

↑ ČÍSLO DOTAZNÍKU ↑



**CENTRUM PRO VÝZKUM VEŘEJNÉHO MÍNĚNÍ
SOCILOGICKÝ ÚSTAV AV ČR, v.v.i.
Jilská 1
110 00 Praha 1**

NAŠE SPOLEČNOST 2007

1. – 8. 10. 2007

ŘÍJEN

KÓDÉR:	<input type="text"/>	SUPERKONTROLOR:	<input type="text"/>	POŘIZOVÁČ:	<input type="text"/>
--------	----------------------	-----------------	----------------------	------------	----------------------

OV.1 „Jak jste celkově spokojen se svým životem?“

Jste velmi spokojen,	1	
spíše spokojen,	2	
ani spokojen, ani nespokojen,	3	
spíše nespokojen,	4	
velmi nespokojen?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PS.1 „Zamyslíte-li se nad celkovou současnou politickou situací v České republice, řekli byste, že jste s ní

velmi spokojen,	1	
spíše spokojen,	2	
ani spokojen, ani nespokojen,	3	
spíše nespokojen,	4	
velmi nespokojen?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PS.21 „Jaké tři celospolečenské události z poslední doby považujete Vy osobně za nejvýznamnější?“

a)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
c)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.1.

PI.1 „Řekněte prosím, důvěřujete

	ROZHODNĚ DŮVĚŘUJE 1	SPÍŠE DŮVĚŘUJE 2	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE 3	ROZHODNĚ NEDŮVĚŘUJE 4	NEVÍ 9	
a) Prezidentovi republiky,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
b) Vládě ČR,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
c) Poslanecké sněmovně ČR,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
d) Senátu ČR,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
e) Svému krajskému zastupitelstvu,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
f) Svému obecnímu zastupitelstvu?“	1	2	3	4	9	<input type="text"/>

PV.1 „Představte si, že by příští týden byly volby do Poslanecké sněmovny. Šel byste volit?”

- | | | |
|--------------------------|---|---------|
| Rozhodně ano, | 1 | => PV.4 |
| spíše ano, | 2 | => PV.4 |
| spíše ne, | 3 | => PV.4 |
| rozhodně ne, | 4 | => PI.2 |
| nebo nevíte?“ | 9 | => PV.4 |
| NEMÁ VOLEBNÍ PRÁVO | 8 | => PI.2 |

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY POLOŽTE JEN TĚM, KTEŘÍ MAJÍ VOLEBNÍ PRÁVO A ROZHODNĚ NEVYLOUČILI SVOJI ÚČAST VE VOLBÁCH. NESPOKOJTE SE SNADNO S ODPOVĚDÍ „NEVÍM“!

PV.4 „Pokud byste k volbám šel, kterou stranu byste volil?“

FILTR: POUZE PRO DOTÁZANÉ , KTEŘÍ V OT. PV.4 NEUVEDLI ŽÁDNOU STRANU NEBO NEVĚDÍ.

PV.5 „I když nevíte, jakou stranu byste volil, je Vám některá strana sympatičtější, bližší než jiná? Pokud ano, která to je?“

POKLÁDEJTE VŠEM:

PI.2 „Přečtu Vám jména některých politiků. U každého mi prosím řekněte, zda mu důvěřujete nebo nedůvěřujete, či neumíte posoudit. Případně zda tohoto politika neznáte.

	SPÍŠE DŮVĚŘUJE 1	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE 2	NEZNÁ 8	NEVÍ 9	
a) Pavel Bém,	1	2	8	9	
b) Petr Bendl,	1	2	8	9	
c) Martin Bursík,	1	2	8	9	
d) Jiří Čunek,	1	2	8	9	
e) Jiří Dolejš,	1	2	8	9	
f) Vojtěch Filip,	1	2	8	9	
g) Petr Gandalovič,	1	2	8	9	
h) Michal Hašek,	1	2	8	9	
i) Marián Hošek,	1	2	8	9	
j) Kateřina Jacques,	1	2	8	9	
k) Stanislav Juránek,	1	2	8	9	
l) Karel Klimša,	1	2	8	9	
m) Pavel Kováčik,	1	2	8	9	
n) Dana Kuchtová,	1	2	8	9	
o) Ivan Langer,	1	2	8	9	
p) Ondřej Liška,	1	2	8	9	
q) Roman Línek,	1	2	8	9	
r) David Macek	1	2	8	9	
s) Petr Nečas,	1	2	8	9	
t) Vlasta Parkanová,	1	2	8	9	
u) Jiří Paroubek,	1	2	8	9	
v) Bohuslav Sobotka,	1	2	8	9	
w) Zdeněk Škromach,	1	2	8	9	
x) Michaela Šojdrová,	1	2	8	9	
y) Petr Tluchoř,	1	2	8	9	
z) Mirek Topolánek,	1	2	8	9	
aa) Milan Urban,	1	2	8	9	
bb) Jana Vaňhová,	1	2	8	9	
cc) Petr Vícha."	1	2	8	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PV.47.

PV.47 „Řekněte mi prosím, důvěřujete či nedůvěřujete následujícím politickým stranám?”

ROZHODNĚ DŮVĚŘUJE	SPÍŠE DŮVĚŘUJE	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE	ROZHODNĚ NEDŮVĚŘUJE	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) ČSSD,				1 2 3 4 9	
b) KDU-ČSL,				1 2 3 4 9	
c) KSČM,				1 2 3 4 9	
d) ODS,				1 2 3 4 9	
e) Strana zelených.”				1 2 3 4 9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PV.88.

PV.88 „Rádi bychom věděli, jaký dojem na Vás dělají některé politické strany. Postupně budu číst jednotlivé výroky a Vy mi sdělíte, zda se podle Vás hodí k dané straně.

ANO	NE	NEVÍ
1	2	9

	ČSSD	KDU-ČSL	KSČM	ODS	SZ
a) Řeší problémy rozvážně.					
b) Umožňuje rozvoj střední vrstvě.					
c) Má ekonomický program umožňující hospodářský růst.					
d) Je zárukou právního řádu a bezpečnosti občanů.					
e) Vyvolává zbytečné konflikty.					
f) Podporuje rozvoj podnikatelské sféry.					
g) Dokáže obhajovat zájmy ČR v zahraničí.					
h) Má výrazné politické osobnosti.					
i) Je zárukou demokratických poměrů.					
j) Svůj program zaměřuje na sociálně slabé.					
k) Stará se jen o získání moci.”					

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PV.87.

PV.87 „Do jaké míry souhlasíte či nesouhlasíte s následujícími výroky?”

ROZHODNĚ SOUHLASÍ	SPÍŠE SOUHLASÍ	SPÍŠE NESOUHLASÍ	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) Žádná z existujících politických stran nereprezentuje zájmy a názory občanů jako jsem já.				1 2 3 4 9	
b) Politické strany poskytují lidem možnost zúčastnit se politické činnosti.				1 2 3 4 9	
c) Politické strany rozdělují veřejnost.				1 2 3 4 9	
d) Bez politických stran by nemohla být demokracie.				1 2 3 4 9	
e) Politické strany se zajímají především o výhody a zájmy svých členů.				1 2 3 4 9	
f) Vstupem do politické strany lze něco změnit či ovlivnit.				1 2 3 4 9	
g) Politické strany se zajímají o to, co si myslí lidé jako já, pouze v době voleb.				1 2 3 4 9	
h) Politické strany jsou potřebné proto, že umožňují hájit zájmy různých skupin a sociálních tříd.				1 2 3 4 9	
i) Politické strany kritizují jedna druhou, ve skutečnosti jsou ale všechny stejné.				1 2 3 4 9	
j) Politické strany jsou zkorumpované.”				1 2 3 4 9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PV.55.

PV.55 „Občané mohou v místě svého bydliště vstoupit do politické strany a účastnit se na jejích aktivitách, aniž by nutně museli zastávat funkce či za to byli placeni. Z jakého důvodu vstupují občané do politických stran? Je to protože

ROZHODNĚ ANO 1	SPÍŠE ANO 2	SPÍŠE NE 3	ROZHODNĚ NE 4	NEVÍ 9	
a) chtějí v budoucnu získat výhodné pozice a funkce,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
b) chtějí změnit situaci k lepšímu,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
c) chtějí získat kontakty,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
d) jde jim o finanční zisk,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
e) chtějí někam patřit,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
f) chtějí se podílet na plnění programu strany?“				1 2 3 4 9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PV.56.

PV.56 „A je to tak podle Vašeho názoru správné? Má být důvodem pro vstup do politické strany to, že

ROZHODNĚ SPRÁVNĚ 1	SPÍŠE SPRÁVNĚ 2	SPÍŠE NESPRÁVNĚ 3	ROZHODNĚ NESPRÁVNĚ 4	NEVÍ 9	
a) chtějí v budoucnu získat výhodné pozice a funkce,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
b) chtějí změnit situaci k lepšímu,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
c) chtějí získat kontakty,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
d) jde jim o finanční zisk,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
e) chtějí někam patřit,				1 2 3 4 9	<input type="text"/>
f) chtějí se podílet na plnění programu strany?“				1 2 3 4 9	<input type="text"/>

PV.57 „Uvažoval jste někdy v posledních deseti letech o tom, že byste vstoupil do politické strany?“

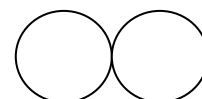
Ano,	1	
ne.”	2	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PD.61 „Pokuste si vzpomenout na dobu před listopadem 1989. Když vezmete všechno dohromady, byly poměry v České republice

před listopadem 1989 lepší	1	
jsou lepší dnes.....	2	
nebo je to tak napůl, nedá se říci?“.....	3	
NETÝKÁ SE	8	<input type="text"/>
NEVÍ.....	9	<input type="text"/>

PD.62 „Co Vám na dnešních poměrech nejvíc vadí?“

a)



b)



POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PD.10.

PD.10 „Když porovnáte svůj dnešní život se situací před listopadem 1989, řekli byste, že jste na tom lépe nebo hůře pokud jde o:

	ROZHODNĚ LÉPE 1	SPÍŠE LÉPE 2	ANI LÉPE, ANI HŮŘE 3	SPÍŠE HŮŘE 4	ROZHODNĚ HŮŘE 5	NETÝKÁ SE 8	NEVÍ 9	
a) možnost svobodně žít,	1	2	3	4	5	8	9	
b) životní úroveň,	1	2	3	4	5	8	9	
c) pracovní uplatnění,	1	2	3	4	5	8	9	
d) volný čas,	1	2	3	4	5	8	9	
e) možnost cestovat,	1	2	3	4	5	8	9	
f) přístup k informacím,	1	2	3	4	5	8	9	
g) přístup ke kultuře,	1	2	3	4	5	8	9	
h) možnost ovlivňovat život v místě, kde žijete,	1	2	3	4	5	8	9	
i) možnost ovlivňovat politický život v naší zemi,	1	2	3	4	5	8	9	
j) Váš soukromý život,	1	2	3	4	5	8	9	
k) osobní pohodu,	1	2	3	4	5	8	9	
l) pocit bezpečí,	1	2	3	4	5	8	9	
m) pocit sociální jistoty,	1	2	3	4	5	8	9	
n) pocit osobní perspektivy,	1	2	3	4	5	8	9	
o) možnost otevřeně říkat své názory,	1	2	3	4	5	8	9	
p) společenské postavení,	1	2	3	4	5	8	9	
q) péči o zdraví,	1	2	3	4	5	8	9	
r) zabezpečení ve stáří,	1	2	3	4	5	8	9	
s) Váš život celkově?“	1	2	3	4	5	8	9	

PD.63 „Ohlédnete-li se zpět, myslíte si, že změna společenského systému u nás, k níž došlo v roce 1989, stála za to?“

Rozhodně ano,	1	
spíše ano,	2	
spíše ne,	3	
rozhodně ne.“	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.37.

PO.37 „V porovnání s politickým systémem před rokem 1989, řekl byste, že náš současný systém je lepší, stejný nebo horší, pokud jde o to, že

	MNOHEM LEPŠÍ 1	TROCHU LEPŠÍ 2	STEJNÝ 3	TROCHU HORŠÍ 4	MNOHEM HORŠÍ 5	NEVÍ 9	
a) každý má právo říkat, co si myslí,	1	2	3	4	5	9	
b) člověk může vstoupit do jakékoliv organizace,	1	2	3	4	5	9	
c) každý se může sám rozhodnout, jestli se bude zajímat o politiku nebo ne,	1	2	3	4	5	9	
d) každý má svobodu volby v náboženských otázkách?“	1	2	3	4	5	9	

OV.132 „Nyní se prosím zamyslete nad Vaším vztahem k České republice. Do jaké míry jste nebo nejste hrdý na to, že jste občanem České republiky?“

Jste velmi hrdý,	1	
spíše hrdý,	2	
nejste ani hrdý, ani se nestydíte,	3	
spíše se stydíte,	4	
rozhodně se stydíte?“	5	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

OV.133a „Z jakých důvodů jste hrdý na to, že jste občanem České republiky?“

a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OV.133b „Z jakých důvodů nejste hrdý na to, že jste občanem České republiky?“

a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.134.
OV.134 „Jak jste hrdý nebo se stydíte za Čechy v následujících oblastech?“

	VELMI HRDÝ 1	DOCELA HRDÝ 2	ANI TAK, ANI TAK 3	DOCELA SE STYDÍ 4	VELMI SE STYDÍ 5	NEVÍ 9	
a) Dodržování zákonů,	1	2	3	4	5	9	<input type="checkbox"/>
b) působení českých speciálních vojenských jednotek v zahraničí,	1	2	3	4	5	9	<input type="checkbox"/>
c) české dějiny,	1	2	3	4	5	9	<input type="checkbox"/>
d) politika po roce 1989,	1	2	3	4	5	9	<input type="checkbox"/>
e) výtvarné umění,	1	2	3	4	5	9	<input type="checkbox"/>
f) lidská práva,	1	2	3	4	5	9	<input type="checkbox"/>
g) literatura,	1	2	3	4	5	9	<input type="checkbox"/>
h) sport,	1	2	3	4	5	9	<input type="checkbox"/>
i) transformace společnosti po roce 1989,	1	2	3	4	5	9	<input type="checkbox"/>
j) věda,	1	2	3	4	5	9	<input type="checkbox"/>
k) demokratické zřízení,	1	2	3	4	5	9	<input type="checkbox"/>
l) hudba.“	1	2	3	4	5	9	<input type="checkbox"/>

OV.135 „Při jaké příležitosti jste naposledy cítil hrdost na to, že jste občanem České republiky?“

Uvedte:

OV.136 „Při jaké příležitosti jste se naposledy styděl za příslušnost k České republice?“

Uvedte:

OV.137 „Zamyslete se nyní prosím nad ostatními lidmi žijícími v ČR. Myslíte si, že pociťují hrdost na to, že jsou občany České republiky?“

- | | | |
|---------------------|---|----------------------|
| Rozhodně ano, | 1 | |
| spíše ano, | 2 | |
| spíše ne, | 3 | |
| rozhodně ne?“ | 4 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.142.
OV.142 „Jak blízký vztah máte k

	VELMI BLÍZKÝ 1	BLÍZKÝ 2	NE MOC BLÍZKÝ 3	VŮBEC NE BLÍZKÝ 4	NETÝKÁ SE 8	NEVÍ 9	
a) Vaší čtvrti či vesnici,	1	2	3	4	8	9	<input type="text"/>
b) Vašemu městu,	1	2	3	4	8	9	<input type="text"/>
c) regionu, ve kterém žijete (např. Haná, Šumava...)	1	2	3	4	8	9	<input type="text"/>
d) České republice,	1	2	3	4	8	9	<input type="text"/>
e) Evropě?“	1	2	3	4	8	9	<input type="text"/>

OV.143 „Kdybyste měl možnost vybrat si zemi, ve které byste chtěl žít, vybral byste si Českou republiku?“

- | | | |
|---------------------|---|----------------------|
| Rozhodně ano, | 1 | |
| spíše ano, | 2 | |
| spíše ne, | 3 | |
| rozhodně ne?“ | 4 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

OR.125 „Kdyby se Česká republika ocitla ve vojenském ohrožení a Vy byste měl možnost dobrovolně se přihlásit k účasti na její obraně, jak byste se rozhodl?“

- | | | |
|---------------------------------------|---|----------------------|
| Rozhodně byste se přihlásil, | 1 | |
| spíše byste se přihlásil, | 2 | |
| spíše byste se nepřihlásil, | 3 | |
| rozhodně byste se nepřihlásil?“ | 4 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

OV.138 „Kdo podle Vás byl nebo je největší českou osobností – ať už v minulosti nebo v současnosti?“

Uvedte:

OV.139 „Které tři další osobnosti byste uvedli?“

- a)
- b)
- c)

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

OV.140 „Které historické období považujete za vrcholnou dobu českých dějin?“**Označte jednu možnost.**

- Velkomoravská říše, 1
- Doba přemyslovská, 2
- Doba Karla IV., 3
- Husitství, 4
- Doba Jiřího z Poděbrad, 5
- Doba Rudolfa II., 6
- Doba pobělohorská – baroko, 7
- Národní obrození, 8
- Doba vlády Františka Josefa I. (tj. 1848-1916), 9
- Období první republiky, 10
- Jiné období, jaké?“ 11
- ŽÁDNÉ 88
- NEVÍ 99

OV.141 „Které tři události od konce I. světové války považujete pro český národ za nejvýznamnější?“

- a)
- b)
- c)

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.144.**OV.144 „Jaký je Váš vztah k následujícím svátkům?“**

	VĚTŠINOU O TOMTO SVÁTKU VŮBEC NEVÍ, NIJAK SI HO NEPŘIPOMÍNÁ	SVÁTEK SI PŘIPOMÍNÁ, ALE NIJAK HO NESLAVÍ	SLAVÍ V ÚZKÉM OKRUHU LIDÍ (RODINA, PŘÁTELE)	SLAVÍ V ŠIRŠÍM OKRUHU LIDÍ NA SPOL. AKCÍCH, SETKÁNÍCH	SLAVÍ JINAK	JINÁ ODPOVĚĚ	NEVÍ
	1	2	3	4	5	8	9
a) Den obnovy samostatného českého státu 1.1.	1	2	3	4	5	8	9
b) Velikonoční pondělí.	1	2	3	4	5	8	9
c) Svátek práce 1.5.	1	2	3	4	5	8	9
d) Den osvobození 8.5.	1	2	3	4	5	8	9
e) Den slovanských věrozvěstů Cyrila a Metoděje 5.7.	1	2	3	4	5	8	9
f) Den upálení Mistra Jana Husa 6.7.	1	2	3	4	5	8	9
g) Den české státnosti 28.9.	1	2	3	4	5	8	9
h) Den vzniku samostatného československého státu 28.10.	1	2	3	4	5	8	9
i) Den boje za svobodu a demokracii 17.11.	1	2	3	4	5	8	9
j) Svátky vánoční.	1	2	3	4	5	8	9
k) Vaše narozeniny.“	1	2	3	4	5	8	9

OV.145 „Je podle Vás důležité nebo nedůležité připomínat si význam českých státních svátků?“

Rozhodně důležité,	1	
spíše důležité,	2	
spíše nedůležité,	3	
rozhodně nedůležité?“	4	
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.27.
PO.27 „Ke kterému z každé dvojice následujících výroků byste se spíše přiklonil?“

NEVÍ= 9

a) Důležitějším úkolem státu je vytvářet podmínky pro to, aby občané mohli uplatnit svá práva a svobody, pokud dojde k jejich porušení.	1 2 3 4 5 9	Důležitějším úkolem státu je občany preventivně kontrolovat a omezovat, aby nemohli porušovat práva a svobody ostatních.	
b) Rozvoj hospodářství má být ponechán vlastnímu vývoji.	1 2 3 4 5 9	Rozvoj hospodářství má být usměřován státem.	
c) Stát má zaručit, aby ten, kdo chce pracovat, dostal práci.	1 2 3 4 5 9	Kdo chce pracovat, musí se o získání práce postarat sám.	
d) Velkým hospodářským podnikům má stát umožnit co největší samostatnost.	1 2 3 4 5 9	Na velké hospodářské podniky má stát co nejvíce dohlížet.	
e) Velikost soukromého vlastnictví by nijak být omezována neměla.	1 2 3 4 5 9	Velikost soukromého vlastnictví by nějakým způsobem být omezována měla.	
f) O sociální zabezpečení občanů se má postarat stát.	1 2 3 4 5 9	O svoji sociální situaci se mají občané postarat sami.	
g) Co nejvíce majetku by mělo být v soukromém vlastnictví.	1 2 3 4 5 9	Co nejvíce majetku by mělo být ve státním vlastnictví.	
h) Lidem by mělo být dáno co nejvíce svobody v jednání.	1 2 3 4 5 9	Svoboda jednání lidí by měla být co nejvíce omezena.	
i) To, co společnost vyprodukuje, by mělo být dále přerozděleno tak, aby měli nakonec všichni přibližně stejně.	1 2 3 4 5 9	To, co společnost vyprodukuje, by nemělo být dále nijak znovu přerozdělováno, každý má mít tolik, kolik vydělá.“	

EU.4 „Jak Vaše domácnost vychází s příjmem, který v současné době má?“

Velmi obtížně,	1	
obtížně,	2	
spíše obtížně,	3	
spíše snadno,	4	
snaženo,	5	
velmi snadno?“	6	
NEVÍ, NEMŮŽE POSOUDIT	9	<input type="text"/>

EU.5 „Ocitla se Vaše domácnost někdy v průběhu minulého roku ve velmi obtížné finanční situaci?”

Ano,	1	
ne.”	2	<input type="checkbox"/>
NEVÍ.....	9	<input type="checkbox"/>

EU.6 „Máte pocit, že je Vaše domácnost bohatá, nebo chudá?”

Velmi bohatá,	1	
spíše bohatá,	2	
ani bohatá, ani chudá,	3	
spíše chudá,	4	
velmi chudá?“	5	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU EU.23.
EU.23 „Umožňuje celkový příjem Vaší domácnosti

	ROZHODNĚ ANO 1	SPÍŠE ANO 2	SPÍŠE NE 3	ROZHODNĚ NE 4	NETÝKÁ SE 8	NEVÍ 9	
a) uspokojovat základní životní potřeby domácnosti - jídlo, oblečení a běžné potřeby pro domácnost,	1	2	3	4	8	9	<input type="checkbox"/>
b) uspokojovat zájmy a koníčky členů vaší domácnosti,	1	2	3	4	8	9	<input type="checkbox"/>
c) spořit,	1	2	3	4	8	9	<input type="checkbox"/>
d) podporovat rodinu Vašich dětí nebo Vaše rodiče,	1	2	3	4	8	9	<input type="checkbox"/>
e) nakupovat zdravější nebo kvalitnější potraviny?“	1	2	3	4	8	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU EU.16.
EU.16 „Jak hodnotíte situaci v České republice, pokud jde o následující oblasti?
Je zde situace:

	VELMI DOBRÁ 1	DOCELA DOBRÁ 2	DOCELA ŠPATNÁ 3	VELMI ŠPATNÁ 4	NEVÍ 9	
a) možnost získání bytu,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
b) finanční možnosti k založení rodiny, možnosti mít děti,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
c) zabezpečení ve stáří,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
d) podmínky života zdravotně postižených,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
e) možnost pracovat, být zaměstnán,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
f) přístup ke zdravotní péči,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
g) možnost přístupu ke vzdělání?“	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>

OZ.36 „Kontrolujete při nakupování potravin, kdy vyprší jejich datum spotřeby?”

Ano, vždy to kontroluji,	1	
ano, většinou to kontroluji,	2	
u některých potravin to kontroluji, u některých ne,	3	
ne, většinou to nekontroluji,	4	
ne, nikdy to nekontroluji.“	5	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

OZ.37 „A sledujete při nakupování potravin jejich složení?”

Ano, vždy ho sleduji,	1	
ano, většinou ho sleduji,	2	
u některých potravin ho sleduji, u některých ne,	3	
ne, většinou ho nesleduji,	4	
ne, nikdy ho nesleduji.“	5	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

IDE.6 „Jaké je Vaše nejvyšší ukončené vzdělání?“

NEDOKONČENÉ ZÁKLADNÍ	1	
DOKONČENÉ ZÁKLADNÍ	2	
VYUČENÍ	3	
STŘEDNÍ BEZ MATUREITY	4	
STŘEDNÍ ODBORNÉ S MATUREITOU	5	
STŘEDNÍ VŠEOBECNÉ S MATUREITOU	6	
VYŠŠÍ ODBORNÉ	7	
BAKALÁŘSKÉ	8	<input type="checkbox"/>
ÚPLNÉ VYSOKOŠKOLSKÉ	9	<input type="checkbox"/>

IDE.3a „Jste

svobodný, svobodná,	1	
ženatý, vdaná,	2	
rozvedený, rozvedená,	3	
vdovec, vdova.“	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

IDE.3b „Žijete ve Vaší domácnosti s manželem/kou nebo se stálým partnerem/kou?“

Ano,	1	<input type="checkbox"/>
ne.“	2	<input type="checkbox"/>

IDE.13 „Kolik členů včetně Vás má Vaše domácnost?“

VEPIŠTE POČET OSOB:

IDE.12 „Máte nezaopatřené děti? Pokud ano, kolik?“

Jedno nezaopatřené dítě,	1	
dvě nezaopatřené děti,	2	
tři nezaopatřené děti,	3	
čtyři nebo více nezaopatřených dětí,	4	<input type="checkbox"/>
nemáte žádné nezaopatřené dítě.“	5	<input type="checkbox"/>

IDE.57 „Kolik členů Vaší domácnosti je v současnosti ekonomicky aktivních (vykonává placené zaměstnání)? Pokud jste Vy sám ekonomicky aktivní, započítejte do celkového počtu také sebe.“

ŽÁDNÝ EKONOMICKY AKTIVNÍ ČLEN V DOMÁCNOSTI.....98

VEPIŠTE POČET OSOB:

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.7.**IDE.7 „Ke které církvi nebo náboženskému společenství se hlásíte?“**

NEVÍ9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.19.**IDE.19 „Do jaké velikostní kategorie patří obec, ve které bydlíte?“**

NEVÍ9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

„Tak to je jménem CVVM Sociologického ústavu AV ČR vše a já Vám děkuji za rozhovor.“

OTÁZKY PRO TAZATELE:**IDE.8 DOTÁZANÝ JE:**
 MUŽ = 1
 ŽENA = 2
IDE.9 BYDLÍ V OKRESE ČÍSLO:

IDE.31 DOBA TRVÁNÍ ROZHOVORU V MINUTÁCH:

IDE.55 KOLIK LIDÍ JSTE MUSEL OSLOVIT – KONTAKTOVAT, NEŽ SE VÁM Podařilo ZÍSKAT TOHOTO RESPONDENTA PRO ROZHOVOR ?

IDE.56 MÍSTO PROVEDENÍ ROZHOVORU:

- | | | |
|---|---|----------------------|
| Domácnost respondenta, | 1 | |
| Domácnost tazatele, | 2 | |
| Pracoviště (tazatele nebo respondenta), | 3 | |
| Veřejné prostranství (ulice, park, před školou, parkoviště) | 4 | |
| Čekárna (na nádraží, u lékaře, apod.), | 5 | |
| Restaurační zařízení, | 6 | <input type="text"/> |
| Jiné místo. Vypište prosím konkrétně: | 7 | <input type="text"/> |

EVIDENČNÍ ČÍSLO TAZATELE:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
NUTS2	VSO	OSOBNÍ ČÍSLO		

PŘÍJMENÍ TAZATELE:**Potvrzuji, že jsem výběr dotázaného a výzkumný rozhovor provedl přesně podle pokynů CVVM.****PODPIS:****V:****DNE:****PROSÍM, UJISTĚTE SE NA ZÁVĚR, ŽE:**

1. U VŠECH OTÁZEK JE VYZNAČENA ODPOVĚĎ RESPONDENTA.
2. VŠECHNA HRANATÁ OKÉNKA V DOTAZNÍKU JSOU VYPLNĚNÁ.
3. POKUD RESPONDENT NA NĚKTERÉ OTÁZKY NEODPOVĚĎĚL (FILTR, ODMÍTNUTÍ), V OKÉNKU JE VYPLNĚNO ČÍSLO „0“.

HODNOCENÍ VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU (DOPLNÍ CVVM):