



KÓDÉR:

SUPERKONTROLOR:

POŘIZOVAČ:

OV.1 „Jak jste celkově spokojen se svým životem?“

Jste velmi spokojen,	1	
spíše spokojen,	2	
ani spokojen, ani nespokojen,	3	
spíše nespokojen,	4	
velmi nespokojen?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PS.1 „Zamyslíte-li se nad celkovou současnou politickou situací v České republice, řekl byste, že jste s ní

velmi spokojen,	1	
spíše spokojen,	2	
ani spokojen, ani nespokojen,	3	
spíše nespokojen,	4	
velmi nespokojen?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PS.2 „Jaké tři události z poslední doby považujete Vy osobně za nejvýznamnější?“

- a)
- b)
- c)

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.1.

PI.1 "Řekněte prosím, důvěřujete

	ROZHODNĚ DŮVĚŘUJE	SPÍŠE DŮVĚŘUJE	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE	ROZHODNĚ NEDŮVĚŘUJE	NEVÍ	
	1	2	3	4	9	
a) prezidentovi republiky,				1 2 3 4 9		<input type="text"/>
b) Vládě ČR,				1 2 3 4 9		<input type="text"/>
c) Poslanecké sněmovně ČR,				1 2 3 4 9		<input type="text"/>
d) Senátu ČR,				1 2 3 4 9		<input type="text"/>
e) Vašemu krajskému zastupitelstvu,				1 2 3 4 9		<input type="text"/>
f) Vašemu obecnímu zastupitelstvu,				1 2 3 4 9		<input type="text"/>
g) veřejnému ochránci práv (ombudsmanovi),				1 2 3 4 9		<input type="text"/>
h) Ústavnímu soudu,				1 2 3 4 9		<input type="text"/>
i) Nejvyššímu kontrolnímu úřadu."				1 2 3 4 9		<input type="text"/>

PV.1 „Představte si, že by příští týden byly volby do Poslanecké sněmovny. Šel byste volit?“

Rozhodně ano,	1	=>	<input type="text"/>	
spíše ano,	2	=>	<input type="text"/>	
spíše ne,	3	=>	<input type="text"/>	
rozhodně ne,	4	=>	<input type="text"/>	
nebo nevíte?“	9	=>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
NEMÁ VOLEBNÍ PRÁVO	8	=>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

A

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY POLOŽTE JEN TĚM, KTEŘÍ MAJÍ VOLEBNÍ PRÁVO.

POKYN: NESPOKOJTE SE SNADNO S ODPOVĚDÍ „NEVÍM“!

PV.4 „Pokud byste k volbám šel, kterou stranu byste volil?“

FILTR: POUZE PRO DOTÁZANÉ, KTEŘÍ V OT. PV.4 NEUVEDLI ŽÁDNOU STRANU NEBO NEVĚDÍ.

PV.5 „I když nevíte, jakou stranu byste volil, je Vám některá strana sympatičtější, bližší než jiná? Pokud ano, která to je?“

FILTR: OTÁZKY PV.6 a PV.7 POKLÁDEJTE POUZE TĚM, KTEŘÍ UVEDLI V PV.4 NEBO PV.5 POLITICKOU STRANU.

PV.6 „Jaký je Váš vztah k této straně?“

Jste jejím přesvědčeným přívržencem, 1
 většinou s ní souhlasíte, ale na něco máte jiný názor, 2
 její stanoviska jsou Vám blízká, ale v mnohém máte jiný názor, 3
 nebo se Vám nelíbí žádná strana, ale tato Vám vadí nejméně?“ 4
 NEVÍ 9

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PV.7.

PV.7 „Jaké důvody Vás vedou k tomu, že byste volil právě tuto stranu, resp. sympatizujete s touto stranou? Je to, protože

	ROZHODNĚ ANO 1	SPÍŠE ANO 2	SPÍŠE NE 3	ROZHODNĚ NE 4	NEVÍ 9	
a) někdo z Vašich blízkých ji chce volit, sympatizuje s ní	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
b) důvěřujete jejím představitelům	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
c) vyhovuje Vám její program	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
d) účastníte se jejího vnitrostranického života	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
e) přesvědčila Vás její dosavadní činnost?	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
f) její zaměření je Vám blízké, odpovídá Vaší víře, přesvědčení	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
g) je v kontaktu s občany a zná jejich problémy	1	2	3	4	9	<input type="text"/>
h) Jiný důvod ?“	1	2	3	4	9	<input type="text"/>

UVEĎTE:

FILTR: OTÁZKY PV.26c, PV.45 A PV.75 NEPOKLÁDEJTE OBYVATELŮM PRAHY

PV.26c „V listopadu se budou konat volby do krajských zastupitelstev.

Půjdete volit?

Rozhodně ano, 1
 spíše ano, 2
 spíše ne, 3
 rozhodně ne, 4
 nebo nevíte ?“ 9

FILTR: POUZE PRO TY, KDO V OTÁZCE PV.26c ODPOVĚĎELI VARIANTAMI 1 NEBO 2.
PV.45 „Co pro Vás bude při rozhodování o tom, komu dáte svůj hlas, důležitější?

- Konkrétní osoby, jejich pověst, vystupování apod. bez ohledu na to, která strana je navrhla, 1
 nebo to, za kterou stranu či hnutí tyto osoby kandidují, a až potom o jakou osobu se jedná, 2
 nebo je pro Vás obojí stejně důležité?“ 3
 NEVÍ 9

POKYN: NESPOKOJTE SE SNADNO S ODPOVĚDÍ „NEVÍM“!
PV.75 „Které politické uskupení nebo stranu budete volit ve volbách do Vašeho krajského zastupitelstva?“

 
B – POKLÁDEJTE VŠEM:
PI.3 „Jak byste hodnotil činnost následujících politických stran a institucí? Známkujte je jako ve škole, kde jednička je nejlepší, pětka nejhorší ocenění. NEVÍ=9

a) ODS	1	2	3	4	5	9	
b) ČSSD	1	2	3	4	5	9	
c) KDU-ČSL	1	2	3	4	5	9	
d) Unie svobody	1	2	3	4	5	9	
e) KSČM	1	2	3	4	5	9	
f) prezident	1	2	3	4	5	9	
g) vláda	1	2	3	4	5	9	
h) Poslanecká sněmovna	1	2	3	4	5	9	
i) Senát	1	2	3	4	5	9	
j) předseda vlády	1	2	3	4	5	9	
k) předseda Poslanecké sněmovny	1	2	3	4	5	9	
l) předseda Senátu	1	2	3	4	5	9	
m) veřejný ochránce práv (ombudsman),	1	2	3	4	5	9	
n) tisk, rozhlas, televize.“	1	2	3	4	5	9	

PI.4 „Jak byste hodnotil výsledky činnosti vlády od jejího nástupu?
PI.5 A jak byste hodnotil působení opozice v Poslanecké sněmovně?“

 Rozhodně kladně, kladně, záporně, rozhodně záporně?“ NEVÍ
 1 2 3 4 9

PI.4 VLÁDA	1	2	3	4	9	
PI.5 OPOZICE V POSLANECKÉ SNĚMOVNĚ	1	2	3	4	9	

PI.2 „Přečtu Vám jména některých politiků. U každého mi prosím řekněte, zda mu důvěřujete nebo nedůvěřujete, či neumíte posoudit. Případně zda tohoto politika neznáte.

	SPÍŠE DŮVĚŘUJE 1	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE 2	NEZNÁ 8	NEVÍ 9	
a) Petr Bendl,	1	2	8	9	
b) Jiří Dolejš,	1	2	8	9	
c) Vojtěch Filip,	1	2	8	9	
d) Miroslav Grebeníček,	1	2	8	9	
e) Stanislav Gross,	1	2	8	9	
f) Václav Exner,	1	2	8	9	
g) Petr Ibl,	1	2	8	9	
h) Miroslav Kalousek,	1	2	8	9	
i) Svatopluk Karásek,	1	2	8	9	
j) Jan Kasal,	1	2	8	9	
k) Pavel Kováčik,	1	2	8	9	
l) Jitka Kupčová,	1	2	8	9	
m) Karel Kühnl,	1	2	8	9	
n) Petr Nečas,	1	2	8	9	
o) Miroslava Němcová,	1	2	8	9	
p) Pavel Němec,	1	2	8	9	
q) František Pelc,	1	2	8	9	
r) Miloslav Ransdorf,	1	2	8	9	
s) Martin Starec,	1	2	8	9	
t) Cyril Svoboda,	1	2	8	9	
u) Milan Šimonovský,	1	2	8	9	
v) Zdeněk Škromach,	1	2	8	9	
w) Jaromír Talíř,	1	2	8	9	
x) Vlastimil Tlustý,	1	2	8	9	
y) Miroslav Topolánek,	1	2	8	9	
z) Jan Zahradil,	1	2	8	9	
aa) Lubomír Zaorálek."	1	2	8	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PS.5.

PS.5 „Jak jste spokojen nebo nespokojen se současným stavem následujících oblastí v ČR:

	VELMI SPOKOJEN 1	SPÍŠE SPOKOJEN 2	TAK NAPŮL 3	SPÍŠE NESPOKOJEN 4	VELMI NESPOKOJEN 5	NEVÍ 9	
a) zdravotnictví,	1	2	3	4	5	9	
b) školství,	1	2	3	4	5	9	
c) fungování hospodářství,	1	2	3	4	5	9	
d) fungování úřadů,	1	2	3	4	5	9	
e) sociální jistoty,	1	2	3	4	5	9	
f) nezaměstnanost,	1	2	3	4	5	9	
g) přistěhovalectví,	1	2	3	4	5	9	
h) korupce,	1	2	3	4	5	9	
i) možnost účasti občanů na rozhodování o věcech veřejných,	1	2	3	4	5	9	
j) životní úroveň,	1	2	3	4	5	9	
k) vstup do EU,	1	2	3	4	5	9	
l) právní prostředí."	1	2	3	4	5	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU EU.16.

EU.16 „Jak hodnotíte situaci v České republice, pokud jde o následující oblasti. Je zde situace:

	VELMI DOBRÁ 1	DOCELA DOBRÁ 2	DOCELA ŠPATNÁ 3	VELMI ŠPATNÁ 4	NEVÍ 9	
a) Možnost získání bytu,	1	2	3	4	9	
b) finanční možnosti k založení rodiny, možnosti mít děti,	1	2	3	4	9	
c) zabezpečení ve stáří,	1	2	3	4	9	
d) podmínky života zdravotně postižených,	1	2	3	4	9	
e) možnost pracovat, být zaměstnán,	1	2	3	4	9	
f) přístup ke zdravotní péči,	1	2	3	4	9	
g) možnost přístupu ke vzdělání.“	1	2	3	4	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.1.

OR.1 „Věnujme se nyní chvíli problematice školství. Kdybyste měl celkově posoudit, jaká je v současné době úroveň vzdělávání na jednotlivých typech škol, řekl byste, že je:

	VELMI DOBRÁ 1	SPÍŠE DOBRÁ 2	SPÍŠE ŠPATNÁ 3	VELMI ŠPATNÁ 4	NEVÍ 9	
a) na základních školách,	1	2	3	4	9	
b) na středních odborných učilištích,	1	2	3	4	9	
c) na středních odborných školách s maturitou,	1	2	3	4	9	
d) na gymnáziích,	1	2	3	4	9	
e) na vysokých školách.“	1	2	3	4	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.2.

OR.2 „Jak se podle Vás na základních školách daří pěstovat a rozvíjet u žáků

	ROZHODNĚ DAŘÍ 1	SPÍŠE DAŘÍ 2	SPÍŠE NEDAŘÍ 3	ROZHODNĚ NEDAŘÍ 4	NEVÍ 9	
a) potřebné znalosti,	1	2	3	4	9	
b) samostatnost,	1	2	3	4	9	
c) sebedůvěru,	1	2	3	4	9	
d) orientaci ve společnosti, světě,	1	2	3	4	9	
e) kázeň, disciplinu,	1	2	3	4	9	
f) morální hodnoty.“	1	2	3	4	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.3.

OR.3 „A jak byste hodnotil situaci na středních školách? Jak se jim daří pěstovat a rozvíjet u studentů

	ROZHODNĚ DAŘÍ 1	SPÍŠE DAŘÍ 2	SPÍŠE NEDAŘÍ 3	ROZHODNĚ NEDAŘÍ 4	NEVÍ 9	
a) potřebné znalosti,	1	2	3	4	9	
b) samostatnost,	1	2	3	4	9	
c) sebedůvěru,	1	2	3	4	9	
d) orientaci ve společnosti, světě,	1	2	3	4	9	
e) kázeň, disciplinu,	1	2	3	4	9	
f) morální hodnoty.“	1	2	3	4	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OB.1.

OB.1 „A teď z trochu jiného soudku. Řekněte mi prosím, cítíte se bezpečně

	ROZHODNĚ ANO 1	SPÍŠE ANO 2	SPÍŠE NE 3	ROZHODNĚ NE 4	NEVÍ 9	
a) v naší republice celkově,	1	2	3	4	9	
b) v místě Vašeho bydliště?“	1	2	3	4	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OB.2.**OB.2 „Jste spokojen s činností policie**

	VELMI SPOKOJEN 1	DOCELA SPOKOJEN 2	DOCELA NESPOKOJEN 3	VELMI NESPOKOJEN 4	NEVÍ 9	
a) obecně,				1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>
b) v místě Vašeho bydliště?"				1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>

OV.96 „V poslední době se ve veřejném životě častěji objevují zmínky o společenské soudržnosti. Co Vy, už jste se s tímto pojmem setkal?

Ano,	1	
ne."	2	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	

OV.97 „Ať už jste se s myšlenkou společenské soudržnosti setkal nebo ne, jaký názor máte na její prospěšnost pro společnost?

Stojí za to o ní přemýšlet jako o něčem prospěšném,	1	
stojí za to o ní přemýšlet, ale nevím, zda jako o něčem prospěšném nebo neúčinném,	2	
stojí za to o ní přemýšlet, ale jako o něčem málo důležitém,	3	
nestojí to za přemýšlení,	4	
nebo je společenská soudržnost něco zbytečného a možná škodlivého?"	5	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	

OV.98 „Který z následujících dvou popisů podle Vás lépe vystihuje vztahy mezi lidmi v naší společnosti?

V naší společnosti převládá tolerance, rozumný a střízlivý způsob hodnocení různých věcí a snaha o vzájemné porozumění a dohodu.	1	
V naší společnosti převládá závist, nevraživost a konflikty, v hodnocení málokdy vítězí rozum a střízlivost, přijatá řešení jsou lidem vnucována.	2	
Něco mezi tím."	3	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	

OV.99 „Ať už jste se v předchozí otázce vyslovil/a jakkoli, má podle Vás význam, aby se lidé snažili spolu lépe vycházet, rozumět si, usilovat o dohodu a vytvářet tak to, co můžeme nazvat společenskou soudržností?

Rozhodně ano, spíše ano, spíše ne, rozhodně ne." NEVÍ	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
---	---	---	---	---	---	--------------------------

OV.100 „My všichni jako lidé, kteří žijí spolu na území České republiky, nejen svým hlasováním při volbách, ale také svou prací a svým chováním rozhodujeme o řadě věcí, které považujeme za důležité pro celou naši společnost. Co podle Vašeho názoru nejvíc přispívá k nalezení způsobů, jak těchto cílů dosáhnout?

Jednotné názory a postupy nás všech,	1	
názory a postupy, na nichž se shodne velká většina lidí,	2	
stačí shoda prosté většiny,	3	
aktivní prosazování odborně kvalifikovanou menšinou,	4	
nejlepší je naprostá svoboda názorů a postupů kohokoli z nás."	5	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	

POKYN: PŘEDLOŽTE KARTU OV.101.**OV.101 „Co podle Vás vytváří soudržnou společnost?“**

ROZHODNĚ ANO	SPÍŠE ANO	SPÍŠE NE	ROZHODNĚ NE	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) Vědomí svobody pro každého			1 2 3 4 9		
b) Vědomí sociální spravedlnosti			1 2 3 4 9		
c) Vědomí možnosti seberealizace pro většinu lidí			1 2 3 4 9		
d) Vědomí rovnosti lidí			1 2 3 4 9		
e) Společně sdílené mravní hodnoty			1 2 3 4 9		
f) Většinový souhlas se společenským systémem			1 2 3 4 9		
g) Vědomí národní sounáležitosti			1 2 3 4 9		
h) Společně sdílená představa o budoucnosti			1 2 3 4 9		
i) Podpora demokratického systému			1 2 3 4 9		
j) Vědomí přináležitosti k Evropě			1 2 3 4 9		
k) Důvěra mezi lidmi			1 2 3 4 9		
l) Vědomí ekonomické prosperity			1 2 3 4 9		
m) Důvěra k politikům			1 2 3 4 9		

POKYN: PŘEDLOŽTE KARTU OV.102.

OV.102 „Jaký význam pro Vás osobně mají sféry lidského života uvedené na následující kartě? Seřad'te je prosím od 1 do 6, kdy 1 znamená nejvýznamnější.“

POKYN: KE KAŽDÉ POLOŽCE ZAZNAMENEJTE POŘADÍ, KTERÉ JÍ RESPONDENT PŘISOUDIL. POKUD NEVÍ NEBO SE NEDOKÁŽE ROZHODNOUT, KÓDUJTE 9.

a) Přátelé a známí	
b) Veřejná činnost, angažovanost, politika	
c) Rodina	
d) Náboženský život	
e) Práce	
f) Volný čas	

POKYN: PŘEDLOŽTE KARTU OV.103.

OV.103 „Jakou důležitost přikládáte následujícím hodnotám? Seřad'te je prosím od 1 do 8, kdy 1 znamená nejdůležitější.“

POKYN: KE KAŽDÉ POLOŽCE ZAZNAMENEJTE POŘADÍ, KTERÉ JÍ RESPONDENT PŘISOUDIL. POKUD NEVÍ NEBO SE NEDOKÁŽE ROZHODNOUT, KÓDUJTE 9.

a) Solidarita s potřebnými	
b) Vlastenectví	
c) Humanita (lidskost)	
d) Pravda	
e) Spravedlnost sociálních rozdílů	
f) Svoboda jednotlivce	
g) Rovnost mezi lidmi	
h) Vzájemná odpovědnost	

POKYN: PŘEDLOŽTE KARTU OV.104.

OV.104 „Které vlastnosti by si podle Vás měly osvojit současné děti proto, aby se v životě uplatnily a současně prospívaly i celé společnosti?“

	ROZHODNĚ ANO 1	SPÍŠE ANO 2	SPÍŠE NE 3	ROZHODNĚ NE 4	NEVÍ 9	
a) Pracovitost	1	2	3	4	9	
b) Pocit odpovědnosti	1	2	3	4	9	
c) Tolerance a respekt k odlišnostem	1	2	3	4	9	
d) Šetrnost, skromnost	1	2	3	4	9	
e) Nesobeckost	1	2	3	4	9	
f) Soutěživost	1	2	3	4	9	
g) Schopnost vyznat se	1	2	3	4	9	
h) Ohleduplnost	1	2	3	4	9	
i) Otevřený vztah k lidem	1	2	3	4	9	
j) Schopnost navazovat kontakty a přátelství	1	2	3	4	9	
k) Snaha uplatnit své schopnosti	1	2	3	4	9	
l) Snaha vyniknout	1	2	3	4	9	
m) Zásadovost	1	2	3	4	9	
n) Prosazování vlastních názorů	1	2	3	4	9	

POKYN: PŘEDLOŽTE KARTU OV.105.

OV.105 „Posuďte prosím u každého z následujících výroků, zda je dané jednání nebo skutečnost vždy přijatelné či ospravedlnitelné, nebo není nikdy přijatelné, nebo něco mezi tím. Svůj postoj vyjádřete v bodech od 1 do 6, kdy 1 znamená plně přijatelné a 6 zcela nepřijatelné.“

	PLNĚ PŘIJATELNÉ					ZCELA NEPŘIJATELNÉ			NEVÍ	
	1	2	3	4	5	6		9		
a) Požadovat sociální podporu a nemít na ni nárok	1	2	3	4	5	6	9			
b) Šidit na daních, když je příležitost	1	2	3	4	5	6	9			
c) Propagovat krajní politická hnutí (např. anarchismus či neonacismus)	1	2	3	4	5	6	9			
d) Dopustit se euthanasie (ukončení života nevléčitelně nemocného)	1	2	3	4	5	6	9			
e) Užívat „lehké“ drogy (např. marihuanu či hašiš)	1	2	3	4	5	6	9			
f) Dávat někomu úplatek za protislužbu	1	2	3	4	5	6	9			
g) Bránit soukromý majetek i za cenu zranění či usmrcení zloděje	1	2	3	4	5	6	9			
h) Přijmout od někoho úplatek za výkon svých povinností	1	2	3	4	5	6	9			
i) Využívat protekci například při jednání na úřadech	1	2	3	4	5	6	9			
j) Řídit auto pod vlivem alkoholu	1	2	3	4	5	6	9			
k) Rozchod rodičů nedospělých dětí	1	2	3	4	5	6	9			

POKYN: PŘEDLOŽTE KARTU OV.106.

OV.106 „Různí lidé mají různé představy cílů, o které by měl český stát usilovat. Jaký je Váš názor? Které z následujících cílů by si měl český stát vytýčit a uskutečňovat?

ROZHODNĚ ANO 1	SPÍŠE ANO 2	SPÍŠE NE 3	ROZHODNĚ NE 4	NEVÍ 9	
a) Zajistit plnou zaměstnanost			1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>
b) Zamezit přistěhovalectví z problémových zemí			1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>
c) Zvýšit daně pro bohaté			1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>
d) Omezit působení veřejnoprávní televize a rozhlasu			1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>
e) Zachovat bezplatné státní školství			1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>
f) Zavést plošné přídavky na děti			1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>
g) Deregulovat nájemné			1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>
h) Privatizovat nemocnice			1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>
i) Snížit podíl státu na důchodovém zabezpečení			1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>
j) Přijmout bez vážnějších výhrad ústavu EU			1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>
k) Omezit vliv ekologických iniciativ na schvalování projektů			1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>
l) Zavést doživotní tresty za opakované závažné trestné činy			1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>

POKYN: PŘEDLOŽTE KARTU PI.45

PI.45 „Z celospolečenské úrovně se nyní na chvíli přenesme na úroveň krajů. Jak důležité byly podle Vás při rozhodování o současné podobě krajského zřízení následující důvody?

ROZHODNĚ DŮLEŽITÉ 1	SPÍŠE DŮLEŽITÉ 2	STŘEDNĚ DŮLEŽITÉ 3	SPÍŠE NEDŮLEŽITÉ 4	ROZHODNĚ NEDŮLEŽITÉ 5	NEVÍ 9	
a) Naplnění práva obyvatel jednotlivých regionů na samosprávu.				1 2 3 4 5 9		<input type="checkbox"/>
b) Zabránění snahám Moravy a Slezska o větší samostatnost.				1 2 3 4 5 9		<input type="checkbox"/>
c) Vyhovění nátlaku mezinárodního společenství, EU.				1 2 3 4 5 9		<input type="checkbox"/>
d) Zajištění demokracie a účasti občanů na rozhodování.				1 2 3 4 5 9		<input type="checkbox"/>
e) Sociální a ekonomický rozvoj území.				1 2 3 4 5 9		<input type="checkbox"/>
f) Vytvoření dalších výnosných a vlivných míst.				1 2 3 4 5 9		<input type="checkbox"/>
g) Učinit veřejnou správu službou společnosti.				1 2 3 4 5 9		<input type="checkbox"/>
h) Lepší výkon veřejné správy.				1 2 3 4 5 9		<input type="checkbox"/>
i) Dostat pod kontrolu velká města v území.“				1 2 3 4 5 9		<input type="checkbox"/>

PI.46 „Nové krajské zřízení, tj. samosprávné kraje, existuje letos už čtvrtým rokem. Jak se za tu dobu podle Vašeho názoru osvědčilo?

Naprosto se neosvědčilo,	1	<input type="checkbox"/>
spíše se neosvědčilo,	2	<input type="checkbox"/>
spíše se osvědčilo,	3	<input type="checkbox"/>
výrazně se osvědčilo,	4	<input type="checkbox"/>
těžko rozhodnout, je to příliš krátká doba.“	5	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

PI.47 „Jste spokojen s tím, jak si krajská vláda ve Vašem kraji počínala v prvním volebním období?

Rozhodně ano,	spíše ano,	spíše ne,	rozhodně ne.“	NEVÍ	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	9	

PI.48 „Jste informován o tom, co se ve Vašem kraji děje?“

nejste informován, ale nevadí vám to,	1	
nejste informován a vadí vám to,	2	
jste informován, ale ne dostatečně,	3	
jste dostatečně informován.“	4	
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PŘEDLOŽTE KARTU PI.49.

PI.49 „Kraje mohou ve svých rozvojových strategiích klást důraz na různé cíle a různé způsoby, jak jich dosáhnout. Předložím Vám seznam dvanácti takových cílů a postupů. Vyberte z nich prosím čtyři, které považujete pro Váš kraj za nejdůležitější, a čtyři, které považujete za nejméně důležité.“

NEVÍ = 99

PI.49aa ČTYŘI NEJDŮLEŽITĚJŠÍ CÍLE – VEPIŠTE ČÍSLO ODPOVĚDI:

PI.49ab ČTYŘI NEJDŮLEŽITĚJŠÍ CÍLE – VEPIŠTE ČÍSLO ODPOVĚDI:

PI.49ac ČTYŘI NEJDŮLEŽITĚJŠÍ CÍLE – VEPIŠTE ČÍSLO ODPOVĚDI:

PI.49ad ČTYŘI NEJDŮLEŽITĚJŠÍ CÍLE – VEPIŠTE ČÍSLO ODPOVĚDI:

PI.49ba ČTYŘI NEJMÉNĚ DŮLEŽITÉ CÍLE – VEPIŠTE ČÍSLO ODPOVĚDI:

PI.49bb ČTYŘI NEJMÉNĚ DŮLEŽITÉ CÍLE – VEPIŠTE ČÍSLO ODPOVĚDI:

PI.49bc ČTYŘI NEJMÉNĚ DŮLEŽITÉ CÍLE – VEPIŠTE ČÍSLO ODPOVĚDI:

PI.49bd ČTYŘI NEJMÉNĚ DŮLEŽITÉ CÍLE – VEPIŠTE ČÍSLO ODPOVĚDI:

POKYN: PŘEDLOŽTE KARTU PI.50

PI.50 „Jaké vlastnosti a schopnosti by podle Vašeho názoru měl mít člen krajského zastupitelstva, aby dobře vykonával svou funkci a pracoval ve prospěch kraje? Za jak důležité považujete následující charakteristiky?“

ROZHODNĚ DŮLEŽITÉ	SPÍŠE DŮLEŽITÉ	STŘEDNĚ DŮLEŽITÉ	SPÍŠE NEDŮLEŽITÉ	ROZHODNĚ NEDŮLEŽITÉ	NEVÍ
1	2	3	4	5	9

a) Dobrá morálka,	1	2	3	4	5	9	
b) vysokoškolské vzdělání,	1	2	3	4	5	9	
c) náboženská víra,	1	2	3	4	5	9	
d) dobrá znalost krajských problémů,	1	2	3	4	5	9	
e) dobré kontakty na centrální orgány,	1	2	3	4	5	9	
f) administrativní zkušenosti,	1	2	3	4	5	9	
g) podnikatelský duch,	1	2	3	4	5	9	
h) členství v politické straně,	1	2	3	4	5	9	
i) určité odborné znalosti,	1	2	3	4	5	9	
j) dobré vyjadřovací schopnosti,	1	2	3	4	5	9	
k) schopnost řešit konflikty,	1	2	3	4	5	9	
l) zkušenosti s prací v orgánech veřejné správy na obecní nebo městské úrovni,	1	2	3	4	5	9	
m) aby nespolečně pracoval s předlistopadovým režimem,	1	2	3	4	5	9	
n) znalost cizích jazyků,	1	2	3	4	5	9	
o) činnost v neziskovém sektoru (spolcích, sdruženích).“	1	2	3	4	5	9	

PI.51 „Jaký je Váš osobní vztah k Vašemu kraji (POKYN: UVEĎTE NÁZEV VAŠEHO KRAJE**) Které z následujících tvrzení jej nejlépe vystihuje?**

Máte k tomuto kraji silný osobní vztah, zdejší prostředí vám vyhovuje,	1	
máte ke zdejšímu kraji dobrý vztah, i když vám tu leccos vadí,	2	
zvláštní vztah k tomuto kraji nepocítujete, pro vás je to kraj jako každý jiný,	3	
máte ke zdejšímu prostředí řadu výhrad,	4	
zdejší kraj nemáte rád, jeho prostředí vám nevyhovuje."	5	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

PI.52 „Hodláte v tomto kraji (POKYN: UVEĎTE NÁZEV VAŠEHO KRAJE**) žít i v budoucnosti nebo uvažujete o přestěhování jinam? Pokud uvažujete o stěhování, má to být co nejdříve nebo později?**

Neuvažujete o stěhování, chcete v tomto kraji žít trvale,	1	
uvažujete o stěhování mimo tento kraj, ale až někdy později,	2	
uvažujete o stěhování mimo tento kraj, chtěl byste se stěhovat co nejdříve, zatím jste o tom nepřemýšlel."	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OE.3.

OE.3 „Věnujme se teď ještě na moment ekologii. Jak jste spokojen s životním prostředím

VELMI SPOKOJEN	SPÍŠE SPOKOJEN	SPÍŠE NESPOKOJEN	VELMI NESPOKOJEN	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) v naší republice celkově,			1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>
b) ve Vašem bydlišti?"			1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OE.4.

OE.4 „Jaká je podle Vás situace u nás, pokud jde o:

VELMI DOBRÁ	SPÍŠE DOBRÁ	SPÍŠE ŠPATNÁ	VELMI ŠPATNÁ	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) postih těch, kdo poškozují životní prostředí			1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>
b) chování podniků, firem k životnímu prostředí			1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>
c) chování občanů k životnímu prostředí			1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>
d) rozsah těžby nerostných surovin			1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>
e) rozsah těžby dřeva			1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>
f) úspornost spotřeby surovin a energií v naší výrobě			1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>
g) úspornost spotřeby surovin a energií občany			1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>
h) šetrnost k přírodním plochám při výstavbě			1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>
i) přísnost zákonů na ochranu životního prostředí."			1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OE.1.

OE.1. „Pokud jde o ochranu životního prostředí, jak hodnotíte činnost

VELMI DOBRĚ	DOCELA DOBRĚ	DOCELA ŠPATNĚ	VELMI ŠPATNĚ	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) Vlády,			1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>
b) Ministerstva životního prostředí,			1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>
c) Parlamentu,			1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>
d) Vašeho krajského úřadu,			1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>
e) Vašeho obecního úřadu,			1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>
f) ekologických organizací."			1 2 3 4 9		<input type="checkbox"/>

EU.4 „Jak Vaše domácnost vychází s příjmem, který v současné době má?

Velmi obtížně,	1	
obtížně,	2	
spíše obtížně,	3	
spíše snadno,	4	
snadno,	5	
velmi snadno."	6	<input type="checkbox"/>
NEVÍ, NEMŮŽE POSOUDIT	9	<input type="checkbox"/>

EU.5 „Ocitla se Vaše domácnost někdy v průběhu minulého roku ve velmi obtížné finanční situaci?“

ANO	NE	NEVÍ	<input type="checkbox"/>
1	2	9	

EU.6 „Máte pocit, že je Vaše domácnost bohatá, nebo chudá?

Velmi bohatá,	spíše bohatá,	ani bohatá, ani chudá,	spíše chudá,	velmi chudá."	NEVÍ	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	5	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU EU.23.**EU.23 „Umožňuje celkový příjem Vaší domácnosti**

ROZHODNĚ ANO SPÍŠE ANO SPÍŠE NE ROZHODNĚ NE NETÝKÁ SE NEVÍ

1 2 3 4 8 9

a) uspokojovat základní životní potřeby domácnosti - jídlo, oblečení a běžné potřeby pro domácnost,	1	2	3	4	8	9	<input type="checkbox"/>
b) uspokojovat zájmy a koníčky členů vaší domácnosti,	1	2	3	4	8	9	<input type="checkbox"/>
c) spořit,	1	2	3	4	8	9	<input type="checkbox"/>
d) podporovat rodinu Vašich dětí nebo Vaše rodiče,	1	2	3	4	8	9	<input type="checkbox"/>
e) nakupovat zdravější nebo kvalitnější potraviny."	1	2	3	4	8	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5a.**IDE.5a „Pokuste se zařadit do některé skupiny.“**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

FILTR: POUZE PRO EKONOMICKY AKTIVNÍ.**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5b.****IDE.5b „V jakém odvětví pracujete?“**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU EU.17.**EU.17 „Jak jste spokojen**

VELMI SPOKOJEN	SPÍŠE SPOKOJEN	SPÍŠE NESPOKOJEN	VELMI NESPOKOJEN	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) se svým platem,			1 2 3 4 9		
b) s tím jak se váš zaměstnavatel stará o své zaměstnance,			1 2 3 4 9		
c) s hmotným prostředím pracoviště a s jeho vybavením,			1 2 3 4 9		
d) s organizací práce na Vašem pracovišti,			1 2 3 4 9		
e) s vyhlídkami na zvýšení platu,			1 2 3 4 9		
f) s vyhlídkami na postup k lepší práci			1 2 3 4 9		
g) s namáhavostí práce,			1 2 3 4 9		
h) se vztahy mezi lidmi na vašem pracovišti,			1 2 3 4 9		
i) s Vaším nadřízeným,			1 2 3 4 9		
j) se zajímavostí práce,			1 2 3 4 9		
k) s využitím vašich odborných schopností,			1 2 3 4 9		
l) s délkou práce, směnností,			1 2 3 4 9		
m) s jistotou pracovního místa.“			1 2 3 4 9		

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.2. DO OZNAČENÝCH POLÍ VYPISUJTE POUZE ČÍSELNÉ KÓDY.

PO.2 „V politice lidé někdy hovoří o pravici a levici. Kam byste se sám zařadil na této stupnici?“

NEVÍ99

LEVICE					PRAVICE							
L	L	L	L	L	0	P	P	P	P	P		
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K		
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11		

POKYN: PŘEDLOŽTE KARTU IDE.42.**IDE.42 „Který typ politického programu je pro Vás nejpřijatelnější?**

Konzervativní, zdůrazňující odpovědnost jedince i význam řádu a tradičních hodnot.	01		
Liberální, zdůrazňující svobodu jedince a volný trh.	02		
Sociálnědemokratický, spojující demokracii se sociálně tržním hospodářstvím.	03		
Socialistický, zdůrazňující solidaritu a sociální jistoty garantované státem.	04		
Komunistický, obhajující státní socialismus a zájmy sociálně ohrožených.	05		
Radikální až anarchistický, který požaduje zrušení státu a zásadní změnu systému.....	06		
Křesťanskodemokratický nebo křesťanskosociální, zdůrazňující význam křesťanských hodnot.	07		
Národní a vlastenecký, který zdůrazňuje národ a klade na první místo národní zájmy.	08		
Ekologický, zdůrazňující ochranu životního prostředí.“	09		
NEVÍ	99		

IDE.1 „Považujete životní úroveň Vaší domácnosti

za velmi dobrou,	1	
za spíše dobrou,	2	
ani dobrou, ani špatnou,	3	
za spíše špatnou,	4	
nebo za velmi špatnou?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

IDE.2 „Kolik je Vám let ?“

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

IDE.3a „Jste

svobodný, svobodná,	1	
ženatý, vdaná,	2	
rozvedený, rozvedená,	3	
vdovec, vdova.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

IDE.43 „Vyberte typ domácnosti, v níž žijete.

1 osoba – žijete sám/a	1	
partneři v nesezdaném soužití bez dětí	2	
partneři v nesezdaném soužití s dětmi	3	
manželé bez dětí	4	
manželé s dětmi	5	
neúplná rodina (dětí a jeden z rodičů)	6	
vícegenerační domácnost (prarodiče, rodiče, děti)	7	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

IDE.3b „Žijete ve Vaší domácnosti se stálým partnerem?“

ANO	1	<input type="text"/>
NE	2	<input type="text"/>

IDE.44 „Kolik máte zaměstnanců nebo podřízených?

Žádného,	1	
jednoho až tři,	2	
čtyři až deset,	3	
více než deset?“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

IDE.6 „Jaké je Vaše nejvyšší ukončené vzdělání?“

NEDOKONCENÉ ZÁKLADNÍ	1	
DOKONCENÉ ZÁKLADNÍ	2	
VYUČENÍ	3	
STŘEDNÍ BEZ MATURITY	4	
STŘEDNÍ ODBORNÉ S MATURITOU	5	
STŘEDNÍ VŠEOBECNÉ S MATURITOU	6	
VYŠŠÍ ODBORNÉ	7	
BAKALÁŘSKÉ	8	<input type="text"/>
ÚPLNÉ VYSOKOŠKOLSKÉ	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.7.**IDE.7 „Ke které církvi nebo náboženskému společenství se hlásíte?“**

NEVÍ9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

IDE.7d „Řekněte prosím, zda

věříte v Boha, nebo v nějakou vyšší duchovní sílu, 1

připouštíte, že Bůh nebo nějaká vyšší duchovní síla existuje, 2

nevěříte v Boha ani v žádnou vyšší duchovní sílu.“ 3

Jiná odpověď, jaká? Uvedte..... 8

NEVÍ 9

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.10.**IDE.10 „Když vezmete v úvahu souhrn průměrných čistých měsíčních příjmů všech členů Vaší domácnosti, do které z těchto skupin byste Vaši domácnost zařadil?“**

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

IDE.10a „A jaký je Váš celkový osobní čistý měsíční příjem? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.“

VEPIŠTE ČÁSTKU V KČ:

IDE.13 „Kolik členů včetně Vás má Vaše domácnost?“

VEPIŠTE POČET OSOB:

IDE.12 „Máte nezaopatřené děti? Pokud ano, kolik?“

Jedno nezaopatřené dítě, 1

dvě nezaopatřené děti, 2

tři nezaopatřené děti, 3

čtyři nebo více nezaopatřených dětí, 4

nemáte žádné nezaopatřené dítě.“ 5

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.19.**IDE.19 „Do jaké velikostní kategorie patří obec, ve které bydlíte?“**

NEVÍ9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

„Tak to je jménem CVVM Sociologického ústavu AV ČR vše a já Vám děkuji za rozhovor.“

OTÁZKY PRO TAZATELE:

IDE.8 DOTÁZANÝ JE:

MUŽ = 1
ŽENA = 2

IDE.9 BYDLÍ V OKRESE ČÍSLO:

IDE.31 DOBA TRVÁNÍ ROZHOVORU V MINUTÁCH:

EVIDENČNÍ ČÍSLO TAZATELE:

NUTS2

VSO

OSOBNÍ
ČÍSLO

PŘÍJMENÍ TAZATELE:

Potvrzuji, že jsem výběr dotázaného a výzkumný rozhovor provedl přesně podle pokynů CVVM.

PODPIS:

V:

DNE:

PROSÍM, UJISTĚTE SE NA ZÁVĚR, ŽE:

1. ODPOVĚĎ RESPONDENTA JE VYZNAČENA **ZAKŘÍŽKOVÁNÍM** ČÍSELNÉHO KÓDU (JAKO VE SPORTCE).
2. VŠECHNA HRANATÁ OKÉNKA V DOTAZNÍKU JSOU VYPLNĚNÁ.
3. POKUD RESPONDENT NA NĚKTERÉ OTÁZKY NEODPOVĚDĚL (FILTR, ODMÍTNUTÍ), V OKÉNKU JE VYPLNĚNO ČÍSLO „0“.

HODNOCENÍ VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU: