



NAŠE SPOLEČNOST 2017

8. – 15. 5. 2017

KVĚTEN

KÓDÉR:

SUPERKONTROLOR:

POŘIZOVAČ:

IDE.71 ČAS ZAČÁTKU ROZHOVORU:

OV.1 „Jak jste celkově spokojen se svým životem?“

Jste velmi spokojen,	1	
spíše spokojen,	2	
ani spokojen, ani nespokojen,	3	
spíše nespokojen,	4	
velmi nespokojen?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PS.21 „Jaká jsou podle Vás v současné době dvě nejdůležitější celospolečenská témata? Vyjmenujte je v pořadí, jak jsou důležitá pro Vás osobně:“

a)

b)

IDE.1 „Považujete životní úroveň Vaší domácnosti

za velmi dobrou,	1	
za spíše dobrou,	2	
ani dobrou, ani špatnou,	3	
za spíše špatnou,	4	
nebo za velmi špatnou?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

EV.10 „Jak byste hodnotil současnou ekonomickou situaci v naší zemi? Je podle Vás

velmi dobrá,	1	
dobrá,	2	
ani dobrá, ani špatná,	3	
špatná,	4	
velmi špatná?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PS.1 „Zamyslíte-li se nad celkovou současnou politickou situací v České republice, řekl byste, že jste s ní

velmi spokojen,	1	
spíše spokojen,	2	
ani spokojen, ani nespokojen,	3	
spíše nespokojen,	4	
velmi nespokojen?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.1.**PI.1 „Řekněte prosím, důvěřujete**

ROZHODNĚ DŮVĚŘUJE	SPÍŠE DŮVĚŘUJE	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE	ROZHODNĚ NEDŮVĚŘUJE	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) Prezidentovi republiky,			1 2 3 4 9		
b) Vládě ČR,			1 2 3 4 9		
c) Poslanecké sněmovně ČR,			1 2 3 4 9		
d) Senátu ČR,			1 2 3 4 9		
e) svému krajskému zastupitelstvu,			1 2 3 4 9		
f) svému obecnímu zastupitelstvu			1 2 3 4 9		
p) starostovi Vaší obce či městské části,			1 2 3 4 9		
q) hejtmanovi Vašeho kraje (primátorovi, pokud žijete v Praze)?“			1 2 3 4 9		

PV.1 „Představte si, že by příští týden byly volby do Poslanecké sněmovny. Šel byste volit?“

- Rozhodně ano, 1 => **PV.4**
 spíše ano, 2 => **PV.4**
 spíše ne, 3 => **PV.4**
 rozhodně ne, 4 => **PV.184 (str. 3)**
 nebo nevíte?“ 9 => **PV.4**
 NEMÁ VOLEBNÍ PRÁVO 8 => **PV.184 (str.3)**

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY POLOŽTE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE PV.1 ODPOVĚDĚLI VARIANTAMI 1, 2, 3 NEBO 9 (TZN. ŽE MAJÍ VOLEBNÍ PRÁVO A ROZHODNĚ NEVYLOUČILI SVOJI ÚČAST VE VOLBÁCH). NESPOKOJTE SE SNADNO S ODPOVĚDÍ „NEVÍM“!

PV.4 „Pokud byste k volbám šel, kterou stranu byste volil?“

FILTR: POKLÁDEJTE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE PV.4 NEUVEDLI ŽÁDNOU KONKRÉTNÍ STRANU NEBO NEVĚDÍ.

PV.5 „I když nevíte, jakou stranu byste volil, je Vám některá strana sympatičtější, bližší než jiná? Pokud ano, která to je?“

!!! POZOR JINÝ FILTR !!!

FILTR: POKLÁDEJTE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE PV.4 UVEDLI KONKRÉTNÍ POLITICKOU STRANU

PV.112 „Cítíte se této straně

- velmi blízko, 1
 celkem blízko, 2
 ne moc blízko?“ 3
 NEVÍ..... 9

PV.190 „Nakolik jste si jistý, že byste volil právě tuto stranu?“

- Zcela jistý, 1 => **PV.184**
 skoro jistý, 2 => **PV.191**
 nepříliš jistý, 3 => **PV.191**
 vůbec si nejste jistý.“ 4 => **PV.191**
 NEVÍ 9 => **PV.191**

!!! POZOR JINÝ FILTR !!!

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKU POKLÁDEJTE POUZE TĚM, KTEŘÍ V PŘEDCHOZÍ OTÁZCE PV.190 ODPOVĚDĚLI MOŽNOSTMI 2 až 4, NEBO 9.

PV.191 „Vzhledem k tomu, že si nejste svou volbou zcela jistý, jaké další strany byste zvažoval?“

- a)
- b)
- c)

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

!!! POKLÁDEJTE VŠEM !!!

PV.184 „Obecně vzato, jak často byste řekl, že chodíte k volbám?“

- Vždy, 1
- téměř vždy, 2
- někdy, 3
- zřídka, 4
- nikdy nevolíte.“ 5
- NEMÁ VOLEBNÍ PRÁVO 8
- NEVÍ 9

PV.185 „Víte, kde je volební místnost ve Vašem volebním okrsku?“

- Ano, 1
- ne.“ 2
- NEMÁ VOLEBNÍ PRÁVO 8

PO.45a „Jak moc se v současné době zajímáte o politiku?“

- Velmi se zajímáte, 1
- spíše se zajímáte, 2
- spíše se nezajímáte, 3
- vůbec se nezajímáte?“ 4
- NEVÍ 9

PV.187 „Jak moc přemýšlíte o nadcházejících volbách do Poslanecké sněmovny?“

- Opravdu hodně, 1
- celkem dost, 2
- celkem málo, 3
- vůbec.“ 4
- NEVÍ 9

PV.188 „Obecně vzato, jak často byste řekl, že lidé, kteří jsou Vám blízcí, chodí k volbám?“

- Vždy, 1
- téměř vždy, 2
- někdy, 3
- zřídka, 4
- nikdy nevolí?“ 5
- NEVÍ 9

PV.189 „Když se setkáváte s lidmi, kteří jsou Vám blízcí, jak často diskutujete o politice?“

- Často, 1
- občas, 2
- zřídka, 3
- nikdy.“ 4
- NEVÍ 9

„Nyní přejdeme k několika dalším tématům.“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.114

OV.114 „Myslíte si, že homosexuální ženy a muži by měli mít právo:

ROZHODNĚ ANO	SPÍŠE ANO	SPÍŠE NE	ROZHODNĚ NE	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) uzavřít sňatek,			1 2 3 4 9		<input type="text"/>
b) uzavřít registrované partnerství (odlišné od manželství),			1 2 3 4 9		<input type="text"/>
c) adoptovat děti z „ústavu“ – tzv. dětských domovů,			1 2 3 4 9		<input type="text"/>
d) adoptovat děti svého partnera/své partnerky, s nimiž žijí a na jejichž výchově se podílejí?“			1 2 3 4 9		<input type="text"/>

OV.115 „Je mezi Vašimi přáteli nebo známými nějaký homosexuální muž, nebo žena?

Ano,.....	1	
ne?“	2	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

OV.180 „Přestavte si, že se někdo ve Vašem městě či obci přizná ke své homosexuální orientaci. Domníváte se, že mu to způsobí, nebo nezpůsobí potíže v soužití s ostatními lidmi ve Vašem městě nebo obci?

Rozhodně způsobí,	1	
spíše způsobí,	2	
spíše nezpůsobí,	3	
rozhodně nezpůsobí.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

OV.113 „Řekněte, který z těchto názorů je Vám osobně nejbližší?

Žena sama má právo se rozhodnout, zda má být provedeno umělé přerušení jejího těhotenství ,	1	
interrupce by měla být povolena jen s přihlédnutím ke zdravotním a sociálním ohledům na dítě a ženu,	2	
interrupce by měla být povolována jen v případě ohrožení života těhotné ženy,	3	
interrupce by měla být zakázána.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

OV.158 „Souhlasíte, nebo nesouhlasíte s tím, aby náš právní řád umožňoval ukončení života nevléčitelně nemocného člověka (tzv. eutanazii)?

Rozhodně souhlasíte,	1	
spíše souhlasíte,	2	
spíše nesouhlasíte,	3	
rozhodně nesouhlasíte.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

OB.3 „Má, či nemá podle Vás v České republice existovat trest smrti?

Rozhodně má existovat,.....	1	
spíše má existovat,	2	
spíše nemá existovat,	3	
rozhodně nemá existovat?“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OB.40**OB.40 „Řekněte, prosím, zda souhlasíte, nebo nesouhlasíte s následujícími výroky:**

ROZHODNĚ SOUHLASÍ	SPÍŠE SOUHLASÍ	SPÍŠE NESOUHLASÍ	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) Smrt je přiměřeným trestem za nejtěžší zločiny.				1 2 3 4 9	
b) Trest smrti je barbarský a nehumánní.				1 2 3 4 9	
c) Měla by platit zásada ‚oko za oko, zub za zub‘.				1 2 3 4 9	
d) Ani společnost či stát nemají právo brát komukoli život.				1 2 3 4 9	
e) Trest smrti pro pachatele těžkých zločinů přináší pocit spravedlivého zadostiučinění obětem a pozůstalým.				1 2 3 4 9	
f) Možnost trestu smrti neodradí těžké zločince od jejich činnosti a nevede ke snižování závažné kriminality.				1 2 3 4 9	
g) Pouze trestem smrti lze zabránit nenapravitelným těžkým zločincům v opakování jejich činů.				1 2 3 4 9	
h) Riziko justičního omylu a odsouzení nevinného jsou vážnými námitkami proti trestu smrti.				1 2 3 4 9	
i) Bez trestu smrti nenapravitelní těžcí zločinci jen zbytečně zabírají místo ve věznicích a stát je musí živit z našich daní.				1 2 3 4 9	
j) Trest smrti s sebou nese riziko možného zneužití.				1 2 3 4 9	
k) Trest smrti nijak neodporuje zásadám demokratické společnosti založené na respektování lidských práv.				1 2 3 4 9	
l) Obhajoba trestu smrti je projevem politického populismu.“				1 2 3 4 9	

„Teď přejdeme k dalšímu tématu.“

PI.69 „Jak byste hodnotil činnost následujících politických institucí za posledních 12 měsíců? Znamkujte je jako ve škole, kde jednička je nejlepší, pětka nejhorší ocenění.

NEVÍ = 9

a) Ministerstvo dopravy,	1 2 3 4 5 9	
b) Ministerstvo financí,	1 2 3 4 5 9	
c) Ministerstvo kultury,	1 2 3 4 5 9	
d) Ministerstvo obrany,	1 2 3 4 5 9	
e) Ministerstvo pro místní rozvoj,	1 2 3 4 5 9	
f) Ministerstvo průmyslu a obchodu,	1 2 3 4 5 9	
g) Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy,	1 2 3 4 5 9	
h) Ministerstvo spravedlnosti,	1 2 3 4 5 9	
i) Ministerstvo vnitra,	1 2 3 4 5 9	
j) Ministerstvo zahraničních věcí,	1 2 3 4 5 9	
k) Ministerstvo zdravotnictví,	1 2 3 4 5 9	
l) Ministerstvo zemědělství,	1 2 3 4 5 9	
m) Ministerstvo životního prostředí,	1 2 3 4 5 9	
n) Ministerstvo práce a sociálních věcí,	1 2 3 4 5 9	
o) Úřad vlády,	1 2 3 4 5 9	
p) Kancelář prezidenta republiky.“	1 2 3 4 5 9	

„Další téma se týká energetiky.“**MD.1 „Zajímáte se, nebo nezajímáte o energetickou politiku České republiky?“**

Rozhodně se zajímáte,	1	
spíše se zajímáte,	2	
spíše se nezajímáte,	3	
rozhodně se nezajímáte.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	

MD.2 „Jak byste celkově hodnotil energetickou politiku České republiky? Hodnoťte jako ve škole, kde 1 znamená nejlepší a 5 nejhorší hodnocení.“

NEVÍ = 9

OE.51 „Myslíte si, že se do budoucna spotřeba elektrické energie u nás bude zvyšovat, zůstane na současné úrovni, nebo se bude snižovat?“

Rozhodně se bude zvyšovat,	1	
spíše se bude zvyšovat,	2	
zůstane na současné úrovni,	3	
spíše se bude snižovat,	4	
rozhodně se bude snižovat.“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	

OE.52 „Myslíte si, že je možné nahradit výrobu elektrické energie z klasických zdrojů (jako jsou tepelné elektrárny spalující uhlí nebo plyn, jaderné elektrárny či velké přehradní vodní elektrárny) výrobou elektrické energie z větru, slunečního záření a ze spalování tzv. biomasy?“

Rozhodně je možné nahradit,	1	
spíše je možné nahradit,	2	
spíše není možné nahradit,	3	
rozhodně není možné nahradit.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU MD.3**MD.3 „Souhlasíte, nebo nesouhlasíte s následujícími výroky o energetice?“**

ROZHODNĚ SOUHLASÍ	SPÍŠE SOUHLASÍ	SPÍŠE NESOUHLASÍ	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ	NEVÍ		
1	2	3	4	9		
a) Stát by měl prolomit územní limity těžby hnědého uhlí v severních Čechách.	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
b) Stát by měl finančně zvýhodňovat využívání obnovitelných zdrojů energie.	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
c) Výroba elektřiny a tepla v menších lokálních zařízeních v budoucnosti převáží nad výrobou ve velkých elektrárnách a teplárnách.	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
d) Výroba elektřiny v jaderných elektrárnách je šetrná vůči životnímu prostředí.	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
e) České uhelné elektrárny by se měly modernizovat a udržet v provozu co nejdéle.“	1	2	3	4	9	<input type="text"/>

OE.53 „Myslíte si, že by se podíl jaderné energetiky na výrobě elektrické energie u nás měl do budoucna zvyšovat, zůstat na současné úrovni, nebo by se měl snižovat?“

Rozhodně by se měl zvyšovat,	1	
spíše by se měl zvyšovat,	2	
měl by zůstat na současné úrovni,	3	
spíše by se měl snižovat,	4	
rozhodně by se měl snižovat.“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	

OE.44 „Co se týče dostavby 3. a 4. bloku jaderné elektrárny Temelín, myslíte si, že by tato dostavba měla být uskutečněna?”

Rozhodně ano,	1	
spíše ano,	2	
spíše ne,	3	
rozhodně ne.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

OE.42 „Pocitujete Vy sám obavy z používání jaderné energie u nás?”

Velké obavy,	1	
střední obavy,	2	
malé obavy,.....	3	
žádné obavy.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

OE.41 „Důvěřujete vládě ČR, že správně rozhoduje o rozvoji jaderné energetiky u nás?”

Rozhodně ano,	1	
spíše ano,	2	
spíše ne,	3	
rozhodně ne.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU MD.6

MD.6 „Budu Vám nyní číst různé zdroje energie, které jsou využívány pro výrobu elektřiny a tepla. U každého zdroje mi řekněte, nakolik jeho využívání je, nebo není šetrné vůči životnímu prostředí. Použijte škálu od 1 do 5, kde 1 znamená nejméně šetrný vůči životnímu prostředí a 5 naopak nejvíce šetrný.

	NEJMÉNĚ ŠETRŇÝ		NEJVÍCE ŠETRŇÝ					NEVÍ		
	1	2	3	4	5	9				
a) Zemní plyn,				1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
b) sluneční záření,				1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
c) štěpení jádra,				1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
d) vodní toky,				1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
e) spalování uhlí,				1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
f) spalování biomasy,				1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
g) foukání větru.“				1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>

MD.7 „Rozvoj výroby elektřiny a tepla z obnovitelných zdrojů energie, jako jsou vítr, slunce či spalování biomasy, probíhá s finanční podporou, kterou stát poskytuje provozovatelům výrobních zařízení. Je pro Vás přijatelné, když se finanční podpora odráží v nárůstu ceny elektřiny a tepla pro běžné spotřebitele?”

Je to zcela přijatelné,.....	1	
spíše přijatelné,.....	2	
spíše nepřijatelné,.....	3	
zcela nepřijatelné?“	4	<input type="text"/>
NEVÍ.....	9	<input type="text"/>

MD.8 „V posledních letech se v Německu výrazně mění přístup k výrobě energie. Někdy se hovoří o tzv. obratu v energetice. Slyšel jste o tom někdy?”

Ano, slyšel jste o tom, ale máte jen přibližnou představu, o co jde.....	1 => MD.9	
Ano, slyšel jste o tom a víte poměrně dobře, o co jde.....	2 => MD.9	
Ne, neslyšel jste o tom.“	3 => MD.13	<input type="text"/>

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKU POKLÁDEJTE POUZE TĚM, KTEŘÍ V PŘEDCHOZÍ OTÁZCE MD.8 ODPOVĚDĚLI ANO (MOŽNOST 1 NEBO 2).

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU MD.9.

MD.9 „Řekněte mi, zda jsou pravdivé, nebo nepravdivé následující výroky, které popisují obrat v energetice:

PRAVDIVÝ	NEPRAVDIVÝ	NEVÍ	
1	2	9	
a) V Německu dochází k postupnému odstavení většiny jaderných elektráren z provozu.		1 2 9	<input type="checkbox"/>
b) V Německu dochází k výraznému snižování podílu elektřiny vyráběné spalováním uhlí.		1 2 9	<input type="checkbox"/>
c) Cílem Německa je vyrábět v budoucnosti maximum elektřiny z obnovitelných zdrojů energie, jako jsou voda, vítr, slunce či spalování biomasy.		1 2 9	<input type="checkbox"/>
d) Vedení pro přenos elektrické energie je v celém Německu dobře přizpůsobeno výrobě z obnovitelných zdrojů.		1 2 9	<input type="checkbox"/>
e) Energii vyrobenou z obnovitelných zdrojů nelze ve velkém množství skladovat.“		1 2 9	<input type="checkbox"/>

MD.10 „Hlavními cíli německého obratu v energetice je nahradit jadernou energii a také spalování uhlí využíváním obnovitelných zdrojů energie. Pokud byste měl hodnotit, dosahování těchto cílů probíhá...

velmi úspěšně,.....	1	
spíše úspěšně,.....	2	
spíše neúspěšně,.....	3	
velmi neúspěšně?“.....	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ.....	9	<input type="checkbox"/>

MD.11 „Pokuste se odhadnout vliv německého obratu v energetice na využití obnovitelných zdrojů energie v České republice. V důsledku německého obratu v energetice se využití obnovitelných zdrojů u nás...

zvýší,.....	1	
nezmění,.....	2	
sníží?“.....	3	<input type="checkbox"/>
NEVÍ.....	9	<input type="checkbox"/>

!!!POKLÁDEJTE VŠEM!!!

MD.12 „Hlavními cíli německého obratu v energetice je nahradit jadernou energii a také spalování uhlí využíváním obnovitelných zdrojů energie. Zavírání jaderných elektráren je ale prozatím možné jen díky tomu, že jejich výrobu zčásti přebírají uhelné elektrárny, které nadále vyrábějí energii spalováním uhlí. Vezmete-li v úvahu tyto skutečnosti, je podle Vás změna přístupu k energetice v Německu

rozhodně správná,.....	1	
spíše správná,.....	2	
spíše nesprávná,.....	3	
rozhodně nesprávná?“.....	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ.....	9	<input type="checkbox"/>

„Nyní přejdeme k dalšímu tématu.“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OB.41a**OB.41a „Je podle Vás morálně přijatelná konzumace následujících látek? Pokud ano, za jakých okolností?**

PŘIJATELNÁ PRAVIDELNÁ KONZUMACE	PŘIJATELNÁ POUZE OBČASNÁ KONZUMACE	PŘIJATELNÉ POUZE VYZKOUŠET	ZCELA NEPŘIJATELNÉ	NEVÍ
1	2	3	4	9
a) Tabáku,			1 2 3 4 9	
b) alkoholu,			1 2 3 4 9	
c) léků proti bolesti, na spaní nebo na uklidnění,			1 2 3 4 9	
d) konopných drog, jako je např. marihuana, hašiš,			1 2 3 4 9	
e) drog jako je např. extáze, pervitin, heroin.“			1 2 3 4 9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OB.44**OB.44 „Souhlasíte, či nesouhlasíte s následujícími výroky?**

ROZHODNĚ SOUHLASÍ	SPÍŠE SOUHLASÍ	SPÍŠE NESOUHLASÍ	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ	NEVÍ
1	2	3	4	9
a) Léčba drogově závislých by měla být zdarma.			1 2 3 4 9	
b) Práce streetworkerů (lidé starající se o drogově závislé na ulici) nemá smysl, je zbytečná.			1 2 3 4 9	
c) Léčba drogově závislých by měla být poskytována zdarma jen na omezený počet pokusů (např. třikrát a dost).			1 2 3 4 9	
d) Drogově závislým by čisté injekční stříkačky měly být poskytovány zdarma.			1 2 3 4 9	
e) Každý drogově závislý má šanci se vyléčit.			1 2 3 4 9	
f) Drogově závislým by poradenství mělo být poskytováno zdarma.“			1 2 3 4 9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OB.48**OB.48 „Je, nebo není podle Vás současná situace v užívání drog problémem**

ROZHODNĚ JE PROBLÉMEM	SPÍŠE JE PROBLÉMEM	SPÍŠE NENÍ PROBLÉMEM	ROZHODNĚ NENÍ PROBLÉMEM	NEVÍ
1	2	3	4	9
a) v celé České republice,			1 2 3 4 9	
b) v místě Vašeho bydliště?“			1 2 3 4 9	

OB.49 „Podle Vašeho názoru, zabývají se příslušné instituce v České republice problémem užívání drog

příliš mnoho,	1
přiměřeně,	2
nedostatečně?“	3
NEVÍ	9

OB.46 „Je mezi Vašimi přáteli nebo známými někdo, kdo užívá nebo někdy užíval

ANO	NE	NEVÍ
1	2	9
a) konopné drogy jako je např. marihuana nebo hašiš,		1 2 9
b) drogy, jako je např. heroin, pervitin, extáze?“		1 2 9

OB.47 „Užil jste někdy Vy osobně

ANO	NE	NEVÍ
1	2	9
a) konopné drogy jako je např. marihuana nebo hašiš,		1 2 9
b) drogy, jako je např. heroin, pervitin, extáze?“		1 2 9

„Teď přejdeme k dalšímu tématu.“**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OE.3****OE.3 „Jak jste spokojen s životním prostředím v České republice a ve Vašem bydlišti?“**

VELMI SPOKOJEN	SPÍŠE SPOKOJEN	SPÍŠE NESPOKOJEN	VELMI NESPOKOJEN	NEVÍ
1	2	3	4	9

a) V České republice,	1	2	3	4	9	
b) v bydlišti?“	1	2	3	4	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OE.27**OE.27 „Nakolik jste v místě Vašeho bydliště spokojen, či nespokojen**

VELMI SPOKOJEN	SPÍŠE SPOKOJEN	SPÍŠE NESPOKOJEN	VELMI NESPOKOJEN	NEVÍ
1	2	3	4	9

a) s čistotou okolní přírody,	1	2	3	4	9	
b) s dostupností volné přírody,	1	2	3	4	9	
c) s čistotou ovzduší,	1	2	3	4	9	
d) s čistotou povrchových vod (rybníků, řek, vodních nádrží),	1	2	3	4	9	
e) s kvalitou pitné vody,	1	2	3	4	9	
f) s úrovní hluku,	1	2	3	4	9	
g) s hustotou silničního provozu?“	1	2	3	4	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OE.4**OE.4 „Jaká je podle Vás situace u nás, pokud jde o:**

VELMI DOBRÁ	SPÍŠE DOBRÁ	SPÍŠE ŠPATNÁ	VELMI ŠPATNÁ	NEVÍ
1	2	3	4	9

a) postih těch, kdo poškozují životní prostředí,	1	2	3	4	9	
b) chování podniků, firem k životnímu prostředí,	1	2	3	4	9	
c) chování občanů k životnímu prostředí,	1	2	3	4	9	
d) dopad těžby nerostných surovin na životní prostředí,	1	2	3	4	9	
e) dopad těžby dřeva na životní prostředí,	1	2	3	4	9	
f) úspornost spotřeby surovin a energií v naší výrobě,	1	2	3	4	9	
g) úspornost spotřeby surovin a energií občany,	1	2	3	4	9	
h) šetrnost k přírodním plochám při výstavbě,	1	2	3	4	9	
i) přísnost zákonů na ochranu životního prostředí,	1	2	3	4	9	
j) zatížení životního prostředí silniční dopravou,	1	2	3	4	9	
k) dopad zemědělské činnosti na životní prostředí,	1	2	3	4	9	
l) využívání obnovitelných zdrojů energie?“	1	2	3	4	9	

OE.34 Stará se podle Vašeho názoru Česká republika o ochranu životního prostředí

příliš mnoho,	1	
přiměřeně,	2	
nedostatečně?“	3	
NEVÍ	9	

OE.33 „Zajímáte se o informace týkající se životního prostředí v České republice?“

Rozhodně se zajímáte,	1	
spíše se zajímáte,	2	
spíše se nezajímáte,	3	
rozhodně se nezajímáte?“	4	
NEVÍ	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OE.2**OE.2 „Pokud jde o Vaši domácnost**

VŽDY	ČASTO	VÝJIMEČNĚ	NIKDY	NETÝKÁ SE	NEVÍ
1	2	3	4	8	9
a) odevzdáváte, třídíte nebezpečný odpad,				1 2 3 4 8 9	
b) třídíte běžný odpad,				1 2 3 4 8 9	
c) nakupujete biopotraviny,				1 2 3 4 8 9	
d) řídíte se při nákupu výrobků (např. pracích prášků) tím, zda jsou šetrné k životnímu prostředí,				1 2 3 4 8 9	
e) omezujete jízdy autem z důvodu ochrany životního prostředí,				1 2 3 4 8 9	
f) šetříte energiemi a vodou z důvodu ochrany životního prostředí?"				1 2 3 4 8 9	

„Nyní se budeme věnovat dalšímu tématu.“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU VP.1. RESPONDENT VYBERE TŘI MOŽNOSTI. NAPIŠTE ČÍSELNÝ KÓD.

VP.1 „Kdybyste měl peníze k investování, jak byste s nimi naložil? Vyberte tři nejatraktivnější investice a seřaďte je podle jejich atraktivity.“

NEVÍ=99

1.INVESTICE: 2.INVESTICE: 3.INVESTICE:

VP.2 „Má Vaše domácnost k dispozici zahradu (u domu, kde bydlíte, u chaty, chalupy, v zahrádkářské kolonii či jinde)?

Ano, vlastní, 1 => VP.3

ano, v pronájmu, půjčenou atd.,..... 2 => VP.3

ne." 3 => VP.4

FILTR: POKLÁDEJTE JEN TĚM, KTEŘÍ NA OTÁZKU VP.2 ODPOVĚDĚLI, ŽE MAJÍ K DISPOZICI ZAHRADU (MOŽNOST 1 NEBO 2).

VP.3 „K čemu ji využíváte?

Vůbec ji nevyžíváte (leží ladem),..... 1

pronajímáte ji,..... 2

převážně jako užitkovou zahradu (pěstování zeleniny, ovoce, jiných plodin, trávy pro krmení, chov domácích zvířat)..... 3

převážně jako okrasnou nebo rekreační zahradu (pěstování květin, okrasných keřů, trávničky),..... 4

tak půl napůl jako užitkovou i okrasnou/rekreační zahradu."..... 5

!!!POZOR JINÝ FILTR!!!**FILTR: POKLÁDEJTE JEN TĚM, KTEŘÍ NA OTÁZKU VP.2 ODPOVĚDĚLI, ŽE NEMAJÍ K DISPOZICI ZAHRADU (MOŽNOST 3).**

VP.4 „A kdybyste nějakou zahradu v rozumné vzdálenosti od Vašeho bydliště zdědil, co byste s ní dělal?

Prodal byste ji, nebo pronajal, 1

využil byste ji převážně jako užitkovou zahradu (pěstování zeleniny, ovoce, jiných plodin, trávy pro krmení, chov domácích zvířat),..... 2

využil byste ji převážně jako okrasnou nebo rekreační zahradu (pěstování květin, okrasných keřů, trávničky),..... 3

využil byste ji tak půl napůl jako užitkovou i okrasnou/rekreační zahradu,.... 4

nechal byste si ji, ale nijak byste ji nevyžíval." 5

NEVÍ..... 9

!!!POKLÁDEJTE VŠEM!!!

VP.5 „Vyrábí si Vaše domácnost vlastní kompost?

Ano, na zahradě,..... 1

ano, v domě (např. na balkóně, kompostér apod.),..... 2

ne." 3

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU VP.6.

VP.6 „Jak byste hodnotil následující jevy spojené s půdou v kontextu České republiky? Je v rámci České republiky problém

VELMI ZÁVAŽNÝ	DOSTI ZÁVAŽNÝ	MÁLO ZÁVAŽNÝ	VŮBEC TO NENÍ PROBLÉM	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) Eroze (rozrušování) půdy,				1 2 3 4 9	
b) pěstování smrkových monokultur (tedy velké plochy osázené pouze smrky),				1 2 3 4 9	
c) zastavování (zábor) zemědělské půdy pro stavební účely,				1 2 3 4 9	
d) kontaminace půdy (např. znečištění chemickými nebo ropnými látkami),				1 2 3 4 9	
e) ztráta organické hmoty v půdě (např. ztráta humusu),				1 2 3 4 9	
f) ztráta biologické rozmanitosti (úbytek některých druhů živočichů vyskytujících se v půdě, např. žížal),				1 2 3 4 9	
g) záplavy a sesuvy půdy,				1 2 3 4 9	
h) zasolování (zvyšování obsahu solí v půdě),				1 2 3 4 9	
i) nadměrné hnojení?“				1 2 3 4 9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU VP.7.

VP.7 „Prosím, vyjádřete, do jaké míry souhlasíte, či nesouhlasíte s následujícími výroky?

ROZHODNĚ SOUHLASÍ	SPÍŠE SOUHLASÍ	SPÍŠE NESOUHLASÍ	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) Krajina se po těžbě bez rekultivace nikdy sama neobnoví.				1 2 3 4 9	
b) Základem obnovy kvality půdy je orba, půda, která se pravidelně neoře, ztrácí svou kvalitu.				1 2 3 4 9	
c) Ponecháme-li plochy po těžbě svému osudu, příroda se o jejich obnovu postará sama.				1 2 3 4 9	
d) Pro obnovu kvality půdy je důležité, aby půda byla porostlá vegetací celoročně (např. traviny, jetel).				1 2 3 4 9	
e) Nebudeme-li půdu několik let obdělávat, povede to k zhoršení její kvality.				1 2 3 4 9	
f) Jehličnaté a listnaté stromy produkují půdu podobné kvality.				1 2 3 4 9	
g) Půda na zahradách je vždy kvalitnější, než ta na polích.				1 2 3 4 9	
h) Půda na záhonech je vždy kvalitnější, než ta zatravněná.				1 2 3 4 9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU VP.8. RESPONDENT VYBERE TŘI MOŽNOSTI. NAPIŠTE ČÍSELNÝ KÓD.

VP.8 „Která z následujících vlastností je podle Vašeho názoru nejdůležitější pro kvalitní půdu? A kterou z uvedených vlastností považujete za druhou a třetí nejdůležitější?“

NEVÍ=99

1.NEJDŮLEŽITĚJŠÍ: 2.NEJDŮLEŽITĚJŠÍ: 3.NEJDŮLEŽITĚJŠÍ:

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU VP.9. RESPONDENT VYBERE TŘI MOŽNOSTI. NAPIŠTE ČÍSELNÝ KÓD.

VP.9 „Z následujícího seznamu 10 aktivit vyberte tři, které podle Vašeho názoru nejvíce pomáhají při boji se suchem.“

NEVÍ = 99

1. AKTIVITA: 2. AKTIVITA: 3. AKTIVITA:

POKYN: PONECHTE DOTÁZANÉMU KARTU VP.9. RESPONDENT VYBERE TŘI MOŽNOSTI. NAPIŠTE ČÍSELNÝ KÓD.

VP.10 „Ze stejného seznamu 10 aktivit vyberte tři, které podle Vašeho názoru nejlépe pomáhají předcházet povodním.“

NEVÍ = 99

1. AKTIVITA: 2. AKTIVITA: 3. AKTIVITA:

„Nyní se budeme věnovat internetu.“

OM.31 „Používáte internet, to je www stránky, e-mail nebo kteroukoliv jinou část internetu, ať již ze svého počítače, mobilního telefonu, tabletu, případně z jiného zařízení?“

Ano, 1 => OM.33a

ne?“ 2 => PV.1a

NEVÍ 9 => PV.1a

FILTR: POLOŽTE TĚM, KTEŘÍ V OM.31 ODPOVĚDĚLI VARIANTOU 1, TZN. ŽE POUŽÍVAJÍ INTERNET

OM.33a „Používáte Facebook [čti: fejsbúk], ať již z domova nebo z kteréhokoliv jiného místa?“

Častěji než jednou týdně, 1

méně často, 2

nebo ho vůbec nepoužíváte?“ 3

NEVÍ 9

!!! POKLÁDEJTE VŠEM !!!

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PV.1a

PV.1a „Řekněte mi, prosím, na škále od 1 do 10, jak pravděpodobné je, že byste šel volit, pokud by příští týden byly volby do Poslanecké sněmovny. Když 1 představuje někoho, kdo rozhodně nepůjde volit a 10 představuje někoho, kdo rozhodně půjde volit, kam na této stupnici od 1 do 10 byste zařadil sám sebe?“

NEMÁ VOLEBNÍ PRÁVO = 98

ROZHODNĚ NEPŮJDE VOLIT							ROZHODNĚ PŮJDE VOLIT				NEVÍ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	
										<input type="text"/>	

„Na závěr dovolte už jen pár otázek nezbytných pro možnost statistického zpracování výsledků výzkumu.“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5c

IDE.5c „Pokuste se zařadit do některé skupiny.“

KÓDY 1,2,4 => pokračujte na **EU.179(str.14)**

KÓD 3 => pokračujte na **EU.178**

KÓDY 5-17 => pokračujte na **IDE.5b**

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

FILTR: POUZE PRO EKONOMICKY AKTIVNÍ (KÓDY 5 AŽ 17 V OTÁZCE IDE.5c)

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5b

IDE.5b „V jakém odvětví pracujete?“

=> pokračujte na **EU.179 (str.14)**

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

FILTR: POUZE PRO NEZAMĚŠTNANÉ (KÓD 3 V OTÁZCE IDE.5c)

EU.178 „Jak dlouho jste v současné době nezaměstnaný?“

MÉNĚ NEŽ 1 MĚSÍC = 997

ODMÍTL ODPOVĚDĚT = 998

NEVÍ = 999

UVEĎTE POČET MĚSÍCŮ:

!!! POKLÁDEJTE VŠEM !!!**EU.179 „Byl jste nezaměstnaný déle než 6 měsíců“**

ANO	NE	NEVÍ
1	2	9
a) kdykoliv během života,		1 2 9
b) během posledních 5 let?“		1 2 9

IDE.2 „Kolik je Vám let?“**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.6b****IDE.6b „Jaké je Vaše nejvyšší ukončené vzdělání?“**

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.2**DO VYZNAČENÉHO OKÉNKA ZAPISUJTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD!****PO.2 „V politice lidé někdy hovoří o pravici a levici. Kam byste se sám zařadil na této stupnici?“**

NEVÍ = 99

LEVICE

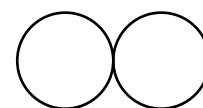
PRAVICE

L	L	L	L	L	0	P	P	P	P	P
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

PV.182 „Zúčastnil jste se v roce 2013 voleb do Poslanecké sněmovny?“Ano, 1 => **PV.183**ne, 2 => **IDE.10a**neměl jste volební právo.“ 3 => **IDE.10a**NEVÍ 9 => **IDE.10a****FILTR: POUZE TĚM, KTERÍ V OTÁZCE PV.182 ODPOVĚDĚLI ANO (VARIANTA 1)****PV.183 „Kterou politickou stranu jste volil?“**

VHODIL PRÁZDNOU OBÁLKU = 96

NEVÍ = 99

**!!! POKLÁDEJTE VŠEM !!!****IDE.10a „Jaký je Váš celkový čistý měsíční příjem, tj. příjem pouze Vaší osoby? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.“**

ODMÍTL ODPOVĚDĚT = 8

NEMÁ PŘÍJEM = 7

VEPIŠTE ČÁSTKU:

--	--	--	--	--	--	--

Kč

IDE.10 „A jaký je obvyklý čistý měsíční příjem celé Vaší domácnosti, tj. když sečtete příjem všech členů domácnosti? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.“

ODMÍTL ODPOVĚDĚT = 8

NEVÍ = 9

VEPIŠTE ČÁSTKU:

--	--	--	--	--	--	--

Kč

IDE.3a „Jste

svobodný, svobodná,	1	
ženatý, vdaná (příp. žijete v registrovaném partnerství),	2	
rozvedený, rozvedená,	3	
vdovec, vdova.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

IDE.3b „Žijete ve Vaší domácnosti s manželem/kou nebo se stálým partnerem/kou?“

ANO	1	<input type="text"/>
NE	2	<input type="text"/>

IDE.13 „Kolik členů včetně Vás má Vaše domácnost? Nezapomeňte započítat do celkového počtu také sebe.“VEPIŠTE POČET OSOB: **IDE.12 „Máte nezaopatřené děti? Pokud ano, kolik? (Neptáme se na děti v domácnosti ale na Vaše děti.)**

Jedno nezaopatřené dítě,	1	
dvě nezaopatřené děti,	2	
tři nezaopatřené děti,	3	
čtyři nebo více nezaopatřených dětí,	4	<input type="text"/>
nemáte žádné nezaopatřené dítě.“	5	<input type="text"/>

IDE.57 „Kolik členů Vaší domácnosti je v současnosti ekonomicky aktivních (vykonává placené zaměstnání)? Pokud jste Vy sám ekonomicky aktivní, započítejte do celkového počtu také sebe.“

ŽÁDNÝ EKONOMICKY

AKTIVNÍ ČLEN V DOMÁCNOSTI = 98

VEPIŠTE POČET OSOB: **POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.7****IDE.7 „Ke které církvi nebo náboženskému společenství se hlásíte?“**

NEVÍ = 9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD: **POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.19****IDE.19 „Když se podíváte na kartu IDE.19, jak byste označil místo, ve kterém žijete?“**

NEVÍ = 9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD: **„Tak to je jménem CVVM Sociologického ústavu AV ČR vše a já Vám děkuji za rozhovor.“**

OTÁZKY PRO TAZATELE (VYPLŇTE IHED PO SKONČENÍ ROZHOVORU)

IDE.8 DOTÁZANÝ JE:

MUŽ = 1
ŽENA = 2

IDE.9 DOTÁZANÝ BYDLÍ V OKRESE ČÍSLO:

IDE.72 ČAS KONCE ROZHOVORU:

 : IDE.55 KOLIK OSOB VÁM ODMÍTLO TENTO KONKRÉTNÍ ROZHOVOR?
(ZAPOČÍTEJTE POUZE TY, KTERÉ PRAVDĚPODOBŇE VYHOVOVALY
POTŘEBNÝM KVÓTÁM)

NIKDO NEODMÍTĚL = 98

IDE.56 MÍSTO PROVEDENÍ ROZHOVORU:

- Domácnost respondenta, 1
- Domácnost tazatele, 2
- Pracoviště (tazatele nebo respondenta), 3
- Veřejné prostranství (ulice, park, před školou, parkoviště) 4
- Čekárna (na nádraží, u lékaře, apod.), 5
- Restaurační zařízení, 6

Jiné místo. Vypište prosím konkrétně: 7

IDE.70 RESPONDENT ŽIJE V OBCI/MĚSTĚ:.....

EVIDENČNÍ ČÍSLO TAZATELE:

KRAJ

VSO

OSOBNÍ ČÍSLO

PŘÍJMENÍ TAZATELE:

Potvrzuji, že jsem výběr dotázaného a výzkumný rozhovor provedl přesně podle pokynů CVVM a že jsem dodržel pravidla Etického kodexu tazatele.

PODPIS:

DNE:

PROSÍM, UJISTĚTE SE NA ZÁVĚR, ŽE:

1. U VŠECH OTÁZEK JE VYZNAČENA ODPOVĚĎ RESPONDENTA – JE UDĚLÁN **KROUŽEK** KOLEM PŘÍSLUŠNÉHO KÓDU ODPOVĚDI.
2. VŠECHNA HRANATÁ OKÉNKA V DOTAZNÍKU JSOU VYPLNĚNÁ **ČÍSLEM**.
3. POKUD RESPONDENT NA NĚKTERÉ OTÁZKY NEODPOVĚĎĚL (NAPŘ. FILTR), V OKÉNKU JE VYPLNĚNO **ČÍSLO „0“**.

HODNOCENÍ VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU (DOPLNÍ CVVM):