

↑ ČÍSLO DOTAZNÍKU ↑



**CENTRUM PRO VÝZKUM VEŘEJNÉHO MÍNĚNÍ
SOCIOLOGICKÝ ÚSTAV AV ČR**
Jilská 1
110 00 Praha 1

NAŠE SPOLEČNOST 2005

10. – 17. 10. 2005

ŘÍJEN

KÓDÉR: SUPERKONTROLOR: POŘIZOVÁČ:

OV.1 „Jak jste celkově spokojen se svým životem?“

Jste velmi spokojen, 1
 spíše spokojen, 2
 ani spokojen, ani nespokojen, 3
 spíše nespokojen, 4
 velmi nespokojen?“ 5
 NEVÍ 9

PS.1 „Zamyslíte-li se nad celkovou současnou politickou situací v České republice, řekl byste, že jste s ní

velmi spokojen, 1
 spíše spokojen, 2
 ani spokojen, ani nespokojen, 3
 spíše nespokojen, 4
 velmi nespokojen?“ 5
 NEVÍ 9

PS.2 „Jaké tři události z poslední doby považujete Vy osobně za nejvýznamnější?“

a)
 b)
 c)

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.1.

PI.1 „Řekněte prosím, důvěřujete

	ROZHODNĚ DŮVĚŘUJE 1	SPÍŠE DŮVĚŘUJE 2	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE 3	ROZHODNĚ NEDŮVĚŘUJE 4	NEVÍ 9	
a) prezidentovi republiky,				1 2 3 4 9		<input type="text"/>
b) Vládě ČR,				1 2 3 4 9		<input type="text"/>
c) Poslanecké sněmovně ČR,				1 2 3 4 9		<input type="text"/>
d) Senátu ČR,				1 2 3 4 9		<input type="text"/>
e) Vašemu krajskému zastupitelstvu,				1 2 3 4 9		<input type="text"/>
f) Vašemu obecnímu zastupitelstvu?“				1 2 3 4 9		<input type="text"/>

PV.1 „Představte si, že by příští týden byly volby do Poslanecké sněmovny. Šel byste volit?“

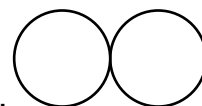
Rozhodně ano,	1	=>	<input type="checkbox"/> A	
spíše ano,	2	=>	<input type="checkbox"/> A	
spíše ne,	3	=>	<input type="checkbox"/> A	
rozhodně ne,	4	=>	<input type="checkbox"/> A	
nebo nevíte?“	9	=>	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/>
NEMÁ VOLEBNÍ PRÁVO	8	=>	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/>

A

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY POLOŽTE JEN TĚM, KTEŘÍ MAJÍ VOLEBNÍ PRÁVO. POKYN: NESPOKOJTE SE SNADNO S ODPOVĚDÍ „NEVÍM“!

PV.4 „Pokud byste k volbám šel, kterou stranu byste volil?“

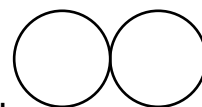
.....



FILTR: POUZE PRO DOTÁZANÉ , KTEŘÍ V OT. PV.4 NEUVEDLI ŽÁDNOU STRANU NEBO NEVĚDÍ.

PV.5 „I když nevíte, jakou stranu byste volil, je Vám některá strana sympatičtější, bližší než jiná? Pokud ano, která to je?“

.....



FILTR: OTÁZKY PV.6 a PV.7 POKLÁDEJTE POUZE TĚM, KTEŘÍ UVEDLI V PV.4 NEBO PV.5 POLITICKOU STRANU.

PV.6 „Jaký je Váš vztah k této straně?“

Jste jejím přesvědčeným přívržencem,	1	
většinou s ní souhlasíte, ale na něco máte jiný názor,	2	
její stanoviska jsou Vám blízká, ale v mnohém máte jiný názor,	3	
nebo se Vám nelíbí žádná strana, ale tato Vám vadí nejméně?“	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PV.7.

PV.7 „Jaké důvody Vás vedou k tomu, že byste volil právě tuto stranu, resp. sympatizujete s touto stranou? Je to, protože

	ROZHODNĚ ANO 1	SPÍŠE ANO 2	SPÍŠE NE 3	ROZHODNĚ NE 4	NEVÍ 9			
a) někdo z Vašich blízkých ji chce volit, sympatizuje s ní,	1	2	3	4	9			
b) důvěřujete jejím představitelům,	1	2	3	4	9			
c) vyhovuje Vám její program,	1	2	3	4	9			
d) účastníte se jejího vnitrostranického života,	1	2	3	4	9			
e) přesvědčila Vás její dosavadní činnost,	1	2	3	4	9			
f) její zaměření je Vám blízké, odpovídá Vaší víře, přesvědčení,	1	2	3	4	9			
g) je v kontaktu s občany a zná jejich problémy,	1	2	3	4	9			
h) Jiný důvod ?“				1	2	3	4	9
UVEĎTE:								

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.8.

PO.8 „Řekněte prosím, důvěřujete nebo nedůvěřujete

	ROZHODNĚ DŮVĚŘUJE 1	SPÍŠE DŮVĚŘUJE 2	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE 3	ROZHODNĚ NEDŮVĚŘUJE 4	NEVÍ 9	
a) politickým stranám,	1	2	3	4	9	
b) soudům,	1	2	3	4	9	
c) policii,	1	2	3	4	9	
d) armádě,	1	2	3	4	9	
e) členům parlamentu,	1	2	3	4	9	
f) předsedovi vlády,	1	2	3	4	9	
g) novinám,	1	2	3	4	9	
h) televizi,	1	2	3	4	9	
i) rádiím,	1	2	3	4	9	
j) odborům,	1	2	3	4	9	
k) církvi,	1	2	3	4	9	
l) většině lidí v této zemi,	1	2	3	4	9	
m) většině lidí, které znáte,	1	2	3	4	9	
n) soukromým podnikům,	1	2	3	4	9	
o) výzkumům veřejného mínění?“	1	2	3	4	9	

B – POKLÁDEJTE VŠEM:

PI.2 „Přečtu Vám jména některých politiků. U každého mi prosím řekněte, zda mu důvěřujete nebo nedůvěřujete, či neumíte posoudit. Případně zda tohoto politika neznáte.

	SPÍŠE DŮVĚŘUJE 1	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE 2	NEZNÁ 8	NEVÍ 9	
a) Libor Ambrozek,				1 2 8 9	
b) Dana Běrová,				1 2 8 9	
c) František Bublan,				1 2 8 9	
d) Petra Buzková,				1 2 8 9	
e) Milada Emmerová,				1 2 8 9	
f) Vojtěch Filip,				1 2 8 9	
g) Martin Jahn,				1 2 8 9	
h) Vítězslav Jandák,				1 2 8 9	
i) Miroslav Kalousek,				1 2 8 9	
j) Václav Klaus,				1 2 8 9	
k) Karel Kůhnl,				1 2 8 9	
l) Radko Martínek,				1 2 8 9	
m) Pavel Němec,				1 2 8 9	
n) Jiří Paroubek,				1 2 8 9	
o) Přemysl Sobotka,				1 2 8 9	
p) Bohuslav Sobotka,				1 2 8 9	
q) Cyril Svoboda,				1 2 8 9	
r) Vladimír Špidla,				1 2 8 9	
s) Milan Šimonovský,				1 2 8 9	
t) Zdeněk Škromach,				1 2 8 9	
u) Miroslav Topolánek,				1 2 8 9	
v) Milan Urban,				1 2 8 9	
w) Lubomír Zaorálek,				1 2 8 9	
x) Pavel Zářecký,				1 2 8 9	
y) Petr Zgarba."				1 2 8 9	

PI.4 „Jak byste hodnotil výsledky činnosti vlády od jejího nástupu?

Rozhodně kladně,	1	
kladně,	2	
záporně,	3	
rozhodně záporně?“	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

PI.5 „A jak byste hodnotil působení opozice v Poslanecké sněmovně?

Rozhodně kladně,	1	
kladně,	2	
záporně,	3	
rozhodně záporně?“	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

ER.17 „Víte, zda je Česká republika členem WTO, tedy Světové obchodní organizace?

Ano, je členem,	1	
ne, není členem,	2	<input type="checkbox"/>
nebo nevíte, zda je členem?“	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: INFORMUJTE DOTAZOVANÉHO, ŽE ČESKÁ REPUBLIKA SE PŘIPOJILA KE SVĚTOVÉ OBCHODNÍ ORGANIZACI (WTO) V ROCE 1995.

ER.18 „Myslíte si, že díky připojení České republiky ke Světové obchodní organizaci došlo ke zlepšení či zhoršení ekonomického rozvoje v naší zemi?

Došlo ke zlepšení,	1	
došlo ke zhoršení,	2	
nebo nenastala žádná změna?“	3	<input type="checkbox"/>
NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT	9	<input type="checkbox"/>

ER.19 „Někteří lidé dělí svět na rozvinuté a rozvojové státy či území. Řekl byste, že Světová obchodní organizace přinesla více dobrého nebo více špatného rozvinutým zemím a oblastem?

Více dobrého,	1	
více špatného,	2	
tak napůl?“	3	<input type="checkbox"/>
NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT	9	<input type="checkbox"/>

ER.20 „Řekl byste, že Světová obchodní organizace přinesla více dobrého nebo více špatného rozvojovým zemím?

Více dobrého,	1	
více špatného,	2	
tak napůl?“	3	<input type="checkbox"/>
NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT	9	<input type="checkbox"/>

ER.21 „Řekl byste, že Světová obchodní organizace přinesla světu celkově více dobrého nebo více špatného?

Více dobrého,	1	
více špatného,	2	
tak napůl?“	3	<input type="checkbox"/>
NEVÍ, NEMŮŽE POSOUDIT	9	<input type="checkbox"/>

„ Nyní se věnujme problematice nezaměstnanosti.“

EV.6 „Řekl byste, že většina nezaměstnaných u nás

nemůže sehnat vhodnou práci,	1	
nemůže sehnat vůbec žádnou práci,	2	
nemá zájem pracovat?“	3	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

EV.4 „Považujete současnou úroveň nezaměstnanosti v ČR

za příliš nízkou,	1	
přiměřenou,	2	
příliš vysokou?“	3	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

EV.7 „Jak se bude podle Vás vyvíjet nezaměstnanost v ČR v nejbližších dvou letech?

Výrazně se zvýší,	1	
částečně se zvýší,	2	
zůstane přibližně na stejné úrovni,	3	
částečně se sníží,	4	
nebo se výrazně sníží?“	5	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

EU.29 „Pokud byste ztratil práci, hledal byste

rozhodně konkrétní zaměstnání,	1	
spíše konkrétní zaměstnání,	2	
spíše jakoukoli práci,	3	
nebo rozhodně jakoukoli práci?“	4	
NETÝKÁ SE	8	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

EU.102 „Jak byste popsal situaci na pracovním trhu v místě Vašeho bydliště?

Myslíte si, že

není žádný problém najít si vhodnou práci,	1	
je možné najít práci, ale je těžké najít vhodnou práci,	2	
je těžké najít jakoukoli práci,	3	
je nemožné najít jakoukoli práci.“	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5a.

IDE.5a „Pokuste se zařadit do některé skupiny.“

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

FILTR: POUZE PRO EKONOMICKY AKTIVNÍ.

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5b.

IDE.5b „V jakém odvětví pracujete?“

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

FILTR: POUZE PRO ZAMĚSTNANCE.

EU.103 „Jak moc je podle Vás pravděpodobné, že přijmete o svou práci (např. z důvodu redukce pracovních míst, úpadku zaměstnavatele)? Je to

velmi pravděpodobné,	1	
spíše pravděpodobné,	2	
spíše nepravděpodobné,	3	
velmi nepravděpodobné?“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

EU.31 „Byl jste již po roce 1989 nezaměstnaný? Pokud ano, kolikrát?“

NETÝKÁ SE (STUDUJE, OD R. 89 JE V DŮCHODU) = 97

ODMÍTL ODPOVĚĎ = 98

NEVÍ = 99

POKUD PO R. 89 PRACOVAL A NIKDY NEBYL NEZAMĚSTNANÝ = 0

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

FILTR: TĚM, KDO BYLI ALESPŮŇ JEDNOU NEZAMĚSTNANÍ.

EU.32 „Jak dlouhou dobu úhrnem v měsících jste byl nezaměstnaný?“

ODMÍTL ODPOVĚĎ 998

NEVÍ 999

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------

„ Nyní se věnujme ekonomickým otázkám.“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU EU.16.

EU.16 „Jak hodnotíte situaci v České republice, pokud jde o následující oblasti.

Je zde situace dobrá nebo špatná, pokud jde o:

	VELMI DOBRÁ 1	DOCELA DOBRÁ 2	DOCELA ŠPATNÁ 3	VELMI ŠPATNÁ 4	NEVÍ 9	
a) možnost získání bytu,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
b) finanční možnosti k založení rodiny, možnosti mít děti,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
c) zabezpečení ve stáří,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
d) podmínky života zdravotně postižených,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
e) možnost pracovat, být zaměstnán,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
f) přístup ke zdravotní péči,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
g) možnost přístupu ke vzdělání?“	1	2	3	4	9	<input type="text"/>

EU.4 „Jak Vaše domácnost vychází s příjmem, který v současné době má?

Velmi obtížně,	1	
obtížně,	2	
spíše obtížně,	3	
spíše snadno,	4	
snadno,	5	
velmi snadno?“	6	<input type="text"/>
NEVÍ, NEMŮŽE POSOUDIT	9	<input type="text"/>

EU.5 „Ocitla se Vaše domácnost někdy v průběhu minulého roku ve velmi obtížné finanční situaci?“

Ano, 1	
ne?“ 2	<input type="checkbox"/>
NEVÍ 9	<input type="checkbox"/>

EU.6 „Máte pocit, že je Vaše domácnost bohatá, nebo chudá?“

Velmi bohatá, 1	
spíše bohatá, 2	
ani bohatá, ani chudá, 3	
spíše chudá, 4	
velmi chudá?“ 5	<input type="checkbox"/>
NEVÍ 9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU EU.23.

EU.23 „Umožňuje celkový příjem Vaší domácnosti

	ROZHODNĚ UMOŽŇUJE 1	SPÍŠE UMOŽŇUJE 2	SPÍŠE NEUMOŽŇUJE 3	ROZHODNĚ NEUMOŽŇUJE 4	NETÝKÁ SE 8	NEVÍ 9	
a) uspokojovat základní životní potřeby domácnosti - jídlo, oblečení a běžné potřeby pro domácnost,	1	2	3	4	8	9	<input type="checkbox"/>
b) uspokojovat zájmy a koníčky členů vaší domácnosti,	1	2	3	4	8	9	<input type="checkbox"/>
c) spořit,	1	2	3	4	8	9	<input type="checkbox"/>
d) podporovat rodinu Vašich dětí nebo Vaše rodiče,	1	2	3	4	8	9	<input type="checkbox"/>
e) nakupovat zdravější nebo kvalitnější potraviny?“	1	2	3	4	8	9	<input type="checkbox"/>

„Bavme se nyní o Vašem zaměstnání.“

**FILTR: POUZE PRO EKONOMICKY AKTIVNÍ
POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU EU.17.**

EU.17 „Jak jste spokojen

	VELMI SPOKOJEN 1	SPÍŠE SPOKOJEN 2	SPÍŠE NESPOKOJEN 3	VELMI NESPOKOJEN 4	NEVÍ 9	
a) se svým platem,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
b) s tím jak se váš zaměstnavatel stará o své zaměstnance,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
c) s hmotným prostředím pracoviště a s jeho vybavením,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
d) s organizací práce na Vašem pracovišti,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
e) s vyhlídkami na zvýšení platu,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
f) s vyhlídkami na postup k lepší práci	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
g) s namáhavostí práce,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
h) se vztahy mezi lidmi na vašem pracovišti,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
i) s Vaším nadřízeným,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
j) se zajímavostí práce,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
k) s využitím vašich odborných schopností,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
l) s délkou práce, směnností,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
m) s jistotou pracovního místa?“	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>

PD.13 „Dalším tématem je občanská angažovanost. Budu Vám předčítat seznam organizací a Vy mi, prosím, řekněte, zda jste členem některé z nich.

	ANO, JE ČLENEM 1	NE, NENÍ ČLENEM 2	
a) Zájmová organizace, klub,	1	2	
b) místní sdružení (např. dobrovolní hasiči, ochotníci),	1	2	
c) sportovní organizace, klub,	1	2	
d) politická strana,	1	2	
e) společenské hnutí,	1	2	
f) ekologické hnutí,	1	2	
g) profesní sdružení (např. lékařská komora, advokátní komora),	1	2	
h) sdružení podnikatelů,	1	2	
i) odbory,	1	2	
j) studentské sdružení, organizace mládeže,	1	2	
k) náboženská organizace,	1	2	
l) etnické a menšinové organizace,	1	2	
m) jiná organizace, sdružení, klub?“	1	2	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PD.21.

PD.21 „Nyní Vám přečtu několik různých forem politických aktivit, kterým se mohou lidé věnovat. Řekněte mi, prosím, zda některé z těchto aktivit v současnosti provádíte, zda byste některé udělal, nebo zda byste se takovéto aktivity za žádných okolností neúčastnil.

	DĚLÁM, DĚLAL JSEM 1	UDĚLAL BYCH 2	NIKDY BYCH NEUDĚLAL 3	NEVÍ 9	
a) Podepsat petici,	1	2	3	9	
b) přidat se k bojkotu, protestní akci,	1	2	3	9	
c) účastnit se zákonné demonstrace,	1	2	3	9	
d) přidat se k neoficiální stávce,	1	2	3	9	
e) obsadit budovu nebo továrnu?“	1	2	3	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PD.22. KE KAŽDÉMU ŘÁDKU ZAZNAMENEJTE DO OKÉNKA NA ZÁKLADĚ VÝBĚRU RESPONDENTA Z KARTY HODNOTU 1 AŽ 8.

PD.22 „Kdo má řešit, nebo na koho se mají obrátit při řešení výše zmíněných situací?

NEVÍ = 9

a) Dcera přátel, absolventka vysoké školy, nemůže již rok najít práci.	
b) V domácnosti Vašich známých dochází k domácímu násilí.	
c) Na pozemcích obce má vzniknout skládka toxického odpadu.	
d) Dítě známých potřebuje nákladnou operaci v zahraničí.	
e) Místní dobrovolní hasiči potřebují novou stříkačku.	
f) Váš partner/Vaše partnerka neplní vyživovací povinnost.	
g) Blíží se jubileum slavného rodáka a je třeba zorganizovat oslavy a případně pomník.	
h) Vaše dítě se nedostalo na školu.“	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PD.24.

PD.24 „Setkal jste se již s následujícími pojmy?

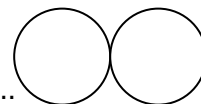
ANO A VÍTE, CO ZNAMENÁ 1	ANO, ALE NEVÍTE PŘESNĚ, CO ZNAMENÁ 2	NE, NESETKAL 3	NEVÍ 9	
a) Občanská společnost,			1 2 3 9	
b) dobrovolník, dobrovolnictví,			1 2 3 9	
c) nezisková organizace?“			1 2 3 9	

PD.25 „Pomohl jste Vy osobně loni někomu např. prací, věcným darem nebo finančně?

ANO, POMOHL 1	NE, NEPOMOHL 2	NEVÍ 9	
a) Rodině a nejbližším příbuzným,		1 2 9	
b) vzdálenějším příbuzným,		1 2 9	
c) přátelům,		1 2 9	
d) známým,		1 2 9	
e) neznámým lidem,		1 2 9	
f) neziskové nebo charitativní organizaci,		1 2 9	
g) někomu jinému?“		1 2 9	

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY POLOŽTE POUZE TĚM, KTEŘÍ V PD.25 UVEDLI, ŽE POMOHLI NEZISKOVÉ NEBO CHARITATIVNÍ ORGANIZACI:

PD.26 „O jakou organizaci se jednalo?“



PD.27 „Co Vás vede k tomu, že pomáháte ostatním?“

	ANO 1	NE 2	NEVÍ 9	
a) Cítíte morální povinnost pomáhat,	1	2	9	<input type="checkbox"/>
b) vede Vás k tomu Váš náboženský postoj,	1	2	9	<input type="checkbox"/>
c) vedou Vás k tomu Vaše politické postoje,	1	2	9	<input type="checkbox"/>
d) těší Vás pomáhat druhým,	1	2	9	<input type="checkbox"/>
e) pokud pomůžete někomu, někdo na oplátku pomůže Vám,	1	2	9	<input type="checkbox"/>
f) Vaše rodina a přátelé také pomáhají druhým,	1	2	9	<input type="checkbox"/>
g) chtěl jste se něco naučit,	1	2	9	<input type="checkbox"/>
h) snažíte se splatit pomoc, kterou Vám někdo v minulosti poskytl?“	1	2	9	<input type="checkbox"/>

PD.28 „Jakým způsobem jste pomohl neziskové nebo charitativní organizaci?“

	ANO 1	NE 2	NEVÍ 9	
a) Finančními prostředky,	1	2	9	<input type="checkbox"/>
b) svou prací a časem,	1	2	9	<input type="checkbox"/>
c) věcným darem,	1	2	9	<input type="checkbox"/>
d) jinak?“ VYPIŠTE	1	2	9	<input type="checkbox"/>

FILTR: POLOŽTE JEN TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE PD.28 ODPOVĚDĚLI, ŽE VĚNOVALI SVŮJ ČAS.

PD.29 „Jak jste začal s dobrovolnickou činností?“

Byl jste osloven na ulici zástupcem organizace,	1	<input type="checkbox"/>
dozvěděl jste se o organizaci ve svém okolí,	2	<input type="checkbox"/>
byl jste osloven členem své rodiny,	3	<input type="checkbox"/>
byl jste osloven svými přáteli, známými,	4	<input type="checkbox"/>
jinak?“ VYPIŠTE	5	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PD.30.
PD.30 „Jaký je podle Vás důvod, že někteří lidé přispívají neziskovým a charitativním organizacím?“

	ROZHODNĚ ANO 1	SPÍŠE ANO 2	SPÍŠE NE 3	ROZHODNĚ NE 4	NEVÍ 9	
a) Cítí morální povinnost pomáhat ostatním,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
b) vede je k tomu náboženský postoj,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
c) vedou je k tomu politické postoje,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
d) těší je pomáhat druhým,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
e) věří, že pokud pomohou někomu, někdo na oplátku pomůže jim,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
f) mají vzor v rodině a přátelích,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
g) chtějí se něco naučit,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
h) snaží se splatit pomoc, kterou jim někdo v minulosti poskytl?“	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>

PD.31 Lidé mají různé podmínky pro účast ve veřejném životě. Která okolnost je podle Vás rozhodující?

Dobrý zdravotní stav,	1	
dostatek času,	2	
dobrá finanční situace,	3	
nebo něco jiného?“	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PD.32.
PD.32 „Souhlasíte či nesouhlasíte s těmito výroky?“

	ROZHODNĚ SOUHLASÍ 1	SPÍŠE SOUHLASÍ 2	SPÍŠE NESOUHLASÍ 3	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ 4	NEVÍ 9	
a) Každý člověk má morální povinnost pomáhat potřebným.	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
b) Aktivity neziskových organizací jsou stále potřebnější.	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
c) Neziskové organizace nabízejí něco navíc než komerční firmy a stát.	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
d) Pokud by se vláda starala o své povinnosti, neziskové a charitativní organizace by nemusely existovat.	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
e) Každý člověk se má starat jen o sebe a svou rodinu.“	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PD.33.

PD.33 „Jaký je Váš názor na fungování neziskových a charitativních organizací? Souhlasíte či nesouhlasíte s těmito výroky?

	ROZHODNĚ SOUHLASÍ 1	SPÍŠE SOUHLASÍ 2	SPÍŠE NESOUHLASÍ 3	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ 4	NEVÍ 9	
a) Tyto organizace řeší aktuální problémy v mém sousedství.	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
b) Tyto organizace jsou dobře organizované a fungují efektivně.	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
c) Tyto organizace slouží k naplňování soukromých cílů jednotlivců.	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
d) Tyto organizace mají velký vliv na řešení aktuálních sociálních problémů.“	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>

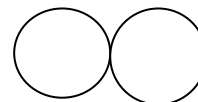
„ Nyní se věnujme otázkám týkajících se trestu smrti a bezpečnosti občanů.“

OB.3 „Má či nemá podle Vás v České republice existovat trest smrti?

Rozhodně má existovat,.....	1 => OB.28	
spíše má existovat,	2 => OB.28	
spíše nemá existovat,	3 => OB.29	
rozhodně nemá existovat?“	4 => OB.29	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9 => OB.18	<input type="checkbox"/>

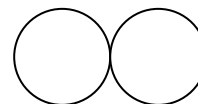
FILTR: POLOŽTE POUZE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE OB.3 VYBRALI ODPOVĚĎ 1 NEBO 2.

OB.28 „Proč má podle Vašeho názoru existovat trest smrti?“



FILTR: POLOŽTE POUZE TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE OB.3 VYBRALI ODPOVĚĎ 3 NEBO 4.

OB.29 „Proč nemá podle Vašeho názoru existovat trest smrti?“



POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OB.18.

OB.18 „A myslíte si, že tresty, které v současnosti soudy udělují, jsou v následujících oblastech trestných činů vysoké, přiměřené, nebo nízké?“

	VYSOKÉ 1	PŘIMĚŘENÉ 2	NÍZKÉ 3	NEVÍ 9	
a) Násilná trestná činnost,	1	2	3	9	<input type="checkbox"/>
b) hospodářská kriminalita,	1	2	3	9	<input type="checkbox"/>
c) obecná kriminalita?“	1	2	3	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OB.2.
OB.2 „Jste spokojen s činností policie

VELMI SPOKOJEN 1	DOCELA SPOKOJEN 2	DOCELA NESPOKOJEN 3	VELMI NESPOKOJEN 4	NEVÍ 9	
a) v České republice celkově,			1 2 3 4 9		
b) v místě vašeho bydliště?"			1 2 3 4 9		

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.114.
OV.114 „Myslíte si, že homosexuálové a lesbičky by měli mít právo:

ROZHODNĚ ANO 1	SPÍŠE ANO 2	SPÍŠE NE 3	ROZHODNĚ NE 4	NEVÍ 9	
a) oženit se/vdát se,				1 2 3 4 9	
b) uzavřít registrované partnerství (odlišné od manželství), kde by partneři měli stejná ekonomická práva jako lidé, kteří uzavřeli manželství, např. právo na daňovou úlevu nebo právo na dědictví,				1 2 3 4 9	
c) adoptovat děti?"				1 2 3 4 9	

OV.115 „Znáte vy osobně nějakého homosexuála či lesbičku?

Ano,.....	1	
ne?"	2	
NEVÍ	9	

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.2. DO OZNAČENÝCH POLÍ VYPISUJTE POUZE ČÍSELNÉ KÓDY.
PO.2 „V politice lidé někdy hovoří o pravici a levici. Kam byste se sám zařadil na této stupnici?"

NEVÍ99

LEVICE

PRAVICE

L	L	L	L	L	0	P	P	P	P	P		
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		

„Na závěr dovolte už jen pár otázek nezbytných pro možnost statistického zpracování výsledků výzkumu.“
IDE.2 „Kolik je Vám let ?“

IDE.3a „Jste

svobodný, svobodná,	1	
ženatý, vdaná,	2	
rozvedený, rozvedená,	3	
vdovec, vdova."	4	
NEVÍ	9	

IDE.3b „Žijete ve Vaší domácnosti s manželem/kou nebo se stálým partnerem/kou?"

ANO	1	
NE	2	

IDE.1 „Považujete životní úroveň Vaší domácnosti

za velmi dobrou,	1	
za spíše dobrou,	2	
ani dobrou, ani špatnou,	3	
za spíše špatnou,	4	
nebo za velmi špatnou?“	5	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

IDE.6 „Jaké je Vaše nejvyšší ukončené vzdělání?“

NEDOKONČENÉ ZÁKLADNÍ	1	
DOKONČENÉ ZÁKLADNÍ	2	
VYUČENÍ	3	
STŘEDNÍ BEZ MATURETY	4	
STŘEDNÍ ODBORNÉ S MATURETOU	5	
STŘEDNÍ VŠEOBECNÉ S MATURETOU	6	
VYŠŠÍ ODBORNÉ	7	
BAKALÁŘSKÉ	8	<input type="checkbox"/>
ÚPLNÉ VYSOKOŠKOLSKÉ	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.7.

IDE.7 „Ke které církvi nebo náboženskému společenství se hlásíte?“

NEVÍ9
 PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

IDE.10 „Jaký je obvyklý čistý měsíční příjem celé Vaší domácnosti, tj. když sečtete příjem všech členů domácnosti? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.“

VEPIŠTE ČÁSTKU V KČ:

IDE.10a „A jaký je Váš celkový čistý měsíční příjem, tj. příjem pouze Vaší osoby? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.“

VEPIŠTE ČÁSTKU V KČ:

IDE.13 „Kolik členů včetně Vás má Vaše domácnost?“

VEPIŠTE POČET OSOB:

IDE.57 „Kolik členů Vaší domácnosti je v současnosti ekonomicky aktivních (vykonává placené zaměstnání)? Pokud jste Vy sám ekonomicky aktivní, započítejte do celkového počtu také sebe.“

VEPIŠTE POČET OSOB:

IDE.12 „Máte nezaopatřené děti? Pokud ano, kolik?“

Jedno nezaopatřené dítě,	1	
dvě nezaopatřené děti,	2	
tři nezaopatřené děti,	3	
čtyři nebo více nezaopatřených dětí,	4	<input type="checkbox"/>
nemáte žádné nezaopatřené dítě.“	5	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.19.

IDE.19 „Do jaké velikostní kategorie patří obec, ve které bydlíte?“

NEVÍ9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

IDE.8 DOTÁZANÝ JE:

MUŽ = 1
ŽENA = 2

IDE.9 BYDLÍ V OKRESE ČÍSLO:

IDE.31 DOBA TRVÁNÍ ROZHOVORU V MINUTÁCH:

IDE.55 KOLIK LIDÍ JSTE MUSEL OSLOVIT – KONTAKTOVAT, NEŽ SE VÁM PODAŘILO ZÍSKAT TOHOTO RESPONDENTA PRO ROZHOVOR ?

--	--

IDE.56 MÍSTO PROVEDENÍ ROZHOVORU:

- Domácnost respondenta, 1
- Domácnost tazatele, 2
- Pracoviště (tazatele nebo respondenta), 3
- Veřejné prostranství (ulice, park, před školou, parkoviště) 4
- Čekárna (na nádraží, u lékaře, apod.), 5
- Restaurační zařízení, 6

Jiné místo. Vypište prosím konkrétně:” 7

EVIDENČNÍ ČÍSLO TAZATELE:

NUTS2	VSO	OSOBNÍ ČÍSLO			

PŘÍJMENÍ TAZATELE:

Potvrzují, že jsem výběr dotázaného a výzkumný rozhovor provedl přesně podle pokynů CVVM.

PODPIS:

V:

DNE:

PROSÍM, UJISTĚTE SE NA ZÁVĚR, ŽE:

1. U VŠECH OTÁZEK JE VYZNAČENA ODPOVĚĚ RESPONDENTA.
2. VŠECHNA HRANATÁ OKÉNKA V DOTAZNÍKU JSOU VYPLNĚNÁ.
3. POKUD RESPONDENT NA NĚKTERÉ OTÁZKY NEODPOVĚDĚL (FILTR, ODMÍTNUTÍ), V OKÉNKU JE VYPLNĚNO ČÍSLO „0“.

HODNOCENÍ VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU: