

↑ ČÍSLO DOTAZNÍKU ↑
(DOPLŇÍ CVVM)



CENTRUM PRO VÝZKUM VEŘEJNÉHO MÍNĚNÍ
SOCIOLOGICKÝ ÚSTAV AV ČR, v.v.i.
Jilská 1
110 00 Praha 1

NAŠE SPOLEČNOST 2016

2. 5. – 9. 5. 2016

KVĚTEN

VERZE

2

KÓDÉR:

SUPERKONT.:

POŘ.:

IDE.71 ČAS ZAČÁTKU ROZHOVORU:

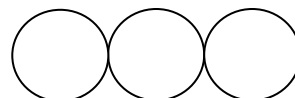
		:		
--	--	---	--	--

OV.1 „Jak jste celkově spokojen se svým životem?“

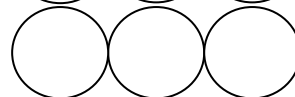
- Jste velmi spokojen, 1
spíše spokojen, 2
ani spokojen, ani nespokojen, 3
spíše nespokojen, 4
velmi nespokojen?“ 5
NEVÍ 9

PS.21 „Jaká jsou podle Vás v současné době dvě nejdůležitější celospolečenská témata? Vyjmenujte je v pořadí, jak jsou důležitá pro Vás osobně:“

a)



b)



IDE.1 „Považujete životní úroveň Vaší domácnosti

- za velmi dobrou, 1
za spíše dobrou, 2
ani dobrou, ani špatnou, 3
za spíše špatnou, 4
nebo za velmi špatnou?“ 5
NEVÍ 9

EV.10 „Jak byste hodnotil současnou ekonomickou situaci v naší zemi? Je podle Vás

- velmi dobrá, 1
dobrá, 2
ani dobrá, ani špatná, 3
špatná, 4
velmi špatná?“ 5
NEVÍ 9

PS.1 „Zamyslíte-li se nad celkovou současnou politickou situací v České republice, řekl byste, že jste s ní

- velmi spokojen, 1
spíše spokojen, 2
ani spokojen, ani nespokojen, 3
spíše nespokojen, 4
velmi nespokojen?“ 5
NEVÍ 9

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.1.
PI.1 "Řekněte prosím, důvěřujete

ROZHODNĚ DŮVĚŘUJE	SPÍŠE DŮVĚŘUJE	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE	ROZHODNĚ NEDŮVĚŘUJE	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) Prezidentovi republiky,					1 2 3 4 9
b) Vládě ČR,					1 2 3 4 9
c) Poslanecké sněmovně ČR,					1 2 3 4 9
d) Senátu ČR,					1 2 3 4 9
e) svému krajskému zastupitelstvu,					1 2 3 4 9
f) svému obecnímu zastupitelstvu					1 2 3 4 9
p) starostovi vaší obce či městské části,					1 2 3 4 9
q) hejtmanovi vašeho kraje (primátorovi, pokud žijete v Praze)?"					1 2 3 4 9

PV.1 „Představte si, že by příští týden byly volby do Poslanecké sněmovny. Šel byste volit?”

- Rozhodně ano, 1 => **PV.4**
 spíše ano, 2 => **PV.4**
 spíše ne, 3 => **PV.4**
 rozhodně ne, 4 => **PV.184 (str.3)**
 nebo nevíte?" 9 => **PV.4**
 NEMÁ VOLEBNÍ PRÁVO 8 => **PV.184 (str.3)**

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY POLOŽTE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE PV.1 ODPOVĚDĚLI VARIANTAMI 1, 2, 3 NEBO 9 (TZN. ŽE MAJÍ VOLEBNÍ PRÁVO A ROZHODNĚ NEVYLOUČILI SVOJI ÚČAST VE VOLBÁCH). NESPOKOJTE SE SNADNO S ODPOVĚDÍ „NEVÍM“!

PV.4 „Pokud byste k volbám šel, kterou stranu byste volil?“

.....

FILTR: POKLÁDEJTE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE PV.4 NEUVEDLI ŽÁDNOU KONKRÉTNÍ STRANU NEBO NEVĚDÍ.

PV.5 „I když nevíte, jakou stranu byste volil, je Vám některá strana sympatičtější, bližší než jiná? Pokud ano, která to je?“

.....

!!! POZOR JINÝ FILTR !!!

FILTR: POKLÁDEJTE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE PV.4 UVEDLI KONKRÉTNÍ POLITICKOU STRANU

PV.112 „Cítíte se této straně

- velmi blízko, 1
 celkem blízko, 2
 ne moc blízko?" 3
 NEVÍ 9

!!! POKLÁDEJTE VŠEM !!!

PV.184 „Obecně vzato, jak často byste řekl, že chodíte k volbám?

Vždy,.....	1	
téměř vždy,	2	
někdy,	3	
zřídka,.....	4	
nikdy nevolíte.“.....	5	
NEMÁ VOLEBNÍ PRÁVO.....	8	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PV.185 „Víte, kde je volební místnost ve Vašem volebním okrsku?

Ano,.....	1	
ne.“.....	2	<input type="text"/>
NEMÁ VOLEBNÍ PRÁVO	8	<input type="text"/>

PO.45a „Jak moc se v současné době zajímáte o politiku?

Velmi se zajímáte,	1	
spíše se zajímáte,	2	
spíše se nezajímáte,	3	
vůbec se nezajímáte?“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PI.69 „Jak byste hodnotil činnost následujících politických institucí za posledních 12 měsíců? Známkujte je jako ve škole, kde jednička je nejlepší, pětka nejhorší ocenění.

NEVÍ = 9

a) Ministerstvo dopravy,	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
b) Ministerstvo financí,	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
c) Ministerstvo kultury,	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
d) Ministerstvo obrany,	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
e) Ministerstvo pro místní rozvoj,	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
f) Ministerstvo průmyslu a obchodu,	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
g) Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy,	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
h) Ministerstvo spravedlnosti,	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
i) Ministerstvo vnitra,	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
j) Ministerstvo zahraničních věcí,	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
k) Ministerstvo zdravotnictví,	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
l) Ministerstvo zemědělství,	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
m) Ministerstvo životního prostředí,	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
n) Ministerstvo práce a sociálních věcí,	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
o) Úřad vlády,	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
p) Kancelář prezidenta republiky.“	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>

„Věnujme se teď jinému tématu.“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.205

OV.205 „Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky?“

ROZHODNĚ SOUHLASÍ	SOUHLASÍ	SPÍŠE SOUHLASÍ	SPÍŠE NESOUHLASÍ	NESOUHLASÍ	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ	NEVÍ						
1	2	3	4	5	6	9						
a) Imigrace v naší zemi se vymkla kontrole.					1	2	3	4	5	6	9	
d) Stýkat se s imigranty je pro mě nepříjemné.					1	2	3	4	5	6	9	
g) Obávám se, že se zvýšenou imigrací se zhorší náš způsob života.					1	2	3	4	5	6	9	
h) Pochybuji, že imigranti budou klást zájem naší země na první místo.					1	2	3	4	5	6	9	
i) Obávám se, že s nárůstem imigrace bude naše vlastní kultura ztracena.“					1	2	3	4	5	6	9	

„Teď se budeme chvíli věnovat životnímu prostředí.“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OE.3

OE.3 „Jak jste spokojen s životním prostředím v naší republice celkově a ve Vašem bydlišti?“

VELMI SPOKOJEN	SPÍŠE SPOKOJEN	SPÍŠE NESPOKOJEN	VELMI NESPOKOJEN	NEVÍ					
1	2	3	4	9					
a) V republice,				1	2	3	4	9	
b) v bydlišti?“				1	2	3	4	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OE.27

OE.27 „Nakolik jste v místě Vašeho bydliště spokojen či nespokojen“

VELMI SPOKOJEN	SPÍŠE SPOKOJEN	SPÍŠE NESPOKOJEN	VELMI NESPOKOJEN	NEVÍ					
1	2	3	4	9					
a) s čistotou okolní přírody,				1	2	3	4	9	
b) s dostupností volné přírody,				1	2	3	4	9	
c) s čistotou ovzduší,				1	2	3	4	9	
d) s čistotou povrchových vod (rybníků, řek, vodních nádrží),				1	2	3	4	9	
e) s kvalitou pitné vody,				1	2	3	4	9	
f) s úrovní hluku,				1	2	3	4	9	
g) s hustotou silničního provozu?“				1	2	3	4	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OE.4
OE.4 „Jaká je podle Vás situace u nás, pokud jde o:

VELMI DOBRÁ	SPÍŠE DOBRÁ	SPÍŠE ŠPATNÁ	VELMI ŠPATNÁ	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) postih těch, kdo poškozují životní prostředí,			1 2 3 4 9		
b) chování podniků, firem k životnímu prostředí,			1 2 3 4 9		
c) chování občanů k životnímu prostředí,			1 2 3 4 9		
d) dopad těžby nerostných surovin na životní prostředí,			1 2 3 4 9		
e) dopad těžby dřeva na životní prostředí,			1 2 3 4 9		
f) úspornost spotřeby surovin a energií v naší výrobě,			1 2 3 4 9		
g) úspornost spotřeby surovin a energií občany,			1 2 3 4 9		
h) šetrnost k přírodním plochám při výstavbě,			1 2 3 4 9		
i) přísnost zákonů na ochranu životního prostředí,			1 2 3 4 9		
j) zatížení životního prostředí silniční dopravou,			1 2 3 4 9		
k) dopad zemědělské činnosti na životní prostředí,			1 2 3 4 9		
l) využívání obnovitelných zdrojů energie?“			1 2 3 4 9		

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OE.1
OE.1 „Pokud jde o ochranu životního prostředí, jak hodnotíte činnost

VELMI DOBRĚ	SPÍŠE DOBRĚ	SPÍŠE ŠPATNĚ	VELMI ŠPATNĚ	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) vlády,			1 2 3 4 9		
b) ministerstva životního prostředí,			1 2 3 4 9		
c) parlamentu,			1 2 3 4 9		
d) Vašeho krajského úřadu,			1 2 3 4 9		
e) Vašeho obecního úřadu,			1 2 3 4 9		
f) ekologických organizací,			1 2 3 4 9		
g) Evropské unie (EU)?“			1 2 3 4 9		

OE.34 „Stará se podle Vašeho názoru Česká republika o ochranu životního prostředí

příliš mnoho,	1	
přiměřeně,	2	
nedostatečně?“	3	
NEVÍ	9	

OE.32 „Máte dostatek či nedostatek informací o stavu životního prostředí v ČR?

Rozhodně dostatek,	1	
spíše dostatek,	2	
spíše nedostatek,.....	3	
rozhodně nedostatek?“	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

OE.33 „Zajímáte se o informace týkající se životního prostředí v České republice?

Rozhodně se zajímáte,	1	
spíše se zajímáte,	2	
spíše se nezajímáte,	3	
rozhodně se nezajímáte?“	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

OE.38 „Zajímáte se o informace, jak se šetrně chovat k životnímu prostředí?

Rozhodně se zajímáte,.....	1	
spíše se zajímáte,	2	
spíše se nezajímáte,	3	
rozhodně se nezajímáte?“	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

OE.39 „Máte dostatek či nedostatek informací o tom, jak se šetrně chovat k životnímu prostředí?

Rozhodně dostatek,.....	1	
spíše dostatek,.....	2	
spíše nedostatek,.....	3	
rozhodně nedostatek?“	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OE.5**OE.5 „Jak byste hodnotil tyto jevy? Je v celosvětovém měřítku problém:**

VELMI ZÁVAŽNÝ	DOSTI ZÁVAŽNÝ	MÁLO ZÁVAŽNÝ	VŮBEC TO NENÍ PROBLÉM	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) úbytek tropických deštných pralesů,					<input type="checkbox"/>
b) znečišťování zdrojů pitné vody - řek, podzemní vody, atd. ,					<input type="checkbox"/>
c) hromadění odpadů,					<input type="checkbox"/>
d) provoz jaderných elektráren,					<input type="checkbox"/>
e) znečišťování, znehodnocování zemědělské půdy,					<input type="checkbox"/>
f) úbytek rostlinných a živočišných druhů,					<input type="checkbox"/>
g) globální oteplování,					<input type="checkbox"/>
h) nedostatek pitné vody,					<input type="checkbox"/>
i) vyčerpávání zdrojů surovin,					<input type="checkbox"/>
j) přelidnění,					<input type="checkbox"/>
k) pěstování geneticky upravených potravin?“					<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OE.2
OE.2 „Pokud jde o Vaši domácnost

VŽDY	ČASTO	VÝJIMEČNĚ	NIKDY	NETÝKÁ SE	NEVÍ
1	2	3	4	8	9
a) odevzdáváte, třídíte nebezpečný odpad,				1 2 3 4 8 9	
b) třídíte běžný odpad,				1 2 3 4 8 9	
c) nakupujete biopotraviny,				1 2 3 4 8 9	
d) řídíte se při nákupu výrobků (např. pracích prášků) tím, zda jsou šetrné k životnímu prostředí,				1 2 3 4 8 9	
e) omezujete jízdy autem z důvodu ochrany životního prostředí,				1 2 3 4 8 9	
f) šetříte energiemi a vodou z důvodu ochrany životního prostředí,				1 2 3 4 8 9	
g) nakupujete regionální potraviny?“				1 2 3 4 8 9	

KV.1 „A jak často nekupujete určité výrobky z důvodu ochrany životního prostředí?

Vždy,.....	1	
často,	2	
občas,.....	3	
nikdy.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

OE.26 „V posledních pěti letech jste

ANO	NE	NEVÍ
1	2	9
a) podepsal petici týkající se životního prostředí,		1 2 9
b) dal peníze na podporu nějaké skupiny, hnutí, které se zabývá ochranou životního prostředí,		1 2 9
c) zúčastnil se protestu nebo demonstrace, které se týkaly životního prostředí,		1 2 9
d) zúčastnil se aktivit na ochranu přírody – např. brigády, obnovy zeleně,		1 2 9
e) snažil se ovlivnit (např. dopisem, účastí na jednání zastupitelstva) rozhodování úřadů ve prospěch životního prostředí?“		1 2 9

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OE.40
OE.40 „Do jaké míry souhlasíte či nesouhlasíte s těmito výroky?“

ROZHODNĚ SOUHLASÍ	SPÍŠE SOUHLASÍ	SPÍŠE NESOUHLASÍ	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ	NEVÍ		
1	2	3	4	9		
a) Pro člověka jako jsem já, je vlastně dost těžké dělat něco víc pro životní prostředí.					1 2 3 4 9	
b) Dělat něco pro životní prostředí je dobré, i když to stojí více peněz nebo to zabírá více času.					1 2 3 4 9	
c) V životě jsou důležitější věci, než se starat o životní prostředí.					1 2 3 4 9	
d) Nemá cenu, abych něco dělal pro životní prostředí, pokud to nebudou dělat také ostatní lidé.					1 2 3 4 9	
e) Mnohá tvrzení o ekologických hrozbách jsou zveličena.“					1 2 3 4 9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OE.31
OE.31 „Nyní Vám přečtu několik výroků o životním prostředí. O každém mi, prosím, řekněte do jaké míry s ním souhlasíte nebo nesouhlasíte.“

ROZHODNĚ SOUHLASÍ	SPÍŠE SOUHLASÍ	SPÍŠE NESOUHLASÍ	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ	NEVÍ		
1	2	3	4	9		
a) Dal byste část svého příjmu, kdybyste si byl jistý, že tyto peníze budou použity k ochraně před znečišťováním životního prostředí.					1 2 3 4 9	
b) Souhlasil byste se zvýšením daní, kdyby se takto získané peníze použily k ochraně před znečišťováním životního prostředí.					1 2 3 4 9	
c) Vláda musí omezovat znečišťování životního prostředí, ale Vás by to nemělo stát žádné peníze.“					1 2 3 4 9	

KV.2 „Jsou Vám blízké myšlenky ochrany přírody a životního prostředí?“

Rozhodně ano,.....	1	
spíše ano,	2	
tak napůl,.....	3	
spíše ne,	4	
rozhodně ne.“	5	
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU KV.3

KV.3 „Představte si, že slyšíte rozhovor čtyř osob. Chtěli bychom vědět, který ze čtyř názorů se nejméně blíží Vašemu.

- Vaše představa šťastného života je město s jeho pohodlím a příležitostmi k zábavě; o venkov nestojíte. 1
- Nejméně byste bydlel ve městě a podle libosti a potřeby byste chtěl jezdit na venkov, do přírody..... 2
- Nejméně byste bydlel na venkově blízko přírody a podle libosti a potřeby byste chtěl jezdit do města..... 3
- Vaše představa šťastného života je venkov, les, voda, čerstvý vzduch, klid; o město nestojíte.“ 4

KV.4 „Jak často trávíte svůj čas v přírodě?

- Každý den,..... 1
- několikrát v týdnu,..... 2
- několikrát v měsíci,..... 3
- několikrát za rok,..... 4
- méně než jednou za rok,..... 5
- nikdy.“ 6

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU KV.5

KV.5 „Rádi bychom znali Váš názor na důležitost přírodní rozmanitosti a zachování ohrožených druhů rostlin a živočichů. Prohlédněte si prosím výroky, vyberte až 3 možnosti, které jsou podle Vás nejdůležitější, a určete jejich pořadí.“

CHRÁNIT ROZMANITOST NENÍ DŮLEŽITÉ = 7

NEVÍ = 9

1. nejdůležitější
2. nejdůležitější
3. nejdůležitější

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU KV.6

KV.6 „Nyní bychom se Vás rádi zeptali na Váš názor na různá témata týkající se životního prostředí. U každého tvrzení prosím uveďte, do jaké míry s ním souhlasíte nebo nesouhlasíte.

ROZHODNĚ SOUHLASÍ	SPÍŠE SOUHLASÍ	ANI SOUHLASÍ ANI NESOUHLASÍ	SPÍŠE NESOUHLASÍ	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ	NEVÍ	
1	2	3	4	5	9	
a) Aby lidé přežili, musí žít v souladu s přírodou.				1 2 3 4 5 9		<input type="text"/>
b) Přírodní rovnováha je velmi křehká a může být snadno porušena.				1 2 3 4 5 9		<input type="text"/>
c) Když lidé zasahují do přírody, často to vede ke katastrofálním následkům.				1 2 3 4 5 9		<input type="text"/>
d) Lidé mají právo upravovat přírodní prostředí tak, aby vyhovovalo jejich potřebám.				1 2 3 4 5 9		<input type="text"/>
e) Lidé jsou určeni k tomu, aby vládli přírodě.				1 2 3 4 5 9		<input type="text"/>
f) Rostliny a zvířata existují především proto, aby je využívali lidé.“				1 2 3 4 5 9		<input type="text"/>

KV.7 „Pravděpodobně jste již slyšeli o myšlence, že dochází ke změně klimatu v důsledku růstu průměrné teploty na Zemi za posledních sto let. Jaký je Váš osobní názor? Myslíte si, že se klima na Zemi mění?“

Rozhodně se mění,.....	1	=> KV.8	
pravděpodobně se mění,.....	2	=> KV.8	
pravděpodobně se nemění,.....	3	=> KV.8	
rozhodně se nemění.“.....	4	=>KV.10	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	=> KV.8	<input type="checkbox"/>

FILTR: POKLÁDEJTE POUZE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE KV.7 ODPOVĚDĚLI MOŽNOSTMI 1, 2, 3, 9.

KV.8 „Myslíte si, že změna klimatu je způsobena přírodními procesy, lidskou činností, nebo obojím?“

Zcela způsobena přírodními procesy,.....	1	
převážně přírodními procesy,	2	
zhruba stejně přírodními procesy a lidskou činností,.....	3	
převážně lidskou činností,	4	
zcela lidskou činností,	5	
myslíte, že nic jako změna klimatu neprobíhá.“.....	6	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

KV.9 „Jak moc, pokud vůbec, se cítíte znepokojen změnami klimatu?“

Nejste vůbec znepokojený,.....	1	
nejste moc znepokojený,.....	2	
jste trochu znepokojený,	3	
jste velmi znepokojený,	4	
jste extrémně znepokojený.“.....	5	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

!!! POKLÁDEJTE VŠEM !!!

„Řekněte nám, prosím, co si Vy osobně myslíte o následujících výrocih týkajících se životního prostředí.“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU KV.10

KV.10 „Má správa národního parku při kůrovcové kalamitě kácet napadené stromy i v bezzásahové zóně, nebo má ponechat les přirozenému vývoji?“

1	2	3	4	5	6	9
URČITĚ KÁCET			PONECHAT PŘIROZENÉMU VÝVOJI			NEVÍ

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU KV.11

KV.11 „Má Česká republika umožnit stavbu nových jezů na Labi pro rozvoj lodní dopravy, nebo má spíše chránit přírodně cenná území řeky a jezy nepovolit?“

1	2	3	4	5	6	9
URČITĚ POVOLIT STAVBU JEZŮ			URČITĚ CHRÁNIT PŘÍRODNĚ CENNÁ ÚZEMÍ			NEVÍ

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU KV.12
KV.12 „Mají být dálnice vedeny přes chráněná přírodní území, nebo mají být voleny přírodně šetrnější varianty, i pokud by byly výrazně dražší?“

1	2	3	4	5	6	9
URČITĚ VÉST PŘES CHRÁNĚNÁ ÚZEMÍ			URČITĚ VOLIT PŘÍRODNĚ ŠETRNEJŠÍ VARIANTY			NEVÍ

„Věnujme se teď jinému tématu.“
PM.11m „Zajímáte se o aktuální vývoj situace okolo uprchlíků?“

- Rozhodně ano, 1
 spíše ano, 2
 spíše ne, 3
 rozhodně ne.“ 4
 NEVÍ..... 9

PM.203 „V uplynulém roce, zejména v důsledku vojenských konfliktů, čelila Evropská unie zvýšenému počtu uprchlíků. Podle Vašeho názoru, měla by Česká republika přijmout uprchlíky ze zemí postižených vojenskými konflikty?“

- Ano, měli bychom je přijmout a nechat je usadit se zde. 1
 Ano, měli bychom je přijmout do doby, než budou schopni vrátit se do země svého původu. 2
 Ne, neměli bychom přijímat uprchlíky.“ 3
 NEVÍ 9

PM.204 „Velký počet uprchlíků z Blízkého východu a severní Afriky přišel většinou do jihoevropských zemí, které nejsou schopny zvládnout takové množství uprchlíků. Podle Vašeho názoru, měla by Česká republika přijmout některé z těchto uprchlíků přicházejících do EU?“

- Rozhodně ano, 1
 spíše ano, 2
 spíše ne, 3
 rozhodně ne?“ 4
 NEVÍ 9

PM.205 „Konflikt na východní Ukrajině také způsobil nárůst počtu ukrajinských uprchlíků. Měla by Česká republika přijmout Ukrajince z oblastí postižených válečným konfliktem?“

- Rozhodně ano, 1
 spíše ano, 2
 spíše ne, 3
 rozhodně ne?“ 4
 NEVÍ 9

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PM.189m
PM.189m „Je nebo není podle Vašeho názoru aktuální situace okolo uprchlíků hrozbou pro

ROZHODNĚ ANO	SPÍŠE ANO	SPÍŠE NE	ROZHODNĚ NE	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) bezpečnost České republiky,			1 2 3 4 9		<input type="text"/>
b) evropskou bezpečnost,			1 2 3 4 9		<input type="text"/>
c) mír ve světě?“			1 2 3 4 9		<input type="text"/>

„Další téma se týká energetiky.“
MD.1 „Zajímáte se, nebo nezajímáte o energetickou politiku České republiky?

Rozhodně se zajímáte,	1	
spíše se zajímáte,	2	
spíše se nezajímáte,	3	
rozhodně se nezajímáte.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

MD.2 „Jak byste celkově hodnotil energetickou politiku České republiky? Hodnoťte jako ve škole, kde 1 znamená nejlepší a 5 nejhorší hodnocení.“

NEVÍ = 9

OE.51 „Myslíte si, že se do budoucna spotřeba elektrické energie u nás bude zvyšovat, zůstane na současné úrovni, nebo se bude snižovat?

Rozhodně se bude zvyšovat,	1	
spíše se bude zvyšovat,	2	
zůstane na současné úrovni,	3	
spíše se bude snižovat,	4	
rozhodně se bude snižovat.“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

OE.52 „Myslíte si, že je možné nahradit výrobu elektrické energie z klasických zdrojů (jako jsou tepelné elektrárny spalující uhlí nebo plyn, jaderné elektrárny či velké přehradní vodní elektrárny) výrobou elektrické energie z větru, slunečního záření a ze spalování tzv. biomasy?

Rozhodně je možné nahradit,	1	
spíše je možné nahradit,	2	
spíše není možné nahradit,	3	
rozhodně není možné nahradit.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU MD.3
MD.3 „Souhlasíte, nebo nesouhlasíte s následujícími výroky o energetice?“

ROZHODNĚ SOUHLASÍ	SPÍŠE SOUHLASÍ	SPÍŠE NESOUHLASÍ	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) Stát by měl prolomit územní limity těžby hnědého uhlí v severních Čechách.				1 2 3 4 9	
b) Stát by měl finančně zvýhodňovat využívání obnovitelných zdrojů energie.				1 2 3 4 9	
c) Výroba elektřiny a tepla v menších lokálních zařízeních v budoucnosti převáží nad výrobou ve velkých elektrárnách a teplárnách.				1 2 3 4 9	
d) Výroba elektřiny v jaderných elektrárnách je šetrná vůči životnímu prostředí.“				1 2 3 4 9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU MD.4
MD.4a „Které typy elektráren v České republice vyrábějí nejvíce elektřiny? Vyberte nejvýše tři typy elektráren a seřadte je dle množství energie, kterou vyrábějí, tak, aby na prvním místě byl typ elektrárny vyrábějící nejvíce energie a na dalších místech typy elektráren vyrábějící méně.“

NEVÍ = 9

1. typ elektrárny
2. typ elektrárny
3. typ elektrárny

POKYN: PONECHTE DOTÁZANÉMU KARTU MD.4
MD.4b „Představte si nyní budoucnost za 20 let. Které typy elektráren budou za 20 let v České republice vyrábět nejvíce elektřiny? Vyberte nejvýše tři typy elektráren a seřadte je dle množství energie, kterou budou vyrábět, tak, aby na prvním místě byl typ elektrárny vyrábějící nejvíce energie a na dalších místech typy elektráren vyrábějící méně.“

NEVÍ = 9

1. typ elektrárny
2. typ elektrárny
3. typ elektrárny

MD.5 „Ve světě občas dojde k rozsáhlým výpadkům dodávek elektřiny, které se dotknou statisíců domácností. Jak pravděpodobné nebo nepravděpodobné je, že podobný výpadek elektřiny během následujících deseti let nastane v České republice?“

- Je to téměř jisté, 1
- je to velmi pravděpodobné, 2
- je to málo pravděpodobné, 3
- je to téměř vyloučené.“ 4
- NEVÍ 9

--

OE.53 „Myslíte si, že by se podíl jaderné energetiky na výrobě elektrické energie u nás měl do budoucna zvyšovat, zůstat na současné úrovni, nebo by se měl snižovat?“

Rozhodně by se měl zvyšovat,	1	
spíše by se měl zvyšovat,	2	
měl by zůstat na současné úrovni,	3	
spíše by se měl snižovat,	4	
rozhodně by se měl snižovat.“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

OE.44 „Co se týče dostavby 3. a 4. bloku jaderné elektrárny Temelín, myslíte si, že by tato dostavba měla být uskutečněna?“

Rozhodně ano,	1	
spíše ano,	2	
spíše ne,	3	
rozhodně ne.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

OE.42 „Pocítujete Vy sám obavy z používání jaderné energie u nás?“

Velké obavy,	1	
střední obavy,	2	
malé obavy,	3	
žádné obavy.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

OE.41 „Důvěřujete vládě ČR, že správně rozhoduje o rozvoji jaderné energetiky u nás?“

Rozhodně ano,	1	
spíše ano,	2	
spíše ne,	3	
rozhodně ne.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

OE.43 „Jak byste se zachoval, pokud by ve vzdálenosti 20 až 30 km od Vašeho bydliště byla uvedena do provozu jaderná elektrárna?“

Určitě byste zůstal bydlet na stejném místě,	1	
asi byste zůstal bydlet na stejném místě,	2	
asi byste se odstěhoval,	3	
určitě byste se odstěhoval.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

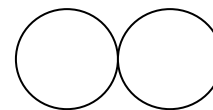
„Nyní přejdeme k dalšímu tématu.“

FUS.1 „Předchozí otázky se týkaly jaderné energie, která vzniká v současných reaktorech při procesu zvaném jaderné štěpení. Nyní bych Vám rád položil několik otázek o odlišném zdroji energie, a sice o jaderné fúzi neboli jaderném slučování. Slyšel jste už někdy o jaderné fúzi?“

Ano,	1	=>FUS.2 (str. 15)	
ne.“	2	=>FUS.3 (str. 15)	<input type="text"/>
NEVÍ	9	=>FUS.3 (str. 15)	<input type="text"/>

FILTR: POKLÁDEJTE POUZE TĚM, KTERÍ V OTÁZCE FUS.1 ODPOVĚDĚLI ANO (VARIANTA 1)

FUS.2 „Můžete stručně říct, co jste o jaderné fúzi slyšel?“



!!! POKLÁDEJTE VŠEM !!!

FUS.3 „Jaderná fúze je proces, kterým se vytváří energie v nitru Slunce a dalších hvězd. Vědci se pokoušejí reprodukovat tento proces na Zemi ve snaze objevit nové a efektivní energetické zdroje. V současnosti výzkum jaderné fúze probíhá v řadě zemí včetně České republiky. Jak se cítíte být obeznámen s tématem jaderné fúze?“

- Vůbec ne obeznámen, 1
 velmi málo obeznámen, 2
 mírně obeznámen, 3
 docela obeznámen, 4
 velmi dobře obeznámen?“ 5
 NEVÍ 9

!!!POZOR: DOTAZNÍK MÁ DVĚ VERZE, OTÁZKY FUS.4 A FUS.5 MOHOU BÝT V RŮZNÉM POŘADÍ – NEZAMĚŇTE KARTY!!!!

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU „NEVÝHODY“ (FUS.5)

FUS.5 „Nyní Vám přečtu seznam nevýhod jaderné fúze. Podle Vašeho názoru, do jaké míry jsou tyto nevýhody důležité pro zastavení výzkumu jaderné fúze? Seřad'te je, prosím, od nejdůležitější po nejméně důležitou. Nejdůležitější má číslo 1 a nejméně důležitá 4.“

e) Jaderná fúze zahrnuje použití radioaktivního materiálu.

f) Bude trvat příliš dlouho, než se podaří jadernou fúzi vyvinout jako technologii k výrobě energie, a tak nemůže vyřešit současné problémy s energetickými zdroji.

g) Peníze použité na výzkum jaderné fúze by bylo lepší použít na vývoj obnovitelných zdrojů energie.

h) Zařízení pro jadernou fúzi budou samy vyžadovat obrovské množství energie, aby mohly udržovat proces fúze v chodu.“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU „VÝHODY“ (FUS.4)

FUS.4 „Nyní Vám přečtu seznam výhod jaderné fúze. Podle Vašeho názoru, do jaké míry jsou tyto výhody důležité pro zdůvodnění pokračování výzkumu jaderné fúze? Seřad'te je, prosím, od nejdůležitější po nejméně důležitou. Nejdůležitější má číslo 1 a nejméně důležitá 4.“

a) Jaderná fúze bude poskytovat téměř neomezený zdroj energie.

b) Při jaderné fúzi nevzniká žádný vysoce radioaktivní odpad, nebo jen ve velmi omezeném množství.

c) Jaderná fúze je šetrná vůči klimatu, protože neprodukuje žádné skleníkové plyny.

d) Jaderná fúze je zcela bezpečná, protože velké nehody při ní nejsou možné.“

„Na závěr dovolte už jen pár otázek nezbytných pro možnost statistického zpracování výsledků výzkumu.“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5c

IDE.5c „Pokuste se zařadit do některé skupiny.“

KÓDY 1,2,4 => pokračujte na **EU.179**

KÓD 3 => pokračujte na **EU.178**

KÓDY 5-17 => pokračujte na **IDE.5b**

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ
KÓD:

FILTR: POUZE PRO EKONOMICKY AKTIVNÍ (KÓDY 5 AŽ 17 V OTÁZCE IDE.5c)

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5b

IDE.5b „V jakém odvětví pracujete?“

=> pokračujte na **EU.179**

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

FILTR: POUZE PRO NEZAMĚSTNANÉ (KÓD 3 V OTÁZCE IDE.5c)

EU.178 „Jak dlouho jste v současné době nezaměstnaný?“

MÉNĚ NEŽ 1 MĚSÍC = 997

ODMÍTL ODPOVĚDĚT = 998

NEVÍ = 999

UVEĎTE POČET MĚSÍCŮ:

!!! POKLÁDEJTE VŠEM !!!

EU.179 „Byl jste nezaměstnaný déle než 6 měsíců“

ANO	NE	NEVÍ
1	2	9

a) kdykoliv během života,

1 2 9

b) během posledních 5 let?“

1 2 9

IDE.2 „Kolik je Vám let?“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.6b

IDE.6b „Jaké je Vaše nejvyšší ukončené vzdělání?“

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.2

DO VYZNAČENÉHO OKÉNKA ZAPISUJTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD!

PO.2 „V politice lidé někdy hovoří o pravici a levici. Kam byste se sám zařadil na této stupnici?“

NEVÍ = 99

LEVICE

PRAVICE

L	L	L	L	L	0	P	P	P	P	P
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

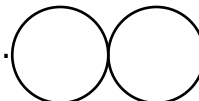
PV.182 „Zúčastnil jste se v roce 2013 voleb do Poslanecké sněmovny?“

Ano, 1 => **PV.183**
 ne, 2 => **IDE.10)**
 neměl jste volební právo.“ 3 => **IDE.10**
 NEVÍ..... 9 => **IDE.10**

FILTR: POUZE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE PV.182 ODPOVĚDĚLI ANO (VARIANTA 1)**PV.183 „Kterou politickou stranu jste volil?“**

VHODIL PRÁZDNOU OBÁLKU = 96

NEVÍ = 99

**!!! POKLÁDEJTE VŠEM !!!**

IDE.10 „Jaký je obvyklý čistý měsíční příjem celé Vaší domácnosti, tj. když sečtete příjem všech členů domácnosti? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.“

ODMÍTL ODPOVĚDĚT = 8

NEVÍ = 9

VEPIŠTE ČÁSTKU:

--	--	--	--	--	--	--	--

KČ

IDE.10a „A jaký je Váš celkový čistý měsíční příjem, tj. příjem pouze Vaší osoby? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.“

ODMÍTL ODPOVĚDĚT = 8

NEMÁ PŘÍJEM = 7

VEPIŠTE ČÁSTKU:

--	--	--	--	--	--	--	--

KČ

IDE.3a „Jste

svobodný, svobodná, 1
 ženatý, vdaná (příp. žijete v registrovaném partnerství), 2
 rozvedený, rozvedená, 3
 vdovec, vdova.“ 4
 NEVÍ 9

IDE.3b „Žijete ve Vaší domácnosti s manželem/kou nebo se stálým partnerem/kou?“

ANO 1
 NE 2

IDE.13 „Kolik členů včetně Vás má Vaše domácnost? Nezapomeňte započítat do celkového počtu také sebe.“

VEPIŠTE POČET OSOB:

IDE.12 „Máte nezaopatřené děti? Pokud ano, kolik? (Neptáme se na děti v domácnosti ale na Vaše děti)

Jedno nezaopatřené dítě,	1	
dvě nezaopatřené děti,	2	
tři nezaopatřené děti,	3	
čtyři nebo více nezaopatřených dětí,	4	<input type="text"/>
nemáte žádné nezaopatřené dítě.“	5	<input type="text"/>

IDE.57 „Kolik členů Vaší domácnosti je v současnosti ekonomicky aktivních (vykonává placené zaměstnání)? Pokud jste Vy sám ekonomicky aktivní, započítejte do celkového počtu také sebe.“

ŽÁDNÝ EKONOMICKY

AKTIVNÍ ČLEN V DOMÁCNOSTI = 98

VEPIŠTE POČET OSOB:

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.7
IDE.7 „Ke které církvi nebo náboženskému společenství se hlásíte?“

NEVÍ = 9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.19
IDE.19 „Když se podíváte na kartu IDE.19, jak byste označil místo, ve kterém žijete?“

NEVÍ = 9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

„Tak to je jménem CVVM Sociologického ústavu AV ČR vše a já Vám děkuji za rozhovor.“

OTÁZKY PRO TAZATELE (VYPLŇTE IHED PO SKONČENÍ ROZHOVORU)
IDE.8 DOTÁZANÝ JE:

 MUŽ = 1
 ŽENA = 2

IDE.9 DOTÁZANÝ BYDLÍ V OKRESE ČÍSLO:

IDE.72 ČAS KONCE ROZHOVORU:

 :

**IDE.55 KOLIK OSOB VÁM ODMÍTLO TENTO KONKRÉTNÍ ROZHOVOR?
 (ZAPOČÍTEJTE POUZE TY, KTERÉ PRAVDĚPODOBŇE VYHOVOVALY
 POTŘEBNÝM KVÓTÁM)**

NIKDO NEODMÍTIL = 98

IDE.56 MÍSTO PROVEDENÍ ROZHOVORU:

- Domácnost respondenta, 1
- Domácnost tazatele, 2
- Pracoviště (tazatele nebo respondenta), 3
- Veřejné prostranství (ulice, park, před školou, parkoviště) 4
- Čekárna (na nádraží, u lékaře, apod.), 5
- Restaurační zařízení, 6

Jiné místo. Vypište prosím konkrétně: 7

IDE.70 RESPONDENT ŽIJE V OBCI/MĚSTĚ:.....
EVIDENČNÍ ČÍSLO TAZATELE:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
NUTS2	VSO	OSOBNÍ ČÍSLO			

PŘÍJMENÍ TAZATELE:

Potvrzuji, že jsem výběr dotázaného a výzkumný rozhovor provedl přesně podle pokynů CVVM.

PODPIS:

DNE:

PROSÍM, UJISTĚTE SE NA ZÁVĚR, ŽE:

1. U VŠECH OTÁZEK JE VYZNAČENA ODPOVĚĚ RESPONDENTA – JE UDĚLÁN **KROUŽEK** KOLEM PŘÍSLUŠNÉHO KÓDU ODPOVĚDI.
2. VŠECHNA HRANATÁ OKÉNKA V DOTAZNÍKU JSOU VYPLNĚNÁ **ČÍSLEM**.
3. POKUD RESPONDENT NA NĚKTERÉ OTÁZKY NEODPOVĚĎEL (NAPŘ. FILTR), V OKÉNKU JE VYPLNĚNO **ČÍSLO „0“**.

HODNOCENÍ VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU (DOPLNÍ CVVM):