



NAŠE SPOLEČNOST **7. – 16. 9. 2019** **ZÁŘÍ**

VERZE: KÓDÉR: SUPERKONTROLOR: POŘIZOVAČ:

IDE.71 ČAS ZAČÁTKU ROZHOVORU: :

OV.1 „Jak jste celkově spokojen se svým životem?“

Jste velmi spokojen, 1
spíše spokojen, 2
ani spokojen, ani nespokojen, 3
spíše nespokojen, 4
velmi nespokojen?“ 5
NEVÍ 9

PS.21 „Jaká jsou podle Vás v současné době dvě nejdůležitější celospolečenská témata? Vyjmenujte je v pořadí, jak jsou důležitá pro Vás osobně:“

a)
b)

IDE.1 „Považujete životní úroveň Vaší domácnosti

za velmi dobrou, 1
za spíše dobrou, 2
ani dobrou, ani špatnou, 3
za spíše špatnou, 4
nebo za velmi špatnou?“ 5
NEVÍ 9

EV.10 „Jak byste hodnotil současnou ekonomickou situaci v naší zemi? Je podle Vás

velmi dobrá, 1
dobrá, 2
ani dobrá, ani špatná, 3
špatná, 4
velmi špatná?“ 5
NEVÍ 9

PS.1 „Zamyslíte-li se nad celkovou současnou politickou situací v České republice, řekl byste, že jste s ní

velmi spokojen, 1
spíše spokojen, 2
ani spokojen, ani nespokojen, 3
spíše nespokojen, 4
velmi nespokojen?“ 5
NEVÍ 9

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.1

PI.1 „Řekněte prosím, důvěřujete

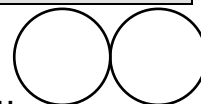
ROZHODNĚ DŮVĚŘUJE	SPÍŠE DŮVĚŘUJE	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE	ROZHODNĚ NEDŮVĚŘUJE	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) Prezidentovi republiky,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
b) Vládě ČR,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
c) Poslanecké sněmovně ČR,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>

ROZHODNĚ DŮVĚŘUJE	SPÍŠE DŮVĚŘUJE	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE	ROZHODNĚ NEDŮVĚŘUJE	NEVÍ
1	2	3	4	9
d) Senátu ČR,			1 2 3 4 9	
e) svému krajskému zastupitelstvu,			1 2 3 4 9	
f) svému obecnímu zastupitelstvu			1 2 3 4 9	
p) starostovi Vaší obce či městské části,			1 2 3 4 9	
q) hejtmanovi Vašeho kraje (primátorovi, pokud žijete v Praze)?“			1 2 3 4 9	

PV.1 „Představte si, že by příští týden byly volby do Poslanecké sněmovny. Šel byste volit?“

- Rozhodně ano, 1 => **PV.4**
 spíše ano, 2 => **PV.4**
 spíše ne, 3 => **PV.4**
 rozhodně ne, 4 => **PO.45a (str.3)**
 nebo nevíte?“ 9 => **PV.4**
 NEMÁ VOLEBNÍ PRÁVO 8 => **PO.45a (str.3)**

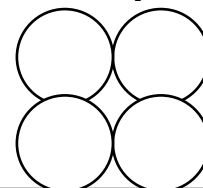
FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY POLOŽTE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE PV.1 ODPOVĚDĚLI VARIANTAMI 1, 2, 3 NEBO 9 (TZN. ŽE MAJÍ VOLEBNÍ PRÁVO A ROZHODNĚ NEVYLOUČILI SVOJI ÚČAST VE VOLBÁCH). NESPOKOJTE SE SNADNO S ODPOVĚDÍ „NEVÍM“!

PV.4 „Pokud byste k volbám šel, kterou stranu byste volil?“

FILTR: POKLÁDEJTE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE PV.4 NEUVEDLI ŽÁDNOU KONKRÉTNÍ STRANU NEBO NEVĚDÍ.

PV.191a „Vzhledem k tomu, že si nejste svou volbou zcela jistý, jaké strany byste zvažoval?“

- a)
 b)

**!!! POZOR – NOVÝ FILTR !!!**

FILTR: OTÁZKY PV.6 A PV.7 POKLÁDEJTE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE PV.4 UVEDLI KONKRÉTNÍ POLITICKOU STRANU

PV.6 „Jaký je Váš vztah k této straně?“

- Jste jejím přesvědčeným přívržencem, 1
 většinou s ní souhlasíte, ale na něco máte jiný názor, 2
 její stanoviska jsou Vám blízká, ale v mnohém máte jiný názor, 3
 nebo se Vám nelíbí žádná strana, ale tato Vám vadí nejméně?“ 4
 NEVÍ 9

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PV.7

PV.7 „Jaké důvody Vás vedou k tomu, že byste volil právě tuto stranu? Je to, protože

ROZHODNĚ ANO	SPÍŠE ANO	SPÍŠE NE	ROZHODNĚ NE	NEVÍ
1	2	3	4	9
a) někdo z Vašich blízkých ji chce volit, sympatizuje s ní,			1 2 3 4 9	
b) důvěřujete jejím představitelům,			1 2 3 4 9	
c) vyhovuje Vám její program,			1 2 3 4 9	
d) účastníte se jejího vnitrostranického života,			1 2 3 4 9	
e) přesvědčila Vás její dosavadní činnost,			1 2 3 4 9	
f) její zaměření je Vám blízké, odpovídá Vaší víře, přesvědčení,			1 2 3 4 9	
g) je v kontaktu s občany a zná jejich problémy,			1 2 3 4 9	
i) líbí se Vám její volební kampaň (billboardy, klipy atd.),			1 2 3 4 9	
j) líbí se Vám vystupování jejich volebních lídrů v diskusích.“			1 2 3 4 9	

PV.190 „Nakolik jste si jistý, že byste volil právě tuto stranu?“

- Zcela jistý, 1 => **PO.45a**
 skoro jistý, 2 => **PV.191**
 nepříliš jistý, 3 => **PV.191**
 vůbec si nejste jistý.“ 4 => **PV.191**
 NEVÍ 9 => **PV.191**

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKU POKLÁDEJTE POUZE TĚM, KTEŘÍ V PŘEDCHOZÍ OTÁZCE PV.190 ODPOVĚDĚLI MOŽNOSTMI 2, 3, 4, NEBO 9.

PV.191 „Vzhledem k tomu, že si nejste svou volbou zcela jistý, jaké další strany byste zvažoval?“

- a)
 b)

!!! POKLÁDEJTE VŠEM !!!**PO.45a „Jak moc se v současné době zajímáte o politiku?“**

- Velmi se zajímáte, 1
 spíše se zajímáte, 2
 spíše se nezajímáte, 3
 vůbec se nezajímáte?“ 4
 NEVÍ 9

„Nyní se budeme věnovat jinému tématu.“

PD.52 „Jak jste celkově spokojen s fungováním demokracie v naší zemi? Jste

- rozhodně spokojen, 1
 spíše spokojen, 2
 spíše nespokojen, 3
 rozhodně nespokojen?“ 4
 NEVÍ 9

PD.51 „Se kterým z následujících výroků nejvíce souhlasíte?“

- Demokracie je lepší než jakýkoliv jiný způsob vlády. 1
 Za určitých okolností může být autoritativní způsob vládnutí lepší než demokratický..... 2
 Pro lidi, jako jsem já je jedno, zda máme demokratický, nebo nedemokratický režim.“ 3
 NEVÍ 9

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.35

PO.35 „Současný politický systém není jediný, který tato země měla. Někteří lidé se domnívají, že by se nám vedlo mnohem lépe, pokud by se zde vládlo jinak. Co si o tom myslíte Vy?“

ROZHODNĚ SOUHLASÍ	SPÍŠE SOUHLASÍ	SPÍŠE NESOUHLASÍ	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ	NEVÍ		
1	2	3	4	9		
a) Měli bychom se vrátit ke komunistickému způsobu vlády?	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
b) Nejlepší by bylo zbavit se parlamentu a voleb a mít silného vůdce, který by o všem rychle rozhodl?	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
c) V této zemi by měla vládnout armáda?“	1	2	3	4	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.36**PO.36 „Jak moc je podle Vás pravděpodobné, že by v nejbližších pěti letech**

JE TO VELMI PRAVDĚPODOBNÉ	JE TO MOŽNÉ	NENÍ TO PŘÍLIŠ PRAVDĚPODOBNÉ	NENÍ TO VŮBEC PRAVDĚPODOBNÉ	NEVÍ
1	2	3	4	9

a) byl obnoven komunistický systém,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
b) silný vůdce nahradil vládu a volený parlament,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
c) zemi vládla armáda?“	1	2	3	4	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.4a**PO.4a „S jakým obecným politickým názorem nejvíce souhlasíte?“**

NEVÍ = 99

POKYN: PONECHEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.4a**PO.4b „A s jakým z dalších obecně politických názorů se dále ztotožňujete?“**

NEVÍ = 99

V NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZCE PO.27 UKAŽTE DOTAZOVANÉMU MOŽNOSTI ODPOVĚDÍ PŘÍMO V DOTAZNÍKU

POKYN: UKAŽTE DOTAZOVANÉMU MOŽNOSTI ODPOVĚDÍ PŘÍMO V DOTAZNÍKU

PO.27 „Ke kterému z každé dvojice následujících výroků byste se spíše přiklonil?”

NEVÍ= 9

a) Důležitějším úkolem státu je vytvářet podmínky pro to, aby občané mohli uplatnit svá práva a svobody, pokud dojde k jejich porušení.	1 2 3 4 5	Důležitějším úkolem státu je občany preventivně kontrolovat a omezovat, aby nemohli porušovat práva a svobody ostatních.	
b) Rozvoj hospodářství má být ponechán vlastnímu vývoji.	1 2 3 4 5	Rozvoj hospodářství má být usměrňován státem.	
c) Kdo chce pracovat, musí se o získání práce postarat sám.	1 2 3 4 5	Stát má zaručit, aby ten, kdo chce pracovat, dostal práci.	
d) Velkým hospodářským podnikům má stát umožnit co největší samostatnost.	1 2 3 4 5	Na velké hospodářské podniky má stát co nejvíce dohlížet.	
e) Velikost soukromého vlastnictví by nijak být omezována neměla.	1 2 3 4 5	Velikost soukromého vlastnictví by nějakým způsobem být omezována měla.	
f) O svoji sociální situaci se mají občané postarat sami.	1 2 3 4 5	O sociální zabezpečení občanů se má postarat stát.	
g) Co nejvíce majetku by mělo být v soukromém vlastnictví.	1 2 3 4 5	Co nejvíce majetku by mělo být ve státním vlastnictví.	
h) Lidem by mělo být dáno co nejvíce svobody v jednání.	1 2 3 4 5	Svoboda jednání lidí by měla být co nejvíce omezena.	
i) To, co společnost vyprodukuje, by nemělo být dále nijak znovu přerozdělováno, každý má mít tolik, kolik vydělá.	1 2 3 4 5	To, co společnost vyprodukuje, by mělo být dále přerozděleno tak, aby měli nakonec všichni přibližně stejně.	
j) Zákony týkající se přistěhovalců by měly být mnohem přísnější.	1 2 3 4 5	Zákony týkající se přistěhovalců by měly být mnohem méně přísné.	
k) Stát by měl interrupci postavit mimo zákon.	1 2 3 4 5	Stát by měl nechat rozhodnutí o interrupci na samotné ženě.	
l) Homosexualita by měla být postavena mimo zákon.	1 2 3 4 5	Homosexuální muži a ženy by měli mít stejná práva jako ostatní.	
m) Výkonnost ekonomiky má mít přednost před ochranou životního prostředí.	1 2 3 4 5	Ochrana životního prostředí má mít přednost před výkonností ekonomiky.	
n) Ekologické hrozby jsou dnes zveličovány.	1 2 3 4 5	Ekologické hrozby jsou dnes podceňovány.	
o) Dělat něco pro životní prostředí je dobré, i když to stojí více peněz nebo to zabírá více času.	1 2 3 4 5	Dělat něco pro životní prostředí je dobré, jen pouze pokud to nestojí více peněz a nezabírá více času.	

NYNÍ VRAŤTE DOTAZNÍK ZPĚT TAZATELI

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PV.87**PV.87 „Do jaké míry souhlasíte či nesouhlasíte s následujícími výroky?“**

ROZHODNĚ SOUHLASÍ	SPÍŠE SOUHLASÍ	SPÍŠE NESOUHLASÍ	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ	NEVÍ		
1	2	3	4	9		
a) Žádná z existujících politických stran nereprezentuje zájmy a názory občanů jako jsem já.					1 2 3 4 9	
b) Politické strany poskytují lidem možnost zúčastnit se politické činnosti.					1 2 3 4 9	
c) Politické strany rozdělují veřejnost.					1 2 3 4 9	
d) Bez politických stran by nemohla být demokracie.					1 2 3 4 9	
e) Politické strany se zajímají především o výhody a zájmy svých členů.					1 2 3 4 9	
f) Vstupem do politické strany lze něco změnit či ovlivnit.					1 2 3 4 9	
g) Politické strany se zajímají o to, co si myslí lidé jako já, pouze v době voleb.					1 2 3 4 9	
h) Politické strany jsou potřebné proto, že umožňují hájit zájmy různých skupin a sociálních tříd.					1 2 3 4 9	
i) Politické strany kritizují jedna druhou, ve skutečnosti jsou ale všechny stejné.					1 2 3 4 9	
j) Politické strany jsou zkorumpované.“					1 2 3 4 9	

PV.57 „Uvažoval jste někdy v posledních deseti letech o tom, že byste vstoupil do politické strany?“

ANO	1	
NE	2	
JIŽ JE ČLENEM POLITICKÉ STRANY.....	8	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

„Ted' přejdeme na jiné téma.“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.8**PO.8 „Řekněte, prosím, důvěřujete, nebo nedůvěřujete**

ROZHODNĚ DŮVĚŘUJE	SPÍŠE DŮVĚŘUJE	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE	ROZHODNĚ NEDŮVĚŘUJE	NEVÍ		
1	2	3	4	9		
a) soudům,					1 2 3 4 9	
b) policii ČR,					1 2 3 4 9	
c) armádě,					1 2 3 4 9	
d) tisku,					1 2 3 4 9	
e) televizi,					1 2 3 4 9	
f) rádiu,					1 2 3 4 9	
g) odborům,					1 2 3 4 9	
h) církvím,					1 2 3 4 9	
i) neziskovým organizacím,					1 2 3 4 9	
j) bankám,					1 2 3 4 9	
k) internetu,					1 2 3 4 9	
o) výzkumům veřejného mínění,					1 2 3 4 9	
p) politickým stranám a hnutím?“					1 2 3 4 9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.2s

PI.2s „Přečtu Vám jména některých politiků. U každého mi, prosím, řekněte, zda mu důvěřujete, nebo nedůvěřujete, či neumíte posoudit. Případně, zda tohoto politika neznáte.

SPÍŠE DŮVĚŘUJE	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE	NEZNÁ	NEVÍ	
1	2	8	9	
a) Andrej Babiš,		1 2 8 9		
b) Ivan Bartoš,		1 2 8 9		
c) Jaroslav Faltýnek,		1 2 8 9		
d) Jan Farský,		1 2 8 9		
e) Petr Fiala,		1 2 8 9		
f) Radim Fiala,		1 2 8 9		
g) Vojtěch Filip,		1 2 8 9		
h) Jan Hamáček,		1 2 8 9		
i) Šárka Jelínková,		1 2 8 9		
j) Václav Klaus ml.,		1 2 8 9		
k) Tomio Okamura,		1 2 8 9		
l) Roman Onderka,		1 2 8 9		
m) Markéta Pekarová Adamová,		1 2 8 9		
n) Jiří Pospíšil,		1 2 8 9		
o) Vít Rakušan,		1 2 8 9		
p) Olga Richterová,		1 2 8 9		
q) Petr Šimůnek,		1 2 8 9		
r) Alexandra Udženija,		1 2 8 9		
s) Marek Výborný."		1 2 8 9		

„Nyní se budeme věnovat školství.“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.1

OR.1 „Kdybyste měl celkově posoudit, je v současné době dobrá, nebo špatná úroveň vzdělávání na následujících typech škol:

VELMI DOBRÁ	SPÍŠE DOBRÁ	SPÍŠE ŠPATNÁ	VELMI ŠPATNÁ	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) na základních školách,			1 2 3 4 9		
b) na středních odborných učilištích,			1 2 3 4 9		
c) na středních odborných školách s maturitou,			1 2 3 4 9		
d) na gymnáziích,			1 2 3 4 9		
f) na vyšších odborných školách,			1 2 3 4 9		
e) na vysokých školách."			1 2 3 4 9		

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.56

OR.56 „Pokud byste měl celkově zhodnotit Vaše dosavadní školní vzdělání, profesní přípravu,

ROZHODNĚ ANO	SPÍŠE ANO	SPÍŠE NE	ROZHODNĚ NE	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) poskytlo Vám všeobecný přehled,			1 2 3 4 9		
b) rozšířilo Váš kulturní přehled,			1 2 3 4 9		
c) posílilo Váš smysl pro odpovědnost,			1 2 3 4 9		
d) naučilo Vás vytvářet si vlastní názor,			1 2 3 4 9		
e) poskytlo Vám kvalifikaci v oboru,			1 2 3 4 9		
f) naučilo Vás jednat s lidmi,			1 2 3 4 9		
g) naučilo Vás orientovat se ve světě?"			1 2 3 4 9		

OR.133 „Domníváte se, že každému v České republice je umožněno dosáhnout vzdělání, které odpovídá jeho schopnostem?“

Rozhodně ano,	1	
spíše ano,	2	
spíše ne,	3	
rozhodně ne?“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

OR.180 „Má, nebo nemá se podle Vašeho názoru platit na veřejných vysokých školách školné?“

Rozhodně má,	1	
spíše má,	2	
spíše nemá,	3	
rozhodně nemá?“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.275**OR.275 „Co si myslíte o následujících opatřeních? Jste pro, nebo proti, aby byla uplatňována či zaváděna?“**

ROZHODNĚ PRO	SPÍŠE PRO	SPÍŠE PROTI	ROZHODNĚ PROTI	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
j) Společná maturita pro všechny střední školy,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
a) bezplatné předškolní vzdělávání od dvou let,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
b) místo v mateřské školce pro každé dítě starší dvou let,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
c) možnost individuálního (domácího) vzdělávání na ZŠ,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
d) povinná maturita z matematiky,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
e) centrální hodnocení maturitních testů,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
f) jednotné přijímací řízení na maturitní obory,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
g) zákaz možnosti propouštět učitele na tzv. letní prázdniny,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
h) začleňování dětí se speciálními potřebami do běžných základních škol,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
i) povinný poslední rok předškolní docházky.“				1 2 3 4 9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.273**OR.273 „Řekl byste, že se českému vzdělávacímu systému u žáků a studentů daří pěstovat a rozvíjet“**

ROZHODNĚ DAŘÍ	SPÍŠE DAŘÍ	SPÍŠE NEDAŘÍ	ROZHODNĚ NEDAŘÍ	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) potřebné znalosti,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
b) samostatnost,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
c) sebedůvěru,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
d) orientaci ve společnosti, světě,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
e) kázeň, disciplínu,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
f) morální hodnoty,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
g) schopnost práce v týmu,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
h) schopnost vystupování před lidmi,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
i) tvořivost?“				1 2 3 4 9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PD.101**PD.101 „Jak hodnotíte následující události, nebo období naší historie?“**

JEDNOZNAČNĚ KLADNĚ	SPÍŠE KLADNĚ NEŽ ZÁPORNĚ	STEJNĚ KLADNĚ JAKO ZÁPORNĚ	SPÍŠE ZÁPORNĚ NEŽ KLADNĚ	JEDNOZNAČNĚ ZÁPORNĚ	NEVÍ
1	2	3	4	5	9
a) První Československá republika (1918 – 1938),				1 2 3 4 5 9	
b) Protektorát Čechy a Morava (1939 - 1945),				1 2 3 4 5 9	
c) Únor 1948,				1 2 3 4 5 9	
d) období Pražského jara (první polovina roku 1968),				1 2 3 4 5 9	
e) 70. – 80. léta,				1 2 3 4 5 9	
f) vznik a činnost Charty 77,				1 2 3 4 5 9	
g) Listopad 1989,				1 2 3 4 5 9	
h) vznik samostatné České republiky (1993),				1 2 3 4 5 9	
i) vstup České republiky do NATO,				1 2 3 4 5 9	
j) vstup České republiky do Evropské unie.“				1 2 3 4 5 9	

PD.61a „Od listopadu 1989 uplynulo 30 let. Ať jste zažil dobu před rokem 1989 na vlastní kůži nebo jste o ní slyšel z vyprávění ostatních, pokuste se zhodnotit celkové poměry před listopadem a dnes.

Před listopadem 1989 byly poměry lepší,	1	
poměry jsou lepší dnes,	2	
nebo je to tak napůl, nedá se říci.“	3	
NEVÍ.....	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PD.9b**PD.9b „Lidé mají různé názory na politický systém ve své zemi.**

VELMI DOBRÝ	SPÍŠE DOBRÝ	ANI DOBRÝ, ANI ŠPATNÝ	SPÍŠE ŠPATNÝ	VELMI ŠPATNÝ	NEVÍ
1	2	3	4	5	9
a) Jak byste Vy hodnotil politický systém u nás před listopadem 1989?				1 2 3 4 5 9	
b) Jak byste hodnotil politický systém u nás po roce 1989, tj. v 90. letech?				1 2 3 4 5 9	
c) Jak byste hodnotil současný politický systém?				1 2 3 4 5 9	
d) A jaký očekáváte, že bude náš politický systém za 10 let?“				1 2 3 4 5 9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PD.95

PD.95 „A teď se, prosím, zamyslete nad ekonomickým systémem v naší zemi. Lidé na něj mají různé názory.

VELMI DOBRÝ	SPÍŠE DOBRÝ	ANI DOBRÝ, ANI ŠPATNÝ	SPÍŠE ŠPATNÝ	VELMI ŠPATNÝ	NEVÍ
1	2	3	4	5	9
a) Jak byste Vy hodnotil ekonomický systém u nás před listopadem 1989?				1 2 3 4 5 9	
b) Jak byste hodnotil ekonomický systém u nás po roce 1989, tj. v 90. letech?				1 2 3 4 5 9	
c) Jak byste hodnotil současný ekonomický systém?				1 2 3 4 5 9	
d) A jaký očekáváte, že bude náš ekonomický systém za 10 let?“				1 2 3 4 5 9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PD.96

PD.96 „Pokuste se teď srovnat některé stránky dnešního života se životem lidí, jako jste Vy, před rokem 1989. Ať jste zažil dobu před rokem 1989 na vlastní kůži, nebo jste o ní slyšel z vyprávění ostatních, je dnes situace lidí jako jste Vy lepší, horší nebo stejná ve srovnání se situací lidí, jako jste Vy, před 30 lety v následujících oblastech?

DNES JE SITUACE:					
MNOHEM LEPŠÍ	TROCHU LEPŠÍ	PŘIBLIŽNĚ STEJNÁ	TROCHU HORŠÍ	MNOHEM HORŠÍ	NEVÍ
1	2	3	4	5	9
a) Životní úroveň,				1 2 3 4 5 9	
b) možnost vyjádřit svůj názor,				1 2 3 4 5 9	
c) pracovní příležitosti,				1 2 3 4 5 9	
d) možnost studovat, pracovat nebo cestovat do zahraničí,				1 2 3 4 5 9	
e) rovnost před zákonem,				1 2 3 4 5 9	
f) možnost ovlivňovat politická rozhodnutí,				1 2 3 4 5 9	
g) možnost svobodně se účastnit na veřejném životě,				1 2 3 4 5 9	
h) šance získat slušné společenské postavení na základě poctivé práce,				1 2 3 4 5 9	
i) svobodný přístup k informacím,				1 2 3 4 5 9	
j) sociální jistoty,				1 2 3 4 5 9	
k) zdravotní péče,				1 2 3 4 5 9	
l) bezpečnost občanů, kriminalita,				1 2 3 4 5 9	
m) přístup ke vzdělání.“				1 2 3 4 5 9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PD.99

PD.99 „Komu přinesly změny po roce 1989 zisk a komu naopak ztrátu? Přečtu Vám různé skupiny lidí a Vy mi, prosím, u každé z nich řekněte, zda změnami po roce 1989 spíše získaly nebo spíše ztratily.

SPÍŠE ZÍSKALI	ANI NEZÍSKALI, ANI NEZTRATILI	SPÍŠE ZTRATILI	NEVÍ	
1	2	3	9	
a) Disidenti, odpůrci režimu,			1 2 3 9	
b) mladí lidé,			1 2 3 9	
c) Romové,			1 2 3 9	
d) starší lidé,			1 2 3 9	
e) zemědělci, farmáři,			1 2 3 9	
f) Češi,			1 2 3 9	
g) věřící,			1 2 3 9	
h) ženy,			1 2 3 9	
i) dělníci,			1 2 3 9	
j) podnikatelé,			1 2 3 9	
k) inteligence, odborníci,			1 2 3 9	
l) komunističtí funkcionáři,			1 2 3 9	
n) muži,			1 2 3 9	
o) pracovití, slušní, poctiví lidé.“			1 2 3 9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PD.100

PD.100 „Mluví se v okruhu Vašich blízkých, v rodině, mezi přáteli, kolegy a podobně, o následujících tématech?

ČASTO	OBČAS	ZŘÍDKA	NIKDY	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) O tom, co se dnes děje v politice,				1 2 3 4 9	
b) o tom, jak se žilo před listopadem 1989,				1 2 3 4 9	
c) o tom, co se dělo v listopadu 1989.“				1 2 3 4 9	

PD.63 „Ohlédnete-li se zpět, myslíte si, že změna společenského systému u nás, k níž došlo v roce 1989, stála za to?

Rozhodně ano,	1	
spíše ano,	2	
spíše ne,	3	
rozhodně ne.“	4	
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PD.79 „Máte na dobu tzv. Sametové revoluce, která proběhla před 30 lety

ANO	NE	NEVÍ	
1	2	9	
a) osobní vzpomínky,		1 2 9	
b) jste informován z vyprávění,		1 2 9	
c) jste informován z filmu a literatury,		1 2 9	
d) jste informován z médií (televize, rozhlasu, tisku),		1 2 9	
e) jste informován ze školy?“		1 2 9	

„Na závěr dovolte už jen pár otázek nezbytných pro možnost statistického zpracování výsledků výzkumu.“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5c

IDE.5c „Pokuste se zařadit do některé skupiny.“

KÓDY 1,2,4 => pokračujte na **EU.183**

KÓD 3 => pokračujte na **EU.178**

KÓDY 5-17 => pokračujte na **IDE.5b**

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ

KÓD (1-17):

FILTR: POUZE PRO TY, KTEŘÍ ZVOLILI KÓD 1,2 NEBO 4 V OTÁZCE IDE.5c

EU.183 „Vykonáváte v současnosti nějakou pracovní aktivitu, ať už jako zaměstnanec, OSVČ, podnikatel nebo třeba na dohodu o provedení práce či pracovní činnosti? Pokud ano, kolik hodin týdně v průměru touto aktivitou trávíte?

Nemáte žádnou pracovní aktivitu..... 1 => **EU.179**

Méně než 8 hodin týdně..... 2 => **EU.179**

8 až 20 hodin týdně..... 3 => **EU.179**

Více než 20 hodin týdně.“..... 4 => **EU.179**

FILTR: POUZE PRO NEZAMĚSTNANÉ (KÓD 3 V OTÁZCE IDE.5c)

EU.178 „Jak dlouho jste v současné době nezaměstnaný?“

MÉNĚ NEŽ 1 MĚSÍC = 997

ODMÍTL ODPOVĚDĚT = 998

NEVÍ = 999

=> pokračujte na **EU.179**

UVEĎTE POČET MĚSÍCŮ:

FILTR: POUZE PRO EKONOMICKY AKTIVNÍ (KÓDY 5 AŽ 17 V OTÁZCE IDE.5c)

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5b

IDE.5b „V jakém odvětví pracujete?“

=> pokračujte na **EU.179**

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD

(1-17):

!!! POKLÁDEJTE VŠEM !!!

EU.179 „Byl jste nezaměstnaný déle než 6 měsíců

	ANO	NE	NEVÍ
	1	2	9
a) kdykoliv během života,			1 2 9
b) během posledních 5 let?“			1 2 9

IDE.2 „Kolik je Vám let?“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.6b

IDE.6b „Jaké je Vaše nejvyšší ukončené vzdělání?“

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD

(1-10):

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.2

DO VYZNAČENÉHO OKÉNKA ZAPISUJTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD!

PO.2 „V politice lidé někdy hovoří o pravici a levici. Kam byste se sám zařadil na této stupnici?“

NEVÍ = 99

LEVICE

PRAVICE

L	L	L	L	L	0	P	P	P	P	P
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

PV.182 „Zúčastnil jste se v říjnu 2017 voleb do Poslanecké sněmovny?”

Ano, 1 => **PV.183**
 ne, 2 => **PV.153a**
 neměl jste volební právo." 3 => **PV.153a**
 NEVÍ 9 => **PV.153a**

FILTR: POUZE TĚM, KTERÍ V OTÁZCE PV.182 ODPOVĚDĚLI ANO (VARIANTA 1)**PV.183 „Kterou politickou stranu jste volil?”**

ANO 2011, 1
 Česká pirátská strana (Piráti), 2
 Česká strana sociálně demokratická (ČSSD), 3
 Křesťanská a demokratická unie – Československá strana lidová (KDU-ČSL), .. 4
 Komunistická strana Čech a Moravy (KSČM), 5
 Občanská demokratická strana (ODS), 6
 Svoboda a přímá demokracie – Tomio Okamura (SPD), 7
 Starostové a nezávislí (STAN), 8
 Strana svobodných občanů (Svobodní), 9
 Strana zelených (Zelení), 10
 TOP 09, 11
 jiná strana." 12
 NEVÍ 99
 VHODIL PRÁZDNOU OBÁLKU 96

!!! POKLÁDEJTE VŠEM !!!**PV.153a „Ve dnech 26. a 27. 1. 2018 se konalo druhé kolo přímé volby prezidenta České republiky. Byl jste volit?”**

Ano, 1 => **PV.159a**
 ne." 2 => **IDE.10a**
 NEMĚL VOLEBNÍ PRÁVO 8 => **IDE.10a**
 NEVÍ 9 => **IDE.10a**

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKU POLOŽTE TĚM, KTERÍ V OTÁZCE PV.153a ODPOVĚDĚLI VARIANTOU 1 (TZN. ŽE V PREZIDENTSKÝCH VOLBÁCH BYLI V DRUHÉM KOLE VOLIT).**PV.159a „Kterého kandidáta jste ve druhém kole volil?”**

Miloše Zemana, 1
 Jiřího Drahoše." 2
 NEVÍ 9

!!! POKLÁDEJTE VŠEM !!!**IDE.10a „Jaký je Váš celkový čistý měsíční příjem, tj. příjem pouze Vaší osoby? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.”**

NEMÁ PŘÍJEM = 7

VEPIŠTE ČÁSTKU:

--	--	--	--	--	--	--

Kč

IDE.10 „A jaký je obvyklý čistý měsíční příjem celé Vaší domácnosti, tj. když sečtete příjem všech členů domácnosti? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.”

NEVÍ = 9

VEPIŠTE ČÁSTKU:

--	--	--	--	--	--	--

Kč

IDE.3a „Jste

- | | | |
|---|---|----------------------|
| svobodný, svobodná, | 1 | |
| ženatý, vdaná (příp. žijete v registrovaném partnerství), | 2 | |
| rozvedený, rozvedená, | 3 | |
| vdovec, vdova.“ | 4 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

IDE.3b „Žijete ve Vaší domácnosti s manželem/kou nebo se stálým partnerem/kou?“

- | | | |
|-----------|---|----------------------|
| ANO | 1 | <input type="text"/> |
| NE | 2 | <input type="text"/> |

IDE.13 „Kolik členů včetně Vás má Vaše domácnost? Nezapomeňte započítat do celkového počtu také sebe.“VEPIŠTE POČET OSOB: **IDE.12 „Máte nezaopatřené děti? Pokud ano, kolik? (Neptáme se na děti v domácnosti ale na Vaše děti.)**

- | | | |
|--|---|----------------------|
| Jedno nezaopatřené dítě, | 1 | |
| dvě nezaopatřené děti, | 2 | |
| tři nezaopatřené děti, | 3 | |
| čtyři nebo více nezaopatřených dětí, | 4 | <input type="text"/> |
| nemáte žádné nezaopatřené dítě.“ | 5 | <input type="text"/> |

IDE.57 „Kolik členů Vaší domácnosti je v současnosti ekonomicky aktivních (vykonává placené zaměstnání)? Pokud jste Vy sám ekonomicky aktivní, započítejte do celkového počtu také sebe.“

ŽÁDNÝ EKONOMICKY

AKTIVNÍ ČLEN V DOMÁCNOSTI = 98

VEPIŠTE POČET OSOB: **POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.7****IDE.7 „Ke které církvi nebo náboženskému společenství se hlásíte?“**

NEVÍ = 9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD

(1-7):

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.19**IDE.19 „Když se podíváte na kartu IDE.19, jak byste označil místo, ve kterém žijete?“**

NEVÍ = 9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD

(1-7):

„Tak to je jménem CVVM Sociologického ústavu AV ČR vše a já Vám děkuji za rozhovor.“

OTÁZKY PRO TAZATELE (VYPLŇTE IHNED PO SKONČENÍ ROZHOVORU)

IDE.8 DOTÁZANÝ JE:

MUŽ = 1
ŽENA = 2

IDE.9 DOTÁZANÝ BYDLÍ V OKRESE ČÍSLO:

IDE.72 ČAS KONCE ROZHOVORU:

 : IDE.55 KOLIK OSOB VÁM ODMÍTLO TENTO KONKRÉTNÍ ROZHOVOR?
(ZAPOČÍTEJTE POUZE TY, KTERÉ PRAVDĚPODOBŇĚ VYHOVOVALY
POTŘEBNÝM KVÓTÁM)

NIKDO NEODMÍTĚL = 98

IDE.56 MÍSTO PROVEDENÍ ROZHOVORU:

- Domácnost respondenta, 1
- Domácnost tazatele, 2
- Pracoviště (tazatele nebo respondenta), 3
- Veřejné prostranství (ulice, park, před školou, parkoviště) 4
- Čekárna (na nádraží, u lékaře, apod.), 5
- Restaurační zařízení, 6

Jiné místo. Vypište prosím konkrétně: 7

IDE.70 RESPONDENT ŽIJE V OBCI/MĚSTĚ:.....

EVIDENČNÍ ČÍSLO TAZATELE:

KRAJ

VSO

OSOBNÍ ČÍSLO

PŘÍJMENÍ TAZATELE:

Potvrzuji, že jsem výběr dotázaného a výzkumný rozhovor provedl přesně podle pokynů CVVM a že jsem dodržel pravidla Etického kodexu tazatele.

PODPIS:

DNE:

PROSÍM, UJISTĚTE SE NA ZÁVĚR, ŽE:

1. U VŠECH OTÁZEK JE VYZNAČENA ODPOVĚĚ RESPONDENTA – JE UDĚLÁN KROUŽEK KOLEM PŘÍSLUŠNÉHO KÓDU ODPOVĚDI.
2. VŠECHNA HRANATÁ OKÉNKA V DOTAZNÍKU JSOU VYPLNĚNÁ ČÍSLEM.
3. POKUD RESPONDENT NA NĚKTERÉ OTÁZKY NEODPOVĚĎĚL (NAPŘ. FILTR), V OKÉNKU JE VYPLNĚNO ČÍSLO „0“.

HODNOCENÍ VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU (DOPLŇÍ CVVM):