

↑ČÍSLO DOTAZNÍKU↑



**CENTRUM PRO VÝZKUM VEŘEJNÉHO MÍNĚNÍ
SOCIOLOGICKÝ ÚSTAV AV ČR
Jilská 1
110 00 Praha 1**

NAŠE SPOLEČNOST 2005

5.9.–12.9.2005

ZÁŘÍ

KÓDÉR: SUPERKONTROLOR: POŘIZOVAC:

OV.1 „Jak jste celkově spokojen se svým životem?“

Jste velmi spokojen,	1	
spíše spokojen,	2	
ani spokojen, ani nespokojen,	3	
spíše nespokojen,	4	
velmi nespokojen?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PS.1 „Zamyslíte-li se nad celkovou současnou politickou situací v České republice, řekl byste, že jste s ní

velmi spokojen,	1	
spíše spokojen,	2	
ani spokojen, ani nespokojen,	3	
spíše nespokojen,	4	
velmi nespokojen?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PS.2 „Jaké tři události z poslední doby považujete za nejvýznamnější?“

- a)
- b)
- c)

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.1.

PI.1 "Řekněte prosím, důvěřujete

ROZHODNĚ DŮVĚŘUJE	SPÍŠE DŮVĚŘUJE	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE	ROZHODNĚ NEDŮVĚŘUJE	NEVÍ
1	2	3	4	9

a) prezidentovi republiky,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
b) vládě ČR,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
c) Poslanecké sněmovně ČR,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
d) Senátu ČR,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
e) Vašemu krajskému zastupitelstvu,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
f) Vašemu obecnímu zastupitelstvu?“	1	2	3	4	9	<input type="text"/>

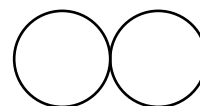
PV.1 „Představte si, že by příští týden byly volby do Poslanecké sněmovny. Šel byste volit?

Rozhodně ano,	1	=>	<input type="checkbox"/> A	
spíše ano,	2	=>	<input type="checkbox"/> A	
spíše ne,	3	=>	<input type="checkbox"/> A	
rozhodně ne,	4	=>	<input type="checkbox"/> A	
nebo nevíte?"	9	=>	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/>
NEMÁ VOLEBNÍ PRÁVO	8	=>	<input type="checkbox"/> B	

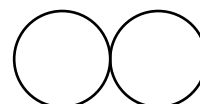
☐ A

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY POLOŽTE JEN TĚM, KTEŘÍ MAJÍ VOLEBNÍ PRÁVO.
POKYN: NESPOKOJTE SE SNADNO S ODPOVĚDÍ „NEVÍM“!
PV.4 „Pokud byste k volbám šel, kterou stranu byste volil?“

.....


FILTR: POUZE PRO DOTÁZANÉ, KTEŘÍ V OT. PV.4 NEUVEDLI ŽÁDNOU STRANU NEBO NEVĚDÍ.
PV.5 „I když nevíte, jakou stranu byste volil, je Vám některá strana sympatičtější, bližší než jiná? Pokud ano, která to je?“

.....


FILTR: PRO TY, KTEŘÍ V PV.4 NEBO PV.5 UVEDLI NĚJAKOU STRANU.
PV.6 „Jaký je Váš vztah k této straně?“

Velmi silný,	1	
silný,	2	
slabý,	3	
velmi slabý?"	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	

B – POKLÁDEJTE VŠEM:

PI.2 „Přečtu Vám jména některých politiků. U každého mi, prosím, řekněte, zda mu důvěřujete nebo nedůvěřujete, či neumíte posoudit. Případně zda tohoto politika neznáte.

	SPÍŠE DŮVĚŘUJE 1	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE 2	NEZNÁ 8	NEVÍ 9	
a) Petr Bendl,	1	2	8	9	
b) Pavel Bém,	1	2	8	9	
c) Jiří Dolejš,	1	2	8	9	
d) Vojtěch Filip,	1	2	8	9	
e) Miroslav Grebeníček,	1	2	8	9	
f) Stanislav Gross,	1	2	8	9	
g) Václav Exner,	1	2	8	9	
h) Miroslav Kalousek,	1	2	8	9	
i) Jan Kasal,	1	2	8	9	
j) Pavel Kováčik,	1	2	8	9	
k) Michal Kraus,	1	2	8	9	
l) Jitka Kupčová,	1	2	8	9	
m) Karel Kühnl,	1	2	8	9	
n) Ivan Langer,	1	2	8	9	
o) Petr Nečas,	1	2	8	9	
p) Miroslava Němcová,	1	2	8	9	
q) Pavel Němec,	1	2	8	9	
r) Jiří Paroubek,	1	2	8	9	
s) František Pelc,	1	2	8	9	
t) Bohuslav Sobotka,	1	2	8	9	
u) Cyril Svoboda,	1	2	8	9	
v) Milan Šimonovský,	1	2	8	9	
w) Jaromír Talíř,	1	2	8	9	
x) Vlastimil Tlustý,	1	2	8	9	
y) Miroslav Topolánek,	1	2	8	9	
z) Lubomír Zaorálek."	1	2	8	9	

PI.3 „Jak byste hodnotil činnost následujících politických stran a institucí v poslední době? Znamkujte je jako ve škole, kde jednička je nejlepší, pětka nejhorší ocenění. NEVÍ=9

	1	2	3	4	5	9	
a) ODS,	1	2	3	4	5	9	
b) ČSSD,	1	2	3	4	5	9	
c) KDU-ČSL,	1	2	3	4	5	9	
d) US-DEU,	1	2	3	4	5	9	
e) KSČM,	1	2	3	4	5	9	
f) prezident,	1	2	3	4	5	9	
g) vláda,	1	2	3	4	5	9	
h) Poslanecká sněmovna,	1	2	3	4	5	9	
i) Senát,	1	2	3	4	5	9	
j) předseda vlády,	1	2	3	4	5	9	
k) předseda Poslanecké sněmovny,	1	2	3	4	5	9	
l) předseda Senátu,	1	2	3	4	5	9	
m) veřejný ochránce práv (ombudsman),	1	2	3	4	5	9	
n) tisk, rozhlas, televize."	1	2	3	4	5	9	

POKYN: PŘEDLOŽTE KARTU PV.65.

PV.65 „V České republice máme mnoho politických stran, z nichž každá by chtěla získat Váš hlas. Jak pravděpodobné je, že byste někdy volil následující strany? Prosím, vyjádřete svůj názor na 10-bodové škále, kde 1 znamená, že to není vůbec pravděpodobné a 10 znamená, že to je velmi pravděpodobné.

NENÍ TO VŮBEC PRAVDĚPODOBNÉ							JE TO VELMI PRAVDĚPODOBNÉ			NEZNÁ	NEVÍ
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	98	99
a) ČSSD,											
b) KDU-ČSL,											
c) KSČM,											
d) ODS,											
e) US-DEU,											
f) Sdružení nezávislých kandidátů v čele s Josefem Zielencem,											
g) Nezávislé Vladimíra Železného,											
h) Stranu zelených?"											

POKYN: PŘEDLOŽTE KARTU PV.89.

PV.89 „Nyní Vás prosím, abyste se zamyslel nad škálou v rozpětí 0 až 100, kde 50 je neutrální bod. Jestliže je Vám někdo sympatický, dejte mu prosím hodnocení větší než 50 a tím větší, čím větší je Vaše sympatie. Naopak považujete-li někoho za nesympatického, dejte mu prosím hodnocení nižší než 50 a tím nižší, čím více je Vám nesympatický.

NESYMPATIE		NEUTRÁLNÍ		SYMPATIE		NEZNÁ	NEVÍ
0		50		100		188	199
a) ČSSD,							
b) KDU-ČSL,							
c) KSČM,							
d) ODS,							
e) US-DEU,							
f) Sdružení nezávislých kandidátů v čele s Josefem Zielencem,							
g) Nezávislé Vladimíra Železného,							
h) Stranu zelených?"							

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.1.

OR.1 „Věnujme se nyní chvíli problematice školství. Kdybyste měl celkově posoudit, jaká je v současné době úroveň vzdělávání na jednotlivých typech škol, řekl byste, že je:

VELMI DOBRÁ	SPÍŠE DOBRÁ		SPÍŠE ŠPATNÁ		VELMI ŠPATNÁ	NEVÍ
1	2		3		4	9
a) na základních školách,					1 2 3 4 9	
b) na středních odborných učilištích,					1 2 3 4 9	
c) na středních odborných školách s maturitou,					1 2 3 4 9	
d) na gymnáziích,					1 2 3 4 9	
e) na vysokých školách?"					1 2 3 4 9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.2.**OR.2 „Jak se podle Vás na základních školách daří pěstovat a rozvíjet u žáků**

ROZHODNĚ DAŘÍ	SPÍŠE DAŘÍ	SPÍŠE NEDAŘÍ	ROZHODNĚ NEDAŘÍ	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) potřebné znalosti,			1 2 3 4 9		
b) samostatnost,			1 2 3 4 9		
c) sebedůvěru,			1 2 3 4 9		
d) orientaci ve společnosti, světě,			1 2 3 4 9		
e) kázeň, disciplinu,			1 2 3 4 9		
f) morální hodnoty?“			1 2 3 4 9		

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.3.**OR.3 „Jak byste hodnotil situaci na středních školách? Jak se jim daří pěstovat a rozvíjet u studentů**

ROZHODNĚ DAŘÍ	SPÍŠE DAŘÍ	SPÍŠE NEDAŘÍ	ROZHODNĚ NEDAŘÍ	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) potřebné znalosti,			1 2 3 4 9		
b) samostatnost,			1 2 3 4 9		
c) sebedůvěru,			1 2 3 4 9		
d) orientaci ve společnosti, světě,			1 2 3 4 9		
e) kázeň, disciplinu,			1 2 3 4 9		
f) morální hodnoty?“			1 2 3 4 9		

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.135.**OR.135 „A jak byste hodnotil situaci na vysokých školách? Jak se jim daří pěstovat a rozvíjet u studentů**

ROZHODNĚ DAŘÍ	SPÍŠE DAŘÍ	SPÍŠE NEDAŘÍ	ROZHODNĚ NEDAŘÍ	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) potřebné znalosti,			1 2 3 4 9		
b) samostatnost,			1 2 3 4 9		
c) sebedůvěru,			1 2 3 4 9		
d) orientaci ve společnosti, světě,			1 2 3 4 9		
e) kázeň, disciplinu,			1 2 3 4 9		
f) morální hodnoty?“			1 2 3 4 9		

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.56.**OR.56 „Pokud byste měl celkově zhodnotit Vaše dosavadní školní vzdělání, profesní přípravu,**

ROZHODNĚ ANO	SPÍŠE ANO	SPÍŠE NE	ROZHODNĚ NE	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) poskytlo Vám všeobecný přehled,			1 2 3 4 9		
b) rozšířilo kulturní přehled,			1 2 3 4 9		
c) posílilo smysl pro odpovědnost,			1 2 3 4 9		
d) naučilo Vás vytvářet si vlastní názor,			1 2 3 4 9		
e) poskytlo kvalifikaci v oboru,			1 2 3 4 9		
f) naučilo Vás jednat s lidmi,			1 2 3 4 9		
g) naučilo Vás orientovat se v politice?“			1 2 3 4 9		

OR.133 „Domníváte se, že každému člověku v České republice je umožněno dosáhnout vzdělání, které odpovídá jeho schopnostem?“

Rozhodně ano,	1	
spíše ano,	2	
spíše ne,	3	
rozhodně ne?“	4	
NEVÍ	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.134.
OR.134 „Jak důležité jsou podle Vašeho názoru následující skutečnosti pro to, jakého člověka dosáhne vzdělání?“

ROZHODNĚ DŮLEŽITÉ 1	SPÍŠE DŮLEŽITÉ 2	SPÍŠE NEDŮLEŽITÉ 3	ROZHODNĚ NEDŮLEŽITÉ 4	NEVÍ 9	
a) Vzdělání rodičů,			1 2 3 4 9		
b) rasa či národnost,			1 2 3 4 9		
c) pohlaví,			1 2 3 4 9		
d) vlastní schopnosti,			1 2 3 4 9		
e) píle, pracovitost,			1 2 3 4 9		
f) to, zda člověk zná správné lidi,			1 2 3 4 9		
g) to, zda člověk pochází z bohaté rodiny?“			1 2 3 4 9		

„Věnujme se nyní některým ekonomickým otázkám.“
ED.2 „Řekl byste, že za příjmy Vaší domácnosti můžete uhradit a nakoupit ve srovnání s dobou před jedním rokem

mnohem více,	1	
o něco více,	2	
asi tak stejně,	3	
o něco méně,	4	
nebo mnohem méně?“	5	
NEVÍ, NETÝKÁ SE	9	

ED.3 „A nyní o inflaci. Inflace znamená znehodnocení měny, takže se za stejné peněz nakoupí méně než dřív. Vy osobně jste letošní inflaci počítal jako

spíše přijatelnou,	1	
nebo spíše nepřijatelnou?“	2	
NEVÍ	9	

ED.4 „Myslíte si, že v příštím roce si budete moci nakoupit za stejné peníze

mnohem více,	1	
trochu více,	2	
asi tak stejně,	3	
trochu méně,	4	
mnohem méně než dnes?“	5	
NEVÍ	9	

EU.15a „Lidé platí daně ve výši určitého procenta ze svých příjmů. Myslíte si, že v porovnání s lidmi s nízkými příjmy, by měli lidé s vysokými příjmy odvádět na daních

mnohem větší procento ze svých příjmů,	1	
poněkud větší procento ze svých příjmů,	2	
stejně procento, jako lidé s nízkými příjmy,	3	
poněkud menší procento ze svých příjmů,	4	
nebo mnohem menší procento ze svých příjmů?“	5	
NEVÍ	9	

POKYN: PŘEDLOŽTE KARTU EV.1.

EV.1 „Co si myslíte o výši daní v našem státě? Nejprve se zamyslete nad daněmi lidí s vysokými příjmy, pak lidí s průměrnými příjmy a nakonec nad daněmi lidí s nízkými příjmy. Jsou v současné době daně příliš vysoké, vysoké, přiměřené, nízké, nebo příliš nízké

	PŘÍLIŠ VYSOKÉ	VYSOKÉ	PŘIMĚŘENÉ	NÍZKÉ	PŘÍLIŠ NÍZKÉ	NEVÍ	
	1	2	3	4	5	9	
a) u lidí s vysokými příjmy,					1 2 3 4 5 9		
b) u lidí s průměrnými příjmy,					1 2 3 4 5 9		
c) u lidí s nízkými příjmy?"					1 2 3 4 5 9		

POKYN: PŘEDLOŽTE KARTU OV.105.

OV.105 „Budu Vám postupně číst různé druhy lidského chování a Vy mi prosím řekněte, do jaké míry je považujete za morálně přijatelné. Odpovídejte pomocí lístku, kde 1 znamená, že je nepovažujete za přijatelné za žádných okolností a 10 naopak, že jsou přijatelné podle Vás kdykoliv.“

	NIKDY											KDYKOLIV	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
a) Nechat si nalezené peníze.							1 2 3 4 5 6 7 8 9 10						
b) Jet načerno ve vlaku, autobusu, tramvaji či metru.							1 2 3 4 5 6 7 8 9 10						
c) Zabít v sebeobraně.							1 2 3 4 5 6 7 8 9 10						
d) Být nevěrná manželovi.							1 2 3 4 5 6 7 8 9 10						
e) Ukončit život nevyléčitelně nemocného (euthanasie).							1 2 3 4 5 6 7 8 9 10						
f) Lhát pro svůj prospěch.							1 2 3 4 5 6 7 8 9 10						
g) Rozvést se.							1 2 3 4 5 6 7 8 9 10						
h) Nepřiznat všechny příjmy či majetek při placení daní.							1 2 3 4 5 6 7 8 9 10						
i) Koupit něco kradeného.							1 2 3 4 5 6 7 8 9 10						
j) Vztít úplatek.							1 2 3 4 5 6 7 8 9 10						
k) Řídit pod mírným vlivem alkoholu.							1 2 3 4 5 6 7 8 9 10						
l) Být nevěrný manželce.							1 2 3 4 5 6 7 8 9 10						
m) Využít osobní známosti při jednání na úřadě.							1 2 3 4 5 6 7 8 9 10						
n) Kouřit marihuanu nebo hašiš							1 2 3 4 5 6 7 8 9 10						
o) Z radosti se opít.							1 2 3 4 5 6 7 8 9 10						
p) Zaměstnávat lidi načerno a neplatit za ně daně a odvody státu.							1 2 3 4 5 6 7 8 9 10						
q) Nehledat práci a žít jen z podpory a darů.							1 2 3 4 5 6 7 8 9 10						
r) Dát úplatek.							1 2 3 4 5 6 7 8 9 10						
s) Uvést nepravdivé údaje v žádosti o sociální podporu.							1 2 3 4 5 6 7 8 9 10						
t) Ze žalu se opít.							1 2 3 4 5 6 7 8 9 10						
u) Zabít zloděje při ochraně vlastního majetku.							1 2 3 4 5 6 7 8 9 10						
v) Hrát karty o peníze.							1 2 3 4 5 6 7 8 9 10						
w) Poprat se s policií.							1 2 3 4 5 6 7 8 9 10						
x) Líbat se na veřejnosti.							1 2 3 4 5 6 7 8 9 10						

„Nyní opět trochu změním téma....“
PM.11 „Zajímáte se o vývoj situace na Blízkém východě, tj v Izraeli a Palestině?“

Rozhodně ano,	1	
spíše ano,	2	
spíše ne,	3	
rozhodně ne?“	4	
NEVÍ	9	

PM.96 „Jak byste hodnotil současné vztahy mezi Izraelem a Palestinci? Jsou podle Vás nyní

Velmi dobré,	1	
spíše dobré,	2	
ani dobré, ani špatné,	3	
spíše špatné,	4	
velmi špatné?“	5	
NEVÍ	9	

PM.97 „Izraelská vláda před nedávnem rozhodla o zrušení všech židovských osad v okupovaném palestinském pásmu Gazy a nucené evakuaci tamních židovských osadníků do Izraele. Souhlasíte nebo nesouhlasíte s vystěhováním osadníků?“

Rozhodně souhlasíte,	1	
spíše souhlasíte,	2	
spíše nesouhlasíte,	3	
rozhodně nesouhlasíte?“	4	
NEVÍ	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PM.98.
PM.98 „Jak podle Vás izraelské stažení z Gazy ovlivní situaci v oblasti?
Domníváte se, že se v jeho důsledku zlepší, nezmění nebo zhorší

ROZHODNĚ SE ZLEPŠÍ	SPÍŠE SE ZLEPŠÍ	NEZMĚNÍ SE	SPÍŠE SE ZHORŠÍ	ROZHODNĚ SE ZHORŠÍ	NEVÍ						
1	2	3	4	5	9						
a) vztahy mezi Izraelem a Palestinci,					1	2	3	4	5	9	
b) vztahy mezi Izraelem a jeho arabskými sousedy,					1	2	3	4	5	9	
c) politická situace uvnitř Izraele,					1	2	3	4	5	9	
d) stabilita v celé oblasti Blízkého východu,					1	2	3	4	5	9	
e) vyhlídky na dlouhodobé mírové řešení palestinsko-izraelského konfliktu?"					1	2	3	4	5	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PM.99.
PM.99 „Hlavním jádrem územního sporu mezi Izraelem a Palestinci i nadále zůstává okupované palestinské území na západním břehu řeky Jordán a východní polovina města Jeruzalém. Myslíte si, že by Izrael měl

ROZHODNĚ ANO	SPÍŠE ANO	SPÍŠE NE	ROZHODNĚ NE	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) zrušit všechny své osady a vystěhovat židovské osadníky ze západního břehu řeky Jordán,			1 2 3 4 9		
b) předat Palestincům východní Jeruzalém?"			1 2 3 4 9		

PM.100 „Myslíte si, že se Izrael v dohledné době k evakuaci západního břehu Jordánu a východního Jeruzaléma odhodlá?”

Rozhodně ano,	1	
spíše ano,	2	
spíše ne,	3	
rozhodně ne?“	4	
NEVÍ	9	

„V posledním bloku otázek opět změníme téma a budeme se krátce zabývat pivem...”

OR.89 „Pociťujete Vy osobně hrdost nebo stud, když se dozvídáte, že se v České republice ze všech zemí vypije nejvíce piva na hlavu? Pociťujete

rozhodně hrdost,	1	
spíše hrdost,	2	
tak trochu obojí,	3	
spíše stud,	4	
rozhodně stud,	5	
je Vám to jedno,	6	
anebo pociťujete něco jiného, co?“	7	
VYPIŠTE:		
NEVÍ	9	

OR.90 „Jaký je Váš postoj k dovozu zahraničních značek pív na český trh? Je to, že se k nám zahraniční piva dovážejí, podle Vás

velmi dobré,	1	
spíše dobré,	2	
ani dobré ani špatné,	3	
spíše špatné,	4	
nebo velmi špatné.“	5	
NEVÍ	9	

OR.91 „Kdybyste si soupeření o podíl na českém trhu mezi velkými a malými pivovary představil jako sportovní utkání, kterému mužstvu byste držel palce?

Spíše velkým pivovarům,	1	
spíše malým pivovarům;	2	
byla by nejlepší remíza,	3	
nebo je Vám to jedno, nezajímáte se o to.“	4	
NEVÍ.	9	

OR.92 „V posledních letech se hovoří o ohrožení existence menších pivovarů. Co si myslíte o této záležitosti?

Existence menších pivovarů v ČR není nijak ohrožena,	1	
i přes určité problémy není existence menších pivovarů vážně ohrožena,....	2	
existence menších pivovarů v ČR je vážně ohrožena,	3	
nedokážete tuto problematiku posoudit,	4	
nebo se o ni vůbec nezajímáte?“	5	
NEVÍ	9	

POKYN: PŘEDLOŽTE KARTU OR.93.

OR.93 „Co se podle vás stane s českým pivem a pivovarnictvím v následujících 10 letech? Myslíte, že

ROZHODNĚ ANO 1	SPÍŠE ANO 2	SPÍŠE NE 3	ROZHODNĚ NE 4	NEVÍ 9	
a) ceny piva porostou,			1 2 3 4 9		
b) některé české pivovary prorazí na zahraničních trzích,			1 2 3 4 9		
c) zanikne většina menších pivovarů,			1 2 3 4 9		
d) české pivo bude z trhu vytlačeno zahraničními značkami.“			1 2 3 4 9		

OR.94 „Pijete někdy pivo?“

ANO 1 => OR.95

NE 2 => PO.2

FILTR: POKLÁDEJTE POUZE TĚM, KTEŘÍ UVEDLI, ŽE PIJÍ PIVO.**OR.95 „Jaké množství piva přibližně vypijete za týden? Kdybyste to přepočítal na půllitry, kolik by to tak průměrně bylo?“**

MÉNĚ NEŽ 1 PIVO ZA TÝDEN = 98

NEVÍ KOLIK, NEDOKÁŽE SPOČÍTAT = 99

VEPIŠTE POČET PŮLLITRŮ
ZA TÝDEN:

OR.96 „Jak často běžně pivo pijete? Ted' nezáleží na množství, zajímá nás, v kolika dnech v týdnu průměrně se nějakého piva napijete.“

NEVÍ, NEDOKÁŽE ROZHODNOUT = 9

VEPIŠTE POČET DNŮ ZA TÝDEN:

OR.100 „Zaměřme se nyní na značku piva, tedy na to, v jakém pivovaru bylo pivo vyrobeno. Platí pro vás spíše, že

je Vám jedno, jakou značku piva pijete, 1

anebo že si vybíráte pivo jen z některých pivovarů? 2

NEVÍ 9

OR.103 „Preferujete značku/y, která/é se vyrábí v regionu, v němž bydlíte?“

Ano, 1

ne, 2

nepřemýšlíte nad tím?“ 3

NEVÍ 9

OR.104 „A jak velkou roli u Vás při výběru piva hraje jeho chuť a cena?“

Velkou, docela velkou, malou, nebo žádnou? NEVÍ

1 2 3 4 9

a) Chuť, 1 2 3 4 9

b) cena?“ 1 2 3 4 9

„Na závěr dovolte už jen pár otázek, nezbytných pro možnost statistického zpracování výsledků výzkumu.“

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.2., DO OZNAČENÝCH POLÍ VYPISUJTE POUZE ČÍSELNÉ KÓDY.**PO.2 „V politice lidé někdy hovoří o pravici a levici. Kam byste se sám zařadil na této stupnici?“**

NEVÍ99

LEVICE

PRAVICE

L L L L L O P P P P P

A B C D E F G H I J K

01 02 03 04 05 06 07 08 09 10 11

IDE.1 „Považujete životní úroveň Vaší domácnosti

za velmi dobrou, 1

za spíše dobrou, 2

ani dobrou, ani špatnou, 3

za spíše špatnou, 4

nebo za velmi špatnou?“ 5

NEVÍ 9

IDE.2 „Kolik je Vám let ?“

--	--

IDE.3b „Žijete ve Vaší domácnosti s manželem/kou nebo se stálým partnerem/kou?“

ANO 1

--

NE 2

--

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5a.**IDE.5a „Pokuste se zařadit do některé skupiny.“**

--	--

FILTR: POUZE PRO EKONOMICKY AKTIVNÍ.**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5b.****IDE.5b „V jakém odvětví pracujete?“**

--	--

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.7.**IDE.7 „Ke které církvi nebo náboženskému společenství se hlásíte?“**

NEVÍ9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

--

IDE.6 „Jaké je Vaše nejvyšší ukončené vzdělání?“

NEDOKONCENÉ ZÁKLADNÍ 1

DOKONCENÉ ZÁKLADNÍ 2

VYUČENÍ 3

STŘEDNÍ BEZ MATURITY 4

STŘEDNÍ ODBORNÉ S MATURITOU 5

STŘEDNÍ VŠEOBECNÉ S MATURITOU 6

VYŠŠÍ ODBORNÉ 7

BAKALÁŘSKÉ 8

--

ÚPLNÉ VYSOKOŠKOLSKÉ 9

--

IDE.10 „Jaký je obvyklý čistý měsíční příjem celé Vaší domácnosti, tj. když sečtete příjem všech členů domácnosti? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.“

VEPIŠTE ČÁSTKU V Kč:

--	--	--	--	--	--

IDE.10a „A jaký je Váš celkový čistý měsíční příjem, tj. příjem pouze Vaší osoby? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.“

VEPIŠTE ČÁSTKU V Kč:

--	--	--	--	--	--

IDE.13 „Kolik členů včetně Vás má Vaše domácnost?“

VEPIŠTE POČET OSOB:

--	--

IDE.12 „Máte nezaopatřené děti? Pokud ano, kolik?“

Jedno nezaopatřené dítě, 1

dvě nezaopatřené děti, 2

tři nezaopatřené děti, 3

čtyři nebo více nezaopatřených dětí, 4

--

nemáte žádné nezaopatřené dítě. 5

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.19.**IDE.19 „Do jaké velikostní kategorie patří obec, ve které bydlíte?“**

NEVÍ9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

„Tak to je jménem CVVM Sociologického ústavu AV ČR vše a já Vám děkuji za rozhovor.“**OTÁZKY PRO TAZATELE:****IDE.8 DOTÁZANÝ JE:**MUŽ = 1
ŽENA = 2
IDE.9 BYDLÍ V OKRESE ČÍSLO:

IDE.31 DOBA TRVÁNÍ ROZHOVORU V MINUTÁCH:

IDE.55 KOLIK LIDÍ JSTE MUSEL OSLOVIT – KONTAKTOVAT, NEŽ SE VÁM PODAŘILO ZÍSKAT TOHOTO RESPONDENTA PRO ROZHOVOR ?

IDE.56 MÍSTO PROVEDENÍ ROZHOVORU:

Domácnost respondenta, 1

Domácnost tazatele, 2

Pracoviště (tazatele nebo respondenta), 3

Veřejné prostranství (ulice, park, před školou, parkoviště) 4

Čekárna (na nádraží, u lékaře, apod.), 5

Restaurační zařízení, 6

Jiné místo. Vypište prosím konkrétně: 7

EVIDENČNÍ ČÍSLO TAZATELE:

NUTS2

VSO

OSOBNÍ
ČÍSLO

PŘÍJMENÍ TAZATELE:**Potvrzuji, že jsem výběr dotázaného a výzkumný rozhovor provedl přesně podle pokynů CVVM.****PODPIS:****V:****DNE:****PROSÍM, UJISTĚTE SE NA ZÁVĚR, ŽE:**

1. U VŠECH OTÁZEK JE VYZNAČENA ODPOVĚĎ RESPONDENTA.
2. VŠECHNA HRANATÁ OKÉNKA V DOTAZNÍKU JSOU VYPLNĚNÁ.
3. POKUD RESPONDENT NA NĚKTERÉ OTÁZKY NEODPOVĚĎĚL (FILTR, ODMÍTNUTÍ), V OKÉNKU JE VYPLNĚNO ČÍSLO „0“.

HODNOCENÍ VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU: