



NAŠE SPOLEČNOST 2005

18. – 25. 4. 2005

DUBEN

KÓDÉR: SUPERKONTROLOR: POŘIZOVÁČ:

OV.1 „Jak jste celkově spokojen se svým životem?“

- | | | |
|-------------------------------------|---|----------------------|
| Jste velmi spokojen, | 1 | |
| spíše spokojen, | 2 | |
| ani spokojen, ani nespokojen, | 3 | |
| spíše nespokojen, | 4 | |
| velmi nespokojen?“ | 5 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

PS.1 „Zamyslíte-li se nad celkovou současnou politickou situací v České republice, řekl byste, že jste s ní

- | | | |
|-------------------------------------|---|----------------------|
| velmi spokojen, | 1 | |
| spíše spokojen, | 2 | |
| ani spokojen, ani nespokojen, | 3 | |
| spíše nespokojen, | 4 | |
| velmi nespokojen?“ | 5 | <input type="text"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="text"/> |

PS.2 „Jaké tři události z poslední doby považujete za nejvýznamnější?“

- a)
- b)
- c)

<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.1.

PI.1 "Řekněte prosím, důvěřujete

	ROZHODNĚ DŮVĚŘUJE 1	SPÍŠE DŮVĚŘUJE 2	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE 3	ROZHODNĚ NEDŮVĚŘUJE 4	NEVÍ 9	
a) prezidentovi republiky,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
b) Vládě ČR,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
c) Poslanecké sněmovně ČR,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
d) Senátu ČR,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
e) Vašemu krajskému zastupitelstvu,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
f) Vašemu obecnímu zastupitelstvu?“	1	2	3	4	9	<input type="text"/>

Strana: 2

PV.1 „Představte si, že by příští týden byly volby do Poslanecké sněmovny. Šel byste volit?”

- | | | | | |
|--------------------------|---|----|----------------------------|--------------------------|
| Rozhodně ano, | 1 | => | <input type="checkbox"/> A | |
| spíše ano, | 2 | => | <input type="checkbox"/> A | |
| spíše ne, | 3 | => | <input type="checkbox"/> A | |
| rozhodně ne, | 4 | => | <input type="checkbox"/> A | |
| nebo nevíte?“ | 9 | => | <input type="checkbox"/> A | <input type="checkbox"/> |
| NEMÁ VOLEBNÍ PRÁVO | 8 | => | <input type="checkbox"/> B | <input type="checkbox"/> |

A

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY POLOŽTE JEN TĚM, KTEŘÍ MAJÍ VOLEBNÍ PRÁVO.

POKYN: NESPOKOJTE SE SNADNO S ODPOVĚDÍ „NEVÍM“!

PV.4 „Pokud byste k volbám šel, kterou stranu byste volil?“

.....

FILTR: POUZE PRO DOTÁZANÉ, KTEŘÍ V OT. PV.4 NEUVEDLI ŽÁDNOU STRANU NEBO NEVĚDÍ.

PV.5 „I když nevíte, jakou stranu byste volil, je Vám některá strana sympatičtější, bližší než jiná? Pokud ano, která to je?“

.....

B – POKLADEJTE VSEM:

PI.7. „Věnujme se nyní prezidentovi České republiky. Myslíte si, že by měly být pravomoci prezidenta rozšířeny, zúženy, nebo by měly zůstat tak, jak je tomu nyní?“

- | | | |
|--------------------------------------|---|--------------------------|
| Rozšířeny, | 1 | |
| zúženy, | 2 | |
| zůstat tak, jak je tomu nyní.“ | 3 | <input type="checkbox"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="checkbox"/> |

PI.8 „Který z běžně užívaných způsobů volby prezidenta je podle Vás nejvhodnější pro Českou republiku?“

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| Volba parlamentem, tj. poslanci a senátory současně, | 1 | |
| volba širším shromážděním volitelů (např. poslanci, senátory a krajskými zastupiteli), | 2 | |
| nebo volba všemi voliči?“ | 3 | <input type="checkbox"/> |
| NEVÍ..... | 9 | <input type="checkbox"/> |

PI.9 „Jaký typ osoby je podle Vás obecně nejvhodnější pro vykonávání funkce prezidenta?”

Člověk, který nikdy nebyl v politice,	1	
politik, který není členem žádné strany,.....	2	
člen politické strany,	3	
předseda politické strany,	4	
na tom nezáleží?“	5	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

PI.10 „Jaké postavení má mít prezident vůči vládě?”

Prezident nemá zasahovat do činnosti vlády,	1	
prezident má v omezené míře zasahovat do činnosti vlády,.....	2	
prezident má řídit činnost vlády?“	3	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

PI.11 „Jak má podle Vás prezident jmenovat vládu?”

Má jmenovat všechny ministry na základě vlastního uvážení,	1	
má jmenovat všechny ministry na základě doporučení budoucího premiéra,	2	
nemá jmenovat ministry vlády – to má být v kompetenci někoho jiného?“...	3	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

PI.13 „Za jakých okolností má mít prezident pravomoc rozpustit Poslaneckou sněmovnu a vypsát nové volby?”

Nikdy,.....	1	
jen ve výjimečných případech vymezených Ústavou,.....	2	
kdykoli sám rozhodne, že to politická situace vyžaduje.“.....	3	<input type="checkbox"/>
NEVÍ.....	9	<input type="checkbox"/>

PI.14 „Má mít prezident pravomoc odmítnout parlamentem přijatý zákon (tzv. právo veta)?

Ano, s konečnou platností,	1	
ano, ale parlament by měl mít možnost toto veto přehlasovat početnější většinou,.....	2	
ne, prezident nemá mít tuto pravomoc.“.....	3	<input type="checkbox"/>
NEVÍ.....	9	<input type="checkbox"/>

PI.17 „Jak má podle Vás prezident jmenovat soudce Ústavního soudu?”

Má jmenovat všechny ústavní soudce na základě vlastního uvážení,.....	1	
má jmenovat všechny ústavní soudce se souhlasem některého z vysokých ústavních činitelů (např. premiéra, nebo předsedy některé z komor parlamentu),.....	2	
má jmenovat pouze část ústavních soudců, například třetinu, zbytek by byl jmenován jinými ústavními činiteli,.....	3	
nemá jmenovat soudce ústavního soudu.“.....	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

PI.19 „Jaké postavení má mít prezident v oblasti zahraniční politiky?“

Prezident se nemá angažovat v oblasti zahraniční politiky.	1	
Prezident se může angažovat v oblasti zahraniční politiky, ale nesmí překračovat oficiální směr, který udává vláda a ministerstvo zahraničí.	2	
Prezident má aktivně vystupovat v oblasti zahraniční politiky nezávisle na vládě.	3	
Prezident má řídit českou zahraniční politiku.“	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

PI.41 „Má podle Vás prezident republiky zasahovat do řešení konkrétních problémů, nebo se má spíše věnovat obecnějším otázkám politické kultury, morálky a podobně?“

Měl by se trvale věnovat i řešení konkrétních otázek,	1	
měl by se jim věnovat, ale jen ve výjimečných případech,	2	
nebo by se měl věnovat obecnějším otázkám morálky a podobně?“	3	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU EU.16.

EU.16 „Jak hodnotíte situaci v České republice, pokud jde o následující oblasti?“

	VELMI DOBRÁ 1	DOCELA DOBRÁ 2	DOCELA ŠPATNÁ 3	VELMI ŠPATNÁ 4	NEVÍ 9	
a) Možnost získání bytu,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
b) finanční možnosti k založení rodiny, možnosti mít děti,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
c) zabezpečení ve stáří,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
d) podmínky života zdravotně postižených,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
e) možnost pracovat, být zaměstnán,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
f) přístup ke zdravotní péči,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
g) možnost přístupu ke vzdělání.“	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>

EU.4 „Jak Vaše domácnost vychází s příjmem, který v současné době má?“

Velmi obtížně,	1	
obtížně,	2	
spíše obtížně,	3	
spíše snadno,	4	
snadno,	5	
velmi snadno.“	6	<input type="checkbox"/>
NEVÍ, NEMŮŽE POSOUDIT	9	<input type="checkbox"/>

EU.5 „Ocitla se Vaše domácnost někdy v průběhu minulého roku ve velmi obtížné finanční situaci?“

ANO 1	NE 2	NEVÍ 9	<input type="checkbox"/>
----------	---------	-----------	--------------------------

EU.6 „Máte pocit, že je Vaše domácnost bohatá, nebo chudá?“

Velmi bohatá, 1	spíše bohatá, 2	ani bohatá, ani chudá, 3	spíše chudá, 4	velmi chudá.“ 5	NEVÍ 9	<input type="checkbox"/>
--------------------	--------------------	-----------------------------	-------------------	--------------------	-----------	--------------------------

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU EU.23.

EU.23 „Umožňuje celkový příjem Vaší domácnosti

ROZHODNĚ ANO SPÍŠE ANO SPÍŠE NE ROZHODNĚ NE NETÝKÁ SE NEVÍ
 1 2 3 4 8 9

a) uspokojovat základní životní potřeby domácnosti - jídlo, oblečení a běžné potřeby pro domácnost,	1	2	3	4	8	9	
b) uspokojovat zájmy a koníčky členů vaší domácnosti,	1	2	3	4	8	9	
c) spořit,	1	2	3	4	8	9	
d) podporovat rodinu Vašich dětí nebo Vaše rodiče,	1	2	3	4	8	9	
e) nakupovat zdravější nebo kvalitnější potraviny?"	1	2	3	4	8	9	

„ Hovořme nyní o Evropské unii.“

PM.79 „Jak jste spokojen s členstvím České republiky v Evropské unii?

Jste velmi spokojen,	1	
spíše spokojen,	2	
ani spokojen, ani nespokojen,	3	
spíše nespokojen,	4	
velmi nespokojen?"	5	
NEVÍ	9	

PM.80 „Myslíte si, že by Evropská unie měla mít jednotnou ústavu, která by platila ve všech členských zemích?

Rozhodně měla, spíše měla, spíše neměla, rozhodně neměla." NEVÍ		
1 2 3 4 9		

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PM.81

PM.81 „A jak se podle Vás k této otázce staví jednotlivé politické strany zastoupené v Poslanecké sněmovně – měla nebo neměla by podle nich Evropská unie mít jednotnou ústavu, která by platila ve všech členských zemích?

ROZHODNĚ MĚLA SPÍŠE MĚLA SPÍŠE NEMĚLA ROZHODNĚ NEMĚLA NEVÍ						
1 2 3 4 9						
a) ČSSD,	1	2	3	4	9	
b) KDU-ČSL,	1	2	3	4	9	
c) KSČM,	1	2	3	4	9	
d) ODS,	1	2	3	4	9	
e) US-DEU."	1	2	3	4	9	

PM.89 „Pokud jde o Smlouvu o Ústavě pro Evropu (tzv. evropskou ústavu), myslíte si, že jste o jejím obsahu

velmi dobře informován,	1	
dobře informován,	2	
ne moc dobře informován,	3	
vůbec ne informován?"	4	
NEVÍ	9	

PM.90 „Česká republika bude stejně jako ostatní členské státy EU rozhodovat o tom, zda přijme nebo nepřijme Smlouvu o Ústavě pro Evropu (tzv. evropskou ústavu). Podle Vás, jaký způsob rozhodování o přijetí evropské ústavy by byl u nás lepší?

Hlasování v Parlamentu (prostřednictvím poslanců a senátorů),	1	
nebo referendum (všelidové hlasování)?"	2	
JINÝ ZPŮSOB	8	
NEVÍ	9	

PM.82 „Kdyby se příští týden konalo referendum o přijetí Smlouvy o Ústavě pro Evropu (tzv. evropské ústavy), účastnil byste se?“

Rozhodně ano,	1	
spíše ano,	2	
spíše ne,	3	
rozhodně ne,	4	<input type="checkbox"/>
nebo nevíte?“	9	<input type="checkbox"/>

FILTR: POUZE POKUD V OTÁZCE PM.82 UVEDL „ANO“ (ODPOVĚDI 1 NEBO 2)

PM.83 „Pokud byste se zúčastnil, hlasoval byste

pro přijetí Smlouvy o Ústavě pro Evropu,.....	1	
nebo proti přijetí Smlouvy o Ústavě pro Evropu?“	2	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

„ Nyní se budeme zabývat tématem práce a zaměstnání.“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5a.

IDE.5a „Pokuste se zařadit do některé skupiny.“

--	--

FILTR: POUZE PRO EKONOMICKY AKTIVNÍ.

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5b.

IDE.5b „V jakém odvětví pracujete?“

--	--

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU EU.135.

EU.135 „Do jaké míry souhlasíte s následujícími výroky:

	ROZHODNĚ SOUHLASÍ 1	SPÍŠE SOUHLASÍ 2	SPÍŠE NESOUHLASÍ 3	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ 4	NEVÍ 9	
a) Práce je jen způsob, jak si vydělat peníze – nic víc.	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
b) Chtěl bych mít placené zaměstnání, i kdybych peníze nepotřeboval.	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
c) Práce je pro člověka nejdůležitější činností v životě.“	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU EU.136.

EU.136 „Řekněte mi, prosím, jak důležité je pro Vás:

	VELMI DŮLEŽITÉ 1	SPÍŠE DŮLEŽITÉ 2	SPÍŠE NEDŮLEŽITÉ 3	ZCELA NEDŮLEŽITÉ 4	NEVÍ 9	
a) mít jisté zaměstnání,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
b) mít vysoký příjem,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
c) mít práci, která Vás baví,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
d) mít pocit, že Vaše práce je užitečná pro společnost,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
e) mít práci, které si ostatní váží,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
f) mít práci, kde můžete pracovat samostatně,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
g) mít možnost pracovního postupu,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
h) mít možnost svou práci pomáhat jiným lidem?“	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU EU.137.

EU.137 „Bavme se nyní o Vašem zaměstnání. Řekl byste, že

	ROZHODNĚ ANO 1	SPÍŠE ANO 2	SPÍŠE NE 3	ROZHODNĚ NE 4	NEVÍ 9	
a) máte jisté zaměstnání,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
b) máte vysoký příjem,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
c) máte práci, která Vás baví,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
d) máte pocit, že Vaše práce je užitečná pro společnost,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
e) máte práci, které si ostatní váží,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
f) máte práci, kde můžete pracovat samostatně,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
g) máte možnost pracovního postupu,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
h) máte možnost svou práci pomáhat jiným lidem?"	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>

EU.17a „Jak jste celkově spokojen se svým zaměstnáním? Jste

velmi spokojen,	1	<input type="checkbox"/>
spíše spokojen,.....	2	<input type="checkbox"/>
tak napůl spokojen, napůl nespokojen,	3	<input type="checkbox"/>
spíše nespokojen,	4	<input type="checkbox"/>
velmi nespokojen?"	5	<input type="checkbox"/>
NEVÍ.....	9	<input type="checkbox"/>

EU.138 „Uvažuje o odchodu ze svého současného zaměstnání, o změně zaměstnavatele?"

ANO	NE	NEVÍ	<input type="checkbox"/>
1	2	9	

FILTER: POUZE PRO TY, KTERÍ V OTÁZCE EU.138 UVEDLI ODPOVĚĎ ANO

EU.139 „Proč chcete ze svého současného zaměstnání odejít?"

..... 

EU.140 „Když posoudíte Váš měsíční příjem, jste zaplacen

mnohem méně, než si zasloužíte,	1	<input type="checkbox"/>
o něco méně, než si zasloužíte,.....	2	<input type="checkbox"/>
zhruba tak, jak si zasloužíte,.....	3	<input type="checkbox"/>
více, než si zasloužíte?"	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT.....	9	<input type="checkbox"/>

EU.99 „Jak byste charakterizoval vztahy na Vašem pracovišti?

Převažuje zde přátelská až důvěrná atmosféra,	1	<input type="checkbox"/>
funguje zde spíše dobrá spolupráce, ale bez zvláštní osobní blízkosti,	2	<input type="checkbox"/>
panují zde převážně chladné, neosobní vztahy,	3	<input type="checkbox"/>
atmosféra je plná napětí a konfliktů."	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>
NETÝKÁ SE	8	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU EU.17.

EU.17 „Jak jste spokojen

VELMI SPOKOJEN 1	SPÍŠE SPOKOJEN 2	SPÍŠE NESPOKOJEN 3	VELMI NESPOKOJEN 4	NETÝKÁ SE 8	NEVÍ 9					
a) se svým platem,				1	2	3	4	8	9	
b) s tím jak se váš zaměstnavatel stará o své zaměstnance,				1	2	3	4	8	9	
c) s hmotným prostředím pracoviště a s jeho vybavením,				1	2	3	4	8	9	
d) s organizací práce na Vašem pracovišti,				1	2	3	4	8	9	
e) s vyhlídkami na zvýšení platu,				1	2	3	4	8	9	
f) s vyhlídkami na postup k lepší práci				1	2	3	4	8	9	
g) s namáhavostí práce,				1	2	3	4	8	9	
h) se vztahy mezi lidmi na vašem pracovišti,				1	2	3	4	8	9	
i) s Vaším nadřízeným,				1	2	3	4	8	9	
j) se zajímavostí práce,				1	2	3	4	8	9	
k) s využitím vašich odborných schopností,				1	2	3	4	8	9	
l) s délkou práce, směnností,				1	2	3	4	8	9	
m) s jistotou pracovního místa?"				1	2	3	4	8	9	

EU.47 „Jak zvládáte pracovní a rodinné povinnosti?

Obojí zvládám bez větších problémů,	1	
zvládám pracovní povinnosti jen na úkor své rodiny,	2	
zvládám rodinné povinnosti jen na úkor své práce,.....	3	
zvládám obojí tak napůl,	4	
mám problémy v práci i rodině, nedá se to zvládnout,	5	<input type="checkbox"/>
otázka se mne netýká."	8	<input type="checkbox"/>

IDE.3a „Jste

svobodný, svobodná,	1	
ženatý, vdaná,	2	
rozvedený, rozvedená,	3	
vdovec, vdova?"	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

FILTR: PRO TY, KTERÍ JSOU SVOBODNÍ, ROZVEDENÍ ČI VDOVY/VDOVCI.

OV.58 „Chcete někdy v budoucnu uzavřít sňatek?“

ANO 1	NE 2	NEVÍ 3	<input type="checkbox"/>
----------	---------	-----------	--------------------------

FILTR: PRO TY, KTERÍ V OTÁZCE OV.58 ODPOVĚDĚLI „ANO“.

OV.59 „Uved'te, prosím, důvody, proč ano.“

a).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

FILTR: PRO TY, KTERÍ V OTÁZCE OV.58 ODPOVĚDĚLI „NE“.

OV.60 „Uved'te, prosím, důvody, proč ne.“

a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.61.

OV.61 „Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky?”

	ROZHODNĚ SOUHLASÍ 1	SPÍŠE SOUHLASÍ 2	ANI SOUHLAS ANI NESOUHLAS 3	SPÍŠE NESOUHLASÍ 4	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ 5	NEVÍ 9	
a) Ženatí muži a vdané ženy jsou obecně spokojenější než svobodní.	1	2	3	4	5	9	
b) Lidé, kteří chtějí mít děti, by měli nejdříve uzavřít sňatek.	1	2	3	4	5	9	
c) Je v pořádku, když spolu lidé žijí, aniž by plánovali sňatek	1	2	3	4	5	9	
d) Špatné manželství je lepší než žádné.	1	2	3	4	5	9	
e) Pokud žijí oba rodiče se svými dětmi ve společné domácnosti, není nutné, aby byli manželé.	1	2	3	4	5	9	
f) Není správné, aby spolu žili partneři v jednom bytě, pokud nebyli oddáni.	1	2	3	4	5	9	
g) Svobodní lidé mají menší vážnost mezi lidmi než vdané a ženatí.	1	2	3	4	5	9	
h) Pro výchovu dětí je velmi důležité, aby měli jejich rodiče uzavřen sňatek.	1	2	3	4	5	9	
i) Manželství je zbytečná instituce.“	1	2	3	4	5	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.62.

OV.62 „Následující položky seřad'te od nejdůležitější po nejméně důležitou, kde 1 znamená nejdůležitější a 7 nejméně důležitá. Každá číslice může být použita pouze jednou. Seřad'te prosím, jak je pro Vás v životě důležité:

a) dosáhnout úspěch v zaměstnání,	
b) vdát se, oženit se (být vdaná, ženatý),	
c) žít pestrým společenským životem,	
d) mít děti,	
e) věnovat se svým zálibám,	
f) mít stálého partnera,	
g) dosáhnout co nejvyššího vzdělání?“	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OB.26.

OB.26 „Řekněte prosím, které z následujících institucí a oblastí veřejného života jsou podle vás zasaženy korupcí. Obodujte je pomocí stupnice, kde jednička neznamena žádnou korupci, pětka znamená korupci vysokou.

	ŽÁDNÁ KORUPCE 1	2	3	4	VYSOKÁ KORUPCE 5	NEVÍ 9	
a) Soudy,	1	2	3	4	5	9	
b) armáda,	1	2	3	4	5	9	
c) policie,	1	2	3	4	5	9	
d) banky a peněžní ústavy,	1	2	3	4	5	9	
e) ministerstva a centrální úřady,	1	2	3	4	5	9	
f) krajské úřady,	1	2	3	4	5	9	
g) obecní úřady,	1	2	3	4	5	9	
h) stavební úřady,	1	2	3	4	5	9	
i) finanční úřady,	1	2	3	4	5	9	
j) školství,	1	2	3	4	5	9	
k) zdravotnictví,	1	2	3	4	5	9	
l) politické strany,	1	2	3	4	5	9	
m) sdělovací prostředky.“	1	2	3	4	5	9	

**POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.2. DO OZNAČENÝCH POLÍ
VYPISUJTE POUZE ČÍSELNÉ KÓDY.**

PO.2 „V politice lidé někdy hovoří o pravici a levici. Kam byste se sám zařadil na této stupnici?“

NEVÍ99

LEVICE

PRAVICE

L	L	L	L	L	0	P	P	P	P	P		
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K		
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11		

IDE.1 „Považujete životní úroveň Vaší domácnosti

za velmi dobrou,	1	
za spíše dobrou,	2	
ani dobrou, ani špatnou,	3	
za spíše špatnou,	4	
nebo za velmi špatnou?“	5	
NEVÍ	9	

IDE.2 „Kolik je Vám let ?“

--	--

IDE.3b „Žijete ve Vaší domácnosti s manželem/kou nebo se stálým partnerem/kou?“

ANO	1	
NE	2	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.7.

IDE.7 „Ke které církvi nebo náboženskému společenství se hlásíte?“

NEVÍ9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

--

IDE.6 „Jaké je Vaše nejvyšší ukončené vzdělání?“

NEDOKONCENÉ ZÁKLADNÍ	1	
DOKONCENÉ ZÁKLADNÍ	2	
VYUČENÍ	3	
STŘEDNÍ BEZ MATUREITY	4	
STŘEDNÍ ODBORNÉ S MATUREITOU	5	
STŘEDNÍ VŠEOBECNÉ S MATUREITOU	6	
VYŠŠÍ ODBORNÉ	7	
BAKALÁŘSKÉ	8	
ÚPLNÉ VYSOKOŠKOLSKÉ	9	

IDE.10 „Jaký je obvyklý čistý měsíční příjem celé Vaší domácnosti, tj. když sečtete příjem všech členů domácnosti? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.“

VEPIŠTE ČÁSTKU V KČ:

--	--	--	--	--	--

IDE.10a „A jaký je Váš celkový čistý měsíční příjem, tj. příjem pouze Vaší osoby? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.“

VEPIŠTE ČÁSTKU V KČ:

--	--	--	--	--	--

IDE.13 „Kolik členů včetně Vás má Vaše domácnost?“

VEPIŠTE POČET OSOB:

--	--

IDE.12 „Máte nezaopatřené děti? Pokud ano, kolik?“

Jedno nezaopatřené dítě,	1	
dvě nezaopatřené děti,	2	
tři nezaopatřené děti,	3	
čtyři nebo více nezaopatřených dětí,	4	
nemáte žádné nezaopatřené dítě.“	5	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.19.

IDE.19 „Do jaké velikostní kategorie patří obec, ve které bydlíte?“

NEVÍ9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

--

„Tak to je jménem CVVM Sociologického ústavu AV ČR vše a já Vám děkuji za rozhovor.“

OTÁZKY PRO TAZATELE:

IDE.8 DOTÁZANÝ JE:

MUŽ = 1
ŽENA = 2

--

IDE.9 BYDLÍ V OKRESE ČÍSLO:

--	--	--

IDE.31 DOBA TRVÁNÍ ROZHOVORU V MINUTÁCH:

--	--	--

IDE.55 KOLIK LIDÍ JSTE MUSEL OSLOVIT – KONTAKTOVAT, NEŽ SE VÁM PODAŘILO ZÍSKAT TOHOTO RESPONDENTA PRO ROZHOVOR ?

--	--

IDE.56 MÍSTO PROVEDENÍ ROZHOVORU:

Domácnost respondenta,	1	
Domácnost tazatele,	2	
Pracoviště (tazatele nebo respondenta),	3	
Veřejné prostranství (ulice, park, před školou, parkoviště)	4	
Čekárna (na nádraží, u lékaře, apod.),	5	
Restaurační zařízení,	6	
Jiné místo. Vypište prosím konkrétně:“	7	

EVIDENČNÍ ČÍSLO TAZATELE:

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
NUTS2	VSO	OSOBNÍ ČÍSLO		

PŘÍJMENÍ TAZATELE:

Potvrzuji, že jsem výběr dotázaného a výzkumný rozhovor provedl přesně podle pokynů CVVM.

PODPIS:

V:

DNE:

PROSÍM, UJISTĚTE SE NA ZÁVĚR, ŽE:

1. ODPOVĚĎ RESPONDENTA JE VYZNAČENA ZAKŘÍŽKOVÁNÍM ČÍSELNÉHO KÓDU (JAKO VE SPORTCE).
2. VŠECHNA HRANATÁ OKÉNKA V DOTAZNÍKU JSOU VYPLNĚNÁ.
3. POKUD RESPONDENT NA NĚKTERÉ OTÁZKY NEODPOVĚDĚL (FILTR, ODMÍTNUTÍ), V OKÉNKU JE VYPLNĚNO ČÍSLO „0“.

HODNOCENÍ VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU: