



NAŠE SPOLEČNOST 2008

6. – 13. 10. 2008

ŘÍJEN

KÓDÉR: SUPERKONTROLOR: POŘIZOVAČ:

OV.1 „Jak jste celkově spokojen se svým životem?“

- Iste velmi spokojen, 1
- spíše spokojen, 2
- ani spokojen, ani nespokojen, 3
- spíše nespokojen, 4
- velmi nespokojen?“ 5
- NEVÍ 9

PS.1 „Zamyslíte-li se nad celkovou současnou politickou situací v České republice, řekl byste, že jste s ní

- velmi spokojen, 1
- spíše spokojen, 2
- ani spokojen, ani nespokojen, 3
- spíše nespokojen, 4
- velmi nespokojen?“ 5
- NEVÍ 9

PS.21 „Jaké tři celospolečenské události z poslední doby považujete Vy osobně za nejvýznamnější?“

- a)
- b)
- c)

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.1

PI.1 „Řekněte prosím, důvěřujete

	ROZHODNĚ DŮVĚŘUJE 1	SPÍŠE DŮVĚŘUJE 2	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE 3	ROZHODNĚ NEDŮVĚŘUJE 4	NEVÍ 9	
a) Prezidentovi republiky,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
b) Vládě ČR,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
c) Poslanecké sněmovně ČR,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
d) Senátu ČR,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
e) Svému krajskému zastupitelstvu,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
f) Svému obecnímu zastupitelstvu?“	1	2	3	4	9	<input type="text"/>

PV.1 „Představte si, že by příští týden byly volby do Poslanecké sněmovny. Šel byste volit?“

Rozhodně ano,	1	=> PV.4	
spíše ano,	2	=> PV.4	
spíše ne,	3	=> PV.4	
rozhodně ne,	4	=> PV.26c	
nebo nevíte?“	9	=> PV.4	<input type="checkbox"/>
NEMÁ VOLEBNÍ PRÁVO	8	=> PV.26c	<input type="checkbox"/>

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY POLOŽTE JEN TĚM, KTEŘÍ MAJÍ VOLEBNÍ PRÁVO A ROZHODNĚ NEVYLOUČILI SVOJI ÚČAST VE VOLBÁCH. NESPOKOJTE SE SNADNO S ODPOVĚDÍ „NEVÍM“!

PV.4 „Pokud byste k volbám šel, kterou stranu byste volil?“

FILTR: POUZE PRO DOTÁZANÉ, KTEŘÍ V OTÁZCE PV.4 NEUVEDLI ŽÁDNOU STRANU NEBO NEVĚDÍ.

PV.5 „I když nevíte, jakou stranu byste volil, je Vám některá strana sympatičtější, bližší než jiná? Pokud ano, která to je?“

POZOR, ZDE ZAČÍNÁ NOVÝ FILTR!!

FILTR: OTÁZKY PV.26c, PV.45 A PV.75 NEPOKLÁDEJTE OBYVATELŮM PRAHY

PV.26c „V říjnu se budou konat volby do krajských zastupitelstev. Půjdete volit?“

Rozhodně ano,	1	
spíše ano,	2	
spíše ne,	3	
rozhodně ne,	4	
nebo nevíte ?“	9	<input type="checkbox"/>
NEBUDE MÍT VOLEBNÍ PRÁVO	8	<input type="checkbox"/>

FILTR: POUZE PRO TY, KTEŘÍ V OTÁZCE PV.26c ODPOVĚDĚLI „ANO“ (VARIANTY 1 NEBO 2).

PV.45 „Co pro Vás bude při rozhodování o tom, komu dáte svůj hlas, důležitější?“

Konkrétní osoby, jejich pověst, vystupování apod. bez ohledu na to, která strana je navrhla,	1	
nebo to, za kterou stranu či hnutí tyto osoby kandidují, a až potom o jakou osobu se jedná,	2	
nebo je pro Vás obojí stejně důležité?“	3	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: NESPOKOJTE SE SNADNO S ODPOVĚDÍ „NEVÍM“!

PV.75 „Které politické uskupení nebo stranu budete volit ve volbách do vašeho krajského zastupitelstva?“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.2

PI.2 „Přečtu Vám jména některých politiků. U každého mi, prosím, řekněte, zda mu důvěřujete nebo nedůvěřujete, či neumíte posoudit. Případně zda tohoto politika neznáte.

	SPÍŠE DŮVĚŘUJE 1	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE 2	NEZNÁ 8	NEVÍ 9	
a) Martin Bursík,	1	2	8	9	
b) Jiří Čunek,	1	2	8	9	
c) Vojtěch Filip,	1	2	8	9	
d) Petr Gandalovič,	1	2	8	9	
e) Václav Jehlička,	1	2	8	9	
f) Tomáš Julínek,	1	2	8	9	
g) Miroslav Kalousek,	1	2	8	9	
h) Václav Klaus,	1	2	8	9	
i) Ivan Langer,	1	2	8	9	
j) Ondřej Liška,	1	2	8	9	
k) Otakar Motejl,	1	2	8	9	
l) Petr Nečas,	1	2	8	9	
m) Vlasta Parkanová,	1	2	8	9	
n) Jiří Paroubek,	1	2	8	9	
o) Jiří Pospíšil,	1	2	8	9	
p) Pavel Rychetský,	1	2	8	9	
q) Aleš Řebíček,	1	2	8	9	
r) Martin Říman,	1	2	8	9	
s) Karel Schwarzenberg,	1	2	8	9	
t) Přemysl Sobotka,	1	2	8	9	
u) Džamila Stehlíková,	1	2	8	9	
v) Cyril Svoboda,	1	2	8	9	
w) Mirek Topolánek,	1	2	8	9	
x) Miloslav Vlček,	1	2	8	9	
y) Alexandr Vondra.“	1	2	8	9	

PM.104a „Vláda ČR podepsala se Spojenými státy americkými smlouvu o vybudování radarové stanice na území ČR, která by byla součástí systému americké protiraketové obrany. Souhlasíte nebo nesouhlasíte s tím, aby v ČR byla umístěna tato radarová stanice?

- Rozhodně souhlasíte, 1
 spíše souhlasíte, 2
 spíše nesouhlasíte, 3
 rozhodně nesouhlasíte.“ 4
 NEVÍ 9

PM.108a „Domníváte se, že by o umístění americké radarové stanice u nás měli rozhodovat občané v referendu?

- Rozhodně ano, 1
 spíše ano, 2
 spíše ne, 3
 rozhodně ne.“ 4
 NEVÍ 9

PM.134 „Česká republika bude v první polovině roku 2009 předsedat Radě Evropské unie. Nakolik se Vy osobně zajímáte o předsednictví ČR v Radě EU?

Velmi se zajímáte,	1	
spíše se zajímáte,	2	
spíše se nezajímáte,	3	
vůbec se nezajímáte.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PM.135

PM.135 „A jak byste zhodnotil svou informovanost o tomto tématu? Máte dostatek nebo nedostatek informací

ROZHODNĚ DOSTATEK 1	SPÍŠE DOSTATEK 2	SPÍŠE NEDOSTATEK 3	ROZHODNĚ NEDOSTATEK 4	NEVÍ 9	
a) o tom, co toto předsednictví obnáší,	1	2	3	4 9	<input type="text"/>
b) o přípravách české vlády na toto předsednictví,	1	2	3	4 9	<input type="text"/>
c) o jednotlivých lidech, kteří se na přípravách podílejí?“	1	2	3	4 9	<input type="text"/>

PM.136 „Domníváte se, že Česká republika bude na předsednictví v Radě Evropské unie připravena dostatečně nebo nedostatečně?

Rozhodně dostatečně,	1	
spíše dostatečně,	2	
spíše nedostatečně,	3	
rozhodně nedostatečně.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PM.137 „Může nebo nemůže podle Vašeho názoru země předsedající Radě Evropské unie významně ovlivnit politiku EU?

Rozhodně může,	1	
spíše může,	2	
spíše nemůže,	3	
rozhodně nemůže.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PM.138 „Myslíte si, že Česká republika v pozici předsednické země obstojí nebo neobstojí?

Rozhodně obstojí,	1	
spíše obstojí,	2	
spíše neobstojí,	3	
rozhodně neobstojí.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.140

OV.140 „Které historické období považujete za vrcholnou dobu českých dějin? Označte jednu možnost.

Velkomoravská říše,	1	
Doba přemyslovská,	2	
Doba Karla IV.,	3	
Husitství,	4	
Doba Jiřího z Poděbrad,	5	
Doba Rudolfa II.,	6	
Doba pobělohorská – baroko,	7	
Národní obrození,	8	
Doba vlády Františka Josefa I.(tj. 1848-1916),	9	
Období první republiky,	10	
Jiné období, jaké?“		
VYPIŠTE:	11	
ŽÁDNÉ	88	<input type="text"/>
NEVÍ	99	<input type="text"/>

OV.140b „A které historické období byste vybral na druhém místě?“

VEPIŠTE ČÍSELNÝ KÓD VYBRANÉHO OBDOBÍ:

--	--

OV.181 „Řekněte prosím, jak hodnotíte vznik Československé republiky před 90ti lety. Její vytvoření v roce 1918 představovalo:

správný krok,	1	
chybný krok.”	2	
JINÁ ODPOVĚĎ – VYPIŠTE:.....	8	
NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.182**OV.182 „Přečtu Vám jména některých historických osobností. U každé mi prosím řekněte, zda ji hodnotíte kladně nebo záporně, či neumíte posoudit. Případně zda tuto osobnost neznáte.**

	SPÍŠE KLDNĚ 1	SPÍŠE ZÁPORNĚ 2	NEZNÁ 8	NEVÍ 9	
a) Edvard Beneš,	1	2	8	9	
b) Karel Kramář,	1	2	8	9	
c) Tomáš Garrigue Masaryk,	1	2	8	9	
d) Alois Rašín,	1	2	8	9	
e) František Solnař,	1	2	8	9	
f) Antonín Švehla,	1	2	8	9	
g) Milan Rastislav Štefánik.”	1	2	8	9	

OV.183 „Myslíte si, že má být 28. říjen slaven jako státní svátek České republiky?

Rozhodně ano,	1	
spíše ano,	2	
spíše ne,	3	
rozhodně ne?“	4	
NEVÍ	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.144**OV.144 „Jaký je Váš vztah k následujícím svátkům?**

	VĚTŠINOU O TOMTO SVÁTKU VŮBEC NEVÍ, NIJAK SI HO NEPŘIPOMÍNÁ	SVÁTEK SI PŘIPOMÍNÁ, ALE NIJAK HO NESLAVÍ	SLAVÍ V ÚZKÉM OKRUHU LIDÍ (RODINA, PŘÁTELÉ)	SLAVÍ V ŠIRŠÍM OKRUHU LIDÍ NA SPOL. AKCÍCH, SETKÁNÍCH	SLAVÍ JINAK	JINÁ ODPOVĚĎ	NEVÍ	
	1	2	3	4	5	8	9	
a) Den obnovy samostatného českého státu 1.1.	1	2	3	4	5	8	9	
b) Velikonoční pondělí.	1	2	3	4	5	8	9	
c) Svátek práce 1.5.	1	2	3	4	5	8	9	
d) Den vítězství 8.5.	1	2	3	4	5	8	9	
e) Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje 5.7.	1	2	3	4	5	8	9	
f) Den upálení Mistra Jana Husa 6.7.	1	2	3	4	5	8	9	
g) Den české státnosti 28.9.	1	2	3	4	5	8	9	
h) Den vzniku samostatného československého státu 28.10.	1	2	3	4	5	8	9	
i) Den boje za svobodu a demokracii 17.11.	1	2	3	4	5	8	9	
j) Svátky vánoční.	1	2	3	4	5	8	9	
k) Vaše narozeniny.”	1	2	3	4	5	8	9	

OV.145 „Je podle Vás důležité nebo nedůležité připomínat si význam českých státních svátků?“

Rozhodně důležité,	1	
spíše důležité,	2	
spíše nedůležité,	3	
rozhodně nedůležité?“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.4
PO.4a „S jakým obecným politickým názorem nejvíce souhlasíte?“
PO.4b „A s jakým z dalších obecně politických názorů se dále ztotožňujete?“

Konzervativním	01	
Liberálním	02	1. volba
Křesťanskodemokratickým	03	<input type="text"/>
Sociálnědemokratickým	04	
Socialistickým	05	
Komunistickým	06	
Ekologickým	07	2. volba
Jiným	08	<input type="text"/>
Žádným	09	
NEVÍ	99	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.27
PO.27 „Ke kterému z každé dvojice následujících výroků byste se spíše přiklonil?“

NEVÍ= 9

a) Důležitějším úkolem státu je vytvářet podmínky pro to, aby občané mohli uplatnit svá práva a svobody, pokud dojde k jejich porušení.	1 2 3 4 5 9	Důležitějším úkolem státu je občany preventivně kontrolovat a omezovat, aby nemohli porušovat práva a svobody ostatních.	
b) Rozvoj hospodářství má být ponechán vlastnímu vývoji.	1 2 3 4 5 9	Rozvoj hospodářství má být usměřován státem.	
c) Stát má zaručit, aby ten, kdo chce pracovat, dostal práci.	1 2 3 4 5 9	Kdo chce pracovat, musí se o získání práce postarat sám.	
d) Velkým hospodářským podnikům má stát umožnit co největší samostatnost.	1 2 3 4 5 9	Na velké hospodářské podniky má stát co nejvíce dohlížet.	
e) Velikost soukromého vlastnictví by nijak být omezována neměla.	1 2 3 4 5 9	Velikost soukromého vlastnictví by nějakým způsobem být omezována měla.	
f) O sociální zabezpečení občanů se má postarat stát.	1 2 3 4 5 9	O svoji sociální situaci se mají občané postarat sami.	
g) Co nejvíce majetku by mělo být v soukromém vlastnictví.	1 2 3 4 5 9	Co nejvíce majetku by mělo být ve státním vlastnictví.	
h) Lidem by mělo být dáno co nejvíce svobody v jednání.	1 2 3 4 5 9	Svoboda jednání lidí by měla být co nejvíce omezena.	
i) To, co společnost vyprodukuje, by mělo být dále přerozděleno tak, aby měli nakonec všichni přibližně stejně.	1 2 3 4 5 9	To, co společnost vyprodukuje, by nemělo být dále nijak znovu přerozdělováno, každý má mít tolik, kolik vydělá.“	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PV.55

PV.55 „Občané mohou v místě svého bydliště vstoupit do politické strany a účastnit se na jejích aktivitách, aniž by nutně museli zastávat funkce či za to byli placeni. Z jakého důvodu vstupují občané do politických stran? Je to protože...

ROZHODNĚ ANO 1	SPÍŠE ANO 2	SPÍŠE NE 3	ROZHODNĚ NE 4	NEVÍ 9	
a) chtějí v budoucnu získat výhodné pozice a funkce,			1 2 3 4 9		
b) chtějí změnit situaci k lepšímu,			1 2 3 4 9		
c) chtějí získat kontakty,			1 2 3 4 9		
d) jde jim o finanční zisk,			1 2 3 4 9		
e) chtějí někam patřit,			1 2 3 4 9		
f) chtějí se podílet na plnění programu strany?"			1 2 3 4 9		

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PV.56

PV.56 „A je to tak podle Vašeho názoru správné? Má být důvodem pro vstup do politické strany to, že...

ROZHODNĚ SPRÁVNĚ 1	SPÍŠE SPRÁVNĚ 2	SPÍŠE NESPRÁVNĚ 3	ROZHODNĚ NESPRÁVNĚ 4	NEVÍ 9	
a) chtějí v budoucnu získat výhodné pozice a funkce,			1 2 3 4 9		
b) chtějí změnit situaci k lepšímu,			1 2 3 4 9		
c) chtějí získat kontakty,			1 2 3 4 9		
d) jde jim o finanční zisk,			1 2 3 4 9		
e) chtějí někam patřit,			1 2 3 4 9		
f) chtějí se podílet na plnění programu strany?"			1 2 3 4 9		

PV.57 „Uvažoval jste někdy v posledních deseti letech o tom, že byste vstoupil do politické strany?

Ano,	1	
ne."	2	
NEVÍ	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PV.87

PV.87 „Do jaké míry souhlasíte či nesouhlasíte s následujícími výroky?

ROZHODNĚ SOUHLASÍ 1	SPÍŠE SOUHLASÍ 2	SPÍŠE NESOUHLASÍ 3	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ 4	NEVÍ 9	
a) Žádná z existujících politických stran nereprezentuje zájmy a názory občanů jako jsem já.			1 2 3 4 9		
b) Politické strany poskytují lidem možnost zúčastnit se politické činnosti.			1 2 3 4 9		
c) Politické strany rozdělují veřejnost.			1 2 3 4 9		
d) Bez politických stran by nemohla být demokracie.			1 2 3 4 9		
e) Politické strany se zajímají především o výhody a zájmy svých členů.			1 2 3 4 9		
f) Vstupem do politické strany lze něco změnit či ovlivnit.			1 2 3 4 9		
g) Politické strany se zajímají o to, co si myslí lidé jako já, pouze v době voleb.			1 2 3 4 9		
h) Politické strany jsou potřebné proto, že umožňují hájit zájmy různých skupin a sociálních tříd.			1 2 3 4 9		
i) Politické strany kritizují jedna druhou, ve skutečnosti jsou ale všechny stejné.			1 2 3 4 9		
j) Politické strany jsou zkorumpované."			1 2 3 4 9		

EU.4 „Jak Vaše domácnost vychází s příjmem, který v současné době má?

Velmi obtížně,	1	
obtížně,	2	
spíše obtížně,	3	
spíše snadno,	4	
snadno,	5	
velmi snadno.“	6	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

EU.5 „Ocitla se Vaše domácnost někdy v průběhu minulého roku ve velmi obtížné finanční situaci?

Ano,	1	
ne?“	2	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

EU.6 „Máte pocit, že je Vaše domácnost bohatá, nebo chudá?

Velmi bohatá,	1	
spíše bohatá,	2	
ani bohatá, ani chudá,	3	
spíše chudá,	4	
velmi chudá?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU EU.23**EU.23 „Umožňuje celkový příjem Vaší domácnosti**

	ROZHODNĚ ANO 1	SPÍŠE ANO 2	SPÍŠE NE 3	ROZHODNĚ NE 4	NETÝKÁ SE 8	NEVÍ 9	
a) uspokojovat základní životní potřeby domácnosti - jídlo, oblečení a běžné potřeby pro domácnost,	1	2	3	4	8	9	<input type="text"/>
b) uspokojovat zájmy a koníčky členů vaší domácnosti,	1	2	3	4	8	9	<input type="text"/>
c) spořit,	1	2	3	4	8	9	<input type="text"/>
d) podporovat rodinu Vašich dětí nebo Vaše rodiče,	1	2	3	4	8	9	<input type="text"/>
e) nakupovat zdravější nebo kvalitnější potraviny.“	1	2	3	4	8	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU EU.16**EU.16 „Jak hodnotíte situaci v České republice, pokud jde o následující oblasti?**

	VELMI DOBRÁ 1	SPÍŠE DOBRÁ 2	SPÍŠE ŠPATNÁ 3	VELMI ŠPATNÁ 4	NEVÍ 9	
a) Možnost získání bytu,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
b) finanční možnosti k založení rodiny, možnosti mít děti,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
c) zabezpečení ve stáří,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
d) podmínky života zdravotně postižených,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
e) možnost pracovat, být zaměstnán,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
f) přístup ke zdravotní péči,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
g) možnost přístupu ke vzdělání.“	1	2	3	4	9	<input type="text"/>

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU M.1**M.1 „Zamyslete se nad vlivem médií jako takových na děti - představte si dítě ve věku 8-10 let. Vliv zhodnoťte na stupnici od 1 do 5, kdy 1 znamená zcela příznivý a 5 zcela nepříznivý vliv.“**

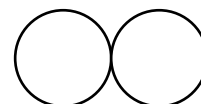
ZCELA PŘÍZNIVÝ 1	SPÍŠE PŘÍZNIVÝ 2	ANI PŘÍZNIVÝ, ANI NEPŘÍZNIVÝ 3	SPÍŠE NEPŘÍZNIVÝ 4	ZCELA NEPŘÍZNIVÝ 5	NEVÍ 9	
						<input type="text"/>

POKYN: PONECHEJTE DOTÁZANÉMU KARTU M.1

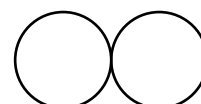
M.2 „Nyní se zamyslete nad vlivem jednotlivých médií na děti - opět ve věku 8-10 let. Vliv zhodnotte na stupnici od 1 do 5, kdy 1 znamená zcela příznivý a 5 zcela nepříznivý vliv.

ZCELA PŘÍZNIVÝ 1	SPÍŠE PŘÍZNIVÝ 2	ANI PŘÍZNIVÝ, ANI NEPŘÍZNIVÝ 3	SPÍŠE NEPŘÍZNIVÝ 4	ZCELA NEPŘÍZNIVÝ 5	NEVÍ 9
a) Televize,				1 2 3 4 5 9	
b) filmy,				1 2 3 4 5 9	
c) knihy,				1 2 3 4 5 9	
d) internet,				1 2 3 4 5 9	
e) počítačové a video-hry,				1 2 3 4 5 9	
f) hudba,				1 2 3 4 5 9	
g) časopisy,				1 2 3 4 5 9	
h) mobily.“				1 2 3 4 5 9	

M.3 „Vezměme například televizi, v čem je podle Vás pro děti ve věku 8-10 let dobrá?“



M.4 „A v čem je televize naproti tomu pro děti ve věku 8-10 let špatná?“


POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU M.6

M.6 „Nyní Vám přečtu několik všeobecných tvrzení o roli rodičů při sledování televize dětmi. Řekněte mi, prosím, bez ohledu na Vaši konkrétní situaci, zda s těmito tvrzeními obecně souhlasíte, či nesouhlasíte. Představte si, že se v těchto situacích jedná o dítě ve věku 8-10 let.

ROZHODNĚ SOUHLASÍ 1	SPÍŠE SOUHLASÍ 2	SPÍŠE NESOUHLASÍ 3	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ 4	NEVÍ 9
a) Rodiče by měli <u>vždy</u> určovat, na co se jejich dítě dívá.				1 2 3 4 9
b) Rodiče by měli <u>vždy</u> určovat, kdy a jak dlouho se jejich dítě dívá.				1 2 3 4 9
c) Rodiče by se měli <u>vždy</u> na televizi dívat spolu s dětmi.				1 2 3 4 9
d) Rodiče by měli <u>vždy</u> s dětmi probírat to, co zrovna děti viděly.				1 2 3 4 9
e) Rodiče by si měli <u>vždy</u> s dětmi povídat o tom, co je pro ně v televizi dobré a co špatné.				1 2 3 4 9
f) Děti by měly <u>vždy</u> samy rozhodnout, na co se budou dívat, tzn. rodiče by neměli zakazovat nic.“				1 2 3 4 9

M.7 „Do kolika let věku by mělo mít dítě stanovenou dobu, jak dlouho může:

NEVÍ = 99

NIKDY = 98

VŽDY, V JAKÉMKOLIV VĚKU = 97

a) dívat se na televizi,	VEPIŠTE VĚK:		
b) hrát na počítači,	VEPIŠTE VĚK:		
c) poslouchat hudbu/rádio,	VEPIŠTE VĚK:		
d) číst si (knihy, časopis).“	VEPIŠTE VĚK:		

M.8 „Od kolika let věku byste nechali děti dívat se na pořady, kde se vyskytuje:

NEVÍ = 99

NIKDY = 98

VŽDY, V JAKÉMKOLIV VĚKU = 97

a) rychlá a dynamická hudba a obraz,	VEPIŠTE VĚK:		
b) ničení majetku,	VEPIŠTE VĚK:		
c) násilné chování na lidech,	VEPIŠTE VĚK:		
d) sexuální scény,	VEPIŠTE VĚK:		
e) sprostá a hrubá slova,	VEPIŠTE VĚK:		
f) nelichotivé narážky na osoby různých menšin,	VEPIŠTE VĚK:		
g) zobrazování kouření cigaret a pití alkoholu,	VEPIŠTE VĚK:		
h) reklama,	VEPIŠTE VĚK:		
i) zobrazování zidealizovaných lidí, hvězd a celebrit jako vzorů, i když neodpovídají realitě,	VEPIŠTE VĚK:		
j) zobrazování jiných kulturních a náboženských zvyklostí, které jsou pro nás nezvyklé."	VEPIŠTE VĚK:		

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY POLOŽTE JEN TĚM, KTEŘÍ MAJÍ DÍTĚ VE VĚKU OD 4 DO 25 LET.

POKYN: ODPOVĚĎ „NETÝKÁ SE“ POUŽIJTE JEN POKUD OTÁZKA NEMÁ PRO RESPONDENTA SMYSL, NAPŘÍKLAD MÁ PŘÍLIŠ MALÉ DÍTĚ, KTERÉ NECHODÍ DO ŠKOLY.

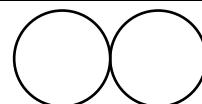
M.9 „Dávali jste svému dítěti, když bylo/je ve věku 4-15 let, jako odměnu knihy, hudební CD a filmové videokazety či DVD? Při které z následujících příležitostí to bylo?

	ANO	NE	NETÝKÁ SE	NEVÍ	
	1	2	8	9	
a) Za prospěch ve škole,	1	2	8	9	
b) za dobré chování,	1	2	8	9	
c) za nějaký dobrý výkon,	1	2	8	9	
d) k slavnostní příležitosti (Vánoce, narozeniny, svátek),	1	2	8	9	
e) za něco jiného, za co?"					
UVEĎTE ZA CO:	1	2	8	9	

M.10 „Pořídili jste někdy svému dítěti, když bylo/je ve věku 4-15 let, za odměnu televizi, počítač či video/DVD přehrávač?

Ano, 1 => **M.10a**
 ne." 2 => **M.11**
 NETÝKÁ SE 8 => **M.11**
 NEVÍ 9 => **M.11**

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKU POLOŽTE JEN TĚM, KTEŘÍ V PŘEDCHOZÍ OTÁZCE ODPOVĚĎELI „ANO“ (KÓD 1 V OTÁZCE M.10).

M.10a „Za co to bylo?“


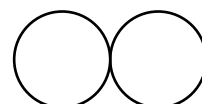
POKYN: ODPOVĚĎ „NETÝKÁ SE“ POUŽIJTE POUZE ZA PŘEDPOKLADU, ŽE V DOBĚ MLÁDÍ DÍTĚTE MOBILY NEBYLY DOSTUPNÉ.

M.11 „Pořídili jste někdy svému dítěti, když bylo/je ve věku 4-15 let, za odměnu mobilní telefon?“

Ano, 1 => **M.11a**
 ne." 2 => **M.12**
 NETÝKÁ SE 8 => **M.12**
 NEVÍ 9 => **M.12**

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKU POLOŽTE JEN TĚM, KTERÍ V PŘEDCHOZÍ OTÁZCE ODPOVĚĎELI „ANO“ (KÓD 1 V OTÁZCE M.11).

M.11a „Za co to bylo?“



POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU M.12

M.12 „Dali jste někdy Vašemu dítěti následující tresty?“

	VELMI ČASTO	ČASTO	NĚKDY	VÝJIMEČNĚ	NIKDY	NEVÍ	
	1	2	3	4	5	9	
a) zákaz dívat se na televizi,					1 2 3 4 5 9		<input type="checkbox"/>
b) zákaz jít ven,					1 2 3 4 5 9		<input type="checkbox"/>
c) zákaz stýkat se s kamarády,					1 2 3 4 5 9		<input type="checkbox"/>
d) zákaz přístupu k počítači,					1 2 3 4 5 9		<input type="checkbox"/>
e) snížení kapesného,					1 2 3 4 5 9		<input type="checkbox"/>
f) zákaz poslouchání hudby,					1 2 3 4 5 9		<input type="checkbox"/>
g) něco jiného, co?"							<input type="checkbox"/>
UVEĎTE CO:					1 2 3 4 5 9		<input type="checkbox"/>

M.13 „Jaký věk dítěte je podle Vás ideální pro pořízení následujících věcí, aby je mělo vlastní?“

NEVÍ = 99

NIKDY = 98

VŽDY, V JAKÉMKOLIV VĚKU = 97

a) Vlastní televize,	VEPIŠTE „IDEÁLNÍ“ VĚK DÍTĚTE:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) vlastní stolní počítač nebo notebook,	VEPIŠTE „IDEÁLNÍ“ VĚK DÍTĚTE:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) připojení na internet,	VEPIŠTE „IDEÁLNÍ“ VĚK DÍTĚTE:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) herní konzole, videohry,	VEPIŠTE „IDEÁLNÍ“ VĚK DÍTĚTE:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) DVD nebo video přehrávač/rekordér,	VEPIŠTE „IDEÁLNÍ“ VĚK DÍTĚTE:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) přenosný přehrávač hudby,	VEPIŠTE „IDEÁLNÍ“ VĚK DÍTĚTE:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) mobilní telefon."	VEPIŠTE „IDEÁLNÍ“ VĚK DÍTĚTE:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

M.14 „Myslíte, že byste byl schopen dítěti ve věku 8-10 let odpovědět uspokojivě nebo neuspokojivě na otázky na problematické věci jako sex a násilí, reklamní obsahy nebo třeba zprávy o neštěstích atp., které se vyskytují v médiích (v TV, rádiu, časopisech a novinách, na internetu)?“

Rozhodně uspokojivě, 1
 spíše uspokojivě, 2
 spíše neuspokojivě, 3
 rozhodně neuspokojivě." 4
 NEVÍ 9

M.15 „Kdybyste měli malé děti, měli byste zájem o informace, rady nebo tipy, které by Vám mohly pomoci při orientaci v oblasti médií a výchovy dětí? (např. specializované časopisy, internetové stránky, poradny atd.)

Rozhodně ano, 1 ==> **M17**
 spíše ano, 2 ==> **M17**
 spíše ne, 3 ==> **M16**
 rozhodně ne.“ 4 ==> **M16**
 NEVÍ 9 ==> **M17**

FILTR: POLOŽTE JEN TĚM RESPONDENTŮM, KTEŘÍ SPÍŠE NEBO ROZHODNĚ NEPOTŘEBUJÍ RADY (KÓD 3 NEBO 4 V OTÁZCE M.15).

M.16 „Proč byste o takové informace neměli zájem?

Nepovažujete to za důležité, 1
 zvládnete to sám/sama, 2
 dítě to zvládne samo, 3
 nevěříte tomu, 4
 nemáte na to čas, 5
 máte jiný důvod?“ 6
 UVEĎTE JAKÝ: 6
 NEVÍ 9

M.17 „Myslíte si, že by měly existovat např. specializované časopisy, internetové stránky, poradny atp., které by poskytovaly rady, tipy a informace ohledně médií a výchovy dětí?

Rozhodně ano, 1
 spíše ano, 2
 spíše ne, 3
 rozhodně ne.“ 4
 NEVÍ 9

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU M.18

M.18 „Teď Vám vyjmenuji některá opatření a doporučení pro ochranu dětí před vlivem médií. Řeknete mi, prosím, jestli jste o nich někdy slyšel a jak často byste se jimi řídil.

	1	2	3	4	5	
a) Označení nevhodnosti některých televizních pořadů pro děti (hvězdička na obrazovce a upozorňující text před pořadem),	1	2	3	4	5	<input type="text"/>
b) různé věkové hranice přístupnosti filmů v kině,	1	2	3	4	5	<input type="text"/>
c) označení věkové hranice přístupnosti filmů na obalu videokazety a DVD,	1	2	3	4	5	<input type="text"/>
d) označení vhodného věku na obalu počítačových her věku,	1	2	3	4	5	<input type="text"/>
e) možnost filtrace stránek internetu ve Vašem počítači,	1	2	3	4	5	<input type="text"/>
f) víte o nějakých jiných opatřeních?“	1	2	3	4	5	<input type="text"/>
UVEĎTE JAKÝCH:	1	2	3	4	5	<input type="text"/>

M.19 „Myslíte si, že by bylo správné nebo nesprávné, aby například označení hvězdičkou, určení věku přístupnosti filmů nebo vhodnost počítačových her určovaly samy firmy, které danou věc distribuují, prodávají nebo vysílají?

Rozhodně správné, 1
 spíše správné, 2
 spíše nesprávné, 3
 rozhodně nesprávné.“ 4
 NEVÍ 9

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU M.20

M.20 „Jsou různé názory na to, kdo by měl být za ochranu dětí před negativním vlivem médií odpovědný. Řekněte mi, prosím, zda podle Vás následující instituce mají či nemají nést odpovědnost v této oblasti.

	ROZHODNĚ MÁ/MAJÍ NĚST ODPOVĚDNOST	SPÍŠE MÁ/MAJÍ NĚST ODPOVĚDNOST	SPÍŠE NEMÁ/NEMAJÍ NĚST ODPOVĚDNOST	ROZHODNĚ NEMÁ/NEMAJÍ NĚST ODPOVĚDNOST	NEVÍ
	1	2	3	4	9
a) Stát (zákony, ministerstvo, Rada pro rozhlasové a televizní vysílání),				1 2 3 4 9	
b) rodiče,				1 2 3 4 9	
c) škola a vzdělávací instituce,				1 2 3 4 9	
d) média samotná,				1 2 3 4 9	
e) nezávislé kontrolní orgány (např. vědecké či neziskové organizace).“				1 2 3 4 9	

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU M.21

M.21 „Jak jste spokojen s tím, co pro děti ve věku 8-10 let nabízí:

	ROZHODNĚ SPOKOJEN	SPÍŠE SPOKOJEN	TAK NAPŮL	SPÍŠE NESPOKOJEN	ROZHODNĚ NESPOKOJEN	NEVÍ
	1	2	3	4	5	9
a) televize,					1 2 3 4 5 9	
b) trh s počítačovými a video hrami,					1 2 3 4 5 9	
c) knižní trh,					1 2 3 4 5 9	
d) časopisový trh,					1 2 3 4 5 9	
e) internet.“					1 2 3 4 5 9	

M.22 „Umí nebo neumí se podle Vašeho názoru současné děti vypořádat s tím, co média nabízejí?

Rozhodně umí,	1	
spíše umí,	2	
spíše neumí,	3	
rozhodně neumí.“	4	
NEVÍ	9	

M.23 „Jaký je celkový počet dětí, které ve svém životě vychováváte nebo jste vychovával?“

VEPIŠTE POČET DĚTÍ:

FILTR: POUZE PRO TY, KTEŘÍ MAJÍ DĚTI (VČETNĚ NEVLASTNÍCH).

M.24 „Jaký je v současnosti věk všech těchto Vašich dětí? Postupujte, prosím, od nejstaršího k nejmladšímu.“

a) 1. dítě	VEPIŠTE VĚK DÍTĚTE:		
b) 2. dítě	VEPIŠTE VĚK DÍTĚTE:		
c) 3. dítě	VEPIŠTE VĚK DÍTĚTE:		
d) 4. dítě	VEPIŠTE VĚK DÍTĚTE:		
e) 5. dítě	VEPIŠTE VĚK DÍTĚTE:		
f) 6. dítě	VEPIŠTE VĚK DÍTĚTE:		
g) 7. dítě	VEPIŠTE VĚK DÍTĚTE:		
h) 8. dítě	VEPIŠTE VĚK DÍTĚTE:		

„Na závěr dovolte už jen pár otázek nezbytných pro možnost statistického zpracování výsledků výzkumu.“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5a

IDE.5a „Pokuste se zařadit do některé skupiny.“

--	--

FILTR: POUZE PRO EKONOMICKY AKTIVNÍ.

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5b

IDE.5b „V jakém odvětví pracujete?“

--	--

IDE.2 „Kolik je Vám let?“

--	--

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.2

DO OZNAČENÝCH POLÍ VYPISUJTE POUZE ČÍSELNÉ KÓDY!

PO.2 „V politice lidé někdy hovoří o pravici a levici. Kam byste se sám zařadil na této stupnici?“

NEVÍ = 99

LEVICE

PRAVICE

L	L	L	L	L	0	P	P	P	P	P		
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		

IDE.1 „Považujete životní úroveň Vaší domácnosti

za velmi dobrou, 1

za spíše dobrou, 2

ani dobrou, ani špatnou, 3

za spíše špatnou, 4

nebo za velmi špatnou?“ 5

NEVÍ 9

--

IDE.10 „Jaký je obvyklý čistý měsíční příjem celé Vaší domácnosti, tj. když sečtete příjem všech členů domácnosti? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.“

VEPIŠTE ČÁSTKU:

--	--	--	--	--	--	--

KČ

IDE.10a „A jaký je Váš celkový čistý měsíční příjem, tj. příjem pouze Vaší osoby? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.“

VEPIŠTE ČÁSTKU:

--	--	--	--	--	--	--

KČ

IDE.6 „Jaké je Vaše nejvyšší ukončené vzdělání?“

NEDOKONČENÉ ZÁKLADNÍ	1	
DOKONČENÉ ZÁKLADNÍ	2	
VYUČENÍ	3	
STŘEDNÍ BEZ MATURITY	4	
STŘEDNÍ ODBORNÉ S MATURITOU	5	
STŘEDNÍ VŠEOBECNÉ S MATURITOU	6	
VYŠŠÍ ODBORNÉ	7	
BAKALÁŘSKÉ	8	<input type="text"/>
ÚPLNÉ VYSOKOŠKOLSKÉ	9	<input type="text"/>

IDE.3a „Jste

svobodný, svobodná,	1	
ženatý, vdaná, (příp. žijete v registrovaném partnerství)	2	
rozvedený, rozvedená,	3	
vdovec, vdova.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

IDE.3b „Žijete ve Vaší domácnosti s manželem/kou nebo se stálým partnerem/kou?“

Ano,	1	<input type="text"/>
ne.“	2	<input type="text"/>

IDE.13 „Kolik členů včetně Vás má Vaše domácnost? Nezapomeňte započítat do celkového počtu také sebe.“

VEPIŠTE POČET OSOB:

IDE.12 „Máte nezaopatřené děti? Pokud ano, kolik?“

Jedno nezaopatřené dítě,	1	
dvě nezaopatřené děti,	2	
tři nezaopatřené děti,	3	
čtyři nebo více nezaopatřených dětí,	4	<input type="text"/>
nemáte žádné nezaopatřené dítě.“	5	<input type="text"/>

IDE.57 „Kolik členů Vaší domácnosti je v současnosti ekonomicky aktivních (vykonává placené zaměstnání)? Pokud jste Vy sám ekonomicky aktivní, započítejte do celkového počtu také sebe.“

ŽÁDNÝ EKONOMICKY AKTIVNÍ ČLEN V DOMÁCNOSTI = 98

VEPIŠTE POČET OSOB:

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.7**IDE.7 „Ke které církvi nebo náboženskému společenství se hlásíte?“**

NEVÍ = 9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.19**IDE.19 „Do jaké velikostní kategorie patří obec, ve které bydlíte?“**

NEVÍ = 9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

„Tak to je jménem CVVM Sociologického ústavu AV ČR vše a já Vám děkuji za rozhovor.“

OTÁZKY PRO TAZATELE (vyplňte ihned po skončení rozhovoru):**IDE.8 DOTÁZANÝ JE:**MUŽ = 1
ŽENA = 2**IDE.9 DOTÁZANÝ BYDLÍ V OKRESE ČÍSLO:****IDE.31 DOBA TRVÁNÍ ROZHOVORU V MINUTÁCH:****IDE.55 KOLIK LIDÍ JSTE MUSEL OSLOVIT – KONTAKTOVAT, NEŽ SE VÁM PODAŘILO ZÍSKAT TOHOTO RESPONDENTA PRO ROZHOVOR ? (NAPŘ.: ROZHOVOR JSTE PRAVEDL S 1. OSLOVENOU OSOBOU = 1)****IDE.56 MÍSTO PRAVEDENÍ ROZHOVORU:**

Domácnost respondenta, 1
 Domácnost tazatele, 2
 Pracoviště (tazatele nebo respondenta), 3
 Veřejné prostranství (ulice, park, před školou, parkoviště) 4
 Čekárna (na nádraží, u lékaře, apod.), 5
 Restaurační zařízení, 6

Jiné místo. Vypište prosím konkrétně: 7

EVIDENČNÍ ČÍSLO TAZATELE:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
NUTS2	VSO	OSOBNÍ ČÍSLO		

PŘÍJMENÍ TAZATELE:**Potvrzuji, že jsem výběr dotázaného a výzkumný rozhovor provedl přesně podle pokynů CVVM.****PODPIS:****V:****DNE:****PROSÍM, UJISTĚTE SE NA ZÁVĚR, ŽE:**

1. U VŠECH OTÁZEK JE VYZNAČENA ODPOVĚĎ RESPONDENTA.
2. VŠECHNA HRANATÁ OKÉNKA V DOTAZNÍKU JSOU VYPLNĚNÁ.
3. POKUD RESPONDENT NA NĚKTERÉ OTÁZKY NEODPOVĚĎĚL (FILTR, ODMÍTNUTÍ), V OKÉNKU JE VYPLNĚNO ČÍSLO „0“.

HODNOCENÍ VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU (DOPLNÍ CVVM):