

↑ČÍSLO DOTAZNÍKU↑
(DOPLŇÍ CVVM)



CENTRUM PRO VÝZKUM VEŘEJNÉHO MÍNĚNÍ
SOCIOLOGICKÝ ÚSTAV AV ČR, v.v.i.
Jilská 1
110 00 Praha 1

NAŠE SPOLEČNOST 2011

3. – 10. 10. 2011

ŘÍJEN

KÓDÉR:

SUPERKONTROLOR:

POŘIZOVAČ:

OV.1 „Jak jste celkově spokojen se svým životem?“

- Jste velmi spokojen, 1
spíše spokojen, 2
ani spokojen, ani nespokojen, 3
spíše nespokojen, 4
velmi nespokojen?“ 5
NEVÍ 9

PS.21 „Jaká jsou podle Vás v současné době dvě nejdůležitější celospolečenská témata? Vyjmenujte je v pořadí, jak jsou důležitá pro Vás osobně:“

- a)
b)

IDE.1 „Považujete životní úroveň Vaší domácnosti

- za velmi dobrou, 1
za spíše dobrou, 2
ani dobrou, ani špatnou, 3
za spíše špatnou, 4
nebo za velmi špatnou?“ 5
NEVÍ 9

EV.10 „Jak byste hodnotil současnou ekonomickou situaci v naší zemi? Je podle Vás

- velmi dobrá, 1
dobrá, 2
ani dobrá, ani špatná, 3
špatná, 4
velmi špatná?“ 5
NEVÍ 9

PS.1 „Zamyslíte-li se nad celkovou současnou politickou situací v České republice, řekl byste, že jste s ní

- velmi spokojen, 1
spíše spokojen, 2
ani spokojen, ani nespokojen, 3
spíše nespokojen, 4
velmi nespokojen?“ 5
NEVÍ 9

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.1
PI.1 „Řekněte prosím, důvěřujete

ROZHODNĚ DŮVĚŘUJE 1	SPÍŠE DŮVĚŘUJE 2	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE 3	ROZHODNĚ NEDŮVĚŘUJE 4	NEVÍ 9	
			1 2 3 4 9		
a) Prezidentovi republiky,			1 2 3 4 9		
b) Vládě ČR,			1 2 3 4 9		
c) Poslanecké sněmovně ČR,			1 2 3 4 9		
d) Senátu ČR,			1 2 3 4 9		
e) svému krajskému zastupitelstvu,			1 2 3 4 9		
f) svému obecnímu zastupitelstvu?“			1 2 3 4 9		

PV.1 „Představte si, že by příští týden byly volby do Poslanecké sněmovny. Šel byste volit?

Rozhodně ano, 1 => **PV.4**
 spíše ano, 2 => **PV.4**
 spíše ne, 3 => **PV.4**
 rozhodně ne, 4 => **PI.2**
 nebo nevíte?“ 9 => **PV.4**
 NEMÁ VOLEBNÍ PRÁVO 8 => **PI.2**

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY POLOŽTE TĚM, KTERÍ V OTÁZCE PV.1 ODPOVĚDĚLI VARIANTAMI 1, 2, 3 NEBO 9 (TZN. ŽE MAJÍ VOLEBNÍ PRÁVO A ROZHODNĚ NEVYLOUČILI SVOJI ÚČAST VE VOLBÁCH). NESPOKOJTE SE SNADNO S ODPOVĚDÍ „NEVÍM“!

PV.4 „Pokud byste k volbám šel, kterou stranu byste volil?“

.....

FILTR: POUZE PRO DOTÁZANÉ, KTERÍ V OTÁZCE PV.4 NEUVEDLI ŽÁDNOU KONKRÉTNÍ STRANU NEBO NEVĚDÍ.

PV.5 „I když nevíte, jakou stranu byste volil, je Vám některá strana sympatičtější, bližší než jiná? Pokud ano, která to je?“

.....

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.2

PI.2 „Přečtu Vám jména některých politiků. U každého mi, prosím, řekněte, zda mu důvěřujete nebo nedůvěřujete, či neumíte posoudit. Případně zda tohoto politika neznáte.

SPÍŠE DŮVĚŘUJE 1	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE 2	NEZNÁ 8	NEVÍ 9			
a) Vít Bárta,		1	2	8	9	
b) Marie Benešová,		1	2	8	9	
c) Milan Bičík,		1	2	8	9	
d) Pavel Blažek,		1	2	8	9	
e) Jiří Dienstbier ml.,		1	2	8	9	
f) Jaromír Drábek,		1	2	8	9	
g) Pavel Drobil,		1	2	8	9	
h) Vojtěch Filip,		1	2	8	9	
i) Petr Gazdík,		1	2	8	9	
j) Stanislav Grospič,		1	2	8	9	
k) Michal Hašek,		1	2	8	9	
l) Tomáš Jarolím,		1	2	8	9	
m) Radek John,		1	2	8	9	
n) Miroslav Kalousek,		1	2	8	9	
o) Kateřina Klasnová,		1	2	8	9	
p) Pavel Kováčik,		1	2	8	9	
q) Pavol Lukša,		1	2	8	9	
r) Jiří Maštálka,		1	2	8	9	
s) Ludmila Müllerová,		1	2	8	9	
t) Dagmar Navrátilová,		1	2	8	9	
u) Petr Nečas,		1	2	8	9	
v) Miroslava Němcová,		1	2	8	9	
w) Karolína Peake,		1	2	8	9	
x) Jiří Pospíšil,		1	2	8	9	
y) Karel Schwarzenberg,		1	2	8	9	
z) Bohuslav Sobotka,		1	2	8	9	
aa) Zbyněk Stanjura,		1	2	8	9	
bb) Martin Starec,		1	2	8	9	
cc) Zdeněk Škromach,		1	2	8	9	
dd) Milan Šťovíček,		1	2	8	9	
ee) Alexandr Vondra,		1	2	8	9	
ff) Miloslava Vostrá,		1	2	8	9	
gg) Marek Ženíšek."		1	2	8	9	

EU.4 „Jak Vaše domácnost vychází s příjmem, který v současné době má?

Velmi obtížně,	1	
obtížně,	2	
spíše obtížně,	3	
spíše snadno,	4	
snadno,	5	
velmi snadno."	6	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

EU.5 „Ocitla se Vaše domácnost někdy v průběhu posledních 12 měsíců ve velmi obtížné finanční situaci?

Ano,	1	
ne?"	2	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

EU.6 „Máte pocit, že je Vaše domácnost bohatá, nebo chudá?

Velmi bohatá,	1	
spíše bohatá,	2	
ani bohatá, ani chudá,	3	
spíše chudá,	4	
velmi chudá?"	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU EU.23**EU.23 „Umožňuje celkový příjem Vaší domácnosti**

ROZHODNĚ ANO 1	SPÍŠE ANO 2	SPÍŠE NE 3	ROZHODNĚ NE 4	NETÝKÁ SE 8	NEVÍ 9		
a) uspokojovat základní životní potřeby domácnosti - jídlo, oblečení a běžné potřeby pro domácnost,	1	2	3	4	8	9	<input type="text"/>
b) uspokojovat zájmy a koníčky členů vaší domácnosti,	1	2	3	4	8	9	<input type="text"/>
c) spořit,	1	2	3	4	8	9	<input type="text"/>
d) podporovat rodinu Vašich dětí nebo Vaše rodiče,	1	2	3	4	8	9	<input type="text"/>
e) nakupovat zdravější nebo kvalitnější potraviny."	1	2	3	4	8	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU EU.16**EU.16 „Jak hodnotíte situaci v České republice, pokud jde o následující oblasti.****Je zde situace:**

VELMI DOBRÁ 1	SPÍŠE DOBRÁ 2	SPÍŠE ŠPATNÁ 3	VELMI ŠPATNÁ 4	NEVÍ 9		
a) Možnost získání bytu,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
b) finanční možnosti k založení rodiny, možnosti mít děti,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
c) zabezpečení ve stáří,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
d) podmínky života zdravotně postižených,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
e) možnost pracovat, být zaměstnán,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
f) přístup ke zdravotní péči,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
g) možnost přístupu ke vzdělání."	1	2	3	4	9	<input type="text"/>

„Nyní se budeme věnovat dvěma aktuálním tématům. Nejprve se podíváme na situaci na Šluknovsku.“

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU OB.51

OB.51 „Představuje podle Vás současná situace ve Šluknovském výběžku problém

VELMI VÁŽNÝ PROBLÉM 1	DOSTI VÁŽNÝ PROBLÉM 2	MÁLO VÁŽNÝ PROBLÉM 3	VŮBEC TO NENÍ PROBLÉM 4	NEVÍ 9					
a) pro českou společnost,			1	2	3	4	5	9	
b) pro region Šluknovska a tamní obyvatele,			1	2	3	4	5	9	
c) pro Vás osobně.“			1	2	3	4	5	9	

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU OB.52

OB.52 „Jak byste hodnotil dosavadní jednání jednotlivých aktérů v této otázce?“

ROZHODNĚ KLADNĚ 1	SPÍŠE KLADNĚ 2	SPÍŠE ZÁPORNĚ 3	ROZHODNĚ ZÁPORNĚ 4	NEMÁ VLIV 5	NEVÍ 9				
a) Vláda ČR,			1	2	3	4	5	9	
b) kraj a představitelé kraje,			1	2	3	4	5	9	
c) obec a její představitelé, starostové,			1	2	3	4	5	9	
d) policie ČR,			1	2	3	4	5	9	
e) Zmocněnkyně vlády pro lidská práva,			1	2	3	4	5	9	
f) Agentura pro sociální začleňování,			1	2	3	4	5	9	
g) neziskové organizace,			1	2	3	4	5	9	
h) místní většinové obyvatelstvo,			1	2	3	4	5	9	
i) místní sociálně vyloučené obyvatelstvo,			1	2	3	4	5	9	
j) krajně pravicové organizace,			1	2	3	4	5	9	
k) média.“			1	2	3	4	5	9	

„Druhé aktuální téma se týká mezinárodní politiky.“

PM.11 „Zajímáte se o vývoj situace na Blízkém východě?“

Rozhodně ano,	1	
spíše ano,	2	
spíše ne,	3	
rozhodně ne.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PM.96 „Jak byste hodnotil současné vztahy mezi Izraelem a Palestinci? Jsou podle Vás nyní

velmi dobré,	1	
spíše dobré,	2	
ani dobré, ani špatné,	3	
spíše špatné,	4	
velmi špatné?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PM.17**PM.17 „Jak byste v souvislosti s řešením izraelsko-palestinské otázky hodnotil působení**

VELMI DOBŘE 1	SPÍŠE DOBŘE 2	SPÍŠE ŠPATNĚ 3	VELMI ŠPATNĚ 4	NEVÍ 9	
			1 2 3 4 9		
a) Organizace spojených národů,			1 2 3 4 9		
b) Spojených států amerických,			1 2 3 4 9		
c) Evropské unie,			1 2 3 4 9		
d) Ligy arabských států,			1 2 3 4 9		
e) Izraele,			1 2 3 4 9		
f) Palestinské samosprávy?“			1 2 3 4 9		

PM.172 „Souhlasíte nebo nesouhlasíte s mezinárodním uznáním Palestiny jako nezávislého státu?

Rozhodně souhlasíte,	1	
spíše souhlasíte,	2	
spíše nesouhlasíte,	3	
rozhodně nesouhlasíte.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PM.99**PM.99 „Hlavním jádrem územního sporu mezi Izraelem a Palestinci i nadále zůstává okupované palestinské území na západním břehu řeky Jordán a východní polovina města Jeruzalém. Myslíte si, že by Izrael měl**

ROZHODNĚ ANO 1	SPÍŠE ANO 2	SPÍŠE NE 3	ROZHODNĚ NE 4	NEVÍ 9	
			1 2 3 4 9		
a) zrušit všechny své osady a vystěhovat židovské osadníky ze západního břehu řeky Jordán,			1 2 3 4 9		
b) předat Palestincům východní Jeruzalém?“			1 2 3 4 9		

PM.100 „Myslíte si, že se Izrael v dohledné době k evakuaci západního břehu Jordánu a východního Jeruzaléma odhodlá?

Rozhodně ano,	1	
spíše ano,	2	
spíše ne,	3	
rozhodně ne?“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PM.113 „Domníváte se, že jednou nastane nebo nenastane doba, kdy Izraelci a Arabové budou schopni přijmout své odlišnosti a žít v míru?

Určitě nastane,	1	
asi nastane,	2	
asi nenastane,	3	
určitě nenastane?“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

„Nyní se budeme věnovat několika tématům, které souvisí s dějinami naší země a vztahů lidí k ní.“

PD.61 „Pokuste se zhodnotit celkové poměry před listopadem 1989 a dnes.“

Před listopadem 1989 byly poměry lepší,	1	
poměry jsou lepší dnes,	2	
nebo je to tak napůl, nedá se říci.“.....	3	<input type="text"/>
NEVÍ.....	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PD.10

PD.10 „Když porovnáte dnešní život se situací před listopadem 1989, řekněte, že je to v současné době lepší, horší nebo stejné pokud jde o:

ROZHODNĚ LÉPŠÍ 1	SPÍŠE LÉPŠÍ 2	STEJNÉ 3	SPÍŠE HORŠÍ 4	ROZHODNĚ HORŠÍ 5	NEVÍ 9	
a) možnost svobodně žít,				1 2 3 4 5 9		<input type="text"/>
b) životní úroveň,				1 2 3 4 5 9		<input type="text"/>
c) pracovní uplatnění,				1 2 3 4 5 9		<input type="text"/>
d) volný čas,				1 2 3 4 5 9		<input type="text"/>
e) možnost cestovat,				1 2 3 4 5 9		<input type="text"/>
f) přístup k informacím,				1 2 3 4 5 9		<input type="text"/>
g) přístup ke kultuře,				1 2 3 4 5 9		<input type="text"/>
h) možnost ovlivňovat život v místě bydliště,				1 2 3 4 5 9		<input type="text"/>
i) možnost ovlivňovat politický život v naší zemi,				1 2 3 4 5 9		<input type="text"/>
j) soukromý život lidí,				1 2 3 4 5 9		<input type="text"/>
k) osobní pohodu,				1 2 3 4 5 9		<input type="text"/>
l) pocit bezpečí,				1 2 3 4 5 9		<input type="text"/>
m) sociální jistoty,				1 2 3 4 5 9		<input type="text"/>
n) osobní perspektivy,				1 2 3 4 5 9		<input type="text"/>
o) možnost otevřeně říkat své názory,				1 2 3 4 5 9		<input type="text"/>
q) péči o zdraví,				1 2 3 4 5 9		<input type="text"/>
r) zabezpečení ve stáří,				1 2 3 4 5 9		<input type="text"/>
s) mezilidské vztahy,				1 2 3 4 5 9		<input type="text"/>
t) život lidí celkově.“				1 2 3 4 5 9		<input type="text"/>

PD.63 „Ohlédnete-li se zpět, myslíte si, že změna společenského systému u nás, k níž došlo v roce 1989, stála za to?“

Rozhodně ano,	1	
spíše ano,	2	
spíše ne,	3	
rozhodně ne.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

OV.132 „Nyní se prosím zamyslete nad Vaším vztahem k České republice. Do jaké míry jste hrdý nebo se stydíte za to, že jste občanem České republiky?

Jste velmi hrdý,	1	
spíše hrdý,	2	
nejste ani hrdý, ani se nestydíte,	3	
spíše se stydíte,	4	
rozhodně se stydíte?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.134
OV.134 „Jak jste hrdý nebo se stydíte za Čechy v následujících oblastech?

VELMI HRDÝ 1	DOCELA HRDÝ 2	ANI TAK, ANI TAK 3	DOCELA SE STYDÍ 4	VELMI SE STYDÍ 5	NEVÍ 9					
a) Dodržování zákonů,				1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
b) působení českých speciálních vojenských jednotek v zahraničí,				1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
c) české dějiny,				1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
d) politika po roce 1989,				1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
e) výtvarné umění,				1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
f) lidská práva,				1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
g) literatura,				1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
h) sport,				1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
i) transformace společnosti po roce 1989,				1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
j) věda,				1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
k) demokratické zřízení,				1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
l) hudba,				1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
m) něco jiného. Co?“ VYPIŠTE:.....				1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.142
OV.142 „Jak blízký vztah máte k

VELMI BLÍZKÝ 1	BLÍZKÝ 2	NE MOC BLÍZKÝ 3	VŮBEC NE BLÍZKÝ 4	NETÝKÁ SE 8	NEVÍ 9				
a) Vaší čtvrti či vesnici,			1	2	3	4	-	9	<input type="text"/>
b) Vašemu městu,			1	2	3	4	8	9	<input type="text"/>
c) regionu, ve kterém žijete (např. Haná, Šumava...),			1	2	3	4	-	9	<input type="text"/>
d) České republice,			1	2	3	4	-	9	<input type="text"/>
e) Evropě?“			1	2	3	4	-	9	<input type="text"/>

OV.143 „Kdybyste měl možnost vybrat si zemi, ve které byste chtěl žít, vybral byste si Českou republiku?“

Rozhodně ano,	1	
spíše ano,	2	
spíše ne,	3	
rozhodně ne?“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

OR.125 „Kdyby se Česká republika ocitla ve vojenském ohrožení a Vy byste měl možnost dobrovolně se přihlásit k účasti na její obraně, jak byste se rozhodl?“

Rozhodně byste se přihlásil,	1	
spíše byste se přihlásil,	2	
spíše byste se nepřihlásil,	3	
rozhodně byste se nepřihlásil?“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

„Nyní se budeme bavit o historii naší země a pak také o historii zemí sousedních.“

Q.1 „Když se zamyslíte nad českou historií, můžete prosím jmenovat osobnosti, na které jste hrdý? Jmenujte maximálně tři.“

TAKOVÁ OSOBNOST NEEXISTUJE = 98

NEVÍ = 99

a)

b)

c)

Q.2 „A na druhé straně, můžete jmenovat takové české historické osobnosti, za které se stydíte? Jmenujte maximálně tři.“

TAKOVÁ OSOBNOST NEEXISTUJE = 98

NEVÍ = 99

a)

b)

c)

Q.3 „A obecně, podíváte-li se zpět na historii českého národa, řekl byste, že se cítíte

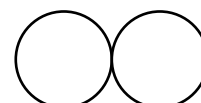
- | | |
|-----------------------------------|---|
| velmi hrdý, | 1 |
| spíše hrdý, | 2 |
| ani hrdý, ani se nestydíte, | 3 |
| spíše se stydíte, | 4 |
| velmi se stydíte?“ | 5 |
| NEVÍ | 9 |

Q.4a „Podívejme se nyní sousední Visegrádské země a jejich starší a moderní historii. Které významné osobnosti Vás napadnou, když se zamyslíte nad maďarskými dějinami? Jmenujte nejvýše tři, bez ohledu na to, zda hráli v historii kladnou nebo zápornou roli.“

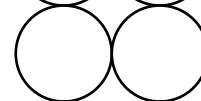
TAKOVÁ OSOBNOST NEEXISTUJE = 98

NEVÍ = 99

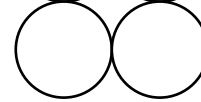
a)



b)



c)

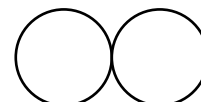


Q.4b „Které významné osobnosti Vás napadnou, když se zamyslíte nad polskými dějinami? Jmenujte nejvýše tři, bez ohledu na to, zda hráli v historii kladnou nebo zápornou roli.“

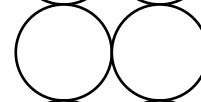
TAKOVÁ OSOBNOST NEEXISTUJE = 98

NEVÍ = 99

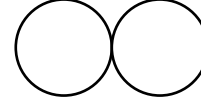
a)



b)



c)

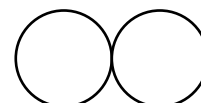


Q.4c „A které významné osobnosti Vás napadnou, když se zamyslíte nad slovenskými dějinami? Jmenujte nejvýše tři, bez ohledu na to, zda hráli v historii kladnou nebo zápornou roli.“

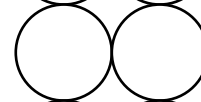
TAKOVÁ OSOBNOST NEEXISTUJE = 98

NEVÍ = 99

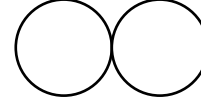
a)



b)



c)



POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU Q.5

Q.5 „Nyní Vám budu jmenovat některé historické osobnosti moderní historie čtyř Visegrádských zemí. Některá jména nejsou úplně známá, některá jsou známá dobře. Zhodnoťte je prosím na základě Vašeho vlastního názoru podle toho, zda je vnímáte jako osobnosti kladné, anebo záporné. Pokud jste o někom z nich neslyšel, řekněte to prosím. Začneme osobnostmi české a slovenské historie.

VELMI KLADNÝ 1	SPÍŠE KLADNÝ NEŽ ZÁPORNÝ 2	ANI KLADNÝ, ANI ZÁPORNÝ 3	SPÍŠE ZÁPORNÝ NEŽ KLADNÝ 4	VELMI ZÁPORNÝ 5	ZNÁ TUTO OSOBNOST, ALE NEUMÍ JI ZHODNOTIT 8	NEZNÁ TUTO OSOBNOST 9						
a) Tomáš G. Masaryk,					1	2	3	4	5	8	9	
b) Milan Rastislav Štefánik,					1	2	3	4	5	8	9	
c) Jozef Tiso,					1	2	3	4	5	8	9	
d) Gustáv Husák,					1	2	3	4	5	8	9	
e) Alexander Dubček,					1	2	3	4	5	8	9	
f) Václav Havel,					1	2	3	4	5	8	9	
g) Eduard Beneš,					1	2	3	4	5	8	9	
h) Klement Gottwald,					1	2	3	4	5	8	9	
i) Vladimír Mečiar.“					1	2	3	4	5	8	9	

„Pokračovat budeme polskou historií.

VELMI KLADNÝ 1	SPÍŠE KLADNÝ NEŽ ZÁPORNÝ 2	ANI KLADNÝ, ANI ZÁPORNÝ 3	SPÍŠE ZÁPORNÝ NEŽ KLADNÝ 4	VELMI ZÁPORNÝ 5	ZNÁ TUTO OSOBNOST, ALE NEUMÍ JI ZHODNOTIT 8	NEZNÁ TUTO OSOBNOST 9						
j) Jozef Pilsudski,					1	2	3	4	5	8	9	
k) Lech Walesa,					1	2	3	4	5	8	9	
l) Jacek Kuron,					1	2	3	4	5	8	9	
m) Władysław Sikorski,					1	2	3	4	5	8	9	
n) Władysław Gomułka,					1	2	3	4	5	8	9	
o) Wojciech Jaruzelski,					1	2	3	4	5	8	9	
p) Jan Pavel II (Karol Wojtyła).“					1	2	3	4	5	8	9	

„A nakonec několik osobností maďarské historie.

VELMI KLADNÝ 1	SPÍŠE KLADNÝ NEŽ ZÁPORNÝ 2	ANI KLADNÝ, ANI ZÁPORNÝ 3	SPÍŠE ZÁPORNÝ NEŽ KLADNÝ 4	VELMI ZÁPORNÝ 5	ZNÁ TUTO OSOBNOST, ALE NEUMÍ JI ZHODNOTIT 8	NEZNÁ TUTO OSOBNOST 9						
r) Miklós Horthy,					1	2	3	4	5	8	9	
s) Imre Nagy,					1	2	3	4	5	8	9	
t) János Kádár,					1	2	3	4	5	8	9	
u) József Antall,					1	2	3	4	5	8	9	
v) Árpád Göncz.“					1	2	3	4	5	8	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU Q.6

Q.6 „V uplynulých letech se v zemích Střední Evropy nebo v jejich těsném sousedství odehrálo několik významných událostí. Zmíním některé z nich. Můžete je prosím zhodnotit za pomoci přeložené karty?“

JE VELMI DOBŘE, ŽE SE TO STALO 1	JE SPÍŠE DOBŘE, ŽE SE TO STALO 2	ANI DOBŘE, ANI ŠPATNĚ 3	JE SPÍŠE ŠPATNĚ, ŽE SE TO STALO 4	JE VELMI ŠPATNĚ, ŽE SE TO STALO 5	NESLYŠEL O TĚTO UDÁLOSTI 8	NEVÍ JAK ZHODNOTIT 9
a) Pád komunistických režimů na konci 80. let,					1 2 3 4 5 8 9	
b) země Visegrádské čtyřky vstoupily do Evropské unie,					1 2 3 4 5 8 9	
c) země Visegrádské čtyřky vstoupily do NATO,					1 2 3 4 5 8 9	
d) znovusjednocení Německa v roce 1990,					1 2 3 4 5 8 9	
e) založení regionální spolupráce mezi zeměmi Visegrádské čtyřky,					1 2 3 4 5 8 9	
f) rozdělení Československa v roce 1993.“					1 2 3 4 5 8 9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU Q.7

Q.7 „Do jaké míry myslíte, že můžeme důvěřovat a spoléhat na následující národy? Přečtu Vám některé národy a Vy mi s pomocí karty řekněte, jak je Vy osobně vnímáte.“

ROZHODNĚ DŮVĚŘUJE 1	SPÍŠE DŮVĚŘUJE 2	ANI DŮVĚŘUJE, ANI NEDŮVĚŘUJE 3	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE 4	ROZHODNĚ NEDŮVĚŘUJE 5	NEVÍ, ŽE ODPOVĚDĚT 9
a) Slováci,				1 2 3 4 5 9	
b) Poláci,				1 2 3 4 5 9	
c) Rakušané,				1 2 3 4 5 9	
d) Němci,				1 2 3 4 5 9	
e) Maďaři,				1 2 3 4 5 9	
f) Angličané,				1 2 3 4 5 9	
g) Rusové,				1 2 3 4 5 9	
h) Američané,				1 2 3 4 5 9	
j) Francouzi.“				1 2 3 4 5 9	

Q.8 „Jak byste celkově popsal průběh lidské historie? Je to hlavně:

- vzestupný proces, pokrok, 1
- sestupný proces, úpadek, 2
- proces, který není ani vzestupný, ani sestupný.“ 3
- JINÁ ODPOVĚĎ – 4
- VYPIŠTE.....
- NEVÍ, NEDOKÁŽE ODPOVĚDĚT 9

--

„Na závěr dovolu je už jen pár otázek nezbytných pro možnost statistického zpracování výsledků výzkumu.“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5a

IDE.5a „Pokuste se zařadit do některé skupiny.“

KÓDY 1,2,4 => pokračujte na **EU.179**

KÓD 3 => pokračujte na **EU.178**

KÓDY 5-15 => pokračujte na **IDE.5b**

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

FILTR: POUZE PRO EKONOMICKY AKTIVNÍ (KÓDY 5 AŽ 15 V OTÁZCE IDE.5a)
POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5b

IDE.5b „V jakém odvětví pracujete?“

=> pokračujte na **EU.179**

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

FILTR: POUZE PRO NEZAMĚSTNANÉ (KÓD 3 V OTÁZCE IDE.5a)

EU.178 „Jak dlouho jste v současné době nezaměstnaný?“

MÉNĚ NEŽ 1 MĚSÍC = 997

ODMÍTL ODPOVĚDĚT = 998

NEVÍ = 999

UVEĎTE POČET MĚSÍCŮ:

!!! POKLÁDEJTE VŠEM !!!

EU.179 „Byl jste někdy v minulosti nezaměstnaný déle než 6 měsíců?“

Ano, 1

ne." 2

NEVÍ 9

IDE.2 „Kolik je Vám let?“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.6

IDE.6 „Jaké je Vaše nejvyšší ukončené vzdělání?“

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.2

DO VYZNAČENÉHO OKÉNKA ZAPISUJTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD!

PO.2 „V politice lidé někdy hovoří o pravici a levici. Kam byste se sám zařadil na této stupnici?“

NEVÍ = 99

LEVICE

PRAVICE

L	L	L	L	L	0	P	P	P	P	P
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

IDE.10 „Jaký je obvyklý čistý měsíční příjem celé Vaší domácnosti, tj. když sečtete příjem všech členů domácnosti? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.“

VEPIŠTE ČÁSTKU: | KČ

IDE.10a „A jaký je Váš celkový čistý měsíční příjem, tj. příjem pouze Vaší osoby? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.“

VEPIŠTE ČÁSTKU: | KČ

IDE.3a „Jste

svobodný, svobodná, 1
 ženatý, vdaná, (příp. žijete v registrovaném partnerství) 2
 rozvedený, rozvedená, 3
 vdovec, vdova.“ 4
 NEVÍ 9

IDE.3b „Žijete ve Vaší domácnosti s manželem/kou nebo se stálým partnerem/kou?“

Ano, 1
 ne.“ 2

IDE.13 „Kolik členů včetně Vás má Vaše domácnost? Nezapomeňte započítat do celkového počtu také sebe.“

VEPIŠTE POČET OSOB:

IDE.12 „Máte nezaopatřené děti? Pokud ano, kolik?“

Jedno nezaopatřené dítě, 1
 dvě nezaopatřené děti, 2
 tři nezaopatřené děti, 3
 čtyři nebo více nezaopatřených dětí, 4
 nemáte žádné nezaopatřené dítě.“ 5

IDE.57 „Kolik členů Vaší domácnosti je v současnosti ekonomicky aktivních (vykonává placené zaměstnání)? Pokud jste Vy sám ekonomicky aktivní, započítejte do celkového počtu také sebe.“

ŽÁDNÝ EKONOMICKY
 AKTIVNÍ ČLEN V DOMÁCNOSTI = 98

VEPIŠTE POČET OSOB:

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.7

IDE.7 „Ke které církvi nebo náboženskému společenství se hlásíte?“

NEVÍ = 9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.19

IDE.19 „Když se podíváte na kartu IDE.19, jak byste označil místo, ve kterém žijete?“

NEVÍ = 9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

„Tak to je jménem CVVM Sociologického ústavu AV ČR vše a já Vám děkuji za rozhovor.“

OTÁZKY PRO TAZATELE (VYPLŇTE IHED PO SKONČENÍ ROZHOVORU)
IDE.8 DOTÁZANÝ JE:

 MUŽ = 1
 ŽENA = 2

IDE.9 DOTÁZANÝ BYDLÍ V OKRESE ČÍSLO:

IDE.31 DOBA TRVÁNÍ ROZHOVORU V MINUTÁCH:

**IDE.55 KOLIK OSOB VÁM ODMÍTLO TENTO KONKRÉTNÍ ROZHOVOR?
 (ZAPOČÍTEJTE POUZE TY, KTERÉ PRAVDĚPODOBŇ VYHOVOVALY
 POTŘEBNÝM KVÓTÁM)**

NIKDO NEODMÍTĽ = 98

IDE.56 MÍSTO PROVEDENÍ ROZHOVORU:

- Domácnost respondenta, 1
- Domácnost tazatele, 2
- Pracoviště (tazatele nebo respondenta), 3
- Veřejné prostranství (ulice, park, před školou, parkoviště) 4
- Čekárna (na nádraží, u lékaře, apod.), 5
- Restaurační zařízení, 6

Jiné místo. Vypište prosím konkrétně: 7

EVIDENČNÍ ČÍSLO TAZATELE:

 NUTS2

 VSO

 OSOBNÍ
 ČÍSLO

PŘÍJMENÍ TAZATELE:

POKRAČUJTE NA DALŠÍ STRANĚ.

PŘÍJMENÍ TAZATELE:

Potvrzuji, že jsem výběr dotázaného a výzkumný rozhovor provedl přesně podle pokynů CVVM.

PODPIS:

ROZHOVOR PROVEDEN V OBCI:

DNE:

PROSÍM, UJISTĚTE SE NA ZÁVĚR, ŽE:

- 1. U VŠECH OTÁZEK JE VYZNAČENA ODPOVĚĚ RESPONDENTA – JE UDĚLÁN KROUŽEK KOLEM PŘÍSLUŠNÉHO KÓDU ODPOVĚDI.**
- 2. VŠECHNA HRANATÁ OKÉNKA V DOTAZNÍKU JSOU VYPLNĚNÁ ČÍSLEM.**
- 3. POKUD RESPONDENT NA NĚKTERÉ OTÁZKY NEODPOVĚDĚL (FILTR, ODMÍTNUTÍ ODPOVĚDI), V OKÉNKU JE VYPLNĚNO ČÍSLO „0“.**

HODNOCENÍ VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU (DOPLNÍ CVVM):