

↑ČÍSLO DOTAZNÍKU↑



CENTRUM PRO VÝZKUM VEŘEJNÉHO MÍNĚNÍ
SOCIOLOGICKÝ ÚSTAV AV ČR, v.v.i.
 Jilská 1
 110 00 Praha 1

NAŠE SPOLEČNOST 2009

30. 3. – 6. 4. 2009

DUBEN

KÓDÉR:

SUPERKONTROLOR:

POŘIZOVAČ:

OV.1 „Jak jste celkově spokojen se svým životem?“

Jste velmi spokojen,	1	
spíše spokojen,	2	
ani spokojen, ani nespokojen,	3	
spíše nespokojen,	4	
velmi nespokojen?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PS.1 „Zamyslíte-li se nad celkovou současnou politickou situací v České republice, řekli byste, že jste s ní

velmi spokojen,	1	
spíše spokojen,	2	
ani spokojen, ani nespokojen,	3	
spíše nespokojen,	4	
velmi nespokojen?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PS.21 „Jaké tři celospolečenské události z poslední doby považujete Vy osobně za nejvýznamnější?“

a)

b)

c)

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.1.

PI.1 „Rekněte prosím, důvěřujete

	ROZHODNĚ DŮVĚŘUJE 1	SPÍŠE DŮVĚŘUJE 2	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE 3	ROZHODNĚ NEDŮVĚŘUJE 4	NEVÍ 9	
a) Prezidentovi republiky,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
b) Vládě ČR,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
c) Poslanecké sněmovně ČR,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
d) Senátu ČR,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
e) Svému krajskému zastupitelstvu,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
f) Svému obecnímu zastupitelstvu?“	1	2	3	4	9	<input type="text"/>

PV.1 „Představte si, že by příští týden byly volby do Poslanecké sněmovny. Šel byste volit?

Rozhodně ano,	1	=> PV.4	
spíše ano,	2	=> PV.4	
spíše ne,	3	=> PV.4	
rozhodně ne,	4	=> PM.104a	
nebo nevíte?“	9	=> PV.4	<input type="checkbox"/>
NEMÁ VOLEBNÍ PRÁVO	8	=> PM.104a	<input type="checkbox"/>

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ 2 OTÁZKY POLOŽTE TĚM, KTEŘÍ ODPOVĚDĚLI VARIANTAMI 1, 2, 3 NEBO 9 (TZN. ŽE MAJÍ VOLEBNÍ PRÁVO A ROZHODNĚ NEVYLOUČILI SVOJI ÚČAST VE VOLBÁCH). NESPOKOJTE SE SNADNO S ODPOVĚDÍ „NEVÍM“!

PV.4 „Pokud byste k volbám šel, kterou stranu byste volil?“

FILTR: POUZE PRO DOTÁZANÉ, KTEŘÍ V OTÁZCE PV.4 NEUVEDLI ŽÁDNOU STRANU NEBO NEVĚDÍ.

PV.5 „I když nevíte, jakou stranu byste volil, je Vám některá strana sympatičtější, bližší než jiná? Pokud ano, která to je?“

PM.104a „Vláda ČR podepsala se Spojenými státy americkými smlouvu o vybudování radarové stanice na území ČR, která by byla součástí systému americké protiraketové obrany. Souhlasíte nebo nesouhlasíte s tím, aby v ČR byla umístěna tato radarová stanice?“

Rozhodně souhlasíte,	1	
spíše souhlasíte,	2	
spíše nesouhlasíte,	3	
rozhodně nesouhlasíte.“	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

PM.108a „Domníváte se, že by o umístění americké radarové stanice u nás měli rozhodovat občané v referendu?“

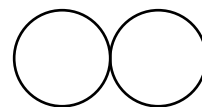
Rozhodně ano,	1	
spíše ano,	2	
spíše ne,	3	
rozhodně ne.“	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

PV.107 „V červnu se budou konat volby do Evropského parlamentu. Půjdete volit?“

Rozhodně ano,	1	=> PV.108	
spíše ano,	2	=> PV.108	
spíše ne,	3	=> PI.2	
rozhodně ne,	4	=> PI.2	
nebo nevíte?“	9	=> PI.2	<input type="checkbox"/>
NEBUDE MÍT VOLEBNÍ PRÁVO	8	=> PI.2	<input type="checkbox"/>

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ 2 OTÁZKY POLOŽTE POUZE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE PV.107 ODPOVĚĎELI „ANO“ (VARIANTY 1 NEBO 2). NESPOKOJTE SE SNADNO S ODPOVĚDÍ „NEVÍM“!

PV.108 „Které politické uskupení nebo stranu budete volit ve volbách do Evropského parlamentu?“



PV.45 „Co pro Vás bude při rozhodování o tom, komu dáte svůj hlas, důležitější?“

Konkrétní osoby, jejich pověst, vystupování apod. bez ohledu na to, která strana je navrhla, 1
 nebo to, za kterou stranu či hnutí tyto osoby kandidují, a až potom o jakou osobu se jedná, 2
 nebo je pro Vás obojí stejně důležité?“ 3
 NEVÍ 9

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.2

PI.2 „Přečtu Vám jména některých politiků. U každého mi, prosím, řekněte, zda mu důvěřujete nebo nedůvěřujete, či neumíte posoudit. Případně zda tohoto politika neznáte.“

	SPÍŠE DŮVĚŘUJE 1	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE 2	NEZNÁ 8	NEVÍ 9	
a) Petr Bendl,	1	2	8	9	
b) Martin Bursík,	1	2	8	9	
c) Jiří Čunek,	1	2	8	9	
d) Jiří Dolejš,	1	2	8	9	
e) Vojtěch Filip,	1	2	8	9	
f) Petr Gandalovič,	1	2	8	9	
g) Marián Hošek,	1	2	8	9	
h) Kateřina Jacques,	1	2	8	9	
i) Stanislav Juránek,	1	2	8	9	
j) Pavel Kováčik,	1	2	8	9	
k) Ivan Langer,	1	2	8	9	
l) Ondřej Liška,	1	2	8	9	
m) Roman Línek,	1	2	8	9	
n) David Macek,	1	2	8	9	
o) Petr Nečas,	1	2	8	9	
p) Roman Onderka	1	2	8	9	
q) Vlasta Parkanová,	1	2	8	9	
r) Jiří Paroubek,	1	2	8	9	
s) Přemysl Rabas,	1	2	8	9	
t) Pavel Severa,	1	2	8	9	
u) Bohuslav Sobotka,	1	2	8	9	
v) Zdeněk Škromach,	1	2	8	9	
w) Petr Tluchoř,	1	2	8	9	
x) Mirek Topolánek,	1	2	8	9	
y) Milan Urban,	1	2	8	9	
z) David Vodrážka,	1	2	8	9	
aa) Lubomír Zaorálek.“	1	2	8	9	

PM.131 „V poslední době lze v diskusi o Evropské unii zaznamenat pojem „Lisabonská smlouva“. Víte, co tento pojem označuje?

Víte to velmi dobře,	1	
víte to docela dobře,	2	
jenom matně tušíte,	3	<input type="text"/>
nebo nevíte vůbec, co označuje?“	4	<input type="text"/>

PM.132 „Lisabonská smlouva má upravit fungování úřadů Evropské unie (např. Evropského parlamentu, Evropské komise), jelikož bylo do Evropské unie přijato v posledních letech mnoho nových členů. Máte o dění ohledně Lisabonské smlouvy dostatek nebo nedostatek informací?

Rozhodně dostatek,	1	
spíše dostatek,	2	
spíše nedostatek,	3	
rozhodně nedostatek?“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PM.133 „Nakolik se Vy osobně zajímáte o dění ohledně Lisabonské smlouvy?

Velmi se zajímáte,	1	
spíše se zajímáte,	2	
spíše se nezajímáte,	3	
vůbec se nezajímáte.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PM.147a „Myslíte si, že by Senát parlamentu České republiky měl nebo neměl schválit Lisabonskou smlouvu?

Rozhodně měl,	1	
spíše měl,	2	
spíše neměl,	3	
rozhodně neměl.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PM.148 „Myslíte si, že případným přijetím Lisabonské smlouvy se postavení České republiky v rámci Evropské unie zlepší, zhorší, nebo se nezmění?

Rozhodně se zlepší,	1	
spíše se zlepší,	2	
nezmění se,	3	
spíše se zhorší,	4	
rozhodně se zhorší.“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PM.134b „Česká republika předsedá od 1. ledna tohoto roku Radě Evropské unie. Nakolik se Vy osobně zajímáte o předsednictví ČR v Radě EU?

Velmi se zajímáte,	1	
spíše se zajímáte,	2	
spíše se nezajímáte,	3	
vůbec se nezajímáte.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PM.135b

PM.135b „A jak byste zhodnotil svou informovanost o tomto tématu obecně? Máte dostatek nebo nedostatek informací

	ROZHODNĚ DOSTATEK	SPÍŠE DOSTATEK	SPÍŠE NEDOSTATEK	ROZHODNĚ NEDOSTATEK	NEVÍ	
	1	2	3	4	9	
a) o tom, co toto předsednictví obnáší,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
b) o činnosti české vlády v souvislosti s předsednictvím,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
c) o jednotlivých lidech, kteří se na předsednictví podílejí?“	1	2	3	4	9	<input type="text"/>

PM.137 „Může nebo nemůže podle Vašeho názoru země předsedající Radě Evropské unie významně ovlivnit politiku EU?“

Rozhodně může,	1	
spíše může,	2	
spíše nemůže,	3	
rozhodně nemůže.“	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	

PM.138 „Myslíte si, že Česká republika v pozici předsednické země ob stojí nebo neobstojí?“

Rozhodně ob stojí,	1	
spíše ob stojí,	2	
spíše neobstojí,	3	
rozhodně neobstojí.“	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	

PM.146 „Jak si podle Vás dosud vede Česká republika jako země předsedající radě Evropské unie?“

Velmi dobře,	1	
spíše dobře,	2	
spíše špatně,	3	
velmi špatně.“	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	

„Nyní se krátce dotkneme aktuálního tématu.“

PI.63 „Poslanecká sněmovna před pár dny vyslovila nedůvěru vládě Mirka Topolánka. Vy osobně s vyslovením nedůvěry souhlasíte nebo nesouhlasíte?“

Rozhodně souhlasíte,	1	=> PI.64	
spíše souhlasíte,	2	=> PI.64	
spíše nesouhlasíte,	3	=> PI.65	
rozhodně nesouhlasíte.“	4	=> PI.65	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	=> PI.66	

FILTR: POUZE PRO DOTÁZANÉ, KTEŘÍ V OTÁZCE PI.63 ŘEKLI, ŽE SOUHLASÍ

PI.64 „Z jakého důvodu s tímto krokem souhlasíte?“

a)

b)

FILTR: POUZE PRO DOTÁZANÉ, KTEŘÍ V OTÁZCE PI.63 ŘEKLI, ŽE NESOUHLASÍ

PI.65 „Z jakého důvodu s tímto krokem nesouhlasíte?“

a)

b)

PI.66 „V souvislosti s touto politickou situací se mluví také o vypsání předčasných voleb. Jste pro nebo proti vypsání předčasných voleb?“

Rozhodně pro,	1	
spíše pro,	2	
spíše proti,	3	
rozhodně proti.“	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.21
PI.21 „Jak byste celkově hodnotil činnost vlády Mirka Topolánka od jejího vzniku až do vyslovení nedůvěry, pokud jde:

VELMI DOBŘE 1	SPÍŠE DOBŘE 2	ANI DOBŘE, ANI ŠPATNĚ 3	SPÍŠE ŠPATNĚ 4	VELMI ŠPATNĚ 5	NEVÍ 9
a) o její zahraniční politiku,				1 2 3 4 5 9	
b) o její působení na domácí politické scéně,				1 2 3 4 5 9	
c) o její působení v oblasti ekonomiky,				1 2 3 4 5 9	
d) o její celkový přínos našemu státu?“				1 2 3 4 5 9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.67
PI.67 „Situace se podle Vás po vyslovení nedůvěry vládě zlepší, zhorší nebo se nezmění pokud jde:

ROZHODNĚ SE ZLEPŠÍ 1	SPÍŠE SE ZLEPŠÍ 2	NEZMĚNÍ SE 3	SPÍŠE SE ZHORŠÍ 4	ROZHODNĚ SE ZHORŠÍ 5	NEVÍ 9
a) o zahraniční politiku,				1 2 3 4 5 9	
b) o situaci na domácí politické scéně,				1 2 3 4 5 9	
c) o oblast ekonomiky,				1 2 3 4 5 9	
d) o celkovou situaci v našem státě?“				1 2 3 4 5 9	

PI.68 „Jak podle Vás ovlivní vyslovení nedůvěry vládě Mirka Topolánka pozici České republiky jako země předsedající radě Evropské unie? Ovlivní ji

Rozhodně příznivě,	1	
spíše příznivě,	2	
neovlivní ji ani příznivě ani nepříznivě,	3	
spíše nepříznivě,	4	
rozhodně nepříznivě?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

„Nyní pokračujeme v obecnějších otázkách spojených s Evropskou unií ...“
PM.79 „Jak jste spokojen s členstvím České republiky v Evropské unii?

Jste velmi spokojen,	1	
spíše spokojen,	2	
ani spokojen, ani nespokojen,	3	
spíše nespokojen,	4	
velmi nespokojen?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PM.2 „Při pohledu zpět na období konání referenda o vstupu České republiky do Evropské unie, pamatujete si, zda jste hlasoval, a pokud ano, hlasoval jste pro vstup nebo proti vstupu ČR do EU?

Nehlasoval jste,	1	
hlasoval jste pro vstup	2	
hlasoval jste proti vstupu?“	3	
NEVÍ	9	<input type="text"/>
NEMĚL VOLEBNÍ PRÁVO	8	<input type="text"/>

PM.73 „Cítíte se být hrdý na to, že jste občanem Evropské unie? Řekl byste, že

jste velmi hrdý,	1	
docela hrdý,	2	
ne příliš hrdý,	3	
vůbec na to nejste hrdý.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PM.72 „Cítíte se nejen jako občan České republiky, ale i jako občan Evropské unie?“

Často,	1	
někdy,	2	
nikdy se tak necítíte?“	3	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PM.69 „Myslíte si, že členství České republiky v Evropské unii v současnosti je

dobrá věc,	1	
ani dobrá ani špatná věc,	2	
špatná věc?“	3	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PM.160
PM.160 „Nyní Vám přečtu několik tvrzení o členství České republiky v Evropské unii, a Vy mi, prosím, řekněte, nakolik s nimi souhlasíte či nesouhlasíte.

	ROZHODNĚ SOUHLASÍ 1	SPÍŠE SOUHLASÍ 2	SPÍŠE NESOUHLASÍ 3	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ 4	NEVÍ 9	
a) Členstvím v EU vzrostla prestiž ČR ve světě.	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
b) Členství ČR v EU přináší nárůst byrokracie a zřizování zbytečných úřadů.	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
c) Členství ČR v EU ohrožuje českou kulturu.	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
d) Členství ČR v EU znamená velký přísun dotací z fondů EU.	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
e) ČR má díky členství v EU kvalitnější zákony.	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
f) Členství ČR v EU znamená odchod kvalifikovaných lidí za prací do jiných zemí EU.	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
g) Členstvím ČR v EU získala unie příliš velký vliv na politiku a rozhodování u nás.	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
h) Členstvím ČR v EU je zajištěna větší vojenská bezpečnost naší země.	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
i) Členství ČR v EU je doprovázeno přílišným omezováním evropskými zákony.	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
j) Členstvím ČR v EU jsme získali lepší možnosti studovat, pracovat a žít v zemích EU.	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
k) Členstvím ČR v EU se u nás zvýšila vymahatelnost práva.“	1	2	3	4	9	<input type="text"/>

PM.74 „Nakolik věříte tomu, že rozhodnutí Evropské unie jsou v zájmu České republiky?“

Rozhodně věříte,	1	
docela věříte,	2	
moc tomu nevěříte,	3	
vůbec tomu nevěříte?“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PM.75 „A nakolik věříte tomu, že rozhodnutí Evropské unie jsou v zájmu lidí, jako jste Vy?“

Rozhodně věříte,	1	
docela věříte,	2	
moc tomu nevěříte,	3	
vůbec tomu nevěříte?“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

EU.1 „Myslíte si, že v souvislosti se vstupem naší země do EU se Vaše životní úroveň

zvýšila,	1	
nezměnila se,	2	
snížila?“	3	
NEVÍ	9	

PM.58 „Souhlasíte nebo nesouhlasíte s tím, aby bylo za měnu České republiky přijato EURO?

Rozhodně souhlasíte,	1	
spíše souhlasíte,	2	
spíše nesouhlasíte,	3	
rozhodně nesouhlasíte?“	4	
NEVÍ	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU EV.18
EV.18 „Jaký je podle Vašeho názoru vliv členství ČR v Evropské unii na

	SPÍŠE PŘÍZNIVÝ 1	ANI PŘÍZNIVÝ, ANI NEPŘÍZNIVÝ 2	SPÍŠE NEPŘÍZNIVÝ 3	NEVÍ 9	
a) hospodářskou úroveň ČR,	1	2	3	9	
b) nabídku zboží a služeb na trhu v ČR,	1	2	3	9	
c) stabilitu devizového kursu koruny,	1	2	3	9	
d) drobné a střední podnikatele v ČR,	1	2	3	9	
e) průmyslové podniky v ČR,	1	2	3	9	
f) zemědělství v ČR,	1	2	3	9	
g) bankovní sektor v ČR,	1	2	3	9	
h) vědu a výzkum v ČR,	1	2	3	9	
i) úroveň zdravotnictví v ČR,	1	2	3	9	
j) úroveň školství v ČR,	1	2	3	9	
k) úroveň sociálního zabezpečení v ČR?“	1	2	3	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PM.25
PM.25 „Myslíte si, že se v současné době v Evropské unii uplatňují tyto hodnoty?

	ROZHODNĚ ANO 1	SPÍŠE ANO 2	SPÍŠE NE 3	ROZHODNĚ NE 4	NEVÍ 9	
a) Demokracie,	1	2	3	4	9	
b) rovnost,	1	2	3	4	9	
c) spolupráce,	1	2	3	4	9	
d) tolerance,	1	2	3	4	9	
e) spravedlnost,	1	2	3	4	9	
f) solidarita.“	1	2	3	4	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PM.27
PM.27 „Je podle Vás prospěšná nebo škodlivá evropská integrace v těchto oblastech:

	ROZHODNĚ PROSPĚŠNÁ 1	SPÍŠE PROSPĚŠNÁ 2	SPÍŠE ŠKODLIVÁ 3	ROZHODNĚ ŠKODLIVÁ 4	NEVÍ 9	
a) hospodářství,	1	2	3	4	9	
b) politika,	1	2	3	4	9	
c) kultura,	1	2	3	4	9	
d) obrana,	1	2	3	4	9	
e) ekologie?“	1	2	3	4	9	

„Věnujme se nyní jinému tématu...“
EU.4 „Jak Vaše domácnost vychází s příjmem, který v současné době má?“

Velmi obtížně,	1	
obtížně,	2	
spíše obtížně,	3	
spíše snadno,	4	
snadno,	5	
velmi snadno.“	6	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

EU.5 „Ocitla se Vaše domácnost někdy v průběhu minulého roku ve velmi obtížné finanční situaci?“

Ano,	1	
ne.“	2	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

EU.6 „Máte pocit, že je Vaše domácnost bohatá, nebo chudá?“

Velmi bohatá,	1	
spíše bohatá,	2	
ani bohatá, ani chudá,	3	
spíše chudá,	4	
velmi chudá?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU EU.28
EU.28 „Můžete nám říci, jaká je v současnosti úroveň uspokojování životních potřeb ve Vaší domácnosti? U každé z následujících položek laskavě uveďte, zda pociťujete v rodinném rozpočtu dostatek nebo nedostatek finančních prostředků.“

	URČITĚ DOSTATEK PENĚZ 1	SPÍŠE DOSTATEK PENĚZ 2	SPÍŠE NEDOSTATEK PENĚZ 3	URČITĚ NEDOSTATEK PENĚZ 4	NETÝKÁ SE, NEPŘÍCHÁZÍ V ÚVAHU 8	NEVÍ 9
a) Potraviny,					1 2 3 4 8 9	<input type="text"/>
b) oblečení a obutí,					1 2 3 4 8 9	<input type="text"/>
c) bydlení (berte v úvahu jak nájemné, tak cenu otopu, vody, plynu, elektřiny apod.),					1 2 3 4 8 9	<input type="text"/>
d) bytové zařízení a jiné věci trvalé hodnoty (např. elektrické spotřebiče),					1 2 3 4 8 9	<input type="text"/>
e) běžné nepotravinářské zboží pro denní spotřebu (např. drogistické zboží),					1 2 3 4 8 9	<input type="text"/>
f) předměty a služby nezbytné pro uspokojování potřeb kulturních, rekreačních, tělovýchovných apod.,					1 2 3 4 8 9	<input type="text"/>
g) zdravotní péče, léky a zdravotní pomůcky,					1 2 3 4 8 9	<input type="text"/>
h) přístup členů rodiny ke vzdělání, zabezpečení studia, učební pomůcky?“					1 2 3 4 8 9	<input type="text"/>

EV.42 „V poslední době se často hovoří o světové finanční krizi. Domníváte se, že finanční krize bezprostředně ovlivní nebo neovlivní Vaši osobní situaci, případně situaci Vaší domácnosti?“

- Rozhodně ovlivní, 1 => **EV.43**
 spíše ovlivní, 2 => **EV.43**
 spíše neovlivní, 3 => **EV.44**
 rozhodně neovlivní.“ 4 => **EV.44**
 NEVÍ 9 => **EV.44**

FILTR: POLOŽTE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE EV.42 UVEDLI VARIANTY 1 NEBO 2.

EV.43 „Uved'te, jaké konkrétní dopady na Vaši situaci v důsledku finanční krize očekáváte?“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU EV.44

EV.44 „Obáváte se nebo se neobáváte, že by Vás osobně nebo Vaši domácnost mohly v souvislosti s finanční krizí postihnout následující okolnosti:

	ROZHODNĚ SE OBÁVÁ 1	SPÍŠE SE OBÁVÁ 2	SPÍŠE SE NEOBÁVÁ 3	ROZHODNĚ SE NEOBÁVÁ 4	NETÝKÁ SE 8	NEVÍ 9
a) ztráta zaměstnání,	1	2	3	4	8	9
b) snížení finančního příjmu,	1	2	3	4	8	9
c) omezení výdajů státu v sociální oblasti,	1	2	3	4	8	9
d) znehodnocení či ztráta úspor nebo finančních investic,	1	2	3	4	8	9
e) neschopnost dostát svým finančním závazkům (např. splácet leasing, hypotéku či půjčku),	1	2	3	4	8	9
f) nedostatek peněz na základní životní potřeby (potravin, ošacení, bydlení apod.).“	1	2	3	4	8	9

EV.37 „Nakolik se Vy osobně zajímáte o situaci okolo světové finanční krize?“

- Velmi se zajímáte, 1
 spíše se zajímáte, 2
 spíše se nezajímáte, 3
 vůbec se nezajímáte.“ 4
 NEVÍ 9

EV.38 „Domníváte se, že dopad světové finanční krize na ekonomický vývoj v České republice je

- velice příznivý, 1
 spíše příznivý, 2
 ani příznivý, ani nepříznivý, krize nemá na českou ekonomiku vliv, 3
 spíše nepříznivý, 4
 velice nepříznivý?“ 5
 NEVÍ 9

EV.39 „Jak dobře či špatně podle Vašeho názoru na situaci okolo světové finanční krize reaguje vláda České republiky?”

Velmi dobře,	1	
spíše dobře,	2	
spíše špatně,	3	
velmi špatně?“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

„Dalším tématem našeho rozhovoru budou životní podmínky v ČR.“
POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU EU.16
EU.16 „Jak hodnotíte situaci v České republice, pokud jde o následující oblasti?”

	VELMI DOBRÁ 1	SPÍŠE DOBRÁ 2	SPÍŠE ŠPATNÁ 3	VELMI ŠPATNÁ 4	NEVÍ 9	
a) Možnost získání bytu,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
b) finanční možnosti k založení rodiny, možnosti mít děti,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
c) zabezpečení ve stáří,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
d) podmínky života zdravotně postižených,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
e) možnost pracovat, být zaměstnán,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
f) přístup ke zdravotní péči,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
g) možnost přístupu ke vzdělání.“	1	2	3	4	9	<input type="text"/>

OR.75 „Jak jste celkově spokojen se životem v místě Vašeho bydliště?”

Jste velmi spokojen,	1	
spíše spokojen,	2	
ani spokojen, ani nespokojen,	3	
spíše nespokojen,	4	
velmi nespokojen?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.76
OR.76 „Jak jste spokojen s životními podmínkami ve Vašem bydlišti, pokud jde o:

	ROZHODNĚ SPOKOJEN 1	SPÍŠE SPOKOJEN 2	SPÍŠE NESPOKOJEN 3	ROZHODNĚ NESPOKOJEN 4	NEVÍ 9	
a) čistotu ulic,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
b) svoz domovního odpadu,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
c) zavedení plynu, elektřiny, vody a kanalizace,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
d) stav komunikací,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
e) bezpečnost,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
f) pracovní příležitosti,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
g) úroveň mezd v lokalitě,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
h) výstavbu nových bytů,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
i) udržování obecních domů a bytů,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
j) úroveň škol,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
k) úroveň zdravotní péče,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
l) úroveň obchodů a služeb,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
m) životní prostředí,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
n) možnosti kulturního vyžití,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
o) dostatek možností ke sportu,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
p) dostatek možností k odpočinku a k rekreaci,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
q) možnost stravování za přiměřené ceny,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
r) vyhovující dopravu,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
s) sousedské vztahy?“	1	2	3	4	9	<input type="text"/>

IDE.62 „Jaký typ zástavby převažuje v místě Vašeho bydliště?”

Sídlištní bytové domy (panelové, cihlové),	1	
bytové domy ve starší zástavbě (např. činžovní domy),	2	
rodinné domy, řadové rodinné domy,	3	
bytový dům na vesnici (bytovka),	4	
jiný typ.“		<input type="text"/>
VYPIŠTE JAKÝ:	5	
NEVÍ	9	

„A nyní se dostáváme k poslednímu tématu...”**OV.14 „Jak celkově hodnotíte soužití romské a neromské populace v České republice? Jako:**

velmi dobré,	1	
spíše dobré,	2	
spíše špatné,	3	
velmi špatné?“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	

OV.179 „Znáte nebo znal jste v minulosti osobně nějakého Roma?”

Ano,	1	
ne.“	2	<input type="text"/>
NEVÍ	9	

OV.15 „Žijí v blízkosti Vašeho bydliště Romové?”

Ano,	1	=> OV.16	
ne.“	2	=> OV.17	<input type="text"/>
NEVÍ	9	=> OV.17	

FILTR: POLOŽTE TĚM, KTEŘÍ V PŘEDCHOZÍ OTÁZCE UVEDLI VARIANTU 1.**OV.16 „Jak celkově hodnotíte soužití romské a neromské populace v místě Vašeho bydliště? Jako:**

velmi dobré,	1	
spíše dobré,	2	
spíše špatné,	3	
velmi špatné?“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.17**OV.17 „Jaké mají, podle Vás, Romové ve srovnání s neromskou populací možnosti...”**

	ROZHODNĚ LEPŠÍ	SPÍŠE LEPŠÍ	ASI TAK STEJNĚ	SPÍŠE HORŠÍ	ROZHODNĚ HORŠÍ	NEVÍ
	1	2	3	4	5	9
a) při získávání vzdělání,	1	2	3	4	5	9
b) při získávání kvalifikace,	1	2	3	4	5	9
c) při zaměstnávání,	1	2	3	4	5	9
d) v rozvoji své kultury,	1	2	3	4	5	9
e) v získávání bydlení,	1	2	3	4	5	9
f) při uplatnění ve veřejném a občanském životě,	1	2	3	4	5	9
g) při zajištění osobní bezpečnosti,	1	2	3	4	5	9
h) při jednání na úřadech,	1	2	3	4	5	9
i) hájit své zájmy v občanských sporech, konfliktech?“	1	2	3	4	5	9

OV.18 „Čím především by měla podle Vás přispět k dobrému vzájemnému soužití romské a neromské populace

a) neromská populace

b) a čím Romové?"

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.178
OV.178 „Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími názory o Romech?

	ROZHODNĚ SOUHLASÍ 1	SPÍŠE SOUHLASÍ 2	SPÍŠE NESOUHLASÍ 3	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ 4	NEVÍ 9	
a) Každé romské dítě má právo studovat ve třídě společně s neromskými dětmi.	1	2	3	4	9	
b) Romům by se mělo dostávat větší podpory než ne-Romům.	1	2	3	4	9	
c) Problémy Romů by přestaly existovat, kdyby konečně začali pracovat.	1	2	3	4	9	
d) Mezi Romy panuje vyšší úcta k tradičním rodinným hodnotám než mezi ne-Romy.	1	2	3	4	9	
e) Sklon páchat trestné činy je součástí romské povahy.	1	2	3	4	9	
f) Mezi jednotlivými Romy jsou rozdíly, a proto by se neměli všichni házet do jednoho pytle.	1	2	3	4	9	
g) Bylo by jedině dobře, kdyby existovaly zábavné podniky, kam Romové nebudou puštěni.	1	2	3	4	9	
h) Romové drží více pospolu a více si vzájemně pomáhají než ne-Romové.	1	2	3	4	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.187
OV.187 „Nakolik uspokojivě či neuspokojivě podle Vás řeší otázku romské menšiny

	ROZHODNĚ USPOKOJIVĚ 1	SPÍŠE USPOKOJIVĚ 2	SPÍŠE NEUSPOKOJIVĚ 3	ROZHODNĚ NEUSPOKOJIVĚ 4	NETÝKÁ SE (V OBCI ROMOVÉ NEŽIJÍ) 8	NEVÍ 9	
a) Vláda ČR,	1	2	3	4	-	9	
b) Vaše místní samospráva/obec?"	1	2	3	4	8	9	

X1b „Když obecně zvážíte současnou situaci v České republice, myslíte si, že se o sebe lidé starají sami, nebo že se o ně stará stát?

Rozhodně se o sebe lidé starají sami,	1	
spíše se o sebe lidé starají sami,	2	
spíše se o lidi stará stát,	3	
rozhodně se o lidi stará stát?"	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.2. DO OZNAČENÝCH POLÍ VYPISUJTE POUZE ČÍSELNÉ KÓDY.
PO.2 „V politice lidé někdy hovoří o pravici a levici. Kam byste se sám zařadil na této stupnici?“

NEVÍ = 99

LEVICE						PRAVICE						
L	L	L	L	L	0	P	P	P	P	P		
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		

IDE.6 „Jaké je Vaše nejvyšší ukončené vzdělání?“

NEDOKONČENÉ ZÁKLADNÍ	1	
DOKONČENÉ ZÁKLADNÍ	2	
VYUČENÍ	3	
STŘEDNÍ BEZ MATURITY	4	
STŘEDNÍ ODBORNÉ S MATURITOU	5	
STŘEDNÍ VŠEOBECNÉ S MATURITOU	6	
VYŠŠÍ ODBORNÉ	7	
BAKALÁŘSKÉ	8	<input type="text"/>
ÚPLNÉ VYSOKOŠKOLSKÉ	9	<input type="text"/>

IDE.3a „Jste

svobodný, svobodná,	1	
ženatý, vdaná, (příp. žijete v registrovaném partnerství)	2	
rozvedený, rozvedená,	3	
vdovec, vdova.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

IDE.3b „Žijete ve Vaší domácnosti s manželem/kou nebo se stálým partnerem/kou?“

Ano,	1	<input type="text"/>
ne.“	2	<input type="text"/>

IDE.13 „Kolik členů včetně Vás má Vaše domácnost? Nezapomeňte započítat do celkového počtu také sebe.“

VEPIŠTE POČET OSOB:

IDE.12 „Máte nezaopatřené děti? Pokud ano, kolik?

Jedno nezaopatřené dítě,	1	
dvě nezaopatřené děti.....	2	
tři nezaopatřené děti,	3	
čtyři nebo více nezaopatřených dětí,	4	<input type="text"/>
nemáte žádné nezaopatřené dítě.“	5	<input type="text"/>

IDE.57 „Kolik členů Vaší domácnosti je v současnosti ekonomicky aktivních (vykonává placené zaměstnání)? Pokud jste Vy sám ekonomicky aktivní, započítejte do celkového počtu také sebe.“

ŽÁDNÝ EKONOMICKY AKTIVNÍ ČLEN V DOMÁCNOSTI = 98

VEPIŠTE POČET OSOB:

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.7**IDE.7 „Ke které církvi nebo náboženskému společenství se hlásíte?“**

NEVÍ = 9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

IDE.19 „Označil byste místo ve kterém žijete za:

velké město,	1	
předměstí velkého města nebo sídlo v bezprostřední blízkosti velkého města,	2	
středně velké město,	3	
malé město,	4	
velká vesnice,	5	
malá vesnice, osada, samota,	6	
jiný typ sídla.“		<input type="text"/>
VYPIŠTE JAKÝ:	7	
NEVÍ	9	<input type="text"/>

„Tak to je jménem CVVM Sociologického ústavu AV ČR vše a já Vám děkuji za rozhovor.“

OTÁZKY PRO TAZATELE (VYPLŇTE IHNEDE PO SKONČENÍ ROZHOVORU):

IDE.8 DOTÁZANÝ JE:

MUŽ = 1
ŽENA = 2

IDE.9 DOTÁZANÝ BYDLÍ V OKRESE ČÍSLO:

IDE.31 DOBA TRVÁNÍ ROZHOVORU V MINUTÁCH:

**IDE.55 KOLIK OSOB VÁM ODMÍTLO TENTO KONKRÉTNÍ ROZHOVOR?
(ZAPOČÍTEJTE POUZE TY, KTERÉ PRAVDĚPODOBĚ VYHOVOVALY
POTŘEBNÝM KVÓTÁM)**

NIKDO NEODMÍTLO = 98

IDE.56 MÍSTO PROVEDENÍ ROZHOVORU:

- Domácnost respondenta, 1
 Domácnost tazatele, 2
 Pracoviště (tazatele nebo respondenta), 3
 Veřejné prostranství (ulice, park, před školou, parkoviště) 4
 Čekárna (na nádraží, u lékaře, apod.), 5
 Restaurační zařízení, 6

Jiné místo. Vypište prosím konkrétně: 7

EVIDENČNÍ ČÍSLO TAZATELE:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
NUTS2	VSO	OSOBNÍ ČÍSLO			

PŘÍJMENÍ TAZATELE:

Potvrzuji, že jsem výběr dotázaného a výzkumný rozhovor provedl přesně podle pokynů CVVM.

PODPIS:

V:

DNE:

PROSÍM, UJISTĚTE SE NA ZÁVĚR, ŽE:

1. U VŠECH OTÁZEK JE VYZNAČENA ODPOVĚĎ RESPONDENTA.
2. VŠECHNA HRANATÁ OKÉNKA V DOTAZNÍKU JSOU VYPLNĚNÁ.
3. POKUD RESPONDENT NA NĚKTERÉ OTÁZKY NEODPOVĚĎĚL (FILTR, ODMÍTNUTÍ), V OKÉNKU JE VYPLNĚNO ČÍSLO „0“.

HODNOCENÍ VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU (DOPLNÍ CVVM):