



NAŠE SPOLEČNOST 2009

2. – 9. 11. 2009

LISTOPAD

KÓDÉR: SUPERKONTROLOR: POŘIZOVAČ:

OV.1 „Jak jste celkově spokojen se svým životem?“

- Jste velmi spokojen, 1
 spíše spokojen, 2
 ani spokojen, ani nespokojen, 3
 spíše nespokojen, 4
 velmi nespokojen?“ 5
 NEVÍ 9

PS.1 „Zamyslíte-li se nad celkovou současnou politickou situací v České republice, řekl byste, že jste s ní

- velmi spokojen, 1
 spíše spokojen, 2
 ani spokojen, ani nespokojen, 3
 spíše nespokojen, 4
 velmi nespokojen?“ 5
 NEVÍ 9

PS.21 „Jaké tři celospolečenské události z poslední doby považujete Vy osobně za nejvýznamnější?“

- a)
 b)
 c)

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.1

PI.1 „Řekněte prosím, důvěřujete

	ROZHODNĚ DŮVĚŘUJE 1	SPÍŠE DŮVĚŘUJE 2	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE 3	ROZHODNĚ NEDŮVĚŘUJE 4	NEVÍ 9	
a) Prezidentovi republiky,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
b) Vládě Jana Fischera,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
c) Poslanecké sněmovně ČR,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
d) Senátu ČR,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
e) Svému krajskému zastupitelstvu,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
f) Svému obecnímu zastupitelstvu?“	1	2	3	4	9	<input type="text"/>

PV.1 „Představte si, že by příští týden byly volby do Poslanecké sněmovny. Šel byste volit?“

Rozhodně ano,	1	=> PV.4	
spíše ano,	2	=> PV.4	
spíše ne,	3	=> PV.4	
rozhodně ne,	4	=> PM.131	
nebo nevíte?“	9	=> PV.4	<input type="checkbox"/>
NEMÁ VOLEBNÍ PRÁVO	8	=> PM.131	<input type="checkbox"/>

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ 2 OTÁZKY POLOŽTE TĚM, KTEŘÍ ODPOVĚDĚLI VARIANTAMI 1, 2, 3 NEBO 9 (TZN. ŽE MAJÍ VOLEBNÍ PRÁVO A ROZHODNĚ NEVYLOUČILI SVOJI ÚČAST VE VOLBÁCH).

NESPOKOJTE SE SNADNO S ODPOVĚDÍ „NEVÍM“!

PV.4 „Pokud byste k volbám šel, kterou stranu byste volil?“

.....

FILTR: POUZE PRO DOTÁZANÉ, KTEŘÍ V OTÁZCE PV.4 NEUVEDLI ŽÁDNOU STRANU NEBO NEVĚDÍ.

PV.5 „I když nevíte, jakou stranu byste volil, je Vám některá strana sympatičtější, bližší než jiná? Pokud ano, která to je?“

.....

PM.131 „V poslední době lze v diskusi o Evropské unii zaznamenat pojem „Lisabonská smlouva“. Víte, co tento pojem označuje?“

Víte to velmi dobře,	1	
víte to docela dobře,	2	
jenom matně tušíte,	3	<input type="checkbox"/>
nebo nevíte vůbec, co označuje?“	4	<input type="checkbox"/>

PM.132 „Lisabonská smlouva má upravit fungování úřadů Evropské unie (např. Evropského parlamentu, Evropské komise), jelikož bylo do Evropské unie přijato v posledních letech mnoho nových členů. Máte o dění ohledně Lisabonské smlouvy dostatek nebo nedostatek informací?“

Rozhodně dostatek,	1	
spíše dostatek,	2	
spíše nedostatek,	3	
rozhodně nedostatek.“	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

PM.133 „Nakolik se Vy osobně zajímáte o dění ohledně Lisabonské smlouvy?“

Velmi se zajímáte,	1	
spíše se zajímáte,	2	
spíše se nezajímáte,	3	
vůbec se nezajímáte.“	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

PM.147c „Myslíte si, že by Lisabonská smlouva měla být Českou republikou přijata?“

Rozhodně měla,	1	
spíše měla,	2	
spíše neměla,	3	
rozhodně neměla.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PM.148 „Myslíte si, že případným přijetím Lisabonské smlouvy se postavení České republiky v rámci Evropské unie zlepší, zhorší, nebo se nezmění?“

Rozhodně se zlepší,	1	
spíše se zlepší,	2	
nezmění se,	3	
spíše se zhorší,	4	
rozhodně se zhorší.“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.2

PI.2 „Přečtu Vám jména některých politiků. U každého mi, prosím, řekněte, zda mu důvěřujete nebo nedůvěřujete, či neumíte posoudit. Případně zda tohoto politika neznáte.“

	SPÍŠE DŮVĚŘUJE 1	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE 2	NEZNÁ 8	NEVÍ 9	
ma) Mahmúd Ahmadínedžád,	1	2	8	9	<input type="text"/>
mb) José Barroso,	1	2	8	9	<input type="text"/>
mc) Silvio Berlusconi,	1	2	8	9	<input type="text"/>
md) Gordon Brown,	1	2	8	9	<input type="text"/>
me) Hillary Clintonová,	1	2	8	9	<input type="text"/>
mf) Werner Faymann,	1	2	8	9	<input type="text"/>
mg) Róbert Fico,	1	2	8	9	<input type="text"/>
mh) Lech Kaczyński,	1	2	8	9	<input type="text"/>
mi) Pan Ki-mun,	1	2	8	9	<input type="text"/>
mj) Václav Klaus,	1	2	8	9	<input type="text"/>
mk) Dmitrij Medveděv,	1	2	8	9	<input type="text"/>
ml) Angela Merkelová,	1	2	8	9	<input type="text"/>
mm) Benjamin Netanjahu,	1	2	8	9	<input type="text"/>
mn) Barack Obama,	1	2	8	9	<input type="text"/>
mo) Vladimir Putin,	1	2	8	9	<input type="text"/>
mp) Nicolas Sarkozy.“	1	2	8	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PM.22
PM.22 „Jaké jsou podle Vás současné vztahy České republiky se zeměmi, které Vám přečtu?

VELMI DOBRÉ 1	SPÍŠE DOBRÉ 2	SPÍŠE ŠPATNÉ 3	VELMI ŠPATNÉ 4	NEVÍ 9
a) Maďarsko,			1 2 3 4 9	
b) Německo,			1 2 3 4 9	
c) Polsko,			1 2 3 4 9	
d) Rakousko,			1 2 3 4 9	
e) Slovensko,			1 2 3 4 9	
f) Spojené státy americké,			1 2 3 4 9	
g) Francie,			1 2 3 4 9	
h) Velká Británie,			1 2 3 4 9	
i) Rusko,			1 2 3 4 9	
j) Čína,			1 2 3 4 9	
k) Izrael,			1 2 3 4 9	
l) Itálie,			1 2 3 4 9	
m) Írán.“			1 2 3 4 9	

PM.4 „Čas od času se hovoří o tom, zda tzv. odsun sudetských Němců po válce byl nebo nebyl spravedlivý. Myslíte si, že

byl spravedlivý,	1	
byl nespravedlivý a je třeba se za něj omluvit,	2	
byl nespravedlivý, je třeba se za něj nejen omluvit, ale postižené i odškodnit nebo jim vrátit majetek,	3	
byl nespravedlivý, ale za minulostí je třeba udělat tlustou čáru.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ, NEZAJÍMÁ SE	9	<input type="text"/>

PM.5 „Odsun sudetských Němců se právně opíral o některé z dekretů prezidenta E. Beneše. Domníváte se, že

tyto dekrety by měly platit i nadále,	1	
měly by být zrušeny,	2	<input type="text"/>
nebo nevíte?“	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PM.6
PM.6 „Myslíte si, že tzv. Benešovy dekrety dnešní vztahy ČR s těmito sousedními státy ovlivňují příznivě, neovlivňují nebo ovlivňují nepříznivě?

OVLIVŇUJÍ PŘÍZNIVĚ 1	NEOVLIVŇUJÍ 2	OVLIVŇUJÍ NEPŘÍZNIVĚ 3	NEVÍ 9
a) Maďarsko,		1 2 3 9	
b) Německo,		1 2 3 9	
c) Polsko,		1 2 3 9	
d) Rakousko,		1 2 3 9	
e) Slovensko.“		1 2 3 9	

PO.9 „V roce 1993 bylo rozděleno Československo na Českou a Slovenskou republiku. Pokuste se, prosím, si vzpomenout, zda jste byl tehdy pro nebo proti rozdělení. Byl jste

rozhodně pro,	1	
spíše pro,	2	
spíše proti,	3	
rozhodně proti?“	4	
NETÝKÁ SE (BYL PŘÍLIŠ MLADÝ)	8	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PO.10 „Jak tento krok dnes hodnotíte? Byl

rozhodně správný,	1	
spíše správný,	2	
spíše špatný,	3	
rozhodně špatný?“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PO.11 „Jsou podle Vás současné vztahy mezi Čechy a Slováky oproti době před rozdělením

rozhodně lepší,	1	
spíše lepší,	2	
stejně,	3	
spíše horší,	4	
rozhodně horší?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

„Nyní na chvíli odbočíme k tématu hodnot...“**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.62**

OV.62 „Následující položky seřadte od nejdůležitější po nejméně důležitou, kde 1 znamená nejdůležitější a 7 nejméně důležitá. Každá číslice může být použita pouze jednou. Seřadte prosím, jak je pro Vás v životě důležité:

a) dosáhnout úspěch v zaměstnání,	<input type="text"/>
b) vdát se, oženit se (být vdaná, ženatý),	<input type="text"/>
c) žít pestrým společenským životem,	<input type="text"/>
d) mít děti,	<input type="text"/>
e) věnovat se svým zálibám,	<input type="text"/>
f) mít stálého partnera,	<input type="text"/>
g) dosáhnout co nejvyššího vzdělání?“	<input type="text"/>

„Dalším tématem bude sociální politika.“**ES.19 „Pokud vezmete systém sociálních dávek a služeb v České republice jako celek, domníváte se, že je zneužíván či nikoliv?“**

Rozhodně je zneužíván,	1	
spíše je zneužíván,	2	
spíše není zneužíván,	3	
rozhodně není zneužíván.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.27**PO.27 „Ke kterému z dvojice následujících výroků byste se spíše přiklonil?**

NEVÍ = 9

O sociální zabezpečení občanů se má postarat stát.	1	2	3	4	5	O své sociální zabezpečení se mají občané postarat sami.“	<input type="text"/>
--	---	---	---	---	---	---	----------------------

ES.1 „Domníváte se, že se vláda stará o sociální situaci občanů

příliš mnoho,	1	
přiměřeně,	2	
nedostatečně?“	3	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

ES.22 „Domníváte se, že občané se o vlastní sociální situaci starají

příliš mnoho,	1	
přiměřeně,	2	
nedostatečně?“	3	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

ES.3 „Domníváte se, že se vláda stará o sociální situaci rodin s dětmi

příliš mnoho,	1	
přiměřeně,	2	
nedostatečně?“	3	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU ES.8**ES.8 „Jaké jsou dnes podle Vašeho názoru výdaje státu na uvedené oblasti?**

	PŘÍLIŠ VYSOKÉ 1	VYSOKÉ 2	ODPOVÍDAJÍCÍ 3	NÍZKÉ 4	PŘÍLIŠ NÍZKÉ 5	NEVÍ 9
a) Na důchody, zajištění ve stáří,	1	2	3	4	5	9
b) na zajištění dávkami v nemoci, při úrazu, invaliditě,	1	2	3	4	5	9
c) na zdravotní péči,	1	2	3	4	5	9
d) na dávky rodině (přídavky na děti, rodičovský příspěvek),	1	2	3	4	5	9
e) na dávky v nezaměstnanosti, zajištění v nezaměstnanosti,	1	2	3	4	5	9
f) na garanci životního minima, sociální pomoc v nouzi,	1	2	3	4	5	9
g) na politiku zaměstnanosti – podporu k získání zaměstnání při jeho ztrátě,	1	2	3	4	5	9
h) na podporu bydlení,	1	2	3	4	5	9
i) na podporu školství a vzdělávání,	1	2	3	4	5	9
j) celkově na sociální politiku?“	1	2	3	4	5	9

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU ES.4**ES.4 „Co si myslíte o následujících opatřeních? Jste pro nebo proti, aby byla uplatňována či zaváděna?**

	ROZHODNĚ PRO 1	SPÍŠE PRO 2	SPÍŠE PROTI 3	ROZHODNĚ PROTI 4	NEVÍ 9
a) Snížení daní pro osoby s nezaopatřenými dětmi,	1	2	3	4	9
b) zvýšení počtu jeslí,	1	2	3	4	9
c) zvýšení počtu mateřských školek,	1	2	3	4	9
d) podpora pružné pracovní doby nebo zkrácených úvazků pro rodiče s malými dětmi,	1	2	3	4	9
e) společné zdanění manželů,	1	2	3	4	9
f) zvýšení přídavků na děti,	1	2	3	4	9
g) provozování družiny u každé základní školy,	1	2	3	4	9
h) novomanželské půjčky.“	1	2	3	4	9

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU ES.5

ES.5 „Pokud byste měl vybrat z nabízených opatření ta, jež by měla být nejvyšší prioritou vlády, která by to byla? Vyjmenujte maximálně tři.“

ŽÁDNÉ = 97

NEVÍ = 99

 1. 2. 3.

ES.20 „Je podle Vašeho názoru potřebné nebo nepotřebné změnit stávající důchodový systém v České republice?“

Rozhodně potřebné,	1	
spíše potřebné,	2	
spíše nepotřebné,	3	
rozhodně nepotřebné.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

ES.21 „Pokud vezmete systém sociálních dávek a služeb v České republice jako celek, kolik obyvatel republiky jej podle Vás zneužívá?“

Naprostá většina obyvatel,	1	
spíše většina obyvatel,	2	
spíše menšina obyvatel,	3	
naprostá menšina obyvatel,	4	
nikdo systém nezneužívá.“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU ES.2

ES.2 „Která tři z opatření uvedených na kartě ES.2 ke zlepšení života rodin s dětmi by podle Vašeho názoru měla být nejvyšší prioritou vlády?“

ŽÁDNÉ = 97

NEVÍ = 99

 1. 2. 3.

„Nyní se budeme věnovat tématu rodiny a partnerského života.“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.61

OV.61 „Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky?“

ROZHODNĚ SOUHLASÍ	SPÍŠE SOUHLASÍ	ANI SOUHLAS NESOUHLAS	ANI NESOUHLASÍ	SPÍŠE NESOUHLASÍ	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ	NEVÍ
1	2	3	4	5	9	

a) Ženatí muži a vdané ženy jsou obecně spokojenější než svobodní.	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
b) Lidé, kteří chtějí mít děti, by měli nejdříve uzavřít sňatek.	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
c) Je v pořádku, když spolu lidé žijí, aniž by plánovali sňatek.	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
d) Špatné manželství je lepší než žádné.	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
e) Pokud žijí oba rodiče se svými dětmi ve společné domácnosti, není nutné, aby byli manželé.	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
f) Není správné, aby spolu žili partneři v jednom bytě, pokud nebyli oddáni.	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
g) Svobodní lidé mají menší vážnost mezi lidmi než vdané a ženatí.	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
h) Pro výchovu dětí je velmi důležité, aby měli jejich rodiče uzavřen sňatek.	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
i) Manželství je zbytečná instituce.“	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>

OV.80 „Jaký je Váš názor na ideální věk mužů a žen při narození prvního dítěte a na ideální počet dětí v rodině?“
POKYN: DO JEDNOTLIVÝCH RÁMEČKŮ VEPIŠTE ČÍSLICI VĚKU NEBO POČTU

IDEÁLNÍ JE NEMÍT ŽÁDNÉ DÍTĚ = 97

NEVÍ = 99

a) Ideální věk muže při narození prvního dítěte,		
b) ideální věk ženy při narození prvního dítěte,		
c) ideální počet dětí v rodině.”		

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.91
OV.91 „Jak důležité jsou podle Vás následující skutečnosti pro to, aby byla žena svým okolím považována v životě za úspěšnou?“

	ROZHODNĚ DŮLEŽITÉ 1	SPÍŠE DŮLEŽITÉ 2	ANI DŮLEŽITÉ NEDŮLEŽITÉ 3	ANI NEDŮLEŽITÉ 4	SPÍŠE NEDŮLEŽITÉ 5	ROZHODNĚ NEDŮLEŽITÉ 9	NEVÍ 9
a) Dosažení významného postavení v zaměstnání,	1	2	3	4	5	9	
b) zajištění harmonické rodiny,	1	2	3	4	5	9	
c) sladění pracovních a rodinných povinností,	1	2	3	4	5	9	
d) důležité je něco jiného. Co?“							
VYPIŠTE:	1	2	3	4	5	9	

POKYN: PONECHEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.91
OV.90 „Jak důležité jsou podle Vás následující skutečnosti pro to, aby byl muž svým okolím považován v životě za úspěšného?“

	ROZHODNĚ DŮLEŽITÉ 1	SPÍŠE DŮLEŽITÉ 2	ANI DŮLEŽITÉ NEDŮLEŽITÉ 3	ANI NEDŮLEŽITÉ 4	SPÍŠE NEDŮLEŽITÉ 5	ROZHODNĚ NEDŮLEŽITÉ 9	NEVÍ 9
a) Dosažení významného postavení v zaměstnání,	1	2	3	4	5	9	
b) zajištění harmonické rodiny,	1	2	3	4	5	9	
c) sladění pracovních a rodinných povinností,	1	2	3	4	5	9	
d) důležité je něco jiného. Co?“							
VYPIŠTE:	1	2	3	4	5	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.4
OV.4 „Kdo by měl podle Vás v rodinách

	ROZHODNĚ MUŽ 1	SPÍŠE MUŽ 2	OBA STEJNĚ 3	SPÍŠE ŽENA 4	ROZHODNĚ ŽENA 5	NEVÍ 9
a) nakupovat potraviny,	1	2	3	4	5	9
b) pečovat o děti,	1	2	3	4	5	9
c) dále se vzdělávat,	1	2	3	4	5	9
d) pěstovat koníčky,	1	2	3	4	5	9
e) finančně zajišťovat domácnost,	1	2	3	4	5	9
f) být iniciativní v intimním životě,	1	2	3	4	5	9
g) vařit,	1	2	3	4	5	9
h) pěstovat společenské kontakty,	1	2	3	4	5	9
i) starat se o rodinný rozpočet,	1	2	3	4	5	9
j) zapojovat se do společenských funkcí,	1	2	3	4	5	9
k) uklízet,	1	2	3	4	5	9
l) usilovat o profesní kariéru?“	1	2	3	4	5	9

„Poslední blok otázek se bude věnovat volnému času.“

OZ.26 „Odhadněte prosím, kolik asi máte volného času. Volným časem máme na mysli čas po návratu z práce, po nutných nákupech, po vykonání nutných domácích prací a po splnění ostatních každodenních povinností. (Uved'te přibližný počet hodin.)

NEMÁ ŽÁDNÝ VOLNÝ ČAS = 98

NEVÍ = 99

a) V běžný všední den,

VEPIŠTE POČET HODIN:

b) v sobotu,

VEPIŠTE POČET HODIN:

c) v neděli.“

VEPIŠTE POČET HODIN:

OZ.11 „Zkuste jednoduše říci, jakým způsobem nejčastěji trávíte volný čas.“

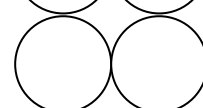
a)



b)



c)



POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OZ.12
OZ.12 „Jak často navštěvujete

JEDNOU TÝDNĚ NEBO ČASTĚJI	2-3 x MĚSÍČNĚ	JEDNOU MĚSÍČNĚ	NĚKOLIKRÁT ZA ROK	NEJVÝŠE JEDNOU ZA ROK	NIKDY	NEVÍ
1	2	3	4	5	6	9
a) taneční párty (zábavu, ples, diskotéku apod.),				1 2 3 4 5 6 9		
b) divadlo,				1 2 3 4 5 6 9		
c) kino,				1 2 3 4 5 6 9		
d) výstavu,				1 2 3 4 5 6 9		
e) koncert,				1 2 3 4 5 6 9		
f) sportovní akci jako divák?“				1 2 3 4 5 6 9		

POKYN: PŘEDLOŽTE KARTU OZ.15
OZ.15 „Budeme se bavit o Vašich zájmech, o tom, co děláte ve svém volném čase. Jak často:

ASPOŇ 1X TÝDNĚ	ASPOŇ 1X ZA MĚSÍC	ASPOŇ 1X ZA ČTVRT ROKU	ASPOŇ 1X ZA ROK	VŮBEC NE	NEVÍ
1	2	3	4	5	9
a) posloucháte nahrávky např. na kazetě, CD,				1 2 3 4 5 9	
b) zvyšujete si své odborné a jazykové znalosti,				1 2 3 4 5 9	
c) čtete časopisy,				1 2 3 4 5 9	
d) čtete knížky,				1 2 3 4 5 9	
e) chodíte do kina,				1 2 3 4 5 9	
f) chodíte do divadla,				1 2 3 4 5 9	
g) navštěvujete galerie, výstavy výtvarného umění,				1 2 3 4 5 9	
h) cvičíte, sportujete,				1 2 3 4 5 9	
i) navštěvujete veřejnou knihovnu,				1 2 3 4 5 9	
j) chodíte na výlety do přírody, pěstujete turistiku,				1 2 3 4 5 9	
k) chodíte na koncerty vážné hudby,				1 2 3 4 5 9	
l) navštěvujete vinárny, kavárny, restaurace,				1 2 3 4 5 9	
m) chodíte na koncerty populární hudby,				1 2 3 4 5 9	
n) scházíte se s přáteli, známými, sousedy,				1 2 3 4 5 9	
o) věnujete se dalším koníčkům.“				1 2 3 4 5 9	

„Na závěr dovolte už jen pár otázek nezbytných pro možnost statistického zpracování výsledků výzkumu.“

IDE.2 „Kolik je Vám let ?“

--	--

IDE.6 „Jaké je Vaše nejvyšší ukončené vzdělání?“

NEDOKONČENÉ ZÁKLADNÍ	1	
DOKONČENÉ ZÁKLADNÍ	2	
VYUČENÍ	3	
STŘEDNÍ BEZ MATURITY	4	
STŘEDNÍ ODBORNÉ S MATURITOU	5	
STŘEDNÍ VŠEOBECNÉ S MATURITOU	6	
VYŠŠÍ ODBORNÉ	7	
BAKALÁŘSKÉ	8	
ÚPLNÉ VYSOKOŠKOLSKÉ	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5a
IDE.5a „Pokuste se zařadit do některé skupiny.“

--	--

FILTR: POUZE PRO EKONOMICKY AKTIVNÍ.
POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5b
IDE.5b „V jakém odvětví pracujete?“

--	--

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.2
DO OZNAČENÝCH POLÍ VYPISUJTE POUZE ČÍSELNÉ KÓDY!
PO.2 „V politice lidé někdy hovoří o pravici a levici. Kam byste se sám zařadil na této stupnici?“

NEVÍ = 99

LEVICE

PRAVICE

L	L	L	L	L	0	P	P	P	P	P		
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		

IDE.1 „Považujete životní úroveň Vaší domácnosti

za velmi dobrou,	1	
za spíše dobrou,	2	
ani dobrou, ani špatnou,	3	
za spíše špatnou,	4	
nebo za velmi špatnou?“	5	
NEVÍ	9	

IDE.10 „Jaký je obvyklý čistý měsíční příjem celé Vaší domácnosti, tj. když sečtete příjem všech členů domácnosti? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.“

VEPIŠTE ČÁSTKU:

--	--	--	--	--	--	--

KČ

IDE.10a „A jaký je Váš celkový čistý měsíční příjem, tj. příjem pouze Vaší osoby? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.“

VEPIŠTE ČÁSTKU:

--	--	--	--	--	--	--

KČ

IDE.3a „Jste

- | | | | |
|---|---|------------------|---|
| svobodný, svobodná, | 1 | => OV.58 | |
| ženatý, vdaná, (příp. žijete v registrovaném partnerství) | 2 | => IDE.3b | |
| rozvedený, rozvedená, | 3 | => OV.58 | |
| vdovec, vdova.“ | 4 | => OV.58 | |
| NEVÍ | 9 | => IDE.3b | <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> |

FILTR: PRO TY, KTEŘÍ JSOU SVOBODNÍ, ROZVEDENÍ ČI VDOVY/VDOVCI.
OV.58 „Chcete někdy v budoucnu uzavřít sňatek?“

- | | | | |
|------------|---|------------------|---|
| Ano, | 1 | => OV.59 | |
| ne, | 2 | => OV.60 | |
| NEVÍ | 3 | => IDE.3b | <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> |

FILTR: PRO TY, KTEŘÍ V OTÁZCE OV.58 ODPOVĚDĚLI „ANO“.
OV.59 „Uved'te, prosím, důvody, proč ano.“

a)

--	--

b)

--	--

FILTR: PRO TY, KTEŘÍ V OTÁZCE OV.58 ODPOVĚDĚLI „NE“.
OV.60 „Uved'te, prosím, důvody, proč ne.“

a)

--	--

b)

--	--

POKLÁDEJTE VŠEM!!!!

IDE.3b „Žijete ve Vaší domácnosti s manželem/kou nebo se stálým partnerem/kou?“

Ano, 1
 ne." 2

IDE.13 „Kolik členů včetně Vás má Vaše domácnost? Nezapomeňte započítat do celkového počtu také sebe.“

VEPIŠTE POČET OSOB:

IDE.12 „Máte nezaopatřené děti? Pokud ano, kolik?“

Jedno nezaopatřené dítě, 1
 dvě nezaopatřené děti, 2
 tři nezaopatřené děti, 3
 čtyři nebo více nezaopatřených dětí, 4
 nemáte žádné nezaopatřené dítě." 5

IDE.57 „Kolik členů Vaší domácnosti je v současnosti ekonomicky aktivních (vykonává placené zaměstnání)? Pokud jste Vy sám ekonomicky aktivní, započítejte do celkového počtu také sebe.“

ŽÁDNÝ EKONOMICKY AKTIVNÍ ČLEN V DOMÁCNOSTI = 98

VEPIŠTE POČET OSOB:

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.7

IDE.7 „Ke které církvi nebo náboženskému společenství se hlásíte?“

NEVÍ = 9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

IDE.19 „Označil byste místo ve kterém žijete za:

- | | | |
|---|---|--|
| velké město, | 1 | |
| předměstí velkého města nebo sídlo v bezprostřední blízkosti velkého města, | 2 | |
| středně velké město, | 3 | |
| malé město, | 4 | |
| velká vesnice, | 5 | |
| malá vesnice, osada, samota, | 6 | |
| jiný typ sídla.” | | |
| VYPIŠTE JAKÝ: | 7 | |
| NEVÍ | 9 | |

„Tak to je jménem CVVM Sociologického ústavu AV ČR vše a já Vám děkuji za rozhovor.“

OTÁZKY PRO TAZATELE (VYPLŇTE IHNEĎ PO SKONČENÍ ROZHOVORU):**IDE.8 DOTÁZANÝ JE:**
 MUŽ = 1
 ŽENA = 2
IDE.9 DOTÁZANÝ BYDLÍ V OKRESE ČÍSLO:**IDE.31 DOBA TRVÁNÍ ROZHOVORU V MINUTÁCH:**

IDE.55 KOLIK OSOB VÁM ODMÍTLO TENTO KONKRÉTNÍ ROZHOVOR? (ZAPOČÍTEJTE POUZE TY, KTERÉ PRAVDĚPODOBĚ VYHOVOVALY POTŘEBNÝM KVÓTÁM)

NIKDO NEODMÍTĚL = 98

IDE.56 MÍSTO PROVEDENÍ ROZHOVORU:

- | | | |
|---|---|--|
| Domácnost respondenta, | 1 | |
| Domácnost tazatele, | 2 | |
| Pracoviště (tazatele nebo respondenta), | 3 | |
| Veřejné prostranství (ulice, park, před školou, parkoviště) | 4 | |
| Čekárna (na nádraží, u lékaře, apod.), | 5 | |
| Restaurační zařízení, | 6 | |
| Jiné místo. Vypište prosím konkrétně: | 7 | |

EVIDENČNÍ ČÍSLO TAZATELE:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
NUTS2	VSO	OSOBNÍ ČÍSLO		

PŘÍJMENÍ TAZATELE:

Potvrzují, že jsem výběr dotázaného a výzkumný rozhovor provedl přesně podle pokynů CVVM.

PODPIS:

V:

DNE:

PROSÍM, UJISTĚTE SE NA ZÁVĚR, ŽE:

- 1. U VŠECH OTÁZEK JE VYZNAČENA ODPOVĚĚ RESPONDENTA.**
- 2. VŠECHNA HRANATÁ OKÉNKA V DOTAZNÍKU JSOU VYPLNĚNÁ.**
- 3. POKUD RESPONDENT NA NĚKTERÉ OTÁZKY NEODPOVĚDĚL (FILTR, ODMÍTNUTÍ), V OKÉNKU JE VYPLNĚNO ČÍSLO „0“.**

HODNOCENÍ VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU (DOPLNÍ CVVM):