



**NAŠE SPOLEČNOST 2005**

**7. – 14. 11. 2005**

**LISTOPAD**

KÓDÉR:   SUPERKONTROLOR:   POŘIZOVÁČ:

**OV.1 „Jak jste celkově spokojen se svým životem?“**

- Jste velmi spokojen, ..... 1  
 spíše spokojen, ..... 2  
 ani spokojen, ani nespokojen, ..... 3  
 spíše nespokojen, ..... 4  
 velmi nespokojen?“ ..... 5   
 NEVÍ ..... 9

**PS.1 „Zamyslíte-li se nad celkovou současnou politickou situací v České republice, řekl byste, že jste s ní**

- velmi spokojen, ..... 1  
 spíše spokojen, ..... 2  
 ani spokojen, ani nespokojen, ..... 3  
 spíše nespokojen, ..... 4  
 velmi nespokojen?“ ..... 5   
 NEVÍ ..... 9

**PS.2 „Jaké tři události z poslední doby považujete Vy osobně za nejvýznamnější?“**

- a) .....
- b) .....
- c) .....

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.1.**

**PI.1 „Řekněte prosím, důvěřujete nebo nedůvěřujete**

|                                     | ROZHODNĚ<br>DŮVĚŘUJE<br>1 | SPÍŠE<br>DŮVĚŘUJE<br>2 | SPÍŠE<br>NEDŮVĚŘUJE<br>3 | ROZHODNĚ<br>NEDŮVĚŘUJE<br>4 | NEVÍ<br>9 |                      |
|-------------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------|----------------------|
| a) prezidentovi republiky,          | 1                         | 2                      | 3                        | 4                           | 9         | <input type="text"/> |
| b) Vládě ČR,                        | 1                         | 2                      | 3                        | 4                           | 9         | <input type="text"/> |
| c) Poslanecké sněmovně ČR,          | 1                         | 2                      | 3                        | 4                           | 9         | <input type="text"/> |
| d) Senátu ČR,                       | 1                         | 2                      | 3                        | 4                           | 9         | <input type="text"/> |
| e) Vašemu krajskému zastupitelstvu, | 1                         | 2                      | 3                        | 4                           | 9         | <input type="text"/> |
| f) Vašemu obecnímu zastupitelstvu?“ | 1                         | 2                      | 3                        | 4                           | 9         | <input type="text"/> |

**PI.4 „Jak byste hodnotil výsledky činnosti vlády od jejího nástupu?“**

|                          |   |                          |
|--------------------------|---|--------------------------|
| Rozhodně kladně, .....   | 1 |                          |
| spíše kladně, .....      | 2 |                          |
| spíše záporně, .....     | 3 |                          |
| rozhodně záporně?“ ..... | 4 | <input type="checkbox"/> |
| NEVÍ .....               | 9 | <input type="checkbox"/> |

**PI.3j „A jak byste hodnotil činnost předsedy vlády v poslední době? Známkujte jako ve škole, kde jednička je nejlepší, pětka nejhorší ocenění.“**

NEVÍ=9

**PI.5 „A jak byste hodnotil působení opozice v Poslanecké sněmovně?“**

|                          |   |                          |
|--------------------------|---|--------------------------|
| Rozhodně kladně, .....   | 1 |                          |
| spíše kladně, .....      | 2 |                          |
| spíše záporně, .....     | 3 |                          |
| rozhodně záporně?“ ..... | 4 | <input type="checkbox"/> |
| NEVÍ .....               | 9 | <input type="checkbox"/> |

**PV.1 „Představte si, že by příští týden byly volby do Poslanecké sněmovny. Šel byste volit?“**

|                          |   |    |                          |
|--------------------------|---|----|--------------------------|
| Rozhodně ano, .....      | 1 | => | <input type="checkbox"/> |
| spíše ano, .....         | 2 | => | <input type="checkbox"/> |
| spíše ne, .....          | 3 | => | <input type="checkbox"/> |
| rozhodně ne, .....       | 4 | => | <input type="checkbox"/> |
| nebo nevíte?“ .....      | 9 | => | <input type="checkbox"/> |
| NEMÁ VOLEBNÍ PRÁVO ..... | 8 | => | <input type="checkbox"/> |

**A**

**FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY POLOŽTE JEN TĚM, KTEŘÍ MAJÍ VOLEBNÍ PRÁVO. POKYN: NESPOKOJTE SE SNADNO S ODPOVĚDÍ „NEVÍM“!**

**PV.4 „Pokud byste k volbám šel, kterou stranu byste volil?“**

.....

**FILTR: POUZE PRO DOTÁZANÉ, KTEŘÍ V OT. PV.4 NEUVEDLI ŽÁDNOU STRANU NEBO NEVĚDÍ.**

**PV.5 „I když nevíte, jakou stranu byste volil, je Vám některá strana sympatičtější, bližší než jiná? Pokud ano, která to je?“**

.....

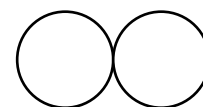
**B – POKLÁDEJTE VŠEM:**

**PV.59 „V roce 2002 se konaly zatím poslední volby do Poslanecké sněmovny. Zúčastnil jste se těchto voleb a pokud ano, koho jste volil?“**

NEMĚL VOLEBNÍ PRÁVO = 97,

VOLEBNÍ PRÁVO MĚL, ALE VOLEB SE NEZÚČASTNIL = 98

VOLEB SE ZÚČASTNIL, ALE NEPAMATUJE SI, KOHO VOLIL = 99



Uvedte: .....

**PI.2 „Přečtu Vám jména některých politiků. U každého mi prosím řekněte, zda mu důvěřujete nebo nedůvěřujete, či neumíte posoudit. Případně zda tohoto politika neznáte.**

|                        | SPÍŠE DŮVĚŘUJE<br>1 | SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE<br>2 | NEZNÁ<br>8 | NEVÍ<br>9 |  |
|------------------------|---------------------|-----------------------|------------|-----------|--|
| a) José Barroso,       | 1                   | 2                     | 8          | 9         |  |
| b) Tony Blair,         | 1                   | 2                     | 8          | 9         |  |
| c) Silvio Berlusconi,  | 1                   | 2                     | 8          | 9         |  |
| d) George Bush,        | 1                   | 2                     | 8          | 9         |  |
| e) Fidel Castro,       | 1                   | 2                     | 8          | 9         |  |
| f) Mikuláš Dzurinda,   | 1                   | 2                     | 8          | 9         |  |
| g) Ivan Gašparovič,    | 1                   | 2                     | 8          | 9         |  |
| h) Jacques Chirac,     | 1                   | 2                     | 8          | 9         |  |
| i) Viktor Juščenko,    | 1                   | 2                     | 8          | 9         |  |
| j) Lech Kaczyński,     | 1                   | 2                     | 8          | 9         |  |
| k) Václav Klaus,       | 1                   | 2                     | 8          | 9         |  |
| l) Alexandr Lukašenko, | 1                   | 2                     | 8          | 9         |  |
| m) Angela Merkelová,   | 1                   | 2                     | 8          | 9         |  |
| n) Jiří Paroubek,      | 1                   | 2                     | 8          | 9         |  |
| o) Vladimír Putin,     | 1                   | 2                     | 8          | 9         |  |
| p) Ariel Šaron,        | 1                   | 2                     | 8          | 9         |  |
| q) Wolfgang Schäuble.  | 1                   | 2                     | 8          | 9         |  |

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.1.**

**PI.1 „Řekněte prosím, důvěřujete nebo nedůvěřujete následujícím institucím?“**

|                                  | ROZHODNĚ<br>DŮVĚŘUJE<br>1 | SPÍŠE<br>DŮVĚŘUJE<br>2 | SPÍŠE<br>NEDŮVĚŘUJE<br>3 | ROZHODNĚ<br>NEDŮVĚŘUJE<br>4 | NEVÍ<br>9 |  |
|----------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------|--|
| g) Ministerstvu financí,         | 1                         | 2                      | 3                        | 4                           | 9         |  |
| h) České národní bance,          | 1                         | 2                      | 3                        | 4                           | 9         |  |
| i) bankám,                       | 1                         | 2                      | 3                        | 4                           | 9         |  |
| j) Nejvyššímu kontrolnímu úřadu, | 1                         | 2                      | 3                        | 4                           | 9         |  |
| k) soudům,                       | 1                         | 2                      | 3                        | 4                           | 9         |  |
| l) Ústavnímu soudu.              | 1                         | 2                      | 3                        | 4                           | 9         |  |

**ER.22 „Jak důležitou institucí je podle vás pro českou ekonomiku Česká národní banka? Je podle Vás**

|                               |   |                          |
|-------------------------------|---|--------------------------|
| rozhodně důležitá, .....      | 1 |                          |
| spíše důležitá, .....         | 2 |                          |
| spíše nedůležitá, .....       | 3 |                          |
| rozhodně nedůležitá?“ .....   | 4 | <input type="checkbox"/> |
| NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT ..... | 9 | <input type="checkbox"/> |

**ER.23 „Jak hodnotíte rozhodnutí České národní banky? Jsou podle Vás**

|  |   |                          |
|--|---|--------------------------|
| vždy správná, .....                              | 1 |                          |
| většinou správná, .....                          | 2 |                          |
| tak napůl, někdy správná, někdy nesprávná, ..... | 3 |                          |
| většinou nesprávná, .....                        | 4 |                          |
| nebo vždy nesprávná?“ .....                      | 5 | <input type="checkbox"/> |
| NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT .....                    | 9 | <input type="checkbox"/> |

**ER.24 „Je podle Vás Česká národní banka povinná konzultovat svá rozhodnutí s vládou?**

|   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
| Ano, je povinná, .....  | 1 |                          |
| ne, myslíte, že není povinná konzultovat svá rozhodnutí s vládou, ..... | 2 | <input type="checkbox"/> |
| nebo nevíte?“ .....   | 9 | <input type="checkbox"/> |

**ER.25 „Kterou z uvedených činností ČNB považujete za nejdůležitější?**

|   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
| Peněžní oběh, platební styk, zúčtování bank, .....                  | 1 |                          |
| emise bankovek a mincí, .....                                       | 2 |                          |
| bankovní dohled, .....  | 3 |                          |
| měnová politika (např. nastavení základních úrokových sazeb), ..... | 4 | <input type="checkbox"/> |
| nebo nevíte?“ .....   | 9 | <input type="checkbox"/> |

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PS.5.****PS.5 „Jak jste spokojen nebo nespokojen se současným stavem následujících oblastí v ČR:**

|                            | VELMI SPOKOJEN | SPÍŠE SPOKOJEN | TAK NAPŮL | SPÍŠE NESPOKOJEN | VELMI NESPOKOJEN | NEVÍ |                          |
|----------------------------|----------------|----------------|-----------|------------------|------------------|------|--------------------------|
|                            | 1              | 2              | 3         | 4                | 5                | 9    |                          |
| a) fungování hospodářství, | 1              | 2              | 3         | 4                | 5                | 9    | <input type="checkbox"/> |
| b) sociální jistoty,       | 1              | 2              | 3         | 4                | 5                | 9    | <input type="checkbox"/> |
| c) životní úroveň,         | 1              | 2              | 3         | 4                | 5                | 9    | <input type="checkbox"/> |
| d) vstup do EU?“           | 1              | 2              | 3         | 4                | 5                | 9    | <input type="checkbox"/> |

**PM.79 „Jak jste spokojen s členstvím České republiky v Evropské unii?**

|                                     |   |                          |
|-------------------------------------|---|--------------------------|
| Jste velmi spokojen, .....          | 1 |                          |
| spíše spokojen, .....               | 2 |                          |
| ani spokojen, ani nespokojen, ..... | 3 |                          |
| spíše nespokojen, .....             | 4 |                          |
| velmi nespokojen?“ .....            | 5 | <input type="checkbox"/> |
| NEVÍ .....                          | 9 | <input type="checkbox"/> |

**PI.3n „Dále nás zajímá, jak byste hodnotil činnost tisku, rozhlasu, televize v poslední době? Znamkujte jako ve škole, kde jednička je nejlepší, pětka nejhorší ocenění.“**

NEVÍ=9

**POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.2. DO OZNAČENÝCH POLÍ VYPISUJTE POUZE ČÍSELNÉ KÓDY.**

**PO.2 „V politice lidé někdy hovoří o pravici a levici. Kam byste se sám zařadil na této stupnici?“**

NEVÍ .....99

LEVICE

PRAVICE

| L | L | L | L | L | 0 | P | P | P | P  | P  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|--|--|
| A | B | C | D | E | F | G | H | I | J  | K  |  |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |  |  |

**POKYN: PŘEDLOŽTE KARTU IDE.42.**

**IDE.42 „Který typ politického programu je pro Vás nejpřijatelnější?“**

|   |    |  |  |
|---|----|--|--|
| Konzervativní, zdůrazňující odpovědnost jedince i význam řádu a tradičních hodnot. ....       | 1  |  |  |
| Liberální, zdůrazňující svobodu jedince a volný trh. ....                                     | 2  |  |  |
| Sociálnědemokratický, spojující demokracii se sociálně tržním hospodářstvím. ....             | 3  |  |  |
| Socialistický, zdůrazňující solidaritu a sociální jistoty garantované státem. ....            | 4  |  |  |
| Komunistický, obhajující státní socialismus a zájmy sociálně ohrožených..                     | 5  |  |  |
| Radikální až anarchistický, který požaduje zrušení státu a zásadní změnu systému.....         | 6  |  |  |
| Křesťanskodemokratický nebo křesťanskosociální, zdůrazňující význam křesťanských hodnot. .... | 7  |  |  |
| Národní a vlastenecký, který zdůrazňuje národ a klade na první místo národní zájmy. ....      | 8  |  |  |
| Ekologický, zdůrazňující ochranu životního prostředí.“ .....                                  | 9  |  |  |
| NEVÍ .....  | 99 |  |  |

**„Nyní mi dovoluete několik dotazů k otázkám sociálních rozdílů a sociální soudržnosti naší společnosti.“**

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.116.**

**OV.116 „Který z následujících popisů naší dnešní společnosti podle Vás nejvíce odpovídá skutečnosti?“**

|  |   |  |
|--|---|--|
| Mezi různými skupinami neexistují velké přehrad, člověk se dobře domluví i s lidmi v odlišném sociálním postavení. ....  | 1 |  |
| Naše společnost se skládá z vyšších, středních a nižších společenských vrstev, které mezi sebou nemají mnoho společného. ....  | 2 |  |
| V naší společnosti je možné se dobře domluvit s většinou lidí. Existují tu však nižší vrstva a společenské špičky a s oběma těmito skupinami má většina lidí málo společného. .... | 3 |  |
| V naší společnosti stojí proti sobě jen dvě skupiny: obyčejní lidé na jedné straně a nepočtená společenská špička na straně druhé.“ .....  | 4 |  |
| NEVÍ .....   | 9 |  |

**OV.117 „Souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícím výrokem: V naší společnosti převažuje atmosféra soudržnosti, důvěry a solidarity mezi lidmi.**

|                             |   |                          |
|-----------------------------|---|--------------------------|
| Rozhodně souhlasí, .....    | 1 |                          |
| spíše souhlasí, .....       | 2 |                          |
| spíše nesouhlasí, .....     | 3 |                          |
| rozhodně nesouhlasí?“ ..... | 4 |                          |
| NEVÍ .....                  | 9 | <input type="checkbox"/> |

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.118.**
**OV.118 „Které rozdíly mezi různými sociálními seskupeními podle Vašeho názoru vytvářejí hlubší a méně hluboká sociální napětí v české společnosti?**

|   | VEDOU K HLUBOKÝM SOCIÁLNÍM NAPĚTÍM<br>1 | VEDOU K MĚNĚ ZÁVAŽNÝM SOCIÁLNÍM NAPĚTÍM<br>2 | TÉMĚŘ NEVYTVÁŘEJÍ SOCIÁLNÍ NAPĚTÍ<br>3 | VŮBEC NEVYTVÁŘEJÍ SOCIÁLNÍ NAPĚTÍ<br>4 | NEVÍ<br>9 |
|---|---|--|--|--|-----------|
| a) Rozdíly mezi muži a ženami.  | 1                                       | 2  | 3                                      | 4                                      | 9         |
| b) Rozdíly mezi generacemi.   | 1                                       | 2  | 3                                      | 4                                      | 9         |
| c) Rozdíly mezi úplnými rodinami, neúplnými rodinami a osamělými lidmi.   | 1                                       | 2  | 3                                      | 4                                      | 9         |
| d) Rozdíly zdravotního stavu.   | 1                                       | 2  | 3                                      | 4                                      | 9         |
| e) Rozdíly mezi lidmi bydlícími lépe či hůře a mezi nebydlícími.          | 1                                       | 2  | 3                                      | 4                                      | 9         |
| f) Rozdíly mezi lidmi žijícími v Praze, ve městech a na venkově.          | 1                                       | 2  | 3                                      | 4                                      | 9         |
| g) Rozdíly podle národností a rasové příslušnosti.                        | 1                                       | 2  | 3                                      | 4                                      | 9         |
| h) Rozdíly podle náboženského vyznání.                                    | 1                                       | 2  | 3                                      | 4                                      | 9         |
| i) Rozdíly mezi zaměstnanými a nezaměstnanými.                            | 1                                       | 2  | 3                                      | 4                                      | 9         |
| j) Rozdíly mezi lidmi podle stupně dosaženého vzdělání.                   | 1                                       | 2  | 3                                      | 4                                      | 9         |
| k) Rozdíly mezi bohatými, středně zámožnými a chudými.                    | 1                                       | 2  | 3                                      | 4                                      | 9         |
| l) Rozdíly mezi politiky a vysokými úředníky a ostatními lidmi.           | 1                                       | 2  | 3                                      | 4                                      | 9         |
| m) Rozdíly mezi nadřízenými a podřízenými, zaměstnavateli a zaměstnanci.“ | 1                                       | 2  | 3                                      | 4                                      | 9         |

**OV.119 „Myslíte si, že u nás existují skupiny lidí, které jsou vytlačovány na okraj společnosti?**

|                           |   |           |
|---------------------------|---|-----------|
| Určitě existují, .....    | 1 | -> OV.120 |
| spíše existují, .....     | 2 | -> OV.120 |
| spíše neexistují, .....   | 3 | -> OV.121 |
| určitě neexistují?“ ..... | 4 | -> OV.121 |
| NEVÍ .....                | 9 | -> OV.121 |

**FILTR: POLOŽTE POUZE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE OV.119 VYBRALI ODPOVĚĎ 1 nebo 2.**

**OV.120 „Které skupiny považujete za nejvíce ohrožené? Můžete uvést tři takové skupiny.“**

a1) 1. skupina: .....

b1) Uved'te stručně proč: .....

a2) 2. skupina: .....

b2) Uved'te stručně proč: .....

a3) 3. skupina: .....

b3) Uved'te stručně proč: .....

**OV.121 „Myslíte si, že u nás existují skupiny lidí, které mají nezasloužené výhody?“**

|                           |   |           |                          |
|---------------------------|---|-----------|--------------------------|
| Určitě existují, .....    | 1 | -> OV.122 |                          |
| spíše existují, .....     | 2 | -> OV.122 |                          |
| spíše neexistují, .....   | 3 | -> OV.123 |                          |
| určitě neexistují?“ ..... | 4 | -> OV.123 |                          |
| NEVÍ .....                | 9 | -> OV.123 | <input type="checkbox"/> |

**FILTR: POLOŽTE POUZE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE OV.121 VYBRALI ODPOVĚĎ 1 nebo 2.**

**OV.122 „Které skupiny to podle Vás jsou? Můžete uvést tři takové skupiny.“**

a1) 1. skupina: .....

b1) Uved'te stručně proč: .....

a2) 2. skupina: .....

b2) Uved'te stručně proč: .....

a3) 3. skupina: .....

b3) Uved'te stručně proč: .....

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.123.**
**OV.123 „Nakolik sympatičtí jsou Vám příslušníci následujících skupin?**

|                      | VELMI SYMPATIČTÍ |   |   | VELMI NESYMPATIČTÍ |   |   | NEVÍ |   |   |   |   |   |   |   |  |
|----------------------|------------------|---|---|--------------------|---|---|------|---|---|---|---|---|---|---|--|
|                      | 1                | 2 | 3 | 4                  | 5 | 6 | 7    | 8 | 9 |   |   |   |   |   |  |
| a) Horníci,          |                  |   |   |                    |   | 1 | 2    | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |
| b) chudí lidé,       |                  |   |   |                    |   | 1 | 2    | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |
| c) kopáči,           |                  |   |   |                    |   | 1 | 2    | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |
| d) lékaři,           |                  |   |   |                    |   | 1 | 2    | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |
| e) manažeři,         |                  |   |   |                    |   | 1 | 2    | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |
| f) miliardáři,       |                  |   |   |                    |   | 1 | 2    | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |
| g) podnikatelé,      |                  |   |   |                    |   | 1 | 2    | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |
| h) policisté,        |                  |   |   |                    |   | 1 | 2    | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |
| i) politici,         |                  |   |   |                    |   | 1 | 2    | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |
| j) populární umělci, |                  |   |   |                    |   | 1 | 2    | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |
| k) řadoví úředníci,  |                  |   |   |                    |   | 1 | 2    | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |
| l) vědci,            |                  |   |   |                    |   | 1 | 2    | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |
| m) zemědělci?“       |                  |   |   |                    |   | 1 | 2    | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |

**OV.124 „Domníváte se, že přes existující napětí a různorodé sympatie či antipatie má podle Vás význam, aby se lidé snažili spolu lépe vycházet, rozumět si, usilovat o dohodu a vytvářet tak to, co můžeme nazvat společenskou soudržností?**

|                              |   |                          |
|------------------------------|---|--------------------------|
| Určitě to má smysl, .....    | 1 |                          |
| spíše to má smysl, .....     | 2 |                          |
| spíše to nemá smysl, .....   | 3 |                          |
| určitě to nemá smysl?“ ..... | 4 | <input type="checkbox"/> |
| NEVÍ .....                   | 9 | <input type="checkbox"/> |

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.125.**
**OV.125 „Co z následujících vlivů by nejvíce napomáhalo k posilování soudržnosti mezi lidmi v naší společnosti v této etapě vývoje?**

|   | ROZHODNĚ BY<br>POMÁHALO |   | SPÍŠE BY<br>POMÁHALO |   | ANI POMÁHALO<br>ANI NEPOMÁHALO |   | SPÍŠE BY<br>NEPOMÁHALO |   | ROZHODNĚ BY<br>NEPOMÁHALO |   | NEVÍ |   |   |   |  |
|---|-------------------------|---|----------------------|---|--------------------------------|---|------------------------|---|---------------------------|---|------|---|---|---|--|
|   | 1                       | 2 | 3                    | 4 | 5                              | 6 | 7                      | 8 | 9                         |   |      |   |   |   |  |
| a) Spravedlivé odměňování za práci,                             |                         |   |                      |   |                                |   |                        |   | 1                         | 2 | 3    | 4 | 5 | 9 |  |
| b) solidární ochrana chudých a vyloučených,                     |                         |   |                      |   |                                |   |                        |   | 1                         | 2 | 3    | 4 | 5 | 9 |  |
| c) vyvážená daňová politika,                                    |                         |   |                      |   |                                |   |                        |   | 1                         | 2 | 3    | 4 | 5 | 9 |  |
| d) rovný přístup ke vzdělání,                                   |                         |   |                      |   |                                |   |                        |   | 1                         | 2 | 3    | 4 | 5 | 9 |  |
| e) aktivní účast lidí v demokratickém řešení věcí veřejných,    |                         |   |                      |   |                                |   |                        |   | 1                         | 2 | 3    | 4 | 5 | 9 |  |
| f) větší důraz na společné hodnoty v politice stran a hnutí,    |                         |   |                      |   |                                |   |                        |   | 1                         | 2 | 3    | 4 | 5 | 9 |  |
| g) větší důraz na společné hodnoty ve sdělovacích prostředcích, |                         |   |                      |   |                                |   |                        |   | 1                         | 2 | 3    | 4 | 5 | 9 |  |
| h) posílení individuálních práv a vlastního rozhodování občanů, |                         |   |                      |   |                                |   |                        |   | 1                         | 2 | 3    | 4 | 5 | 9 |  |
| i) přísný postih porušování zákonů,                             |                         |   |                      |   |                                |   |                        |   | 1                         | 2 | 3    | 4 | 5 | 9 |  |
| j) slušnost, poctivost a tolerance k odlišnostem mezi lidmi,    |                         |   |                      |   |                                |   |                        |   | 1                         | 2 | 3    | 4 | 5 | 9 |  |
| k) něco jiného?“  |                         |   |                      |   |                                |   |                        |   | 1                         | 2 | -    | - | - | 9 |  |
| Vypište .....   |                         |   |                      |   |                                |   |                        |   | 1                         | 2 | -    | - | - | 9 |  |



**ES.6 „Myslíte si, že stát se má snažit zmenšovat rozdíly mezi bohatými a chudými v naší zemi?“**

|                                    |   |          |                          |
|------------------------------------|---|----------|--------------------------|
| Určitě se o to má snažit, .....    | 1 | -> ES.7  |                          |
| spíše se má snažit, .....          | 2 | -> ES.7  |                          |
| spíše se snažit nemá, .....        | 3 | -> PO.46 |                          |
| určitě se o to snažit nemá?“ ..... | 4 | -> PO.46 |                          |
| NEVÍ .....                         | 9 | -> PO.46 | <input type="checkbox"/> |

**FILTR: POUZE TĚM, KTERÍ V OTÁZCE ES.6. ODPOVĚDĚLI VARIANTOU 1 NEBO 2. POKYN: PŘEDLOŽTE DOTAZOVANÉMU KARTU ES.7.****ES.7 „Jakým způsobem by měl stát zmenšovat tyto rozdíly?“**

|  |   |                          |
|--|---|--------------------------|
| Stát by měl ve své sociální politice omezit poskytování sociálních dávek jen na nejnutnější podporu těch nejpotřebnějších, v důsledku toho by se měly výrazně snížit daně pro obyvatelstvo. .... | 1 |                          |
| Stát by měl ve své sociální politice poskytovat sociální dávky všem opravdu potřebným a vybírat daně zhruba ve stejném rozsahu jako dnes. ....   | 2 |                          |
| Stát by měl ve své sociální politice poskytovat sociální dávky potřebným ve větším rozsahu než dnes, i když by to znamenalo zvýšení daní pro obyvatelstvo.“ .....                                | 3 | <input type="checkbox"/> |
| NEVÍ .....   | 9 |                          |

**POKYN: PŘEDLOŽTE DOTAZOVANÉMU KARTU PO.46.**

**PO.46 „Nyní Vám přečtu vždy dva rozdílné názory na závažné problémy naší společnosti. Máte možnost se přiklonit k prvnímu či druhému názoru. Pokud si myslíte, že pravda je někde uprostřed mezi oběma krajními soudy, volte některé ze středových ohodnocení. Pokud se v problému nevyznáte, nebo neznáte odpověď, řekněte „nevím“..**

| URČITĚ PRVNÍ<br>NÁZOR   | SPÍŠE PRVNÍ<br>NÁZOR | ŘEŠENÍ JE NĚKDE<br>UPROSTŘED | SPÍŠE DRUHÝ<br>NÁZOR | URČITĚ DRUHÝ<br>NÁZOR   | NEVÍ |
|---|----------------------|------------------------------|----------------------|---|------|
| 1   | 2                    | 3                            | 4                    | 5   | 9    |
| a) Stát má usměrňovat vývoj hospodářství.   | 1                    | 2 3 4 5                      | 9                    | Vývoj hospodářství se má ponechat trhu; stát má jen určit pravidla a kontrolovat jejich dodržování. |      |
| b) Jednotliví občané a rodiny nesou plnou odpovědnost za to, jak se jim daří.                               | 1                    | 2 3 4 5                      | 9                    | Odpovědnost za to, jak se lidem daří, má především stát.  |      |
| c) Velikost majetků a výše příjmů je především oprávněným výsledkem snažení jednotlivců a rodin.            | 1                    | 2 3 4 5                      | 9                    | Velikost majetků a výše příjmů je především důsledkem různých nezasloužených výhod.                 |      |
| d) Nejlepší by bylo zbavit se parlamentu a voleb a mít silnou hlavu státu, která by o všem rychle rozhodla. | 1                    | 2 3 4 5                      | 9                    | Moc a rozhodování musí být svěřena demokraticky zvolenému parlamentu a jím potvrzené vládě.         |      |
| e) V zájmu udržení morálky je potřebné zavedení cenzury.  | 1                    | 2 3 4 5                      | 9                    | Jakákoliv cenzura je nepřípustná.   |      |

**POKYN: PODEJTE DOTAZOVANÉMU KARTU EU.141.**

**POKYN: KE KAŽDÉ POLOŽCE NAPIŠTE POŘADÍ (1-6), NA KTERÉ JI DOTÁZANÝ UMÍSTIL. KAŽDÁ Z HODNOT 1-6 SMÍ BÝT POUŽITA POUZE JEDNOU!**

**EU.141 „Ve společnosti mohou být různé zásady, jimiž se řídí výše příjmů. Podívejte se na kartu a seřaďte tyto zásady postupně od 1 do 6 podle toho, jak je považujete za spravedlivé. Na první místo dejte tu zásadu, která je podle Vašeho názoru nejspravedlivější, na poslední šesté místo, dejte tu, kterou považujete za nejméně spravedlivou.**

|   |  |
|---|--|
| a) Příjmy by se neměly lišit, všichni by je měli mít víceméně stejné.       |  |
| b) Příjmy by se měly lišit podle věku a pracovních zkušeností.              |  |
| c) Příjmy by se měly lišit podle obtížnosti a namáhavosti práce.            |  |
| d) Příjmy by se měly lišit podle dosažené kvalifikace.                      |  |
| e) Příjmy by se měly lišit podle odvedeného výkonu.                         |  |
| f) Příjmy by se měly lišit podle toho, kolik prostředků člověk investoval.“ |  |

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU EU.142**

**EU.142 „Jaké jsou podle Vašeho názoru důvody toho, že někteří lidé u nás žijí v nouzi? Do jaké míry pro ně platí následující výroky?**

|  | ROZHODNĚ<br>SOUHLASÍ<br>1 | SPÍŠE<br>SOUHLASÍ<br>2 | SPÍŠE<br>NESOUHLASÍ<br>3 | ROZHODNĚ<br>NESOUHLASÍ<br>4 | NEVÍ<br>9 |  |
|--|---------------------------|------------------------|--------------------------|-----------------------------|-----------|--|
| a) Mají smůlu,   |                           |                        |                          | 1 2 3 4 9                   |           |  |
| b) nedostalo se jim vzdělání,                          |                           |                        |                          | 1 2 3 4 9                   |           |  |
| c) nechce se jim pracovat,                             |                           |                        |                          | 1 2 3 4 9                   |           |  |
| d) nepocházejí z dobře zajištěných rodin,              |                           |                        |                          | 1 2 3 4 9                   |           |  |
| e) patří k znevýhodněným menšinám,                     |                           |                        |                          | 1 2 3 4 9                   |           |  |
| f) potkal je neúspěch v samostatné výdělečné činnosti, |                           |                        |                          | 1 2 3 4 9                   |           |  |
| g) bez svého zavinění se stali nezaměstnanými,         |                           |                        |                          | 1 2 3 4 9                   |           |  |
| h) z jiného důvodu?“                                   |                           |                        |                          | 1 2 3 4 9                   |           |  |
| Uvedte: .....  |                           |                        |                          |                             |           |  |

**POKYN: PODEJTE DOTAZOVANÉMU KARTU ES.8.**
**ES.8 „Jaké jsou dnes podle Vašeho názoru výdaje státu na uvedené oblasti?“**

|  | PŘÍLIŠ VYSOKÉ<br>1 | VYSOKÉ<br>2 | ODPOVÍDAJÍCÍ<br>3 | NÍZKÉ<br>4 | PŘÍLIŠ NÍZKÉ<br>5 | NEVÍ<br>9 |
|--|--------------------|-------------|-------------------|------------|-------------------|-----------|
| a) Na důchody, zajištění ve stáří,   | 1                  | 2           | 3                 | 4          | 5                 | 9         |
| b) na zajištění dávkami v nemoci, při úrazu, invaliditě,                     | 1                  | 2           | 3                 | 4          | 5                 | 9         |
| c) na zdravotní péči,  | 1                  | 2           | 3                 | 4          | 5                 | 9         |
| d) na dávky rodině (přídavky na děti, rodičovský příspěvek,                  | 1                  | 2           | 3                 | 4          | 5                 | 9         |
| e) na dávky v nezaměstnanosti, zajištění v nezaměstnanosti,                  | 1                  | 2           | 3                 | 4          | 5                 | 9         |
| f) na garanci životního minima, sociální pomoc v nouzi,                      | 1                  | 2           | 3                 | 4          | 5                 | 9         |
| g) na politiku zaměstnanosti – podporu k získání zaměstnání při jeho ztrátě, | 1                  | 2           | 3                 | 4          | 5                 | 9         |
| h) na podporu bydlení,   | 1                  | 2           | 3                 | 4          | 5                 | 9         |
| i) na podporu školství a vzdělávání,   | 1                  | 2           | 3                 | 4          | 5                 | 9         |
| j) celkově na sociální politiku?“  | 1                  | 2           | 3                 | 4          | 5                 | 9         |

**ES.9 „Naše společnost se potýká s řadou ekonomických a sociálních potíží, které je možné řešit různými reformami. Uveďte, zda podporujete či nepodporujete následující kroky.**

|  | PODPORUJE<br>1 | NEPODPORUJE<br>2 | NEVÍ<br>9 |
|--|----------------|------------------|-----------|
| a) Trvale nižší důchod při předčasném odchodu do penze,  | 1              | 2                | 9         |
| b) nepodporovat ty nezaměstnané, kteří nevezmou i méně placenou nabízenou práci,                                 | 1              | 2                | 9         |
| c) finanční podpora podniků, které vytvářejí nová pracovní místa,  | 1              | 2                | 9         |
| d) na všechny děti vyplácet stejný příspěvek bez ohledu na příjem rodičů,  | 1              | 2                | 9         |
| e) vyplácet náhradu mzdy lidem, kteří se starají o staré či postižené rodinné příslušníky ve vlastní domácnosti, | 1              | 2                | 9         |
| f) zavést školné na vysokých školách,  | 1              | 2                | 9         |
| g) zavést placení poplatku za návštěvu lékaře a za výdej léků,   | 1              | 2                | 9         |
| h) zavedení rovné daně,  | 1              | 2                | 9         |
| i) stát má garantovat pouze minimální důchod na úrovni životního minima?“  | 1              | 2                | 9         |

**„ Nyní přejdeme k problematice mezilidských vztahů v místě Vašeho bydliště“**
**POKYN: PODEJTE DOTAZOVANÉMU KARTU OV.127.**
**OV.127 „ Řekněte mi prosím, jak často jste byl v za poslední 4 týdny v osobním kontaktu s některým z následujících příbuzných?**

|                                 | VÍCEKRÁT NEŽ<br>DVAKRÁT<br>1 | JEDNOU NEBO<br>DVAKRÁT<br>2 | VŮBEC<br>3 | NEMÁ (ŽIJÍCÍ)<br>TOHOHO TYPU<br>8 | PŘÍBUZNÉ | NEVÍ<br>9 |  |
|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------|------------|-----------------------------------|----------|-----------|--|
| a) S rodiči,                    | 1                            | 2                           | 3          | 8                                 | 9        |           |  |
| b) se sourozenci,               | 1                            | 2                           | 3          | 8                                 | 9        |           |  |
| c) s prarodiči,                 | 1                            | 2                           | 3          | 8                                 | 9        |           |  |
| d) s tchánem nebo tchyní,       | 1                            | 2                           | 3          | 8                                 | 9        |           |  |
| e) švagrem nebo švagrovou,      | 1                            | 2                           | 3          | 8                                 | 9        |           |  |
| f) s Vašimi dospělými potomky?“ | 1                            | 2                           | 3          | 8                                 | 9        |           |  |

**OV.128 „Nyní prosím uveďte, zda-li alespoň jeden z každé skupiny příbuzných (např. jeden z rodičů) bydlí ve stejné obci jako Vy nebo v jejím blízkém okolí (tzn., že dostat se k němu zabere méně než půl hodiny času)?**

|                      | ANO, BYDLÍ<br>V BLÍZKÉM OKOLÍ<br>1 | NE, NEBYDLÍ<br>V BLÍZKÉM OKOLÍ<br>2 | NEMÁ (ŽIJÍCÍ)<br>TOHOHO TYPU<br>8 | PŘÍBUZNÉ |  |
|----------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|----------|--|
| a) Rodiče,           | 1                                  | 2                                   | 8                                 |          |  |
| b) sourozenci,       | 1                                  | 2                                   | 8                                 |          |  |
| c) prarodiče,        | 1                                  | 2                                   | 8                                 |          |  |
| d) tchán a tchyně,   | 1                                  | 2                                   | 8                                 |          |  |
| e) švagr a švagrová, | 1                                  | 2                                   | 8                                 |          |  |
| f) dospělí potomci?“ | 1                                  | 2                                   | 8                                 |          |  |

**OV.126 „Jak je osobní kontakt s příbuznými, kteří bydlí blízko Vás (ve Vaší obci nebo jejím blízkém okolí), důležitý pro Váš soukromý a pracovní život? Je pro Vás....**

|  |   |  |
|--|---|--|
| zcela zásadní, .....                                 | 1 |  |
| velmi důležitý, .....                                | 2 |  |
| spíše důležitý, .....                                | 3 |  |
| spíše nedůležitý, .....                              | 4 |  |
| zcela nedůležitý, .....                              | 5 |  |
| nebo příbuzné v obci nebo blízkém okolí nemáte?..... | 8 |  |
| NEVÍ .....   | 9 |  |

**OV.129 „Nyní se prosím zamyslete nad lidmi, kteří žijí ve Vašem sousedství, obci nebo blízkém okolí, ale nepatří k Vaší rodině ani příbuzným. Kolik z těchto lidí je Vašimi blízkými přáteli?“**

NEVÍ .....99

Uveďte počet blízkých přátel:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**OV.130 „Jak je pro Vás osobní kontakt s přáteli z Vašeho blízkého okolí důležitý? Je pro Vás**

|   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
| zcela zásadní, .....                          | 1 |                          |
| velmi důležitý, .....                         | 2 |                          |
| spíše důležitý, .....                         | 3 |                          |
| spíše nedůležitý, .....                       | 4 |                          |
| zcela nedůležitý?“ .....                      | 5 |                          |
| NEMÁ ŽÁDNÉ BLÍZKÉ PŘÁTELE VE SVÉM OKOLÍ ..... | 8 | <input type="checkbox"/> |
| NEVÍ .....                                    | 9 | <input type="checkbox"/> |

**OV.131 „Jak často si vypomáháte se svými sousedy, pokud jde například o pomoc při manuálních pracích na domě či bytu, hlídání dětí či jinou drobnou výpomoc?**

|                      |   |                          |
|----------------------|---|--------------------------|
| Velmi často, .....   | 1 |                          |
| docela často, .....  | 2 |                          |
| jen ojediněle, ..... | 3 |                          |
| nikdy?“ .....        | 4 | <input type="checkbox"/> |
| NEVÍ .....           | 9 | <input type="checkbox"/> |

**PD.65 „Lidé se někdy dobrovolně účastní aktivit v různých skupinách v místě svého bydliště, jako například v místních politických stranách, zájmových a sportovních klubech nebo sousedských sdruženích. Jsou tyto aktivity podle Vás**

|                          |   |                          |
|--------------------------|---|--------------------------|
| velmi důležité, .....    | 1 |                          |
| spíše důležité, .....    | 2 |                          |
| spíše nedůležité, .....  | 3 |                          |
| zcela nedůležité?“ ..... | 4 | <input type="checkbox"/> |
| NEVÍ .....               | 9 | <input type="checkbox"/> |

**PD.66 „Jak často se některých z těchto aktivit v místě svého bydliště sám účastníte?**

|                      |   |                          |
|----------------------|---|--------------------------|
| Velmi často, .....   | 1 |                          |
| docela často, .....  | 2 |                          |
| jen ojediněle, ..... | 3 |                          |
| nikdy?“ .....        | 4 | <input type="checkbox"/> |
| NEVÍ .....           | 9 | <input type="checkbox"/> |

**ER.26 „Zajímá nás rovněž, jak Vám vyhovuje Vaše současné bydlení. Domníváte se, že byt či dům, ve kterém nyní bydlíte, je místem, kde byste chtěl strávit zbytek svého života?**

|                     |   |                          |
|---------------------|---|--------------------------|
| Rozhodně ano, ..... | 1 |                          |
| spíše ano, .....    | 2 |                          |
| spíše ne, .....     | 3 |                          |
| rozhodně ne?“ ..... | 4 | <input type="checkbox"/> |
| NEVÍ .....          | 9 | <input type="checkbox"/> |

**EU.143 „Kolikrát jste se ve Vašem životě přestěhoval do jiné obce z důvodu změny či získání zaměstnání? Nezapočítávejte prosím stěhování od rodičů nebo z přechodného bydlení (internátů, kolejí) za svým prvním zaměstnáním, stejně jako jakékoliv stěhování, které nebylo zejména z důvodu získání jiného zaměstnání.“**

NEVÍ .....99

Uvedte počet stěhování z důvodu změny nebo získání zaměstnání:

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|

**EU.144 „Kolikrát jste ve svém životě změnil svého zaměstnavatele nebo předmět podnikání? Za změnu považujte rovněž přechod ze zaměstnání do podnikání.“**

NEVÍ .....99

Uvedte počet změn zaměstnání nebo podnikání:

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5a.**

**IDE.5a „Pokuste se zařadit do některé skupiny.“**

**FILTR: POUZE PRO EKONOMICKY AKTIVNÍ.**

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5b.**

**IDE.5b „V jakém odvětví pracujete?“**

**IDE.44 „Kolik máte zaměstnanců nebo podřízených?“**

|                        |   |                      |
|------------------------|---|----------------------|
| Žádného, .....         | 1 |                      |
| jednoho až tři, .....  | 2 |                      |
| čtyři až deset, .....  | 3 |                      |
| více než deset?“ ..... | 4 | <input type="text"/> |
| NEVÍ .....             | 9 | <input type="text"/> |

**EU.145 „V kolika dnech v týdnu průměrně dojíždíte do svého zaměstnání či místa podnikání mimo obec, kde bydlíte? (Ptáme se pouze na dojížd'ku do místa zaměstnání nebo podnikání, nikoliv na služební cesty, které s tímto zaměstnáním či podnikáním souvisejí.)“**

ANI JEDNOU (NEDOJÍŽDÍ DO ZAMĚSTNÁNÍ NEBO MÍSTA PODNIKÁNÍ) ..... 8

NEVÍ ..... 9

VEPIŠTE POČET DNÍ V TÝDNU:

**EU.146 „Kolik času Vám cesta do zaměstnání průměrně zabere? (Započítejte jednu cestu do práce nikoli zpět.)“**

NEZABERE MU ŽÁDNÝ ČAS ..... 888

NEVÍ ..... 999

VEPIŠTE POČET MINUT:

**EU.147 „Dojíždíte do zaměstnání nebo místa podnikání i tak daleko, že přespáváte mimo Vaše bydliště? (Opět nepočítejte služební cesty atp.)**

|  |   |                      |
|--|---|----------------------|
| Ano, často přespávám mimo své bydliště. .... | 1 |                      |
| Ano, občas přespávám mimo své bydliště. .... | 2 | <input type="text"/> |
| Ne.“ .....                                   | 3 | <input type="text"/> |

**FILTR: POKLÁDEJTE VŠEM KROMĚ LIDÍ, KTERÍ JSOU VE STAROBNÍM DŮCHODU.  
POKYN: PODEJTE DOTAZOVANÉMU KARTU EU.148.**

**EU.148 „Nyní Vám přečteme různé události, které člověka v průběhu života mohou potkat. Bez ohledu na Vaši konkrétní situaci, mohli byste nám říci, zda-li by Vás nějaká z uvedených událostí přiměla k přestěhování do jiné obce, než kde bydlíte dnes?**

| URČITĚ ANO<br>1   | SPÍŠE ANO<br>2 | SPÍŠE NE<br>3 | URČITĚ NE<br>4 | NEVÍ<br>9 |   |   |   |  |
|---|----------------|---------------|----------------|-----------|---|---|---|--|
| a) Pokud by Vaše domácnost byla vystavena tíživé finanční situaci z důvodu ztráty Vašeho zaměstnání, ztráty zaměstnání Vašeho partnera nebo obou z Vás a v jiné obci byste vhodné zaměstnání pro Vás či partnera našel. |                |               | 1              | 2         | 3 | 4 | 9 |  |
| b) Pokud by se Vám naskytla příležitost získat v novém bydlišti dvojnásobný příjem ze zaměstnání či podnikání, než máte dosud.  |                |               | 1              | 2         | 3 | 4 | 9 |  |
| c) Pokud by se Vašemu partnerovi naskytla příležitost získat dvojnásobný příjem ze zaměstnání či podnikání, než má dosud.   |                |               | 1              | 2         | 3 | 4 | 9 |  |
| d) Pokud by se změnila rodinná situace Vaší domácnosti (např. Váš byt či dům by se pro Vás stal příliš malý nebo velký) a Vy byste nemohl v obci, kde dnes bydlíte, najít Vám lépe vyhovující byt či dům.               |                |               | 1              | 2         | 3 | 4 | 9 |  |
| e) Jiná událost.“<br>Vypište.....   |                |               | 1              | 2         | 3 | 4 | 9 |  |

**POKYN: PODEJTE DOTAZOVANÉMU KARTU EU.149.**

**EU.149 „Mohl byste, prosím, rovněž uvést, zda-li by Vás taková životní událost přiměla k přestěhování i daleko od současného bydliště (dostat se tam by z obce, kde dnes bydlíte, trvalo více než dvě hodiny)?**

| URČITĚ ANO<br>1   | SPÍŠE ANO<br>2 | SPÍŠE NE<br>3 | URČITĚ NE<br>4 | NEVÍ<br>9 |   |   |   |  |
|---|----------------|---------------|----------------|-----------|---|---|---|--|
| a) Pokud by Vaše domácnost byla vystavena tíživé finanční situaci z důvodu ztráty Vašeho zaměstnání, ztráty zaměstnání Vašeho partnera nebo obou z Vás a v jiné obci byste vhodné zaměstnání pro Vás či partnera našel. |                |               | 1              | 2         | 3 | 4 | 9 |  |
| b) Pokud by se Vám naskytla příležitost získat v novém bydlišti dvojnásobný příjem ze zaměstnání či podnikání, než máte dosud   |                |               | 1              | 2         | 3 | 4 | 9 |  |
| c) Pokud by se Vašemu partnerovi naskytla příležitost získat dvojnásobný příjem ze zaměstnání či podnikání, než má dosud  |                |               | 1              | 2         | 3 | 4 | 9 |  |
| d) Pokud by se změnila rodinná situace Vaší domácnosti (např. Váš byt či dům by se pro Vás stal příliš malý nebo velký) a Vy byste nemohl v obci, kde dnes bydlíte, najít Vám lépe vyhovující byt či dům.“              |                |               | 1              | 2         | 3 | 4 | 9 |  |

**EU.150 „Často se mluví o tom, že lidé v České republice se oproti lidem z jiných vyspělých zemí stěhují za prací málo. Myslíte si, že je to pravda?**

Ano, ..... 1  
ne.“ ..... 2  
NEVÍ ..... 9

**FILTR: POLOŽTE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE EU.150 ODPOVĚDĚLI ANO (KÓD 1).  
POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU EU.151.**

**EU.151 „Jaké jsou podle Vás nejspíše důvody menšího stěhování za prací v České republice? Uveďte prosím, do jaké míry souhlasíte či nesouhlasíte s následujícími tvrzeními.**

|  | URČITĚ<br>SOUHLASÍ<br>1 | SPÍŠE<br>SOUHLASÍ<br>2 | SPÍŠE<br>NESOUHLASÍ<br>3 | URČITĚ<br>NESOUHLASÍ<br>4 | NEVÍ<br>9 |  |
|--|-------------------------|------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------|--|
| a) Státní sociální dávky jsou příliš štědré a nedostatečně motivují nezaměstnané ke stěhování.                           |                         |                        |                          | 1 2 3 4 9                 |           |  |
| b) Lidé si u nás k bytům či domům, kde žijí, vytvářejí velmi silný vztah a stěhování často prožívají jako ztrátu domova. |                         |                        |                          | 1 2 3 4 9                 |           |  |
| c) Lidé si u nás více cenní svého bytu či domu než svého zaměstnání.   |                         |                        |                          | 1 2 3 4 9                 |           |  |
| d) Přestěhování je u nás velmi drahou záležitostí.   |                         |                        |                          | 1 2 3 4 9                 |           |  |
| e) Ceny bytů a domů jsou u nás příliš vysoké a pro mnohé nedosažitelné.  |                         |                        |                          | 1 2 3 4 9                 |           |  |
| f) Existuje nedostatek levných bytů.   |                         |                        |                          | 1 2 3 4 9                 |           |  |
| g) Jistý vliv na malé stěhování má regulace nájemného.“  |                         |                        |                          | 1 2 3 4 9                 |           |  |

**ER.27 „Přečtu Vám nyní některé nástroje, kterými se stát snaží zlepšit situaci v oblasti bydlení. Ke každému z nich prosím řekněte, zda jste o něm už někdy slyšel...“**

**ER.28 ... a pokud ano, pak nám prosím řekněte, zda podle Vás může účinně napomoci nebo již napomohl při řešení bytových problémů? Účinnost hodnotte na stupnici od 1 do 5, kde 1 znamená velmi účinný a 5 velmi neúčinný.**

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU ER.28.**

**POKYN: V PŘÍPADĚ, ŽE RESPONDENT UVEDL V OTÁZCE ER.27, ŽE O NÁSTROJI DOSUD NESLYŠEL, ZAPIŠTE K TOMUTO NÁSTROJI V OTÁZCE ER.28 DO PŘÍSLUŠNÉHO RÁMEČKU 0.**

|   | ER.27.<br>SLYŠEL O NĚM |    |      | ER.28.<br>ÚČINNOST |   |   |                |   |   |      |  |
|---|------------------------|----|------|--------------------|---|---|----------------|---|---|------|--|
|   | ANO                    | NE | NEVÍ | VELMI ÚČINNÝ       |   |   | VELMI NEÚČINNÝ |   |   | NEVÍ |  |
|   | 1                      | 2  | 9    | 1                  | 2 | 3 | 4              | 5 | 9 |      |  |
| a) Podpora výstavby nájemních bytů.   | 1                      | 2  | 9    |                    | 1 | 2 | 3              | 4 | 5 | 9    |  |
| b) Podpora pořízení bydlení mladými lidmi.                                  | 1                      | 2  | 9    |                    | 1 | 2 | 3              | 4 | 5 | 9    |  |
| c) Podpora hypotéčních úvěrů.   | 1                      | 2  | 9    |                    | 1 | 2 | 3              | 4 | 5 | 9    |  |
| d) Státní příspěvky ke stavebnímu spoření                                   | 1                      | 2  | 9    |                    | 1 | 2 | 3              | 4 | 5 | 9    |  |
| e) Úleva na dani z příjmu odvozená od zaplacených úroků z úvěrů na bydlení. | 1                      | 2  | 9    |                    | 1 | 2 | 3              | 4 | 5 | 9    |  |
| f) Příspěvek na bydlení.“   | 1                      | 2  | 9    |                    | 1 | 2 | 3              | 4 | 5 | 9    |  |



**„Přejdeme nyní k aktuální problematice ptačí chřipky.“**
**OZ.22 „Myslíte si, že je ptačí chřipka hrozbou pro lidi v České republice?“**

|                             |   |                          |
|-----------------------------|---|--------------------------|
| Je to vážná hrozba, .....   | 1 |                          |
| je to mírná hrozba, .....   | 2 |                          |
| nebo to není hrozba?“ ..... | 3 | <input type="checkbox"/> |
| NEVÍ .....                  | 9 | <input type="checkbox"/> |

**OZ.23 „Myslíte si, že se naše vláda dostatečně připravuje na vypuknutí ptačí chřipky v České republice?“**

|  |   |                          |
|--|---|--------------------------|
| Ano, připravuje se dostatečně, .....   | 1 |                          |
| ne, nepřipravuje se dostatečně?“ ..... | 2 | <input type="checkbox"/> |
| NEVÍ .....                             | 9 | <input type="checkbox"/> |

**OZ.24 „Vzhledem ke zprávám o ptačí chřipce omezil jste nebo přestal jste jíst drůbež?“**

|   |   |                          |
|---|---|--------------------------|
| Úplně jste přestal jíst drůbež, .....                                     | 1 |                          |
| konzumaci drůbeže jste omezil, .....                                      | 2 |                          |
| nejíte drůbež z jiných důvodů (jste vegetarián apod.), .....              | 3 |                          |
| nebo jste nepřestal jíst drůbež, ani jste neomezil její konzumaci?“ ..... | 4 | <input type="checkbox"/> |
| NEVÍ .....  | 9 | <input type="checkbox"/> |

**„Věnujme se nyní chvíli ekonomickým otázkám.“**
**IDE.1 „Považujete životní úroveň Vaší domácnosti**

|                                |   |                          |
|--------------------------------|---|--------------------------|
| za velmi dobrou, .....         | 1 |                          |
| za spíše dobrou, .....         | 2 |                          |
| ani dobrou, ani špatnou, ..... | 3 |                          |
| za spíše špatnou, .....        | 4 |                          |
| nebo za velmi špatnou?“ .....  | 5 | <input type="checkbox"/> |
| NEVÍ .....                     | 9 | <input type="checkbox"/> |

**EU.6 „Máte pocit, že je Vaše domácnost bohatá, nebo chudá?“**

|                              |   |                          |
|------------------------------|---|--------------------------|
| Velmi bohatá, .....          | 1 |                          |
| spíše bohatá, .....          | 2 |                          |
| ani bohatá, ani chudá, ..... | 3 |                          |
| spíše chudá, .....           | 4 |                          |
| velmi chudá?“ .....          | 5 | <input type="checkbox"/> |
| NEVÍ .....                   | 9 | <input type="checkbox"/> |

**EU.23a „Umožňuje celkový příjem Vaší domácnosti uspokojovat základní životní potřeby domácnosti – jídlo, oblečení a běžné potřeby pro domácnost?“**

|                             |   |                          |
|-----------------------------|---|--------------------------|
| Rozhodně umožňuje, .....    | 1 |                          |
| spíše umožňuje, .....       | 2 |                          |
| spíše neumožňuje, .....     | 3 | <input type="checkbox"/> |
| rozhodně neumožňuje?“ ..... | 4 | <input type="checkbox"/> |

**EU.4 „Jak Vaše domácnost vychází s příjmem, který v současné době má?“**

|                             |   |                          |
|-----------------------------|---|--------------------------|
| Velmi obtížně, .....        | 1 |                          |
| obtížně, .....              | 2 |                          |
| spíše obtížně, .....        | 3 |                          |
| spíše snadno, .....         | 4 |                          |
| snadno, .....               | 5 |                          |
| velmi snadno.“ .....        | 6 | <input type="checkbox"/> |
| NEVÍ, NEMŮŽE POSOUDIT ..... | 9 | <input type="checkbox"/> |

**IDE.10 „Jaký je obvyklý čistý měsíční příjem celé Vaší domácnosti, tj. když sečtete příjem všech členů domácnosti? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.“**

VEPIŠTE ČÁSTKU V KČ:

**IDE.10a „A jaký je Váš celkový čistý měsíční příjem, tj. příjem pouze Vaší osoby? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.“**

VEPIŠTE ČÁSTKU V KČ:

**„Na závěr dovolte už jen pár otázek nezbytných pro možnost statistického zpracování výsledků výzkumu.“**

**IDE.2 „Kolik je Vám let?“**

**IDE.3a „Jste**

|                             |   |                      |
|-----------------------------|---|----------------------|
| svobodný, svobodná, .....   | 1 |                      |
| ženatý, vdaná, .....        | 2 |                      |
| rozvedený, rozvedená, ..... | 3 |                      |
| vdovec, vdova.“ .....       | 4 | <input type="text"/> |
| NEVÍ .....                  | 9 | <input type="text"/> |

**IDE.3b „Žijete ve Vaší domácnosti s manželem/kou nebo se stálým partnerem/kou?“**

|           |   |                      |
|-----------|---|----------------------|
| ANO ..... | 1 | <input type="text"/> |
| NE .....  | 2 | <input type="text"/> |

**IDE.43 „Vyberte typ domácnosti, v níž žijete.**

|   |   |                      |
|---|---|----------------------|
| 1 osoba – žijete sám/a .....                              | 1 |                      |
| partneři v nesezdaném soužití bez dětí .....              | 2 |                      |
| partneři v nesezdaném soužití s dětmi .....               | 3 |                      |
| manželé bez dětí .....                                    | 4 |                      |
| manželé s dětmi .....                                     | 5 |                      |
| neúplná rodina (dětí a jeden z rodičů) .....              | 6 |                      |
| vícegenerační domácnost (prarodiče, rodiče, děti).“ ..... | 7 | <input type="text"/> |
| NEVÍ .....  | 9 | <input type="text"/> |

**IDE.13 „Kolik členů včetně Vás má Vaše domácnost?“**

VEPIŠTE POČET OSOB:

**IDE.12 „Máte nezaopatřené děti? Pokud ano, kolik?**

|  |   |                      |
|--|---|----------------------|
| Jedno nezaopatřené dítě, .....             | 1 |                      |
| dvě nezaopatřené děti, .....               | 2 |                      |
| tři nezaopatřené děti, .....               | 3 |                      |
| čtyři nebo více nezaopatřených dětí, ..... | 4 | <input type="text"/> |
| nemáte žádné nezaopatřené dítě.“ .....     | 5 | <input type="text"/> |

**IDE.57 „Kolik členů Vaší domácnosti je v současnosti ekonomicky aktivních (vykonává placené zaměstnání)? Pokud jste Vy sám ekonomicky aktivní, započítejte do celkového počtu také sebe.“**

VEPIŠTE POČET OSOB:

**POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.60.**

**IDE.60 „Jsou lidé, kteří mají vysoké postavení v naší společnosti, a jiní, jejichž postavení je nízké. Kam byste v současné době zařadil sám sebe a svou rodinu na tomto žebříčku?“**

| HORNÍ VRSTVA |   | STŘEDNÍ VRSTVA |   | DOLNÍ VRSTVA | NEVÍ                       |
|--------------|---|----------------|---|--------------|----------------------------|
| 1            | 2 | 3              | 4 | 5            | 9 <input type="checkbox"/> |

**IDE.59 „Jaký je právní důvod užívání k bytu či domu, kde bydlíte?“**

**POKYN: NEJPRVE ZJISTĚTE, ZDA MÁ RESPONDENT NEBO JEHO MANŽEL/KA PŘÍMÝ PRÁVNÍ VZTAH K DOMU ČI BYTU, V NĚMŽ ŽIJE, TJ. ZDA JE OSOBNĚ ON ČI JEHO MANŽEL/KA UVEDEN(A) V DEKRETU NA BYT, V KUPNÍ, NÁJEMNÍ ČI PODNÁJEMNÍ SMLOUVĚ. V TAKOVÝCH PŘÍPÁDECH KÓDUJTE ODPOVĚĎ 1 – 8. POKUD DOTAZOVANÝ ANI JEHO MANŽEL/KA NEMÁ PŘÍMÝ PRÁVNÍ VZTAH K DOMU ČI BYTU (TYPICKÝ PŘÍPAD JSOU DĚTI ŽIJÍCÍ SE SVÝMI RODIČI), VYZNAČTE KÓD 9.**

**POZOR: LIDÉ ČASTO UVÁDÍ, ŽE PLATÍ TRŽNÍ NÁJEMNÉ, I KDYŽ PLATÍ NÁJEMNÉ STÁTEM REGULOVANÉ. OVĚŘTE SI V TAKOVÝCH PŘÍPÁDECH ODPOVĚĎ RESPONDENTA ZPĚTNÝM DOTAZEM. URČITOU POMŮCKOU MŮŽE BÝT DOTAZ NA DÉLKU NÁJEMNÍHO VZTAHU – BYDLÍ-LI RESPONDENT V NÁJEMNÍM BYTĚ DÉLE NEŽ 15 LET, PAK S VELKOU PRAVDĚPODOBNOSTÍ PLATÍ NÁJEMNÉ STÁTEM REGULOVANÉ.**

|  |                            |
|--|----------------------------|
| Vlastní rodinného domu. ....   | 1                          |
| Vlastník bytu v osobním vlastnictví. ....  | 2                          |
| Družstevník nebo člen právnické osoby založené za účelem privatizace bytů/domu. .... | 3                          |
| Nájemník v obecním nebo státním bytě platící regulované nájemné. ....                | 4                          |
| Nájemník v obecním nebo státním bytě platící tržní (obálkové) nájemné. ....          | 5                          |
| Nájemník v bytě se soukromým majitelem platící regulované nájemné. ....              | 6                          |
| Nájemník v bytě se soukromým majitelem platící tržní nájemné. ....                   | 7                          |
| Podnájemník nebo osoba ubytovaná v dočasných formách bydlení. ....                   | 8 <input type="checkbox"/> |
| Osoba bez přímého právního vztahu k užívání domu či bytu.“ ....                      | 9 <input type="checkbox"/> |

**IDE.58 „Řekněte mi prosím, v jakém typu zástavby bydlíte?“**

|   |                            |
|---|----------------------------|
| Rodinný dům (i řadový) ve městě. ....                                     | 1                          |
| Rodinný dům na venkově (tj. na samotě nebo v obci do 5000 obyvatel). .... | 2                          |
| Činžovní vila s více byty. ....   | 3                          |
| Bytový dům ve starší blokové zástavbě. ....                               | 4                          |
| Bytový dům na sídlišti. ....  | 5                          |
| Bytový dům na venkově (tj. v obci do 5000 obyvatel). ....                 | 6                          |
| Jiný typ zástavby.“   | <input type="checkbox"/>   |
| Uveďte: .....   | 7 <input type="checkbox"/> |

**IDE.6 „Jaké je Vaše nejvyšší ukončené vzdělání?“**

|                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| NEDOKONČENÉ ZÁKLADNÍ .....          | 1                          |
| DOKONČENÉ ZÁKLADNÍ .....            | 2                          |
| VYUČENÍ .....                       | 3                          |
| STŘEDNÍ BEZ MATURITY .....          | 4                          |
| STŘEDNÍ ODBORNÉ S MATURITOU .....   | 5                          |
| STŘEDNÍ VŠEOBECNÉ S MATURITOU ..... | 6                          |
| VYŠŠÍ ODBORNÉ .....                 | 7                          |
| BAKALÁŘSKÉ .....                    | 8 <input type="checkbox"/> |
| ÚPLNÉ VYSOKOŠKOLSKÉ .....           | 9 <input type="checkbox"/> |

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.7.****IDE.7 „Ke které církvi nebo náboženskému společenství se hlásíte?“**

NEVÍ .....9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.19.****IDE.19 „Do jaké velikostní kategorie patří obec, ve které bydlíte?“**

NEVÍ .....9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

**„Tak to je jménem CVVM Sociologického ústavu AV ČR vše a já Vám děkuji za rozhovor.“****OTÁZKY PRO TAZATELE:****IDE.8 DOTÁZANÝ JE:**

MUŽ = 1

ŽENA = 2

**IDE.9 BYDLÍ V OKRESE ČÍSLO:**

|                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

**IDE.31 DOBA TRVÁNÍ ROZHOVORU V MINUTÁCH:****IDE.55 KOLIK LIDÍ JSTE MUSEL OSLOVIT – KONTAKTOVAT, NEŽ SE VÁM PODAŘILO ZÍSKAT TOHOTO RESPONDENTA PRO ROZHovor ?**

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|----------------------|----------------------|

**IDE.56 MÍSTO PROVEDENÍ ROZHOVORU:**

Domácnost respondenta, ..... 1

Domácnost tazatele, ..... 2

Pracoviště (tazatele nebo respondenta), ..... 3

Veřejné prostranství (ulice, park, před školou, parkoviště) ..... 4

Čekárna (na nádraží, u lékaře, apod.), ..... 5

Restaurační zařízení, ..... 6

Jiné místo. Vypište prosím konkrétně:" ..... 7

**EVIDENČNÍ ČÍSLO TAZATELE:**

|                      |                      |                      |                      |                      |                      |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| NUTS2                | VSO                  | OSOBNÍ ČÍSLO         |                      |                      |                      |

**PŘÍJMENÍ TAZATELE:** .....**Potvrzuji, že jsem výběr dotázaného a výzkumný rozhovor provedl přesně podle pokynů CVVM.****PODPIS:** .....**V:** .....**DNE:** .....**PROSÍM, UJISTĚTE SE NA ZÁVĚR, ŽE:**

1. U VŠECH OTÁZEK JE VYZNAČENA ODPOVĚĎ RESPONDENTA.

2. VŠECHNA HRANATÁ OKÉNKA V DOTAZNÍKU JSOU VYPLNĚNÁ.

3. POKUD RESPONDENT NA NĚKTERÉ OTÁZKY NEODPOVĚDĚL (FILTR, ODMÍTNUTÍ), V OKÉNKU JE VYPLNĚNO ČÍSLO „0“.

HODNOCENÍ VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU:

