



**NAŠE SPOLEČNOST** **7. – 16. 9. 2019** **ZÁŘÍ**

VERZE:  KÓDÉR:  SUPERKONTROLOR:  POŘIZOVAČ:

**IDE.71 ČAS ZAČÁTKU ROZHOVORU:**  :

**OV.1 „Jak jste celkově spokojen se svým životem?“**

Jste velmi spokojen, ..... 1  
spíše spokojen, ..... 2  
ani spokojen, ani nespokojen, ..... 3  
spíše nespokojen, ..... 4  
velmi nespokojen?“ ..... 5   
NEVÍ ..... 9

**PS.21 „Jaká jsou podle Vás v současné době dvě nejdůležitější celospolečenská témata? Vyjmenujte je v pořadí, jak jsou důležitá pro Vás osobně:“**

a) .....     
b) .....

**IDE.1 „Považujete životní úroveň Vaší domácnosti**

za velmi dobrou, ..... 1  
za spíše dobrou, ..... 2  
ani dobrou, ani špatnou, ..... 3  
za spíše špatnou, ..... 4  
nebo za velmi špatnou?“ ..... 5   
NEVÍ ..... 9

**EV.10 „Jak byste hodnotil současnou ekonomickou situaci v naší zemi? Je podle Vás**

velmi dobrá, ..... 1  
dobrá, ..... 2  
ani dobrá, ani špatná, ..... 3  
špatná, ..... 4  
velmi špatná?“ ..... 5   
NEVÍ ..... 9

**PS.1 „Zamyslíte-li se nad celkovou současnou politickou situací v České republice, řekl byste, že jste s ní**

velmi spokojen, ..... 1  
spíše spokojen, ..... 2  
ani spokojen, ani nespokojen, ..... 3  
spíše nespokojen, ..... 4  
velmi nespokojen?“ ..... 5   
NEVÍ ..... 9

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.1**

**PI.1 „Řekněte prosím, důvěřujete**

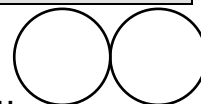
ROZHODNĚ DŮVĚŘUJE	SPÍŠE DŮVĚŘUJE	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE	ROZHODNĚ NEDŮVĚŘUJE	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) Prezidentovi republiky,					1 2 3 4 9
b) Vládě ČR,					1 2 3 4 9
c) Poslanecké sněmovně ČR,					1 2 3 4 9

ROZHODNĚ DŮVĚŘUJE	SPÍŠE DŮVĚŘUJE	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE	ROZHODNĚ NEDŮVĚŘUJE	NEVÍ
1	2	3	4	9
d) Senátu ČR,			1 2 3 4 9	
e) svému krajskému zastupitelstvu,			1 2 3 4 9	
f) svému obecnímu zastupitelstvu			1 2 3 4 9	
p) starostovi Vaší obce či městské části,			1 2 3 4 9	
q) hejtmanovi Vašeho kraje (primátorovi, pokud žijete v Praze)?"			1 2 3 4 9	

**PV.1 „Představte si, že by příští týden byly volby do Poslanecké sněmovny. Šel byste volit?“**

- Rozhodně ano, ..... 1 => **PV.4**  
 spíše ano, ..... 2 => **PV.4**  
 spíše ne, ..... 3 => **PV.4**  
 rozhodně ne, ..... 4 => **PO.45a (str.3)**  
 nebo nevíte?" ..... 9 => **PV.4**  
 NEMÁ VOLEBNÍ PRÁVO ..... 8 => **PO.45a (str.3)**

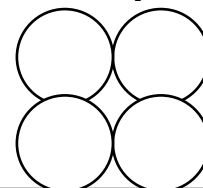
**FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY POLOŽTE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE PV.1 ODPOVĚDĚLI VARIANTAMI 1, 2, 3 NEBO 9 (TZN. ŽE MAJÍ VOLEBNÍ PRÁVO A ROZHODNĚ NEVYLOUČILI SVOJI ÚČAST VE VOLBÁCH). NESPOKOJTE SE SNADNO S ODPOVĚDÍ „NEVÍM“!**

**PV.4 „Pokud byste k volbám šel, kterou stranu byste volil?“**

**FILTR: POKLÁDEJTE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE PV.4 NEUVEDLI ŽÁDNOU KONKRÉTNÍ STRANU NEBO NEVĚDÍ.**

**PV.191a „Vzhledem k tomu, že si nejste svou volbou zcela jistý, jaké strany byste zvažoval?“**

- a) .....  
 b) .....

**!!! POZOR – NOVÝ FILTR !!!**

**FILTR: OTÁZKY PV.6 A PV.7 POKLÁDEJTE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE PV.4 UVEDLI KONKRÉTNÍ POLITICKOU STRANU**

**PV.6 „Jaký je Váš vztah k této straně?“**

- Jste jejím přesvědčeným přívržencem, ..... 1  
 většinou s ní souhlasíte, ale na něco máte jiný názor, ..... 2  
 její stanoviska jsou Vám blízká, ale v mnohém máte jiný názor, ..... 3  
 nebo se Vám nelíbí žádná strana, ale tato Vám vadí nejméně?" ..... 4  
 NEVÍ ..... 9

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PV.7**

**PV.7 „Jaké důvody Vás vedou k tomu, že byste volil právě tuto stranu? Je to, protože**

ROZHODNĚ ANO	SPÍŠE ANO	SPÍŠE NE	ROZHODNĚ NE	NEVÍ
1	2	3	4	9
a) někdo z Vašich blízkých ji chce volit, sympatizuje s ní,			1 2 3 4 9	
b) důvěřujete jejím představitelům,			1 2 3 4 9	
c) vyhovuje Vám její program,			1 2 3 4 9	
d) účastníte se jejího vnitrostranického života,			1 2 3 4 9	
e) přesvědčila Vás její dosavadní činnost,			1 2 3 4 9	
f) její zaměření je Vám blízké, odpovídá Vaší víře, přesvědčení,			1 2 3 4 9	
g) je v kontaktu s občany a zná jejich problémy,			1 2 3 4 9	
i) líbí se Vám její volební kampaň (billboardy, klipy atd.),			1 2 3 4 9	
j) líbí se Vám vystupování jejich volebních lídrů v diskusích."			1 2 3 4 9	

**PV.190 „Nakolik jste si jistý, že byste volil právě tuto stranu?“**

- Zcela jistý, ..... 1 => **PO.45a**  
 skoro jistý, ..... 2 => **PV.191**  
 nepříliš jistý, ..... 3 => **PV.191**  
 vůbec si nejste jistý.“ ..... 4 => **PV.191**  
 NEVÍ ..... 9 => **PV.191**

**FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKU POKLÁDEJTE POUZE TĚM, KTEŘÍ V PŘEDCHOZÍ OTÁZCE PV.190 ODPOVĚDĚLI MOŽNOSTMI 2, 3, 4, NEBO 9.**

**PV.191 „Vzhledem k tomu, že si nejste svou volbou zcela jistý, jaké další strany byste zvažoval?“**

- a) .....  
 b) .....

**!!! POKLÁDEJTE VŠEM !!!**

**PO.45a „Jak moc se v současné době zajímáte o politiku?“**

- Velmi se zajímáte, ..... 1  
 spíše se zajímáte, ..... 2  
 spíše se nezajímáte, ..... 3  
 vůbec se nezajímáte?“ ..... 4  
 NEVÍ ..... 9

„Nyní se budeme věnovat jinému tématu.“

**PD.52 „Jak jste celkově spokojen s fungováním demokracie v naší zemi? Jste**

- rozhodně spokojen, ..... 1  
 spíše spokojen, ..... 2  
 spíše nespokojen, ..... 3  
 rozhodně nespokojen?“ ..... 4  
 NEVÍ ..... 9

**PD.51 „Se kterým z následujících výroků nejvíce souhlasíte?“**

- Demokracie je lepší než jakýkoliv jiný způsob vlády. .... 1  
 Za určitých okolností může být autoritativní způsob vládnutí lepší než demokratický..... 2  
 Pro lidi, jako jsem já je jedno, zda máme demokratický, nebo nedemokratický režim.“ ..... 3  
 NEVÍ ..... 9

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.35**

**PO.35 „Současný politický systém není jediný, který tato země měla. Někteří lidé se domnívají, že by se nám vedlo mnohem lépe, pokud by se zde vládlo jinak. Co si o tom myslíte Vy?“**

ROZHODNĚ SOUHLASÍ	SPÍŠE SOUHLASÍ	SPÍŠE NESOUHLASÍ	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ	NEVÍ
1	2	3	4	9
a) Měli bychom se vrátit ke komunistickému způsobu vlády?				
b) Nejlepší by bylo zbavit se parlamentu a voleb a mít silného vůdce, který by o všem rychle rozhodl?				
c) V této zemi by měla vládnout armáda?“				

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.36****PO.36 „Jak moc je podle Vás pravděpodobné, že by v nejbližších pěti letech**

JE TO VELMI PRAVDĚPODOBNÉ	JE TO MOŽNÉ	NENÍ TO PŘÍLIŠ PRAVDĚPODOBNÉ	NENÍ TO VŮBEC PRAVDĚPODOBNÉ	NEVÍ
1	2	3	4	9

a) byl obnoven komunistický systém,	1	2	3	4	9	
b) silný vůdce nahradil vládu a volený parlament,	1	2	3	4	9	
c) zemi vládla armáda?“	1	2	3	4	9	

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.4a****PO.4a „S jakým obecným politickým názorem nejvíce souhlasíte?“**

NEVÍ = 99

**POKYN: PONECHEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.4a****PO.4b „A s jakým z dalších obecně politických názorů se dále ztotožňujete?“**

NEVÍ = 99

**V NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZCE PO.27 UKAŽTE DOTAZOVANÉMU MOŽNOSTI ODPOVĚDÍ PŘÍMO V DOTAZNÍKU**

**POKYN: UKAŽTE DOTAZOVANÉMU MOŽNOSTI ODPOVĚDÍ PŘÍMO V DOTAZNÍKU**

**PO.27 „Ke kterému z každé dvojice následujících výroků byste se spíše přiklonil?”**

NEVÍ= 9

a) Důležitějším úkolem státu je vytvářet podmínky pro to, aby občané mohli uplatnit svá práva a svobody, pokud dojde k jejich porušení.	1 2 3 4 5	Důležitějším úkolem státu je občany preventivně kontrolovat a omezovat, aby nemohli porušovat práva a svobody ostatních.	
b) Rozvoj hospodářství má být ponechán vlastnímu vývoji.	1 2 3 4 5	Rozvoj hospodářství má být usměrňován státem.	
c) Stát má zaručit, aby ten, kdo chce pracovat, dostal práci.	1 2 3 4 5	Kdo chce pracovat, musí se o získání práce postarat sám.	
d) Velkým hospodářským podnikům má stát umožnit co největší samostatnost.	1 2 3 4 5	Na velké hospodářské podniky má stát co nejvíce dohlížet.	
e) Velikost soukromého vlastnictví by nijak být omezována neměla.	1 2 3 4 5	Velikost soukromého vlastnictví by nějakým způsobem být omezována měla.	
f) O sociální zabezpečení občanů se má postarat stát.	1 2 3 4 5	O svoji sociální situaci se mají občané postarat sami.	
g) Co nejvíce majetku by mělo být v soukromém vlastnictví.	1 2 3 4 5	Co nejvíce majetku by mělo být ve státním vlastnictví.	
h) Lidem by mělo být dáno co nejvíce svobody v jednání.	1 2 3 4 5	Svoboda jednání lidí by měla být co nejvíce omezena.	
i) To, co společnost vyprodukuje, by mělo být dále přerozděleno tak, aby měli nakonec všichni přibližně stejně.	1 2 3 4 5	To, co společnost vyprodukuje, by nemělo být dále nijak znovu přerozdělováno, každý má mít tolik, kolik vydělá.	
j) Zákony týkající se přistěhovalců by měly být mnohem přísnější.	1 2 3 4 5	Zákony týkající se přistěhovalců by měly být mnohem méně přísné.	
k) Stát by měl interrupci postavit mimo zákon.	1 2 3 4 5	Stát by měl nechat rozhodnutí o interrupci na samotné ženě.	
l) Homosexualita by měla být postavena mimo zákon.	1 2 3 4 5	Homosexuální muži a ženy by měli mít stejná práva jako ostatní.	
m) Výkonnost ekonomiky má mít přednost před ochranou životního prostředí.	1 2 3 4 5	Ochrana životního prostředí má mít přednost před výkonností ekonomiky.	
n) Ekologické hrozby jsou dnes zveličovány.	1 2 3 4 5	Ekologické hrozby jsou dnes podceňovány.	
o) Dělat něco pro životní prostředí je dobré, i když to stojí více peněz nebo to zabírá více času.	1 2 3 4 5	Dělat něco pro životní prostředí je dobré, jen pouze pokud to nestojí více peněz a nezabírá více času.	

**NYNÍ VRAŤTE DOTAZNÍK ZPĚT TAZATELI**

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PV.87****PV.87 „Do jaké míry souhlasíte či nesouhlasíte s následujícími výroky?”**

ROZHODNĚ SOUHLASÍ	SPÍŠE SOUHLASÍ	SPÍŠE NESOUHLASÍ	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) Žádná z existujících politických stran nereprezentuje zájmy a názory občanů jako jsem já.				1 2 3 4 9	
b) Politické strany poskytují lidem možnost zúčastnit se politické činnosti.				1 2 3 4 9	
c) Politické strany rozdělují veřejnost.				1 2 3 4 9	
d) Bez politických stran by nemohla být demokracie.				1 2 3 4 9	
e) Politické strany se zajímají především o výhody a zájmy svých členů.				1 2 3 4 9	
f) Vstupem do politické strany lze něco změnit či ovlivnit.				1 2 3 4 9	
g) Politické strany se zajímají o to, co si myslí lidé jako já, pouze v době voleb.				1 2 3 4 9	
h) Politické strany jsou potřebné proto, že umožňují hájit zájmy různých skupin a sociálních tříd.				1 2 3 4 9	
i) Politické strany kritizují jedna druhou, ve skutečnosti jsou ale všechny stejné.				1 2 3 4 9	
j) Politické strany jsou zkorumpované.“				1 2 3 4 9	

**PV.57 „Uvažoval jste někdy v posledních deseti letech o tom, že byste vstoupil do politické strany?”**

ANO .....	1	
NE .....	2	
JIŽ JE ČLENEM POLITICKÉ STRANY.....	8	<input type="checkbox"/>
NEVÍ .....	9	<input type="checkbox"/>

„Ted' přejdeme na jiné téma.“

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.8****PO.8 „Řekněte, prosím, důvěřujete, nebo nedůvěřujete**

ROZHODNĚ DŮVĚŘUJE	SPÍŠE DŮVĚŘUJE	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE	ROZHODNĚ NEDŮVĚŘUJE	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) soudům,				1 2 3 4 9	
b) policii ČR,				1 2 3 4 9	
c) armádě,				1 2 3 4 9	
d) tisku,				1 2 3 4 9	
e) televizi,				1 2 3 4 9	
f) rádiu,				1 2 3 4 9	
g) odborům,				1 2 3 4 9	
h) církvím,				1 2 3 4 9	
i) neziskovým organizacím,				1 2 3 4 9	
j) bankám,				1 2 3 4 9	
k) internetu,				1 2 3 4 9	
o) výzkumům veřejného mínění,				1 2 3 4 9	
p) politickým stranám a hnutím?“				1 2 3 4 9	

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.2s**

**PI.2s „Přečtu Vám jména některých politiků. U každého mi, prosím, řekněte, zda mu důvěřujete, nebo nedůvěřujete, či neumíte posoudit. Případně, zda tohoto politika neznáte.**

SPÍŠE DŮVĚŘUJE	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE	NEZNÁ	NEVÍ	
1	2	8	9	
a) Andrej Babiš,		1 2 8 9		
b) Ivan Bartoš,		1 2 8 9		
c) Jaroslav Faltýnek,		1 2 8 9		
d) Jan Farský,		1 2 8 9		
e) Petr Fiala,		1 2 8 9		
f) Radim Fiala,		1 2 8 9		
g) Vojtěch Filip,		1 2 8 9		
h) Jan Hamáček,		1 2 8 9		
i) Šárka Jelínková,		1 2 8 9		
j) Václav Klaus ml.,		1 2 8 9		
k) Tomio Okamura,		1 2 8 9		
l) Roman Onderka,		1 2 8 9		
m) Markéta Pekarová Adamová,		1 2 8 9		
n) Jiří Pospíšil,		1 2 8 9		
o) Vít Rakušan,		1 2 8 9		
p) Olga Richterová,		1 2 8 9		
q) Petr Šimůnek,		1 2 8 9		
r) Alexandra Udženija,		1 2 8 9		
s) Marek Výborný.“		1 2 8 9		

**„Nyní se budeme věnovat školství.“**

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.1**

**OR.1 „Kdybyste měl celkově posoudit, je v současné době dobrá, nebo špatná úroveň vzdělávání na následujících typech škol:**

VELMI DOBRÁ	SPÍŠE DOBRÁ	SPÍŠE ŠPATNÁ	VELMI ŠPATNÁ	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) na základních školách,			1 2 3 4 9		
b) na středních odborných učilištích,			1 2 3 4 9		
c) na středních odborných školách s maturitou,			1 2 3 4 9		
d) na gymnáziích,			1 2 3 4 9		
f) na vyšších odborných školách,			1 2 3 4 9		
e) na vysokých školách.“			1 2 3 4 9		

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.56**

**OR.56 „Pokud byste měl celkově zhodnotit Vaše dosavadní školní vzdělání, profesní přípravu,**

ROZHODNĚ ANO	SPÍŠE ANO	SPÍŠE NE	ROZHODNĚ NE	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) poskytlo Vám všeobecný přehled,			1 2 3 4 9		
b) rozšířilo Váš kulturní přehled,			1 2 3 4 9		
c) posílilo Váš smysl pro odpovědnost,			1 2 3 4 9		
d) naučilo Vás vytvářet si vlastní názor,			1 2 3 4 9		
e) poskytlo Vám kvalifikaci v oboru,			1 2 3 4 9		
f) naučilo Vás jednat s lidmi,			1 2 3 4 9		
g) naučilo Vás orientovat se ve světě?“			1 2 3 4 9		

**OR.133 „Domníváte se, že každému v České republice je umožněno dosáhnout vzdělání, které odpovídá jeho schopnostem?“**

Rozhodně ano, .....	1	
spíše ano, .....	2	
spíše ne, .....	3	
rozhodně ne?“ .....	4	<input type="text"/>
NEVÍ .....	9	<input type="text"/>

**OR.180 „Má, nebo nemá se podle Vašeho názoru platit na veřejných vysokých školách školné?“**

Rozhodně má, .....	1	
spíše má, .....	2	
spíše nemá, .....	3	
rozhodně nemá?“ .....	4	<input type="text"/>
NEVÍ .....	9	<input type="text"/>

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.275****OR.275 „Co si myslíte o následujících opatřeních? Jste pro, nebo proti, aby byla uplatňována či zaváděna?“**

ROZHODNĚ PRO	SPÍŠE PRO	SPÍŠE PROTI	ROZHODNĚ PROTI	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
j) Společná maturita pro všechny střední školy,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
a) bezplatné předškolní vzdělávání od dvou let,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
b) místo v mateřské školce pro každé dítě starší dvou let,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
c) možnost individuálního (domácího) vzdělávání na ZŠ,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
d) povinná maturita z matematiky,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
e) centrální hodnocení maturitních testů,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
f) jednotné přijímací řízení na maturitní obory,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
g) zákaz možnosti propouštět učitele na tzv. letní prázdniny,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
h) začleňování dětí se speciálními potřebami do běžných základních škol,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
i) povinný poslední rok předškolní docházky.“				1 2 3 4 9	<input type="text"/>

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.273****OR.273 „Řekl byste, že se českému vzdělávacímu systému u žáků a studentů daří pěstovat a rozvíjet“**

ROZHODNĚ DAŘÍ	SPÍŠE DAŘÍ	SPÍŠE NEDAŘÍ	ROZHODNĚ NEDAŘÍ	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) potřebné znalosti,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
b) samostatnost,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
c) sebedůvěru,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
d) orientaci ve společnosti, světě,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
e) kázeň, disciplínu,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
f) morální hodnoty,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
g) schopnost práce v týmu,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
h) schopnost vystupování před lidmi,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
i) tvořivost?“				1 2 3 4 9	<input type="text"/>



**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PD.101****PD.101 „Jak hodnotíte následující události, nebo období naší historie?“**

JEDNOZNAČNĚ KLADNĚ	SPÍŠE KLADNĚ NEŽ ZÁPORNĚ	STEJNĚ KLADNĚ JAKO ZÁPORNĚ	SPÍŠE ZÁPORNĚ NEŽ KLADNĚ	JEDNOZNAČNĚ ZÁPORNĚ	NEVÍ
1	2	3	4	5	9
a) První Československá republika (1918 – 1938),				1 2 3 4 5 9	
b) Protektorát Čechy a Morava (1939 - 1945),				1 2 3 4 5 9	
c) Únor 1948,				1 2 3 4 5 9	
d) období Pražského jara (první polovina roku 1968),				1 2 3 4 5 9	
e) 70. – 80. léta,				1 2 3 4 5 9	
f) vznik a činnost Charty 77,				1 2 3 4 5 9	
g) Listopad 1989,				1 2 3 4 5 9	
h) vznik samostatné České republiky (1993),				1 2 3 4 5 9	
i) vstup České republiky do NATO,				1 2 3 4 5 9	
j) vstup České republiky do Evropské unie.“				1 2 3 4 5 9	

**PD.61a „Od listopadu 1989 uplynulo 30 let. Ať jste zažil dobu před rokem 1989 na vlastní kůži nebo jste o ní slyšel z vyprávění ostatních, pokuste se zhodnotit celkové poměry před listopadem a dnes.**

Před listopadem 1989 byly poměry lepší, .....	1	
poměry jsou lepší dnes, .....	2	
nebo je to tak napůl, nedá se říci.“ .....	3	
NEVÍ.....	9	

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PD.9b****PD.9b „Lidé mají různé názory na politický systém ve své zemi.**

VELMI DOBRÝ	SPÍŠE DOBRÝ	ANI DOBRÝ, ANI ŠPATNÝ	SPÍŠE ŠPATNÝ	VELMI ŠPATNÝ	NEVÍ
1	2	3	4	5	9
a) Jak byste Vy hodnotil politický systém u nás před listopadem 1989?				1 2 3 4 5 9	
b) Jak byste hodnotil politický systém u nás po roce 1989, tj. v 90. letech?				1 2 3 4 5 9	
c) Jak byste hodnotil současný politický systém?				1 2 3 4 5 9	
d) A jaký očekáváte, že bude náš politický systém za 10 let?“				1 2 3 4 5 9	

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PD.95**

**PD.95 „A teď se, prosím, zamyslete nad ekonomickým systémem v naší zemi. Lidé na něj mají různé názory.**

VELMI DOBRÝ	SPÍŠE DOBRÝ	ANI DOBRÝ, ANI ŠPATNÝ	SPÍŠE ŠPATNÝ	VELMI ŠPATNÝ	NEVÍ
1	2	3	4	5	9
a) Jak byste Vy hodnotil ekonomický systém u nás před listopadem 1989?					
1 2 3 4 5 9					
b) Jak byste hodnotil ekonomický systém u nás po roce 1989, tj. v 90. letech?					
1 2 3 4 5 9					
c) Jak byste hodnotil současný ekonomický systém?					
1 2 3 4 5 9					
d) A jaký očekáváte, že bude náš ekonomický systém za 10 let?"					
1 2 3 4 5 9					

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PD.96**

**PD.96 „Pokuste se teď srovnat některé stránky dnešního života se životem lidí, jako jste Vy, před rokem 1989. Ať jste zažil dobu před rokem 1989 na vlastní kůži, nebo jste o ní slyšel z vyprávění ostatních, je dnes situace lidí jako jste Vy lepší, horší nebo stejná ve srovnání se situací lidí, jako jste Vy, před 30 lety v následujících oblastech?**

DNES JE SITUACE:					
MNOHEM LEPŠÍ	TROCHU LEPŠÍ	PŘIBLIŽNĚ STEJNÁ	TROCHU HORŠÍ	MNOHEM HORŠÍ	NEVÍ
1	2	3	4	5	9
a) Životní úroveň,					
1 2 3 4 5 9					
b) možnost vyjádřit svůj názor,					
1 2 3 4 5 9					
c) pracovní příležitosti,					
1 2 3 4 5 9					
d) možnost studovat, pracovat nebo cestovat do zahraničí,					
1 2 3 4 5 9					
e) rovnost před zákonem,					
1 2 3 4 5 9					
f) možnost ovlivňovat politická rozhodnutí,					
1 2 3 4 5 9					
g) možnost svobodně se účastnit na veřejném životě,					
1 2 3 4 5 9					
h) šance získat slušné společenské postavení na základě poctivé práce,					
1 2 3 4 5 9					
i) svobodný přístup k informacím,					
1 2 3 4 5 9					
j) sociální jistoty,					
1 2 3 4 5 9					
k) zdravotní péče,					
1 2 3 4 5 9					
l) bezpečnost občanů, kriminalita,					
1 2 3 4 5 9					
m) přístup ke vzdělání."					
1 2 3 4 5 9					

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PD.99**

**PD.99 „Komu přinesly změny po roce 1989 zisk a komu naopak ztrátu? Přečtu Vám různé skupiny lidí a Vy mi, prosím, u každé z nich řekněte, zda změnami po roce 1989 spíše získaly nebo spíše ztratily.**

SPÍŠE ZÍSKALI	ANI NEZÍSKALI, ANI NEZTRATILI	SPÍŠE ZTRATILI	NEVÍ	
1	2	3	9	
a) Disidenti, odpůrci režimu,			1 2 3 9	
b) mladí lidé,			1 2 3 9	
c) Romové,			1 2 3 9	
d) starší lidé,			1 2 3 9	
e) zemědělci, farmáři,			1 2 3 9	
f) Češi,			1 2 3 9	
g) věřící,			1 2 3 9	
h) ženy,			1 2 3 9	
i) dělníci,			1 2 3 9	
j) podnikatelé,			1 2 3 9	
k) inteligence, odborníci,			1 2 3 9	
l) komunističtí funkcionáři,			1 2 3 9	
n) muži,			1 2 3 9	
o) pracovití, slušní, poctiví lidé.“			1 2 3 9	

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PD.100**

**PD.100 „Mluví se v okruhu Vašich blízkých, v rodině, mezi přáteli, kolegy a podobně, o následujících tématech?**

ČASTO	OBČAS	ZŘÍDKA	NIKDY	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) O tom, co se dnes děje v politice,				1 2 3 4 9	
b) o tom, jak se žilo před listopadem 1989,				1 2 3 4 9	
c) o tom, co se dělo v listopadu 1989.“				1 2 3 4 9	

**PD.63 „Ohlédnete-li se zpět, myslíte si, že změna společenského systému u nás, k níž došlo v roce 1989, stála za to?**

Rozhodně ano, .....	1	
spíše ano, .....	2	
spíše ne, .....	3	
rozhodně ne.“ .....	4	
NEVÍ .....	9	<input type="text"/>

**PD.79 „Máte na dobu tzv. Sametové revoluce, která proběhla před 30 lety**

ANO	NE	NEVÍ	
1	2	9	
a) osobní vzpomínky,		1 2 9	
b) jste informován z vyprávění,		1 2 9	
c) jste informován z filmu a literatury,		1 2 9	
d) jste informován z médií (televize, rozhlasu, tisku),		1 2 9	
e) jste informován ze školy?“		1 2 9	



„Na závěr dovolte už jen pár otázek nezbytných pro možnost statistického zpracování výsledků výzkumu.“

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5c**

**IDE.5c „Pokuste se zařadit do některé skupiny.“**

KÓDY 1,2,4 => pokračujte na **EU.183**

KÓD 3 => pokračujte na **EU.178**

KÓDY 5-17 => pokračujte na **IDE.5b**

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ

KÓD (1-17):

**FILTR: POUZE PRO TY, KTEŘÍ ZVOLILI KÓD 1,2 NEBO 4 V OTÁZCE IDE.5c**

**EU.183 „Vykonáváte v současnosti nějakou pracovní aktivitu, ať už jako zaměstnanec, OSVČ, podnikatel nebo třeba na dohodu o provedení práce či pracovní činnosti? Pokud ano, kolik hodin týdně v průměru touto aktivitou trávíte?“**

Nemáte žádnou pracovní aktivitu..... 1 => **EU.179**

Méně než 8 hodin týdně..... 2 => **EU.179**

8 až 20 hodin týdně..... 3 => **EU.179**

Více než 20 hodin týdně.“..... 4 => **EU.179** (

**FILTR: POUZE PRO NEZAMĚSTNANÉ (KÓD 3 V OTÁZCE IDE.5c)**

**EU.178 „Jak dlouho jste v současné době nezaměstnaný?“**

MÉNĚ NEŽ 1 MĚSÍC = 997

ODMÍTL ODPOVĚDĚT = 998

NEVÍ = 999

=> pokračujte na **EU.179**

UVEĎTE POČET MĚSÍCŮ:

**FILTR: POUZE PRO EKONOMICKY AKTIVNÍ (KÓDY 5 AŽ 17 V OTÁZCE IDE.5c)**

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5b**

**IDE.5b „V jakém odvětví pracujete?“**

=> pokračujte na **EU.179**

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD

(1-17):

**!!! POKLÁDEJTE VŠEM !!!**

**EU.179 „Byl jste nezaměstnaný déle než 6 měsíců“**

	ANO	NE	NEVÍ
	1	2	9
a) kdykoliv během života,			1 2 9
b) během posledních 5 let?“			1 2 9

**IDE.2 „Kolik je Vám let?“**

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.6b**

**IDE.6b „Jaké je Vaše nejvyšší ukončené vzdělání?“**

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD

(1-10):

**POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.2**

**DO VYZNAČENÉHO OKÉNKA ZAPISUJTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD!**

**PO.2 „V politice lidé někdy hovoří o pravici a levici. Kam byste se sám zařadil na této stupnici?“**

NEVÍ = 99

LEVICE

PRAVICE

L	L	L	L	L	0	P	P	P	P	P
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

**PV.182 „Zúčastnil jste se v říjnu 2017 voleb do Poslanecké sněmovny?”**

Ano, ..... 1 => **PV.183**  
 ne, ..... 2 => **PV.153a**  
 neměl jste volební právo." ..... 3 => **PV.153a**  
 NEVÍ ..... 9 => **PV.153a**

**FILTR: POUZE TĚM, KTERÍ V OTÁZCE PV.182 ODPOVĚDĚLI ANO (VARIANTA 1)****PV.183 „Kterou politickou stranu jste volil?”**

ANO 2011, ..... 1  
 Česká pirátská strana (Piráti), ..... 2  
 Česká strana sociálně demokratická (ČSSD), ..... 3  
 Křesťanská a demokratická unie – Československá strana lidová (KDU-ČSL), .. 4  
 Komunistická strana Čech a Moravy (KSČM), ..... 5  
 Občanská demokratická strana (ODS), ..... 6  
 Svoboda a přímá demokracie – Tomio Okamura (SPD), ..... 7  
 Starostové a nezávislí (STAN), ..... 8  
 Strana svobodných občanů (Svobodní), ..... 9  
 Strana zelených (Zelení), ..... 10  
 TOP 09, ..... 11  
 jiná strana." ..... 12  
 NEVÍ ..... 99  
 VHODIL PRÁZDNOU OBÁLKU ..... 96

**!!! POKLÁDEJTE VŠEM !!!****PV.153a „Ve dnech 26. a 27. 1. 2018 se konalo druhé kolo přímé volby prezidenta České republiky. Byl jste volit?”**

Ano, ..... 1 => **PV.159a**  
 ne." ..... 2 => **IDE.10a**  
 NEMĚL VOLEBNÍ PRÁVO ..... 8 => **IDE.10a**  
 NEVÍ ..... 9 => **IDE.10a**

**FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKU POLOŽTE TĚM, KTERÍ V OTÁZCE PV.153a ODPOVĚDĚLI VARIANTOU 1 (TZN. ŽE V PREZIDENTSKÝCH VOLBÁCH BYLI V DRUHÉM KOLE VOLIT).****PV.159a „Kterého kandidáta jste ve druhém kole volil?”**

Miloše Zemana, ..... 1  
 Jiřího Drahoše." ..... 2  
 NEVÍ ..... 9

**!!! POKLÁDEJTE VŠEM !!!****IDE.10a „Jaký je Váš celkový čistý měsíční příjem, tj. příjem pouze Vaší osoby? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.”**

NEMÁ PŘÍJEM = 7

VEPIŠTE ČÁSTKU:

--	--	--	--	--	--	--

Kč

**IDE.10 „A jaký je obvyklý čistý měsíční příjem celé Vaší domácnosti, tj. když sečtete příjem všech členů domácnosti? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.”**

NEVÍ = 9

VEPIŠTE ČÁSTKU:

--	--	--	--	--	--	--

Kč

**IDE.3a „Jste**

- |   |   |                      |
|---|---|----------------------|
| svobodný, svobodná, .....                                       | 1 |                      |
| ženatý, vdaná (příp. žijete v registrovaném partnerství), ..... | 2 |                      |
| rozvedený, rozvedená, .....                                     | 3 |                      |
| vdovec, vdova.“ .....   | 4 | <input type="text"/> |
| NEVÍ .....  | 9 | <input type="text"/> |

**IDE.3b „Žijete ve Vaší domácnosti s manželem/kou nebo se stálým partnerem/kou?“**

- |           |   |                      |
|-----------|---|----------------------|
| ANO ..... | 1 | <input type="text"/> |
| NE .....  | 2 | <input type="text"/> |

**IDE.13 „Kolik členů včetně Vás má Vaše domácnost? Nezapomeňte započítat do celkového počtu také sebe.“**VEPIŠTE POČET OSOB: **IDE.12 „Máte nezaopatřené děti? Pokud ano, kolik? (Neptáme se na děti v domácnosti ale na Vaše děti.)**

- |  |   |                      |
|--|---|----------------------|
| Jedno nezaopatřené dítě, .....             | 1 |                      |
| dvě nezaopatřené děti, .....               | 2 |                      |
| tři nezaopatřené děti, .....               | 3 |                      |
| čtyři nebo více nezaopatřených dětí, ..... | 4 | <input type="text"/> |
| nemáte žádné nezaopatřené dítě.“ .....     | 5 | <input type="text"/> |

**IDE.57 „Kolik členů Vaší domácnosti je v současnosti ekonomicky aktivních (vykonává placené zaměstnání)? Pokud jste Vy sám ekonomicky aktivní, započítejte do celkového počtu také sebe.“**

ŽÁDNÝ EKONOMICKY

AKTIVNÍ ČLEN V DOMÁCNOSTI = 98

VEPIŠTE POČET OSOB: **POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.7****IDE.7 „Ke které církvi nebo náboženskému společenství se hlásíte?“**

NEVÍ = 9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD 

(1-7):

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.19****IDE.19 „Když se podíváte na kartu IDE.19, jak byste označil místo, ve kterém žijete?“**

NEVÍ = 9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD 

(1-7):

**„Tak to je jménem CVVM Sociologického ústavu AV ČR vše a já Vám děkuji za rozhovor.“**

**OTÁZKY PRO TAZATELE (VYPLŇTE IHNED PO SKONČENÍ ROZHOVORU)**

IDE.8 DOTÁZANÝ JE:

MUŽ = 1  
ŽENA = 2

IDE.9 DOTÁZANÝ BYDLÍ V OKRESE ČÍSLO:

IDE.72 ČAS KONCE ROZHOVORU:

 : IDE.55 KOLIK OSOB VÁM ODMÍTLO TENTO KONKRÉTNÍ ROZHOVOR?  
(ZAPOČÍTEJTE POUZE TY, KTERÉ PRAVDĚPODOBŇĚ VYHOVOVALY  
POTŘEBNÝM KVÓTÁM)

NIKDO NEODMÍTĚL = 98

IDE.56 MÍSTO PROVEDENÍ ROZHOVORU:

- Domácnost respondenta, ..... 1
- Domácnost tazatele, ..... 2
- Pracoviště (tazatele nebo respondenta), ..... 3
- Veřejné prostranství (ulice, park, před školou, parkoviště) ..... 4
- Čekárna (na nádraží, u lékaře, apod.), ..... 5
- Restaurační zařízení, ..... 6

Jiné místo. Vypište prosím konkrétně: ..... 7

IDE.70 RESPONDENT ŽIJE V OBCI/MĚSTĚ:.....

EVIDENČNÍ ČÍSLO TAZATELE:

KRAJ

VSO

OSOBNÍ ČÍSLO

PŘÍJMENÍ TAZATELE: .....

Potvrzuji, že jsem výběr dotázaného a výzkumný rozhovor provedl přesně podle pokynů CVVM a že jsem dodržel pravidla Etického kodexu tazatele.

PODPIS: .....

DNE: .....

**PROSÍM, UJISTĚTE SE NA ZÁVĚR, ŽE:**

1. U VŠECH OTÁZEK JE VYZNAČENA ODPOVĚĚ RESPONDENTA – JE UDĚLÁN KROUŽEK KOLEM PŘÍSLUŠNÉHO KÓDU ODPOVĚDI.
2. VŠECHNA HRANATÁ OKÉNKA V DOTAZNÍKU JSOU VYPLNĚNÁ ČÍSLEM.
3. POKUD RESPONDENT NA NĚKTERÉ OTÁZKY NEODPOVĚĎĚL (NAPŘ. FILTR), V OKÉNKU JE VYPLNĚNO ČÍSLO „0“.

HODNOCENÍ VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU (DOPLNÍ CVVM):