



NAŠE SPOLEČNOST 2006

13. – 20. 2. 2006

ÚNOR

KÓDÉR:	<input type="text"/>	SUPERKONTROLOR:	<input type="text"/>	POŘIZOVÁČ:	<input type="text"/>
--------	----------------------	-----------------	----------------------	------------	----------------------

OV.1 „Jak jste celkově spokojen se svým životem?“

Jste velmi spokojen,	1	
spíše spokojen,	2	
ani spokojen, ani nespokojen,	3	
spíše nespokojen,	4	
velmi nespokojen?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PS.1 „Zamyslíte-li se nad celkovou současnou politickou situací v České republice, řekl byste, že jste s ní

velmi spokojen,	1	
spíše spokojen,	2	
ani spokojen, ani nespokojen,	3	
spíše nespokojen,	4	
velmi nespokojen?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PS.2 „Jaké tři události z poslední doby považujete Vy osobně za nejvýznamnější?“

a)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
b)	<input type="text"/>	<input type="text"/>
c)	<input type="text"/>	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.1.

PI.1 „Řekněte prosím, důvěřujete

	ROZHODNĚ DŮVĚŘUJE 1	SPÍŠE DŮVĚŘUJE 2	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE 3	ROZHODNĚ NEDŮVĚŘUJE 4	NEVÍ 9	
a) prezidentovi republiky,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
b) vládě ČR,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
c) Poslanecké sněmovně ČR,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
d) Senátu ČR,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
e) Vašemu krajskému zastupitelstvu,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
f) Vašemu obecnímu zastupitelstvu?“	1	2	3	4	9	<input type="text"/>

PV.1 „Představte si, že by příští týden byly volby do Poslanecké sněmovny. Šel byste volit?”

Rozhodně ano,	1	=>	<input type="checkbox"/> A	
spíše ano,	2	=>	<input type="checkbox"/> A	
spíše ne,	3	=>	<input type="checkbox"/> A	
rozhodně ne,	4	=>	<input type="checkbox"/> A	
nebo nevíte?"	9	=>	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/>
NEMÁ VOLEBNÍ PRÁVO	8	=>	<input type="checkbox"/> B	

A

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY POLOŽTE JEN TĚM, KTEŘÍ MAJÍ VOLEBNÍ PRÁVO. POKYN: NESPOKOJTE SE SNADNO S ODPOVĚDÍ „NEVÍM“!

PV.4 „Pokud byste k volbám šel, kterou stranu byste volil?“

.....

FILTR: POUZE PRO DOTÁZANÉ , KTEŘÍ V OT. PV.4 NEUVEDLI ŽÁDNOU STRANU NEBO NEVĚDÍ.

PV.5 „I když nevíte, jakou stranu byste volil, je Vám některá strana sympatičtější, bližší než jiná? Pokud ano, která to je?“

.....

PV.4b „Představte si, že byste měl ve volbách možnost odevzdat dva hlasy pro dvě různé strany. Které straně byste odevzdal svůj druhý hlas?“

.....

PV.14 „Existuje strana, kterou byste za žádných okolností nevolil? Pokud ano, která to je?“

.....

PV.13 „Pokuste se odhadnout, která politická strana nebo volební uskupení získá v červnových volbách do Poslanecké sněmovny nejvíc hlasů a která bude na druhém místě?“

Nejvíc hlasů:

Na 2. místě :

PV.27 „Už jste se jednoznačně rozhodl, kterou stranu byste v těchto volbách volil?“

Rozhodl.	1	
Rozhodl, ale možná svůj názor ještě změníte.	2	
Ještě jste se nerozhodl, kterou stranu budete volit?"	3	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	

B – POKLÁDEJTE VŠEM:

PI.2 „Přečtu Vám jména některých politiků. U každého mi prosím řekněte, zda mu důvěřujete nebo nedůvěřujete, či neumíte posoudit. Případně zda tohoto politika neznáte.

	SPÍŠE DŮVĚŘUJE 1	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE 2	NEZNÁ 8	NEVÍ 9	
a) Libor Ambrozek,	1	2	8	9	
b) Dana Běrová,	1	2	8	9	
c) František Bublan,	1	2	8	9	
d) Petra Buzková,	1	2	8	9	
e) Vojtěch Filip,	1	2	8	9	
f) Jiří Havel,	1	2	8	9	
g) Vítězslav Jandák,	1	2	8	9	
h) Miroslav Kalousek,	1	2	8	9	
i) Václav Klaus,	1	2	8	9	
j) Karel Kůhnl,	1	2	8	9	
k) Radko Martínek,	1	2	8	9	
l) Jan Mládek,	1	2	8	9	
m) Pavel Němec,	1	2	8	9	
n) Jiří Paroubek,	1	2	8	9	
o) David Rath,	1	2	8	9	
p) Pavel Rychetský,	1	2	8	9	
q) Přemysl Sobotka,	1	2	8	9	
r) Bohuslav Sobotka,	1	2	8	9	
s) Cyril Svoboda,	1	2	8	9	
t) Vladimír Špidla,	1	2	8	9	
u) Milan Šimonovský,	1	2	8	9	
v) Zdeněk Škromach,	1	2	8	9	
w) Miroslav Topolánek,	1	2	8	9	
x) Milan Urban,	1	2	8	9	
y) Lubomír Zaorálek,	1	2	8	9	
z) Pavel Zářecký.“	1	2	8	9	

PI.4 „Jak byste hodnotil výsledky činnosti vlády od jejího nástupu?

Rozhodně kladně,	1	
spíše kladně,	2	
spíše záporně,	3	
rozhodně záporně?“	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

PI.5 „A jak byste hodnotil působení opozice v Poslanecké sněmovně?

Rozhodně kladně,	1	
spíše kladně,	2	
spíše záporně,	3	
rozhodně záporně?“	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

„ Dále nás zajímá Váš vztah k celoživotnímu vzdělávání.“

Q1 „Řekněte mi prosím, účastnil jste se/účastníte se v posledních 12 měsících nějaké formy vzdělávání? Tím jsou myšleny všechny možné formy vzdělávání: od školní docházky přes různé kurzy a školení až po sledování vzdělávacích pořadů v TV či prohlížení odborných stránek na internetu.

Ano, 1 =>Q3

ne?“ 2 =>Q2

**FILTR: POUZE PRO TY, KTEŘÍ V OTÁZCE Q1 ODPOVĚDĚLI NE (ODPOVĚĚ 2)
POKYN: PŘEDLOŽTE KARTU Q2. VYBRANÉ DŮVODY (MAX. 5) KÓDUJTE 1, U
OSTATNÍCH VEPIŠTE KÓD 2.**

Q2 „A jaké jsou důvody toho, že jste se neúčastnil/neúčastníte se žádné formy vzdělání? Ze seznamu na kartě vyberte maximálně 5 důvodů, které jsou nejdůležitější.

pokyn:

VYBRAL 1 (max. 5 vybraných důvodů)

NEVYBRAL 2

a) Své vzdělání považujete za dostačující.

b) Nemáte dostatek informací o nabídce vzdělávání a potřeboval byste poradit.

c) Formální vzdělání ve škole je příliš náročné.

d) Místní nabídka kurzů je nedostatečná nebo málo kvalitní.

e) Obáváte se výpadku nebo snížení příjmů po dobu studia.

f) Ceny kurzů jsou vysoké.

g) Máte obavy z toho, že vzdělávání nepřinese očekávaný užitek.

h) Zaměstnavatel Vás nechce uvolnit.

i) Musíte pečovat o rodinu.

j) Nemáte dostatečnou podporu ze strany rodiny.

k) Nedostatek času.

l) Příliš velká vzdálenost či nevyhovující dopravní spojení.

m) Nikdy vás nebavilo se vzdělávat.

n) Jiný důvod?“

Vypište:

POKYN: PŘEJDETE NA OTÁZKU PS.5 NA STRANĚ 7

**FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY POKLÁDEJTE POUZE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE Q1
ODPOVĚDĚLI ANO (ODPOVĚĚ 1).**

Q3 „Byl jste/ jste v posledních 12 měsících studentem nebo učněm v rámci systému formálního vzdělávání? Formálním vzděláváním je myšleno vzdělávání ve školách (nepatří sem vzdělávací kurzy, školení apod.).

Ano, v denním studiu. 1

Ano, v dálkovém, večerním, distančním, kombinovaném studiu. 2

Ne.“ 3

Q4 „Absolvoval jste/absolvujete v posledních 12 měsících vzdělávání v rámci tzv. neformálního vzdělávání (vzdělávací kurzy, školení apod.)?

Ano, 1 kurz. 1 =>Q5

Ano, 2 kurzy. 2 =>Q5

Ano, 3 kurzy. 3 =>Q5

Ano, 4 a více kurzů. 4 =>Q5

Ne.“ 5 =>Q10

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY POKLÁDEJTE POUZE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE Q4 ODPOVĚĎELI ANO (ODPOVĚDI 1- 4).

Q5 „Nyní dovolte několik otázek ke kurzu, který jste absolvoval/absolvujete. Pokud těchto kurzů bylo/je v posledních 12 měsících více, vyberte prosím pouze jeden, který považujete za nejvýznamnější. Kolik hodin v rámci tohoto kurzu (vzdělávání) jste v posledních 12 měsících absolvoval?”

NEVÍ9999

VEPIŠTE POČET HODIN:

--	--	--	--

Q6 „Jaký byl/je obor tohoto kurzu (vzdělávání)?

- | | | |
|--|---|---|
| Cizí jazyk, | 1 | |
| bezpečnost a ochrana zdraví při práci, | 2 | |
| řízení dopravního vozidla nebo školení řidičů..... | 3 | |
| užití počítačů, | 4 | |
| účetnictví, | 5 | |
| něco jiného.“ | | <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> |
| Vypište: | 6 | |
| NEVÍ | 9 | <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> |

Q7 „Jak souvisel/souvisí tento kurz (vzdělávání) s Vaším současným/budoucím zaměstnáním?”

- | | | |
|---|---|---|
| Souvisel/souvisí se současným zaměstnáním – byl/je povinný, daný zákonem. | 1 | |
| Souvisel/souvisí se současným zaměstnáním - zaměstnavatel to vyžadoval/vyžaduje. | 2 | |
| Souvisel/souvisí se současným zaměstnáním - pro účast v kurzu jste se rozhodl sám z vlastní iniciativy. | 3 | |
| Nesouvisel/nesouvisí se současným zaměstnáním – sloužil/slouží k přípravě na budoucí zaměstnání nebo umožňoval/umožňuje přechod do jiného zaměstnání nebo k jinému zaměstnavateli. | 4 | |
| Nesouvisel/nesouvisí se současným zaměstnáním – spadal/spadá do oblasti Vašich zájmů a koníčků. | 5 | |
| Jinak?“ | | <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> |
| Vypište: | 6 | |
| NEVÍ | 9 | <input style="width: 40px; height: 20px;" type="text"/> |

Q8 „Kdo hradil/hradí náklady spojené s tímto vzdělávacím kurzem?”

	ANO 1	NE 2	NEVÍ 9	
a) Vy sám,			1 2 9	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>
b) zaměstnavatel,			1 2 9	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>
c) úřad práce,			1 2 9	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>
d) nebo existoval/existuje jiný způsob hrazení nákladů?“			1 2 9	<input style="width: 20px; height: 15px;" type="text"/>

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKA JE POUZE PRO TY, KTEŘÍ V OTÁZCE Q4 ODPOVĚDĚLI, ŽE V POSLEDNÍCH 12 MĚSÍCH ABSOLVOVALI/ABSOLVUJÍ VÍCE NEŽ JEDEK KURZ (ODPOVĚDI 2-4).

Q9 „Zamyslete se nyní nad kurzem, který považujete pro Vás za druhý nejvýznamnější. Řekněte mi, jaký je obor tohoto kurzu/vzdělávání?”

- | | | | |
|---|---|--------|--------------------------|
| Cizí jazyk, | 1 | => Q11 | |
| bezpečnost a ochrana zdraví při práci, | 2 | => Q11 | |
| řízení dopravního vozidla nebo školení řidičů | 3 | => Q11 | |
| užití počítačů, | 4 | => Q11 | |
| účetnictví, | 5 | => Q11 | |
| něco jiného.” | | | |
| Vypište: | 6 | => Q11 | |
| NEVÍ | 9 | => Q11 | <input type="checkbox"/> |

**FILTR: POUZE PRO TY, KTEŘÍ V OTÁZCE Q4 ODPOVĚDĚLI NE (ODPOVĚĎ 5)
POKYN: PŘEDLOŽTE KARTU Q10. VYBRANÉ DŮVODY (MAX. 5) KÓDUJTE 1, U
OSTATNÍCH VEPIŠTE KÓD 2.**

Q10 „A jaké jsou důvody toho, že jste se neúčastnil/neúčastníte se žádné formy neformálního vzdělání (vzdělávacích kurzů)? Ze seznamu na kartě vyberte maximálně 5 důvodů, které jsou nejdůležitější.

VYBRAL 1 (max. 5 vybraných důvodů)

NEVYBRAL 2

- | | |
|---|--|
| a) Své vzdělání považujete za dostačující. | |
| b) Nemáte dostatek informací o nabídce vzdělávání a potřeboval byste poradit. | |
| c) Místní nabídka kurzů je nedostatečná nebo málo kvalitní. | |
| d) Ceny kurzů jsou vysoké. | |
| e) Máte obavy z toho, že vzdělávání nepřinese očekávaný užitek. | |
| f) Zaměstnavatel Vás nechce uvolnit. | |
| g) Musíte pečovat o rodinu. | |
| h) Nemáte dostatečnou podporu ze strany rodiny. | |
| i) Nedostatek času. | |
| j) Příliš velká vzdálenost či nevyhovující dopravní spojení. | |
| k) Nikdy vás nebavilo se vzdělávat. | |
| l) Jiný důvod?“ | |
| Vypište: | |

POKYN: POKLÁDEJTE VŠEM, KTEŘÍ V OTÁZCE Q1 (NA STR.4) ODPOVĚDĚLI ANO (ODPOVĚĎ 1)

Q11 „Sebevzdělával jste se (samostudoval jste) v posledních 12 měsících za účelem zlepšení dovedností a znalostí

- | | ANO
1 | NE
2 | NEVÍ
9 | |
|---|----------|---------|-----------|--|
| a) s použitím tištěných materiálů (knih, odborných časopisů apod.), | 1 | 2 | 9 | |
| b) s použitím počítače připojeného na internet nebo síť, | 1 | 2 | 9 | |
| c) s využitím vzdělávacích programů televize a rozhlasu nebo počítače bez internetu, | 1 | 2 | 9 | |
| d) při návštěvě knihoven, vzdělávacích center, odborných přednášek, konferencí apod?“ | 1 | 2 | 9 | |

POKLÁDEJTE VŠEM:
POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PS.5
PS.5 „Jak jste spokojen nebo nespokojen se současným stavem následujících oblastí v ČR:

	VELMI SPOKOJEN 1	DOCELA SPOKOJEN 2	TAK NAPŮL 3	DOCELA NESPOKOJEN 4	VELMI NESPOKOJEN 5	NEVÍ 9	
a) životní prostředí,					1 2 3 4 5 9		
b) zdravotnictví,					1 2 3 4 5 9		
c) vztahy ČR se zahraničím,					1 2 3 4 5 9		
d) školství,					1 2 3 4 5 9		
e) fungování hospodářství,					1 2 3 4 5 9		
f) bezpečnost občanů,					1 2 3 4 5 9		
g) kultura,					1 2 3 4 5 9		
h) situace v armádě,					1 2 3 4 5 9		
i) fungování úřadů,					1 2 3 4 5 9		
j) sociální jistoty,					1 2 3 4 5 9		
k) nezaměstnanost,					1 2 3 4 5 9		
l) soudnictví,					1 2 3 4 5 9		
m) přistěhovalectví,					1 2 3 4 5 9		
n) korupce,					1 2 3 4 5 9		
o) hospodářská kriminalita,					1 2 3 4 5 9		
p) zemědělství,					1 2 3 4 5 9		
q) politická situace v ČR,					1 2 3 4 5 9		
r) možnost účasti občanů na rozhodování o věcech veřejných,					1 2 3 4 5 9		
s) životní úroveň,					1 2 3 4 5 9		
t) věda a výzkum,					1 2 3 4 5 9		
u) postavení ČR v EU,					1 2 3 4 5 9		
v) dopravní obslužnost,					1 2 3 4 5 9		
w) nabídka zboží a služeb,					1 2 3 4 5 9		
x) dodržování lidských práv,					1 2 3 4 5 9		
z) právní prostředí?"					1 2 3 4 5 9		

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU EU.2
EU.2 „Jak hodnotíte země, které Vám přečtu, podle jejich hospodářské úrovně?

	VELMI DOBŘE 1	DOCELA DOBŘE 2	DOCELA ŠPATNĚ 3	VELMI ŠPATNĚ 4	NEVÍ 9	
a) Bulharsko,				1 2 3 4 9		
b) Česká republika,				1 2 3 4 9		
c) Maďarsko,				1 2 3 4 9		
d) Německo,				1 2 3 4 9		
e) Polsko,				1 2 3 4 9		
f) Rakousko,				1 2 3 4 9		
g) Rumunsko,				1 2 3 4 9		
h) Rusko,				1 2 3 4 9		
i) Slovensko,				1 2 3 4 9		
j) Slovinsko."				1 2 3 4 9		

„V dalším bloku rozhovoru se budeme poněkud podrobněji věnovat tématu vědy a vědeckého bádání.“

OR.139 „Zajímáte se Vy osobně o výsledky vědeckého bádání?“

Rozhodně se zajímáte,	1	
spíše se zajímáte,	2	
spíše se nezajímáte,	3	
rozhodně se nezajímáte?“	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

FILTR: POLOŽTE POUZE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE OR.139 ODPOVĚDĚLI VARIANTOU 1- 3.

OR.140 „Řekněte mi prosím, které z oblastí vědy Vás zajímají?“

a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.141

OR.141 „Sledujete vědecké popularizační programy či články

	ANO, PRAVIDELNĚ 1	ANO, ALE JEN PŘÍLEŽITOSTNĚ 2	NESLEDUJE 3	NEVÍ 9	
a) v televizi,	1	2	3	9	<input type="checkbox"/>
b) v rozhlase,	1	2	3	9	<input type="checkbox"/>
c) na internetu,	1	2	3	9	<input type="checkbox"/>
d) v denním tisku, běžných časopisech,	1	2	3	9	<input type="checkbox"/>
e) v populárně naučných časopisech,	1	2	3	9	<input type="checkbox"/>
f) v odborných vědeckých časopisech a knihách,	1	2	3	9	<input type="checkbox"/>
g) na speciálních přednáškách, seminářích a kurzech?“	1	2	3	9	<input type="checkbox"/>

OR.142 „Co je podle Vás věda? Popište prosím vlastními slovy, co pro Vás znamená věda jako taková?“

a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OR.143 „Jak myslíte, že jsou lidé, kteří se věnují vědě, v současné době ve společnosti uznáváni?“

Jsou uznáváni méně, než si zaslouží,	1	
jsou uznáváni tak akorát, jak si zaslouží,	2	
jsou uznáváni až příliš, více, než si zaslouží?“	3	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

OR.144 „Jak si Vy sám představujete muže a ženy, kteří se věnují vědě? Pokuste se prosím vědce i vědkyni výstižně charakterizovat. Nejprve mi řekněte, jak byste třemi charakteristikami co nejuvýstižněji popsal osobu vědce-muže?“

- a)
- b)
- c)

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

OR.145 „A nyní mi prosím řekněte, jak byste třemi charakteristikami co nejuvýstižněji popsal osobu vědkyně-ženy?“

- a)
- b)
- c)

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

OR.146 „Znáte osobně někoho, koho byste označil za vědce/vědkyni, tedy člověka, který se zabývá vědou?“

- Ano, jednoho, 1
- ano, několik, 2
- ne, nikoho?“ 3
- NEVÍ 9

OR.147 „Do jaké míry je podle Vás současná věda srozumitelná obyčejným lidem?“

- Je zcela srozumitelná, 1
- spíše srozumitelná, 2
- spíše nesrozumitelná, 3
- nebo zcela nesrozumitelná?“ 4
- NEVÍ 9

OR.148 „Myslíte, že by obyčejní lidé mohli současné vědě rozumět, pokud by jim to vše někdo dobře vysvětlil?“

- Rozhodně by mohli, 1
- spíše by mohli, 2
- spíše by nemohli, 3
- nebo by rozhodně nemohli?“ 4
- NEVÍ 9

OR.149 „Do jaké míry jsou podle Vás v současnosti jednotlivé vědní obory srozumitelné vědcům z jiných oborů?“

- Zcela srozumitelné, 1
- spíše srozumitelné, 2
- spíše nesrozumitelné, 3
- nebo zcela nesrozumitelné?“ 4
- NEVÍ 9

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.150**OR.150 „Do jaké míry jsou podle Vás následující oblasti poznání vědou?”**

	ROZHODNĚ JE TO VĚDA 1	SPÍŠE JE TO VĚDA 2	SPÍŠE TO NENÍ VĚDA 3	ROZHODNĚ TO NENÍ VĚDA 4	NEZNÁ 8	NEVÍ 9				
a) Astrologie (horoskopy),				1	2	3	4	8	9	
b) Biologie,				1	2	3	4	8	9	
c) Ekonomie,				1	2	3	4	8	9	
d) Filozofie,				1	2	3	4	8	9	
e) Fyzika,				1	2	3	4	8	9	
f) Historie,				1	2	3	4	8	9	
g) Homeopatie,				1	2	3	4	8	9	
h) Chemie,				1	2	3	4	8	9	
i) Informatika a výpočetní technika (počítače),				1	2	3	4	8	9	
j) Matematika,				1	2	3	4	8	9	
k) Medicína,				1	2	3	4	8	9	
l) Numerologie,				1	2	3	4	8	9	
m) Psychologie,				1	2	3	4	8	9	
n) Sociologie,				1	2	3	4	8	9	
o) Technika,				1	2	3	4	8	9	
p) Teologie.“				1	2	3	4	8	9	

OR.151 „Má podle Vás věda spíše rozšiřovat poznání o světě bez ohledu na to, zda je prakticky využitelné, nebo se soustředit hlavně na to, aby byly její výsledky využitelné v běžném životě?”

Spíše má rozšiřovat poznání o světě,	1	
stejnou měrou má rozšiřovat poznání o světě i produkovat výsledky využitelné v běžném životě,	2	
spíše má produkovat výsledky využitelné v běžném životě?“	3	
NEVÍ	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.152**OR.152 „Do jaké míry souhlasíte s následujícími výroky?”**

	ROZHODNĚ SOUHLASÍ 1	SPÍŠE SOUHLASÍ 2	SPÍŠE NESOUHLASÍ 3	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ 4	NEVÍ 9				
a) Vědecké poznání musí vést k pokroku lidstva.				1	2	3	4	9	
b) Věda musí objevovat zákony fungování světa.				1	2	3	4	9	
c) Věda se nesmí mýlit.				1	2	3	4	9	
d) Všechny vědecké poznatky musí být podloženy praktickým zkoumáním.				1	2	3	4	9	
e) Vědecké poznání musí být objektivní, nesmí být zatíženo žádnými osobními ani společenskými vlivy.				1	2	3	4	9	
f) Společnost má být řízena na základě vědeckých poznatků.“				1	2	3	4	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.153**OR.153 „Co by podle Vás mělo být cílem vědy?”**

	ROZHODNĚ MÁ BÝT CÍLEM 1	SPÍŠE MÁ BÝT CÍLEM 2	SPÍŠE NEMÁ BÝT CÍLEM 3	ROZHODNĚ NEMÁ BÝT CÍLEM 4	NEVÍ 9				
a) Zvyšovat kvalitu života lidí.				1	2	3	4	9	
b) Přispívat k ekonomickému růstu.				1	2	3	4	9	
c) Řešit praktické problémy lidstva/společnosti.				1	2	3	4	9	
d) Přispívat k pokroku společnosti např. prostřednictvím inovací ve výrobě, vzdělávání, správě atp.				1	2	3	4	9	
e) Kultivovat lidskou přirozenost, povahu.				1	2	3	4	9	
f) Přispívat k ochraně životního prostředí na Zemi.				1	2	3	4	9	
g) Odstraňovat nedostatky přírody.“				1	2	3	4	9	

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.154
OR.154 „A pokud byste měl vybrat cíl nejdůležitější, co by to bylo?“

NEVÍ9

VEPIŠTE ČÍSELNÝ KÓD:
POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.155
OR.155 „A myslíte si, že současná věda plní tyto cíle dostatečně nebo nedostatečně?“

	ROZHODNĚ DOSTATEČNĚ 1	SPÍŠE DOSTATEČNĚ 2	SPÍŠE NEDOSTATEČNĚ 3	ROZHODNĚ NEDOSTATEČNĚ 4	NEVÍ 9	
a) Zvyšování kvality života lidí.				1 2 3 4 9		<input type="text"/>
b) Přispívání k ekonomickému růstu.				1 2 3 4 9		<input type="text"/>
c) Řešení praktických problémů lidstva/společnosti.				1 2 3 4 9		<input type="text"/>
d) Přispívání k pokroku společnosti např. prostřednictvím inovací ve výrobě, vzdělávání, správě atp.				1 2 3 4 9		<input type="text"/>
e) Kultivování lidské přirozenosti, povahy.				1 2 3 4 9		<input type="text"/>
f) Přispívání k ochraně životního prostředí na Zemi.				1 2 3 4 9		<input type="text"/>
g) Odstraňování nedostatků přírody.“				1 2 3 4 9		<input type="text"/>

OR.156 „Jakým způsobem podle Vás výsledky vědeckého bádání ovlivňují život lidí?“

Rozhodně k lepšímu,	1	
spíše k lepšímu,	2	
spíše k horšímu,	3	
rozhodně k horšímu?“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

OR.157 „Myslíte si, že věda ovlivňuje současný svět

příliš mnoho, měla by mít menší vliv,	1	
tak akorát,	2	
příliš málo, měla by mít větší vliv?“	3	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

OR.158 „Využíváte nových výsledků vědeckého bádání ve Vašem vlastním životě?“

Ano, prakticky neustále,	1	
ano, docela často,	2	
ano, ale jen ojediněle,	3	
ne, nevyužíváte?“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

OR.159 „Jakým způsobem výsledky vědeckého bádání ovlivňují Váš vlastní život?“

Rozhodně k lepšímu,	1	
spíše k lepšímu,	2	
spíše k horšímu,	3	
rozhodně k horšímu?“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.160**OR.160 „Jak užitečné jsou podle Vás následující obory pro lidstvo?”**

ROZHODNĚ UŽITEČNÉ 1	SPÍŠE UŽITEČNÉ 2	SPÍŠE NEUŽITEČNÉ 3	ROZHODNĚ NEUŽITEČNÉ 4	NEZNÁ 8	NEVÍ 9					
a) Astrologie (horoskopy),				1	2	3	4	8	9	
b) Biologie,				1	2	3	4	8	9	
c) Ekonomie,				1	2	3	4	8	9	
d) Filozofie,				1	2	3	4	8	9	
e) Fyzika,				1	2	3	4	8	9	
f) Historie,				1	2	3	4	8	9	
g) Homeopatie,				1	2	3	4	8	9	
h) Chemie,				1	2	3	4	8	9	
i) Informatika a výpočetní technika (počítače,				1	2	3	4	8	9	
j) Matematika,				1	2	3	4	8	9	
k) Medicína,				1	2	3	4	8	9	
l) Numerologie,				1	2	3	4	8	9	
m) Psychologie,				1	2	3	4	8	9	
n) Sociologie,				1	2	3	4	8	9	
o) Technika,				1	2	3	4	8	9	
p) Teologie.“				1	2	3	4	8	9	

OR.161 „Co myslíte, jsou informace o výsledcích vědecké práce dostupné nebo nedostupné obyčejným lidem?”

Rozhodně dostupné,	1	
spíše dostupné,	2	
spíše jsou nedostupné,	3	
rozhodně nedostupné?“	4	
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.162**OR.162 „Jakým způsobem by se podle Vás měly výsledky vědeckého bádání veřejnosti prezentovat?”**

ROZHODNĚ ANO 1	SPÍŠE ANO 2	SPÍŠE NE 3	ROZHODNĚ NE 4	NEVÍ 9					
a) Populárně naučnými pořady v televizi, rozhlasu,				1	2	3	4	9	
b) vědeckými články v odborné literatuře,				1	2	3	4	9	
c) populárně naučnými články v běžných časopisech a novinách,				1	2	3	4	9	
d) zábavnou formou televizních estrád,				1	2	3	4	9	
e) prostřednictvím popularizačních přednášek pro veřejnost,				1	2	3	4	9	
f) prostřednictvím internetových stránek?“				1	2	3	4	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.163**OR.163 „Do jaké míry podle Vás česká věda naplňuje následující cíle?”**

ROZHODNĚ DOSTATEČNĚ 1	SPÍŠE DOSTATEČNĚ 2	SPÍŠE NEDOSTATEČNĚ 3	ROZHODNĚ NEDOSTATEČNĚ 4	NEVÍ 9					
a) Zvyšování kvality života lidí v ČR.				1	2	3	4	9	
b) Přispívání k ekonomickému růstu ČR.				1	2	3	4	9	
c) Řešení praktických problémů české společnosti.				1	2	3	4	9	
d) Zajišťování pokroku české společnosti např. prostřednictvím inovací ve výrobě, vzdělávání, správě atp.				1	2	3	4	9	
e) Využitelnost výsledků v běžném životě lidí v ČR.				1	2	3	4	9	
f) Přispívání k ochraně životního prostředí v ČR.				1	2	3	4	9	
g) Zvyšování prestiže ČR v zahraničí.“				1	2	3	4	9	

OR.164 „Myslíte si, že je česká věda na světové úrovni:

ve všech oborech,	1	
ve většině oborů,	2	
jen v některých oborech,	3	
v žádném oboru?“	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

FILTR: POUZE PRO TY, KTEŘÍ V OTÁZCE OR.164 ODPOVĚDĚLI VARIANTAMI 2, 3 NEBO 4**OR.165 „Co by podle Vás česká věda nejvíce potřebovala k tomu, aby se dostala na světovou úroveň?**

Více finančních prostředků,	1	
více společenského uznání,	2	
více schopných lidí, kteří by se jí chtěli věnovat,	3	
více podpory vlády?	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.166**OR.166 „Myslíte si, že česká věda má dostatek nebo nedostatek**

	ROZHODNĚ DOSTATEK 1	SPÍŠE DOSTATEK 2	SPÍŠE NEDOSTATEK 3	ROZHODNĚ NEDOSTATEK 4	NEVÍ 9	
a) zájemců o práci ve vědě,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
b) mladých vědců, kteří se vědě věnují v České republice,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
c) podpory ze strany státu,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
d) společenského uznání,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
e) finančních prostředků k běžnému fungování,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
f) finančních prostředků k tomu, aby neustále zvyšovala svou kvalitu,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
g) finančních prostředků k náležitému ocenění vědců?“	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>

OR.167 „Ohrožuje podle Vás českou vědu odchod mladých vědců do zahraničí?

Rozhodně je to pro českou vědu ohrožení,.....	1	
spíše je to ohrožení,.....	2	
spíše to pro ni ohrožení není,.....	3	
rozhodně to pro ni není ohrožení?“	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.168**OR.168 „Myslíte si, že je potřebné nebo nepotřebné, aby měla Česká republika vlastní**

	ROZHODNĚ POTŘEBNÉ 1	SPÍŠE POTŘEBNÉ 2	SPÍŠE NEPOTŘEBNÉ 3	ROZHODNĚ NEPOTŘEBNÉ 4	NEVÍ 9	
a) vědce,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
b) vědecký výzkum, bádání,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
c) vědecké instituce,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
d) vědecké časopisy?“	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.169**OR.169 „Domníváte se, že česká věda má nebo nemá být podporována ze státního rozpočtu?**

Nemá být podporována.	1	
Spíše má být podporována, ale jen když na to v rozpočtu zbudou prostředky.	2	
Rozhodně má být podporována, třeba i na úkor jiných oblastí?“	3	<input type="checkbox"/>
NEVÍ.....	9	<input type="checkbox"/>

OR.170 „Myslíte si, že současné výdaje českého státu na vědu jsou

rozhodně dostatečné,	1	
spíše dostatečné,	2	
spíše nedostatečné,	3	
rozhodně nedostatečné?“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.171**OR.171 „A má nebo nemá být podle Vás česká věda financována z následujících zdrojů?**

ROZHODNĚ MÁ BÝT FINANCOVÁNA 1	SPÍŠE MÁ BÝT FINANCOVÁNA 2	SPÍŠE NEMÁ BÝT FINANCOVÁNA 3	ROZHODNĚ NEMÁ BÝT FINANCOVÁNA 4	NEVÍ 9	
a) Z prostředků Evropské unie,			1 2 3 4 9		<input type="text"/>
b) z prostředků soukromých firem a společností,			1 2 3 4 9		<input type="text"/>
c) z prostředků soukromých osob,			1 2 3 4 9		<input type="text"/>
d) ze státního rozpočtu?“			1 2 3 4 9		<input type="text"/>

IDE.2 „Kolik je Vám let ?“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5a.**IDE.5a „Pokuste se zařadit do některé skupiny.“**

FILTR: POUZE PRO EKONOMICKY AKTIVNÍ.**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5b.****IDE.5b „V jakém odvětví pracujete?“**

QX1 „Pracujete v podniku/organizaci se zahraniční majetkovou účastí?

Ano,	1	
ne?“	2	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

QX2 „Kolik zaměstnanců má celý podnik/organizace, ve které pracujete (včetně všech detašovaných pracovišť a poboček)?

1 - 9 zaměstnanců,	1	
10 - 49 zaměstnanců,	2	
50 - 249 zaměstnanců,	3	
250 - 499 zaměstnanců,	4	
500 a více zaměstnanců?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.2. DO OZNAČENÝCH POLÍ VYPISUJTE POUZE ČÍSELNÉ KÓDY.**PO.2 „V politice lidé někdy hovoří o pravici a levici. Kam byste se sám zařadil na této stupnici?“**

NEVÍ99

LEVICE

PRAVICE

L	L	L	L	L	0	P	P	P	P	P		
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		

IDE.1 „Považujete životní úroveň Vaší domácnosti

za velmi dobrou,	1	
za spíše dobrou,	2	
ani dobrou, ani špatnou,	3	
za spíše špatnou,	4	
nebo za velmi špatnou?"	5	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

IDE.10 „Jaký je obvyklý čistý měsíční příjem celé Vaší domácnosti, tj. když sečtete příjem všech členů domácnosti? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.“

VEPIŠTE ČÁSTKU V KČ:

IDE.10a „A jaký je Váš celkový čistý měsíční příjem, tj. příjem pouze Vaší osoby? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.“

VEPIŠTE ČÁSTKU V KČ:

„Na závěr dovolte už jen pár otázek nezbytných pro možnost statistického zpracování výsledků výzkumu.“

IDE.6 „Jaké je Vaše nejvyšší ukončené vzdělání?“

NEDOKONČENÉ ZÁKLADNÍ	1	
DOKONČENÉ ZÁKLADNÍ	2	
VYUČENÍ	3	
STŘEDNÍ BEZ MATURITY	4	
STŘEDNÍ ODBORNÉ S MATURITOU	5	
STŘEDNÍ VŠEOBECNÉ S MATURITOU	6	
VYŠŠÍ ODBORNÉ	7	
BAKALÁŘSKÉ	8	<input type="checkbox"/>
ÚPLNÉ VYSOKOŠKOLSKÉ	9	<input type="checkbox"/>

IDE.3a „Jste

svobodný, svobodná,	1	
ženatý, vdaná,	2	
rozvedený, rozvedená,	3	
vdovec, vdova.“	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

IDE.3b „Žijete ve Vaší domácnosti s manželem/kou nebo se stálým partnerem/kou?“

ANO	1	<input type="checkbox"/>
NE	2	<input type="checkbox"/>

IDE.13 „Kolik členů včetně Vás má Vaše domácnost?“

VEPIŠTE POČET OSOB:

IDE.12 „Máte nezaopatřené děti? Pokud ano, kolik?“

Jedno nezaopatřené dítě,	1	
dvě nezaopatřené děti,	2	
tři nezaopatřené děti,	3	
čtyři nebo více nezaopatřených dětí,	4	<input type="checkbox"/>
nemáte žádné nezaopatřené dítě.“	5	<input type="checkbox"/>

IDE.57 „Kolik členů Vaší domácnosti je v současnosti ekonomicky aktivních (vykonává placené zaměstnání)? Pokud jste Vy sám ekonomicky aktivní, započítejte do celkového počtu také sebe.“

ŽÁDNÝ EKONOMICKY AKTIVNÍ ČLEN V DOMÁCNOSTI.....98

VEPIŠTE POČET OSOB:

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.7.

IDE.7 „Ke které církvi nebo náboženskému společenství se hlásíte?“

NEVÍ9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.19.

IDE.19 „Do jaké velikostní kategorie patří obec, ve které bydlíte?“

NEVÍ9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

„Tak to je jménem CVVM Sociologického ústavu AV ČR vše a já Vám děkuji za rozhovor.“

OTÁZKY PRO TAZATELE:

IDE.8 DOTÁZANÝ JE:

MUŽ = 1
ŽENA = 2

IDE.9 BYDLÍ V OKRESE ČÍSLO:

IDE.31 DOBA TRVÁNÍ ROZHOVORU V MINUTÁCH:

IDE.55 KOLIK LIDÍ JSTE MUSEL OSLOVIT – KONTAKTOVAT, NEŽ SE VÁM PODAŘILO ZÍSKAT TOHOTO RESPONDENTA PRO ROZHOVOR ?

EVIDENČNÍ ČÍSLO TAZATELE:

NUTS2 VSO OSOBNÍ
ČÍSLO

PŘÍJMENÍ TAZATELE:

Potvrzuji, že jsem výběr dotázaného a výzkumný rozhovor provedl přesně podle pokynů CVVM.

PODPIS:

V:

DNE:

PROSÍM, UJISTĚTE SE NA ZÁVĚR, ŽE:

1. U VŠECH OTÁZEK JE VYZNAČENA ODPOVĚĎ RESPONDENTA.
2. VŠECHNA HRANATÁ OKÉNKA V DOTAZNÍKU JSOU VYPLNĚNÁ.
3. POKUD RESPONDENT NA NĚKTERÉ OTÁZKY NEODPOVĚDĚL (FILTR, ODMÍTNUTÍ), V OKÉNKU JE VYPLNĚNO ČÍSLO „0“.

HODNOCENÍ VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU: