

↑ČÍSLO DOTAZNÍKU↑



**CENTRUM PRO VÝZKUM VEŘEJNÉHO MÍNĚNÍ
SOCIOLOGICKÝ ÚSTAV AV ČR, v.v.i.
Jilská 1
110 00 Praha 1**

NAŠE SPOLEČNOST 2007

2. – 9. 4. 2007

DUBEN

KÓDÉR:

SUPERKONTROLOR:

POŘIZOVAČ:

OV.1 „Jak jste celkově spokojen se svým životem?“

Jste velmi spokojen,	1	
spíše spokojen,	2	
ani spokojen, ani nespokojen,	3	
spíše nespokojen,	4	
velmi nespokojen?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PS.1 „Zamyslíte-li se nad celkovou současnou politickou situací v České republice, řekl byste, že jste s ní

velmi spokojen,	1	
spíše spokojen,	2	
ani spokojen, ani nespokojen,	3	
spíše nespokojen,	4	
velmi nespokojen?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PS.21 „Jaké tři celospolečenské události z poslední doby považujete Vy osobně za nejvýznamnější?“

a)

b)

c)

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.1.

PI.1 „Řekněte prosím, důvěřujete

	ROZHODNĚ DŮVĚŘUJE 1	SPÍŠE DŮVĚŘUJE 2	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE 3	ROZHODNĚ NEDŮVĚŘUJE 4	NEVÍ 9	
a) Prezidentovi republiky,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
b) Vládě ČR,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
c) Poslanecké sněmovně ČR,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
d) Senátu ČR,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
e) Svému krajskému zastupitelstvu,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
f) Svému obecnímu zastupitelstvu,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
g) Českému statistickému úřadu,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
h) České národní bance,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
i) Ministerstvu životního prostředí,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
j) Nejvyššímu kontrolnímu úřadu,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
k) Ministerstvu pro místní rozvoj,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
l) Úřadu pro ochranu osobních údajů?“	1	2	3	4	9	<input type="text"/>

PV.1 „Představte si, že by příští týden byly volby do Poslanecké sněmovny. Šel byste volit?“

- | | | | |
|--------------------------|---|------------|--------------------------|
| Rozhodně ano, | 1 | => PV.4 | |
| spíše ano, | 2 | => PV.4 | |
| spíše ne, | 3 | => PV.4 | |
| rozhodně ne, | 4 | => PM.104a | |
| nebo nevíte?“ | 9 | => PV.4 | <input type="checkbox"/> |
| NEMÁ VOLEBNÍ PRÁVO | 8 | => PM.104a | <input type="checkbox"/> |

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY POLOŽTE JEN TĚM, KTEŘÍ MAJÍ VOLEBNÍ PRÁVO. NESPOKOJTE SE SNADNO S ODPOVĚDÍ „NEVÍM“!

PV.4 „Pokud byste k volbám šel, kterou stranu byste volil?“

FILTR: POUZE PRO DOTÁZANÉ, KTEŘÍ V OT. PV.4 NEUVEDLI ŽÁDNOU STRANU NEBO NEVĚDÍ.

PV.5 „I když nevíte, jakou stranu byste volil, je Vám některá strana sympatičtější, bližší než jiná? Pokud ano, která to je?“

POKLÁDEJTE VŠEM:

PM.104a „Spojené státy americké nedávno oficiálně požádaly vládu ČR o možnost postavit na území ČR radarovou stanici, která by byla součástí systému americké protiraketové obrany. Souhlasíte nebo nesouhlasíte s tím, aby v ČR byla umístěna tato radarová stanice?“

- | | | |
|-------------------------------|---|--------------------------|
| Rozhodně souhlasíte, | 1 | |
| spíše souhlasíte, | 2 | |
| spíše nesouhlasíte, | 3 | |
| rozhodně nesouhlasíte.“ | 4 | <input type="checkbox"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="checkbox"/> |

PM.108a „Domníváte se, že by o případném umístění americké radarové stanice u nás měli rozhodovat občané v referendu?“

- | | | |
|---------------------|---|--------------------------|
| Rozhodně ano, | 1 | |
| spíše ano, | 2 | |
| spíše ne, | 3 | |
| rozhodně ne.“ | 4 | <input type="checkbox"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="checkbox"/> |

„Hovořme nyní o Evropské unii.“

PM.79 „Jak jste spokojen s členstvím České republiky v Evropské unii?“

- | | | |
|-------------------------------------|---|--------------------------|
| Jste velmi spokojen, | 1 | |
| spíše spokojen, | 2 | |
| ani spokojen, ani nespokojen, | 3 | |
| spíše nespokojen, | 4 | |
| velmi nespokojen?“ | 5 | <input type="checkbox"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="checkbox"/> |

PM.2 „Při pohledu zpět na období konání referenda o vstupu České republiky do Evropské unie, pamatujete si, zda jste hlasoval, a pokud ano, hlasoval jste pro vstup nebo proti vstupu ČR do EU?

Nehlasoval jste,	1	
hlasoval jste pro vstup	2	
hlasoval jste proti vstupu?“	3	
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>
NEMĚL VOLEBNÍ PRÁVO	8	<input type="checkbox"/>

PM.73 „Cítíte se být hrdý na to, že jste občanem Evropské unie? Řekl byste, že

jste velmi hrdý,	1	
docela hrdý,	2	
ne příliš hrdý,	3	
vůbec na to nejste hrdý?“	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

PM.74 „Nakolik věříte tomu, že rozhodnutí Evropské unie jsou v zájmu České republiky?

Rozhodně věříte,	1	
docela věříte,	2	
moc tomu nevěříte,	3	
vůbec tomu nevěříte?“	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

PM.75 „A nakolik věříte tomu, že rozhodnutí Evropské unie jsou v zájmu lidí, jako jste Vy?

Rozhodně věříte,	1	
docela věříte,	2	
moc tomu nevěříte,	3	
vůbec tomu nevěříte?“	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PM.25.

PM.25 „Myslíte si, že se v současné době v Evropské unii uplatňují tyto hodnoty?

	ROZHODNĚ ANO 1	SPÍŠE ANO 2	SPÍŠE NE 3	ROZHODNĚ NE 4	NEVÍ 9	
a) Demokracie,				1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>
b) rovnost,				1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>
c) spolupráce,				1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>
d) tolerance,				1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>
e) spravedlnost,				1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>
f) solidarita.“				1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PM.27.

PM.27 „Je podle Vás prospěšná nebo škodlivá evropská integrace v těchto oblastech:

	ROZHODNĚ PROSPĚŠNÁ 1	SPÍŠE PROSPĚŠNÁ 2	SPÍŠE ŠKODLIVÁ 3	ROZHODNĚ ŠKODLIVÁ 4	NEVÍ 9	
a) hospodářství,				1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>
b) politika,				1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>
c) kultura,				1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>
d) obrana,				1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>
e) ekologie?“				1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>

PM.58 „Souhlasíte nebo nesouhlasíte s tím, aby bylo za měnu České republiky přijato EURO?”

Rozhodně souhlasíte,	1	
spíše souhlasíte,	2	
spíše nesouhlasíte,	3	
rozhodně nesouhlasíte?“	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU EU.16.
EU.16 „Jak hodnotíte situaci v České republice, pokud jde o následující oblasti?”
Je zde situace:

	VELMI DOBRÁ 1	DOCELA DOBRÁ 2	DOCELA ŠPATNÁ 3	VELMI ŠPATNÁ 4	NEVÍ 9	
a) možnost získání bytu,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
b) finanční možnosti k založení rodiny, možnosti mít děti,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
c) zabezpečení ve stáří,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
d) podmínky života zdravotně postižených,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
e) možnost pracovat, být zaměstnán,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
f) přístup ke zdravotní péči,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
g) možnost přístupu ke vzdělání?“	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>

EU.4 „Jak Vaše domácnost vychází s příjmem, který v současné době má?”

Velmi obtížně,	1	
obtížně,	2	
spíše obtížně,	3	
spíše snadno,	4	
snadno,	5	
velmi snadno?“	6	<input type="checkbox"/>
NEVÍ, NEMŮŽE POSOUDIT	9	<input type="checkbox"/>

EU.5 „Ocitla se Vaše domácnost někdy v průběhu minulého roku ve velmi obtížné finanční situaci?”

Ano,	1	
ne.“	2	<input type="checkbox"/>
NEVÍ.....	9	<input type="checkbox"/>

EU.6 „Máte pocit, že je Vaše domácnost bohatá, nebo chudá?”

Velmi bohatá,	1	
spíše bohatá,	2	
ani bohatá, ani chudá,	3	
spíše chudá,	4	
velmi chudá?“	5	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU EU.28.

EU.28 „Můžete nám říci, jaká je v současnosti úroveň uspokojování životních potřeb ve Vaší domácnosti? U každé z následujících položek laskavě uveďte, zda pociťujete v rodinném rozpočtu dostatek nebo nedostatek finančních prostředků.

	URČITĚ DOSTATEK PENĚZ 1	SPÍŠE DOSTATEK PENĚZ 2	SPÍŠE NEDOSTATEK PENĚZ 3	URČITĚ NEDOSTATEK PENĚZ 4	NETÝKÁ SE, NEPŘICHÁZÍ V ÚVAHU 8	NEVÍ 9	
a) Potraviny,					1 2 3 4 8 9		
b) oblečení a obutí,					1 2 3 4 8 9		
c) bydlení (berte v úvahu jak nájemné, tak cenu otopu, vody, plynu, elektřiny apod.),					1 2 3 4 8 9		
d) bytové zařízení a jiné věci trvalé hodnoty (např. elektrické spotřebiče),					1 2 3 4 8 9		
e) běžné nepotravinářské zboží pro denní spotřebu (např. drogistické zboží),					1 2 3 4 8 9		
f) předměty a služby nezbytné pro uspokojování potřeb kulturních, rekreačních, tělovýchovných apod.,					1 2 3 4 8 9		
g) zdravotní péče, léky a zdravotní pomůcky,					1 2 3 4 8 9		
h) přístup členů rodiny ke vzdělání, zabezpečení studia, učební pomůcky?“					1 2 3 4 8 9		

„V této části dotazníku bychom se Vás rádi zeptali na Vaši rodinu a přátele.“

IDE.61 „Nejprve nám prosím řekněte, kolik máte dospělých sourozenců? Máme na mysli bratry nebo sestry, kterým je 18 a více let. Prosíme započítejte i nevlastní sourozence.“

NEMÁ ŽÁDNÉ SOUZOZENCE VE VĚKU 18 A VÍCE LET 98

NEVÍ.....99

Vepište počet dospělých sourozenců:

IDE.12b „A kolik máte dětí, kterým je 18 a více let? Prosíme započítejte i nevlastní děti.“

NEMÁ ŽÁDNÉ DĚTI VE VĚKU 18 A VÍCE LET 98

NEVÍ.....99

Vepište počet dospělých dětí:

POKYN: PODEJTE DOTAZOVANÉMU KARTU OV.127a.

V PŘÍPADĚ VÍCE OSOB ZAZNAMENEJTE NEJČASTĚJŠÍ KONTAKT.

OV.127a „ Řekněte prosím, jak často jste byl v poslední době v kontaktu s některými z Vašich příbuzných? Kontaktem máme na mysli osobní setkání, telefonování, internet, apod.

	TÉMĚŘ DENNĚ, (bydlí spolu nebo v sousedství)	VÍCE NEŽ DVAKRÁT ZA POSLEDNÍ 4 TÝDNY	JEDNOU NEBO DVAKRÁT ZA POSLEDNÍ 4 TÝDNY	PŘED VÍCE NEŽ 4 TÝDNY	VŮBEC NEJSOU V KONTAKTU	NEMÁ TAKOVÉ PŘÍBUZNÉ	NEVÍ
	1	2	3	4	5	8	9
a) S rodiči,					1 2 3 4 5 8 9		
b) se sourozenci,					1 2 3 4 5 8 9		
c) s prarodiči,					1 2 3 4 5 8 9		
d) s dospělými dětmi,					1 2 3 4 5 8 9		
e) s ostatními příbuznými (tchán/tchýně, švagr/ová, strýcové/tety, bratranCI/sestřenice, ...).“					1 2 3 4 5 8 9		

OV.158 „Nyní bychom se Vás rádi zeptali na Vaše přátele. Uved'te prosím počet přátel, které máte:

NEMÁ PŘÁTELE..... 98

NEVÍ.....99

a) mezi lidmi na Vašem pracovišti.		
b) Mezi lidmi, kteří žijí blízko Vás – ve Vašem sousedství nebo okolí.		
c) Mezi lidmi z jiného prostředí než je pracoviště nebo sousedství (myslíme tím např. zájmové sdružení, sportovní klub, církev, hospoda).“		

**POKYN: PODEJTE DOTAZOVANÉMU KARTU OV.159.
PŘÍPADĚ VÍCE OSOB ZAZNAMENEJTE NEJČASTĚJŠÍ KONTAKT.**
OV.159 „ Řekněte mi prosím, jak často jste byl v poslední době v kontaktu s některými z Vašich přátel? Kontaktem máme na mysli osobní setkání, telefonování, internet, apod.

TÉMĚŘ DENNĚ	VÍCE NEŽ DVAKRÁT ZA POSLEDNÍ 4 TÝDNY	JEDNOU NEBO DVAKRÁT ZA POSLEDNÍ 4 TÝDNY	PŘED VÍCE NEŽ 4 TÝDNY	VŮBEC NEJSOU V KONTAKTU	NEMÁ TAKOVÉ PŘÁTELE	NEVÍ
1	2	3	4	5	8	9
a) S přáteli z Vašeho pracoviště mimo pracovní dobu ,				1 2 3 4	5 8 9	
b) s přáteli, kteří žijí ve Vašem sousedství nebo blízkém okolí,				1 2 3 4	5 8 9	
c) s přáteli z jiného prostředí než je pracoviště nebo sousedství.“				1 2 3 4	5 8 9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.160.
OV.160 „Do jaké míry pro Vás a Vaše přátele platí následující výroky. Do okruhu Vašich přátel patří lidé:

VŮBEC ŽÁDNÍ	OJEDINĚLE	MÁLO	MNOHO	SKORO VŠICHNI	NEVÍ
1	2	3	4	5	9
a) z jiné generace než jste Vy,				1 2 3 4 5 9	
b) jiné národnosti než jste Vy (nezahrnujte sem přátele ze Slovenska),				1 2 3 4 5 9	
c) jiného etnika nebo rasy než jste Vy,				1 2 3 4 5 9	
d) s odlišnou sexuální orientací než je Vaše,				1 2 3 4 5 9	
e) se zcela odlišným povoláním než je Vaše nebo než je běžné ve Vaší rodině?				1 2 3 4 5 9	
f) Do okruhu Vašich přátel patří lidé, kteří sledují zcela odlišné TV pořady než sledujete Vy,				1 2 3 4 5 9	
g) kteří jsou podstatně chudší než jste Vy,				1 2 3 4 5 9	
h) kteří jsou podstatně bohatší než jste Vy,				1 2 3 4 5 9	
i) kteří tráví svůj volný čas úplně jinak než ho trávíte Vy,				1 2 3 4 5 9	
j) kteří mají úplně jiný kulturní vkus než máte Vy,				1 2 3 4 5 9	
k) kteří čtou jiné noviny nebo časopisy než čtete Vy,				1 2 3 4 5 9	
l) kteří mají zcela odlišný politický názor než máte Vy?				1 2 3 4 5 9	
m) Do okruhu Vašich přátel patří lidé žijící na venkově, žijete-li ve městě. Nebo naopak lidé žijící ve městě, žijete-li na venkově?				1 2 3 4 5 9	
n) Do okruhu Vašich přátel patří lidé věřící, pokud Vy jste nevěřící. Nebo naopak lidé nevěřící, pokud Vy jste věřící?“				1 2 3 4 5 9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5aa.

IDE.5aa „Dále by nás zajímalo, co dělá osoba, kterou považujete za svého nejbližšího přítele či kamaráda? Pokuste se ho zařadit do některé z profesních skupin.“

NEMÁ NEJBLIŽŠÍHO PŘÍTELE ...98, NEVÍ.....99

--	--

POKYN: V OTÁZCE OV. 161 POSTUPOJTE NÁSLEDOVNĚ: PŘEČTĚTE RESPONDENTOVÍ ZNĚNÍ OTÁZKY. PŘEČTĚTE CHARAKTERISTIKU Z LEVÉHO SLOUPCE A ZEPTĚJTE SE, JESTLI NĚKOGO TAKOVÉHO MÁ NEJPRVE MEZI SVÝMI ZNÁMÝMI (A), PAK MEZI SVÝMI PŘÁTELI (B) A NAKONEC MEZI PŘÍBUZNÝMI (C). V KAŽDÉM SLOUPEČKU A, B, C ZAKROUŽKUJTE PŘÍSLUŠNOU ODPOVĚĚ (KTEROU PO SKONČENÍ ROZHOVORU PŘEPÍŠETE DO OKÉNKA VPRAVO). POTÉ POKRAČUJTE CHARAKTERISTIKOU NA DALŠÍM ŘÁDKU ATD. POKUD RESPONDENT ODPOVÍ „NEVÍM“ KÓDUJTE JAKO „NE“ (KÓD 2). ZNÁMÝM JE MYŠLEN NĚKDO, JEHOŽ JMÉNO DOTÁZANÝ ZNÁ A UMÍ SI PŘEDSTAVIT, ŽE BY SE SPOLU MOHLI ZAČÍT BAVIT PŘI NÁHODNÉM SETKÁNÍ NA ULICI. V PŘÍPADĚ PŘÍBUZNÝCH UVAŽUJTE I PŘÍBUZNÉ PARTNERA.

OV.161 „Nyní vám budu předčítat charakteristiky několika skupin lidí. Vy mi prosím u každé z nich postupně řekněte, zda někoho takového máte zvláště mezi svými známými, mezi přáteli a mezi příbuznými. Máte někoho, kdo...“

	A. MEZI ZNÁMÝMI		B. MEZI PŘÁTELI, KAMARÁDY		C. MEZI PŘÍBUZNÝMI	
	ANO	NE	ANO	NE	ANO	NE
	1	2	1	2	1	2
a) Vám pomůže s drobnými pracemi v bytě či domě,	1	2	1	2	1	2
b) Vám nakoupí, když jste Vy i ostatní členové domácnosti nemocní,	1	2	1	2	1	2
c) Vám pomůže sehnat kontakt na dobrého lékaře, pokud byste ho potřeboval,	1	2	1	2	1	2
d) s Vámi probere důležité věci v životě, poradí v případě osobních problémů?	1	2	1	2	1	2
e) Máte někoho, kdo... Vám poskytne ubytování, kdybyste musel dočasně opustit svůj byt (alespoň na týden),	1	2	1	2	1	2
f) Vám umí poradit s právními problémy (s bydlením, v práci, s městským úřadem).	1	2	1	2	1	2
g) Vám nebo jinému členu rodiny pomůže najít práci?	1	2	1	2	1	2
h) Máte někoho, kdo... má možnost zaměstnat lidi, uzavírat s nimi smlouvy, najímat pracovníky,	1	2	1	2	1	2
i) se vyzná ve finančních záležitostech (daně, dotace, sociální dávky, důchodové pojištění),	1	2	1	2	1	2
j) pracuje na radnici nebo místním úřadě,	1	2	1	2	1	2
k) se objevuje v médiích (celebrita, politik apod.),	1	2	1	2	1	2
l) vydělává více než 100 tis. Kč měsíčně?"	1	2	1	2	1	2

„Nyní přejděme k problematice mezilidských vztahů v místě Vašeho bydliště.“
OR.75 „Jak jste celkově spokojen se životem v místě Vašeho bydliště?“

Jste velmi spokojen,	1	
spíše spokojen,	2	
ani spokojen, ani nespokojen,	3	
spíše nespokojen,	4	
velmi nespokojen?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.76.
OR.76 „Jak jste spokojen s životními podmínkami ve Vašem bydlišti, pokud jde o:

	ROZHODNĚ SPOKOJEN 1	SPÍŠE SPOKOJEN 2	SPÍŠE NESPOKOJEN 3	ROZHODNĚ NESPOKOJEN 4	NEVÍ 9	
a) čistotu ulic,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
b) svoz domovního odpadu,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
c) zavedení plynu, elektřiny, vody a kanalizace,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
d) stav komunikací,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
e) bezpečnost,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
f) pracovní příležitosti,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
g) úroveň mezd v lokalitě,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
h) výstavbu nových bytů,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
i) udržování obecních domů a bytů,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
j) úroveň škol,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
k) úroveň zdravotní péče,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
l) úroveň obchodů a služeb,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
m) životní prostředí,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
n) možnosti kulturního vyžití,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
o) dostatek možností ke sportu,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
p) dostatek možností k odpočinku a k rekreaci,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
q) možnost stravování za přiměřené ceny,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
r) vyhovující dopravu?“	1	2	3	4	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.162.
OV.162 „Který ze dvou popisů podle Vás lépe vystihuje vztahy mezi lidmi v místě, kde bydlíte (tj. ve Vaší obci, pokud bydlíte na vesnici nebo na malém městě, nebo ve Vaší čtvrti či ulici, pokud bydlíte ve větším městě)? Zvolte číslo na stupnici od 1 do 7, jejíž krajní póly vyjadřují následující výroky.“

Lidé se často scházejí a navzájem navštěvují		Lidé se vůbec nescházejí a nenavštěvují	NEVÍ	<input type="text"/>			
1	2	3	4	5	6	7	9

OV.163 „Lidé se někdy ve volném čase účastní aktivit takových organizací jako jsou sportovní kluby, zájmová sdružení, charitativní organizace, politické strany apod. Jak často se aktivit těchto organizací účastníte Vy?“

Velmi často,	1	
docela často,	2	
jen ojedinele,	3	
nikdy.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

OV.164 „Kolika takových organizací jste členem?“

V ŽÁDNÉ 98, NEVÍ.....99

VEPIŠTE POČET:

OV.165 „A kolik Vašich přátel je členem stejných organizací jako Vy?“

NIKDO Z PŘÁTEL 98

NEVÍ.....99

VEPIŠTE POČET:

--	--

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.19a.

OV.19a „Následující otázka se bude týkat lidského soužití. V seznamu, který máte před sebou, jsou vypsány různé skupiny lidí. Můžete prosím vybrat všechny ty, které byste nechtěl mít za sousedy?“

	NECHTĚL BY MÍT ZA SOUSEDY 1	NEZMÍNIL 2	NEVÍ 9	
a) Lidé s kriminální minulostí,			1 2 9	
b) lidé odlišné rasy,			1 2 9	
c) těžcí alkoholici,			1 2 9	
d) velmi početné rodiny,			1 2 9	
e) muslimové,			1 2 9	
f) citově nevyrovnání,			1 2 9	
g) přistěhovalci,			1 2 9	
h) nemocní AIDS,			1 2 9	
i) drogově závislí,			1 2 9	
j) homosexuálové,			1 2 9	
k) Židé,			1 2 9	
l) Romové,			1 2 9	
m) členové uzavřené náboženské komunity (např. Svědci Jehovovi),			1 2 9	
n) Arabové.“			1 2 9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.166.

OV.166 „Zajímalo by nás, jak vidíte Vy sám sebe, jak byste se charakterizoval? Řekl byste o sobě, že....“

	ROZHODNĚ ANO 1	SPÍŠE ANO 2	SPÍŠE NE 3	ROZHODNĚ NE 4	NEVÍ 9	
a) jste poměrně aktivní, činorodý,				1 2 3 4 9		
b) seznamujete se rád s novými lidmi,				1 2 3 4 9		
c) jste v hovoru s neznámými lidmi spíše zdrženlivý,				1 2 3 4 9		
d) jste v jednání dobrosrdečný?“				1 2 3 4 9		

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.109.

OV.109 „Celkově vzato do jaké míry souhlasíte s následujícími výroky?“

	ROZHODNĚ SOUHLASÍ 1	SPÍŠE SOUHLASÍ 2	SPÍŠE NESOUHLASÍ 3	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ 4	NEVÍ 9	
a) Většině lidí je možné věřit.				1 2 3 4 9		
b) Lidé se většinou snaží vzájemně si pomáhat.				1 2 3 4 9		
c) Lidé neváhají druhé využívat.				1 2 3 4 9		
d) Lidé by měli být ochotni pomoci těm, které potkalo méně štěstí.				1 2 3 4 9		
e) Lidé v nouzi se musí naučit o sebe postarat sami a ne spoléhat na jiné.				1 2 3 4 9		
f) Pomáhat v lidem v nouzi je pro Vás velmi důležité.				1 2 3 4 9		
g) Dnes je třeba starat se sám o sebe a ne si přehnaně dělat starosti o jiné.“				1 2 3 4 9		

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.98.

OV.98 „Který ze dvou popisů na předložené kartě podle Vás lépe vystihuje vztahy mezi lidmi v naší společnosti? Zvolte číslo na stupnici od 1 do 7, jejíž krajní póly vyjadřují následující výroky.

V naší společnosti převládá tolerance a snaha o vzájemné porozumění a dohodu.

V naší společnosti převládá závist, nevraživost a konflikty.“ NEVÍ

1 2 3 4 5 6 7 9

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.167.

OV.167 „V řadě zemí existují určité rozpory nebo dokonce konflikty mezi různými sociálními skupinami. Jaká je podle Vašeho názoru situace u nás? Jak ostré jsou konflikty mezi:

VELMI OSTRÉ
KONFLIKTY

OSTRÉ
KONFLIKTY

POUZE SLABÉ
KONFLIKTY

VŮBEC ŽÁDNÉ
KONFLIKTY

NEVÍ

1

2

3

4

9

a) bohatými a chudými,	1	2	3	4	9	
b) dělníky a středními vrstvami,	1	2	3	4	9	
c) nezaměstnanými a zaměstnanými,	1	2	3	4	9	
d) vedením a zaměstnanci,	1	2	3	4	9	
e) lidmi z venkova a lidmi z města,	1	2	3	4	9	
f) těmi „nahore“ a těmi „dole“,	1	2	3	4	9	
g) mladými a starými,	1	2	3	4	9	
h) různými národnostmi a etnickými skupinami?“	1	2	3	4	9	

„Dále nás zajímá Váš vztah k ČSÚ (Českému statistickému úřadu).“

Q.1 „Víte čím se zabývá Český statistický úřad?

Ano, víte to velmi přesně, 1
spíše jen tušíte, 2
nebo nevíte, čím se zabývá?“ 3

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU Q.2.

Q.2 „Jsou nebo nejsou podle Vás náplní práce Českého statistického úřadu následující činnosti?

ANO,
JE NÁPLNÍ PRÁCE ČSÚ

NE,
NENÍ NÁPLNÍ PRÁCE ČSÚ

NEVÍ

1

2

9

a) Sčítání lidí, domů a bytů.	1	2	9	
b) Zpracování výsledků voleb.	1	2	9	
c) Zjišťování počtu obyvatel České republiky.	1	2	9	
d) Zjišťování informací o ekonomickém vývoji ČR.	1	2	9	
e) Předpovídání vývoje ekonomiky ČR.	1	2	9	
f) Porovnávání údajů o ČR s mezinárodním vývojem.	1	2	9	
g) Zveřejňování individuálních údajů za jednotlivé podniky.“	1	2	9	

Q.3 „Jaké je podle Vás postavení Českého statistického úřadu?

Je přímo řízen vládou, 1
je orgánem státní správy, ale přímo vládou řízen není, 2
nebo je podle Vás zcela samostatný?“ 3
NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT 9

Q.4 „Je podle Vás Český statistický úřad pro Českou republiku užitečnou, nebo zbytečnou institucí?”

Rozhodně užitečnou,	1	
spíše užitečnou,	2	
spíše zbytečnou,	3	
rozhodně zbytečnou.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU Q.5.
Q.5 „Je podle Vás užitečné, nebo zbytečné, aby se Český statistický úřad věnoval....

ROZHODNĚ UŽITEČNÉ	SPÍŠE UŽITEČNÉ	SPÍŠE ZBYTEČNÉ	ROZHODNĚ ZBYTEČNÉ	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) Sčítání lidí, domů a bytů.			1 2 3 4 9		<input type="text"/>
b) Zpracování a publikování výsledků voleb a referenda.			1 2 3 4 9		<input type="text"/>
c) Sledování vývoje populace České republiky.			1 2 3 4 9		<input type="text"/>
d) Sledování ekonomického vývoje české ekonomiky.			1 2 3 4 9		<input type="text"/>
e) Sledování ekologického vývoje v České republice.			1 2 3 4 9		<input type="text"/>
f) Porovnávání údajů o ČR s mezinárodním vývojem.“			1 2 3 4 9		<input type="text"/>

Q.6 „Kde jste se s informacemi Českého statistického úřadu v posledních 12 měsících setkával?”

ANO	NE	NEVÍ	
1	2	9	
a) V rámci zpravodajství v médiích (televize, rozhlas, noviny),			1 2 9 <input type="text"/>
b) na internetových stránkách,			1 2 9 <input type="text"/>
c) v publikacích ČSÚ,			1 2 9 <input type="text"/>
d) jinde?“			<input type="text"/>
Uveďte kde:			1 2 9 <input type="text"/>

Q.7 „Vyhledáváte někdy informace poskytované Českým statistickým úřadem?”

Ano, pravidelně,	1	
ano, ale spíše výjimečně,	2	
ne, nevyhledáváte je?“	3	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

FILTR: POKLÁDEJTE POUZE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE Q.7 ODPOVĚĎELI ANO (KÓD 1 A 2).
Q.8 „Kde informace Českého statistického úřadu nejčastěji vyhledáváte?”

V publikacích ČSÚ,	1	
na internetových stránkách,	2	
jinde?“		<input type="text"/>
Uveďte kde:	3	
NEVÍ	9	<input type="text"/>

Q.9 „Jsou pro Vás informace poskytované Českým statistickým úřadem zajímavé?”

Rozhodně zajímavé,	1	
spíše zajímavé,	2	
spíše nezajímavé,	3	
rozhodně nezajímavé.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

Q.10 „Jak hodnotíte důvěryhodnost informací zveřejňovaných Českým statistickým úřadem? Jsou podle Vás...

Rozhodně důvěryhodné,	1	
spíše důvěryhodné,	2	
spíše nedůvěryhodné,	3	
rozhodně nedůvěryhodné?"	4	<input type="text"/>
NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT	9	<input type="text"/>

Q.11 „Jsou podle Vás informace zveřejňované Českým statistickým úřadem politicky nestranné?

Rozhodně ano,	1	
spíše ano,	2	
spíše ne,	3	
rozhodně ne."	4	<input type="text"/>
NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT	9	<input type="text"/>

Q.12 „Jsou podle Vás informace zveřejňované Českým statistickým úřadem pod kontrolou vlády?

Rozhodně ano,	1	
spíše ano,	2	
spíše ne,	3	
rozhodně ne."	4	<input type="text"/>
NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT	9	<input type="text"/>

Q.13 „Je podle Vás Český statistický úřad odbornou institucí?

Rozhodně ano,	1	
spíše ano,	2	
spíše ne,	3	
rozhodně ne."	4	<input type="text"/>
NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT	9	<input type="text"/>

„Na závěr dovolte už jen pár otázek nezbytných pro možnost statistického zpracování výsledků výzkumu.“

IDE.2 „Kolik je Vám let ?“

--	--

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5a.

IDE.5a „Pokuste se zařadit do některé skupiny.“

--	--

**FILTR: POUZE PRO EKONOMICKY AKTIVNÍ.
POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5b.**

IDE.5b „V jakém odvětví pracujete?“

--	--

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.2. DO OZNAČENÝCH POLÍ VYPISUJTE POUZE ČÍSELNÉ KÓDY.

PO.2 „V politice lidé někdy hovoří o pravici a levici. Kam byste se sám zařadil na této stupnici?“

NEVÍ99

LEVICE

PRAVICE

L	L	L	L	L	0	P	P	P	P	P		
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		

IDE.1 „Považujete životní úroveň Vaší domácnosti

za velmi dobrou,	1	
za spíše dobrou,	2	
ani dobrou, ani špatnou,	3	
za spíše špatnou,	4	
nebo za velmi špatnou?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.60.

IDE.60 „Jsou lidé, kteří mají vysoké postavení v naší společnosti, a jiní, jejichž postavení je nízké. Kam byste v současné době zařadil sám sebe a svou rodinu na tomto žebříčku?“

HORNÍ VRSTVA	STŘEDNÍ VRSTVA	DOLNÍ VRSTVA	NEVÍ	<input type="text"/>	
1	2	3	4	5	9

IDE.10 „Jaký je obvyklý čistý měsíční příjem celé Vaší domácnosti, tj. když sečtete příjem všech členů domácnosti? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.“

VEPIŠTE ČÁSTKU V KČ:

IDE.10a „A jaký je Váš celkový čistý měsíční příjem, tj. příjem pouze Vaší osoby? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.“

VEPIŠTE ČÁSTKU V KČ:

IDE.6 „Jaké je Vaše nejvyšší ukončené vzdělání?“

NEDOKONČENÉ ZÁKLADNÍ	1	
DOKONČENÉ ZÁKLADNÍ	2	
VYUČENÍ	3	
STŘEDNÍ BEZ MATURITY	4	
STŘEDNÍ ODBORNÉ S MATURITOU	5	
STŘEDNÍ VŠEOBECNÉ S MATURITOU	6	
VYŠŠÍ ODBORNÉ	7	
BAKALÁŘSKÉ	8	<input type="text"/>
ÚPLNÉ VYSOKOŠKOLSKÉ	9	<input type="text"/>

IDE.3a „Jste

svobodný, svobodná,	1	
ženatý, vdaná,	2	
rozvedený, rozvedená,	3	
vdovec, vdova.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

IDE.3b „Žijete ve Vaší domácnosti s manželem/kou nebo se stálým partnerem/kou?“

Ano, 1

ne." 2

IDE.13 „Kolik členů včetně Vás má Vaše domácnost?“

VEPIŠTE POČET OSOB:

IDE.12 „Máte nezaopatřené děti? Pokud ano, kolik?“

Jedno nezaopatřené dítě, 1

dvě nezaopatřené děti, 2

tři nezaopatřené děti, 3

čtyři nebo více nezaopatřených dětí, 4

nemáte žádné nezaopatřené dítě." 5

IDE.57 „Kolik členů Vaší domácnosti je v současnosti ekonomicky aktivních (vykonává placené zaměstnání)? Pokud jste Vy sám ekonomicky aktivní, započítejte do celkového počtu také sebe.“

ŽÁDNÝ EKONOMICKY AKTIVNÍ ČLEN V DOMÁCNOSTI.....98

VEPIŠTE POČET OSOB:

POKYN: PŘEDLOŽTE KARTU IDE.42.
IDE.42 „Který typ politického programu je pro Vás nejpřijatelnější?“

Konzervativní, zdůrazňující odpovědnost jedince i význam řádu a tradičních hodnot. 01

Liberální, zdůrazňující svobodu jedince a volný trh. 02

Sociálnědemokratický, spojující demokracii se sociálně tržním hospodářstvím. 03

Socialistický, zdůrazňující solidaritu a sociální jistoty garantované státem. 04

Komunistický, obhajující státní socialismus a zájmy sociálně ohrožených. 05

Radikální až anarchistický, který požaduje zrušení státu a zásadní změnu systému..... 06

Křesťanskodemokratický nebo křesťanskosociální, zdůrazňující význam křesťanských hodnot. 07

Národní a vlastenecký, který zdůrazňuje národ a klade na první místo národní zájmy. 08

Ekologický, zdůrazňující ochranu životního prostředí." 09

NEVÍ 99

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.7.
IDE.7 „Ke které církvi nebo náboženskému společenství se hlásíte?“

NEVÍ9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.19.
IDE.19 „Do jaké velikostní kategorie patří obec, ve které bydlíte?“

NEVÍ9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

„Tak to je jménem CVVM Sociologického ústavu AV ČR vše a já Vám děkuji za rozhovor.“

OTÁZKY PRO TAZATELE:

IDE.8 DOTÁZANÝ JE:

MUŽ = 1
ŽENA = 2

IDE.9 BYDLÍ V OKRESE ČÍSLO:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

IDE.31 DOBA TRVÁNÍ ROZHOVORU V MINUTÁCH:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

IDE.55 KOLIK LIDÍ JSTE MUSEL OSLOVIT – KONTAKTOVAT, NEŽ SE VÁM Podařilo ZÍSKAT TOHOTO RESPONDENTA PRO ROZHOVOR ?

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

IDE.56 MÍSTO PROVEDENÍ ROZHOVORU:

- | | | |
|---|---|----------------------|
| Domácnost respondenta, | 1 | |
| Domácnost tazatele, | 2 | |
| Pracoviště (tazatele nebo respondenta), | 3 | |
| Veřejné prostranství (ulice, park, před školou, parkoviště) | 4 | |
| Čekárna (na nádraží, u lékaře, apod.), | 5 | |
| Restaurační zařízení, | 6 | <input type="text"/> |
| Jiné místo. Vypište prosím konkrétně: | 7 | <input type="text"/> |

EVIDENČNÍ ČÍSLO TAZATELE:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
NUTS2	VSO	OSOBNÍ ČÍSLO		

PŘÍJMENÍ TAZATELE:

Potvrzuji, že jsem výběr dotázaného a výzkumný rozhovor provedl přesně podle pokynů CVVM.

PODPIS:

V:

DNE:

PROSÍM, UJISTĚTE SE NA ZÁVĚR, ŽE:

1. U VŠECH OTÁZEK JE VYZNAČENA ODPOVĚĎ RESPONDENTA.
2. VŠECHNA HRANATÁ OKÉNKA V DOTAZNÍKU JSOU VYPLNĚNÁ.
3. POKUD RESPONDENT NA NĚKTERÉ OTÁZKY NEODPOVĚĎĚL (FILTR, ODMÍTNUTÍ), V OKÉNKU JE VYPLNĚNO ČÍSLO „0“.

HODNOCENÍ VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU: