



KÓDÉR: SUPERKONTROLOR: POŘIZOVAC:

OV.1 „Jak jste celkově spokojen se svým životem?“

Jste velmi spokojen,	1	
spíše spokojen,	2	
ani spokojen, ani nespokojen,	3	
spíše nespokojen,	4	
velmi nespokojen?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PS.1 „Zamyslíte-li se nad celkovou současnou politickou situací v České republice, řekl byste, že jste s ní

velmi spokojen,	1	
spíše spokojen,	2	
ani spokojen, ani nespokojen,	3	
spíše nespokojen,	4	
velmi nespokojen?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PS.2 „Jaké tři události z poslední doby považujete Vy osobně za nejvýznamnější?“

a)

b)

c)

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.1.

PI.1 "Řekněte prosím, důvěřujete

	ROZHODNĚ DŮVĚŘUJE	SPÍŠE DŮVĚŘUJE	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE	ROZHODNĚ NEDŮVĚŘUJE	NEZNÁ	NEVÍ	
	1	2	3	4	8	9	
a) prezidentovi republiky,	1	2	3	4	8	9	<input type="text"/>
b) Vládě ČR,	1	2	3	4	8	9	<input type="text"/>
c) Poslanecké sněmovně ČR,	1	2	3	4	8	9	<input type="text"/>
d) Senátu ČR,	1	2	3	4	8	9	<input type="text"/>
e) Vašemu krajskému zastupitelstvu,	1	2	3	4	8	9	<input type="text"/>
f) Vašemu obecnímu zastupitelstvu,	1	2	3	4	8	9	<input type="text"/>
g) Bezpečnostní informační agentuře (BIS),	1	2	3	4	8	9	<input type="text"/>
h) Českému statistickému úřadu (ČSÚ),	1	2	3	4	8	9	<input type="text"/>
i) Nejvyššímu státnímu zastupitelství."	1	2	3	4	8	9	<input type="text"/>

PV.1 „Představte si, že by příští týden byly volby do Poslanecké sněmovny.

Šel byste volit?

Rozhodně ano,	1	=>	<input type="text"/>
spíše ano,	2	=>	<input type="text"/>
spíše ne,	3	=>	<input type="text"/>
rozhodně ne,	4	=>	<input type="text"/>
nebo nevíte?“	9	=>	<input type="text"/>
NEMÁ VOLEBNÍ PRÁVO	8	=>	<input type="text"/>

A

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY POLOŽTE JEN TĚM, KTEŘÍ MAJÍ VOLEBNÍ PRÁVO.

POKYN: NESPOKOJTE SE SNADNO S ODPOVĚDÍ „NEVÍM“!

PV.4 „Pokud byste k volbám šel, kterou stranu byste volil?“

FILTR: POUZE PRO DOTÁZANÉ, KTEŘÍ V OT. PV.4 NEUVEDLI ŽÁDNOU STRANU NEBO NEVĚDÍ.

PV.5 „I když nevíte, jakou stranu byste volil, je Vám některá strana sympatičtější, bližší než jiná? Pokud ano, která to je?“

B – POKLÁDEJTE VŠEM:

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.2. DO OZNAČENÝCH POLÍ VYPISUJTE POUZE ČÍSELNÉ KÓDY.

PO.2 „V politice lidé někdy hovoří o pravici a levici. Kam byste se sám zařadil na této stupnici?“

NEVÍ99

LEVICE

PRAVICE

L

L

L

L

L

0

P

P

P

P

P

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

PM.38 „Představte si, že by příští týden byly volby do Evropského parlamentu. Šel byste volit?“

Rozhodně ano, 1

spíše ano, 2

spíše ne, 3

rozhodně ne, 4

nebo nevíte?“ 9

NEMÁ VOLEBNÍ PRÁVO 8

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PM.64.

PM.64 "Řekněte prosím, důvěřujete

ROZHODNĚ
DŮVĚŘUJE

SPÍŠE
DŮVĚŘUJE

SPÍŠE
NEDŮVĚŘUJE

ROZHODNĚ
NEDŮVĚŘUJE

NEZNÁ

NEVÍ

1

2

3

4

8

9

a) Evropské unii,	1	2	3	4	8	9	<input type="text"/>
b) Evropské komisi,	1	2	3	4	8	9	<input type="text"/>
c) Evropskému parlamentu,	1	2	3	4	8	9	<input type="text"/>
d) Organizaci spojených národů - OSN,	1	2	3	4	8	9	<input type="text"/>
e) Severoatlantické alianci - NATO,	1	2	3	4	8	9	<input type="text"/>
f) Organizaci pro ekonomickou spolupráci a rozvoj - OECD."	1	2	3	4	8	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.2.

PI.2 „Přečtu Vám jména některých politiků. U každého mi, prosím, řekněte, zda mu důvěřujete nebo nedůvěřujete, či neumíte posoudit. Případně zda tohoto politika neznáte.

	SPÍŠE DŮVĚŘUJE 1	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE 2	NEZNÁ 8	NEVÍ 9	
a) Jásir Arafat,	1	2	8	9	
b) Tony Blair,	1	2	8	9	
c) José Barroso,	1	2	8	9	
d) Silvio Berlusconi,	1	2	8	9	
e) George Bush,	1	2	8	9	
f) Fidel Castro,	1	2	8	9	
g) Mikuláš Dzurinda,	1	2	8	9	
h) Ivan Gašparovič,	1	2	8	9	
i) Stanislav Gross,	1	2	8	9	
j) Jacques Chirac,	1	2	8	9	
k) John Kerry,	1	2	8	9	
l) Václav Klaus,	1	2	8	9	
m) Alexander Kwasniewski,	1	2	8	9	
n) Alexandr Lukašenko,	1	2	8	9	
o) Ariel Šaron	1	2	8	9	
p) Wolfgang Schäussel,	1	2	8	9	
q) Gerhard Schröder,	1	2	8	9	
r) Vladimir Putin.“	1	2	8	9	

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.30.

PI.30 „Jak byste zhodnotil dosavadní působení Václava Klause v prezidentském úřadě?

	VELMI DOBŘE 1	SPÍŠE DOBŘE 2	SPÍŠE ŠPATNĚ 3	VELMI ŠPATNĚ 4	NEVÍ 9	
a) Plní funkce svěřené mu Ústavou?	1	2	3	4	9	
b) Dbá o vážnost a důstojnost úřadu?	1	2	3	4	9	
c) Reprezentuje ČR v zahraničí?	1	2	3	4	9	
d) Ovlivňuje vnitropolitický život?	1	2	3	4	9	
e) Je v kontaktu s občany a zná jejich problémy?	1	2	3	4	9	
f) Působí jako autorita u občanů?“	1	2	3	4	9	

„A nyní mluvmе chvíli o nezaměstnanosti v České republice.“

EV.4 „Považujete současnou úroveň nezaměstnanosti v ČR

za příliš nízkou, 1	přiměřenou, 2	příliš vysokou?“ 3	NEVÍ 9	
				<input type="checkbox"/>

EV.6 „Řekl byste, že většina nezaměstnaných u nás

nemůže sehnat vhodnou práci,	1	
nemůže sehnat vůbec žádnou práci,	2	
nemá zájem pracovat?“	3	
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

EV.7 „Jak se bude podle Vás vyvíjet nezaměstnanost v ČR v nejbližších dvou letech?“

Výrazně se zvýší,	1	
částečně se zvýší,	2	
zůstane přibližně na stejné úrovni,	3	
částečně se sníží,	4	
nebo se výrazně sníží?“	5	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

EU.29 „Pokud byste ztratil práci, hledal byste

rozhodně konkrétní zaměstnání,	1	
spíše konkrétní zaměstnání,	2	
spíše jakoukoli práci,	3	
nebo rozhodně jakoukoli práci?“	4	
NETÝKÁ SE	8	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU EU.104.

EU.104 „Na seznamu jsou uvedena některá povolání. Vyberte povolání, jehož si vážíte nejvíce a dejte mu 99 bodů. Pak vyberte takové, jehož si vážíte nejméně a obodujte je číslem 01. Poté postupujte odshora dolů a všem zbývajícím přiřadte body od 02 do 98 podle osobního uvážení.“

a) bankovní úředník		
b) novinář		
c) soustružník		
d) učitel na vysoké škole		
e) soukromý zemědělec		
f) majitel malého obchodu		
g) uklízečka		
h) projektant		
i) lékař		
j) učitel na základní škole		
k) voják z povolání		
l) prodavač		
m) policista		
n) truhlář		
o) vědec		
p) opravář elektrospotřebičů		
q) soudce		
r) ministr		
s) programátor		
t) profesionální sportovec		
u) účetní		
v) manažer		
w) sekretářka		
x) kněz		
y) poslanec		
z) starosta		

„Hovořme nyní o českém školství.“
POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.52.
OR.52 „Do jaké míry souhlasíte s následujícími výroky o nerovnostech v šancích na vzdělávání?“

	ROZHODNĚ SOUHLASÍ 1	SPÍŠE SOUHLASÍ 2	SPÍŠE NESOUHLASÍ 3	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ 4	NEVÍ 9	
a) Skutečně kvalitní vzdělání mohou svým dětem u nás zajistit jen bohatí.				1 2 3 4 9		
b) O tom, jaké kdo dosáhne vzdělání, rozhodují jen schopnosti a vůle studovat.				1 2 3 4 9		
c) To, že někteří lidé dosáhnou vyššího vzdělání než jiní, je způsobeno různými schopnostmi, a proto s tím nelze nic dělat.				1 2 3 4 9		
d) Mnoho nadaných dětí u nás nedostane šanci studovat.“				1 2 3 4 9		

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.55.
OR.55 „Do jaké míry souhlasíte s následujícími výroky o vysokých školách?“

	ROZHODNĚ SOUHLASÍ 1	SPÍŠE SOUHLASÍ 2	SPÍŠE NESOUHLASÍ 3	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ 4	NEVÍ 9	
a) Stát by měl zajistit bezplatné vysokoškolské vzdělání všem, kteří o něj projeví zájem.				1 2 3 4 9		
b) Kvalitní vysokoškolské vzdělání je třeba chápat jako investici, která přináší užitek jednotlivci i společnosti.				1 2 3 4 9		
c) Studium na vysoké škole by nemělo být úplně zadarmo.				1 2 3 4 9		
d) Stát by měl v získávání vysokoškolského vzdělání finančně pomáhat jen těm, kteří to opravdu potřebují.				1 2 3 4 9		
e) Stát by měl přispívat na vzdělání studentům soukromých vysokých škol stejně jako v případě státních vysokých škol.				1 2 3 4 9		
f) Bez známostí a protekce se mladý člověk u nás na vysokou školu nedostane.				1 2 3 4 9		
g) Příjímací zkoušky na vysoké školy umožňují vybírat uchazeče skutečně podle toho, jaké mají předpoklady pro studium.				1 2 3 4 9		
h) Příjímací zkoušky na vysoké školy by se měly zrušit.				1 2 3 4 9		
i) Školné na vysokých školách s možností půjčky by umožnilo studovat většímu počtu mladých lidí, kteří o studium stojí.				1 2 3 4 9		
j) Na soukromé vysoké školy se většinou hlásí ti, kteří nebyli přijati na státní vysoké školy.“				1 2 3 4 9		

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.4.
OR.4 „Souhlasíte s těmito opatřeními ve školství?“

	ROZHODNĚ ANO 1	SPÍŠE ANO 2	SPÍŠE NE 3	ROZHODNĚ NE 4	NEVÍ 9	
a) Omezit počet učitelů a přidat peníze těm zbývajícím,				1 2 3 4 9		
b) zavést školné na vysokých školách,				1 2 3 4 9		
c) rozšířit možnosti studia na vysokých školách.				1 2 3 4 9		
d) povolit výuku na základních školách pouze dostudovaným (aprobovaným) učitelům.“				1 2 3 4 9		

„Dalším tématem, kterému se budeme věnovat, je druhá světová válka.“

OR.119 „Domníváte se, že je potřebné připomínat události II.světové války?“

ANO 1	NE 2	NEVÍ 9	<input type="checkbox"/>
----------	---------	-----------	--------------------------

OR.120 „Připomínají se podle Vašeho názoru události II. světové války v současné době málo, dostatečně nebo příliš?“

MÁLO 1	DOSTATEČNĚ 2	PŘÍLIŠ 3	NEVÍ 9	<input type="checkbox"/>
-----------	-----------------	-------------	-----------	--------------------------

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.121.**OR.121 „Jak byste hodnotil význam československého domácího, východního a západního odboje pro osvobození Československa?“**

VELMI VÝZNAMNÝ 1	VÝZNAMNÝ 2	MÁLO VÝZNAMNÝ 3	NEVÝZNAMNÝ 4	NEVÍ 9
------------------------	---------------	-----------------------	-----------------	-----------

a) Československý domácí odboj,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
b) československý východní odboj,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
c) československý západní odboj.“	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.122.**OR.122 „Jak byste hodnotil podíl jednotlivých spojeneckých armád při osvobozování Evropy?“**

VELMI VÝZNAMNÝ 1	VÝZNAMNÝ 2	MÁLO VÝZNAMNÝ 3	NEVÝZNAMNÝ 4	NEVÍ 9
------------------------	---------------	-----------------------	-----------------	-----------

a) Americké,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
b) britské,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
c) francouzské,	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
d) sovětské.“	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>

OR.123 „Vzpomenete si v souvislosti s československým protifašistickým odbojem nebo československými vojáky v zahraničí na nějakou konkrétní bitvu, akci či operaci, které se zúčastnili?“

a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OR.124 „Vzpomenete si na některou z osobností československého domácího či zahraničního protifašistického odboje?“

a)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.125**OR.125 „Kdyby se Česká republika ocitla ve vojenském ohrožení a Vy byste měl možnost dobrovolně se přihlásit k účasti na její obraně, jak byste se rozhodl?“**

ROZHODNĚ BY SE PŘIHLÁSIL 1	SPÍŠE BY SE PŘIHLÁSIL 2	SPÍŠE BY SE NEPŘIHLÁSIL 3	ROZHODNĚ BY SE NEPŘIHLÁSIL 4	NEVÍ 9	<input type="checkbox"/>
-------------------------------------	----------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------	-----------	--------------------------

„Vraťme se opět do současnosti.“

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU ES.4.

ES.4 „Co si myslíte o následujících opatřeních? Jste pro nebo proti, aby byla uplatňována či zaváděna?“

	ROZHODNĚ PRO 1	SPÍŠE PRO 2	SPÍŠE PROTI 3	ROZHODNĚ PROTI 4	NEVÍ 9	
a) Prodloužení mateřské dovolené s pobíráním 90% platu,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
b) snížení daní pro osoby s nezaopatřenými dětmi,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
c) zvýšení počtu jeslí,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
d) zvýšení počtu mateřských školek,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
e) podpora pružné pracovní doby nebo zkrácených úvazků pro rodiče s malými dětmi,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
f) zvýšení porodného při narození dítěte,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
g) společné zdanění manželů,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
h) zvýšení přídavků na děti,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
i) provozování družiny u každé základní školy,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
j) novomanželské půjčky.“	1	2	3	4	9	<input type="text"/>

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU ES.5.

ES.5 „Pokud byste měl vybrat z nabízených opatření ta, jež by měla být nejvyšší prioritou vlády, která by to byla? Vyjmenujte maximálně tři.“

ŽÁDNÉ	97			
ODMÍTL ODPOVĚĎ	98			
NEVÍ	99	1. <input type="text"/>	2. <input type="text"/>	3. <input type="text"/>

IDE.48 „Pracujete, nebo pracoval jste někdy, i když třeba jen na zkrácený úvazek?“

ANO,	1	<input type="text"/>
NE	2	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5a.

IDE.5a „Pokuste se zařadit do některé skupiny.“

FILTR: POUZE PRO EKONOMICKY AKTIVNÍ.

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5b.

IDE.5b „V jakém odvětví pracujete?“

EU.104 „Zajímalo by nás, nakolik jste spokojen se svým zaměstnáním?“

velmi spokojen,	1	
spíše spokojen,	2	
spíše nespokojen,	3	
velmi nespokojen?“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU EU.105.**EU.105 „A jak jste spokojen s následujícími jednotlivými aspekty práce?**

	VELMI SPOKOJEN 1	SPÍŠE SPOKOJEN 2	SPÍŠE NESPOKOJEN 3	VELMI NESPOKOJEN 4	NETÝKÁ SE 8	NEVÍ 9
a) S využitím vašich odborných schopností,	1	2	3	4	8	9
b) s pracovní dobou (časovým rozvrhem práce),	1	2	3	4	8	9
c) se zajímavostí práce,	1	2	3	4	8	9
d) se vztahy mezi lidmi na pracovišti,	1	2	3	4	8	9
e) s délkou pracovní doby,	1	2	3	4	8	9
f) s organizací práce na svém pracovišti,	1	2	3	4	8	9
g) se svým nadřízeným,	1	2	3	4	8	9
h) s vybavením pracoviště,	1	2	3	4	8	9
i) s namáhavostí práce,	1	2	3	4	8	9
j) s péčí o zaměstnance,	1	2	3	4	8	9
k) s jistotou pracovního místa,	1	2	3	4	8	9
l) s platem,	1	2	3	4	8	9
m) s možností zvýšení platu,	1	2	3	4	8	9
n) s možností postupu v práci.“	1	2	3	4	8	9

EU.106 „Jak byste charakterizoval vztahy na Vašem pracovišti?

Převažuje zde přátelská až důvěrná atmosféra,	1	
funguje zde spíše dobrá spolupráce, ale bez zvláštní osobní blízkosti,	2	
panují zde převážně chladné, neosobní vztahy,	3	
atmosféra je plná napětí a konfliktů.“	4	
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>
NETÝKÁ SE	8	<input type="checkbox"/>

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU EU.107.**EU.107 „Existuje ve Vaší organizaci**

	EXISTUJE A JE TO UŽITEČNÉ 1	EXISTUJE, ALE JE TO ZBYTEČNÉ 2	NEEXISTUJE, ALE BYLO BY TO UŽITEČNÉ 3	NEEXISTUJE A BYLO BY TO ZBYTEČNÉ 4	NEVÍ, ZDA EXISTUJE 9
a) organizační či pracovní řád, který upravuje – vymezuje vztahy mezi spolupracovníky, nadřízenými a podřízenými na pracovišti,	1	2	3	4	9
b) trénink nebo školení o mezilidských vztazích na pracovišti,	1	2	3	4	9
c) osoba pověřená řešením problémů v mezilidských vztazích,	1	2	3	4	9
d) odbory, které se zabývají problémy v mezilidských vztazích?“	1	2	3	4	9

EU.108 „Zajímá nás charakter Vašich pracovních kontaktů. Řekl byste, že pokud jde o spolupracovníky a kolegy, pracujete

ve skupině či pracovním týmu vždy se stejnými kolegy,	1	
ve skupině či pracovním týmu s různými kolegy, záleží na pracovním úkolu, ...	2	
nebo pracujete samostatně, nestýkáte se nebo nemáte spolupracovníky, se kterými byste byl v každodenním nebo častém kontaktu?“	3	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

EU.109 „Váš přímý nadřízený je

žena,	1	
nebo muž?“	2	<input type="checkbox"/>
NEMÁ NADŘÍZENÉHO	3	<input type="checkbox"/>

IDE.44 „Kolik máte zaměstnanců nebo podřízených?“

Žádného,	1	
jednoho až tři,	2	
čtyři až deset,	3	
více než deset?“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

IDE.45 „Jaký počet spolupracovníků je s Vámi v každodenním kontaktu?“**Uved'te prosím zvláště počet mužů a počet žen.“**

NEVÍ	99	a) POČET MUŽŮ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
ŽÁDNÍ SPOLUPRACOVNÍCI	98	b) POČET ŽEN:	<input type="text"/>	<input type="text"/>

IDE.46 „Kolik zaměstnanců celkem má firma nebo organizace, kde pracujete?“

NEVÍ	9999	POČET ZAMĚSTNANCŮ:	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
------------	------	--------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

IDE.47 „Jak dlouho už pracujete na současném pracovišti, tzn. u stejné firmy nebo organizace? Odhadněte prosím počet let.“**POKYN: POKUD ZDE PRACUJE MĚNĚ, NEŽ 1 ROK, KÓDUJTE 1.**

NEVÍ	99	POČET LET:	<input type="text"/>	<input type="text"/>
------------	----	------------	----------------------	----------------------

FILTR: POKLÁDEJTE POUZE TĚM, KTEŘÍ PRACUJÍ NEBO NĚKDY DŘÍVE PRACOVALI (V OTÁZCE IDE.48 UVEDLI VARIANTU 1).**EU.110 „Byl jste někdy v zaměstnání během své pracovní dráhy znevýhodněn, například tím, že**

	ANO 1	NE 2	NEVÍ /NETÝKÁ SE 9	
a) jste byl vzhledem k Vaším ostatním spolupracovníkům nepřiměřeně málo finančně ohodnocen,			1 2 9	<input type="text"/>
b) musel jste odvést více práce než ostatní,			1 2 9	<input type="text"/>
c) vedoucí byl s Vaší prací soustavně nespokojen, i když jste odváděl práci včas i ve srovnatelné kvalitě jako ostatní,			1 2 9	<input type="text"/>
d) nebo došlo k jinému znevýhodnění? Pokud ano, uveďte k jakému.“			1 2 9	<input type="text"/>
(POKYN: VYPIŠTE.)			1 2 9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU EU.111.**EU.111 „Zaznamenal jste někdy na svém pracovišti některé z následujících forem chování?“**

	ANO, V SOUČASNÉ DOBĚ 1	ANO, DŘÍVE NA SOUČASNÉM PRACOVIŠTI 2	ANO, DŘÍVE NA JINÉM PRACOVIŠTI 3	NE, NIKDY 4	NEVÍ 9	
a) Snižování výsledků práce pracovníka,			1 2 3 4 9	<input type="text"/>		
b) přetěžování pracovníka úkoly ve srovnání s ostatními,			1 2 3 4 9	<input type="text"/>		
c) zatajování informací před některými členy týmu,			1 2 3 4 9	<input type="text"/>		
d) izolace jednoho z členů týmu,			1 2 3 4 9	<input type="text"/>		
e) snaha znepříjemnit pracovníkovi práci (zaměstnání) tak, aby odešel,			1 2 3 4 9	<input type="text"/>		
f) ponižování, vyhrožování, šikana, zastrašování,			1 2 3 4 9	<input type="text"/>		
g) klepy, pomlouvání,			1 2 3 4 9	<input type="text"/>		
h) nějaká jiná forma chování? Pokud ano, uveďte jaká.“			1 2 3 4 9	<input type="text"/>		
(POKYN: VYPIŠTE.)			1 2 3 4 9	<input type="text"/>		

FILTR: POKUD RESPONDENT ODPOVĚDĚL NA NĚKTEROU Z POLOŽEK OTÁZKY EU.111 ANO (KÓDY 1-3), POLOŽTE K PŘÍSLUŠNÝM POLOŽKÁM NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKU. U OSTATNÍCH POLOŽEK KÓDUJTE 98 = NETÝKÁ SE. POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU EU.112.

EU.112 „Pokud jste se s některou z předešlých forem chování setkal, kdo byl obětí tohoto jednání? U každé formy chování, se kterou jste se setkal, vyberte jednu z odpovědí na kartě.

a) Snižování výsledků práce pracovníka,		
b) přetěžování pracovníka úkoly ve srovnání s ostatními,		
c) zatajování informací,		
d) izolace jednoho z členů týmu,		
e) snaha znepříjemnit pracovníkovi práci (zaměstnání) tak, aby odešel,		
f) ponižování, vyhrožování, šikana, zastrašování,		
g) klepy, pomlouvání,		
h) nějaká jiná forma.“		

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU EU.113.

EU.113 „Vadilo by Vám, kdyby se na Vašem pracovišti vyskytlo některé z uvedených typů chování?

	ANO, VADIL O VŽDY 1	JAK KDY, ZÁLEŽELO BY NA OKOLNOSTECH 2	NE, NEVADIL O NIKDY 3	NEVÍ 9	
a) Snižování výsledků práce pracovníka,	1	2	3	9	
b) přetěžování pracovníka úkoly ve srovnání s ostatními,	1	2	3	9	
c) zatajování informací,	1	2	3	9	
d) izolace jednoho z členů týmu,	1	2	3	9	
e) snaha znepříjemnit pracovníkovi práci (zaměstnání) tak, aby odešel,	1	2	3	9	
f) ponižování, vyhrožování, šikana, zastrašování,	1	2	3	9	
g) klepy, pomlouvání,	1	2	3	9	
h) nějaká jiná forma.“	1	2	3	9	

FILTR: POKLÁDEJTE POUZE TĚM, KTEŘÍ PRACUJÍ NEBO NĚKDY DŘÍVE PRACOVALI (V OTÁZCE IDE.48 UVEDLI VARIANTU 1).

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU EU.114.

EU.114 „Zaznamenal jste někdy na svém pracovišti

	ANO, V SOUČASNÉ DOBĚ 1	ANO, DŘÍVE NA SOUČASNÉM PRACOVIŠTI 2	ANO, DŘÍVE NA JINÉM PRACOVIŠTI 3	NE, NIKDY 4	NEVÍ 9	
a) milostné a sexuální vztahy mezi kolegy a kolegyněmi,	1	2	3	4	9	
b) milostné a sexuální vztahy mezi nadřízeným a podřízeným,	1	2	3	4	9	
c) sexuálně podbarvené řeči a narážky,	1	2	3	4	9	
d) e-mailové posílání lechtivých vtipů a obrázků?“	1	2	3	4	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU EU.115.

EU.115 „Vadilo by Vám, kdyby se na Vašem pracovišti vyskytlo některé z uvedených druhů chování?”

	ANO, VŽDYCKY 1	JAK KDY, ZÁLEŽELO BY NA OKOLNOSTECH 2	NE, NIKDY 3	NEVÍ 9	
a) Milostné a sexuální vztahy mezi kolegy a kolegyněmi,	1	2	3	9	
b) milostné a sexuální vztahy mezi nadřízeným a podřízeným,	1	2	3	9	
c) sexuálně podbarvené řeči a narážky,	1	2	3	9	
d) e-mailové posílání lechtivých vtipů a obrázků.“	1	2	3	9	

FILTR: POKLÁDEJTE POUZE TĚM, KTEŘÍ PRACUJÍ NEBO NĚKDY DŘÍVE PRACOVALI (V OTÁZCE IDE.48 UVEDLI VARIANTU 1).**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU EU.116.**

EU.116 „Zaznamenal jste někdy na svém pracovišti

	ANO, V SOUČASNÉ DOBĚ 1	ANO, DŘÍVE NA SOUČASNÉM PRACOVIŠTI 2	ANO, DŘÍVE NA JINÉM PRACOVIŠTI 3	NE, NIKDY 4	NEVÍ 9	
a) otázky nebo narážky na soukromý život nebo životní styl spolupracovníků,	1	2	3	4	9	
b) nechtěný tělesný kontakt, příliš velkou tělesnou blízkost osob,	1	2	3	4	9	
c) sexuálně orientované poznámky nebo gesta o těle či vzhledu,	1	2	3	4	9	
d) obtěžující telefonáty, dopisy nebo e-mailové zprávy,	1	2	3	4	9	
e) sledování („okukování“),	1	2	3	4	9	
f) ukazování erotických časopisů, obrázků, plakátů, kalendářů, kreseb, fotografií, internetových obrázků?“	1	2	3	4	9	

FILTR: POKUD RESPONDENT ODPOVĚDĚL NA NĚKTEROU Z POLOŽEK OTÁZKY EU.116 ANO (KÓDY 1-3), POLOŽTE K PŘÍSLUŠNÝM POLOŽKÁM NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKU. U OSTATNÍCH POLOŽEK KÓDUJTE 98 = NETÝKÁ SE.**POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU EU.117.**

EU.117 „Pokud jste se s některou z předešlých forem chování setkal, od koho toto jednání vycházelo? U každé formy chování, se kterou jste se setkal, vyberte jednu z odpovědí na kartě.

a) Otázky nebo narážky na soukromý život nebo životní styl spolupracovníků,		
b) nechtěný tělesný kontakt, příliš velkou tělesnou blízkost osob,		
c) sexuálně orientované poznámky nebo gesta o těle či vzhledu,		
d) obtěžující telefonáty, dopisy nebo e-mailové zprávy,		
e) sledování („okukování“),		
f) ukazování erotických časopisů, obrázků, plakátů, kalendářů, kreseb, fotografií, internetových obrázků?“		

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU EU.118.

EU.118 „A ke komu naopak tyto aktivity směřovaly?”

a) Otázek nebo narážek na soukromý život nebo životní styl spolupracovníků,		
b) nechtěného tělesného kontaktu, příliš velké tělesné blízkosti osob,		
c) sexuálně orientovaných poznámek nebo gest o těle či vzhledu,		
d) obtěžujících telefonátů, dopisů nebo e-mailových zpráv,		
e) sledování („okukování“),		
f) ukazování erotických časopisů, obrázků, plakátů, kalendářů, kreseb, fotografií, internetových obrázků.“		

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU EU.119.**EU.119 „Co si myslíte o člověku, kterému vadí**

	JE PRUDERNÍ 1	JE PŘECITLIVĚLÝ 2	JE MÁLO KAMARÁDSKÝ, NEZAPADÁ DO KOLEKTIVU 3	JE ZCELA NORMÁLNÍ 4	NEVÍ 9
a) otázky nebo narážky na soukromý život nebo životní styl spolupracovníků,	1	2	3	4	9
b) nechtěný tělesný kontakt, příliš velká tělesnou blízkost osob,	1	2	3	4	9
c) sexuálně orientované poznámky nebo gesta o těle či vzhledu,	1	2	3	4	9
d) obtěžující telefonáty, dopisy nebo e-mailové zprávy,	1	2	3	4	9
e) sledování („okukování“),	1	2	3	4	9
f) ukazování erotických časopisů, obrázků, plakátů, kalendářů kreseb, fotografií, internetových obrázků?“	1	2	3	4	9

FILTR: POKLÁDEJTE POUZE TĚM, KTEŘÍ PRACUJÍ NEBO NĚKDY DŘÍVE PRACOVALI (V OTÁZCE IDE.48 UVEDLI VARIANTU 1).**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU EU.120.****EU.120 „Zaznamenal jste někdy na svém pracovišti**

	ANO, V SOUČASNÉ DOBĚ 1	ANO, DŘÍVE NA SOUČASNÉM PRACOVIŠTI 2	ANO, DŘÍVE NA JINÉM PRACOVIŠTI 3	NE, NIKDY 4	NEVÍ 9
a) nabídky na schůzku poté, co osoba dala jasně najevo, že o ni nemá zájem,	1	2	3	4	9
b) sexuálně podbarvené vtipy,	1	2	3	4	9
c) sexuální návrhy a nabídky poté, co osoba dala jasně najevo, že nemá zájem,	1	2	3	4	9
d) pokus o znásilnění,	1	2	3	4	9
e) znásilnění?“	1	2	3	4	9

FILTR: POKUD RESPONDENT ODPOVĚDĚL NA NĚKTEROU Z POLOŽEK OTÁZKY EU.120 ANO (KÓDY 1-3), POLOŽTE K PŘÍSLUŠNÝM POLOŽKÁM NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKU. U OSTATNÍCH POLOŽEK KÓDUJTE 98 = NETÝKÁ SE.**POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU EU.121.****EU.121 „Kdo dané aktivity inicioval, od koho toto jednání vycházelo?**

a) Nabídky na schůzku poté, co osoba dala jasně najevo, že o ni nemá zájem,		
b) sexuálně podbarvené vtipy,		
c) sexuální návrhy a nabídky poté, co osoba dala jasně najevo, že nemá zájem,		
d) pokus o znásilnění,		
e) znásilnění.“		

POKYN: PŘEDLOŽTE KARTU EU.122.**EU.122 „A kdo byl naopak adresátem či obětí těchto aktivit?**

a) Nabídky na schůzku po té, co osoba dala jasně najevo, že o ni nemá zájem,		
b) sexuálně podbarvené vtipy,		
c) sexuální návrhy a nabídky po té, co osoba dala jasně najevo, že nemá zájem,		
d) pokus o znásilnění,		
e) znásilnění.“		

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU EU.123.**EU.123 „Co si myslíte o člověku, kterému vadí**

JE PRUDERNÍ 1	JE PŘECITLIVĚLÝ 2	JE MÁLO KAMARÁDSKÝ, NEZAPADÁ DO KOLEKTIVU 3	JE ZCELA NORMÁLNÍ 4	NEVÍ 9		
a) nabídky na schůzku poté, co osoba dala jasně najevo, že o ni nemá zájem,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
b) sexuálně podbarvené vtipy,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
c) sexuální návrhy a nabídky poté, co osoba dala jasně najevo, že nemá zájem,	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
d) pokus o znásilnění?“	1	2	3	4	9	<input type="text"/>

FILTR: POKLÁDEJTE POUZE TĚM, KTEŘÍ PRACUJÍ NEBO NĚKDY DŘÍVE PRACOVALI (V OTÁZCE IDE.48 UVEDLI VARIANTU 1).**EU.124 „Setkal jste se někdy na současném nebo minulém pracovišti se sexuálním obtěžováním?**

Ano, osobně,	1	
ano, šlo o někoho jiného,	2	
ne, nikdy.“	3	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

FILTR: POKLÁDEJTE POUZE TĚM, KTEŘÍ SE SETKALI SE SEXUÁLNÍM OBTĚŽOVÁNÍM (ODPOVĚDI 1, 2 V OTÁZCE EU.124).**EU.124a „Pokud ano, o jakou situaci šlo?“****(POKYN: STRUČNĚ VYPIŠTE)**

EU.124b „Jaký měla průběh?“**(POKYN: STRUČNĚ VYPIŠTE)**

EU.124c „Jak byla vyřešena?“**(POKYN: STRUČNĚ VYPIŠTE)**

„Pojďme, prosím, krátce k poslednímu tématu, kterým je terorismus.“

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU OB.19.**OB.19 „Myslíte si, že je nutné rozšiřovat pravomoci českých zpravodajských služeb v souvislosti s bojem proti mezinárodnímu terorismu?“**

ROZHODNĚ ANO 1	SPÍŠE ANO 2	SPÍŠE NE 3	ROZHODNĚ NE 4	NEVÍ 9	<input type="text"/>
-------------------	----------------	---------------	------------------	-----------	----------------------

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU OB.20.**OB.20 „Se kterými opatřeními v souvislosti s potíráním mezinárodního terorismu byste v oprávněných případech souhlasil?**

ROZHODNĚ ANO 1	SPÍŠE ANO 2	SPÍŠE NE 3	ROZHODNĚ NE 4	NEVÍ 9				
a) Se zjišťováním okolností telefonování, kdo kdy, kam a jak dlouho telefonoval,			1	2	3	4	9	<input type="text"/>
b) s kontrolou bankovních převodů,			1	2	3	4	9	<input type="text"/>
c) s kontrolou elektronické pošty a používání e-mailu,			1	2	3	4	9	<input type="text"/>
d) se zpřísněním kontroly v letecké přepravě,			1	2	3	4	9	<input type="text"/>
e) s přísnější kontrolou obchodu, např. s chemikáliemi?"			1	2	3	4	9	<input type="text"/>

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU OB.21.**OB.21 „Obáváte se teroristického útoku v České republice?“**

ROZHODNĚ ANO 1	SPÍŠE ANO 2	SPÍŠE NE 3	ROZHODNĚ NE 4	NEVÍ 9	<input type="text"/>
-------------------	----------------	---------------	------------------	-----------	----------------------

„Závěrem Vám položím několik otázek nutných pro statistické zpracování údajů z dotazníků.“

IDE.1 „Považujete životní úroveň Vaší domácnosti

za velmi dobrou,	1	
za spíše dobrou,	2	
ani dobrou, ani špatnou,	3	
za spíše špatnou,	4	
nebo za velmi špatnou?"	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

IDE.2 „Kolik je Vám let ?“

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

IDE.3a „Jste

svobodný, svobodná,	1	
ženatý, vdaná,	2	
rozvedený, rozvedená,	3	
vdovec, vdova."	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

IDE.43 „Vyberte typ domácnosti, v níž žijete.

1 osoba – žijete sám/a	1	
partneři v nesezdaném soužití bez dětí	2	
partneři v nesezdaném soužití s dětmi	3	
manželé bez dětí	4	
manželé s dětmi	5	
neúplná rodina (dětí a jeden z rodičů)	6	
vícegenerační domácnost (prarodiče, rodiče, děti)	7	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

IDE.3b „Žijete ve Vaší domácnosti se stálým partnerem?“

ANO	1	<input type="text"/>
NE	2	<input type="text"/>

IDE.6 „Jaké je Vaše nejvyšší ukončené vzdělání?“

NEDOKONCENÉ ZÁKLADNÍ	1	
DOKONCENÉ ZÁKLADNÍ	2	
VYUČENÍ	3	
STŘEDNÍ BEZ MATUREITY	4	
STŘEDNÍ ODBORNÉ S MATUREITOU	5	
STŘEDNÍ VŠEOBECNÉ S MATUREITOU	6	
VYŠŠÍ ODBORNÉ	7	
BAKALÁŘSKÉ	8	<input type="checkbox"/>
ÚPLNÉ VYSOKOŠKOLSKÉ	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.7.**IDE.7 „Ke které církvi nebo náboženskému společenství se hlásíte?“**

NEVÍ9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

IDE.7d „Řekněte prosím, zda

věříte v Boha, nebo v nějakou vyšší duchovní sílu,	1	
připouštíte, že Bůh nebo nějaká vyšší duchovní síla existuje,	2	
nevěříte v Boha ani v žádnou vyšší duchovní sílu.“	3	
Jiná odpověď. Jaká?	8	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.10.**IDE.10 „Když vezmete v úvahu průměrný čistý měsíční příjem všech členů Vaší domácnosti, do které z těchto skupin byste Vaši domácnost zařadil?“**

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

IDE.13 „Kolik členů včetně Vás má Vaše domácnost?“

VEPIŠTE POČET OSOB:

IDE.12 „Máte nezaopatřené děti? Pokud ano, kolik?“

Jedno nezaopatřené dítě,	1	
dvě nezaopatřené děti,	2	
tři nezaopatřené děti,	3	
čtyři nebo více nezaopatřených dětí,	4	<input type="checkbox"/>
nemáte žádné nezaopatřené dítě.“	5	<input type="checkbox"/>

IDE.40a „Jak byste označil sídlo, ve kterém žijete? Je to podle Vás

vesnice,	1	
město,	2	
nebo velké město?“	3	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.19.**IDE.19 „Do jaké velikostní kategorie patří obec, ve které bydlíte?“**

NEVÍ9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

„Tak to je jménem CVVM Sociologického ústavu AV ČR vše a já Vám děkuji za rozhovor.“

OTÁZKY PRO TAZATELE:

IDE.8 DOTÁZANÝ JE:

MUŽ = 1
ŽENA = 2

IDE.9 BYDLÍ V OKRESE ČÍSLO:

IDE.31 DOBA TRVÁNÍ ROZHOVORU V MINUTÁCH:

EVIDENČNÍ ČÍSLO TAZATELE:

NUTS 2

VSO

OSOBNÍ ČÍSLO

PŘÍJMENÍ TAZATELE:

Potvrzuji, že jsem výběr dotázaného a výzkumný rozhovor provedl přesně podle pokynů CVVM.

PODPIS:

V:

DNE:

PROSÍM, UJISTĚTE SE NA ZÁVĚR, ŽE:

1. ODPOVĚĎ RESPONDENTA JE VYZNAČENA **ZAKŘÍŽKOVÁNÍM** ČÍSELNÉHO KÓDU (JAKO VE SPORTCE).
2. VŠECHNA HRANATÁ OKÉNKA V DOTAZNÍKU JSOU VYPLNĚNÁ.
3. POKUD RESPONDENT NA NĚKTERÉ OTÁZKY NEODPOVĚDĚL (FILTR, ODMÍTNUTÍ), V OKÉNKU JE VYPLNĚNO ČÍSLO „0“.

HODNOCENÍ VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU: