

↑ ČÍSLO DOTAZNÍKU ↑



**CENTRUM PRO VÝZKUM VEŘEJNÉHO MÍNĚNÍ
SOCILOGICKÝ ÚSTAV AV ČR, v.v.i.
Jilská 1
110 00 Praha 1**

NAŠE SPOLEČNOST 2007

5. – 12. 11. 2007

LISTOPAD

KÓDÉR:	<input type="text"/>	SUPERKONTROLOR:	<input type="text"/>	POŘIZOVAČ:	<input type="text"/>
--------	----------------------	-----------------	----------------------	------------	----------------------

OV.1 „Jak jste celkově spokojen se svým životem?“

Jste velmi spokojen,	1	
spíše spokojen,	2	
ani spokojen, ani nespokojen,	3	
spíše nespokojen,	4	
velmi nespokojen?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PS.1 „Zamyslíte-li se nad celkovou současnou politickou situací v České republice, řekli byste, že jste s ní

velmi spokojen,	1	
spíše spokojen,	2	
ani spokojen, ani nespokojen,	3	
spíše nespokojen,	4	
velmi nespokojen?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PS.21 „Jaké tři celospolečenské události z poslední doby považujete Vy osobně za nejvýznamnější?“

a)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
c)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.1.

PI.1 „Řekněte prosím, důvěřujete

	ROZHODNĚ DŮVĚŘUJE 1	SPÍŠE DŮVĚŘUJE 2	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE 3	ROZHODNĚ NEDŮVĚŘUJE 4	NEVÍ 9	
a) Prezidentovi republiky,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
b) Vládě ČR,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
c) Poslanecké sněmovně ČR,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
d) Senátu ČR,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
e) Svému krajskému zastupitelstvu,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
f) Svému obecnímu zastupitelstvu?“	1	2	3	4	9	<input type="text"/>

PV.1 „Představte si, že by příští týden byly volby do Poslanecké sněmovny. Šel byste volit?”

Rozhodně ano,	1	=> PV.4	
spíše ano,	2	=> PV.4	
spíše ne,	3	=> PV.4	
rozhodně ne,	4	=> PM.104a	
nebo nevíte?“	9	=> PV.4	<input type="checkbox"/>
NEMÁ VOLEBNÍ PRÁVO	8	=> PM.104a	<input type="checkbox"/>

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY POLOŽTE JEN TĚM, KTEŘÍ MAJÍ VOLEBNÍ PRÁVO A ROZHODNĚ NEVYLOUČILI SVOJI ÚČAST VE VOLBÁCH. NESPOKOJTE SE SNADNO S ODPOVĚDÍ „NEVÍM“!

PV.4 „Pokud byste k volbám šel, kterou stranu byste volil?“

FILTR: POUZE PRO DOTÁZANÉ , KTEŘÍ V OT. PV.4 NEUVEDLI ŽÁDNOU STRANU NEBO NEVĚDÍ.

PV.5 „I když nevíte, jakou stranu byste volil, je Vám některá strana sympatičtější, bližší než jiná? Pokud ano, která to je?“

POKLÁDEJTE VŠEM:

PM.104a „Spojené státy americké oficiálně požádaly vládu ČR o možnost postavit na území ČR radarovou stanici, která by byla součástí systému americké protiraketové obrany. Souhlasíte nebo nesouhlasíte s tím, aby v ČR byla umístěna tato radarová stanice?“

Rozhodně souhlasíte,	1	
spíše souhlasíte,	2	
spíše nesouhlasíte,	3	
rozhodně nesouhlasíte.“	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

PM.108a „Domníváte se, že by o případném umístění americké radarové stanice u nás měli rozhodovat občané v referendu?“

Rozhodně ano,	1	
spíše ano,	2	
spíše ne,	3	
rozhodně ne.“	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

„Nyní se budeme věnovat tématu postavení žen v politice.“
POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.49.
PO.49 „Jaké jsou podle Vás v současné době v České republice šance mužů a žen dostat se na následující pozice?“

	VĚTŠÍ ŠANCI MAJÍ MUŽI 1	ŠANCE MUŽŮ A ŽEN JSOU STEJNÉ 2	VĚTŠÍ ŠANCI MAJÍ ŽENY 3	NEVÍ 9	
a) Vrcholné politické funkce na celostátní úrovni,	1	2	3	9	<input type="text"/>
b) politické funkce na úrovni krajů,	1	2	3	9	<input type="text"/>
c) politické funkce na úrovni měst a obcí.“	1	2	3	9	<input type="text"/>

PO.19 „Domníváte se, že je pro společnost užitečné či neúžitečné, aby se ženy zapojovaly do veřejných funkcí?“

Rozhodně je to užitečné,	1	<input type="text"/>
spíše je to užitečné,	2	
spíše je to neúžitečné,	3	
rozhodně je to neúžitečné?“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PO.20 „Ženy jsou dnes, podle Vašeho názoru, ve veřejném životě zastoupeny

rozhodně dostatečně,	1	
spíše dostatečně,	2	
spíše nedostatečně,	3	
rozhodně nedostatečně?“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PO.50 „Posoudíte-li současnou situaci ve vrcholné politice, je zde podle Vás větší zastoupení žen v politice podporováno nebo je mu naopak bráněno?“

Rozhodně je podporováno,	1	
spíše je podporováno,	2	
spíše je mu bráněno,	3	
rozhodně je mu bráněno?“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PO.51 „Je nebo není podle Vašeho názoru zapotřebí aktivně podporovat vstup žen do politiky?“

Rozhodně je to zapotřebí,	1	
spíše je to zapotřebí,	2	
spíše to není zapotřebí,	3	
rozhodně to není zapotřebí?“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.22.
PO.22 „Jak vhodná nebo nevhodná jsou podle Vás následující opatření, která mohou pomoci k vyrovnanému zastoupení žen a mužů v politice?“

	ROZHODNĚ VHODNÉ 1	SPÍŠE VHODNÉ 2	SPÍŠE NEVHODNÉ 3	ROZHODNĚ NEVHODNÉ 4	NEVÍ 9	
a) Zavedení kvót pro muže a ženy do volených funkcí, aby bylo předem jasné, že určitý počet funkcí musí být obsazen ženami.	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
b) Proměna mechanismů sestavování volebních kandidátek uvnitř politických stran ve prospěch vyrovnaného/rovnoměrného zastoupení žen a mužů.	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
c) Vzdělávání prostřednictvím informačních a osvětových kampaní, speciálních kurzů výuky ve školách atp.“	1	2	3	4	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.21.
PO.21 „Nakolik souhlasíte či nesouhlasíte s následujícími výroky?”

	ROZHODNĚ SOUHLASÍ 1	SPÍŠE SOUHLASÍ 2	SPÍŠE NESOUHLASÍ 3	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ 4	NEVÍ 9	
a) Politika je tvrdá a někdy i špinavá a pro ženy je málo vhodná.	1	2	3	4	9	
b) Politika je složitá a ženy se ji musí nejprve naučit.	1	2	3	4	9	
c) Tradice ztěžují ženám vstup do politiky.	1	2	3	4	9	
d) Společenské podmínky ztěžují ženám vstup do politiky.	1	2	3	4	9	
e) Ženy v politice ztrácejí ženskost.	1	2	3	4	9	
f) Rodinné povinnosti ženám ztěžují vstup do politiky.	1	2	3	4	9	
g) Ženy mají o politiku malý zájem.	1	2	3	4	9	
h) Muži v politice ženy mezi sebe nepustí.	1	2	3	4	9	
i) Ženy jsou v politice málo průbojné.	1	2	3	4	9	
j) Ženy v politice přejímají mužské vzory a normy chování.”	1	2	3	4	9	

„Nyní se budeme bavit o reformě veřejných financí.”
POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU V.1.
V.1 „Řekněte mi prosím, do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s tvrzením, že ...

	ROZHODNĚ SOUHLASÍ 1	SPÍŠE SOUHLASÍ 2	SPÍŠE NESOUHLASÍ 3	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ 4	NEVÍ 9	
a) reforma veřejných financí je nezbytná pro snížení celkového dluhu veřejných financí,	1	2	3	4	9	
b) reforma veřejných financí je nezbytná pro zachování sociálních jistot obyvatel?”	1	2	3	4	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU V.2.
V.2 „Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s názorem, že ...

	ROZHODNĚ SOUHLASÍ 1	SPÍŠE SOUHLASÍ 2	SPÍŠE NESOUHLASÍ 3	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ 4	NEVÍ 9	
a) reforma veřejných financí měla být zahájena již před několika lety,	1	2	3	4	9	
b) reforma veřejných financí by se neměla v této etapě zastavit a měla by dále pokračovat?”	1	2	3	4	9	

V.3 „Vláda se rozhodla zavádět reformy postupně, a zdůvodňuje to tím, že chce mít možnost zabránit případným negativním sociálním dopadům, případně je včas korigovat. Souhlasíte nebo nesouhlasíte s tímto postupem?

Rozhodně souhlasíte,	1	
spíše souhlasíte,	2	
spíše nesouhlasíte,	3	
rozhodně nesouhlasíte.”	4	
NEVÍ	9	

V.4 „Souhlasíte nebo nesouhlasíte s tím, aby k lidem, kteří se dlouhodobě vyhýbají práci, přistupoval stát přísněji než k těm, kteří se snaží práci najít?

Rozhodně souhlasíte,	1	
spíše souhlasíte,	2	
spíše nesouhlasíte,	3	
rozhodně nesouhlasíte.”	4	
NEVÍ	9	

V.5 „Souhlasíte nebo nesouhlasíte s tím, že aby byla zachována stabilita zdravotní péče, důchodů, sociální pomoci a dlouhodobé jistoty občanů, je nutné připravit zásadní změny v sociálním, penzijním a zdravotním systému?“

Rozhodně souhlasíte,	1	
spíše souhlasíte,	2	
spíše nesouhlasíte,	3	
rozhodně nesouhlasíte.“	4	
NEVÍ	9	<input type="text"/>

„Nyní Vám položím několik otázek týkajících se možnosti, jak v dnešní době dosáhnout úspěchu.“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU N.1.

N.1 „Jak důležité jsou následující věci pro to, aby člověk v životě dosáhl úspěchu?“

PODSTATNÉ 1	VELMI DŮLEŽITÉ 2	DŮLEŽITÉ 3	NEPŘÍLIŠ DŮLEŽITÉ 4	ZCELA NEDŮLEŽITÉ 5	NEVÍ 9
a) Pocházet z bohaté rodiny.				1 2 3 4 5 9	<input type="text"/>
b) Mít rodiče s vysokým vzděláním.				1 2 3 4 5 9	<input type="text"/>
c) Mít sám vysoké vzdělání.				1 2 3 4 5 9	<input type="text"/>
d) Být ctižádostivý, mít ambice.				1 2 3 4 5 9	<input type="text"/>
e) Být schopen usilovně pracovat.				1 2 3 4 5 9	<input type="text"/>
f) Znat správné lidi.				1 2 3 4 5 9	<input type="text"/>
g) Mít politické konexe.				1 2 3 4 5 9	<input type="text"/>
h) Jaké je člověk národnosti, rasy.				1 2 3 4 5 9	<input type="text"/>
i) Jakého je člověk náboženského vyznání.				1 2 3 4 5 9	<input type="text"/>
j) To, zda je muž či žena.				1 2 3 4 5 9	<input type="text"/>
k) Dávat nebo přijímat úplatky.				1 2 3 4 5 9	<input type="text"/>
l) Obcházet zákony.“				1 2 3 4 5 9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU N.2.

N.2 „A teď mi prosím řekněte, do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky?“

ZCELA SOUHLASÍ 1	SPÍŠE SOUHLASÍ 2	ANI SOUHLAS, ANI NESOUHLAS 3	SPÍŠE NESOUHLASÍ 4	ZCELA NESOUHLASÍ 5	NEVÍ 9
a) Lidé jsou u nás odměňováni podle své inteligence a schopností.				1 2 3 4 5 9	<input type="text"/>
b) Aby se dnes člověk dostal nahoru, musí být zkorumpovaný.				1 2 3 4 5 9	<input type="text"/>
c) Pouze bohatí si u nás mohou dovolit platit náklady spojené se získáním vysokoškolského vzdělání.				1 2 3 4 5 9	<input type="text"/>
d) Pouze absolventi nejlepších středních škol mají u nás šanci být přijati na vysokou školu.				1 2 3 4 5 9	<input type="text"/>
e) Existují u nás skupiny lidí, které jsou kvůli pohlaví, etnickému, náboženskému nebo politickému přesvědčení znevýhodněny v získání vysokoškolského vzdělání.“				1 2 3 4 5 9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU N.3.**N.3 „A do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky?”**

ZCELA SOUHLASÍ	SPÍŠE SOUHLASÍ	ANI SOUHLAS, ANI NESOUHLAS	SPÍŠE NESOUHLASÍ	ZCELA NESOUHLASÍ	NEVÍ	
1	2	3	4	5	9	
a) Příjmové rozdíly u nás jsou příliš velké.	1	2	3	4	5	9
b) Příjmové rozdíly by u nás měly být větší než v současnosti jsou.“	1	2	3	4	5	9

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU N.4.**N.4 „Je spravedlivé nebo nespravedlivé, správné nebo špatné, že si lidé s vyššími příjmy mohou...”**

ZCELA SPRAVEDLIVÉ, ROZHODNĚ SPRÁVNÉ	SPÍŠE SPRAVEDLIVÉ, SPRÁVNÉ	ANI SPRAVEDLIVÉ, ANI NESPRÁVEDLIVÉ	SPÍŠE NESPRÁVEDLIVÉ, ŠPATNÉ	ZCELA NESPRÁVEDLIVÉ, ROZHODNĚ ŠPATNÉ	NEVÍ	
1	2	3	4	5	9	
a) zaplatit lepší zdravotní péči než lidé s nižšími příjmy,	1	2	3	4	5	9
b) zaplatit lepší vzdělání pro své děti než lidé s nižšími příjmy,	1	2	3	4	5	9
c) zaplatit lepší právní služby než lidé s nižšími příjmy?“	1	2	3	4	5	9

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU N.5.**N.5a „V naší společnosti jsou skupiny, kterým je přisuzováno vysoké sociální postavení a naopak skupiny s nízkým sociálním postavením. Když přemýšlíte o sobě, kam byste se Vy osobně dnes zařadil na následující škále?“**

ŠPIČKA										SPODEK	NEVÍ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99			

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU N.5.**N.5b „A kam byste se Vy osobně zařadil na následující škále před deseti lety?“**

ŠPIČKA										SPODEK	NEVÍ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99			

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU N.6.**N.6 „Řekněte mi prosím, kde byl zaměstnán Váš otec (kdo byl jeho zaměstnavatelem), když Vám bylo 15 let? Pokud Váš otec neměl tehdy zaměstnání, zamyslete se nad zaměstnáním, které měl předtím.**

Zaměstnanec soukromého podniku (akciové s., spol. s.r.o., veřejné obchodní společnosti nebo družstva, i se státní účastí),	1	
zaměstnanec ve státní správě, samosprávě, státním podniku, veřejné instituci, samostatně výdělečně činný, svobodné povolání,	2	
zaměstnanec neziskové organizace, nadace, obecně prospěšné společnosti, ... ostatní.“	3	
UVEĎTE:	4	
OTEK NIKDY NEPRACOVAL	5	
OTEK V TÉ DOBĚ NEŽIL	7	
OTEK V TÉ DOBĚ NEŽIL	8	
NEVÍ	9	

N.7 „Pracovala Vaše matka, když vám bylo 15 let? Pokud Vaše matka v té době nepracovala, pracovala předtím? Pokud pracovala předtím, kdy přestala pracovat?“

Ano, když mi bylo 15 let, matka pracovala.	1	
Ne, matka nikdy předtím nepracovala.	2	
Ne, matka přestala pracovat předtím, než se vdala.	3	
Ne, matka přestala pracovat až jako vdaná před narozením prvního dítěte.	4	
Ne, matka přestala pracovat až po narození prvního dítěte.“	5	
MATKA V TÉ DOBĚ NEŽILA	8	<input type="text"/>
NEVÍ, NEPAMATUJE SI	9	<input type="text"/>

**FILTR: POUZE PRO TY, KTEŘÍ V OTÁZCE N.7 ODPOVĚDĚLI VARIANTOU 1, 3, 4, 5
POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU N.8.**

N.8 „Řekněte mi prosím, kde byla zaměstnána Vaše matka (kdo byl jejím zaměstnavatelem), když Vám bylo 15 let nebo předtím?“

Zaměstnankyně soukromého podniku (akciové s., spol. s.r.o., veřejné obchodní společnosti nebo družstva, i se státní účastí),	1	
zaměstnankyně ve státní správě, samosprávě, státním podniku, veřejné instituci,	2	
samostatně výdělečně činná, svobodné povolání,	3	
zaměstnankyně neziskové organizace, nadace, obecně prospěšné společnosti, ... ostatní.“	4	
UVEĎTE:	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU N.9.

N.9 „Ve které z následujících skupin zaměstnání pracovali Vaši rodiče, když Vám bylo 15 let (nebo předtím, pokud otec nebo matka neměli zaměstnání, když Vám bylo 15 let)?“

OTEC/MATKA NIKDY NEPRACOVAL(A)97

OTEC/MATKA V TÉ DOBĚ NEŽIL(A).....98

NEVÍ99

a) ZAMĚSTNÁNÍ OTCE (PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD):

b) ZAMĚSTNÁNÍ MATKY (PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD):

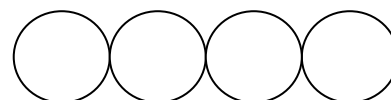
POKYN PRO TAZATELE: ODPOVĚĎ ZAZNAMENEJTE CO NEJPODROBNĚJI. NESTAČÍ ÚDAJ „DĚLNÍK“, ALE JE POTŘEBA DALŠÍ URČENÍ. NAPŘ. „DĚLNÍK U BĚŽÍCÍHO PÁSU VE VÝROBNĚ MOTORŮ“. U SOUKROMÝCH PODNIKATELŮ SPECIFIKUJTE OBOR/ČINNOST PODNIKÁNÍ.

N.10 „Jaké bylo hlavní zaměstnání Vašeho otce, když Vám bylo 15 let? Co v zaměstnání dělal? Uveďte název zaměstnání a alespoň dvěma slovy popište pracovní činnost, kterou v tomto zaměstnání dělal. Jestliže v té době nepracoval, uvažujte jeho předešlé zaměstnání.“

a)

.....

.....



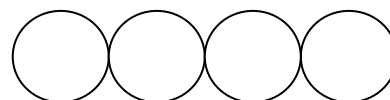
POKYN PRO TAZATELE: ODPOVĚĎ ZAZNAMENEJTE CO NEJPODROBNĚJI. NESTAČÍ ÚDAJ „DĚLNÍK“, ALE JE POTŘEBA DALŠÍ URČENÍ. NAPŘ. „DĚLNÍK U BĚŽÍČÍHO PÁSU VE VÝROBNĚ MOTORŮ“. U SOUKROMÝCH PODNIKATELŮ SPECIFIKUJTE OBOR/ ČINNOST PODNIKÁNÍ.

N.11 „Jaké bylo hlavní zaměstnání Vaší matky, když Vám bylo 15 let? Co v zaměstnání dělala? Uveďte název zaměstnání a alespoň dvěma slovy popište pracovní činnost, kterou v tomto zaměstnání dělala. Jestliže v té době nepracovala, uvažujte její předešlé zaměstnání.“

a)

.....

.....



N.12 „Kolik knih jste přibližně měli doma, když Vám bylo 15 let?“

Žádnou,	1	
1 – 2,	2	
asi 10,	3	
asi 20,	4	
asi 50,	5	
asi 100,	6	
asi 200,	7	
asi 500,	8	
1000 a více.“	9	<input type="text"/>
NEVÍ	99	<input type="text"/>

N.13 „Kolik počítačů (včetně notebooků) jste měli doma, když Vám bylo 15 let?“

Žádný,	1	
jeden,	2	
dva,	3	
tři,	4	
čtyři,	5	
pět,	6	
více než pět,	7	
když Vám bylo 15 let, domácí počítače neexistovaly.“	8	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

N.14 „Když Vám bylo 15 let, jak často Vaši rodiče navštěvovali muzea nebo výstavy? Pokuste se o co nejpřesnější odhad.“

Nikdy,	1	
jednou za rok,	2	
dvakrát nebo třikrát za rok,	3	
čtyřikrát až jedenáctkrát za rok,	4	
jednou až třikrát za měsíc,	5	
čtyřikrát za měsíc nebo častěji,	6	
když Vám bylo 15 let, nežil jste společně s rodiči.“	8	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

N.15 „Když Vám bylo 15 let, jak často Vaši rodiče navštěvovali divadlo nebo koncerty? Pokuste se o co nejpřesnější odhad.

Nikdy,	1	
jednou za rok,	2	
dvakrát nebo třikrát za rok,	3	
čtyřikrát až jedenáctkrát za rok,	4	
jednou až třikrát za měsíc,	5	
čtyřikrát za měsíc nebo častěji,	6	
když Vám bylo 15 let, nežil jste společně s rodiči.“	8	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU N.16. ZAPIŠTE NEJPRVE ČÍSLO ODPOVĚDI PRO RESPONDENTOVO PRVNÍ ZAMĚSTNÁNÍ A NÁSLEDNĚ PRO JEHO SOUČASNÉ ZAMĚSTNÁNÍ.
N.16 „Když se podíváte na následující přehled skupin zaměstnání, do které patřila Vaše první práce (po absolvování školy) a do které patří Vaše současná práce? Pokud v současné době nepracujete, uvažujte Vaše poslední zaměstnání.“

NIKDY NEPRACOVAL (JEŠTĚ STUDUJE) ...97
 NIKDY NEPRACOVAL (JIŽ NESTUDUJE)98
 NEVÍ99

a) PRVNÍ ZAMĚSTNÁNÍ (PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD):

--	--

b) SOUČASNÉ ZAMĚSTNÁNÍ (PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD):

--	--

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU N.17.
N.17 „Kde jste byl zaměstnán (kdo byl Vaším zaměstnavatelem) ve Vašem prvním zaměstnání po absolvování školy?

Zaměstnanec soukromého podniku (akciové s., spol. s.r.o., veřejné obchodní společnosti nebo družstva, i se státní účastí),	1	
zaměstnanec ve státní správě, samosprávě, státním podniku, veřejné instituci, samostatně výdělečně činný, svobodné povolání,	2	
zaměstnanec neziskové organizace, nadace, obecně prospěšné společnosti, ... ostatní.“	3	
UVEĎTE:	4	
NIKDY NEPRACOVAL (JEŠTĚ STUDUJE)	5	
NIKDY NEPRACOVAL (JIŽ NESTUDUJE)	7	
NIKDY NEPRACOVAL (JIŽ NESTUDUJE)	8	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU N.18.
N.18 „Kde jste zaměstnán (kdo je Vaším zaměstnavatelem) ve Vašem současném zaměstnání?

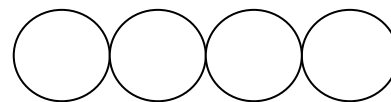
Zaměstnanec soukromého podniku (akciové s., spol. s.r.o., veřejné obchodní společnosti nebo družstva, i se státní účastí),	1	
zaměstnanec ve státní správě, samosprávě, státním podniku, veřejné instituci, samostatně výdělečně činný, svobodné povolání,	2	
zaměstnanec neziskové organizace, nadace, obecně prospěšné společnosti, ... ostatní.“	3	
UVEĎTE:	4	
NIKDY NEPRACOVAL (JEŠTĚ STUDUJE)	5	
NIKDY NEPRACOVAL (JIŽ NESTUDUJE)	7	
NIKDY NEPRACOVAL (JIŽ NESTUDUJE)	8	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN PRO TAZATELE: ODPOVĚĎ ZAZNAMENEJTE CO NEJPODROBNĚJI. NESTAČÍ ÚDAJ „DĚLNÍK“, ALE JE POTŘEBA DALŠÍ URČENÍ. NAPŘ. „DĚLNÍK U BĚŽÍCÍHO PÁSU VE VÝROBNĚ MOTORŮ“. U SOUKROMÝCH PODNIKATELŮ SPECIFIKUJTE OBOR/ ČINNOST PODNIKÁNÍ.

N.19 „Jaké bylo Vaše první zaměstnání? Co jste v zaměstnání dělal? Uved'te název zaměstnání a alespoň dvěma slovy popište pracovní činnost, kterou jste v tomto zaměstnání dělal.“

a)

.....

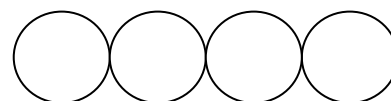


POKYN PRO TAZATELE: ODPOVĚĎ ZAZNAMENEJTE CO NEJPODROBNĚJI. NESTAČÍ ÚDAJ „DĚLNÍK“, ALE JE POTŘEBA DALŠÍ URČENÍ. NAPŘ. „DĚLNÍK U BĚŽÍCÍHO PÁSU VE VÝROBNĚ MOTORŮ“. U SOUKROMÝCH PODNIKATELŮ SPECIFIKUJTE OBOR/ ČINNOST PODNIKÁNÍ.

N.20 „Jaké je Vaše současné zaměstnání? Co v zaměstnání děláte? Uved'te název zaměstnání a alespoň dvěma slovy popište pracovní činnost, kterou v tomto zaměstnání děláte.“

a)

.....



N.21 „Většina lidí sama sebe řadí k nějaké společenské skupině (třídě). Do které společenské skupiny (třídy) byste se sám zařadil?“

Nižší třída,	1	
dělnická třída,	2	
nižší střední třída,	3	
střední třída,	4	
vyšší střední třída,	5	
vyšší třída.“	6	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

N.22 „A co kdybychom z možností výběru odstranili „dělnickou třídu“, do které společenské skupiny (třídy) byste se sám zařadil nyní?“

Nižší třída,	1	
nižší střední třída,	2	
střední třída,	3	
vyšší střední třída,	4	
vyšší třída.“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU N.23.

POJEM PARTNER/KA SE TÝKÁ MANŽELA/KY ČI STÁLÉHO ŽIVOTNÍHO PARTNERA/KY, NIKOLIV OBCHODNÍCH PARTNERŮ.

N.23 „Přibližně kolik peněz by Vám zbylo, když byste Vy a Váš partner/ka prodali všechny nemovitosti nebo firmy, které vlastníte, a pak byste splatili případné dluhy (hypotéka, půjčka), které se jich týkaly? Pokuste se o co nejpřesnější odhad.

Nad 7 mil. Kč,	1	
5 – 7 mil. Kč,	2	
3 – 5 mil. Kč,	3	
2 – 3 mil. Kč,	4	
1 – 2 mil. Kč,	5	
700 – 1 mil. Kč,	6	
400 – 700 tis. Kč,	7	
200 – 400 tis. Kč,	8	
100 – 200 tis. Kč,	9	
do 100 tis. Kč,	10	
nic takového nevlastní,	11	
pouze dluhy.“	12	<input type="text"/>
NEVÍ, NEMŮŽE ROZHODNOUT	99	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU N.24.

POJEM PARTNER/KA SE TÝKÁ MANŽELA/KY ČI STÁLÉHO ŽIVOTNÍHO PARTNERA/KY, NIKOLIV OBCHODNÍCH PARTNERŮ.

N.24 „Přibližně kolik peněz byste získali, když byste Vy a Váš partner/ka vybrali peníze ze všech svých úspor (účty v bankách a spořitelnách, peněžní přípojištění, cenné papíry, dluhopisy apod.) a zároveň byste vypořádali všechny Vaše finanční dluhy (např. dluh na kreditní kartě)? Pokuste se o co nejpřesnější odhad.

Nad 5 mil. Kč,	1	
3 – 5 mil. Kč,	2	
2 – 3 mil. Kč,	3	
1 – 2 mil. Kč,	4	
750 – 1 mil. Kč,	5	
500 – 750 tis. Kč,	6	
250 – 500 tis. Kč,	7	
100 – 250 tis. Kč,	8	
50 – 100 tis. Kč,	9	
do 50 tis. Kč,	10	
žádné,	11	
pouze dluhy.“	12	<input type="text"/>
NEVÍ, NEMŮŽE ROZHODNOUT	99	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU N.25.

POJEM PARTNER/KA SE TÝKÁ MANŽELA/KY ČI STÁLÉHO ŽIVOTNÍHO PARTNERA/KY, NIKOLIV OBCHODNÍCH PARTNERŮ.

N.25 „Přibližně kolik peněz byste získali, když byste Vy a Váš partner/ka prodali veškerý Váš majetek a přičetli k tomu všechny likvidní prostředky (tj. peníze v hotovosti, na účtech apod.)? Vedle nemovitostí zohledněte prosím také movitý majetek a pokuste se o co nejpřesnější odhad.

Nad 10 mil. Kč,	1		
7 – 10 mil. Kč,	2		
5 – 7 mil. Kč,	3		
3 – 5 mil. Kč,	4		
2 – 3 mil. Kč,	5		
1 – 2 mil. Kč,	6		
700 – 1 mil. Kč,	7		
400 – 700 tis. Kč,	8		
200 – 400 tis. Kč,	9		
do 200 tis. Kč,	10		
žádné,	11		
pouze dluhy,	12		
NEVÍ, NEMŮŽE ROZHODNOUT	99		

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU N.26.

N.26 „Pokuste se nyní odhadnout, jak bohatí byli na tehdejší poměry Vaši rodiče v době, kdy Vám bylo 15 let? Vezměte v úvahu věci jako vlastnictví domu, bytu, chaty a jiných nemovitostí, auta, firmy, úspory a další finanční aktiva zmíněná v předchozích otázkách.“

JEHO RODIČE V TÉ DOBĚ NEŽILI97

ODMÍTL ODPOVĚDĚT...98

NEVÍ.....99

ZADLUŽENÍ	CHUDÍ, BEZ MAJETKU	VELMI MAJETNÍ, BOHATÍ		
0	1 2 3 4 5 6	7 8 9 10		

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU N.27.

N.27 „Když si představíte období, kdy Vám bylo 15 let, jak často pro Vás platily následující výroky?“

	VŽDY 1	ČASTO 2	NĚKDY 3	ZŘÍDKA 4	NEVÍ 9	
a) Ve škole jsem se dobrým výkonem snažil získat uznání učitelů.				1 2 3 4 9		
b) Snažil jsem se jít do školy každý den, i když jsem se třeba cítil trochu špatně nebo jsem měl nějaký pádný důvod si dát volno.				1 2 3 4 9		
c) Ve škole jsem pracoval, jak nejlépe jsem uměl, a to i když se jednalo o úkoly, které mě nebavily.“				1 2 3 4 9		

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU N.28.

N.28 „Ještě se vrátíme ke vzdělání v naší společnosti. Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky? Souhlas znamená, že máte stejný názor, nesouhlas naopak, že jste přesvědčen o opaku.

	ZCELA SOUHLASÍ 1	SPIŠE SOUHLASÍ 2	ANI SOUHLAS, ANI NESOUHLAS 3	SPIŠE NESOUHLASÍ 4	ZCELA NESOUHLASÍ 5	NEVÍ 9
a) Skutečně kvalitní vzdělání mohou svým dětem u nás zajistit jen bohatí.					1 2 3 4 5 9	
b) O tom, jaké kdo u nás dosáhne vzdělání, rozhodují jen schopnosti a vůle studovat.					1 2 3 4 5 9	
c) Mnoho nadaných dětí u nás nedostane šanci studovat.					1 2 3 4 5 9	
d) Na existenci víceletých gymnázií doplácejí děti, které tam nemohou studovat.					1 2 3 4 5 9	
e) Kvalitní vysokoškolské vzdělání je třeba chápat jako investici, která přináší užitek jednotlivci i společnosti.					1 2 3 4 5 9	
f) Stát by měl zajistit bezplatně vysokoškolské vzdělání všem, kteří o něj projeví zájem.					1 2 3 4 5 9	
g) Školné na vysokých školách s možností půjčky by umožnilo studovat většímu počtu mladých lidí, kteří o studium stojí.“					1 2 3 4 5 9	

„Další otázky se budou týkat vztahu ČR a okolních zemí.“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PM.22.

PM.22 „Jaké jsou podle Vás současné vztahy České republiky se zeměmi, které Vám přečtu?

	VELMI DOBRÉ 1	SPIŠE DOBRÉ 2	SPIŠE ŠPATNÉ 3	VELMI ŠPATNÉ 4	NEVÍ 9
a) Maďarsko,				1 2 3 4 9	
b) Německo,				1 2 3 4 9	
c) Polsko,				1 2 3 4 9	
d) Rakousko,				1 2 3 4 9	
e) Slovensko.“				1 2 3 4 9	

PM.4 „Čas od času se hovoří o tom, zda tzv. odsun sudetských Němců po válce byl nebo nebyl spravedlivý. Myslíte si, že

byl spravedlivý,	1	
byl nespravedlivý a je třeba se za něj omluvit,	2	
byl nespravedlivý, je třeba se za něj nejen omluvit, ale postížené i odškodnit nebo jim vrátit majetek,	3	
byl nespravedlivý, ale za minulostí je třeba udělat tlustou čáru.“	4	
NEVÍ, NEZAJÍMÁ SE	9	

PM.5 „Odsun sudetských Němců se právně opíral o některé z dekretů prezidenta E. Beneše. Domníváte se, že

tyto dekrety by měly platit i nadále,	1	
měly by být zrušeny,	2	
nebo nevíte?“	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PM.6.
PM.6 „Myslíte si, že tzv. Benešovy dekrety dnešní vztahy ČR s těmito sousedními státy ovlivňují příznivě, neovlivňují nebo ovlivňují nepříznivě?“

	OVLIVŇUJÍ PŘÍZNIVĚ 1	NEOVLIVŇUJÍ 2	OVLIVŇUJÍ NEPŘÍZNIVĚ 3	NEVÍ 9	
a) Maďarsko,			1 2 3	9	<input type="text"/>
b) Německo,			1 2 3	9	<input type="text"/>
c) Polsko,			1 2 3	9	<input type="text"/>
d) Rakousko,			1 2 3	9	<input type="text"/>
e) Slovensko.“			1 2 3	9	<input type="text"/>

PO.9 „V roce 1993 bylo rozděleno Československo na Českou a Slovenskou republiku. Pokuste se, prosím, si vzpomenout, zda jste byl tehdy pro nebo proti rozdělení . Byl jste

rozhodně pro,	1	<input type="text"/>
spíše pro,	2	
spíše proti,	3	
rozhodně proti?“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PO.10 „Jak tento krok dnes hodnotíte? Byl

rozhodně správný,	1	
spíše správný,	2	
spíše špatný,	3	
rozhodně špatný?“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PO.11 „Jsou podle Vás současné vztahy mezi Čechy a Slováky oproti době před rozdělením

rozhodně lepší,	1	
spíše lepší,	2	
stejně,	3	
spíše horší,	4	
rozhodně horší?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU ES.8.
ES.8 „Jaké jsou dnes podle Vašeho názoru výdaje státu na uvedené oblasti?“

	PŘÍLIŠ VYSOKÉ 1	VYSOKÉ 2	ODPOVÍDAJÍCÍ 3	NÍZKÉ 4	PŘÍLIŠ NÍZKÉ 5	NEVÍ 9
a) Na důchody, zajištění ve stáří,	1 2 3 4 5	9	<input type="text"/>			
b) na zajištění dávkami v nemoci, při úrazu, invaliditě,	1 2 3 4 5	9	<input type="text"/>			
c) na zdravotní péči,	1 2 3 4 5	9	<input type="text"/>			
d) na dávky rodině (přídavky na děti, rodičovský příspěvek)	1 2 3 4 5	9	<input type="text"/>			
e) na dávky v nezaměstnanosti, zajištění v nezaměstnanosti,	1 2 3 4 5	9	<input type="text"/>			
f) na garanci životního minima, sociální pomoc v nouzi,	1 2 3 4 5	9	<input type="text"/>			
g) na politiku zaměstnanosti – podporu k získání zaměstnání při jeho ztrátě,	1 2 3 4 5	9	<input type="text"/>			
h) na podporu bydlení,	1 2 3 4 5	9	<input type="text"/>			
i) na podporu školství a vzdělávání,	1 2 3 4 5	9	<input type="text"/>			
j) celkově na sociální politiku?“	1 2 3 4 5	9	<input type="text"/>			

ES.1 „Domníváte se, že se vláda stará o sociální situaci občanů

příliš mnoho,	1	
přiměřeně,	2	
nedostatečně?“	3	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

ES.3 „Domníváte se, že se vláda stará o sociální situaci rodin s dětmi

příliš mnoho,	1	
přiměřeně,	2	
nedostatečně?“	3	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU ES.4.**ES.4 „Co si myslíte o následujících opatřeních? Jste pro nebo proti, aby byla uplatňována či zaváděna?**

	ROZHODNĚ PRO 1	SPÍŠE PRO 2	SPÍŠE PROTI 3	ROZHODNĚ PROTI 4	NEVÍ 9	
a) Snížení daní pro osoby s nezaopatřenými dětmi,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
b) zvýšení počtu jeslí,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
c) zvýšení počtu mateřských školek,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
d) podpora pružné pracovní doby nebo zkrácených úvazků pro rodiče s malými dětmi,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
e) společné zdanění manželů,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
f) zvýšení přídavků na děti,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
g) provozování družiny u každé základní školy,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
h) novomanželské půjčky.“	1	2	3	4	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU ES.5**ES.5 „Pokud byste měl vybrat z nabízených opatření ta, jež by měla být nejvyšší prioritou vlády, která by to byla? Vyjmenujte maximálně tři.“**

ŽÁDNÉ	97	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ODMÍTL ODPOVĚĎ	98			
NEVÍ	99	1. <input type="text"/>	2. <input type="text"/>	3. <input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.62.**OV.62 „Následující položky seřadte od nejdůležitější po nejméně důležitou, kde 1 znamená nejdůležitější a 7 nejméně důležitá. Každá číslice může být použita pouze jednou. Seřadte prosím, jak je pro Vás v životě důležité:**

a) dosáhnout úspěch v zaměstnání,	<input type="text"/>
b) vdát se, oženit se (být vdaná, ženatý),	<input type="text"/>
c) žít pestrým společenským životem,	<input type="text"/>
d) mít děti,	<input type="text"/>
e) věnovat se svým zálibám,	<input type="text"/>
f) mít stálého partnera,	<input type="text"/>
g) dosáhnout co nejvyššího vzdělání?“	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.61.
OV.61 „Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky?”

	ROZHODNĚ SOUHLASÍ	SPÍŠE SOUHLASÍ	ANI SOUHLAS ANI NESOUHLAS	SPÍŠE NESOUHLASÍ	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ	NEVÍ	
	1	2	3	4	5	9	
a) Ženatí muži a vdané ženy jsou obecně spokojenější než svobodní.	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
b) Lidé, kteří chtějí mít děti, by měli nejdříve uzavřít sňatek.	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
c) Je v pořádku, když spolu lidé žijí, aniž by plánovali sňatek.	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
d) Špatné manželství je lepší než žádné.	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
e) Pokud žijí oba rodiče se svými dětmi ve společné domácnosti, není nutné, aby byli manželé.	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
f) Není správné, aby spolu žili partneři v jednom bytě, pokud nebyli oddáni.	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
g) Svobodní lidé mají menší vážnost mezi lidmi než vdané a ženatí.	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
h) Pro výchovu dětí je velmi důležité, aby měli jejich rodiče uzavřen sňatek.	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
i) Manželství je zbytečná instituce.“	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>

IDE.3a „Jste

svobodný, svobodná,	1	<input type="text"/>
ženatý, vdaná,	2	<input type="text"/>
rozvedený, rozvedená,	3	<input type="text"/>
vdovec, vdova.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

IDE.3b „Žijete ve Vaší domácnosti s manželem/kou nebo se stálým partnerem/kou?”

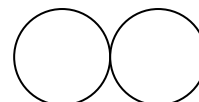
Ano,	1	<input type="text"/>
ne.“	2	<input type="text"/>

FILTR: PRO TY, KTEŘÍ JSOU SVOBODNÍ, ROZVEDENÍ ČI VDOVY/VDOVCI.
OV.58 „Chcete někdy v budoucnu uzavřít sňatek?”

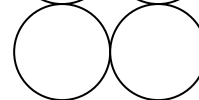
Ano,	1	<input type="text"/>
ne,	2	<input type="text"/>
NEVÍ	3	<input type="text"/>

FILTR: PRO TY, KTEŘÍ V OTÁZCE OV.58 ODPOVĚDĚLI „ANO”.
OV.59 „Uved'te, prosím, důvody, proč ano.“

a)



b)

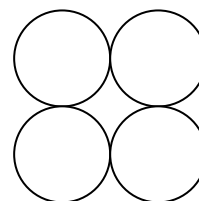


FILTR: PRO TY, KTERŽÍ V OTÁZCE OV.58 ODPOVĚĎĚLI „NE“.

OV.60 „Uved'te, prosím, důvody, proč ne.“

a)

b)



OV.80 „Jaký je Váš názor na ideální věk mužů a žen při narození prvního dítěte a na ideální počet dětí v rodině?“

POKYN: DO JEDNOTLIVÝCH RÁMEČKŮ VEPIŠTE ČÍSLICI VĚKU NEBO POČTU

IDEÁLNÍ JE NEMÍT ŽÁDNÉ DÍTĚ = 97

ODMÍTĚL ODPOVĚĎ = 98

NEVÍ = 99

a) Ideální věk muže při narození prvního dítěte,		
b) ideální věk ženy při narození prvního dítěte,		
c) ideální počet dětí v rodině."		

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.91

OV.91 „Jak důležité jsou podle Vás následující skutečnosti pro to, aby byla žena svým okolím považována v životě za úspěšnou?“

	ROZHODNĚ DŮLEŽITÉ	SPÍŠE DŮLEŽITÉ	ANI DŮLEŽITÉ ANI NEDŮLEŽITÉ	3	SPÍŠE NEDŮLEŽITÉ	ROZHODNĚ NEDŮLEŽITÉ	NEVÍ	
	1	2	3	4	5	9		
a) Dosažení významného postavení v zaměstnání,	1	2	3	4	5	9		
b) zajištění harmonické rodiny,	1	2	3	4	5	9		
c) sladění pracovních a rodinných povinností,	1	2	3	4	5	9		
d) důležité je něco jiného."								
VYPIŠTE CO: _____	1	2	3	4	5	9		

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.90

OV.90 „Jak důležité jsou podle Vás následující skutečnosti pro to, aby byl muž svým okolím považován v životě za úspěšného?“

	ROZHODNĚ DŮLEŽITÉ	SPÍŠE DŮLEŽITÉ	ANI DŮLEŽITÉ ANI NEDŮLEŽITÉ	3	SPÍŠE NEDŮLEŽITÉ	ROZHODNĚ NEDŮLEŽITÉ	NEVÍ	
	1	2	3	4	5	9		
a) Dosažení významného postavení v zaměstnání,	1	2	3	4	5	9		
b) zajištění harmonické rodiny,	1	2	3	4	5	9		
c) sladění pracovních a rodinných povinností,	1	2	3	4	5	9		
d) důležité je něco jiného."								
VYPIŠTE CO: _____	1	2	3	4	5	9		

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.4
OV.4 „Kdo by měl podle Vás v rodinách

	ROZHODNĚ MUŽ 1	SPÍŠE MUŽ 2	OBA STEJNĚ 3	SPÍŠE ŽENA 4	ROZHODNĚ ŽENA 5	NEVÍ 9			
a) nakupovat potraviny,	1	2	3	4	5	9			
b) pečovat o děti,	1	2	3	4	5	9			
c) dále se vzdělávat,	1	2	3	4	5	9			
d) pěstovat koníčky,	1	2	3	4	5	9			
e) finančně zajišťovat domácnost,	1	2	3	4	5	9			
f) být iniciativní v intimním životě,	1	2	3	4	5	9			
g) vařit,	1	2	3	4	5	9			
h) pěstovat společenské kontakty,	1	2	3	4	5	9			
i) starat se o rodinný rozpočet,	1	2	3	4	5	9			
j) zapojovat se do společenských funkcí,	1	2	3	4	5	9			
k) uklízet,	1	2	3	4	5	9			
l) usilovat o profesní kariéru?"	1	2	3	4	5	9			

„Na závěr dovolte už jen pár otázek nezbytných pro možnost statistického zpracování výsledků výzkumu.“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5a.

IDE.5a „Pokuste se zařadit do některé skupiny.“

FILTR: POUZE PRO EKONOMICKY AKTIVNÍ.
POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5b.

IDE.5b „V jakém odvětví pracujete?“

IDE.2 „Kolik je Vám let?“

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.2. DO OZNAČENÝCH POLÍ VYPISUJTE POUZE ČÍSELNÉ KÓDY.

PO.2 „V politice lidé někdy hovoří o pravici a levici. Kam byste se sám zařadil na této stupnici?“

NEVÍ99

LEVICE

PRAVICE

L	L	L	L	L	0	P	P	P	P	P		
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		

IDE.1 „Považujete životní úroveň Vaší domácnosti

za velmi dobrou,	1	
za spíše dobrou,	2	
ani dobrou, ani špatnou,	3	
za spíše špatnou,	4	
nebo za velmi špatnou?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

IDE.10 „Jaký je obvyklý čistý měsíční příjem celé Vaší domácnosti, tj. když sečtete příjem všech členů domácnosti? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.“

VEPIŠTE ČÁSTKU V KČ:

--	--	--	--	--	--

IDE.10a „A jaký je Váš celkový čistý měsíční příjem, tj. příjem pouze Vaší osoby? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.“

VEPIŠTE ČÁSTKU V KČ:

--	--	--	--	--	--

IDE.6 „Jaké je Vaše nejvyšší ukončené vzdělání?“

NEDOKONČENÉ ZÁKLADNÍ	1	
DOKONČENÉ ZÁKLADNÍ	2	
VYUČENÍ	3	
STŘEDNÍ BEZ MATURITY	4	
STŘEDNÍ ODBORNÉ S MATURITOU	5	
STŘEDNÍ VŠEOBECNÉ S MATURITOU	6	
VYŠŠÍ ODBORNÉ	7	
BAKALÁŘSKÉ	8	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
ÚPLNÉ VYSOKOŠKOLSKÉ	9	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>

IDE.13 „Kolik členů včetně Vás má Vaše domácnost?“

VEPIŠTE POČET OSOB:

--	--

IDE.12 „Máte nezaopatřené děti? Pokud ano, kolik?“

Jedno nezaopatřené dítě,	1	
dvě nezaopatřené děti,	2	
tři nezaopatřené děti,	3	
čtyři nebo více nezaopatřených dětí,	4	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>
nemáte žádné nezaopatřené dítě.“	5	<input style="width: 20px; height: 20px;" type="text"/>

IDE.57 „Kolik členů Vaší domácnosti je v současnosti ekonomicky aktivních (vykonává placené zaměstnání)? Pokud jste Vy sám ekonomicky aktivní, započítejte do celkového počtu také sebe.“

ŽÁDNÝ EKONOMICKY AKTIVNÍ ČLEN V DOMÁCNOSTI.....98

VEPIŠTE POČET OSOB:

--	--

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.7.

IDE.7 „Ke které církvi nebo náboženskému společenství se hlásíte?“

NEVÍ9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.19.

IDE.19 „Do jaké velikostní kategorie patří obec, ve které bydlíte?“

NEVÍ9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

„Tak to je jménem CVVM Sociologického ústavu AV ČR vše a já Vám děkuji za rozhovor.“

OTÁZKY PRO TAZATELE:**IDE.8 DOTÁZANÝ JE:**

MUŽ = 1

ŽENA = 2

IDE.9 BYDLÍ V OKRESE ČÍSLO:**IDE.31 DOBA TRVÁNÍ ROZHOVORU V MINUTÁCH:****IDE.55 KOLIK LIDÍ JSTE MUSEL OSLOVIT – KONTAKTOVAT, NEŽ SE VÁM PODAŘILO ZÍSKAT TOHOTO RESPONDENTA PRO ROZHOVOR ?****IDE.56 MÍSTO PROVEDENÍ ROZHOVORU:**

- Domácnost respondenta, 1
- Domácnost tazatele, 2
- Pracoviště (tazatele nebo respondenta), 3
- Veřejné prostranství (ulice, park, před školou, parkoviště) 4
- Čekárna (na nádraží, u lékaře, apod.), 5
- Restaurační zařízení, 6

Jiné místo. Vypište prosím konkrétně: 7

EVIDENČNÍ ČÍSLO TAZATELE:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
NUTS2	VSO	OSOBNÍ ČÍSLO		

PŘÍJMENÍ TAZATELE:**Potvrzují, že jsem výběr dotázaného a výzkumný rozhovor provedl přesně podle pokynů CVVM.****PODPIS:****V:****DNE:****PROSÍM, UJISTĚTE SE NA ZÁVĚR, ŽE:**

1. U VŠECH OTÁZEK JE VYZNAČENA ODPOVĚĎ RESPONDENTA.
2. VŠECHNA HRANATÁ OKÉNKA V DOTAZNÍKU JSOU VYPLNĚNÁ.
3. POKUD RESPONDENT NA NĚKTERÉ OTÁZKY NEODPOVĚDĚL (FILTR, ODMÍTNUTÍ), V OKÉNKU JE VYPLNĚNO ČÍSLO „0“.

HODNOCENÍ VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU (DOPLNÍ CVVM):