



KÓDÉR:	<input type="text"/>	SUPERKONTROLOR:	<input type="text"/>	POŘIZOVÁČ:	<input type="text"/>
--------	----------------------	-----------------	----------------------	------------	----------------------

OV.1 „Jak jste celkově spokojen se svým životem?“

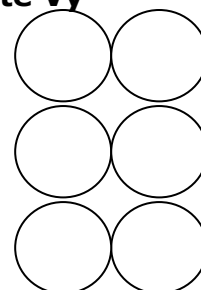
- | | | |
|-------------------------------------|---|----------------------|
| Jste velmi spokojen, | 1 | |
| spíše spokojen, | 2 | |
| ani spokojen, ani nespokojen, | 3 | |
| spíše nespokojen, | 4 | |
| velmi nespokojen?“ | 5 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

PS.1 „Zamyslíte-li se nad celkovou současnou politickou situací v České republice, řekl byste, že jste s ní

- | | | |
|-------------------------------------|---|----------------------|
| velmi spokojen, | 1 | |
| spíše spokojen, | 2 | |
| ani spokojen, ani nespokojen, | 3 | |
| spíše nespokojen, | 4 | |
| velmi nespokojen?“ | 5 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

PS.21 „Jaké tři celospolečenské události z poslední doby považujete Vy osobně za nejvýznamnější?“

- a)
- b)
- c)



POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.1.

PI.1 „Řekněte prosím, důvěřujete

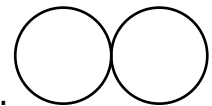
	ROZHODNĚ DŮVĚŘUJE 1	SPÍŠE DŮVĚŘUJE 2	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE 3	ROZHODNĚ NEDŮVĚŘUJE 4	NEVÍ 9	
a) prezidentovi republiky,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
b) vládě ČR,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
c) Poslanecké sněmovně ČR,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
d) Senátu ČR,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
e) Vašemu krajskému zastupitelstvu,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
f) Vašemu obecnímu zastupitelstvu?“	1	2	3	4	9	<input type="text"/>

PV.1 „Představte si, že by příští týden byly volby do Poslanecké sněmovny. Šel byste volit?“

Rozhodně ano,	1	=>	<input type="checkbox"/> A	
spíše ano,	2	=>	<input type="checkbox"/> A	
spíše ne,	3	=>	<input type="checkbox"/> A	
rozhodně ne,	4	=>	<input type="checkbox"/> A	
nebo nevíte?“	9	=>	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/>
NEMÁ VOLEBNÍ PRÁVO	8	=>	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/>

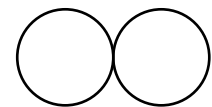
A

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY POLOŽTE JEN TĚM, KTEŘÍ MAJÍ VOLEBNÍ PRÁVO. POKYN: NESPOKOJTE SE SNADNO S ODPOVĚDÍ „NEVÍM“!

PV.4 „Pokud byste k volbám šel, kterou stranu byste volil?“

.....

FILTR: POUZE PRO DOTÁZANÉ, KTEŘÍ V OT. PV.4 NEUVEDLI ŽÁDNOU STRANU NEBO NEVĚDÍ.

PV.5 „I když nevíte, jakou stranu byste volil, je Vám některá strana sympatičtější, bližší než jiná? Pokud ano, která to je?“

.....

PD.67 Souhlasíte s tím, že demokracie je lepší než jakýkoliv jiný způsob vlády?

Rozhodně souhlasíte,	1	
spíše souhlasíte,	2	
spíše nesouhlasíte,	3	
rozhodně nesouhlasíte?“	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

PD.68 „Se kterým z těchto dvou tvrzení souhlasíte?“

Rozvíjení demokracie je dobré pro všechny země světa bez ohledu na jejich politickou tradici a kulturu.	1	
Demokracie by neměla být rozvíjena kdekoliv na světě, protože se neslučuje s politickou tradicí a kulturou některých zemí.“	2	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

PD.69 „Jste celkově spokojen nebo nespokojen s fungováním demokracie v České republice?“

Jste rozhodně spokojen,	1	
spíše spokojen,	2	
spíše nespokojen,	3	
rozhodně nespokojen?“	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

B – POKLÁDEJTE VŠEM:

PI.2 „Přečtu Vám jména některých politiků. U každého mi prosím řekněte, zda mu důvěřujete nebo nedůvěřujete, či neumíte posoudit. Případně zda tohoto politika neznáte.

	SPÍŠE DŮVĚŘUJE 1	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE 2	NEZNÁ 8	NEVÍ 9	
a) Libor Ambrozek,				1 2 8 9	
b) Dana Bérová,				1 2 8 9	
c) František Bublan,				1 2 8 9	
d) Petra Buzková,				1 2 8 9	
e) Vojtěch Filip,				1 2 8 9	
f) Jiří Havel,				1 2 8 9	
g) Vítězslav Jandák,				1 2 8 9	
h) Miroslav Kalousek,				1 2 8 9	
i) Václav Klaus,				1 2 8 9	
j) Karel Kůhnl,				1 2 8 9	
k) Radko Martínek,				1 2 8 9	
l) Jan Mládek,				1 2 8 9	
m) Pavel Němec,				1 2 8 9	
n) Jiří Paroubek,				1 2 8 9	
o) David Rath,				1 2 8 9	
p) Pavel Rychetský,				1 2 8 9	
q) Přemysl Sobotka,				1 2 8 9	
r) Bohuslav Sobotka,				1 2 8 9	
s) Cyril Svoboda,				1 2 8 9	
t) Vladimír Špidla,				1 2 8 9	
u) Milan Šimonovský,				1 2 8 9	
v) Zdeněk Škromach,				1 2 8 9	
w) Miroslav Topolánek,				1 2 8 9	
x) Milan Urban,				1 2 8 9	
y) Lubomír Zaorálek,				1 2 8 9	
z) Pavel Zářecký.“				1 2 8 9	

„ Dále nás zajímá Váš vztah k celoživotnímu vzdělávání.“

Q1 „Řekněte mi prosím, účastnil jste se/účastníte se v posledních 12 měsících nějaké formy vzdělávání? Tím jsou myšleny všechny možné formy vzdělávání: od školní docházky přes různé kurzy a školení až po sledování vzdělávacích pořadů v TV či prohlížení odborných stránek na internetu.

Ano, 1 =>Q3

ne?“ 2 =>Q2

**FILTR: POUZE PRO TY, KTEŘÍ V OTÁZCE Q1 ODPOVĚĎELI NE (ODPOVĚĎ 2)
POKYN: PŘEDLOŽTE KARTU Q2. VYBRANÉ DŮVODY (MAX. 5) KÓDUJTE 1, U
OSTATNÍCH VEPIŠTE KÓD 2.**

Q2 „A jaké jsou důvody toho, že jste se neúčastnil/neúčastníte se žádné formy vzdělání? Ze seznamu na kartě vyberte maximálně 5 důvodů, které jsou nejdůležitější.

pokyn:

VYBRAL 1 (max. 5 vybraných důvodů)

NEVYBRAL 2

a) Své vzdělání považujete za dostačující.	<input type="checkbox"/>
b) Nemáte dostatek informací o nabídce vzdělávání a potřeboval byste poradit.	<input type="checkbox"/>
c) Formální vzdělání ve škole je příliš náročné.	<input type="checkbox"/>
d) Místní nabídka kurzů je nedostatečná nebo málo kvalitní.	<input type="checkbox"/>
e) Obáváte se výpadku nebo snížení příjmů po dobu studia.	<input type="checkbox"/>
f) Ceny kurzů jsou vysoké.	<input type="checkbox"/>
g) Máte obavy z toho, že vzdělávání nepřinese očekávaný užitek.	<input type="checkbox"/>
h) Zaměstnavatel Vás nechce uvolnit.	<input type="checkbox"/>
i) Musíte pečovat o rodinu.	<input type="checkbox"/>
j) Nemáte dostatečnou podporu ze strany rodiny.	<input type="checkbox"/>
k) Nedostatek času.	<input type="checkbox"/>
l) Příliš velká vzdálenost či nevyhovující dopravní spojení.	<input type="checkbox"/>
m) Nikdy vás nebavilo se vzdělávat.	<input type="checkbox"/>
n) Jiný důvod?"	<input type="checkbox"/>
Vypište:	<input type="checkbox"/>

POKYN: PŘEJDETE NA OTÁZKU PO.47 NA STRANĚ 7

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY POKLÁDEJTE POUZE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE Q1 ODPOVĚĎELI ANO (ODPOVĚĎ 1).

Q3 „Byl jste/ jste v posledních 12 měsících studentem nebo učněm v rámci systému formálního vzdělávání? Formálním vzděláváním je myšleno vzdělávání ve školách (nepatří sem vzdělávací kurzy, školení apod.).

Ano, v denním studiu. 1

Ano, v dálkovém, večerním, distančním, kombinovaném studiu. 2

Ne." 3

Q4 „Absolvoval jste/absolvujete v posledních 12 měsících vzdělávání v rámci tzv. neformálního vzdělávání (vzdělávací kurzy, školení apod.)?

Ano, 1 kurz. 1 => Q5

Ano, 2 kurzy. 2 => Q5

Ano, 3 kurzy. 3 => Q5

Ano, 4 a více kurzů. 4 => Q5

Ne." 5 => Q10

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY POKLÁDEJTE POUZE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE Q4 ODPOVĚĎELI ANO (ODPOVĚDI 1- 4).

Q5 „Nyní dovolte několik otázek ke kurzu, který jste absolvoval/absolvujete. Pokud těchto kurzů bylo/je v posledních 12 měsících více, vyberte prosím pouze jeden, který považujete za nejvýznamnější. Kolik hodin v rámci tohoto kurzu (vzdělávání) jste v posledních 12 měsících absolvoval?”

NEVÍ9999

VEPIŠTE POČET HODIN:

--	--	--	--

Q6 „Jaký byl/je obor tohoto kurzu (vzdělávání)?

Cizí jazyk,	1	
bezpečnost a ochrana zdraví při práci,	2	
řízení dopravního vozidla nebo školení řidičů.....	3	
užití počítačů,	4	
účetnictví,	5	
něco jiného.“		<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
Vypište:	6	
NEVÍ	9	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>

Q7 „Jak souvisel/souvisí tento kurz (vzdělávání) s Vaším současným/budoucím zaměstnáním?”

Souvisel/souvisí se současným zaměstnáním – byl/je povinný, daný zákonem.	1	
Souvisel/souvisí se současným zaměstnáním - zaměstnavatel to vyžadoval/vyžaduje.	2	
Souvisel/souvisí se současným zaměstnáním - pro účast v kurzu jste se rozhodl sám z vlastní iniciativy.	3	
Nesouvisel/nesouvisí se současným zaměstnáním – sloužil/slouží k přípravě na budoucí zaměstnání nebo umožňoval/umožňuje přechod do jiného zaměstnání nebo k jinému zaměstnavateli.	4	
Nesouvisel/nesouvisí se současným zaměstnáním – spadal/spadá do oblasti Vašich zájmů a koníčků.	5	
Jinak?“		<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>
Vypište:	6	
NEVÍ	9	<input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/>

Q8 „Kdo hradil/hradí náklady spojené s tímto vzdělávacím kurzem?”

	ANO 1	NE 2	NEVÍ 9	
a) Vy sám,	1	2	9	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>
b) zaměstnavatel,	1	2	9	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>
c) úřad práce,	1	2	9	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>
d) nebo existoval/existuje jiný způsob hrazení nákladů?“	1	2	9	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKA JE POUZE PRO TY, KTEŘÍ V OTÁZCE Q4 ODPOVĚDĚLI, ŽE V POSLEDNÍCH 12 MĚSÍCÍCH ABSOLVOVALI/ABSOLVUJÍ VÍCE NEŽ JEDEEN KURZ (ODPOVĚDI 2-4).

Q9 „Zamyslete se nyní nad kurzem, který považujete pro Vás za druhý nejvýznamnější. Řekněte mi, jaký je obor tohoto kurzu/vzdělávání?”

- | | | | |
|---|---|--------|--|
| Cizí jazyk, | 1 | => Q11 | |
| bezpečnost a ochrana zdraví při práci, | 2 | => Q11 | |
| řízení dopravního vozidla nebo školení řidičů | 3 | => Q11 | |
| užití počítačů, | 4 | => Q11 | |
| účetnictví, | 5 | => Q11 | |
| něco jiného.” | | | |
| Vypište: | 6 | => Q11 | |
| NEVÍ | 9 | => Q11 | |

**FILTR: POUZE PRO TY, KTEŘÍ V OTÁZCE Q4 ODPOVĚDĚLI NE (ODPOVĚĎ 5)
POKYN: PŘEDLOŽTE KARTU Q10. VYBRANÉ DŮVODY (MAX. 5) KÓDUJTE 1, U
OSTATNÍCH VEPIŠTE KÓD 2.**

Q10 „A jaké jsou důvody toho, že jste se neúčastnil/neúčastníte se žádné formy neformálního vzdělání (vzdělávacích kurzů)? Ze seznamu na kartě vyberte maximálně 5 důvodů, které jsou nejdůležitější.

YBRAL 1 (max. 5 vybraných důvodů)

NEVYBRAL 2

a) Své vzdělání považujete za dostačující.	
b) Nemáte dostatek informací o nabídce vzdělávání a potřeboval byste poradit.	
c) Místní nabídka kurzů je nedostatečná nebo málo kvalitní.	
d) Ceny kurzů jsou vysoké.	
e) Máte obavy z toho, že vzdělávání nepřinese očekávaný užitek.	
f) Zaměstnavatel Vás nechce uvolnit.	
g) Musíte pečovat o rodinu.	
h) Nemáte dostatečnou podporu ze strany rodiny.	
i) Nedostatek času.	
j) Příliš velká vzdálenost či nevyhovující dopravní spojení.	
k) Nikdy vás nebavilo se vzdělávat.	
l) Jiný důvod?“	
Vypište:	

POKYN: POKLÁDEJTE VŠEM, KTEŘÍ V OTÁZCE Q1 (NA STR.3) ODPOVĚDĚLI ANO (ODPOVĚĎ 1)

Q11 „Sebevzdělával jste se (samostudoval jste) v posledních 12 měsících za účelem zlepšení dovedností a znalostí

	ANO 1	NE 2	NEVÍ 9	
a) s použitím tištěných materiálů (knih, odborných časopisů apod.),	1	2	9	
b) s použitím počítače připojeného na internet nebo síť,	1	2	9	
c) s využitím vzdělávacích programů televize a rozhlasu nebo počítače bez internetu,	1	2	9	
d) při návštěvě knihoven, vzdělávacích center, odborných přednášek, konferencí apod?“	1	2	9	

POKLÁDEJTE VŠEM:
POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.47
PO.47 „Jak jste spokojen nebo nespokojen se současným stavem následujících oblastí v ČR:

VELMI SPOKOJEN 1	SPÍŠE SPOKOJEN 2	SPÍŠE NESPOKOJEN 3	VELMI NESPOKOJEN 4	NEVÍ, NEZAJÍMÁ SE 9	
a) politika bydlení (bytová politika),				1 2 3 4 9	
b) zdravotnictví,				1 2 3 4 9	
c) základní a střední školství,				1 2 3 4 9	
d) vysoké školství				1 2 3 4 9	
e) důchodový systém,				1 2 3 4 9	
f) daňový systém,				1 2 3 4 9	
g) systém sociálních dávek?"				1 2 3 4 9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.48
PO.48 „Potřebuje nebo nepotřebuje podle Vás Česká republika zásadní reformy v následujících oblastech?

ROZHODNĚ POTŘEBUJE 1	SPÍŠE POTŘEBUJE 2	SPÍŠE NEPOTŘEBUJE 3	ROZHODNĚ NEPOTŘEBUJE 4	NEVÍ, NEZAJÍMÁ SE 9	
a) politika bydlení (bytová politika),				1 2 3 4 9	
b) zdravotnictví,				1 2 3 4 9	
c) základní a střední školství,				1 2 3 4 9	
d) vysoké školství				1 2 3 4 9	
e) důchodový systém,				1 2 3 4 9	
f) daňový systém,				1 2 3 4 9	
g) systém sociálních dávek?"				1 2 3 4 9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU ES.10
ES.10 „Hovoří se o tom, že se rodí méně dětí a lidé se dožívají vyššího věku. Podíl starších lidí v populaci se tak zvyšuje a vzniká otázka způsobu financování důchodů. V současnosti funguje tzv. průběžný systém, kdy se důchody dnešních důchodců financují z odvodů dnešních zaměstnaných osob. Rádi bychom znali Vaše názory na některé otázky v této oblasti. Souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky?

ROZHODNĚ SOUHLASÍ 1	SPÍŠE SOUHLASÍ 2	SPÍŠE NESOUHLASÍ 3	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ 4	NEVÍ, NEMÁ NA TUTO VĚC NÁZOR 9	
a) Věk odchodu do důchodu by se měl postupně zvyšovat úměrně tomu, jak se lidé dožívají vyššího věku a v lepší zdravotní kondici.				1 2 3 4 9	
b) Na zajištění svého stáří by se lidé měli sami podílet např. pomocí úspor, připojištění atp.				1 2 3 4 9	
c) Když bude přibývat důchodců, povinné odvody zaměstnaných osob musí růst tak, aby vždy stačily na důchody a jejich valorizaci.				1 2 3 4 9	
d) Stát by měl každému během aktivního života evidovat to, kolik ze svých příjmů odvádí, a úměrně tomu by se mu pak vyměřil důchod.				1 2 3 4 9	
e) Ve výměře důchodu by se mělo brát v úvahu také to, kolik kdo vychoval dětí. Až dospějí a budou vydělávat, z jejich příjmů budou žít příští důchodci."				1 2 3 4 9	

ES.11 „Platíte si nebo máte:

	ANO 1	NE 2	
a) důchodové připojištění se státním příspěvkem,	1	2	<input type="checkbox"/>
b) nějaký druh životního pojištění?"	1	2	<input type="checkbox"/>

„Daně, které platíme, spolu s příspěvky na sociální a zdravotní pojištění činí 40% z celkových příjmů, které vyděláme. Na výplatních páskách jsou z nich napsané jen některé. Další odvody platí zaměstnavatelé a daně platíme také při každém nákupu. Rádi bychom se Vás zeptali na Vaše názory z této oblasti.“

EV.31 „Řekl byste, že našemu systému daní rozumíte?

Rozhodně ano,	1	
spíše ano,	2	
spíše ne,	3	
rozhodně ne,	4	<input type="checkbox"/>
nebo nevíte, nemáte na tuto věc názor?"	9	<input type="checkbox"/>

EV.32 „Lidé by měli vědět, kolik státu odvádějí. Na výplatních páskách by mělo být uvedeno i sociální a zdravotní pojistné, které platí zaměstnavatel. Souhlasíte nebo nesouhlasíte s tímto názorem?

Rozhodně souhlasíte,	1	
spíše souhlasíte,	2	
spíše nesouhlasíte,	3	
rozhodně nesouhlasíte,	4	<input type="checkbox"/>
nebo nevíte, nemáte na tuto věc názor?"	9	<input type="checkbox"/>

EV.33 „Aby pomohl rodině, stát může buď snížit daně, anebo zvýšit sociální dávky. Který postup je podle Vás správnější?

Snížit daně,	1	
zvýšit dávky,	2	<input type="checkbox"/>
nebo nevíte, nemáte na tuto věc názor?"	9	<input type="checkbox"/>

EV.34 „Daně se platí jednak z příjmů (prostřednictvím účtárny zaměstnavatele nebo podle daňového přiznání), jednak ze spotřeby (v ceně zboží). Který princip je podle Vás správnější?

Z příjmů,	1	
ze spotřeby,	2	<input type="checkbox"/>
nebo nevíte, nemáte na tuto věc názor?"	9	<input type="checkbox"/>

EV.35 „Souhlasíte nebo nesouhlasíte s progresivitou daní, což znamená, že z vyšších příjmů se platí vyšší procento daní.

Rozhodně souhlasíte,	1	
spíše souhlasíte,	2	
spíše nesouhlasíte,	3	
rozhodně nesouhlasíte,	4	<input type="checkbox"/>
nebo nevíte, nemáte na tuto věc názor na tuto věc názor?"	9	<input type="checkbox"/>

EV.36 „Pro zjednodušení daní se navrhuje jedna sazba bez ohledu na výši příjmů a zároveň zrušení nejrůznějších odpočtů. Jaký je Váš názor?

Rozhodně souhlasíte,	1	
spíše souhlasíte,	2	
spíše nesouhlasíte,	3	
rozhodně nesouhlasíte,	4	<input type="checkbox"/>
nebo nevíte, nemáte na tuto věc názor?"	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU ES.12

ES.12 „Vývoj v oblasti příjmů je u nás takový, že rodiny s dětmi se dostávají na nižší příjmové příčky. Jde tedy mimo jiné o to, zda dávkami podporovat jen ty nejpotřebnější, nebo zda také podporovat rodiny vůbec. Souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky?

ROZHODNĚ SOUHLASÍ	SPÍŠE SOUHLASÍ	SPÍŠE NESOUHLASÍ	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ	NEVÍ, NEMÁ NA TUTO VĚC NÁZOR	
1	2	3	4	9	
a) Sociální dávky patří pouze těm nejpotřebnějším. Nárok na ně může mít jen taková rodina nebo domácnost, která prokáže, že má velmi nízký příjem.					1 2 3 4 9
b) Sociální dávky jsou důležité pro podporu rodiny. Lidé vychovávající děti mají méně času na vydělávání peněz, a proto jim to stát musí alespoň zčásti vynahradit.					1 2 3 4 9
c) Rodinu je třeba podporovat i jinak než jen dávkami. Důležité je umožnit rodičům, aby se mohli rozhodnout, zda chtějí pracovat naplno, na částečný úvazek, nebo zůstat s malými dětmi doma.					1 2 3 4 9
d) Těm, kdo se vyhýbají práci a spoléhají se na péči od státu, by měly být podpory a dávky sníženy nebo odebrány."					1 2 3 4 9

ES.13 „Myslíte si, že životní minimum stanovené vládou je přiměřené pro pokrytí základních potřeb chudých domácností?

Rozhodně ano,	1	
spíše ano,	2	
spíše ne,	3	
rozhodně ne,	4	<input type="checkbox"/>
nebo nevíte, nemáte na tuto věc názor?"	9	<input type="checkbox"/>

EU.152 „Máte pocit, že jste chudá rodina?

Rozhodně ano,	1	
spíše ano,	2	
spíše ne,	3	
rozhodně ne,	4	<input type="checkbox"/>
nebo nevíte?"	9	<input type="checkbox"/>

„Nyní se budeme věnovat oblasti školství“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.172. RESPONDENT VYBERE Z MOŽNOSTÍ NA KARTĚ PRO KAŽDÝ TYP ŠKOLY DVA CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ. DO RÁMEČKU VEPIŠTE PŘÍSLUŠNÉ ČÍSELNÉ KÓDY POLOŽEK, KTERÉ RESPONDENT VYBRAL.

OR.172 „Přečtu Vám otázku týkající se typů škol a cílů vzdělávání. Pro každý typ školy prosím vyberte dva cíle vzdělávání, které pro něj považujete za nejdůležitější.

NEVÍ9

	CÍLE VZDĚLÁNÍ	
	1. VOLBA	2. VOLBA
a) Základní škola,		
b) střední maturitní studium (gymnázia a odborné školy),		
c) střední nematuritní studium (učiliště)."		

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.173

OR.173 „V současné době se diskutuje o potřebě změnit podíl žáků na jednotlivých typech středních škol. Na gymnáziích studuje v současné době zhruba 20% středoškoláků, na středních odborných školách 45% a na středních odborných učilištích 35%. Mělo by se podle Vašeho názoru měnit zastoupení žáků v jednotlivých typech středních škol? Vyberte prosím pouze jednu z odpovědí uvedených na kartě.

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| Měl by se zvýšit podíl žáků na gymnáziích na úkor ostatních typů škol. | 1 | |
| Měl by se zvýšit podíl žáků na středních odborných školách na úkor ostatních typů škol. | 2 | |
| Měl by se zvýšit podíl žáků v učilištích na úkor ostatních typů škol. | 3 | |
| Poměr žáků v jednotlivých typech středních škol by měl zůstat zhruba stejný jako nyní. | 4 | <input type="checkbox"/> |
| Nevíte, nemáte na tuto věc názor?“ | 9 | <input type="checkbox"/> |

OR.174 Víceletá gymnázia by měla zůstat v našem vzdělávacím systému zachována. Do jaké míry souhlasíte s tímto názorem?

- | | | |
|---|---|--------------------------|
| Rozhodně souhlasíte, | 1 | |
| spíše souhlasíte, | 2 | |
| spíše nesouhlasíte, | 3 | |
| rozhodně nesouhlasíte, | 4 | <input type="checkbox"/> |
| nebo nevíte, nemáte na tuto věc názor?“ | 9 | <input type="checkbox"/> |

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.175

OR.175 „Přečtu Vám nyní několik výroků týkajících se studia na vysoké škole a Vy mi prosím řekněte, zda s nimi souhlasíte či nesouhlasíte.

	ROZHODNĚ SOUHLASÍ	SPÍŠE SOUHLASÍ	SPÍŠE NESOUHLASÍ	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ	NEVÍ, NEMÁ NA TUTO VĚC NÁZOR	
	1	2	3	4	9	
a) Šanci studovat na vysoké škole u nás dostává dostatečné množství mladých lidí.					1 2 3 4 9	<input type="checkbox"/>
b) Děti vysokoškolsky vzdělaných rodičů se na vysokou školu dostávají mnohem snadněji než stejně nadané děti méně vzdělaných rodičů.					1 2 3 4 9	<input type="checkbox"/>
c) Skutečně kvalitní vysokoškolské vzdělání mohou svým dětem u nás zajistit jen bohatí.					1 2 3 4 9	<input type="checkbox"/>
d) Bez známostí a protekce se u nás na vysokou školu vybranou dle vlastních představ dostane jen málokdo.					1 2 3 4 9	<input type="checkbox"/>
e) Získání vysokoškolského vzdělání je jedna z nejlepších životních investic.“					1 2 3 4 9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.176

OR.176 „Studium na vysoké škole je nákladné a společnost musí hledat způsob, jak uspokojit co nejvíce zájemců o dosažení vysokoškolského vzdělání a přitom neohrozit financování jiných oblastí jako například zdravotnictví, základního a středního školství, příspěvků na děti, penzí, atd. Proto se v souvislosti s rostoucím zájmem o studium na vysoké škole všude na světě hledají způsoby, jak studium na vysoké škole financovat. Který z následujících principů financování studia na vysoké škole byste považoval za nejlepší?

Stát by měl umožnit bezplatné vysokoškolské vzdělání <u>všem</u> , kteří o něj projeví zájem, i kdyby to mělo znamenat, že bude méně peněz třeba na střední školství, zdravotnictví, sociální dávky nebo penze.	1	
Studovat na vysoké škole by měli <u>jen ti nejlepší</u> , a těm by měl studium zaplatit stát.	2	
Studovat by měl mít možnost každý, kdo chce a má pro to základní předpoklady. <u>Na začátku školního roku</u> by ale studenti měli zaplatit školné s možností získat od státu nebo od banky výhodnou studentskou půjčku.	3	
Studovat by měl mít možnost každý, kdo chce a má pro to základní předpoklady. <u>Po ukončení studií</u> a dosažení určitého příjmu by absolvent určitou část nákladů na své vzdělání škole měl splácet v měsíčních splátkách odpovídajících jeho příjmu.	4	
Nevíte, nemáte na tuto věc názor?“	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.177

OR.177 „Přečtu Vám ještě několik výroků týkajících se studia na vysoké škole a Vy mi prosím řekněte, zda s nimi souhlasíte či nesouhlasíte.

	ROZHODNĚ SOUHLASÍ	SPÍŠE SOUHLASÍ	SPÍŠE NESOUHLASÍ	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ	NEVÍ, NEMÁ NA TUTO VĚC NÁZOR	
	1	2	3	4	9	
a) Zavedení některé z forem školného s možností získat studentskou půjčku by umožnilo studovat většímu počtu mladých lidí, kteří o studium stojí.					1 2 3 4 9	
b) Zavedení některé z forem školného by vedlo k větší odpovědnosti uchazečů o studium v rozhodování o volbě oboru a délce studia.					1 2 3 4 9	
c) Zavedení kterékoli z forem školného by vedlo k poklesu zájmu o studium na vysoké škole, i kdyby existovaly studentské půjčky a sociální stipendia.					1 2 3 4 9	
d) Zavedení školného by omezilo vstup na vysokou školu dětem z rodin s nízkými příjmy, i kdyby byly k dispozici studentské půjčky a sociální stipendia.					1 2 3 4 9	
e) Zavedení spoření na vzdělání podobného stavebnímu spoření by v budoucnosti umožnilo studovat většímu počtu mladých lidí ze všech sociálních vrstev.“					1 2 3 4 9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.178

OR.178 „V poslední době se hodně mluví o tom, že studentům, kteří si chtějí nebo musí během studií přivydělat příležitostnou práci, je třeba to usnadnit například tím, že by platili nižší daně a zaměstnavatelé by za ně nemuseli až do určité výše příjmu platit sociální a zdravotní pojištění. Jaký je Váš názor na tuto věc? Vyberte jednu z odpovědí, která je nejbližší Vašemu názoru.

- Studenti, kteří chtějí během studií příležitostně pracovat, by neměli být proti jiným skupinám na trhu práce nijak zvýhodňováni. 1
- Studentům, kteří si chtějí během studií příležitostně přivydělat, je třeba vyjít vstříc a vytvořit pro ně co nejpříznivější podmínky. 2
- Studenti mají v první řadě studovat a ne pracovat. 3
- Nevíte, nemáte na tuto věc názor.“ 9

OR.179 „Souhlasíte nebo nesouhlasíte s názorem, že příležitostná práce během studia má velký význam pro formování pracovních návyků?

- Rozhodně souhlasíte, 1
- spíše souhlasíte, 2
- spíše nesouhlasíte, 3
- rozhodně nesouhlasíte, 4
- nebo nevíte, nemáte na tuto věc názor?“ 9

„Nyní bychom Vám rádi položili několik otázek týkajících se problematiky českého zdravotnictví.“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OZ.27

OZ.27 „Jsou nebo nejsou podle Vás problémy ve vybraných oblastech zdravotnictví?

	VELMI VELKÉ	VELKÉ	MALÉ	ŽÁDNÉ	NEVÍ, NEMÁ NA TUTO VĚC NÁZOR	
	1	2	3	4	9	
a) Kvalita poskytované zdravotní péče,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
b) financování veřejného zdravotnictví,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
c) vztah mezi lékaři a pacienty,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
d) dostupnost zdravotní péče,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
e) hospodaření v oblasti léků,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
f) objem služeb poskytovaných veřejným zdravotnictvím,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
g) fungování pojišťoven.“	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU OZ.28

OZ.28 „Nyní Vám přečtu dva protichůdné výroky, které vyjadřují názory na financování zdravotní péče. Chci se Vás zeptat, ke kterému z nich byste se přiklonil?”

	SOUHLASÍ POUZE S PRVNÍM VÝROKEM 1	SOUHLASÍ SPÍŠE S PRVNÍM VÝROKEM 2	SOUHLASÍ SPÍŠE S DRUHÝM VÝROKEM 3	SOUHLASÍ POUZE S DRUHÝM VÝROKEM 4	NEMÁ NA TO ŽÁDNÝ NÁZOR, NEZAJÍMÁ HO 9	
a) Smlouvu se zdravotní pojišťovnou dostane pouze nemocnice, která má charakter neziskové organizace.	1	2	3	4	9	Smlouvu s pojišťovnou mohou mít nemocnice jakéhokoliv typu.
b) Je třeba bránit zavádění dalších plateb, jako jsou poplatky za léky a za návštěvu u lékaře, a to i za cenu zvyšování pojistného nebo dotací z rozpočtu.	1	2	3	4	9	Je vhodné zavést mírnou finanční spoluúčast pacienta s cílem efektivnějšího využívání zdravotních služeb a úspor v systému.
c) Ve zdravotnictví musí fungovat konkurence stejně jako v každém jiném podnikání.	1	2	3	4	9	Je zapotřebí mít jednotný systém zdravotnictví řízený státem.
d) Poskytování zdravotní péče je veřejná služba a její poskytovatel nemá právo usilovat o zisk.	1	2	3	4	9	Poskytování zdravotní péče je služba jako každá jiná a její poskytovatel má právo usilovat o zisk.“

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU OZ.29

OZ.29 „Do jaké míry souhlasíte s následujícími návrhy, které se objevují s cílem dosáhnout úspory ve veřejném zdravotnictví s tím, že dostupnost služeb pro pacienty žijící na hranici životního minima zůstane zachována?”

	ROZHODNĚ SOUHLASÍ 1	SPÍŠE SOUHLASÍ 2	SPÍŠE NESOUHLASÍ 3	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ 4	NEVÍ, NEMÁ NA TUTO VĚC NÁZOR 9
a) Více připlácet na léky (v závislosti na jejich ceně).	1	2	3	4	9
b) Platit jednotný poplatek za recept v lékárně.	1	2	3	4	9
c) Zřídit pouze jednu veřejnou zdravotní pojišťovnu.	1	2	3	4	9
d) Platit za odvoz sanitkou z nemocnice.	1	2	3	4	9
e) Rizikovým skupinám (kuřákům, alkoholikům, lidem s výraznou nadváhou) zvýšit zdravotní pojištění.	1	2	3	4	9
f) Ušetřit snížením počtu specializovaných zdravotnických pracovišť.	1	2	3	4	9
g) Platit za návštěvu u specialisty, pokud jeho návštěva nebyla doporučena praktickým lékařem.	1	2	3	4	9
h) Při pobytu v nemocnici připlácet na stravu a lůžko?“	1	2	3	4	9

OZ.30 „Myslíte si, že je v současné době možné zefektivnit poskytování zdravotních služeb pouze zvýšením státní kontroly (nemocnic, léčiv, pojišťoven)?

Rozhodně ano,	1	
spíše ano,	2	
spíše ne,	3	
rozhodně ne,	4	
nebo nevíte, nemáte na tuto věc názor?“	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU OZ.31

OZ.31 „Výnosy ze zdravotního pojištění mají dlouhodobě problém pokrýt náklady na zdravotnictví. Vyrovnané hospodaření lze dosáhnout různými prostředky. Se kterými souhlasíte?

ROZHODNĚ SOUHLASÍ	SPÍŠE SOUHLASÍ	SPÍŠE NESOUHLASÍ	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ	NEVÍ, NEMÁ NA TUTO VĚC NÁZOR	
1	2	3	4	9	
a) Zvýšení zdravotního pojištění,				1 2 3 4 9	<input type="checkbox"/>
b) zvýšení plateb ze státního rozpočtu i za cenu zvýšení jiných daní,				1 2 3 4 9	<input type="checkbox"/>
c) vyšší přímá finanční spoluúčast pacientů,				1 2 3 4 9	<input type="checkbox"/>
d) omezení zdravotní péče hrazené dosud pojišťovnamí?"				1 2 3 4 9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU OZ.32

OZ.32 „V čem podle Vás spočívá spravedlnost přístupu ke zdravotnickým službám? Přečtu Vám dva rozdílné názory. Chci se Vás zeptat, ke kterému z nich byste se přiklonil?

URČITĚ K PRVNÍMU PŘÍSTUPU	SPÍŠE K PRVNÍMU PŘÍSTUPU	ŘEŠENÍ JE NĚKDE UPROSTŘED	SPÍŠE K DRUHÉMU PŘÍSTUPU	URČITĚ K DRUHÉMU PŘÍSTUPU	NEVÍ, NEMÁ NA TO ŽÁDNÝ NÁZOR	
1	2	3	4	5	9	
Všechny služby jsou dostupné pro každého stejně, bez ohledu na to kolik přispívá do systému		1 2 3 4 5 9			Rozsah služeb je závislý na tom, kolik je za ně člověk ochoten zaplatit	<input type="checkbox"/>

PS.21 „Která ze dvou největších politických stran navrhuje pro Vás přijatelnější řešení problémů ve zdravotnictví?

Rozhodně ODS,	1	
spíše ODS,	2	
spíše ČSSD,	3	
rozhodně ČSSD,	4	
jiná strana než ODS či ČSSD,	5	<input type="checkbox"/>
nevíte, nemáte na tuto věc názor?"	9	<input type="checkbox"/>

OZ.33 „Řekněte mi prosím, jste Vy nebo někdo z Vaší rodiny dlouhodobě nemocen?

Ano,	1	<input type="checkbox"/>
ne?"	2	<input type="checkbox"/>

OZ.34 „Kolikrát jste v loňském roce Vy sám nebo se svými dětmi navštívil obvodního lékaře či lékaře specialistu? Neuvádějte zde prosím návštěvy u zubaře.“

NEVÍ.....99

a) obvodní lékař (vepište počet návštěv):	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b) lékař specialista (vepište počet návštěv):	<input type="text"/>	<input type="text"/>

OZ.35 „Byl jste Vy nebo někdo z Vaší rodiny v minulém roce hospitalizován v nemocnici?

Ne,	1	
ano, jednou,	2	<input type="checkbox"/>
ano, víckrát?"	3	<input type="checkbox"/>

„Nyní bychom Vám rádi položili několik otázek týkajících se reformy v oblasti bydlení. V oblasti bydlení existuje řada problémů, v následující pasáži se zaměříme zejména na oblast nájemního bydlení. V nájemních bytech bydlí přibližně třetina domácností, v některých velkých městech i polovina domácností. Výše nájemného je u valné většiny nájemních bytů určitým způsobem regulována. Některé byty jsou pronajímány za nájemné tržní, jež je zpravidla daleko vyšší než nájemné regulované.“

ER.29 „Je podle Vás správné nebo nesprávné, že za byt s regulovaným nájemným se platí nižší nájemné než za srovnatelný byt (z hlediska velikosti, kvality, umístění) pronajímány na volném trhu (prostřednictvím inzerátů)?

Rozhodně správné,	1	
spíše správné,	2	
spíše nesprávné,	3	
rozhodně nesprávné,	4	<input type="checkbox"/>
nebo nevíte, nemáte na tuto věc názor?“	9	<input type="checkbox"/>

ER.30 Domníváte se, že by regulované nájemné mělo být vyšší než dnes nebo že by se dokonce regulace nájemného měla úplně zrušit?

Ano, regulované nájemné by mělo být vyšší než dnes.	1	
Ano, regulace nájemného by měla být úplně zrušena.	2	
Ne, regulované nájemné by nemělo být vyšší než dnes.	3	<input type="checkbox"/>
Nevíte, nemáte na tuto věc názor.“	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU ER.31

ER.31. Domníváte se, že některá z následujících podmínek musí být splněna, aby se regulované nájemné mohlo zvýšit (nebo aby regulace nájemného mohla být úplně zrušena)?

ROZHODNĚ ANO	SPÍŠE ANO	SPÍŠE NE	ROZHODNĚ NE	NEVÍ, NEMÁ NA TUTO VĚC NÁZOR	
1	2	3	4	9	
a) Obce by část svých bytů měly nabídnout za nižší nájmy těm, kteří na zvýšené nájemné nedosáhnou.					<input type="checkbox"/>
b) Stát by měl více podporovat výstavbu nových sociálních bytů pro lidi, kteří na zvýšené nájemné nedosáhnou.					<input type="checkbox"/>
c) Stát by měl poskytovat takový příspěvek, který by hradil lidem výdaje na bydlení, pokud by přesáhly jejich finanční možnosti.					<input type="checkbox"/>
d) Dnes volně pronajímané byty by měly začít podléhat určité formě regulace nájemného.“					<input type="checkbox"/>

FILTR: NA TYTO OTÁZKY ODPOVÍDAJÍ POUZE RESPONDENTI, KTEŘÍ V OTÁZCE ER.30 ODPOVĚDĚLI ANO (KÓD 1 NEBO 2) NEBO RESPONDENTI, KTEŘÍ ODPOVĚDĚLI ANO U NĚKTERÉHO Z VÝROKŮ V OTÁZCE ER.31 (KÓD 1 NEBO 2)
POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU ER.32

ER.32 „Za předpokladu, že by byly splněny podmínky uvedené v předchozí otázce, vyberte jedno z následujících tvrzení, které je Vašemu názoru nejbližší.

Výše nájemného v nájemních bytech s regulovaným nájemným by se pak:

Neměla měnit, měla by zůstat taková, jaká je, ale pouze pro nájemníky s nízkými příjmy. Nájemníkům s vyššími příjmy by bylo možné nájemné zvýšit.	1	
Měla zvýšit všem nájemníkům tak, aby umožňovala vybrat nájemné, které by postačovalo k úhradě nákladů spojených s provozem domu a bytu.	2	
Měla zvýšit všem nájemníkům tak, aby umožňovala vybrat nájemné, které by postačovalo k úhradě nákladů spojených s provozem i k úhradě přiměřeného zisku majitelům bytů.	3	
Měla zvýšit na tržní úroveň a měla by být ponechána zcela na domluvě mezi nájemníkem a pronajímatelem.	4	<input type="checkbox"/>
Nevíte, nemáte na tuto věc názor.“	9	<input type="checkbox"/>

ER.33. „Jak rychle by se, podle Vašeho názoru, mělo současné regulované nájemné na tuto úroveň zvýšit?

Do 1 roku,	1	
do 5 let,	2	
v horizontu 5 - 10 let,	3	
v horizontu delším než 10 let,	4	<input type="checkbox"/>
nebo nevíte, nemáte na tuto věc názor?“	9	<input type="checkbox"/>

B – POKLÁDEJTE VŠEM:

„Stát podporuje dostupnost bydlení nejen formou regulace nájemného, ale také podporou výstavby obecních nájemních bytů, výstavby bytů pro starší a handicapované občany, stavebního spoření, poskytováním novomanželských půjček nebo též možností odečíst si úroky z hypotečních úvěrů z daňového základu.“

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU ER.34. RESPONDENT VYBERE Z MOŽNOSTÍ NA KARTĚ POUZE JEDNU OBLAST, KDY BY PENÍZE „PŘIDAL“, A JEDNU, KDE BY PENÍZE NAOPAK „UBRAL“.

ER.34 „Představte si, prosím, že máte moc dosavadní rozdělení podpor v oblasti bydlení změnit, přesněji že máte možnost peníze někde „přidat“ a jinde naopak „ubrat“. Protože máte k dispozici jen omezené množství peněz, nemůžete je pouze přidávat, aniž byste je jinde neubíral. Ve které z následujících oblastí byste se hlavně snažil uspořit a kterou oblast byste díky těmto úsporám naopak hlavně více finančně podpořil? Vyberte prosím vždy jen jednu oblast, kde byste peníze „přidal“ a jednu oblast, kde byste peníze „ubral“.

NEVÍ.....9

a) OBLAST, KDE BY PENÍZE PŘIDAL (PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD): b) OBLAST, KDE BY PENÍZE UBRAL (PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD):

„V závěru dotazníku se budeme věnovat problematice seniorů a pečovatelských služeb“

POKYN: PODEJTE DOTAZOVANÉMU KARTU ES.14

ES.14 „Jaké je podle Vás postavení seniorů a nesoběstačných osob v současné české společnosti?

	VELMI DOBRÉ 1	SPÍŠE DOBRÉ 2	SPÍŠE ŠPATNÉ 3	VELMI ŠPATNÉ 4	NEVÍ 9	
a) postavení seniorů,					1 2 3 4 9	<input type="checkbox"/>
b) postavení nesoběstačných osob?“					1 2 3 4 9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTAZOVANÉMU KARTU ES.15

ES.15 „Máte ve svém okolí nějakého

	ANO, V BLÍZKÉ RODINĚ 1	ANO, V ŠIRŠÍ RODINĚ NEBO MEZI ZNÁMÝMI 2	ZNÁTE NĚJAKÉHO JEN OD VIDĚNÍ 3	NE, NEZNÁTE ŽÁDNÉHO 4	NEVÍ 9	
a) seniora,					1 2 3 4 9	<input type="checkbox"/>
b) nesoběstačného člověka?“					1 2 3 4 9	<input type="checkbox"/>

ES.16 „Je ve Vaší obci/čtvrti provozována pečovatelská služba

	ANO 1	NE 2	NEVÍ 9	
a) seniorům,			1 2 9	<input type="checkbox"/>
b) nesoběstačným osobám?“			1 2 9	<input type="checkbox"/>

IDE.1 „Považujete životní úroveň Vaší domácnosti

za velmi dobrou,	1	
za spíše dobrou,	2	
ani dobrou, ani špatnou,	3	
za spíše špatnou,	4	
nebo za velmi špatnou?"	5	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

IDE.10 „Jaký je obvyklý čistý měsíční příjem celé Vaší domácnosti, tj. když sečtete příjem všech členů domácnosti? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.“

VEPIŠTE ČÁSTKU V KČ:

IDE.10a „A jaký je Váš celkový čistý měsíční příjem, tj. příjem pouze Vaší osoby? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.“

VEPIŠTE ČÁSTKU V KČ:

„Na závěr dovolte už jen pár otázek nezbytných pro možnost statistického zpracování výsledků výzkumu.“

IDE.6 „Jaké je Vaše nejvyšší ukončené vzdělání?“

NEDOKONČENÉ ZÁKLADNÍ	1	
DOKONČENÉ ZÁKLADNÍ	2	
VYUČENÍ	3	
STŘEDNÍ BEZ MATURITY	4	
STŘEDNÍ ODBORNÉ S MATURITOU	5	
STŘEDNÍ VŠEOBECNÉ S MATURITOU	6	
VYŠŠÍ ODBORNÉ	7	
BAKALÁŘSKÉ	8	<input type="checkbox"/>
ÚPLNÉ VYSOKOŠKOLSKÉ	9	<input type="checkbox"/>

IDE.3a „Jste

svobodný, svobodná,	1	
ženatý, vdaná,	2	
rozvedený, rozvedená,	3	
vdovec, vdova.“	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

IDE.3b „Žijete ve Vaší domácnosti s manželem/kou nebo se stálým partnerem/kou?“

ANO	1	<input type="checkbox"/>
NE	2	<input type="checkbox"/>

FILTR: POLOŽTE POUZE DOTAZOVANÉMU, KTERÝ V OTÁZCE IDE.3b ODPOVĚĎĚL ANO (VARIANTA 1)**IDE.6a „Jaké je nejvyšší ukončené vzdělání Vašeho partnera/Vaší partnerky?“**

NEDOKONČENÉ ZÁKLADNÍ	1	
DOKONČENÉ ZÁKLADNÍ	2	
VYUČENÍ	3	
STŘEDNÍ BEZ MATURITY	4	
STŘEDNÍ ODBORNÉ S MATURITOU	5	
STŘEDNÍ VŠEOBECNÉ S MATURITOU	6	
VYŠŠÍ ODBORNÉ	7	
BAKALÁŘSKÉ	8	<input type="checkbox"/>
ÚPLNÉ VYSOKOŠKOLSKÉ	9	<input type="checkbox"/>

IDE.13 „Kolik členů včetně Vás má Vaše domácnost?“

VEPIŠTE POČET OSOB:

--	--

IDE.12 „Máte nezaopatřené děti? Pokud ano, kolik?“

Jedno nezaopatřené dítě,	1	
dvě nezaopatřené děti,	2	
tři nezaopatřené děti,	3	
čtyři nebo více nezaopatřených dětí,	4	<input type="checkbox"/>
nemáte žádné nezaopatřené dítě.“	5	<input type="checkbox"/>

FILTR: POLOŽTE POUZE DOTAZOVANÉMU, KTERÝ UVEDL, ŽE MÁ NEZAOPATŘENÉ DÍTĚ (DĚTI)**IDE.12a „Navštěvuje některé z Vašich dětí v současné době následující typ školy:**

	ANO 1	NE 2	
a) Základní školu,	1	2	<input type="checkbox"/>
b) střední školu,	1	2	<input type="checkbox"/>
c) vysokou školu?“	1	2	<input type="checkbox"/>

IDE.57 „Kolik členů Vaší domácnosti je v současnosti ekonomicky aktivních (vykonává placené zaměstnání)? Pokud jste Vy sám ekonomicky aktivní, započítejte do celkového počtu také sebe.“

ŽÁDNÝ EKONOMICKY AKTIVNÍ ČLEN V DOMÁCNOSTI.....98

VEPIŠTE POČET OSOB:

--	--

IDE.59 „Jaký je právní důvod užívání k bytu či domu, kde bydlíte?“

POKYN: NEJPRVE ZJISTĚTE, ZDA MÁ RESPONDENT NEBO JEHO MANŽEL/KA PŘÍMÝ PRÁVNÍ VZTAH K DOMU ČI BYTU, V NĚMŽ ŽIJE, TJ. ZDA JE OSOBNĚ ON ČI JEHO MANŽEL/KA UVEDEN(A) V DEKRETU NA BYT, V KUPNÍ, NÁJEMNÍ ČI PODNÁJEMNÍ SMLOUVĚ. V TAKOVÝCH PŘÍPADECH KÓDUJTE ODPOVĚĎ 1 – 8. POKUD DOTAZOVANÝ ANI JEHO MANŽEL/KA NEMÁ PŘÍMÝ PRÁVNÍ VZTAH K DOMU ČI BYTU (TYPICKÝ PŘÍPAD JSOU DĚTI ŽIJÍCÍ SE SVÝMI RODIČI), VYZNAČTE KÓD 9.

POZOR: LIDÉ ČASTO UVÁDÍ, ŽE PLATÍ TRŽNÍ NÁJEMNÉ, I KDYŽ PLATÍ NÁJEMNÉ STÁTEM REGULOVANÉ. OVĚŘTE SI V TAKOVÝCH PŘÍPADECH ODPOVĚĎ RESPONDENTA ZPĚTNÝM DOTAZEM. URČITOU POMŮCKOU MŮŽE BÝT DOTAZ NA DÉLKU NÁJEMNÍHO VZTAHU – BYDLÍ-LI RESPONDENT V NÁJEMNÍM BYTĚ DÉLE NEŽ 15 LET, PAK S VELKOU PRAVDĚPODOBNOSTÍ PLATÍ NÁJEMNÉ STÁTEM REGULOVANÉ.

Vlastní rodinného domu.	1	
Vlastník bytu v osobním vlastnictví.	2	
Družstevník nebo člen právnické osoby založené za účelem privatizace bytů/domu.	3	
Nájemník v obecním nebo státním bytě platící regulované nájemné.	4	
Nájemník v obecním nebo státním bytě platící tržní (obálkové) nájemné.	5	
Nájemník v bytě se soukromým majitelem platící regulované nájemné.	6	
Nájemník v bytě se soukromým majitelem platící tržní nájemné.	7	
Podnájemník nebo osoba ubytovaná v dočasných formách bydlení.	8	<input type="checkbox"/>
Osoba bez přímého právního vztahu k užívání domu či bytu.“	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.7.
IDE.7 „Ke které církvi nebo náboženskému společenství se hlásíte?“

NEVÍ9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:
POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.19.
IDE.19 „Do jaké velikostní kategorie patří obec, ve které bydlíte?“

NEVÍ9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:
„Tak to je jménem CVVM Sociologického ústavu AV ČR vše a já Vám děkuji za rozhovor.“
OTÁZKY PRO TAZATELE:
IDE.8 DOTÁZANÝ JE:

 MUŽ = 1
 ŽENA = 2
IDE.9 BYDLÍ V OKRESE ČÍSLO:

IDE.31 DOBA TRVÁNÍ ROZHOVORU V MINUTÁCH:

IDE.55 KOLIK LIDÍ JSTE MUSEL OSLOVIT – KONTAKTOVAT, NEŽ SE VÁM PODAŘILO ZÍSKAT TOHOTO RESPONDENTA PRO ROZHOVOR ?

IDE.56 MÍSTO PROVEDENÍ ROZHOVORU:

Domácnost respondenta, 1

Domácnost tazatele, 2

Pracoviště (tazatele nebo respondenta), 3

Veřejné prostranství (ulice, park, před školou, parkoviště) 4

Čekárna (na nádraží, u lékaře, apod.), 5

Restaurační zařízení, 6

Jiné místo. Vypište prosím konkrétně:” 7
EVIDENČNÍ ČÍSLO TAZATELE:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
NUTS2	VSO	OSOBNÍ ČÍSLO		

PŘÍJMENÍ TAZATELE:

Potvrzují, že jsem výběr dotázaného a výzkumný rozhovor provedl přesně podle pokynů CVVM.
PODPIS:

V:

DNE:

PROSÍM, UJISTĚTE SE NA ZÁVĚR, ŽE:

1. U VŠECH OTÁZEK JE VYZNAČENA ODPOVĚĎ RESPONDENTA.
2. VŠECHNA HRANATÁ OKÉNKA V DOTAZNÍKU JSOU VYPLNĚNÁ.
3. POKUD RESPONDENT NA NĚKTERÉ OTÁZKY NEODPOVĚDĚL (FILTR, ODMÍTNUTÍ), V OKÉNKU JE VYPLNĚNO ČÍSLO „0“.

 HODNOCENÍ VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU:

