

↑ ČÍSLO DOTAZNÍKŮ ↑



**CENTRUM PRO VÝZKUM VEŘEJNÉHO MÍNĚNÍ
SOCILOGICKÝ ÚSTAV AV ČR**
Jilská 1
110 00 Praha 1

NAŠE SPOLEČNOST 2006

6. – 13. 11. 2006

LISTOPAD

KÓDÉR: SUPERKONTROLOR: POŘIZOVÁČ:

OV.1 „Jak jste celkově spokojen se svým životem?“

Jste velmi spokojen,	1	
spíše spokojen,	2	
ani spokojen, ani nespokojen,	3	
spíše nespokojen,	4	
velmi nespokojen?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PS.1 „Zamyslíte-li se nad celkovou současnou politickou situací v České republice, řekl byste, že jste s ní

velmi spokojen,	1	
spíše spokojen,	2	
ani spokojen, ani nespokojen,	3	
spíše nespokojen,	4	
velmi nespokojen?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PS.21 „Jaké tři celospolečenské události z poslední doby považujete Vy osobně za nejvýznamnější?“

a)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
c)	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.1.

PI.1 „Řekněte prosím, důvěřujete

	ROZHODNĚ DŮVĚŘUJE 1	SPÍŠE DŮVĚŘUJE 2	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE 3	ROZHODNĚ NEDŮVĚŘUJE 4	NEVÍ 9	
a) Prezidentovi republiky,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
b) Poslanecké sněmovně ČR,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
c) Senátu ČR,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
d) Svému krajskému zastupitelstvu,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
e) Svému obecnímu zastupitelstvu?“	1	2	3	4	9	<input type="text"/>

PV.1 „Představte si, že by příští týden byly volby do Poslanecké sněmovny. Šel byste volit?“

- | | | | |
|--------------------------|---|----------------|--------------------------|
| Rozhodně ano, | 1 | => PV.4 | |
| spíše ano, | 2 | => PV.4 | |
| spíše ne, | 3 | => PV.4 | |
| rozhodně ne, | 4 | => S.1 | |
| nebo nevíte?“ | 9 | => PV.4 | |
| NEMÁ VOLEBNÍ PRÁVO | 8 | => PI.24 str.4 | <input type="checkbox"/> |

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY POLOŽTE JEN TĚM, KTEŘÍ MAJÍ VOLEBNÍ PRÁVO. NESPOKOJTE SE SNADNO S ODPOVĚDÍ „NEVÍM“!

PV.4 „Pokud byste k volbám šel, kterou stranu byste volil?“

FILTR: POUZE PRO DOTÁZANÉ, KTEŘÍ V OT. PV.4 NEUVEDLI ŽÁDNOU STRANU NEBO NEVĚDÍ.

PV.5 „I když nevíte, jakou stranu byste volil, je Vám některá strana sympatičtější, bližší než jiná? Pokud ano, která to je?“

POKYN: POKRAČUJTE OTÁZKOU S.1

S.1 „V roce 2002 se konaly předposlední volby do Poslanecké sněmovny. Zúčastnil jste se těchto voleb a pokud ano, koho jste volil?“

NEMĚL VOLEBNÍ PRÁVO = 97,

VOLEBNÍ PRÁVO MĚL, ALE VOLEB SE NEZÚČASTNIL = 98

VOLEB SE ZÚČASTNIL, ALE NEPAMATUJE SI, KOHO VOLIL = 99

S.2 „Letos v červnu se konaly poslední volby do Poslanecké sněmovny. Zúčastnil jste se těchto voleb a pokud ano, koho jste volil?“

NEMĚL VOLEBNÍ PRÁVO = 97,

VOLEBNÍ PRÁVO MĚL, ALE VOLEB SE NEZÚČASTNIL = 98

VOLEB SE ZÚČASTNIL, ALE NEPAMATUJE SI, KOHO VOLIL = 99

FILTR: OTÁZKU POLOŽTE JEN TĚM, KTEŘÍ MĚLI VOLEBNÍ PRÁVO, ALE VOLEB DO POSLANECKÉ SNĚMOVNY SE NEZÚČASTNILI

S.3 „Mohli byste nám stručně sdělit, proč jste se voleb do Poslanecké sněmovny letos v červnu nezúčastnil?“

S.4 „Domníváte se, že patový výsledek těchto voleb sociální soudržnost české společnosti

- | | | |
|----------------------|---|--------------------------|
| upevnil, | 1 | |
| oslabil, | 2 | <input type="checkbox"/> |
| nedá se říci?“ | 3 | |

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU S.5.

S.5 „A co, když se stane, že výsledek voleb nedá žádné skupině poslanců ve sněmovně a tím i jejich voličům většinu a volby skončí patem, jak se to stalo u nás v letošních volbách? Které z uvedených postupů byste v takové situaci považoval za více či méně vhodné?“

	VELMI VHODNÉ 1	SPÍŠE VHODNÉ 2	SPÍŠE NEVHODNÉ 3	VELMI NEVHODNÉ 4	NEVÍ 9	
a) Pokračování pokusů o vytvoření jinak složené parlamentní většiny.					1 2 3 4 9	<input type="text"/>
b) Trpělivé jednání obou velkých stran o dosažení shody na řešení závažných problémů.					1 2 3 4 9	<input type="text"/>
c) Trpělivé jednání všech politických stran, zastoupených v Poslanecké sněmovně, o dosažení shody na řešení závažných problémů.					1 2 3 4 9	<input type="text"/>
d) Jednání parlamentních stran s výjimkou komunistů.					1 2 3 4 9	<input type="text"/>
e) Jmenování úřednické vlády a co nejrychlejší opakování voleb.					1 2 3 4 9	<input type="text"/>
f) Jmenování neutrální vlády odborníků na poněkud zkrácené volební období.“					1 2 3 4 9	<input type="text"/>

„Nyní několik otázek k právě proběhlým komunálním volbám.“

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY POLOŽTE JEN TĚM, KTEŘÍ MĚLI V DOBĚ KONÁNÍ VOLEB VOLEBNÍ PRÁVO (POKUD ZJISTÍTE, ŽE RESPONDENT VOLEBNÍ PRÁVO V TÉ DOBĚ NEMĚL, PŘEJDĚTE NA OTÁZKU PI.24 na str.4)

PV.37b „Na konci října se konaly volby do místních zastupitelstev. Zúčastnil jste se těchto voleb?“

Ano, 1

ne?“ 2

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY POLOŽTE JEN TĚM, KTEŘÍ SE VOLEB ZÚČASTNILI (V OTÁZCE PV.37b ODPOVĚĎELI ANO)

PV.27a „Kdy jste se rozhodl, kterou stranu či které kandidáty budete v těchto komunálních volbách volit?“

Až těsně před volbami nebo v jejich průběhu, 1

pár dnů před volbami, v půlce října, 2

asi měsíc před volbami, na konci září, 3

nebo už dříve?“ 4

NEVÍ 9

PV.44b „Znáte lidi, kteří ve Vašem volebním obvodu kandidovali do místního zastupitelstva? Znáte

všechny nebo téměř všechny, 1

jen některé, 2

nebo nikoho z nich neznáte?“ 3

NEVÍ 9

PV.46 „Volil jste v těchto komunálních volbách

pouze osoby uvedené na kandidátkách politických stran, 1

pouze osoby uvedené na kandidátkách nezávislých subjektů, 2

nebo osoby uvedené na kandidátkách politických stran i na kandidátkách nezávislých subjektů?“ 3

NEVÍ 9

S.6 „Domníváte se, že průběh a konečný výsledek těchto voleb soudržnost obce, ve které žijete,

upevnil,	1	
oslabil,	2	
nedá se říci?“	3	

POKLÁDEJTE VŠEM:
POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.24.

PI.24 „Nyní Vás požádám, abyste mi sdělil svůj názor na Senát Parlamentu České republiky. Řekněte prosím, zda souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky.

	ROZHODNĚ SOUHLASÍ 1	SPÍŠE SOUHLASÍ 2	SPÍŠE NESOUHLASÍ 3	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ 4	NEVÍ 9	
a) Tím, že návrhy zákonů posuzuje i Senát, předejde se v nich různým chybám.	1	2	3	4	9	
b) V případě rozpuštění Poslanecké sněmovny bude Senát plnit nezbytné úkony místo ní a zabraní tak zmatkům.	1	2	3	4	9	
c) Když Senát posuzuje návrhy zákonů, zbytečně to zdržuje.	1	2	3	4	9	
d) Senát se ustavil hlavně proto, aby politické strany posílily své pozice.	1	2	3	4	9	
e) Lidé mohou svého senátora lépe znát a mít přehled o jeho činnosti, protože za určitou oblast je volen jen jeden senátor.	1	2	3	4	9	
f) Zřízení Senátu je zbytečným vyhazováním peněz.	1	2	3	4	9	
g) Tím, že senátoři jsou voleni na delší dobu, mohou mírnit případné velké politické změny dané volbami do Poslanecké sněmovny.	1	2	3	4	9	
h) Senát je zbytečný.	1	2	3	4	9	
i) Senátorům nejde o stranické zájmy, jsou na politických stranách nezávislí.	1	2	3	4	9	
j) Senátoři hájí zájmy regionu, za který byli zvoleni.“	1	2	3	4	9	

„Nyní se budeme věnovat tématu postavení žen v politice.“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.49.

PO.49 „Jaké jsou podle Vás v současné době v České republice šance mužů a žen dostat se na následující pozice?

	VĚTŠÍ ŠANCI MAJÍ MUŽI 1	ŠANCE MUŽŮ A ŽEN JSOU STEJNÉ 2	VĚTŠÍ ŠANCI MAJÍ ŽENY 3	NEVÍ 9	
a) Vrcholné politické funkce na celostátní úrovni,	1	2	3	9	
b) politické funkce na úrovni krajů,	1	2	3	9	
c) politické funkce na úrovni měst a obcí.“	1	2	3	9	

PO.19 „Domníváte se, že je pro společnost užitečné či neúžitečné, aby se ženy zapojovaly do veřejných funkcí?“

Rozhodně je to užitečné,	1	
spíše je to užitečné,	2	
spíše je to neúžitečné,	3	
rozhodně je to neúžitečné?“	4	
NEVÍ	9	

PO.20 „Ženy jsou dnes, podle Vašeho názoru, ve veřejném životě zastoupeny

rozhodně dostatečně,	1	
spíše dostatečně,	2	
spíše nedostatečně,	3	
rozhodně nedostatečně?“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PO.50 „Posoudíte-li současnou situaci ve vrcholové politice, je zde podle Vás větší zastoupení žen v politice podporováno nebo je mu naopak bráněno?

Rozhodně je podporováno,	1	
spíše je podporováno,	2	
spíše je mu bráněno,	3	
rozhodně je mu bráněno?“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PO.51 „Je nebo není podle Vašeho názoru zapotřebí aktivně podporovat vstup žen do politiky?

Rozhodně je to zapotřebí,	1	
spíše je to zapotřebí,	2	
spíše to není zapotřebí,	3	
rozhodně to není zapotřebí?“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.22.**PO.22 „Jak vhodná nebo nevhodná jsou podle Vás následující opatření, které mohou pomoci k vyrovnanému zastoupení žen a mužů v politice?**

	ROZHODNĚ VHODNÉ 1	SPÍŠE VHODNÉ 2	SPÍŠE NEVHODNÉ 3	ROZHODNĚ NEVHODNÉ 4	NEVÍ 9	
a) Zavedení kvót pro muže a ženy do volených funkcí, aby bylo předem jasné, že určitý počet funkcí musí být obsazen ženami.	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
b) Proměna mechanismů sestavování volebních kandidátek uvnitř politických stran ve prospěch vyrovnaného/rovnoměrného zastoupení žen a mužů.	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
c) Vzdělávání prostřednictvím informačních a osvětových kampaní, speciálních kurzů výuky ve školách atp.“	1	2	3	4	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.21.**PO.21 „Nakolik souhlasíte či nesouhlasíte s následujícími výroky?**

	ROZHODNĚ SOUHLASÍ 1	SPÍŠE SOUHLASÍ 2	SPÍŠE NESOUHLASÍ 3	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ 4	NEVÍ 9	
a) Politika je tvrdá a někdy i špinavá a pro ženy je málo vhodná.	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
b) Politika je složitá a ženy se ji musí nejprve naučit.	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
c) Tradice ztěžují ženám vstup do politiky.	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
d) Společenské podmínky ztěžují ženám vstup do politiky.	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
e) Ženy v politice ztrácejí ženskost.	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
f) Rodinné povinnosti ženám ztěžují vstup do politiky.	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
g) Ženy mají o politiku malý zájem.	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
h) Muži v politice ženy mezi sebe nepustí.	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
i) Ženy jsou v politice málo průbojné.	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
j) Ženy v politice přejímají mužské vzory a normy chování.“	1	2	3	4	9	<input type="text"/>

„Další otázky se budou týkat vztahu ČR a okolních zemí.“
POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PM.22.
PM.22 „Jaké jsou podle Vás současné vztahy České republiky se zeměmi, které Vám přečtu?“

	VELMI DOBRÉ 1	SPÍŠE DOBRÉ 2	SPÍŠE ŠPATNÉ 3	VELMI ŠPATNÉ 4	NEVÍ 9	
a) Maďarsko,				1 2 3 4 9		<input type="text"/>
b) Německo,				1 2 3 4 9		<input type="text"/>
c) Polsko,				1 2 3 4 9		<input type="text"/>
d) Rakousko,				1 2 3 4 9		<input type="text"/>
e) Slovensko.“				1 2 3 4 9		<input type="text"/>

PM.4 „Čas od času se hovoří o tom, zda tzv. odsun sudetských Němců po válce byl nebo nebyl spravedlivý. Myslíte si, že

byl spravedlivý,	1	
byl nespravedlivý a je třeba se za něj omluvit,	2	
byl nespravedlivý, je třeba se za něj nejen omluvit, ale postížené i odškodnit nebo jim vrátit majetek,	3	
byl nespravedlivý, ale za minulostí je třeba udělat tlustou čáru.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ, NEZAJÍMÁ SE	9	<input type="text"/>

PM.5 „Odsun sudetských Němců se právně opíral o některé z dekretů prezidenta E. Beneše. Domníváte se, že

tyto dekrety by měly platit i nadále,	1	
měly by být zrušeny,	2	<input type="text"/>
nebo nevíte?“	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PM.6.
PM.6 „Myslíte si, že tzv. Benešovy dekrety dnešní vztahy ČR s těmito sousedními státy ovlivňují příznivě, neovlivňují nebo ovlivňují nepříznivě?“

	OVLIVŇUJÍ PŘÍZNIVĚ 1	NEOVLIVŇUJÍ 2	OVLIVŇUJÍ NEPŘÍZNIVĚ 3	NEVÍ 9	
a) Maďarsko,			1 2 3 9		<input type="text"/>
b) Německo,			1 2 3 9		<input type="text"/>
c) Polsko,			1 2 3 9		<input type="text"/>
d) Rakousko,			1 2 3 9		<input type="text"/>
e) Slovensko.“			1 2 3 9		<input type="text"/>

PO.9 „V roce 1993 bylo rozděleno Československo na Českou a Slovenskou republiku. Pokuste se, prosím, si vzpomenout, zda jste byl tehdy pro nebo proti rozdělení . Byl jste

rozhodně pro,	1	
spíše pro,	2	
spíše proti,	3	
rozhodně proti?“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PO.10 „Jak tento krok dnes hodnotíte? Byl

rozhodně správný,	1	
spíše správný,	2	
spíše špatný,	3	
rozhodně špatný?“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PO.11 „Jsou podle Vás současné vztahy mezi Čechy a Slováky oproti době před rozdělením

rozhodně lepší,	1	
spíše lepší,	2	
stejně,	3	
spíše horší,	4	
rozhodně horší?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

„Nyní mi dovoluete několik dotazů k otázkám sociálních rozdílů a sociální soudržnosti naší společnosti.“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU PŘÍSLUŠNOU KARTU S.7.
S.7 „Který z následujících popisů naší dnešní společnosti podle Vás nejvíce odpovídá skutečnosti?

Mezi různými skupinami neexistují velké přehrad, člověk se dobře domluví i s lidmi v odlišném sociálním postavení.	1	
Naše společnost se skládá z vyšších, středních a nižších společenských vrstev, ale mezi jejich příslušníky nejsou velké sociální přehrad.....	2	
V naší společnosti je možné se dobře domluvit s většinou lidí. Existují tu však nižší vrstva a společenské špičky a s oběma těmito skupinami mají ostatní lidé málo společného.	3	
V naší společnosti stojí proti sobě jen dvě skupiny: obyčejní lidé na jedné straně a lidé nahoře na straně druhé.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

OV.117 „Souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícím výrokem: V naší společnosti převažuje atmosféra soudržnosti, důvěry a solidarity mezi lidmi.

Rozhodně souhlasíte,	1	
spíše souhlasíte,	2	
spíše nesouhlasíte,	3	
rozhodně nesouhlasíte?“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.118.
OV.118 „Které rozdíly mezi různými sociálními seskupeními podle Vašeho názoru vytvářejí hlubší a méně hluboká sociální napětí v české společnosti?

	VEDOU K HLUBOKÝM SOCIA LNÍM NAPĚTÍM 1	VEDOU K MĚNĚ ZÁVAŽNÝM SOCIA LNÍM NAPĚTÍM 2	TÉMĚŘ NEVYTVAŘEJÍ SOCIA LNÍ NAPĚTÍ 3	VŮBEC NEVYTVAŘEJÍ SOCIA LNÍ NAPĚTÍ 4	9
a) Rozdíly mezi muži a ženami.	1	2	3	4	9
b) Rozdíly mezi generacemi.	1	2	3	4	9
c) Rozdíly mezi úplnými rodinami, neúplnými rodinami a osamělými lidmi.	1	2	3	4	9
d) Rozdíly zdravotního stavu.	1	2	3	4	9
e) Rozdíly mezi lidmi bydlícími lépe či hůře a mezi nebydlícími.	1	2	3	4	9
f) Rozdíly mezi lidmi žijícími v Praze, ve městech a na venkově.	1	2	3	4	9
g) Rozdíly podle národností a rasové příslušnosti.	1	2	3	4	9
h) Rozdíly podle náboženského vyznání.	1	2	3	4	9
i) Rozdíly mezi zaměstnanými a nezaměstnanými.	1	2	3	4	9
j) Rozdíly mezi lidmi podle stupně dosaženého vzdělání.	1	2	3	4	9
k) Rozdíly mezi bohatými, středně zámožnými a chudými.	1	2	3	4	9
l) Rozdíly mezi politiky a vysokými úředníky a ostatními lidmi.	1	2	3	4	9
m) Rozdíly mezi nadřízenými a podřízenými, zaměstnavateli a zaměstnanci.“	1	2	3	4	9

OV.124 „Domníváte se, že přes existující napětí a různorodé sympatie či antipatie má podle Vás význam, aby se lidé snažili spolu lépe vycházet, rozumět si, usilovat o dohodu a vytvářet tak to, co můžeme nazvat společenskou soudržností?“

Určitě to má smysl,	1	
spíše to má smysl,	2	
spíše to nemá smysl,	3	
určitě to nemá smysl?“	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU S.8.

S.8 „Co by mělo lidi z různých společenských skupin spojovat?“

URČITĚ ANO 1	SPÍŠE ANO 2	SPÍŠE NE 3	URČITĚ NE 4	NEVÍ 9	
a) To, že se podřídí názoru většiny.			1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>
b) Přijetí názoru převládajícího veřejného mínění.			1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>
c) Dohoda na řešení závažných problémů.			1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>
d) Shoda na základních otázkách národního zájmu.			1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>
e) Shoda na perspektivách rozvoje.			1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>
f) Podobné politické názory a přesvědčení.			1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>
g) Shoda, jak sladit zájmy jednotlivých skupin.“			1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTAZOVANÉMU KARTU PO.46.

PO.46 „Nyní Vám přečtu vždy dva rozdílné názory na závažné problémy naší společnosti. Máte možnost se přiklonit k prvnímu či druhému názoru. Pokud si myslíte, že pravda je někde uprostřed mezi oběma krajními soudy, volte některé ze středových ohodnocení. Pokud se v problému nevyznáte, nebo neznáte odpověď, řekněte „nevím“.“

URČITĚ PRVNÍ NÁZOR 1	SPÍŠE PRVNÍ NÁZOR 2	ŘEŠENÍ JE NĚKDE UPROSTŘED 3	SPÍŠE DRUHÝ NÁZOR 4	URČITĚ DRUHÝ NÁZOR 5	NEVÍ 9
a) Stát má usměrňovat vývoj hospodářství.	1 2 3 4 5 9		Vývoj hospodářství se má ponechat trhu; stát má jen určit pravidla a kontrolovat jejich dodržování.		<input type="checkbox"/>
b) Jednotliví občané a rodiny nesou plnou odpovědnost za to, jak se jim daří.	1 2 3 4 5 9		Odpovědnost za to, jak se lidem daří, má především stát.		<input type="checkbox"/>
c) Velikost majetků a výše příjmů je především oprávněným výsledkem snažení jednotlivců a rodin.	1 2 3 4 5 9		Velikost majetků a výše příjmů je především důsledkem různých nezasloužených výhod.“		<input type="checkbox"/>

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTAZOVANÉMU KARTU EU.141.

EU.141 „Ve společnosti mohou být různé zásady, jimiž se řídí výše příjmů. Podívejte se na kartu a seřad'te tyto zásady postupně od 1 do 6 podle toho, jak je považujete za spravedlivé. Na první místo dejte tu zásadu, která je podle Vašeho názoru nejspravedlivější, na poslední šesté místo, dejte tu, kterou považujete za nejméně spravedlivou.“

a) Příjmy by se neměly lišit, všichni by je měli mít víceméně stejné.	<input type="text"/>
b) Příjmy by se měly lišit podle věku a pracovních zkušeností.	<input type="text"/>
c) Příjmy by se měly lišit podle obtížnosti a namáhavosti práce.	<input type="text"/>
d) Příjmy by se měly lišit podle dosažené kvalifikace.	<input type="text"/>
e) Příjmy by se měly lišit podle odvedeného výkonu.	<input type="text"/>
f) Příjmy by se měly lišit podle toho, kolik prostředků člověk investoval.“	<input type="text"/>

POKYN: PŘEDLOŽTE KARTU S.9.

S.9 „Když si představíte celek všech domácností v České republice jako 100% Jaké podíly z těchto 100% podle Vás připadají na následující typy domácností

a) Kolik procent z českých domácností je velmi chudých?	<input type="text"/>	%
b) Kolik procent z českých domácností je spíše chudých?	<input type="text"/>	%
c) Kolik procent z českých domácností není ani chudých, ani bohatých?	<input type="text"/>	%
d) Kolik procent z českých domácností je spíše bohatých?	<input type="text"/>	%
e) Kolik procent z českých domácností je velmi bohatých?	<input type="text"/>	%
CELKEM	100	%

S.10 „Myslíte si, že v posledních letech chudých domácností spíše přibývá nebo ubývá?

Přibývá,	1	
ubývá,	2	
je jich stále stejně?“	3	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

S.11 „Myslíte si, že v posledních letech bohatých domácností spíše přibývá nebo ubývá?

Přibývá,	1	
ubývá,	2	
je jich stále stejně?“	3	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

ES.6 „Myslíte si, že stát se má snažit zmenšovat rozdíly mezi bohatými a chudými v naší zemi?

Určitě se o to má snažit,	1	
spíše se má snažit,	2	
spíše se snažit nemá,	3	
určitě se o to snažit nemá?“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU ES.8.
ES.8 „Jaké jsou dnes podle Vašeho názoru výdaje státu na uvedené oblasti?“

	PŘÍLIŠ VYSOKÉ 1	VYSOKÉ 2	ODPOVÍDAJÍCÍ 3	NÍZKÉ 4	PŘÍLIŠ NÍZKÉ 5	NEVÍ 9	
a) Na důchody, zajištění ve stáří,	1	2	3	4	5	9	
b) na zajištění dávkami v nemoci, při úrazu, invaliditě,	1	2	3	4	5	9	
c) na zdravotní péči,	1	2	3	4	5	9	
d) na dávky rodině (přídavky na děti, rodičovský příspěvek),	1	2	3	4	5	9	
e) na dávky v nezaměstnanosti, zajištění v nezaměstnanosti,	1	2	3	4	5	9	
f) na garanci životního minima, sociální pomoc v nouzi,	1	2	3	4	5	9	
g) na politiku zaměstnanosti – podporu k získání zaměstnání při jeho ztrátě,	1	2	3	4	5	9	
h) na podporu bydlení,	1	2	3	4	5	9	
i) na podporu školství a vzdělávání,	1	2	3	4	5	9	
j) celkově na sociální politiku?“	1	2	3	4	5	9	

ES.1 „Domníváte se, že se vláda stará o sociální situaci občanů

příliš mnoho,	1	
přiměřeně,	2	
nedostatečně?“	3	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

ES.3 „Domníváte se, že se vláda stará o sociální situaci rodin s dětmi

příliš mnoho,	1	
přiměřeně,	2	
nedostatečně?“	3	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU ES.4.
ES.4 „Co si myslíte o následujících opatřeních? Jste pro nebo proti, aby byla uplatňována či zaváděna?“

	ROZHODNĚ PRO 1	SPÍŠE PRO 2	SPÍŠE PROTI 3	ROZHODNĚ PROTI 4	NEVÍ 9	
a) Prodloužení mateřské dovolené s pobíráním 69% platu,	1	2	3	4	9	
b) snížení daní pro osoby s nezaopatřenými dětmi,	1	2	3	4	9	
c) zvýšení počtu jeslí,	1	2	3	4	9	
d) zvýšení počtu mateřských školek,	1	2	3	4	9	
e) podpora pružné pracovní doby nebo zkrácených úvazků pro rodiče s malými dětmi,	1	2	3	4	9	
f) zvýšení porodného při narození dítěte,	1	2	3	4	9	
g) společné zdanění manželů,	1	2	3	4	9	
h) zvýšení přídavků na děti,	1	2	3	4	9	
i) provozování družiny u každé základní školy,	1	2	3	4	9	
j) novomanželské půjčky.“	1	2	3	4	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU ES.5.
ES.5 „Pokud byste měl vybrat z nabízených opatření ta, jež by měla být nejvyšší prioritou vlády, která by to byla? Vyjmenujte maximálně tři.“

ŽÁDNÉ	97	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ODMÍTL ODPOVĚĎ	98			
NEVÍ	99	1. <input type="text"/>	2. <input type="text"/>	3. <input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.62.

OV.62 „Následující položky seřad'te od nejdůležitější po nejméně důležitou, kde 1 znamená nejdůležitější a 7 nejméně důležitá. Každá číslice může být použita pouze jednou. Seřad'te prosím, jak je pro Vás v životě důležité:

a) dosáhnout úspěch v zaměstnání,	
b) vdát se, oženit se (být vdaná, ženatý),	
c) žít pestrým společenským životem,	
d) mít děti,	
e) věnovat se svým zálibám,	
f) mít stálého partnera,	
g) dosáhnout co nejvyššího vzdělání?"	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.61.

OV.61 „Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky?

	ROZHODNĚ SOUHLASÍ	SPÍŠE SOUHLASÍ	ANI SOUHLASÍ ANI NESOUHLASÍ	SPÍŠE NESOUHLASÍ	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ	NEVÍ	
	1	2	3	4	5	9	
a) Ženatí muži a vdané ženy jsou obecně spokojenější než svobodní.					1 2 3 4 5 9		
b) Lidé, kteří chtějí mít děti, by měli nejdříve uzavřít sňatek.					1 2 3 4 5 9		
c) Je v pořádku, když spolu lidé žijí, aniž by plánovali sňatek.					1 2 3 4 5 9		
d) Špatné manželství je lepší než žádné.					1 2 3 4 5 9		
e) Pokud žijí oba rodiče se svými dětmi ve společné domácnosti, není nutné, aby byli manželé.					1 2 3 4 5 9		
f) Není správné, aby spolu žili partneři v jednom bytě, pokud nebyli oddáni.					1 2 3 4 5 9		
g) Svobodní lidé mají menší vážnost mezi lidmi než vdané a ženatí.					1 2 3 4 5 9		
h) Pro výchovu dětí je velmi důležité, aby měli jejich rodiče uzavřen sňatek.					1 2 3 4 5 9		
i) Manželství je zbytečná instituce."					1 2 3 4 5 9		

IDE.3a „Jste

svobodný, svobodná,	1	
ženatý, vdaná,	2	
rozvedený, rozvedená,	3	
vdovec, vdova."	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

IDE.3b „Žijete ve Vaší domácnosti s manželem/kou nebo se stálým partnerem/kou?

Ano,	1	<input type="text"/>
ne."	2	<input type="text"/>

FILTR: PRO TY, KTEŘÍ JSOU SVOBODNÍ, ROZVEDENÍ ČI VDOVY/VDOVCI.

OV.58 „Chcete někdy v budoucnu uzavřít sňatek?"

Ano,	1	
ne,	2	<input type="text"/>
NEVÍ	3	<input type="text"/>

OV.80 „Jaký je Váš názor na ideální věk mužů a žen při narození prvního dítěte a na ideální počet dětí v rodině?“

VEPIŠTE ČÍSLICI VĚKU NEBO POČTU

IDEÁLNÍ JE NEMÍT ŽÁDNÉ DÍTĚ = 97

ODMÍTL ODPOVĚĎ = 98

NEVÍ = 99

a) Ideální věk muže při narození prvního dítěte,		
b) ideální věk ženy při narození prvního dítěte,		
c) ideální počet dětí v rodině."		

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.91.
OV.91 „Jak důležité jsou podle Vás následující skutečnosti pro to, aby byla žena svým okolím považována v životě za úspěšnou?“

ROZHODNĚ DŮLEŽITÉ	SPÍŠE DŮLEŽITÉ	ANI DŮLEŽITÉ ANI NEDŮLEŽITÉ	SPÍŠE NEDŮLEŽITÉ	ROZHODNĚ NEDŮLEŽITÉ	NEVÍ	
1	2	3	4	5	9	
a) Dosažení významného postavení v zaměstnání,				1 2 3 4 5 9		
b) zajištění harmonické rodiny,				1 2 3 4 5 9		
c) sladění pracovních a rodinných povinností,				1 2 3 4 5 9		
d) důležité je něco jiného. Co?"						
VYPIŠTE:				1 2 3 4 5 9		

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.90.
OV.90 „Jak důležité jsou podle Vás následující skutečnosti pro to, aby byl muž svým okolím považován v životě za úspěšného?“

ROZHODNĚ DŮLEŽITÉ	SPÍŠE DŮLEŽITÉ	ANI DŮLEŽITÉ ANI NEDŮLEŽITÉ	SPÍŠE NEDŮLEŽITÉ	ROZHODNĚ NEDŮLEŽITÉ	NEVÍ	
1	2	3	4	5	9	
a) Dosažení významného postavení v zaměstnání,				1 2 3 4 5 9		
b) zajištění harmonické rodiny,				1 2 3 4 5 9		
c) sladění pracovních a rodinných povinností,				1 2 3 4 5 9		
d) důležité je něco jiného. Co?"						
VYPIŠTE:				1 2 3 4 5 9		

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.4.
OV.4 „Kdo by měl podle Vás v rodinách

ROZHODNĚ MUŽ	SPÍŠE MUŽ	OBA STEJNĚ	SPÍŠE ŽENA	ROZHODNĚ ŽENA	NEVÍ	
1	2	3	4	5	9	
a) nakupovat potraviny,				1 2 3 4 5 9		
b) pečovat o děti,				1 2 3 4 5 9		
c) dále se vzdělávat,				1 2 3 4 5 9		
d) pěstovat koníčky,				1 2 3 4 5 9		
e) finančně zajišťovat domácnost,				1 2 3 4 5 9		
f) být iniciativní v intimním životě,				1 2 3 4 5 9		
g) vařit,				1 2 3 4 5 9		
h) pěstovat společenské kontakty,				1 2 3 4 5 9		
i) starat se o rodinný rozpočet,				1 2 3 4 5 9		
j) zapojovat se do společenských funkcí,				1 2 3 4 5 9		
k) uklízet,				1 2 3 4 5 9		
l) usilovat o profesní kariéru?"				1 2 3 4 5 9		

„Na závěr dovolte už jen pár otázek nezbytných pro možnost statistického zpracování výsledků výzkumu.“

IDE.2 „Kolik je Vám let ?“

--	--

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5a.

IDE.5a „Pokuste se zařadit do některé skupiny.“

--	--

**FILTR: POUZE PRO EKONOMICKY AKTIVNÍ.
POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5b.**

IDE.5b „V jakém odvětví pracujete?“

--	--

IDE.44 „Kolik máte zaměstnanců nebo podřízených?“

Žádného,	1	
jednoho až tři,	2	
čtyři až deset,	3	
více než deset?“	4	
NEVÍ	9	

**POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.2. DO OZNAČENÝCH POLÍ
VYPISUJTE POUZE ČÍSELNÉ KÓDY.**

PO.2 „V politice lidé někdy hovoří o pravici a levici. Kam byste se sám zařadil na této stupnici?“

NEVÍ99

LEVICE

PRAVICE

L	L	L	L	L	0	P	P	P	P	P		
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		

POKYN: PŘEDLOŽTE KARTU IDE.42.

IDE.42 „Který typ politického programu je pro Vás nejpřijatelnější?“

Konzervativní, zdůrazňující odpovědnost jedince i význam řádu a tradičních hodnot.	1	
Liberální, zdůrazňující svobodu jedince a volný trh.	2	
Sociálnědemokratický, spojující demokracii se sociálně tržním hospodářstvím.	3	
Socialistický, zdůrazňující solidaritu a sociální jistoty garantované státem.	4	
Komunistický, obhajující státní socialismus a zájmy sociálně ohrožených.	5	
Radikální až anarchistický, který požaduje zrušení státu a zásadní změnu systému.....	6	
Křesťanskodemokratický nebo křesťanskosociální, zdůrazňující význam křesťanských hodnot.	7	
Národní a vlastenecký, který zdůrazňuje národ a klade na první místo národní zájmy.	8	
Ekologický, zdůrazňující ochranu životního prostředí.“	9	
NEVÍ	99	

IDE.1 „Považujete životní úroveň Vaší domácnosti

za velmi dobrou,	1	
za spíše dobrou,	2	
ani dobrou, ani špatnou,	3	
za spíše špatnou,	4	
nebo za velmi špatnou?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

EU.6 „Máte pocit, že je Vaše domácnost bohatá, nebo chudá?

Velmi bohatá,	1	
spíše bohatá,	2	
ani bohatá, ani chudá,	3	
spíše chudá,	4	
velmi chudá?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

EU.23a „Umožňuje celkový příjem Vaší domácnosti uspokojovat základní životní potřeby domácnosti – jídlo, oblečení a běžné potřeby pro domácnost?

Rozhodně umožňuje,	1	
spíše umožňuje,	2	
spíše neumožňuje,	3	
rozhodně neumožňuje?“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

EU.4 „Jak Vaše domácnost vychází s příjmem, který v současné době má?

Velmi obtížně,	1	
obtížně,	2	
spíše obtížně,	3	
spíše snadno,	4	
snadno,	5	
velmi snadno.“	6	<input type="text"/>
NEVÍ, NEMŮŽE POSOUDIT	9	<input type="text"/>

IDE.10 „Jaký je obvyklý čistý měsíční příjem celé Vaší domácnosti, tj. když sečtete příjem všech členů domácnosti? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.“

VEPIŠTE ČÁSTKU V KČ:

IDE.10a „A jaký je Váš celkový čistý měsíční příjem, tj. příjem pouze Vaší osoby? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.“

VEPIŠTE ČÁSTKU V KČ:

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.60.**IDE.60 „Jsou lidé, kteří mají vysoké postavení v naší společnosti, a jiní, jejichž postavení je nízké. Kam byste v současné době zařadil sám sebe a svou rodinu na tomto žebříčku?“**

HORNÍ VRSTVA	STŘEDNÍ VRSTVA	DOLNÍ VRSTVA	NEVÍ	<input type="text"/>	
1	2	3	4	5	9

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.60a.**IDE.60a „Pokuste se, prosím si vybavit, do které vrstvy byste se sám a Vaše tehdejší rodina mohli zařadit před listopadem 1989?“**

HORNÍ VRSTVA	STŘEDNÍ VRSTVA	DOLNÍ VRSTVA	NEVÍ	<input type="text"/>	
1	2	3	4	5	9

IDE.6 „Jaké je Vaše nejvyšší ukončené vzdělání?“

NEDOKONČENÉ ZÁKLADNÍ	1	
DOKONČENÉ ZÁKLADNÍ	2	
VYUČENÍ	3	
STŘEDNÍ BEZ MATUREITY	4	
STŘEDNÍ ODBORNÉ S MATUREITOU	5	
STŘEDNÍ VŠEOBECNÉ S MATUREITOU	6	
VYŠŠÍ ODBORNÉ	7	
BAKALÁŘSKÉ	8	<input type="text"/>
ÚPLNÉ VYSOKOŠKOLSKÉ	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.43.**IDE.43 „Vyberte typ domácnosti, v níž žijete.**

1 osoba – žijete sám/a,	1	
partneři v nesezdaném soužití bez dětí,	2	
partneři v nesezdaném soužití s dětmi,	3	
manželé bez dětí,	4	
manželé s dětmi,	5	
neúplná rodina (dětí a jeden z rodičů),	6	
vícegenerační domácnost (prarodiče, rodiče, děti).“	7	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

IDE.13 „Kolik členů včetně Vás má Vaše domácnost?“

VEPIŠTE POČET OSOB:

IDE.12 „Máte nezaopatřené děti? Pokud ano, kolik?“

Jedno nezaopatřené dítě,	1	
dvě nezaopatřené děti,	2	
tři nezaopatřené děti,	3	
čtyři nebo více nezaopatřených dětí,	4	<input type="text"/>
nemáte žádné nezaopatřené dítě.“	5	<input type="text"/>

IDE.57 „Kolik členů Vaší domácnosti je v současnosti ekonomicky aktivních (vykonává placené zaměstnání)? Pokud jste Vy sám ekonomicky aktivní, započítejte do celkového počtu také sebe.“

ŽÁDNÝ EKONOMICKY AKTIVNÍ ČLEN V DOMÁCNOSTI.....98

VEPIŠTE POČET OSOB:

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.7.**IDE.7 „Ke které církvi nebo náboženskému společenství se hlásíte?“**

NEVÍ9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.19.**IDE.19 „Do jaké velikostní kategorie patří obec, ve které bydlíte?“**

NEVÍ9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

„Tak to je jménem CVVM Sociologického ústavu AV ČR vše a já Vám děkuji za rozhovor.“

OTÁZKY PRO TAZATELE:**IDE.8 DOTÁZANÝ JE:**MUŽ = 1
ŽENA = 2**IDE.9 BYDLÍ V OKRESE ČÍSLO:****IDE.31 DOBA TRVÁNÍ ROZHOVORU V MINUTÁCH:****IDE.55 KOLIK LIDÍ JSTE MUSEL OSLOVIT – KONTAKTOVAT, NEŽ SE VÁM Podařilo ZÍSKAT TOHOTO RESPONDENTA PRO ROZHOVOR ?****IDE.56 MÍSTO PROVEDENÍ ROZHOVORU:**

- Domácnost respondenta, 1
- Domácnost tazatele, 2
- Pracoviště (tazatele nebo respondenta), 3
- Veřejné prostranství (ulice, park, před školou, parkoviště) 4
- Čekárna (na nádraží, u lékaře, apod.), 5
- Restaurační zařízení, 6
- Jiné místo. Vypište prosím konkrétně: 7

EVIDENČNÍ ČÍSLO TAZATELE:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
NUTS2	VSO	OSOBNÍ ČÍSLO		

PŘÍJMENÍ TAZATELE:**Potvrzuji, že jsem výběr dotázaného a výzkumný rozhovor provedl přesně podle pokynů CVVM.****PODPIS:****V:****DNE:****PROSÍM, UJISTĚTE SE NA ZÁVĚR, ŽE:**

1. U VŠECH OTÁZEK JE VYZNAČENA ODPOVĚĎ RESPONDENTA.
2. VŠECHNA HRANATÁ OKÉNKA V DOTAZNÍKU JSOU VYPLNĚNÁ.
3. POKUD RESPONDENT NA NĚKTERÉ OTÁZKY NEODPOVĚĎĚL (FILTR, ODMÍTNUTÍ), V OKÉNKU JE VYPLNĚNO ČÍSLO „0“.

HODNOCENÍ VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU: