

↑ČÍSLO DOTAZNÍKU↑



**CENTRUM PRO VÝZKUM VEŘEJNÉHO MÍNĚNÍ  
SOCIOLOGICKÝ ÚSTAV AV ČR  
Jilská 1  
110 00 Praha 1**

**NAŠE SPOLEČNOST 2007**

**7. – 14. 5. 2007**

**KVĚTEN**

KÓDÉR:   SUPERKONTROLOR:   POŘIZOVAČ:

**OV.1 „Jak jste celkově spokojen se svým životem?“**

Jste velmi spokojen, .....	1	
spíše spokojen, .....	2	
ani spokojen, ani nespokojen, .....	3	
spíše nespokojen, .....	4	
velmi nespokojen?“ .....	5	<input type="text"/>
NEVÍ .....	9	<input type="text"/>

**PS.1 „Zamyslíte-li se nad celkovou současnou politickou situací v České republice, řekl byste, že jste s ní**

velmi spokojen, .....	1	
spíše spokojen, .....	2	
ani spokojen, ani nespokojen, .....	3	
spíše nespokojen, .....	4	
velmi nespokojen?“ .....	5	<input type="text"/>
NEVÍ .....	9	<input type="text"/>

**PS.21 „Jaké tři celospolečenské události z poslední doby považujete Vy osobně za nejvýznamnější?“**

a) .....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b) .....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
c) .....	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.1**

**PI.1 „Řekněte prosím, důvěřujete**

	ROZHODNĚ DŮVĚŘUJE 1	SPÍŠE DŮVĚŘUJE 2	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE 3	ROZHODNĚ NEDŮVĚŘUJE 4	NEVÍ 9	
a) Prezidentovi republiky,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
b) Vládě ČR,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
c) Poslanecké sněmovně ČR,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
d) Senátu ČR,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
e) Svému krajskému zastupitelstvu,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
f) Svému obecnímu zastupitelstvu?“	1	2	3	4	9	<input type="text"/>

**PV.1 „Představte si, že by příští týden byly volby do Poslanecké sněmovny. Šel byste volit?“**

- |                          |   |            |                          |
|--------------------------|---|------------|--------------------------|
| Rozhodně ano, .....      | 1 | => PV.4    |                          |
| spíše ano, .....         | 2 | => PV.4    |                          |
| spíše ne, .....          | 3 | => PV.4    |                          |
| rozhodně ne, .....       | 4 | => PV.104a |                          |
| nebo nevíte?“ .....      | 9 | => PV.4    | <input type="checkbox"/> |
| NEMÁ VOLEBNÍ PRÁVO ..... | 8 | => PM.104a | <input type="checkbox"/> |

**FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY POLOŽTE JEN TĚM, KTEŘÍ MAJÍ VOLEBNÍ PRÁVO A ROZHODNĚ NEVYLOUČILI SVOJI ÚČAST VE VOLBÁCH. NESPOKOJTE SE SNADNO S ODPOVĚDÍ „NEVÍM“!**

**PV.4 „Pokud byste k volbám šel, kterou stranu byste volil?“**

**FILTR: POUZE PRO DOTÁZANÉ, KTEŘÍ V OT. PV.4 NEUVEDLI ŽÁDNOU STRANU NEBO NEVĚDÍ.**

**PV.5 „I když nevíte, jakou stranu byste volil, je Vám některá strana sympatičtější, bližší než jiná? Pokud ano, která to je?“**

**POKLÁDEJTE VŠEM:**

**PM.104a „Spojené státy americké nedávno oficiálně požádaly vládu ČR o možnost postavit na území ČR radarovou stanici, která by byla součástí systému americké protiraketové obrany. Souhlasíte nebo nesouhlasíte s tím, aby v ČR byla umístěna tato radarová stanice?“**

- |                               |   |                          |
|-------------------------------|---|--------------------------|
| Rozhodně souhlasíte, .....    | 1 |                          |
| spíše souhlasíte, .....       | 2 |                          |
| spíše nesouhlasíte, .....     | 3 |                          |
| rozhodně nesouhlasíte.“ ..... | 4 | <input type="checkbox"/> |
| NEVÍ .....                    | 9 | <input type="checkbox"/> |

**PM.108a „Domníváte se, že by o případném umístění americké radarové stanice u nás měli rozhodovat občané v referendu?“**

- |                     |   |                          |
|---------------------|---|--------------------------|
| Rozhodně ano, ..... | 1 |                          |
| spíše ano, .....    | 2 |                          |
| spíše ne, .....     | 3 |                          |
| rozhodně ne.“ ..... | 4 | <input type="checkbox"/> |
| NEVÍ .....          | 9 | <input type="checkbox"/> |

**PI.2 „Přečtu Vám jména některých politiků. U každého mi prosím řekněte, zda mu důvěřujete nebo nedůvěřujete, či neumíte posoudit. Případně zda tohoto politika neznáte.**

	SPÍŠE DŮVĚŘUJE 1	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE 2	NEZNÁ 8	NEVÍ 9	
a) Martin Bursík,	1	2	8	9	
b) Jiří Čunek,	1	2	8	9	
c) Vojtěch Filip,	1	2	8	9	
d) Petr Gandalovič,	1	2	8	9	
e) Václav Jehlička,	1	2	8	9	
f) Tomáš Julínek,	1	2	8	9	
g) Miroslav Kalousek,	1	2	8	9	
h) Václav Klaus,	1	2	8	9	
i) Dana Kuchtová,	1	2	8	9	
j) Ivan Langer,	1	2	8	9	
k) Otakar Motejl,	1	2	8	9	
l) Petr Nečas,	1	2	8	9	
m) Vlasta Parkanová,	1	2	8	9	
n) Jiří Paroubek,	1	2	8	9	
o) Jiří Pospíšil,	1	2	8	9	
p) Pavel Rychetský,	1	2	8	9	
q) Aleš Řebíček,	1	2	8	9	
r) Martin Říman,	1	2	8	9	
s) Karel Schwanzenberg,	1	2	8	9	
t) Přemysl Sobotka,	1	2	8	9	
u) Džamila Stehlíková,	1	2	8	9	
v) Cyril Svoboda,	1	2	8	9	
w) Mirek Topolánek,	1	2	8	9	
x) Miloslav Vlček,	1	2	8	9	
y) Alexandr Vondra“.	1	2	8	9	

**„Nyní se budeme věnovat tématu postavení žen v politice.“**

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.49.**

**PO.49 „Jaké jsou podle Vás v současné době v České republice šance mužů a žen dostat se na následující pozice?**

	VĚTŠÍ ŠANCI MAJÍ MUŽI 1	ŠANCE MUŽŮ A ŽEN JSOU STEJNÉ 2	VĚTŠÍ ŠANCI MAJÍ ŽENY 3	NEVÍ 9	
a) Vrcholné politické funkce na celostátní úrovni,	1	2	3	9	
b) politické funkce na úrovni krajů,	1	2	3	9	
c) politické funkce na úrovni měst a obcí.“	1	2	3	9	

**PO.19 „Domníváte se, že je pro společnost užitečné či neúžitečné, aby se ženy zapojovaly do veřejných funkcí?“**

Rozhodně je to užitečné, .....	1	
spíše je to užitečné, .....	2	
spíše je to neúžitečné, .....	3	
rozhodně je to neúžitečné.“ .....	4	
NEVÍ .....	9	

**PO.20 „Ženy jsou dnes, podle Vašeho názoru, ve veřejném životě zastoupeny**

rozhodně dostatečně, .....	1	
spíše dostatečně, .....	2	
spíše nedostatečně, .....	3	
rozhodně nedostatečně?“ .....	4	<input type="text"/>
NEVÍ .....	9	<input type="text"/>

**PO.50 „Posoudíte-li současnou situaci ve vrcholové politice, je zde podle Vás větší zastoupení žen v politice podporováno nebo je mu naopak bráněno?**

Rozhodně je podporováno, .....	1	
spíše je podporováno, .....	2	
spíše je mu bráněno, .....	3	
rozhodně je mu bráněno.“ .....	4	<input type="text"/>
NEVÍ .....	9	<input type="text"/>

**PO.51 „Je nebo není podle Vašeho názoru zapotřebí aktivně podporovat vstup žen do politiky?**

Rozhodně je to zapotřebí, .....	1	
spíše je to zapotřebí, .....	2	
spíše to není zapotřebí, .....	3	
rozhodně to není zapotřebí.“ .....	4	<input type="text"/>
NEVÍ .....	9	<input type="text"/>

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.22.****PO.22 „Jak vhodná nebo nevhodná jsou podle Vás následující opatření, která mohou pomoci k vyrovnanému zastoupení žen a mužů v politice?**

	ROZHODNĚ VHODNÉ 1	SPÍŠE VHODNÉ 2	SPÍŠE NEVHODNÉ 3	ROZHODNĚ NEVHODNÉ 4	NEVÍ 9	
a) Zavedení kvót pro muže a ženy do volených funkcí, aby bylo předem jasné, že určitý počet funkcí musí být obsazen ženami.	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
b) Proměna mechanismů sestavování volebních kandidátek uvnitř politických stran ve prospěch vyrovnaného/rovnoměrného zastoupení žen a mužů.	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
c) Vzdělávání prostřednictvím informačních a osvětových kampaní, speciálních kurzů výuky ve školách atp.“	1	2	3	4	9	<input type="text"/>

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.21.****PO.21 „Nakolik souhlasíte či nesouhlasíte s následujícími výroky?**

	ROZHODNĚ SOUHLASÍ 1	SPÍŠE SOUHLASÍ 2	SPÍŠE NESOUHLASÍ 3	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ 4	NEVÍ 9	
a) Politika je tvrdá a někdy i špinavá a pro ženy je málo vhodná.	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
b) Politika je složitá a ženy se ji musí nejprve naučit.	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
c) Tradice ztěžují ženám vstup do politiky.	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
d) Společenské podmínky ztěžují ženám vstup do politiky.	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
e) Ženy v politice ztrácejí ženskost.	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
f) Rodinné povinnosti ženám ztěžují vstup do politiky.	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
g) Ženy mají o politiku malý zájem.	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
h) Muži v politice ženy mezi sebe nepustí.	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
i) Ženy jsou v politice málo průbojné.	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
j) Ženy v politice přejímají mužské vzory a normy chování.“	1	2	3	4	9	<input type="text"/>

**„Mluvme nyní o cizincích žijících v naší republice.“**
**OV.169 „Domníváte se, že v současné době je počet cizinců žijících v České republice.....“**

vysoký, .....	1	
ani vysoký, ani nízký, .....	2	
nízký?“ .....	3	<input type="text"/>
NEVÍ .....	9	<input type="text"/>

**OV.43a „Cizinci by v ČR...“**

měli mít možnost dlouhodobě pobývat, .....	1	
měli mít možnost dlouhodobě pobývat jen za splnění určitých podmínek, .....	2	
vůbec neměli mít možnost dlouhodobě pobývat?“ .....	3	<input type="text"/>
NEVÍ .....	9	<input type="text"/>

**OV.44a „Cizinci by se v ČR měli“**

co nejvíce přizpůsobit našim životním a kulturním zvyklostem, .....	1	
v některých věcech se přizpůsobit našim životním a kulturním zvyklostem, ...	2	
mít možnost žít zcela podle svých životních a kulturních zvyklostí?“ .....	3	<input type="text"/>
NEVÍ .....	9	<input type="text"/>

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.168.**
**OV.168 „Souhlasíte či nesouhlasíte s tím, aby Česká republika přijímala imigranty s následujícím účelem pobytu:“**

	ROZHODNĚ SOUHLASÍ 1	SPÍŠE SOUHLASÍ 2	SPÍŠE NESOUHLASÍ 3	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ 4	NEVÍ 9	
a) sloučení rodiny, rodinní příslušníci,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
b) zaměstnání,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
c) usídlení (povolení k trvalému pobytu),	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
d) podnikání na živnostenský list,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
e) studium a praxe,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
f) azyl,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
g) poskytnutí humanitární ochrany?“	1	2	3	4	9	<input type="text"/>

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.46a.**
**OV.46a „Souhlasíte či nesouhlasíte s následujícími výroky:“**

	ROZHODNĚ SOUHLASÍ 1	SPÍŠE SOUHLASÍ 2	SPÍŠE NESOUHLASÍ 3	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ 4	NEVÍ 9	
a) Při přijímání do práce je správné upřednostňovat cizince ze zemí EU oproti jiným cizincům.	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
b) Cizí pracovní síla ohrožuje současné zaměstnávání českých občanů.	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
c) Cizinci by se měli zaměstnávat jen v profesích, o něž občané ČR nemají zájem.	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
d) Zaměstnávání cizinců přináší kvalifikovanou pracovní sílu, nové pracovní zkušenosti apod.	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
e) Zaměstnávání cizinců by se mělo omezit v oblastech s vysokou nezaměstnaností.	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
f) Cizinci jsou využíváni jako levná pracovní síla?“	1	2	3	4	9	<input type="text"/>

**OV.47 „Znáte Vy osobně blíže nějaké cizince, kteří dlouhodobě pobývají v ČR?”**

Ano, .....	1	
ne.“ .....	2	<input type="text"/>
NEVÍ .....	9	

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.11**

**OV.11 „Jak byste pomocí této škály označil svůj vztah ke skupinám obyvatelstva žijících na území České republiky? Jednička znamená, že jsou Vám velmi sympatiční, sedmička velmi nesympatiční.**

	VELMI SYMPATIČTÍ			VELMI NESYMPATIČTÍ				NEVÍ		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
a) Slováci,							1 2 3 4 5 6 7 9			<input type="text"/>
b) Poláci,							1 2 3 4 5 6 7 9			<input type="text"/>
c) Rusové,							1 2 3 4 5 6 7 9			<input type="text"/>
d) Němci,							1 2 3 4 5 6 7 9			<input type="text"/>
e) Romové,							1 2 3 4 5 6 7 9			<input type="text"/>
f) Ukrajinci,							1 2 3 4 5 6 7 9			<input type="text"/>
g) Maďaři,							1 2 3 4 5 6 7 9			<input type="text"/>
h) Češi,							1 2 3 4 5 6 7 9			<input type="text"/>
i) Bulhaři,							1 2 3 4 5 6 7 9			<input type="text"/>
j) Vietnamci,							1 2 3 4 5 6 7 9			<input type="text"/>
k) Rumuni,							1 2 3 4 5 6 7 9			<input type="text"/>
l) Řekové.“							1 2 3 4 5 6 7 9			<input type="text"/>

**„V této části dotazníku se Vás budu ptát na Vaše životní názory a postoje.“**

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.114.**

**OV.114 „Nejprve mi prosím řekněte, myslíte si, že homosexuálové a lesbičky by měli mít právo:**

	ROZHODNĚ ANO	SPÍŠE ANO	SPÍŠE NE	ROZHODNĚ NE	NEVÍ	
	1	2	3	4	9	
a) uzavřít sňatek,					1 2 3 4 9	<input type="text"/>
b) uzavřít registrované partnerství (odlišné od manželství),					1 2 3 4 9	<input type="text"/>
c) adoptovat děti?“					1 2 3 4 9	<input type="text"/>

**OV.115 „Znáte Vy osobně nějakého homosexuála či lesbičku?”**

Ano, .....	1	
ne.“ .....	2	<input type="text"/>
NEVÍ .....	9	

**OV.113 „Řekněte, který z těchto názorů je Vám osobně nejbližší:**

Žena sama má právo se rozhodnout, zda má být provedeno umělé přerušení jejího těhotenství , .....	1	
interrupce by měla být povolena jen s přihlédnutím ke zdravotním a sociálním ohledům na dítě a ženu, .....	2	
interrupce by měla být povolována jen v případě ohrožení života těhotné ženy, .....	3	
interrupce by měla být zakázána?“ .....	4	<input type="text"/>
NEVÍ .....	9	

**OV.158 „Souhlasíte s tím, aby náš právní řád umožňoval ukončení života nevléčitelně nemocného člověka (tzv. eutanazii)?**

Rozhodně souhlasíte, .....	1	
spíše souhlasíte, .....	2	
spíše nesouhlasíte, .....	3	
rozhodně nesouhlasíte.“ .....	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ .....	9	<input type="checkbox"/>

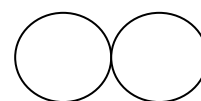
**OB.3 „Má či nemá podle Vás v České republice existovat trest smrti?**

Rozhodně má existovat,.....	1 => OB.28	
spíše má existovat, .....	2 => OB.28	
spíše nemá existovat, .....	3 => OB.29	
rozhodně nemá existovat.“ .....	4 => OB.29	<input type="checkbox"/>
NEVÍ .....	9 => OE.3	<input type="checkbox"/>

**FILTR: POLOŽTE POUZE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE OB.3 VYBRALI ODPOVĚĎ 1 NEBO 2.**

**OB.28 „Proč má podle Vašeho názoru existovat trest smrti?“**

.....



**FILTR: POLOŽTE POUZE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE OB.3 VYBRALI ODPOVĚĎ 3 NEBO 4.**

**OB.29 „Proč nemá podle Vašeho názoru existovat trest smrti?“**

.....



**„Dále se budeme bavit o životním prostředí v ČR.“**

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OE.3.**

**OE.3 „Jak jste spokojen s životním prostředím v naší republice celkově a ve vašem bydlišti?“**

	VELMI SPOKOJEN	SPÍŠE SPOKOJEN	SPÍŠE NESPOKOJEN	VELMI NESPOKOJEN	NEVÍ	
	1	2	3	4	9	
a) v republice,						<input type="checkbox"/>
b) v bydlišti.“						<input type="checkbox"/>

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OE.27.**

**OE.27 „Nakolik jste v místě Vašeho bydliště spokojen či nespokojen**

	VELMI SPOKOJEN	SPÍŠE SPOKOJEN	SPÍŠE NESPOKOJEN	VELMI NESPOKOJEN	NEVÍ	
	1	2	3	4	9	
a) s čistotou okolní přírody,						<input type="checkbox"/>
b) s dostupností volné přírody,						<input type="checkbox"/>
c) s čistotou ovzduší,						<input type="checkbox"/>
d) s čistotou povrchových vod,						<input type="checkbox"/>
e) s kvalitou pitné vody,						<input type="checkbox"/>
f) s úrovní hluku?“						<input type="checkbox"/>

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OE.4.**
**OE.4 „Jaká je podle vás situace u nás, pokud jde o:**

	VELMI DOBŘÁ	SPÍŠE DOBŘÁ	SPÍŠE ŠPATNÁ	VELMI ŠPATNÁ	NEVÍ	
	1	2	3	4	9	
a) postih těch, kdo poškozují životní prostředí,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
b) chování podniků, firem k životnímu prostředí,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
c) chování občanů k životnímu prostředí,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
d) rozsah těžby nerostných surovin,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
e) rozsah těžby dřeva,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
f) úspornost spotřeby surovin a energií v naší výrobě,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
g) úspornost spotřeby surovin a energií občany,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
h) šetrnost k přírodním plochám při výstavbě,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
i) přísnost zákonů na ochranu životního prostředí?"	1	2	3	4	9	<input type="text"/>

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OE.1.**
**OE.1 „Jak byste, pokud jde o ochranu životního prostředí, hodnotil činnost**

	VELMI DOBŘE	SPÍŠE DOBŘE	SPÍŠE ŠPATNĚ	VELMI ŠPATNĚ	NEVÍ	
	1	2	3	4	9	
a) vlády,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
b) ministerstva životního prostředí,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
c) parlamentu,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
d) Vašeho krajského úřadu,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
e) Vašeho obecního (městského) úřadu,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
f) ekologických organizací?"	1	2	3	4	9	<input type="text"/>

**OE.34 „Stará se podle Vašeho názoru Česká republika o ochranu životního prostředí**

příliš mnoho, .....	1	<input type="text"/>
přiměřeně, .....	2	<input type="text"/>
nedostatečně?" .....	3	<input type="text"/>
NEVÍ .....	9	<input type="text"/>

**OE.32 „Máte dostatek či nedostatek informací o stavu životního prostředí v ČR?**

Rozhodně dostatek, .....	1	<input type="text"/>
spíše dostatek, .....	2	<input type="text"/>
spíše nedostatek, .....	3	<input type="text"/>
rozhodně nedostatek." .....	4	<input type="text"/>
NEVÍ .....	9	<input type="text"/>

**OE.37 „Zajímáte se o informace týkající se životního prostředí v České republice?**

Rozhodně se zajímáte, .....	1	<input type="text"/>
spíše se zajímáte, .....	2	<input type="text"/>
spíše se nezajímáte, .....	3	<input type="text"/>
rozhodně se nezajímáte." .....	4	<input type="text"/>
NEVÍ .....	9	<input type="text"/>



**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OE.5.**
**OE.5 „Jak byste hodnotil tyto jevy? Je problémem...**

	VELMI ZÁVAŽNÝ 1	DOSTI ZÁVAŽNÝ 2	MÁLO ZÁVAŽNÝ 3	VŮBEC TO NENÍ PROBLÉM 4	NEVÍ 9	
a) úbytek tropických deštných pralesů,	1	2	3	4	9	
b) znečišťování zdrojů pitné vody - jezer, podzemní vody,	1	2	3	4	9	
c) hromadění odpadů,	1	2	3	4	9	
d) provoz jaderných elektráren,	1	2	3	4	9	
e) znečišťování, znehodnocování zemědělské půdy,	1	2	3	4	9	
f) úbytek rostlinných a živočišných druhů,	1	2	3	4	9	
g) globální oteplování,	1	2	3	4	9	
h) nedostatek pitné vody,	1	2	3	4	9	
i) vyčerpávání zdrojů surovin?“	1	2	3	4	9	

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OE.2.**
**OE.2 „Pokud jde o Vaši domácnost...**

	VŽDY 1	ČASTO 2	VÝJIMEČNĚ 3	NIKDY 4	NETÝKÁ SE 8	NEVÍ 9	
a) odevzdáváte, třídíte nebezpečný odpad,	1	2	3	4	8	9	
b) třídíte běžný odpad,	1	2	3	4	8	9	
c) řídíte se při nákupu výrobků (např. pracích prášků) tím , zda jsou šetrné k životnímu prostředí,	1	2	3	4	8	9	
d) omezujete jízdy autem z důvodu ochrany životního prostředí,	1	2	3	4	8	9	
e) šetříte energiemi a vodou z důvodu ochrany životního prostředí?“	1	2	3	4	8	9	

**OE.26 „V posledních pěti letech jste:**

	ANO 1	NE 2	NEVÍ 9	
a) podepsal petici týkající se životního prostředí,	1	2	9	
b) dal peníze na podporu nějaké skupiny, hnutí, které se zabývá ochranou životního prostředí,	1	2	9	
c) zúčastnil se protestu nebo demonstrace, které se týkaly životního prostředí,	1	2	9	
d) zúčastnil se aktivit na ochranu přírody–např. brigády, obnovy zeleně?“	1	2	9	

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OE.31.**
**OE.31 „Nyní Vám přečtu několik výroků o životním prostředí. O každém mi prosím řekněte do jaké míry s ním souhlasíte.**

	ROZHODNĚ SOUHLASÍ 1	SPÍŠE SOUHLASÍ 2	SPÍŠE NESOUHLASÍ 3	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ 4	NEVÍ 9	
a) Dal byste část svého příjmu, kdybyste si byl jistý, že tyto peníze budou použity k ochraně před znečišťováním životního prostředí.	1	2	3	4	9	
b) Souhlasil byste se zvýšením daní, kdyby se takto získané peníze použily k ochraně před znečišťováním životního prostředí.	1	2	3	4	9	
c) Vláda musí omezovat znečišťování životního prostředí, ale Vás by to nemělo stát žádné peníze.“	1	2	3	4	9	

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OE.35.**
**OE.35 „Souhlasíte či nesouhlasíte s následujícími kroky:**

	ROZHODNĚ SOUHLASÍ 1	SPÍŠE SOUHLASÍ 2	SPÍŠE NESOUHLASÍ 3	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ 4	NEVÍ 9	
a) s omezením provozu kamiónů na silnicích o víkendech,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
b) s výstavbou jezů na Labi,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
c) se zachováním územních limitů těžby hnědého uhlí,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
d) s výstavbou nových bloků jaderných elektráren?"	1	2	3	4	9	<input type="text"/>

**„Dalším tématem v dotazníku je soužití romské a neromské populace.“**
**OV.14 „Jak celkově hodnotíte soužití romské a neromské populace v České republice? Jako:**

velmi dobré, .....	1	<input type="text"/>
docela dobré, .....	2	<input type="text"/>
docela špatné, .....	3	<input type="text"/>
velmi špatné?" .....	4	<input type="text"/>
NEVÍ .....	9	<input type="text"/>

**OV.15 „Žijí v blízkosti Vašeho bydliště Romové?**

Ano, .....	1	<input type="text"/>
ne." .....	2	<input type="text"/>
NEVÍ .....	9	<input type="text"/>

**FILTR: POKLÁDEJTE POUZE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE OV.15 ODPOVĚDĚLI ANO (KÓD 1).**
**OV.16 „Jak celkově hodnotíte soužití romské a neromské populace v místě Vašeho bydliště? Jako:**

velmi dobré, .....	1	<input type="text"/>
docela dobré, .....	2	<input type="text"/>
docela špatné, .....	3	<input type="text"/>
velmi špatné?" .....	4	<input type="text"/>
NEVÍ .....	9	<input type="text"/>

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.17.**
**OV.17 „Jaké mají, podle Vás, Romové ve srovnání s neromskou populací možnosti...“**

	ROZHODNĚ LEPŠÍ 1	SPÍŠE LEPŠÍ 2	ASI TAK STEJNĚ 3	SPÍŠE HORŠÍ 4	ROZHODNĚ HORŠÍ 5	NEVÍ 9	
a) při získávání vzdělání,	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
b) při získávání kvalifikace,	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
c) při zaměstnávání,	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
d) v rozvoji své kultury,	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
e) v získávání bydlení,	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
f) při uplatnění ve veřejném a občanském životě,	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
g) při zajištění osobní bezpečnosti?"	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>

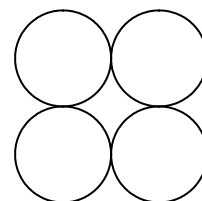
**OV.18 „Čím především by měla podle Vás přispět k dobrému vzájemnému soužití romské a neromské populace**

a) neromská populace

.....

b) a čím Romové?"

.....



**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU S.1.**

**S.1 „Nyní Vám budu postupně číst hodnoty, které mohou být pro lidi v životě důležité. Pro každou z nich mi prosím řekněte, do jaké míry je důležitá pro Vás osobně. Důležitost vyjádřete na škále od 1 do 7, kde 1 znamená, že tato hodnota pro Vás není vůbec důležitá a 7 zcela znamená, že je pro Vás velmi důležitá.**

	VŮBEC NENÍ DŮLEŽITÁ					VELMI DŮLEŽITÁ			NEVÍ					
	1	2	3	4	5	6	7	9						
a) Rodina,						1	2	3	4	5	6	7	9	
b) svoboda,						1	2	3	4	5	6	7	9	
c) bezpečí,						1	2	3	4	5	6	7	9	
d) demokracie,						1	2	3	4	5	6	7	9	
e) víra, náboženství,						1	2	3	4	5	6	7	9	
f) zodpovědnost,						1	2	3	4	5	6	7	9	
g) přátelé,						1	2	3	4	5	6	7	9	
h) práce,						1	2	3	4	5	6	7	9	
i) společenská třída,						1	2	3	4	5	6	7	9	
j) charita (dobročinnost),						1	2	3	4	5	6	7	9	
k) volný čas,						1	2	3	4	5	6	7	9	
l) Evropa,						1	2	3	4	5	6	7	9	
m) sociální práva,						1	2	3	4	5	6	7	9	
n) sousedství, sousedé						1	2	3	4	5	6	7	9	
o) tolerance,						1	2	3	4	5	6	7	9	
p) solidarita,						1	2	3	4	5	6	7	9	
q) soukromé vlastnictví,						1	2	3	4	5	6	7	9	
r) bůh,						1	2	3	4	5	6	7	9	
s) soběstačnost,						1	2	3	4	5	6	7	9	
t) manželství,						1	2	3	4	5	6	7	9	
u) kapitalismus,						1	2	3	4	5	6	7	9	
v) životní prostředí,						1	2	3	4	5	6	7	9	
w) právní řád,						1	2	3	4	5	6	7	9	
x) starostlivost ze strany státu,						1	2	3	4	5	6	7	9	
y) soucit,						1	2	3	4	5	6	7	9	
z) dobrovolnictví,						1	2	3	4	5	6	7	9	
aa) konsensus, dosažení dohody						1	2	3	4	5	6	7	9	
bb) odpovědnost, povinnost skládat účty,						1	2	3	4	5	6	7	9	
cc) subsidiarita <b>POKYN: PŘEČTETE VYSVĚTLENÍ</b>														
<b>POD OTÁZKOU S.1</b>						1	2	3	4	5	6	7	9	
dd) tradice,						1	2	3	4	5	6	7	9	
ee) blahobyť,						1	2	3	4	5	6	7	9	
ff) konkurence,						1	2	3	4	5	6	7	9	
gg) národ.“						1	2	3	4	5	6	7	9	

„Subsidiarita = **princip, podle kterého se věci řeší vždy na nejnižší úrovni, kde se dají řešit;** např. pokud je možné problém vyřešit na úrovni obce, tak ho neřeší stát“.

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU S.2.**

**S.2 „Naši kulturu či civilizaci označujeme někdy jako západní či euroatlantickou. Samozřejmě, že ve světě existují i další kultury. Jednou z nich je islámská kultura (Islám). Nyní Vám postupně znovu přečtu ty samé hodnoty a požádám Vás, abyste označil hodnoty, které jsou podle Vás společné pro obě kultury, tj. uznává je jak západní, tak islámská kultura, a hodnoty, v nichž se v obě kultury liší, tj. jejich význam není stejný pro západní a islámskou kulturu.**

ZÁPAD A ISLÁM					
SPOLEČNÁ HODNOTA	ODLIŠNÁ HODNOTA	NEVÍ			
1	2	9			
a) Rodina,		1	2	9	
b) svoboda,		1	2	9	
c) bezpečí,		1	2	9	
d) demokracie,		1	2	9	
e) víra, náboženství,		1	2	9	
f) zodpovědnost,		1	2	9	
g) přátelé,		1	2	9	
h) práce,		1	2	9	
i) společenská třída,		1	2	9	
j) charita (dobročinnost),		1	2	9	
k) volný čas,		1	2	9	
l) Evropa,		1	2	9	
m) sociální práva,		1	2	9	
n) sousedství, sousedé		1	2	9	
o) tolerance,		1	2	9	
p) solidarita,		1	2	9	
q) soukromé vlastnictví,		1	2	9	
r) bůh,		1	2	9	
s) soběstačnost,		1	2	9	
t) manželství,		1	2	9	
u) kapitalismus,		1	2	9	
v) životní prostředí,		1	2	9	
w) právní řád,		1	2	9	
x) starostlivost ze strany státu,		1	2	9	
y) soucit,		1	2	9	
z) dobrovolnictví,		1	2	9	
aa) konsensus, dosažení dohody		1	2	9	
bb) odpovědnost, povinnost skládat účty,		1	2	9	
cc) subsidiarita <b>POKYN: PŘEČTETE VYSVĚTLENÍ POD OTÁZKOU S.1</b>		1	2	9	
dd) tradice,		1	2	9	
ee) blahobyť,		1	2	9	
ff) konkurence,		1	2	9	
gg) národ.“		1	2	9	

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU S.3.**
**S.3 „Řekněte mi prosím pro každá následující jednání nebo postoje, zda si myslíte, že mohou být ospravedlnitelné vždy, jenom někdy nebo nikdy?“**

	JE VŽDY OSPRAVEDLNITELNÉ 1	JE OSPRAVEDLNITELNÉ JEN NĚKDY 2	NENÍ NIKDY OSPRAVEDLNITELNÉ 3	NEVÍ 9	
a) Povinnost navazování sociálního dialogu mezi zaměstnavateli a odbory,	1	2	3	9	
b) manželství homosexuálních párů,	1	2	3	9	
c) rozvod,	1	2	3	9	
d) eutanazie v případě nevléčitelné nemoci,	1	2	3	9	
e) prostituce,	1	2	3	9	
f) regulace vypouštění oxidu uhličitého do ovzduší,	1	2	3	9	
g) pevné kvóty pro přijímání imigrantů,	1	2	3	9	
h) právní nárok na sociální dávky,	1	2	3	9	
i) vládou garantovaný minimální příjem každému,	1	2	3	9	
j) vyvlastnění soukromého majetku ve veřejném zájmu,	1	2	3	9	
k) trest smrti,	1	2	3	9	
l) pozitivní diskriminace vůči minoritám (menšinám),	1	2	3	9	
m) stanovení minimální mzdy,	1	2	3	9	
n) povinnost platit za vysokoškolské vzdělání,	1	2	3	9	
o) povinné sociální pojištění občanů v rámci systému průběžného financování,	1	2	3	9	
p) volný přístup k potratům,	1	2	3	9	
q) zavedení rovné daně,	1	2	3	9	
r) privatizace ve veřejné dopravě	1	2	3	9	
s) provozování veřejných služeb soukromými firmami,	1	2	3	9	
t) služby placené pacientem v systému veřejné zdravotní péče,	1	2	3	9	
u) přijetí úplatku při výkonu funkce,	1	2	3	9	
v) dotování zemědělství nad průměr EU,	1	2	3	9	
w) financování církví z veřejných financí.“	1	2	3	9	

**„Na závěr dovolte už jen pár otázek nezbytných pro možnost statistického zpracování výsledků výzkumu.“**
**IDE.2 „Kolik je Vám let ?“**

--	--

**IDE.32a „Řekněte mi prosím národnost, ke které se hlásíte.“**

ČESKÁ .....	1	
SLOVENSKÁ .....	2	
POLSKÁ .....	3	
ROMSKÁ .....	4	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
JINÁ – VYPIŠTE JAKÁ: .....	5	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>



**IDE.6 „Jaké je Vaše nejvyšší ukončené vzdělání?“**

NEDOKONČENÉ ZÁKLADNÍ .....	1	
DOKONČENÉ ZÁKLADNÍ .....	2	
VYUČENÍ .....	3	
STŘEDNÍ BEZ Maturity .....	4	
STŘEDNÍ ODBORNÉ S Maturitou .....	5	
STŘEDNÍ VŠEOBECNÉ S Maturitou .....	6	
VYŠŠÍ ODBORNÉ .....	7	
BAKALÁŘSKÉ .....	8	<input type="checkbox"/>
ÚPLNÉ VYSOKOŠKOLSKÉ .....	9	<input type="checkbox"/>

**IDE.3a „Jste**

svobodný, svobodná, .....	1	
ženatý, vdaná, .....	2	
rozvedený, rozvedená, .....	3	
vdovec, vdova.“ .....	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ .....	9	<input type="checkbox"/>

**IDE.3b „Žijete ve Vaší domácnosti s manželem/kou nebo se stálým partnerem/kou?“**

Ano, .....	1	<input type="checkbox"/>
ne.“ .....	2	<input type="checkbox"/>

**IDE.13 „Kolik členů včetně Vás má Vaše domácnost?“**

VEPIŠTE POČET OSOB:

**IDE.12 „Máte nezaopatřené děti? Pokud ano, kolik?“**

Jedno nezaopatřené dítě, .....	1	
dvě nezaopatřené děti, .....	2	
tři nezaopatřené děti, .....	3	
čtyři nebo více nezaopatřených dětí, .....	4	<input type="checkbox"/>
nemáte žádné nezaopatřené dítě.“ .....	5	<input type="checkbox"/>

**IDE.57 „Kolik členů Vaší domácnosti je v současnosti ekonomicky aktivních (vykonává placené zaměstnání)? Pokud jste Vy sám ekonomicky aktivní, započítejte do celkového počtu také sebe.“**

ŽÁDNÝ EKONOMICKY AKTIVNÍ ČLEN V DOMÁCNOSTI.....98

VEPIŠTE POČET OSOB:

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.7.****IDE.7 „Ke které církvi nebo náboženskému společenství se hlásíte?“**

NEVÍ .....9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.19.****IDE.19 „Do jaké velikostní kategorie patří obec, ve které bydlíte?“**

NEVÍ .....9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

**„Tak to je jménem CVVM Sociologického ústavu AV ČR vše a já Vám děkuji za rozhovor.“**

**OTÁZKY PRO TAZATELE:****IDE.8 DOTÁZANÝ JE:**
 MUŽ = 1   
 ŽENA = 2 
**IDE.9 BYDLÍ V OKRESE ČÍSLO:**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

**IDE.31 DOBA TRVÁNÍ ROZHOVORU V MINUTÁCH:**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

**IDE.55 KOLIK LIDÍ JSTE MUSEL OSLOVIT – KONTAKTOVAT, NEŽ SE VÁM Podařilo ZÍSKAT TOHOTO RESPONDENTA PRO ROZHOVOR ?**

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

**IDE.56 MÍSTO PROVEDENÍ ROZHOVORU:**

- |   |   |                      |
|---|---|----------------------|
| Domácnost respondenta, .....                                      | 1 |                      |
| Domácnost tazatele, .....   | 2 |                      |
| Pracoviště (tazatele nebo respondenta), .....                     | 3 |                      |
| Veřejné prostranství (ulice, park, před školou, parkoviště) ..... | 4 |                      |
| Čekárna (na nádraží, u lékaře, apod.), .....                      | 5 |                      |
| Restaurační zařízení, .....                                       | 6 | <input type="text"/> |
| Jiné místo. Vypište prosím konkrétně: .....                       | 7 | <input type="text"/> |

**EVIDENČNÍ ČÍSLO TAZATELE:**

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
NUTS2	VSO	OSOBNÍ ČÍSLO			

**PŘÍJMENÍ TAZATELE:** .....**Potvrzuji, že jsem výběr dotázaného a výzkumný rozhovor provedl přesně podle pokynů CVVM.****PODPIS:** .....**V:** .....**DNE:** .....**PROSÍM, UJISTĚTE SE NA ZÁVĚR, ŽE:**

1. U VŠECH OTÁZEK JE VYZNAČENA ODPOVĚĎ RESPONDENTA.
2. VŠECHNA HRANATÁ OKÉNKA V DOTAZNÍKU JSOU VYPLNĚNÁ.
3. POKUD RESPONDENT NA NĚKTERÉ OTÁZKY NEODPOVĚĎĚL (FILTR, ODMÍTNUTÍ), V OKÉNKU JE VYPLNĚNO ČÍSLO „0“.

HODNOCENÍ VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU (VYPLNÍ CVVM):