebo nezvyšuje riziko šíření COVID-19?“

Vůbec to riziko šíření COVID-19 nezvyšuje,.....	1	
jen nepatrně to riziko šíření COVID-19 zvyšuje,.....	2	
poněkud to riziko šíření COVID-19 zvyšuje,.....	3	
výrazně to riziko šíření COVID-19 zvyšuje.“.....	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

„Teď bude následovat několik otázek o pivu.“**OR.89 „Pocítujete Vy osobně hrdost, nebo stud, když se dozvídáte, že se v České republice ze všech zemí vypije nejvíce piva na hlavu? Pocítujete**

rozhodně hrdost,	1	
spíše hrdost,	2	
tak trochu obojí,	3	
spíše stud,	4	
rozhodně stud,	5	
je Vám to jedno.“	6	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

OR.94 „Pijete někdy pivo?“

Ano,	1 => OR.95	<input type="text"/>
ne.“	2 => OR.1 (str.5)	<input type="text"/>

FILTR: POKLÁDEJTE POUZE TĚM, KTEŘÍ V PŘEDCHOZÍ OTÁZCE OR.94 UVEDLI VARIANTU 1, ŽE PIJÍ PIVO.**OR.95 „Jaké množství piva přibližně vypijete za týden? Kdybyste to přepočítal na půllitry, kolik by to tak průměrně bylo?“**

MÉNĚ NEŽ 1 PIVO (PŮLLITR) ZA TÝDEN = 98	VEPIŠTE POČET PŮLLITRŮ ZA	<input type="text"/>
NEVÍ KOLIK, NEDOKÁŽE SPOČÍTAT = 99	TÝDEN:	<input type="text"/>

OR.96 „Jak často běžně pivo pijete? Teď nezáleží na množství, zajímá nás, v kolika dnech v týdnu průměrně se nějakého piva napijete.“

MÉNĚ NEŽ 1X ZA TÝDEN = 98	VEPIŠTE POČET DNŮ ZA TÝDEN:	<input type="text"/>
NEVÍ, NEDOKÁŽE ROZHODNOUT = 99	(1-7)	<input type="text"/>

OR.188 „Nyní si prosím představte situaci, ve které byste si za normálních okolností dal pivo. Tentokrát si ho ale dát nemůžete, například proto, že řídíte. Dáte si tedy raději nealkoholické pivo, anebo nějaký jiný nealkoholický nápoj?“

Rozhodně nealkoholické pivo,	1	
spíše nealkoholické pivo,	2	
spíše nějaký jiný nealkoholický nápoj,	3	
rozhodně nějaký jiný nealkoholický nápoj.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PŘEDLOŽTE KARTU OR.184

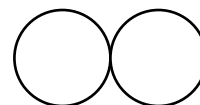
OR.184 „Když si vybíráte pivo, které si koupíte, např. v obchodě nebo v restauraci s větším výběrem, jak důležité jsou pro Váš výběr následující věci:

VELMI DŮLEŽITÉ	SPÍŠE DŮLEŽITÉ	SPÍŠE NEDŮLEŽITÉ	ZCELA NEDŮLEŽITÉ	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
f) Váš zvyk kupovat nějaké konkrétní pivo,			1 2 3 4 9		
a) kolik pivo stojí,			1 2 3 4 9		
b) jak si pamatujete nebo představujete, že dané pivo chutná,			1 2 3 4 9		
c) jak je pivo známé, například z reklamy,			1 2 3 4 9		
d) jaká je stupňovitost, obsah alkoholu v pivu,			1 2 3 4 9		
e) značka, nebo z jakého pivovaru pivo pochází,			1 2 3 4 9		
g) jak důležité pro Vás je, jaké pivo pijí lidé ve Vašem okolí,			1 2 3 4 9		
h) doporučení někoho, kdo se podle Vás v pivu celkem vyzná,			1 2 3 4 9		
i) že je na pivo nějaká akce, sleva atp.,			1 2 3 4 9		
j) kde se pivo vyrábí, tj. zda v ČR, kde přesně v ČR atp.,			1 2 3 4 9		
k) zda pivo nese chráněné zeměpisné označení České pivo?"			1 2 3 4 9		

OR.186a „Jaká je Vaše vůbec nejoblíbenější značka piva? Pokud víte, uveďte prosím i pivovar nebo město, kde se vyrábí.“

NEMÁ ŽÁDNOU OBLÍBENOU ZNAČKU = 98

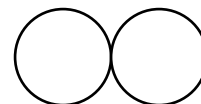
NEVÍ = 99



OR.186b „A jaká je Vaše druhá nejoblíbenější značka? Pokud víte, uveďte prosím i pivovar nebo město, kde se vyrábí.“

NEMÁ ŽÁDNOU DRUHOU OBLÍBENOU ZNAČKU = 98

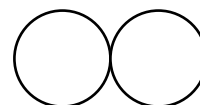
NEVÍ = 99



OR.102 „A je nějaká značka, které se záměrně vyhýbáte? Pokud ano, která to je? Pokud víte, uveďte prosím i pivovar nebo město, kde se vyrábí.“

NEMÁ ZNAČKU, KTERÉ BY SE VYHÝBAL = 98

NEVÍ = 99



!!!POKLÁDEJTE VŠEM!!!

„Nyní se zaměříme na jiné téma.“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.1

OR.1 „Kdybyste měl celkově posoudit, je v současné době dobrá, nebo špatná úroveň vzdělávání na následujících typech škol:

VELMI DOBRÁ	SPÍŠE DOBRÁ	SPÍŠE ŠPATNÁ	VELMI ŠPATNÁ	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) na základních školách,			1 2 3 4 9		
b) na středních odborných učilištích,			1 2 3 4 9		
c) na středních odborných školách s maturitou,			1 2 3 4 9		
d) na gymnáziích,			1 2 3 4 9		
f) na vyšších odborných školách,			1 2 3 4 9		
e) na vysokých školách.“			1 2 3 4 9		

OR.133 „Domníváte se, že každému v České republice je umožněno dosáhnout vzdělání, které odpovídá jeho schopnostem?“

Rozhodně ano, 1

spíše ano, 2

spíše ne, 3

rozhodně ne?" 4

NEVÍ 9

OR.180 „Má, nebo nemá se podle Vašeho názoru platit na veřejných vysokých školách školné?

Rozhodně má,	1	
spíše má,	2	
spíše nemá,	3	
rozhodně nemá?“	4	
NEVÍ	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.271**OR.271 „Jste, či nejste pro vytváření následujících typů škol v rámci devítileté povinné školní docházky?**

ROZHODNĚ ANO	SPÍŠE ANO	SPÍŠE NE	ROZHODNĚ NE	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) Víceletá gymnázia,			1 2 3 4 9		
b) základní školy s rozšířenou výukou,			1 2 3 4 9		
c) praktické školy pro děti s lehkým mentálním postižením,			1 2 3 4 9		
d) speciální školy pro děti se středně těžkým a těžkým mentálním postižením.“			1 2 3 4 9		

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.272**OR.272 „Myslíte si, že by se následující skupiny dětí měly, či neměly vzdělávat v běžných třídách?**

ROZHODNĚ ANO	SPÍŠE ANO	SPÍŠE NE	ROZHODNĚ NE	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) Děti s tělesným zdravotním postižením,			1 2 3 4 9		
b) děti se zrakovým nebo sluchovým postižením,			1 2 3 4 9		
c) děti s mentálním postižením,			1 2 3 4 9		
d) děti cizí státní příslušnosti,			1 2 3 4 9		
e) romské děti,			1 2 3 4 9		
f) děti z chudých rodin,			1 2 3 4 9		
g) děti z bohatých rodin,			1 2 3 4 9		
h) mimořádně nadané děti.“			1 2 3 4 9		

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.275**OR.275 „Co si myslíte o následujících opatřeních? Jste pro, nebo proti, aby byla uplatňována či zaváděna?**

ROZHODNĚ PRO	SPÍŠE PRO	SPÍŠE PROTI	ROZHODNĚ PROTI	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
j) Společná maturita pro všechny střední školy,				1 2 3 4 9	
a) bezplatné předškolní vzdělávání od dvou let,				1 2 3 4 9	
b) místo v mateřské školce pro každé dítě starší dvou let,				1 2 3 4 9	
c) možnost individuálního (domácího) vzdělávání na ZŠ,				1 2 3 4 9	
d) povinná maturita z matematiky,				1 2 3 4 9	
e) centrální hodnocení maturitních testů,				1 2 3 4 9	
f) jednotné přijímací řízení na maturitní obory,				1 2 3 4 9	
g) zákaz možnosti propouštět učitele na tzv. letní prázdniny,				1 2 3 4 9	
h) začleňování dětí se speciálními potřebami do běžných základních škol,				1 2 3 4 9	
i) povinný poslední rok předškolní docházky.“				1 2 3 4 9	

OR.290 „Měla, nebo neměla by vláda při zhoršení situace s šířením koronaviru znovu přistoupit k uzavření škol?

Rozhodně měla,.....	1	
spíše měla,.....	2	
spíše neměla,.....	3	
rozhodně neměla.“	4	
NEVÍ.....	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.291

OR.291 „V době, kdy byly školy uzavřeny, se většina dětí vzdělávala na dálku, šlo o takzvaný distanční způsob vzdělávání. Pokud by došlo znovu k uzavření škol, mělo by být toto distanční vzdělávání:

POVINNÉ PRO VŠECHNY DĚTI	DOBROVOLNÉ	VŮBEC BY NEMĚLO PROBÍHAT	NEVÍ
1	2	3	9
a) na základním stupni vzdělávání,			1 2 3 9
b) na středním stupni vzdělávání.“			1 2 3 9

OR.292 „Máte dítě, nebo děti, které byly v době uzavření škol vzdělávány na dálku?“

ANO 1 => **OR.293**

NE 2 => **PO.8**

FILTR: POKLÁDEJTE POUZE TĚM, KTEŘÍ MAJÍ DÍTĚ/DĚTI, KTERÉ BYLY VZDĚLÁVÁNY NA DÁLKU – VARIANTA 1 V PŘEDCHOZÍ OTÁZCE OR.292.

OR.293 „Jak snadné, nebo obtížné pro Vás bylo zajistit v době vzdělávání na dálku výuku pro své děti?

Velmi snadné,.....	1
spíše snadné,.....	2
spíše obtížné,.....	3
velmi obtížné.“.....	4
NEVÍ.....	9

!!!POKLÁDEJTE VŠEM!!!

„Teď další téma.“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.8

PO.8 „Řekněte, prosím, důvěřujete, nebo nedůvěřujete

ROZHODNĚ DŮVĚŘUJETE	SPÍŠE DŮVĚŘUJETE	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJETE	ROZHODNĚ NEDŮVĚŘUJETE	NEVÍ
1	2	3	4	9
a) soudům,			1 2 3 4 9	
b) policii ČR,			1 2 3 4 9	
c) armádě,			1 2 3 4 9	
d) tisku,			1 2 3 4 9	
e) televizi,			1 2 3 4 9	
f) rádiu,			1 2 3 4 9	
g) odborům,			1 2 3 4 9	
h) církvím,			1 2 3 4 9	
i) neziskovým organizacím,			1 2 3 4 9	
j) bankám,			1 2 3 4 9	
k) internetu,			1 2 3 4 9	
o) výzkumům veřejného mínění,			1 2 3 4 9	
p) politickým stranám a hnutím,			1 2 3 4 9	
q) výsledkům voleb,			1 2 3 4 9	
r) vědcům,			1 2 3 4 9	
s) zdravotníkům,			1 2 3 4 9	
t) obyčejným lidem,			1 2 3 4 9	
u) Vaším nejbližším?“			1 2 3 4 9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.2s

PI.2s „Přečtu Vám jména některých politiků. U každého mi, prosím, řekněte, zda mu důvěřujete, nebo nedůvěřujete, či neumíte posoudit. Případně zda tohoto politika neznáte.

SPÍŠE DŮVĚŘUJE	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE	NEZNÁ	NEVÍ
1	2	8	9
a) Andrej Babiš,		1	2 8 9
b) Ivan Bartoš,		1	2 8 9
c) Tomáš Czernin,		1	2 8 9
d) Jaroslav Faltýnek,		1	2 8 9
e) Jan Farský,		1	2 8 9
f) Petr Fiala,		1	2 8 9
g) Radim Fiala,		1	2 8 9
h) Vojtěch Filip,		1	2 8 9
i) Jan Hamáček,		1	2 8 9
j) Šárka Jelínková,		1	2 8 9
k) Marian Jurečka,		1	2 8 9
l) Václav Klaus mladší,		1	2 8 9
m) Zuzana Majerová Zahradníková,		1	2 8 9
n) Tomio Okamura,		1	2 8 9
o) Roman Onderka,		1	2 8 9
p) Markéta Pekarová Adamová,		1	2 8 9
q) Vít Rakušan,		1	2 8 9
r) Olga Richterová,		1	2 8 9
s) Zbyněk Stanjura,		1	2 8 9
t) Petr Šimůnek.“		1	2 8 9

„A teď další téma.“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU ST.1

ST.1 „Jak často trávíte svůj čas v následujícím prostředí?

SKORO KAŽDÝ DEN	NĚKOLIKRÁT TÝDNĚ	NĚKOLIKRÁT MĚSÍČNĚ	NĚKOLIKRÁT DO ROKA	MÉNĚ ČASTO NEBO VŮBEC	NEVÍ
1	2	3	4	5	9
a) Ve volné přírodě (les, louka),				1 2 3 4 5 9	
b) na zahradě,				1 2 3 4 5 9	
c) ve veřejné zeleni (park).“				1 2 3 4 5 9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU ST.2

ST.2 „Jak často se věnujete následujícím aktivitám?

SKORO KAŽDÝ DEN	NĚKOLIKRÁT TÝDNĚ	NĚKOLIKRÁT MĚSÍČNĚ	NĚKOLIKRÁT DO ROKA	MÉNĚ ČASTO NEBO VŮBEC	NEVÍ
1	2	3	4	5	9
a) Procházky a výlety,				1 2 3 4 5 9	
b) sportování (jízda na kole, běh, brusle atp.),				1 2 3 4 5 9	
c) práce na zahradě, v sadě, v lese či na poli.“				1 2 3 4 5 9	

POKUD JE RESPONDENT ŽENA, ZMĚŇTE PŘI DOTAZOVÁNÍ ROD V OTÁZKÁCH.**POKYN: PODEJTE DOTAZANÉMU KARTU ST.3**

ST.3 „Nyní Vám stručně popiší určité lidi. Vyslechněte si prosím každý popis a řekněte mi, jak moc se Vám daná osoba podobá či nepodobá. Při odpovědích použijte tuto kartu.

VELMI SE MU PODOBÁ	PODOBÁ SE MU	PODOBÁ SE MU TROCHU	PODOBÁ SE MU MÁLO	NEPODOBÁ SE MU	VŮBEC SE MU NEPODOBÁ	NEVÍ	
1	2	3	4	5	6	9	
d) Je pro něj důležité žít v souladu s přírodou.	1	2	3	4	5	6	9
g) Je pro něj důležité, aby mohl určovat, co by měli ostatní dělat.	1	2	3	4	5	6	9
a) Je pro něj důležité, aby se bránilo znečištění životního prostředí.	1	2	3	4	5	6	9
o) Vyhledává každou příležitost, aby se pobavil. Je pro něj důležité dělat věci, které mu přinášejí potěšení.	1	2	3	4	5	6	9
i) Je pro něj důležité mít vliv.	1	2	3	4	5	6	9
e) Je pro něj důležité mít peníze a majetek.	1	2	3	4	5	6	9
k) Je pro něj důležité, aby každý měl v životě stejné příležitosti.	1	2	3	4	5	6	9
c) Je pro něj důležité respektovat přírodu.	1	2	3	4	5	6	9
m) Je pro něj důležité pomáhat lidem kolem sebe.	1	2	3	4	5	6	9
h) Je pro něj důležité mít autoritu, aby lidé dělali, co jim řekne.	1	2	3	4	5	6	9
j) Je pro něj důležité, aby se s každým člověkem na světě zacházelo stejně.	1	2	3	4	5	6	9
b) Je pro něj důležité, aby se chránilo životní prostředí.	1	2	3	4	5	6	9
l) Je pro něj důležité starat se o lidi, kteří se mají hůře.	1	2	3	4	5	6	9
f) Je pro něj důležité mít ambice a tvrdě pracovat.	1	2	3	4	5	6	9
n) Je pro něj důležité naslouchat lidem, kteří jsou jiní než on. I když s nimi nesouhlasí, chce jim porozumět.“	1	2	3	4	5	6	9

POKYN: PODEJTE DOTAZANÉMU KARTU ST.4

ST.4 „Nyní Vám budu číst různé výroky a Vy mi prosím řekněte, nakolik s nimi souhlasíte, nebo nesouhlasíte.

ROZHODNĚ SOUHLASÍ	SPÍŠE SOUHLASÍ	SPÍŠE NESOUHLASÍ	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) Abych byl šťastný, musím mít možnost trávit svůj čas v přírodě.	1	2	3	4	9
b) Moderní věda vyřeší naše problémy se životním prostředím bez velkých změn v našem způsobu života.“	1	2	3	4	9

ST.5 „Cítíte se, Vy osobně, ohrožen klimatickou změnou?

Rozhodně ano,	1	
spíše ano,	2	
spíše ne,	3	
rozhodně ne.“	4	
NEVÍ	9	

POKYN: PODEJTE DOTAZANÉMU KARTU ST.6

ST.6 „Myslíte si, že stromy by měly být vysazovány:

ROZHODNĚ MĚLY	SPÍŠE MĚLY	SPÍŠE NEMĚLY	ROZHODNĚ NEMĚLY	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) v blízkosti domů,	1	2	3	4	9
b) podél silnice mimo města a obce,	1	2	3	4	9
c) u dětského hřiště,	1	2	3	4	9
d) v ulici ve městě či obci,	1	2	3	4	9
e) v zemědělské krajině (mezi poli, loukami).“	1	2	3	4	9

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU ST.7 - OBRÁZKY

ST.7 „Nyní Vám předložíme několik fotografií. Můžete, prosím, uvést, zda se Vám krajina na nich zobrazená líbí, nebo nelíbí?“

ROZHODNĚ LÍBÍ	SPÍŠE LÍBÍ	SPÍŠE NELÍBÍ	ROZHODNĚ NELÍBÍ	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) Obrázek A,			1 2 3 4 9		
b) obrázek B,			1 2 3 4 9		
c) obrázek C,			1 2 3 4 9		
d) obrázek D,			1 2 3 4 9		
e) obrázek E,			1 2 3 4 9		
f) obrázek F,			1 2 3 4 9		
g) obrázek G.“			1 2 3 4 9		

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU ST.8

ST.8 „Nyní Vám budu číst různé výroky a Vy mi, prosím, řekněte, nakolik s nimi souhlasíte, nebo nesouhlasíte.“

ROZHODNĚ SOUHLASÍ	SPÍŠE SOUHLASÍ	SPÍŠE NESOUHLASÍ	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
i) Pobyt v blízkosti stromů má pozitivní vliv na lidské zdraví.			1 2 3 4 9		
f) Vzrostlý strom ochlazuje v horkých dnech svoje okolí.			1 2 3 4 9		
n) Na stromech si ceníte především jejich krásy.			1 2 3 4 9		
b) Ochrana stromů je v našem státě nedostatečná.			1 2 3 4 9		
t) Měly by se sázet hlavně takové stromy, ze kterých má člověk užitek (dřevo, plody).			1 2 3 4 9		
e) Stromy snižují úroveň znečištění ovzduší.			1 2 3 4 9		
r) Pokud odumře starý památný strom, měl by se ponechat přírodními vlivy volně rozpadat.			1 2 3 4 9		
m) Pokud odumře starý památný strom, měl by být zcela odstraněn, a na jeho místo zasazen nový.			1 2 3 4 9		
a) Obec (městská část), ve které žijete, by měla vysazovat více stromů.			1 2 3 4 9		
p) Pokud odumře starý památný strom, jeho suché torzo (to, co ze stromu zbylo) by mělo být ošetřeno a zůstat zachováno.			1 2 3 4 9		
j) Stromy na Vás působí uklidňujícím dojmem.			1 2 3 4 9		
g) Ponechání starých suchých stromů je důležité pro obnovu (zmlazení) nového lesa.			1 2 3 4 9		
v) Vzrostlé stromy v zastavěném území jsou zdrojem nepořádku (spadané listí, jehličí, větve).			1 2 3 4 9		
c) Stromy mají schopnost zadržovat v půdě vodu ze srážek.			1 2 3 4 9		
o) Ve svém okolí znáte starý památný strom, který má pro Vás velkou hodnotu.			1 2 3 4 9		
s) Vrostlý strom má vždy ustoupit zájmu stavby (domu, silnice, atp.).			1 2 3 4 9		
h) Některé proschlé či suché stromy by neměly být pokáceny, protože představují důležitý zdroj biologické rozmanitosti živočichů.			1 2 3 4 9		
k) Mezi lidmi a stromy existuje od pradávna duchovní spojení.			1 2 3 4 9		
q) I staré suché stromy mohou být krásné.			1 2 3 4 9		
d) Stromy v naší krajině zabraňují narušování půdy vodou či větrem (tzv. erozi).			1 2 3 4 9		
u) Vzrostlé stromy v zastavěném území představují nebezpečí (pád stromu či větvi).			1 2 3 4 9		
l) Stromy lze i v současné době považovat za posvátné.“			1 2 3 4 9		

„A teď jiné téma.“**KK.1 Zajímáte se, nebo se nezajímáte o vývoj situace okolo šíření koronaviru SARS-CoV-2, který způsobuje onemocnění COVID-19?**

Velmi se zajímáte,.....	1	
spíše se zajímáte,.....	2	
spíše se nezajímáte,.....	3	
vůbec se nezajímáte.“.....	4	<input type="text"/>
NEVÍ.....	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU KK.20**KK.20 „Myslíte si, že se situace ohledně šíření koronaviru bude v příštích měsících zhoršovat, nebo zlepšovat?“**

ROZHODNĚ ZLEPŠOVAT	SPÍŠE ZLEPŠOVAT	ZŮSTANE STEJNÁ	SPÍŠE ZHORŠOVAT	ROZHODNĚ ZHORŠOVAT	NEVÍ				
1	2	3	4	5	9				
a) v České republice,			1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
b) v Evropě,			1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
c) ve světě?“			1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>

KK.22 „Myslíte si, že český stát dělá v současnosti proti šíření koronaviru

příliš málo,	1	
přiměřeně,.....	2	
příliš mnoho.“.....	3	<input type="text"/>
NEVÍ.....	9	<input type="text"/>

KK.12b „Myslíte si, že opatření, která český stát v současnosti dělá proti šíření koronaviru, jsou účinná, nebo neúčinná?“

Rozhodně účinná,.....	1	
spíše účinná,.....	2	
spíše neúčinná,.....	3	
rozhodně neúčinná.“.....	4	<input type="text"/>
NEVÍ.....	9	<input type="text"/>

KK.13a Myslíte si, že český stát dělá v současnosti pro podporu ekonomiky zasažené opatřeními kolem koronaviru

příliš málo,	1	
přiměřeně,.....	2	
příliš mnoho.“.....	3	<input type="text"/>
NEVÍ.....	9	<input type="text"/>

KK.13b „Myslíte si, že opatření, která český stát dělá pro podporu ekonomiky zasažené opatřeními kolem koronaviru, jsou účinná, nebo neúčinná?“

Rozhodně účinná,.....	1	
spíše účinná,.....	2	
spíše neúčinná,.....	3	
rozhodně neúčinná.“.....	4	<input type="text"/>
NEVÍ.....	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU KK.15**KK.15 „Jak moc, pokud vůbec, se v souvislosti s šířením koronaviru obáváte:**

ROZHODNĚ SE OBÁVÁ	SPÍŠE SE OBÁVÁ	SPÍŠE SE NEOBÁVÁ	ROZHODNĚ SE NEOBÁVÁ	NEVÍ				
1	2	3	4	9				
a) o vlastní zdraví,			1	2	3	4	9	<input type="text"/>
b) o zdraví svých blízkých.“			1	2	3	4	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU KK.23

KK.23 „Považujte Vy osobně opatření, které vláda zavádí v souvislosti s šířením koronaviru, za srozumitelné, nebo nesrozumitelné pokud jde o to:

NAPROSTO SROZUMITELNÉ	SPÍŠE SROZUMITELNÉ	SPÍŠE NESROZUMITELNÉ	NAPROSTO NESROZUMITELNÉ	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) důvody, proč jsou jednotlivá opatření zaváděna či rušena,			1 2 3 4 9		
b) jaká opatření jsou právě v platnosti, tedy co máte dělat.“			1 2 3 4 9		

KK.24 „Myslíte si, že nošení roušek je jako opatření proti šíření koronaviru účinné, nebo neúčinné?

Rozhodně účinné,.....	1	
spíše účinné,.....	2	
spíše neúčinné,.....	3	
rozhodně neúčinné.“.....	4	
NEVÍ.....	9	

KK.25 „Myslíte si, že by stát měl nařizovat povinné nošení roušek

v celé České republice,	1	
ve vybraných oblastech České republiky,.....	2	
nikde.“.....	3	
NEVÍ.....	9	

KK.26 „Myslíte si, že by stát měl kvůli šíření koronaviru nařizovat povinné nošení roušek:

ANO	NE	NEVÍ	
1	2	9	
a) venku (např. na ulici, v parku),		1 2 9	
b) na venkovních hromadných akcích (např. sportovní utkání, koncerty),		1 2 9	
c) na hromadných akcích v uzavřených prostorách,		1 2 9	
d) ve všech uzavřených prostorách (např. obchody, úřady),		1 2 9	
e) ve veřejné dopravě,		1 2 9	
f) na místech s vyšším výskytem osob s rizikovými faktory jako jsou nemocnice nebo domovy důchodců.“		1 2 9	

„Nyní přejdeme k dalšímu tématu.“

OM.31 „Používáte internet, to je www stránky, e-mail nebo kteroukoliv jinou část internetu, ať již ze svého počítače, mobilního telefonu, tabletu, případně z jiného zařízení?

Ano,	1	
ne?“	2	
NEVÍ	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OM.36

OM.36 „Jak často sledujete celospolečenské dění

ALESPŮJ 1X DENNĚ	NĚKOLIKRÁT TÝDNĚ	1X TÝDNĚ	MÉNĚ NEŽ 1X TÝDNĚ	NIKDY	NEVÍ	
1	2	3	4	5	9	
a) v televizi,				1 2 3 4 5 9		
b) v tištěných novinách a časopisech,				1 2 3 4 5 9		
c) v rozhlase,				1 2 3 4 5 9		
d) na internetových zpravodajských serverech,				1 2 3 4 5 9		
e) na internetových blozích a diskuzních fórech,				1 2 3 4 5 9		
f) na sociálních sítích (např. Facebooku [čti: fejsbuku], Twitteru nebo Instagramu),				1 2 3 4 5 9		
g) a diskutujete o něm mimo internet?“				1 2 3 4 5 9		

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PV.1a

PV.1a „Řekněte mi, prosím, na škále od 1 do 10, jak pravděpodobné je, že byste šel volit, pokud by příští týden byly volby do POSLANECKÉ SNĚMOVNY. Když 1 představuje někoho, kdo rozhodně nepůjde volit a 10 představuje někoho, kdo rozhodně půjde volit, kam na této stupnici od 1 do 10 byste zařadil sám sebe?“

NEMÁ VOLEBNÍ PRÁVO = 98

ROZHODNĚ NEPŮJDE VOLIT					ROZHODNĚ PŮJDE VOLIT					NEVÍ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99

„Na závěr dovolte už jen pár otázek nezbytných pro možnost statistického zpracování výsledků výzkumu.“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5c

IDE.5c „Pokuste se zařadit do některé skupiny.“

KÓDY 1,2,4 => pokračujte na **EU.183**

KÓD 3 => pokračujte na **EU.178**

KÓDY 5-17 => pokračujte na **IDE.5b**

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ

KÓD (1-17):

FILTR: POUZE PRO TY, KTEŘÍ ZVOLILI KÓD 1,2 NEBO 4 V OTÁZCE IDE.5c

EU.183 „Vykonáváte v současnosti nějakou pracovní aktivitu, ať už jako zaměstnanec, OSVČ, podnikatel nebo třeba na dohodu o provedení práce či pracovní činnosti? Pokud ano, kolik hodin týdně v průměru touto aktivitou trávíte?

Nemáte žádnou pracovní aktivitu..... 1 => **EU.179**

Méně než 8 hodin týdně..... 2 => **EU.179**

8 až 20 hodin týdně..... 3 => **EU.179**

Více než 20 hodin týdně.“..... 4 => **EU.179**

FILTR: POUZE PRO NEZAMĚSTNANÉ (KÓD 3 V OTÁZCE IDE.5c)

EU.178 „Jak dlouho jste v současné době nezaměstnaný?“

MÉNĚ NEŽ 1 MĚSÍC = 997

ODMÍTL ODPOVĚDĚT = 998

NEVÍ = 999

UVEĎTE POČET MĚSÍCŮ:

=> pokračujte na **EU.179**

FILTR: POUZE PRO EKONOMICKY AKTIVNÍ (KÓDY 5 AŽ 17 V OTÁZCE IDE.5c)**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5b**

IDE.5b „V jakém odvětví pracujete?“

=> pokračujte na **EU.179**

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD

(1-17):

EU.179 „Byl jste nezaměstnaný déle než 6 měsíců

ANO	NE	NEVÍ
1	2	9

a) kdykoliv během života,

1 2 9

b) během posledních 5 let?“

1 2 9

IDE.2 „Kolik je Vám let?“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.6b

IDE.6b „Jaké je Vaše nejvyšší ukončené vzdělání?“

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD

(1-10):

**POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.2
DO VYZNAČENÉHO OKÉNKA ZAPISUJTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD!**

PO.2 „V politice lidé někdy hovoří o pravici a levici. Kam byste se sám zařadil na této stupnici?“

NEVÍ = 99

LEVICE

PRAVICE

L	L	L	L	L	0	P	P	P	P	P	
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	

PV.182 „Zúčastnil jste se v říjnu 2017 voleb do Poslanecké sněmovny?“

Ano, 1 => **PV.183**

ne, 2 => **PV.153a**

neměl jste volební právo." 3 => **PV.153a**

NEVÍ 9 => **PV.153a**

FILTR: POUZE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE PV.182 ODPOVĚDĚLI ANO (VARIANTA 1)

PV.183 „Kterou politickou stranu jste volil?“

ANO 2011,.....	1
Česká pirátská strana (Piráti),.....	2
Česká strana sociálně demokratická (ČSSD),.....	3
Křesťanská a demokratická unie – Československá strana lidová (KDU-ČSL),..	4
Komunistická strana Čech a Moravy (KSČM),.....	5
Občanská demokratická strana (ODS),.....	6
Svoboda a přímá demokracie – Tomio Okamura (SPD),.....	7
Starostové a nezávislí (STAN),.....	8
Strana svobodných občanů (Svobodní),.....	9
Strana zelených (Zelení),.....	10
TOP 09,.....	11
jiná strana.".....	12
NEVÍ.....	99
VHODIL PRAZDNOU OBÁLKU.....	96

!! POKLÁDEJTE VŠEM !!!

PV.153a „Ve dnech 26. a 27. 1. 2018 se konalo druhé kolo přímé volby prezidenta České republiky. Byl jste volit?“

Ano, 1 => **PV.159a**

ne." 2 => **IDE.10a**

NEMĚL VOLEBNÍ PRÁVO 8 => **IDE.10a**

NEVÍ..... 9 => **IDE.10a**

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKU POLOŽTE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE PV.153a ODPOVĚDĚLI VARIANTOU 1 (TZN. ŽE V PREZIDENTSKÝCH VOLBÁCH BYLI V DRUHÉM KOLE VOLIT).

PV.159a „Kterého kandidáta jste ve druhém kole volil?“

Miloše Zemana, 1

Jiřího Drahoše." 2

NEVÍ 9

!! POKLÁDEJTE VŠEM !!!

IDE.10a „Jaký je Váš celkový čistý měsíční příjem, tj. příjem pouze Vaší osoby? Započítejte do něj VŠECHNY TYPY PŘÍJMŮ – z práce, důchody, alimenty, přídatky a dávky. Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.“

NEMÁ PŘÍJEM = 7

VEPIŠTE ČÁSTKU:

--	--	--	--	--	--	--	--

KČ

OTÁZKY PRO TAZATELE (VYPLŇTE IHLED PO SKONČENÍ ROZHOVORU)

IDE.8 DOTÁZANÝ JE:

MUŽ = 1
ŽENA = 2

IDE.9 DOTÁZANÝ BYDLÍ V OKRESE ČÍSLO:

IDE.72 ČAS KONCE ROZHOVORU:

 : IDE.55 KOLIK OSOB VÁM ODMÍTLO TENTO KONKRÉTNÍ ROZHOVOR?
(ZAPOČÍTEJTE POUZE TY, KTERÉ PRAVDĚPODOBŇĚ VYHOVOVALY
POTŘEBNÝM KVÓTÁM)

NIKDO NEODMÍTĻ = 98

IDE.56 MÍSTO PROVEDENÍ ROZHOVORU:

- Domácnost respondenta, 1
- Domácnost tazatele, 2
- Pracoviště (tazatele nebo respondenta), 3
- Veřejné prostranství (ulice, park, před školou, parkoviště) 4
- Čekárna (na nádraží, u lékaře, apod.), 5
- Restaurační zařízení, 6

Jiné místo. Vypište prosím konkrétně: 7

IDE.70 RESPONDENT ŽIJE V OBCI/MĚSTĚ:.....

EVIDENČNÍ ČÍSLO TAZATELE:

KRAJ

VSO

OSOBNÍ ČÍSLO

PŘÍJMENÍ TAZATELE:

Potvrzují, že jsem výběr dotázaného a výzkumný rozhovor provedl přesně podle pokynů CVVM a že jsem dodržel pravidla Etického kodexu tazatele.

PODPIS:

DNE:

PROSÍM, UJISTĚTE SE NA ZÁVĚR, ŽE:

1. U VŠECH OTÁZEK JE VYZNAČENA ODPOVĚĎ RESPONDENTA – JE UDĚLÁN **KROUŽEK** KOLEM PŘÍSLUŠNÉHO KÓDU ODPOVĚDI.
2. VŠECHNA HRANATÁ OKÉNKA V DOTAZNÍKU JSOU VYPLNĚNÁ **ČÍSLEM**.
3. POKUD RESPONDENT NA NĚKTERÉ OTÁZKY NEODPOVĚĎĚL (NAPŘ. FILTR), V OKÉNKU JE VYPLNĚNO **ČÍSLO „0“**.

HODNOCENÍ VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU (DOPLŇÍ CVVM):