

↑ ČÍSLO DOTAZNÍKU ↑



CENTRUM PRO VÝZKUM VEŘEJNÉHO MÍNĚNÍ
SOCIOLOGICKÝ ÚSTAV AV ČR, v.v.i.
Jilská 1
110 00 Praha 1

NAŠE SPOLEČNOST 2011

10.1. - 17.1. 2011

LEDEN

KÓDÉR:

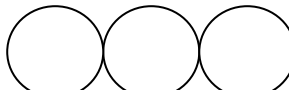
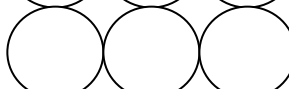
SUPERKONTROLOR:

POŘIZOVAČ:

OV.1 „Jak jste celkově spokojen se svým životem?“

- Jste velmi spokojen, 1
spíše spokojen, 2
ani spokojen, ani nespokojen, 3
spíše nespokojen, 4
velmi nespokojen?“ 5
NEVÍ 9

PS.21 „Jaká jsou podle Vás v současné době dvě nejdůležitější celospolečenská témata? Vyjmenujte je v pořadí, jak jsou důležitá pro Vás osobně:“

- a) 
b) 

IDE.1 „Považujete životní úroveň Vaší domácnosti

- za velmi dobrou, 1
za spíše dobrou, 2
ani dobrou, ani špatnou, 3
za spíše špatnou, 4
nebo za velmi špatnou?“ 5
NEVÍ 9

EV.10 „Jak byste hodnotil současnou ekonomickou situaci v naší zemi? Je podle Vás

- velmi dobrá, 1
dobrá, 2
ani dobrá, ani špatná, 3
špatná, 4
velmi špatná?“ 5
NEVÍ 9

PS.1 „Zamyslíte-li se nad celkovou současnou politickou situací v České republice, řekl byste, že jste s ní

- velmi spokojen, 1
spíše spokojen, 2
ani spokojen, ani nespokojen, 3
spíše nespokojen, 4
velmi nespokojen?“ 5
NEVÍ 9

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.1.
PI.1 "Rekněte prosím, důvěřujete

| | ROZHODNĚ DŮVĚŘUJE 1 | SPÍŠE DŮVĚŘUJE 2 | SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE 3 | ROZHODNĚ NEDŮVĚŘUJE 4 | NEVÍ 9 | |
|------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------|--|
| a) Prezidentovi republiky, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | |
| b) Vládě ČR, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | |
| c) Poslanecké sněmovně ČR, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | |
| d) Senátu ČR, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | |
| e) Svému krajskému zastupitelstvu, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | |
| f) Svému obecnímu zastupitelstvu." | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | |

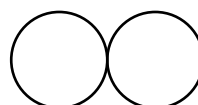
PV.1 „Představte si, že by příští týden byly volby do Poslanecké sněmovny. Šel byste volit?

| | | | |
|--------------------------|---|---------|--------------------------|
| Rozhodně ano, | 1 | => PV.4 | |
| spíše ano, | 2 | => PV.4 | |
| spíše ne, | 3 | => PV.4 | |
| rozhodně ne, | 4 | => PI.2 | |
| nebo nevíte?" | 9 | => PV.4 | <input type="checkbox"/> |
| NEMÁ VOLEBNÍ PRÁVO | 8 | => PI.2 | <input type="checkbox"/> |

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ 2 OTÁZKY POLOŽTE TĚM, KTEŘÍ ODPOVĚDĚLI VARIANTAMI 1, 2, 3 NEBO 9 (TZN. ŽE MAJÍ VOLEBNÍ PRÁVO A ROZHODNĚ NEVYLOUČILI SVOJI ÚČAST VE VOLBÁCH).

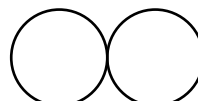
NESPOKOJTE SE SNADNO S ODPOVĚDÍ „NEVÍM“!

PV.4 „Pokud byste k volbám šel, kterou stranu byste volil?“

..... 

FILTR: POUZE PRO DOTÁZANÉ, KTEŘÍ V OTÁZCE PV.4 NEUVEDLI ŽÁDNOU STRANU NEBO NEVĚDÍ.

PV.5 „I když nevíte, jakou stranu byste volil, je Vám některá strana sympatičtější, bližší než jiná? Pokud ano, která to je?“

..... 

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.2

PI.2 „Přečtu Vám jména některých politiků. U každého mi, prosím, řekněte, zda mu důvěřujete nebo nedůvěřujete, či neumíte posoudit. Případně zda tohoto politika neznáte.

| | SPÍŠE DŮVĚŘUJE | SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE | NEZNÁ | NEVÍ | | | |
|-------------------------|----------------|------------------|-------|------|---|---|--|
| | 1 | 2 | 8 | 9 | | | |
| a) Lenka Andrášová, | | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| b) Milan Bičík, | | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| c) Pavel Blažek, | | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| d) Josef Dobeš, | | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| e) Jaromír Drábek, | | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| f) Pavel Drobil, | | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| g) Vojtěch Filip, | | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| h) Petr Gazdík, | | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| i) Stanislav Grospič, | | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| j) Michal Hašek, | | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| k) Radek John, | | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| l) Miroslav Kalousek, | | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| m) Kateřina Klasnová, | | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| n) Kristýna Kočí, | | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| o) Pavel Kováčik, | | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| p) Pavol Lukša, | | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| q) Jiří Maštálka, | | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| r) Ludmila Müllarová, | | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| s) Petr Nečas, | | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| t) Miroslava Němcová, | | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| u) Roman Onderka, | | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| v) Karolína Peake, | | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| w) Jiří Pospíšil, | | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| x) Karel Schwarzenberg, | | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| y) Bohuslav Sobotka, | | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| z) Jaroslav Škárka, | | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| aa) Zdeněk Škromach, | | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| bb) Petr Tluchoř, | | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| cc) Milan Urban, | | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| dd) Jiří Vejmělka, | | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| ee) Alexandr Vondra, | | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| ff) Miloslava Vostrá, | | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| gg) Lubomír Zaorálek, | | | 1 | 2 | 8 | 9 | |
| hh) Marek Ženíšek." | | | 1 | 2 | 8 | 9 | |

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PS.5.
PS.5 „Jak jste spokojen nebo nespokojen se současným stavem následujících oblastí v ČR:

| | VELMI SPOKOJEN 1 | SPÍŠE SPOKOJEN 2 | TAK NAPŮL 3 | SPÍŠE NESPOKOJEN 4 | VELMI NESPOKOJEN 5 | NEVÍ 9 |
|---|------------------------|------------------------|-------------------|--------------------------|--------------------------|-----------|
| a) životní prostředí, | | | | | 1 2 3 4 5 9 | |
| b) zdravotnictví, | | | | | 1 2 3 4 5 9 | |
| c) vztahy ČR se zahraničím, | | | | | 1 2 3 4 5 9 | |
| d) školství, | | | | | 1 2 3 4 5 9 | |
| e) fungování hospodářství, | | | | | 1 2 3 4 5 9 | |
| f) bezpečnost občanů, tzv. obecná kriminalita, | | | | | 1 2 3 4 5 9 | |
| g) kultura, | | | | | 1 2 3 4 5 9 | |
| h) situace v armádě, | | | | | 1 2 3 4 5 9 | |
| i) fungování úřadů, | | | | | 1 2 3 4 5 9 | |
| j) sociální jistoty, | | | | | 1 2 3 4 5 9 | |
| k) nezaměstnanost, | | | | | 1 2 3 4 5 9 | |
| l) soudnictví, | | | | | 1 2 3 4 5 9 | |
| m) přistěhovalectví, | | | | | 1 2 3 4 5 9 | |
| n) korupce, | | | | | 1 2 3 4 5 9 | |
| o) hospodářská kriminalita, | | | | | 1 2 3 4 5 9 | |
| p) zemědělství, | | | | | 1 2 3 4 5 9 | |
| q) politická situace v ČR, | | | | | 1 2 3 4 5 9 | |
| r) možnost účasti občanů na rozhodování o věcech veřejných, | | | | | 1 2 3 4 5 9 | |
| s) životní úroveň, | | | | | 1 2 3 4 5 9 | |
| t) věda a výzkum, | | | | | 1 2 3 4 5 9 | |
| u) členství ČR v EU, | | | | | 1 2 3 4 5 9 | |
| v) dopravní obslužnost, | | | | | 1 2 3 4 5 9 | |
| w) nabídka zboží a služeb, | | | | | 1 2 3 4 5 9 | |
| x) dodržování lidských práv, | | | | | 1 2 3 4 5 9 | |
| z) právní prostředí." | | | | | 1 2 3 4 5 9 | |

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PS.6**PS.6 „A očekáváte, že se situace v tomto roce zlepší nebo zhorší, pokud jde o:**

| | ROZHODNĚ ZLEPŠÍ 1 | SPÍŠE ZLEPŠÍ 2 | NEZMĚNÍ 3 | SPÍŠE ZHORŠÍ 4 | ROZHODNĚ ZHORŠÍ 5 | 9 | NEVÍ |
|---|-------------------------|----------------------|--------------|----------------------|-------------------------|---|------|
| a) životní prostředí, | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 | |
| b) zdravotnictví, | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 | |
| c) vztahy ČR se zahraničím, | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 | |
| d) školství, | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 | |
| e) fungování hospodářství, | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 | |
| f) bezpečnost občanů, tzv. obecná kriminalita, | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 | |
| g) kultura, | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 | |
| h) situace v armádě, | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 | |
| i) fungování úřadů, | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 | |
| j) sociální jistoty, | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 | |
| k) nezaměstnanost, | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 | |
| l) soudnictví, | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 | |
| m) přistěhovalectví, | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 | |
| n) korupce, | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 | |
| o) hospodářská kriminalita, | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 | |
| p) zemědělství, | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 | |
| q) politická situace v ČR, | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 | |
| r) možnost účasti občanů na rozhodování o věcech veřejných, | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 | |
| s) životní úroveň, | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 | |
| t) věda a výzkum, | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 | |
| u) členství ČR v EU, | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 | |
| v) dopravní obslužnost, | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 | |
| w) nabídka zboží a služeb, | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 | |
| x) dodržování lidských práv, | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 | |
| z) právní prostředí.“ | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 | |

A.18 „Jste pro, anebo proti zavedení přísnějších pravidel pro prodej alkoholických nápojů?

| | | |
|------------------------|---|--------------------------|
| Rozhodně pro, | 1 | |
| spíše pro, | 2 | |
| spíše proti, | 3 | |
| rozhodně proti.“ | 4 | |
| NEVÍ | 9 | <input type="checkbox"/> |

A.19 „Jste pro, anebo proti tomu, aby v ČR zákon povoloval řízení s 0,3 promile alkoholu, tj. např. u mužů přibližně po 1 vypitém desetistupňovém pivu nebo 1 skleničce vína?“

| | | |
|------------------------|---|--------------------------|
| Rozhodně pro, | 1 | |
| spíše pro, | 2 | |
| spíše proti, | 3 | |
| rozhodně proti.“ | 4 | <input type="checkbox"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="checkbox"/> |

A.28 „Jste pro, anebo proti zavedení úplného zákazu kouření v restauračních zařízeních?“

| | | |
|------------------------|---|--------------------------|
| Rozhodně pro, | 1 | |
| spíše pro, | 2 | |
| spíše proti, | 3 | |
| rozhodně proti.“ | 4 | <input type="checkbox"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="checkbox"/> |

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU EV.58
EV.58 „Jste pro nebo proti následujícím opatřením, která platí od 1. ledna 2011?“

| | ROZHODNĚ PRO 1 | SPÍŠE PRO 2 | SPÍŠE PROTI 3 | ROZHODNĚ PROTI 4 | NEVÍ 9 | |
|--|----------------------|-------------------|---------------------|------------------------|-----------|--------------------------|
| a) Snížení státní podpory stavebního spoření, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | <input type="checkbox"/> |
| b) zavedení tzv. povodňové daně, tedy snížení základní slevy na poplatníka o 100 Kč na měsíc, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | <input type="checkbox"/> |
| c) snížení objemu prostředků na platy zaměstnanců ve veřejném sektoru o 10 %, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | <input type="checkbox"/> |
| d) zdanění důchodů u pracujících důchodců, kteří mají příjmy vyšší než 70 000 Kč měsíčně, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | <input type="checkbox"/> |
| e) zvýšení spotřební daně u tabákových výrobků, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | <input type="checkbox"/> |
| f) zavedení tzv. solární daně, tedy srážkové daně jako odvodu z elektřiny vyrobené ze slunečního záření, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | <input type="checkbox"/> |
| g) zrušení daňového osvobození příjmů ze všech ekologických zdrojů energie.“ | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | <input type="checkbox"/> |

POKYN: PONECHEJTE DOTÁZANÉMU KARTU EV.58
EV.59 „Jste pro nebo proti, aby byl snížen objem prostředků na platy o 10 % u následujících skupin zaměstnanců ve veřejném sektoru?“

| | ROZHODNĚ PRO 1 | SPÍŠE PRO 2 | SPÍŠE PROTI 3 | ROZHODNĚ PROTI 4 | NEVÍ 9 | |
|--|----------------------|-------------------|---------------------|------------------------|-----------|--------------------------|
| a) Hasiči, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | <input type="checkbox"/> |
| b) policisté, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | <input type="checkbox"/> |
| c) lékaři v nemocnicích, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | <input type="checkbox"/> |
| d) ostatní zdravotnický personál nemocnic, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | <input type="checkbox"/> |
| e) nepedagogičtí pracovníci ve školství (např. kuchařky, uklízečky apod.), | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | <input type="checkbox"/> |
| f) vojáci z povolání, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | <input type="checkbox"/> |
| g) úředníci ve veřejné správě, | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | <input type="checkbox"/> |
| h) zaměstnanci veřejných muzeí, knihoven, divadel.“ | 1 | 2 | 3 | 4 | 9 | <input type="checkbox"/> |

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.30
PI.30 „Jak byste zhodnotil dosavadní působení Václava Klause v prezidentském úřadě?“

| | VELMI DOBŘE 1 | SPÍŠE DOBŘE 2 | SPÍŠE ŠPATNĚ 3 | VELMI ŠPATNĚ 4 | NEVÍ 9 | |
|--|---------------------|---------------------|----------------------|----------------------|-----------|----------------------|
| a) Plní funkce svěřené mu Ústavou? | | | | 1 2 3 4 9 | | <input type="text"/> |
| b) Dbá o vážnost a důstojnost úřadu? | | | | 1 2 3 4 9 | | <input type="text"/> |
| c) Reprezentuje ČR v zahraničí? | | | | 1 2 3 4 9 | | <input type="text"/> |
| d) Ovlivňuje vnitropolitický život? | | | | 1 2 3 4 9 | | <input type="text"/> |
| e) Je v kontaktu s občany a zná jejich problémy? | | | | 1 2 3 4 9 | | <input type="text"/> |
| f) Působí jako autorita u občanů?“ | | | | 1 2 3 4 9 | | <input type="text"/> |

PI.7. „Věnujme se dále úřadu prezidenta České republiky. Myslíte si, že by měly být pravomoci prezidenta rozšířeny, zúženy, nebo by měly zůstat tak, jak je tomu nyní?“

| | | |
|--------------------------------------|---|----------------------|
| Rozšířeny, | 1 | |
| zúženy, | 2 | |
| zůstat tak, jak je tomu nyní.“ | 3 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

PI.8 „Který z běžně užívaných způsobů volby prezidenta je podle Vás nejvhodnější pro Českou republiku?“

| | | |
|--|---|----------------------|
| Volba parlamentem, tj. poslanci a senátory současně, | 1 | |
| volba širším shromážděním volitelů (např. poslanci, senátory a krajskými zastupiteli), | 2 | |
| nebo volba všemi voliči?“ | 3 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

PI.9 „Jaký typ osoby je podle Vás obecně nejvhodnější pro vykonávání funkce prezidenta?“

| | | |
|--|---|----------------------|
| Člověk, který nikdy nebyl v politice, | 1 | |
| politik, který není členem žádné strany, | 2 | |
| člen politické strany, | 3 | |
| předseda politické strany, | 4 | |
| na tom nezáleží?“ | 5 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

PI.10 „Jaké postavení má mít prezident vůči vládě?“

| | | |
|--|---|----------------------|
| Prezident nemá zasahovat do činnosti vlády, | 1 | |
| prezident má v omezené míře zasahovat do činnosti vlády, | 2 | |
| prezident má řídit činnost vlády?“ | 3 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

PI.11 „Jak má podle Vás prezident jmenovat vládu?“

| | | |
|--|---|----------------------|
| Má jmenovat všechny ministry na základě vlastního uvážení, | 1 | |
| má jmenovat všechny ministry na základě doporučení budoucího premiéra, .. | 2 | |
| nemá jmenovat ministry vlády – to má být v kompetenci někoho jiného?“ | 3 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

PI.13 „Za jakých okolností má mít prezident pravomoc rozpustit Poslaneckou sněmovnu a vypsat nové volby?

| | | |
|--|---|----------------------|
| Nikdy, | 1 | |
| jen ve výjimečných případech vymezených Ústavou, | 2 | |
| kdykoli sám rozhodne, že to politická situace vyžaduje.“ | 3 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

PI.14 „Má mít prezident pravomoc odmítnout parlamentem přijatý zákon (tzv. právo veta)?

| | | |
|--|---|----------------------|
| Ano, s konečnou platností, | 1 | |
| ano, ale parlament by měl mít možnost toto veto přehlasovat početnější většinou, | 2 | |
| ne, prezident nemá mít tuto pravomoc.“ | 3 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

PI.17 „Jak má podle Vás prezident jmenovat soudce Ústavního soudu?

| | | |
|---|---|----------------------|
| Má jmenovat všechny ústavní soudce na základě vlastního uvážení, | 1 | |
| má jmenovat všechny ústavní soudce se souhlasem některého z vysokých ústavních činitelů (např. premiéra, nebo předsedy některé z komor parlamentu), | 2 | |
| má jmenovat pouze část ústavních soudců, například třetinu, zbytek by byl jmenován jinými ústavními činiteli, | 3 | |
| nemá jmenovat soudce ústavního soudu.“ | 4 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

PI.19 „Jaké postavení má mít prezident v oblasti zahraniční politiky?

| | | |
|---|---|----------------------|
| Prezident se nemá angažovat v oblasti zahraniční politiky. | 1 | |
| Prezident se může angažovat v oblasti zahraniční politiky, ale nesmí překračovat oficiální směr, který udává vláda a ministerstvo zahraničí. | 2 | |
| Prezident má aktivně vystupovat v oblasti zahraniční politiky nezávisle na vládě. | 3 | |
| Prezident má řídit českou zahraniční politiku.“ | 4 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

PI.41 „Má podle Vás prezident republiky zasahovat do řešení konkrétních problémů, nebo se má spíše věnovat obecnějším otázkám politické kultury, morálky a podobně?

| | | |
|---|---|----------------------|
| Měl by se trvale věnovat i řešení konkrétních otázek, | 1 | |
| měl by se jim věnovat, ale jen ve výjimečných případech, | 2 | |
| nebo by se měl věnovat obecnějším otázkám morálky a podobně?“ | 3 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

„Nyní přejdeme k dalšímu tématu.“

PM.41 „Jste spokojen nebo nespokojen s tím, že ČR je členem NATO?

| | | |
|-----------------------------|---|----------------------|
| Rozhodně spokojen, | 1 | |
| spíše spokojen, | 2 | |
| spíše nespokojen, | 3 | |
| rozhodně nespokojen?“ | 4 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PM.40

PM.40 „Na obranu státu existují nejrůznější názory. Přečtu Vám některé a Vy mi prosím řekněte, zda s nimi souhlasíte nebo nesouhlasíte.

| | ROZHODNĚ SOUHLASÍ 1 | SPÍŠE SOUHLASÍ 2 | SPÍŠE NESOUHLASÍ 3 | ROZHODNĚ NESOUHLASÍ 4 | NEVÍ 9 | |
|--|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------|----------------------|
| a) Suverenitu státu je třeba za každou cenu bránit. | | | | 1 2 3 4 | 9 | <input type="text"/> |
| b) Náklady na obranu státu zbytečně zatěžují státní rozpočet. | | | | 1 2 3 4 | 9 | <input type="text"/> |
| c) Naše armáda je na úrovni armád vyspělých západních zemí. | | | | 1 2 3 4 | 9 | <input type="text"/> |
| d) Kdyby k něčemu došlo, stejně bychom se neubránili. | | | | 1 2 3 4 | 9 | <input type="text"/> |
| e) Je zbytečné uvažovat o obraně státu, protože o takové malé zemi, jako jsme my, stejně rozhodují velmoci.“ | | | | 1 2 3 4 | 9 | <input type="text"/> |

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PM.42

PM.42 „Který z následujících výroků o členství České republiky v NATO se více blíží Vaším názorům?

NEVÍ = 9

| | | | |
|---|-------------|--|----------------------|
| a) Členství v NATO je zárukou nezávislosti ČR. 1 | nebo | Členství v NATO je formou podřízení se ČR cizím mocnostem. 2 | <input type="text"/> |
| b) Členství v NATO zajišťuje mír a bezpečnost ČR. 1 | nebo | Členství v NATO zvyšuje nebezpečí, že ČR bude vtažena do vojenského konfliktu. 2 | <input type="text"/> |
| c) Členství ČR v NATO zvyšuje mír a stabilitu v Evropě. 1 | nebo | Členství ČR v NATO zvyšuje napětí a nejistotu v Evropě.“ 2 | <input type="text"/> |

PM.42d „Se kterým z těchto výroků souhlasíte?

| | | |
|--|---|----------------------|
| Členství v NATO posiluje pozice ČR ve světě, její hlas má větší mezinárodní význam. | 1 | |
| Členství v NATO přispívá k oslabování mezinárodní pozice ČR ve světě. | 2 | |
| Členství v NATO neovlivňuje postavení ČR ve světě.“ | 3 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

PM.43 „Jaký význam přikládá podle Vás NATO našim zájmům a bezpečnosti?

| | | |
|--|---|----------------------|
| Zájmům a bezpečnosti ČR je přikládána větší důležitost, než zájmům dřívějších členů NATO | 1 | |
| Zájmům a bezpečnosti ČR je přikládána stejná důležitost | 2 | |
| Zájmům a bezpečnosti ČR je přikládána menší důležitost, než zájmům dřívějších členů NATO.“ | 3 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

PM.150 „Jak byste hodnotil potřebnost existence NATO jako vojenskopolitické organizace v současné době? Řekl byste, že je

| | | |
|-----------------------------|---|----------------------|
| rozhodně potřebná, | 1 | |
| spíše potřebná, | 2 | |
| spíše nepotřebná, | 3 | |
| rozhodně nepotřebná.“ | 4 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PM.153**PM.153 „Jak příznivě či nepříznivě podle Vás existence a jednání NATO působí na**

| ROZHODNĚ PŘÍZNIVĚ | SPÍŠE PŘÍZNIVĚ | ANI PŘÍZNIVĚ, ANI NEPŘÍZNIVĚ | SPÍŠE NEPŘÍZNIVĚ | ROZHODNĚ NEPŘÍZNIVĚ | NEVÍ |
|--|-------------------|------------------------------------|---------------------|------------------------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| a) bezpečnost svých členů, | | | | 1 2 3 4 5 9 | <input type="text"/> |
| b) vzájemné vztahy mezi členskými státy, | | | | 1 2 3 4 5 9 | <input type="text"/> |
| c) vztahy NATO a jeho členských států s jinými zeměmi, | | | | 1 2 3 4 5 9 | <input type="text"/> |
| d) mír a stabilitu v euroatlantické oblasti, | | | | 1 2 3 4 5 9 | <input type="text"/> |
| e) mír a stabilitu v jiných částech světa, | | | | 1 2 3 4 5 9 | <input type="text"/> |
| f) řešení hrozby terorismu?“ | | | | 1 2 3 4 5 9 | <input type="text"/> |

„A nyní další téma.“**EU.33 „Jak byste hodnotil současné materiální životní podmínky Vaší domácnosti? Jako**

| | | |
|------------------------------|---|----------------------|
| velmi dobré, | 1 | |
| dobré, | 2 | |
| ani dobré, ani špatné, | 3 | |
| špatné, | 4 | |
| velmi špatné?“ | 5 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

EU.34 „Myslíte si, že se v tomto roce Vaše materiální životní podmínky

| | | |
|-------------------------|---|----------------------|
| velmi zlepší, | 1 | |
| trochu se zlepší, | 2 | |
| nezmění se, | 3 | |
| trochu se zhorší, | 4 | |
| velmi se zhorší?“ | 5 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

EV.11 Myslíte si, že ekonomická situace se v České republice v tomto roce

| | | |
|-------------------------|---|----------------------|
| velmi zlepší, | 1 | |
| trochu se zlepší, | 2 | |
| nezmění se, | 3 | |
| trochu se zhorší, | 4 | |
| velmi se zhorší?“ | 5 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

EV.28 „Řekl byste, že za příjmy Vaší domácnosti můžete uhradit a nakoupit ve srovnání s dobou před jedním rokem

| | | |
|--------------------------|---|----------------------|
| mnohem více, | 1 | |
| o něco více, | 2 | |
| asi tak stejně, | 3 | |
| o něco méně, | 4 | |
| nebo mnohem méně?“ | 5 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

**EV.29 „A nyní o inflaci. Inflace znamená znehodnocení měny, takže se za stejné peněz nakoupí méně než dřív. Vy osobně jste inflaci v roce 2010 počítával jako spíše přijatelnou, 1
nebo spíše nepřijatelnou?“ 2
NEVÍ 9**

**EV.30 „Myslíte si, že v tomto roce si budete moci nakoupit za stejné peníze mnohem více, 1
trochu více, 2
asi tak stejně, 3
trochu méně, 4
mnohem méně než dnes?“ 5
NEVÍ 9**

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU EV.14

EV.14 „Jak hodnotíte země, které Vám přečtu, podle jejich hospodářské úrovně?

| | VELMI DOBŘE 1 | SPÍŠE DOBŘE 2 | SPÍŠE ŠPATNĚ 3 | VELMI ŠPATNĚ 4 | NEVÍ 9 | |
|---------------------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|-----------|--------------------------|
| a) Bulharsko, | | | | 1 2 3 4 9 | | <input type="checkbox"/> |
| b) Česká republika, | | | | 1 2 3 4 9 | | <input type="checkbox"/> |
| c) Maďarsko, | | | | 1 2 3 4 9 | | <input type="checkbox"/> |
| d) Německo, | | | | 1 2 3 4 9 | | <input type="checkbox"/> |
| e) Polsko, | | | | 1 2 3 4 9 | | <input type="checkbox"/> |
| f) Rakousko, | | | | 1 2 3 4 9 | | <input type="checkbox"/> |
| g) Rumunsko, | | | | 1 2 3 4 9 | | <input type="checkbox"/> |
| h) Rusko, | | | | 1 2 3 4 9 | | <input type="checkbox"/> |
| i) Slovensko, | | | | 1 2 3 4 9 | | <input type="checkbox"/> |
| j) Slovinsko.“ | | | | 1 2 3 4 9 | | <input type="checkbox"/> |

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU ER.36

ER.36 „Je podle Vás přijatelné či nepřijatelné půjčovat si peníze v následujících případech?

| | ROZHODNĚ PŘIJATELNÉ 1 | SPÍŠE PŘIJATELNÉ 2 | SPÍŠE NEPŘIJATELNÉ 3 | ROZHODNĚ NEPŘIJATELNÉ 4 | NEVÍ 9 | |
|---|-----------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------------|-----------|--------------------------|
| a) Na bydlení, | | | | 1 2 3 4 9 | | <input type="checkbox"/> |
| b) na studium, | | | | 1 2 3 4 9 | | <input type="checkbox"/> |
| c) na spotřební zboží jako např. lednice, pračka, televize, nábytek, | | | | 1 2 3 4 9 | | <input type="checkbox"/> |
| d) na auto, | | | | 1 2 3 4 9 | | <input type="checkbox"/> |
| e) na dovolenou, | | | | 1 2 3 4 9 | | <input type="checkbox"/> |
| f) na podnikání.“ | | | | 1 2 3 4 9 | | <input type="checkbox"/> |

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU ER.38
ER.38 „Podle Vašeho názoru, jaká je v současnosti míra zadlužení u

| VELMI NÍZKÁ 1 | SPÍŠE NÍZKÁ 2 | ODPOVÍDAJÍCÍ, TAK AKORÁT 3 | SPÍŠE VYSOKÁ 4 | VELMI VYSOKÁ 5 | NEVÍ 9 | |
|------------------------------------|---------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|-----------|----------------------|
| a) běžných občanů České republiky, | | | | 1 2 3 4 5 9 | | <input type="text"/> |
| b) České republiky jako státu?“ | | | | 1 2 3 4 5 9 | | <input type="text"/> |

ER.39 „Je podle Vás míra současného zadlužení běžných občanů České republiky problémem?

| | | |
|------------------------------------|---|----------------------|
| Je velmi závažným problémem, | 1 | |
| je závažným problémem, | 2 | |
| je málo závažným problémem, | 3 | |
| vůbec není problémem.“ | 4 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

ER.40 „A je podle Vás míra současného zadlužení České republiky problémem?

| | | |
|------------------------------------|---|----------------------|
| Je velmi závažným problémem, | 1 | |
| je závažným problémem, | 2 | |
| je málo závažným problémem, | 3 | |
| vůbec není problémem.“ | 4 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

ER.41 „Je podle Vás důležité nebo nedůležité vytvářet si v rodinných financích rezervu pro nečekané případy, kdy bude třeba většího vydání než je obvyklé?

| | | |
|-----------------------------|---|----------------------|
| Rozhodně důležité, | 1 | |
| spíše důležité, | 2 | |
| spíše nedůležité, | 3 | |
| rozhodně nedůležité.“ | 4 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

ER.44 „Splácíte Vy nebo Vaše domácnost v současné době nějaké zboží na úvěr nebo jiné půjčky?

| | | | |
|------------|---|-----------|----------------------|
| Ano, | 1 | => ER.45 | |
| ne.“ | 2 | => EU.165 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | => EU.165 | <input type="text"/> |

FILTR: POKLÁDEJTE POUZE TĚM, KTERÍ V PŘEDCHOZÍ OTÁZCE ER.44 ODPOVĚDĚLI „ANO“ (KÓD 1).
ER.45 „Kdybyste měl vyjádřit svůj pocit, jak snadno nebo obtížně se Vám daří tyto půjčky splácet?

| | | |
|-----------------------|---|----------------------|
| Velmi snadno, | 1 | |
| spíše snadno, | 2 | |
| spíše obtížně, | 3 | |
| velmi obtížně.“ | 4 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

EU.165 „Myslíte si, že během roku 2010 se materiální životní podmínky Vaší domácnosti

| | | |
|---------------------------|---|----------------------|
| velmi zlepšily, | 1 | |
| trochu se zlepšily, | 2 | |
| nezměnily se, | 3 | |
| trochu se zhoršily, | 4 | |
| velmi se zhoršily?“ | 5 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

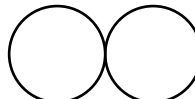
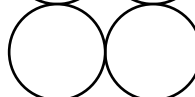
EV.46 „Myslíte si, že během roku 2010 se ekonomická situace v ČR

| | | |
|---------------------------|---|----------------------|
| velmi zlepšila, | 1 | |
| trochu se zlepšila, | 2 | |
| nezměnila se, | 3 | |
| trochu se zhoršila, | 4 | |
| velmi se zhoršila?“ | 5 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU EV.47
EV.47 „Ovlivnila nebo neovlivnila podle Vašeho názoru finanční krize negativně...

| NEOVLIVNILA | OVLIVNILA JEN MÍRNĚ | OVLIVNILA SILNĚ | NETÝKÁ SE (NENÍ EKONOMICKY ATIVNÍ) | NEVÍ |
|--------------------------|------------------------|--------------------|---------------------------------------|----------------------|
| 1 | 2 | 3 | 8 | 9 |
| a) Vás a Vaši domácnost, | | | 1 2 3 - 9 | <input type="text"/> |
| b) Vaše pracoviště, | | | 1 2 3 8 9 | <input type="text"/> |
| c) českou ekonomiku?“ | | | 1 2 3 - 9 | <input type="text"/> |

FILTR: POLOŽTE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE EV.47a ODPOVĚDĚLI VARIANTAMI 2 NEBO 3
EV.43 „Uved'te, jaké konkrétní dopady na Vaši situaci jste v důsledku finanční krize zaznamenal?“

- a) 
- b) 

POKLÁDEJTE VŠEM!!!!
EV.39 „Jak dobře či špatně podle Vašeho názoru na situaci okolo světové finanční krize reaguje vláda České republiky?“

| | | |
|----------------------|---|----------------------|
| Velmi dobře, | 1 | |
| spíše dobře, | 2 | |
| spíše špatně, | 3 | |
| velmi špatně?“ | 4 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

„Na závěr dovolte už jen pár otázek nezbytných pro možnost statistického zpracování výsledků výzkumu.“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5a

IDE.5a „Pokuste se zařadit do některé skupiny.“

FILTR: POUZE PRO EKONOMICKY AKTIVNÍ.

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5b

IDE.5b „V jakém odvětví pracujete?“

IDE.2 „Kolik je Vám let?“

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.2

DO OZNAČENÝCH POLÍ VYPISUJTE POUZE ČÍSELNÉ KÓDY!

PO.2 „V politice lidé někdy hovoří o pravici a levici. Kam byste se sám zařadil na této stupnici?“

NEVÍ = 99

LEVICE

PRAVICE

| L | L | L | L | L | 0 | P | P | P | P | P | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|--|
| a | b | c | d | e | f | g | h | i | j | k | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| | | | | | | | | | | | |

IDE.10 „Jaký je obvyklý čistý měsíční příjem celé Vaší domácnosti, tj. když sečtete příjem všech členů domácnosti? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.“

VEPIŠTE ČÁSTKU:

Kč

IDE.10a „A jaký je Váš celkový čistý měsíční příjem, tj. příjem pouze Vaší osoby? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.“

VEPIŠTE ČÁSTKU:

Kč

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.6

IDE.6 „Jaké je Vaše nejvyšší ukončené vzdělání?“

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

IDE.3a „Jste

| | | |
|---|---|----------------------|
| svobodný, svobodná, | 1 | |
| ženatý, vdaná, (příp. žijete v registrovaném partnerství) | 2 | |
| rozvedený, rozvedená, | 3 | |
| vdovec, vdova.“ | 4 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

IDE.3b „Žijete ve Vaší domácnosti s manželem/kou nebo se stálým partnerem/kou?“

| | | |
|------------|---|----------------------|
| Ano, | 1 | <input type="text"/> |
| ne.“ | 2 | <input type="text"/> |

IDE.13 „Kolik členů včetně Vás má Vaše domácnost? Nezapomeňte započítat do celkového počtu také sebe.“

VEPIŠTE POČET OSOB:

IDE.12 „Máte nezaopatřené děti? Pokud ano, kolik?“

| | | |
|--|---|----------------------|
| Jedno nezaopatřené dítě, | 1 | |
| dvě nezaopatřené děti, | 2 | |
| tři nezaopatřené děti, | 3 | |
| čtyři nebo více nezaopatřených dětí, | 4 | <input type="text"/> |
| nemáte žádné nezaopatřené dítě.“ | 5 | <input type="text"/> |

IDE.57 „Kolik členů Vaší domácnosti je v současnosti ekonomicky aktivních (vykonává placené zaměstnání)? Pokud jste Vy sám ekonomicky aktivní, započítejte do celkového počtu také sebe.“

ŽÁDNÝ EKONOMICKY AKTIVNÍ ČLEN V DOMÁCNOSTI = 98

VEPIŠTE POČET OSOB:

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.7**IDE.7 „Ke které církvi nebo náboženskému společenství se hlásíte?“**

NEVÍ = 9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

IDE.19 „Označil byste místo ve kterém žijete za:

| | | |
|---|---|----------------------|
| velké město, | 1 | |
| předměstí velkého města nebo sídlo v bezprostřední blízkosti velkého města, | 2 | |
| středně velké město, | 3 | |
| malé město, | 4 | |
| velká vesnice, | 5 | |
| malá vesnice, osada, samota, | 6 | |
| jiný typ sídla.“ | | |
| VYPIŠTE JAKÝ: | 7 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

„Tak to je jménem CVVM Sociologického ústavu AV ČR vše a já Vám děkuji za rozhovor.“

OTÁZKY PRO TAZATELE (VYPLŇTE IHED PO SKONČENÍ ROZHOVORU)
IDE.8 DOTÁZANÝ JE:

 MUŽ = 1
 ŽENA = 2
IDE.9 DOTÁZANÝ BYDLÍ V OKRESE ČÍSLO:

IDE.31 DOBA TRVÁNÍ ROZHOVORU V MINUTÁCH:

**IDE.55 KOLIK OSOB VÁM ODMÍTLO TENTO KONKRÉTNÍ ROZHOVOR?
 (ZAPOČÍTEJTE POUZE TY, KTERÉ PRAVDĚPODOBŇĚ VYHOVOVALY
 POTŘEBNÝM KVÓTÁM)**

NIKDO NEODMÍTTL = 98

IDE.56 MÍSTO PROVEDENÍ ROZHOVORU:

- Domácnost respondenta, 1
 Domácnost tazatele, 2
 Pracoviště (tazatele nebo respondenta), 3
 Veřejné prostranství (ulice, park, před školou, parkoviště) 4
 Čekárna (na nádraží, u lékaře, apod.), 5
 Restaurační zařízení, 6

Jiné místo. Vypište prosím konkrétně: 7

EVIDENČNÍ ČÍSLO TAZATELE:

| | | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| NUTS2 | VSO | OSOBNÍ ČÍSLO | | |

PŘÍJMENÍ TAZATELE:

Potvrzují, že jsem výběr dotázaného a výzkumný rozhovor provedl přesně podle pokynů CVVM.
PODPIS:

V:

DNE:

PROSÍM, UJISTĚTE SE NA ZÁVĚR, ŽE:

- U VŠECH OTÁZEK JE VYZNAČENA ODPOVĚĚ RESPONDENTA.
- VŠECHNA HRANATÁ OKÉNKA V DOTAZNÍKU JSOU VYPLNĚNÁ.
- POKUD RESPONDENT NA NĚKTERÉ OTÁZKY NEODPOVĚĎĚL (FILTR, ODMÍTNUTÍ), V OKÉNKU JE VYPLNĚNO ČÍSLO „0“.

HODNOCENÍ VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU (DOPLNÍ CVVM):