



KÓDÉR: SUPERKONTROLOR: POŘIZOVAČ:

OV.1 „Jak jste celkově spokojen se svým životem?“

Jste velmi spokojen,	1	
spíše spokojen,	2	
ani spokojen, ani nespokojen,	3	
spíše nespokojen,	4	
velmi nespokojen?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PS.1 „Zamyslíte-li se nad celkovou současnou politickou situací v České republice, řekl byste, že jste s ní

velmi spokojen,	1	
spíše spokojen,	2	
ani spokojen, ani nespokojen,	3	
spíše nespokojen,	4	
velmi nespokojen?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PS.2 „Jaké tři události z poslední doby považujete Vy osobně za nejvýznamnější?“

a)

b)

c)

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.2. DO OZNAČENÝCH POLÍ VYPISUJTE POUZE ČÍSELNÉ KÓDY.

PO.2 „V politice lidé někdy hovoří o pravici a levici. Kam byste se sám zařadil na této stupnici?“

NEVÍ99

LEVICE					PRAVICE							
L	L	L	L	L	0	P	P	P	P	P		
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K		
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11		

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.1.

PI.1 "Řekněte prosím, důvěřujete

ROZHODNĚ DŮVĚŘUJE	SPÍŠE DŮVĚŘUJE	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE	ROZHODNĚ NEDŮVĚŘUJE	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) prezidentovi republiky,			1 2 3 4 9		<input type="text"/>
b) vládě ČR,			1 2 3 4 9		<input type="text"/>
c) Poslanecké sněmovně ČR,			1 2 3 4 9		<input type="text"/>
d) Senátu ČR,			1 2 3 4 9		<input type="text"/>
e) Vašemu krajskému zastupitelstvu,			1 2 3 4 9		<input type="text"/>
f) Vašemu obecnímu zastupitelstvu."			1 2 3 4 9		<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PM.22.

PM.22 „Jaké jsou podle Vás současné vztahy České republiky se zeměmi, které Vám přečtu?“

	VELMI DOBRÉ 1	SPÍŠE DOBRÉ 2	SPÍŠE ŠPATNÉ 3	VELMI ŠPATNÉ 4	NEVÍ 9	
a) Maďarsko,				1 2 3 4 9		
b) Německo,				1 2 3 4 9		
c) Polsko,				1 2 3 4 9		
d) Rakousko,				1 2 3 4 9		
e) Slovensko.“				1 2 3 4 9		

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.27.

PO.27 „Ke kterému z každé dvojice následujících výroků byste se spíše přiklonil?“

NEVÍ= 9

a)	Důležitějším úkolem státu je vytvářet podmínky pro to, aby občané mohli uplatnit svá práva a svobody, pokud dojde k jejich porušení.	1 2 3 4 5 9	Důležitějším úkolem státu je občany preventivně kontrolovat a omezovat, aby nemohli porušovat práva a svobody ostatních.	
b)	Rozvoj hospodářství má být ponechán vlastnímu vývoji.	1 2 3 4 5 9	Rozvoj hospodářství má být usměrňován státem.	
c)	Stát má zaručit, aby ten, kdo chce pracovat, dostal práci.	1 2 3 4 5 9	Kdo chce pracovat, musí se o získání práce postarat sám.	
d)	Velkým hospodářským podnikům má stát umožnit co největší samostatnost.	1 2 3 4 5 9	Na velké hospodářské podniky má stát co nejvíce dohlížet.	
e)	Velikost soukromého vlastnictví by nijak být omezována neměla.	1 2 3 4 5 9	Velikost soukromého vlastnictví by nějakým způsobem být omezována měla.	
f)	O sociální zabezpečení občanů se má postarat stát.	1 2 3 4 5 9	O svoji sociální situaci se mají občané postarat sami.	
g)	Co nejvíce majetku by mělo být v soukromém vlastnictví.	1 2 3 4 5 9	Co nejvíce majetku by mělo být ve státním vlastnictví.	
h)	Lidem by mělo být dáno co nejvíce svobody v jednání.	1 2 3 4 5 9	Svoboda jednání lidí by měla být co nejvíce omezena.	
i)	To, co společnost vyprodukuje, by mělo být dále přerozděleno tak, aby měli nakonec všichni přibližně stejně.	1 2 3 4 5 9	To, co společnost vyprodukuje, by nemělo být dále nijak znovu přerozdělováno, každý má mít tolik, kolik vydělá.“	

PO.28 „Pokuste se známkami jako ve škole ohodnotit následující politické systémy podle toho, jak je vy sám vnímáte. Jednička je nejlepší hodnocení, pětka nejhorší.

NEVÍ = 9

- a) Socialismus,
b) kapitalismus,
c) komunismus,
d) diktatura.“

POKYN: PŘEDLOŽTE PODLOŽKU PO.29 A KARTY. KE KAŽDÉ Z VLASTNOSTÍ a) až e) ZAZNAMENEJTE POŘADÍ, NA KTERÉ JE RESPONDENT UMÍSTIL.

PO.29 „Následujících 5 vlastností politického uspořádání je pro různé lidi různě důležitých. Pokuste se je prosím seřadit od 1 (nejdůležitější) do 5 podle důležitosti, jakou mají pro Vás osobně.“

NEVÍ = 9

- a) SVOBODA
b) SPRAVEDLNOST
c) ROVNOST
d) ŘÁD
e) DEMOKRACIE

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.30.

PO.30 „Nakolik vnitřně blízké či naopak vzdálené jsou Vám následující politické strany?

	VELMI BLÍZKÁ		VELMI VZDÁLENÁ			NEVÍ	
a) ČSSD,	1	2	3	4	5	9	
b) ODS,	1	2	3	4	5	9	
c) KSČM.“	1	2	3	4	5	9	

PO.31 „Pokuste se opět známkami jako ve škole ohodnotit následující politické systémy podle toho, jak je vy sám vnímáte. Jednička je nejlepší hodnocení, pětka nejhorší.

NEVÍ = 9

- a) Politický systém v ČR před rokem 1989,
b) politický systém v ČR po roce 1989,
c) současný politický systém v ČR.“

PM.4 „Čas od času se hovoří o tom, zda tzv. odsun sudetských Němců po válce byl nebo nebyl spravedlivý. Myslíte si, že

byl spravedlivý,	1	
byl nespravedlivý a je třeba se za něj omluvit,	2	
byl nespravedlivý, je třeba se za něj nejen omluvit, ale postížené i odškodnit nebo jim vrátit majetek,	3	
byl nespravedlivý, ale za minulostí je třeba udělat tlustou čáru.“	4	
NEVÍ, NEZAJÍMÁ SE.....	9	

PM.5 „Odsun sudetských Němců se právně opíral o některé z dekretů prezidenta E. Beneše. Domníváte se, že

tyto dekreta by měly platit i nadále,	1	
měly by být zrušeny,	2	
nebo nevíte?“	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PM.6.

PM.6 „Myslíte si, že tzv. Benešovy dekrety dnešní vztahy ČR s těmito sousedními státy ovlivňují příznivě, neovlivňují nebo ovlivňují nepříznivě?“

	1	2	3	9	
a) Maďarsko,			1 2 3	9	
b) Německo,			1 2 3	9	
c) Polsko,			1 2 3	9	
d) Rakousko,			1 2 3	9	
e) Slovensko.“			1 2 3	9	

OV.85a „Nyní si povídejme o dětech. Spojujete si s muži, kteří nechtějí mít děti, nějaké vlastnosti či charakteristiky? Jsou podle Vás něčím typičtí nebo je pro ně něco charakteristické? Pokud ano, čím jsou podle Vás tyto muži typičtí?“

- a)
- b)
- c)

OV.85b „Spojujete si s ženami, které nechtějí mít děti, nějaké vlastnosti či charakteristiky? Jsou podle Vás něčím typické nebo je pro ně něco charakteristické? Pokud ano, čím jsou podle Vás tyto ženy typické?“

- a)
- b)
- c)

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.86.

OV.86 „Někteří lidé se mohou z různých důvodů rozhodnout nemít ve svém životě děti. Nakolik Vám osobně připadají následující důvody k tomuto rozhodnutí přijatelné nebo nepřijatelné?“

	1	2	3	4	9	
a) Obava o vlastní zdraví,				1 2 3 4	9	
b) obava z neschopnosti zabezpečit rodinu finančně,				1 2 3 4	9	
c) obava o zdraví dítěte (např. kvůli možnosti přenosu choroby na dítě),				1 2 3 4	9	
d) upřednostnění péče o jiného člena rodiny (např. o rodiče nebo prarodiče),				1 2 3 4	9	
e) nedůvěra ve vlastní rodičovské schopnosti,				1 2 3 4	9	
f) upřednostnění práce před zakládáním rodiny,				1 2 3 4	9	
g) upřednostnění zálib neslučitelných s péčí o dítě,				1 2 3 4	9	
h) náboženské přesvědčení (kněžství, členství v církevním řádu),				1 2 3 4	9	
i) obava ze ztráty vlastní nezávislosti,				1 2 3 4	9	
j) obava z budoucího vývoje společnosti.“				1 2 3 4	9	

OV.81 „Kolik znáte osobně ve svém okolí bezdětných žen a kolik mužů ve věku 35 let nebo starších?“

NEZNÁ = 98

a) POČET ŽEN:

b) POČET MUŽŮ:

FILTR: TĚM, KTEŘÍ ZNAJÍ BEZDĚTNÉ LIDI NAD 35 LET (OT OV.81).

OV.95 „Hovořil jste někdy s těmito lidmi o důvodech jejich bezdětnosti?“

- Ano, s většinou z uvedených lidí, 1
- ano, s několika z uvedených lidí, 2
- ne, s nikým z nich jste o tom nehovořil.“ 3
- NEVÍ, NEZAJÍMÁ SE..... 9

FILTR: TĚM, KTEŘÍ O BEZDĚTNOSTI S NĚKÝM HOVOŘILI (OT. OV.95).

OV.82 „Znáte alespoň u jednoho z těchto lidí skutečné důvody, proč nemá děti? Pokud ano, jaké to jsou důvody? Uveďte všechny důvody, které znáte, a to i přesto, že to mohou být důvody více lidí.“

- a)
- b)
- c)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.92.

OV.92 „Představte si situaci, kdy by za Vámi přišlo Vaše dospělé dítě a řeklo Vám, že se rozhodlo nemít ve svém životě děti. Nakolik by Vám připadaly následující důvody k tomuto rozhodnutí přijatelné nebo nepřijatelné?“

	ROZHODNĚ PŘIJATELNÉ	SPÍŠE PŘIJATELNÉ	SPÍŠE NEPŘIJATELNÉ	ROZHODNĚ NEPŘIJATELNÉ	NEVÍ
	1	2	3	4	9

a) Obava o vlastní zdraví,	1	2	3	4	9	
b) obava z neschopnosti zabezpečit rodinu finančně,	1	2	3	4	9	
c) obava o zdraví dítěte (např. kvůli možnosti přenosu choroby na dítě),	1	2	3	4	9	
d) upřednostnění péče o jiného člena rodiny (např. o rodiče nebo prarodiče),	1	2	3	4	9	
e) nedůvěra ve vlastní rodičovské schopnosti,	1	2	3	4	9	
f) upřednostnění práce před zakládáním rodiny,	1	2	3	4	9	
g) upřednostnění zálib neslučitelných s péčí o dítě,	1	2	3	4	9	
h) náboženské přesvědčení (kněžství, členství v církevním řádu),	1	2	3	4	9	
i) obava ze ztráty vlastní nezávislosti,	1	2	3	4	9	
j) obava z budoucího vývoje společnosti.“	1	2	3	4	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.89.**OV.89 „Odpovězte, prosím, nakolik souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky.“**

	ROZHODNĚ SOUHLASÍ	SPÍŠE SOUHLASÍ	ANI SOUHLAS ANI NESOUHLAS	SPÍŠE NESOUHLASÍ	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ	NEVÍ	
	1	2	3	4	5	9	
a) Klesající míra porodnosti je hrozbou pro budoucnost České republiky.	1	2	3	4	5	9	
b) Umožnit většímu počtu cizinců získat v naší zemi státní občanství je dobrým řešením toho, že se dnes v České republice rodí méně dětí než dříve.	1	2	3	4	5	9	
c) Pokud je člověk zdravý a dobře se mu daří, je jeho společenskou povinností přivést na svět děti a vychovat je.	1	2	3	4	5	9	
d) Člověk by měl zajistit pokračování svého rodu tím, že bude mít děti.	1	2	3	4	5	9	
e) Přivést na svět dítě nemá smysl, pokud pro něj předem neexistuje zázemí v podobě fungujícího manželství.	1	2	3	4	5	9	
f) Vzhledem k celosvětovým problémům, jako je přelidnění planety, chudoba, zhoršující se životní prostředí, nemoci, terorismus, války a zločinnost, není zodpovědné přivést do tohoto světa děti.	1	2	3	4	5	9	
g) Nemít možnost předat svým dětem to, co člověk během svého života získal, musí být velmi smutné.	1	2	3	4	5	9	
h) Žít se svým partnerem bez dětí, věnovat se jemu, svému zaměstnání nebo svým koníčkům může člověku přinášet stejné uspokojení jako mít a vychovávat děti.	1	2	3	4	5	9	
i) Pokud nejsou lidé schopni zajistit pro svoje potomky dobré materiální podmínky, měli by od toho mít děti raději upustit.	1	2	3	4	5	9	
j) Na světě je tolik opuštěných dětí, o které by se člověk mohl starat, že mít vlastní děti je nadbytečné.	1	2	3	4	5	9	
k) Pokud člověk zjistí, že je pro něj ze zdravotních důvodů obtížné počít nebo porodit vlastní děti, měl by udělat vše pro to, aby tento úděl zvrátil.	1	2	3	4	5	9	
l) Věnovat se cizím dětem (např. jako učitel, vychovatel nebo zdravotník) může přinášet stejně velké uspokojení jako mít a vychovávat vlastní děti.“	1	2	3	4	5	9	

IDE.2 „Kolik je Vám let ?“

VYPLŇTE V LETECH:

--	--

!!ŽLUTÉ LISTY POKLÁDEJTE POUZE LIDEM OD 18 LET!!

PV.1 „Představte si, že by příští týden byly volby do Poslanecké sněmovny.

Šel byste volit?

Rozhodně ano,	1	
spíše ano,	2	
spíše ne,	3	
rozhodně ne,	4	<input type="checkbox"/>
nebo nevíte?“	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: NESPOKOJTE SE SNADNO S ODPOVĚDÍ „NEVÍM“!

PV.4 „Pokud byste k volbám šel, kterou stranu byste volil?“

FILTR: POUZE PRO DOTÁZANÉ, KTERÍ V OT. PV.4 NEUVEDLI ŽÁDNOU STRANU NEBO NEVĚDÍ.

PV.5 „I když nevíte, jakou stranu byste volil, je Vám některá strana sympatičtější, bližší než jiná? Pokud ano, která to je?“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.19.

PO.19 „Domníváte se, že je pro společnost užitečné či neužitečné, aby se ženy zapojovaly do veřejných funkcí?“

ROZHODNĚ UŽITEČNÉ	SPÍŠE UŽITEČNÉ	SPÍŠE NEUŽITEČNÉ	ROZHODNĚ NEUŽITEČNÉ	NEVÍ	<input type="checkbox"/>
1	2	3	4	9	

PO.20 „Ženy jsou dnes, podle Vašeho názoru, ve veřejném životě zastoupeny

dostatečně nebo	1	
nedostatečně?“	2	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.21.

PO.21 "Nakolik souhlasíte či nesouhlasíte s následujícími výroky?"

	ROZHODNĚ SOUHLASÍ	SPÍŠE SOUHLASÍ	SPÍŠE NESOUHLASÍ	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ	NEVÍ	
	1	2	3	4	9	
a) Politika je tvrdá a někdy i špinavá a pro ženy je málo vhodná.	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
b) Politika je složitá a ženy se ji musí nejprve naučit.	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
c) Tradice ztěžují ženám vstup do politiky.	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
d) Společenské podmínky ztěžují ženám vstup do politiky.	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
e) Ženy v politice ztrácejí ženskost.	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
f) Rodinné povinnosti ženám ztěžují vstup do politiky.	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
g) Ženy mají o politiku malý zájem.	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
h) Muži v politice ženy mezi sebe nepustí.	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
i) Ženy jsou v politice málo průbojné.	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
j) Ženy v politice přejímají mužské vzory a normy chování."	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.22.

PO.22 „Myslíte si, že následující opatření mohou ovlivnit počet žen v politice?“

	1	2	3	9	
a) Zavedení kvót pro obě pohlaví do volených funkcí,					
b) proměna mechanismů sestavování volebních kandidátek uvnitř politických stran,					
c) vytvoření vhodných společenských podmínek.“					

PO.23 „Pokud by došlo k většímu zapojení žen do politiky, došlo by k její změně?“

Ano, politika by se proměnila k lepšímu,	1	
ano, politika by se proměnila k horšímu,	2	
ne, politika by zůstala stejná.“	3	<input type="checkbox"/>
NEVÍ, NEZAJÍMÁ SE.....	9	<input type="checkbox"/>

PO.24 „Jaké jsou podle Vás přednosti političek - žen?“

- a)
- b)

PO.25 „Jaké jsou podle Vás přednosti politiků - mužů?“

- a)
- b)

PO.26 „Jaký způsob veřejné aktivity žen považujete za nejvhodnější?“

- a)
- b)

PS.9 „Přejděme k politické situaci obecně. Jaké tři problémy jsou podle Vás v současnosti v České republice nejzávažnější?“

- a)
- b)
- c)

FILTR: POKUD RESPONDENT ZMÍNIL VÍCE NEŽ 1 PROBLÉM.

PS.9a „Který z problémů, které jste zmínil, je podle Vás nejzávažnější?“

1. ZMÍNĚNÝ PROBLÉM – ODPOVĚĎ A) V OT. PS.9	1	
2. ZMÍNĚNÝ PROBLÉM – ODPOVĚĎ B) V OT. PS.9	2	
3. ZMÍNĚNÝ PROBLÉM – ODPOVĚĎ C) V OT. PS.9	3	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE KARTU PS.10 „STRANY V EVROPSKÝCH VOLBÁCH“.

PS.10 „Která politická strana by podle Vás nejlépe zvládla řešení tohoto nejzávažnějšího problému?“

- NEVÍ = 99
 ŽÁDNÁ STRANA = 98
 JINÁ STRANA = 97

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

--	--

PS.11 „Je v současnosti tento nejzávažnější problém z velké části řešen na regionální, národní, nebo na evropské úrovni?“

REGIONÁLNÍ ÚROVEŇ	1	
NÁRODNÍ ÚROVEŇ	2	
EVROPSKÁ ÚROVEŇ	3	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

PS.12 „A které politické orgány by podle Vás byly schopny tento problém nejlépe řešit: regionální, národní, nebo evropské orgány?“

REGIONÁLNÍ ORGÁNY	1	
NÁRODNÍ ORGÁNY	2	
EVROPSKÁ ORGÁNY	3	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

OM.9 „V kolika dnech týdně se normálně díváte na zprávy v televizi?“

NEVÍ = 9

NEODPOVĚDĚL = 8

VEPIŠTE POČET DNŮ Z TÝDNE:

OM.10 „Na které zpravodajské televizní pořady se pravidelně díváte?“

a)

b)

c)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

OM.11 „V kolika dnech týdně obvykle čtete noviny?“

NEVÍ = 9

NEODPOVĚDĚL = 8

VEPIŠTE POČET DNŮ Z TÝDNE:

OM.12 „Které noviny pravidelně čtete?“

a)

b)

c)

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

POKYN: PŘEDLOŽTE KARTU PV.62.

PV.62 „Jak často jste dělal v posledních čtyřech týdnech před volbami do Evropského parlamentu následující činnosti? Jak často jste

	ČASTO 1	NĚKDY 2	NIKDY 3	NEVÍ 9	
a) sledoval televizní program o volbách,	1	2	3	9	<input type="checkbox"/>
b) četl v novinách o volbách,	1	2	3	9	<input type="checkbox"/>
c) hovořil s přáteli nebo rodinou o volbách,	1	2	3	9	<input type="checkbox"/>
d) navštívil veřejný mítink nebo manifestaci týkající se voleb,	1	2	3	9	<input type="checkbox"/>
e) díval na internetovou stránku s volební tematikou.	1	2	3	9	<input type="checkbox"/>

PV.63 „Při pohledu zpět na období před volbami do Evropského parlamentu, jak jste se zajímal o volební kampaň: velmi, docela, málo, vůbec?“

VELMI	1	
DOCELA	2	
MÁLO	3	
VŮBEC	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

PV.37e „Mnoho lidí se neúčastnilo voleb do Evropského parlamentu 11. a 12. června, zatímco jiní se účastnili. Účastnil jste se těchto voleb?“

ANO	1	=>	<input type="checkbox"/>	PV.24e
NE	2	=>	<input type="checkbox"/>	PV.64
NEVÍ	9	=>	<input type="checkbox"/>	PV.24p

FILTR: PTEJTE SE TĚCH, KTEŘÍ SE ZÚČASTNILI EVROPSKÝCH VOLEB. POKYN: PŘEDLOŽTE KARTU PV.24e „STRANY V EVROPSKÝCH VOLBÁCH“.

PV.24e „Kterou stranu jste volil?“

VHODIL PRÁZDNOU OBÁLKU NEBO NEPLATNÝ LÍSTEK = 96

NEVOLIL = 97

NEPAMATUJE SI = 98

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

--	--

FILTR: PTEJTE SE TĚCH, KTEŘÍ SE NEZÚČASTNILI EVROPSKÝCH VOLEB.

PV.64 „Jaký byl hlavní důvod Vaší neúčasti ve volbách do Evropského parlamentu?“

a)

b)

POKYN: PŘEDLOŽTE KARTU PV.24p.

PV.24p „Kterou politickou stranu jste volil ve volbách do Poslanecké sněmovny v roce 2002?“

TEHDY NEMĚL VOLEBNÍ PRÁVO = 95

VHODIL PRÁZDNOU OBÁLKU NEBO NEPLATNÝ LÍSTEK = 96

NEVOLIL = 97

NEPAMATUJE SI = 98

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

--	--

POKYN: PŘEDLOŽTE KARTU PV.65.

PV.65 „V České republice máme mnoho politických stran, z nichž každá by chtěla získat Váš hlas. Jak pravděpodobné je, že byste někdy volil následující strany? Prosím, vyjádřete svůj názor na 10-bodové škále, kde 1 znamená, že to není vůbec pravděpodobné a 10 znamená, že to je velmi pravděpodobné.

NENÍ TO VŮBEC					JE TO VELMI					NEVÍ
PRAVDĚPODOBNÉ					PRAVDĚPODOBNÉ					
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	99

a) V případě ČSSD, které číslo nejlépe vystihuje, že byste ji kdy volil?		
b) Které číslo nejlépe vystihuje, že byste kdy volil KDU-ČSL?		
c) V případě KSCM?		
d) V případě strany ODS?		
e) A v případě strany US-DEU?“		

POKYN: PŘEDLOŽTE KARTU PI.44.

PI.44 „Prosím, určete na škále od 1 do 10, jak hodně Vy osobně důvěřujete institucím, které Vám přečtu. 1 znamená, že dané instituci vůbec nedůvěřujete, a 10 znamená, že dané instituci důvěřujete absolutně. V případě, že některou z uvedených institucí dostatečně neznáte, řekněte mi a budeme pokračovat dál.

VŮBEC NEDŮVĚŘUJE										ABSOLUTNĚ DŮVĚŘUJE		NEVÍ, NEZNÁ	
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10			99	
a) Poslanecká sněmovna,												<input type="text"/>	<input type="text"/>
b) Evropský parlament,												<input type="text"/>	<input type="text"/>
c) česká vláda,												<input type="text"/>	<input type="text"/>
d) Evropská komise,												<input type="text"/>	<input type="text"/>
e) Rada ministrů.“												<input type="text"/>	<input type="text"/>

POKYN: PRO OTÁZKY PO.27a A PO.27 PŘEDLOŽTE KARTU PO.27.

PO.27a „V politických záležitostech se hovoří o "levici" a "pravici". Prosím, označte své postoje pomocí čísel na 10-bodové škále. Na této škále 1 znamená "levici" a 10 znamená "pravici", které číslo nejlépe popisuje Vaše názory?“

LEVICE										PRAVICE		NEVÍ	
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10			99	
												<input type="text"/>	<input type="text"/>

PO.27 „A kam byste na této škále umístil následující strany?“

LEVICE										PRAVICE		NEVÍ	
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10			99	
b) ČSSD,												<input type="text"/>	<input type="text"/>
c) KDU-ČSL,												<input type="text"/>	<input type="text"/>
d) KSČM,												<input type="text"/>	<input type="text"/>
e) ODS,												<input type="text"/>	<input type="text"/>
f) US-DEU.“												<input type="text"/>	<input type="text"/>

EV.20 „Jaký je Váš názor na hospodářství? V porovnání se situací před 12 měsíci, myslíte si, že hospodářská situace v naší zemi je

mnohem lepší,	1	
trochu lepší,	2	
zůstala stejná,	3	
trochu horší,	4	
mnohem horší.“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

EV.21 „Myslíte si, že za rok bude hospodářská situace v naší zemi

mnohem lepší,	1	
trochu lepší,	2	
bude stejná,	3	
trochu horší,	4	
mnohem horší.“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PŘEDLOŽTE KARTU EV.22.**EV.22 Nakolik souhlasíte s následujícími tvrzeními?**

ROZHODNĚ SOUHLASÍ	SPÍŠE SOUHLASÍ	SPÍŠE NESOUHLASÍ	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) Když je nedostatek pracovních míst, zaměstnavatelé by měli dávat přednost českým občanům před jinými občany z EU, kteří zde chtějí pracovat.			1 2 3 4 9		
b) Občané z členských zemí EU, kteří žijí v Česku, by měli mít právo hlasovat ve volbách do místních a krajských zastupitelstev.			1 2 3 4 9		
c) Občané z členských zemí EU, kteří žijí v Česku, by neměli mít nárok na dávky sociálního zabezpečení a dávky v nezaměstnanosti.			1 2 3 4 9		

PO.1a „Nakolik se podle Vás zajímáte o politiku? Velmi, docela, málo, nebo vůbec ne?“

VELMI	1	
DOCELA	2	
MÁLO	3	
VŮBEC NE	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PM.69 „Myslíte si, že členství České republiky v Evropské unii je dobrá věc, ani dobrá ani špatná věc, nebo špatná věc?“

DOBŘÁ VĚC	1	
ANI DOBRÁ ANI ŠPATNÁ VĚC	2	
ŠPATNÁ VĚC	3	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PRO OTÁZKY PM.70 A PM.71 PŘEDLOŽTE KARTU PM.70.**PM.70 „Někteří lidé říkají, že evropská integrace by měla být prohloubena. Jiní říkají, že integrace zašla příliš daleko. Jaký je Váš názor? Označte svůj názor s použitím 10-stupňové škály. Na této škále 1 znamená, že sjednocování 'zašlo příliš daleko' a 10 znamená, že by sjednocování 'mělo být prohloubeno'. Jakým číslem označíte Váš názor na integraci?“**

SJEDNOCOVÁNÍ ZAŠLO PŘÍLIŠ DALEKO						SJEDNOCOVÁNÍ BY MĚLO BÝT PROHLOUBENO				NEVÍ		
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	99		
											<input type="text"/>	<input type="text"/>

PM.71 „A kam byste umístil následující strany na totožné škále, podle toho, který z názorů podporují?“

SJEDNOCOVÁNÍ ZAŠLO PŘÍLIŠ DALEKO						SJEDNOCOVÁNÍ BY MĚLO BÝT PROHLOUBENO				NEVÍ		
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	99		
a) ČSSD,											<input type="text"/>	<input type="text"/>
b) KDU-ČSL,											<input type="text"/>	<input type="text"/>
c) KSČM,											<input type="text"/>	<input type="text"/>
d) ODS,											<input type="text"/>	<input type="text"/>
e) US-DEU.“											<input type="text"/>	<input type="text"/>

PM.72 „Cítíte se nejen jako občan České republiky, ale i jako občan Evropské unie

často,	1	
někdy,	2	
nikdy se tak necítíte.“	3	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PM.73 „Cítíte se být hrdý na to, že jste občanem Evropské unie? Řekl byste, že

jste velmi hrdý,	1	
docela hrdý,	2	
ne příliš hrdý,	3	
vůbec na to nejste hrdý.“	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

PM.2 „Při pohledu zpět na období konání referenda o vstupu České republiky do Evropské unie, pamatujete si, zda jste hlasoval, a pokud ano, hlasoval jste pro vstup nebo proti vstupu ČR do EU?“

NEHLASOVAL	1	
HLASOVAL PRO VSTUP	2	
HLASOVAL PROTI VSTUPU	3	
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>
NEMĚL VOLEBNÍ PRÁVO	8	<input type="checkbox"/>

POKYN: PŘEDLOŽTE KARTU OV.94.

OV.94 „Nyní bych se Vás chtěl zeptat, nakolik důvěřujete lidem v jiných zemích. Můžete mi, prosím, říci pro každou zemi, zda důvěřujete jejím občanům hodně nebo málo? V případě, že neznáte lidi z dané země dostatečně dobře, řekněte mi a budeme pokračovat další zemí.

SPÍŠE DŮVĚŘUJE

SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE

NEVÍ, NEZNÁ

1

2

9

	1	2	9	
a) Začneme Rakušany: důvěřujete Rakušanům nebo ne?	1	2	9	<input type="checkbox"/>
b) Budu jmenovat další národy: Belgičané,	1	2	9	<input type="checkbox"/>
c) Britové,	1	2	9	<input type="checkbox"/>
d) Bulhaři,	1	2	9	<input type="checkbox"/>
e) Kypřané,	1	2	9	<input type="checkbox"/>
f) Češi,	1	2	9	<input type="checkbox"/>
g) Dánové,	1	2	9	<input type="checkbox"/>
h) Holanďané,	1	2	9	<input type="checkbox"/>
i) Estonci,	1	2	9	<input type="checkbox"/>
j) Finové,	1	2	9	<input type="checkbox"/>
k) Francouzi,	1	2	9	<input type="checkbox"/>
l) Němci,	1	2	9	<input type="checkbox"/>
m) Řekové,	1	2	9	<input type="checkbox"/>
n) Maďaři,	1	2	9	<input type="checkbox"/>
o) Irové,	1	2	9	<input type="checkbox"/>
p) Italové,	1	2	9	<input type="checkbox"/>
q) Lotyši,	1	2	9	<input type="checkbox"/>
r) Litevci,	1	2	9	<input type="checkbox"/>
s) Lucemburčané,	1	2	9	<input type="checkbox"/>
t) Malťané,	1	2	9	<input type="checkbox"/>
u) Poláci,	1	2	9	<input type="checkbox"/>
v) Portugalci,	1	2	9	<input type="checkbox"/>
w) Rumuni,	1	2	9	<input type="checkbox"/>
x) Slováci,	1	2	9	<input type="checkbox"/>
y) Slovinci,	1	2	9	<input type="checkbox"/>
z) Španělé,	1	2	9	<input type="checkbox"/>
aa) Švédové,	1	2	9	<input type="checkbox"/>
ab) Turci.“	1	2	9	<input type="checkbox"/>

PS.13 „Celkově řečeno, cítíte se být spokojen se způsobem, jakým funguje demokracie v České republice? Jste s tím

velmi spokojen,	1	
docela spokojen,	2	
ne příliš spokojen,	3	
vůbec s tím nejste spokojen.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PS.14 „Jste spokojen nebo nespokojen se způsobem, jakým funguje demokracie v Evropské unii?

Velmi spokojen,	1	
docela spokojen,	2	
ne příliš spokojen,	3	
vůbec s tím nejste spokojen.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PS.15 „Vraťme se k situaci v České republice. Souhlasíte nebo nesouhlasíte s dosavadní činností vlády?“

SOUHLASÍ	1	
NESOUHLASÍ	2	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

POKYN: PŘEDLOŽTE KARTU PV.66.

PV.66a „Cítíte se být blízko k některé z politických stran? Pokud ano, které?“

NEVÍ = 99; ŽÁDNÁ STRANA = 98; JINÁ STRANA = 97

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

FILTR: POKUD UVEDL V PŘEDCHOZÍ OTÁZCE NĚJAKOU STRANU.

PV.66b „Cítíte se této straně

hodně blízko,	1	
docela blízko,	2	
nebo jste pouze sympatizant?“	3	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PM.74 „Nakolik věříte tomu, že rozhodnutí Evropské unie budou v zájmu České republiky?

Rozhodně věříte,	1	
docela věříte,	2	
moc tomu nevěříte,	3	
vůbec tomu nevěříte.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PM.75 „A nakolik věříte tomu, že rozhodnutí Evropské unie budou v zájmu lidí, jako jste Vy?

Rozhodně věříte,	1	
docela věříte,	2	
moc tomu nevěříte,	3	
vůbec tomu nevěříte.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

FILTR: PRO RESPONDENTY, KTERÍ SE ZÚČASTNILI EVROPSKÝCH VOLEB.

PV.67a „Chtěl bych Vám nyní přečíst 4 tvrzení. Hlas jednotlivce nemůže ovlivnit výsledek voleb. V Evropském parlamentu bude pouze 24 českých poslanců z celkových 732, což je velmi málo, aby mohli něco ovlivnit. Skutečnou moc v EU nemá Evropský parlament, ale národní vlády. Jiné volby, jako například volby do Poslanecké sněmovny nebo do zastupitelstev krajů jsou mnohem důležitější, takže není důvod se obtěžovat s volbami do Evropského parlamentu.

FILTR: PRO RESPONDENTY, KTEŘÍ SE NEZÚČASTNILI EVROPSKÝCH VOLEB.

PV.67b „Chtěl bych Vám nyní přečíst 4 tvrzení. Je občanskou povinností hlasovat ve všech volbách, neboť kdyby nikdo nehlasoval, demokracie by mohla přestat existovat. Je důležité, kteří kandidáti a které strany budou zvoleny do Evropského parlamentu. Čeští poslanci budou mít významnou roli při reprezentaci zájmů ČR v Evropském parlamentu. Kdyby se voleb do EP účastnilo málo lidí, občané by neměli přímé slovo v rozhodování v EU v Bruselu.

Nyní, kdyby se zítra konaly volby do Evropského parlamentu, účastnil byste se jich?“

ANO 1
 NE 2
 NEVÍ 9

POKYN: PŘEDLOŽTE KARTU PS.16.

PS.16 „Nyní Vám přečtu několik tvrzení a Vy mi prosím řekněte, nakolik s nimi souhlasíte či nesouhlasíte.

	ROZHODNĚ SOUHLASÍ 1	SPÍŠE SOUHLASÍ 2	SPÍŠE NESOUHLASÍ 3	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ 4	NEVÍ 9	
a) Docela dobře rozumím důležitým problémům, kterým tato země čelí.	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
b) Považuji se za dobře kvalifikovaného k tomu, abych mohl participovat na politice.	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
c) Myslím si, že jsem o politice informován tak jako většina ostatních lidí.	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
d) Politické strany se zajímají pouze o hlasy lidí ve volbách, nikoli o jejich názory.	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
e) Lidé jako já nemají žádnou možnost ovlivnit to, co dělá vláda.	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
f) Hlasování je efektivní způsob, jak mohou lidé ovlivnit to, co dělá vlády.	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>
g) Vláda se nezajímá o to, co si lidé jako já myslí.“	1	2	3	4	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PŘEDLOŽTE KARTU PV.68.

PV.68 „Ve dnech 11. a 12. června se konaly volby do Evropského parlamentu.

Asi víte, jak volby dopadly a jaká byla volební účast. Chtěli bychom, kdybyste se přenesl do období před volbami a zvážil tyto 4 možnosti.

NEVÍ = 9; PŘEPIŠTE ČÍSELNÝ KÓD Z KARTY

- a) Kterou z těchto čtyř možností hodnotíte jako nejlepší?
- b) Kterou ze zbývajících tří možností hodnotíte jako druhou nejlepší?
- c) Kterou ze zbývajících dvou možností hodnotíte jako třetí nejlepší?

PV.69 „Očekával jste vysokou nebo nízkou volební účast ve volbách do Evropského parlamentu?“

VYSOKOU ÚČAST 1
 NÍZKOU ÚČAST 2
 NEVÍ 9

POKYN: PŘEDLOŽTE KARTU PV.70.

PV.70 „Nyní Vám přečtu pět tvrzení, které se týkají postojů, které občané mohou zaujmout ve vztahu k volbám do Evropského parlamentu. Rádi bychom, abyste označil svůj vlastní názor na tyto tvrzení.

	ROZHODNĚ SOUHLASÍ	SPÍŠE SOUHLASÍ	ANI SOUHLAS ANI NESOUHLAS	SPÍŠE NESOUHLASÍ	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ	NEVÍ	
	1	2	3	4	5	9	
a) Myslím si, že vysoká volební účast v České republice ve volbách do Evropského parlamentu by byla dobrá věc.	1	2	3	4	5	9	
b) Jako český občan jsem ochotný se voleb do Evropského parlamentu účastnit.	1	2	3	4	5	9	
c) Když se rozhoduji ohledně své volby, je pro mne těžké porozumět tomu, co se děje v evropské politice.	1	2	3	4	5	9	
d) Vysoká volební účast ve volbách do Evropského parlamentu podporuje demokracii v Evropské unii."	1	2	3	4	5	9	
e) V dlouhodobém horizontu, vysoká účast ve volbách do Poslanecké sněmovny zajistí přijímání takových rozhodnutí, která budou v zájmu českých občanů."	1	2	3	4	5	9	

POKYN: PŘEDLOŽTE KARTU PV.71.

PV.71 „V příštích volbách do Poslanecké sněmovny se budete muset rozhodnout, zda se voleb zúčastníte nebo ne. Chtěli bychom, kdybyste se přenesl do období před volbami a zvážil následující 4 možnosti.

NEVÍ = 9; PŘEPIŠTE ČÍSELNÝ KÓD Z KARTY

a) Kterou z těchto čtyř možností hodnotíte jako nejlepší?	
b) Kterou ze zbývajících tří možností hodnotíte jako druhou nejlepší?	
c) Kterou ze zbývajících dvou možností hodnotíte jako třetí nejlepší?"	

PV.72 „Zúčastníte se příštích voleb do Poslanecké sněmovny?"

ANO	1	
NE	2	
NEVÍ	9	

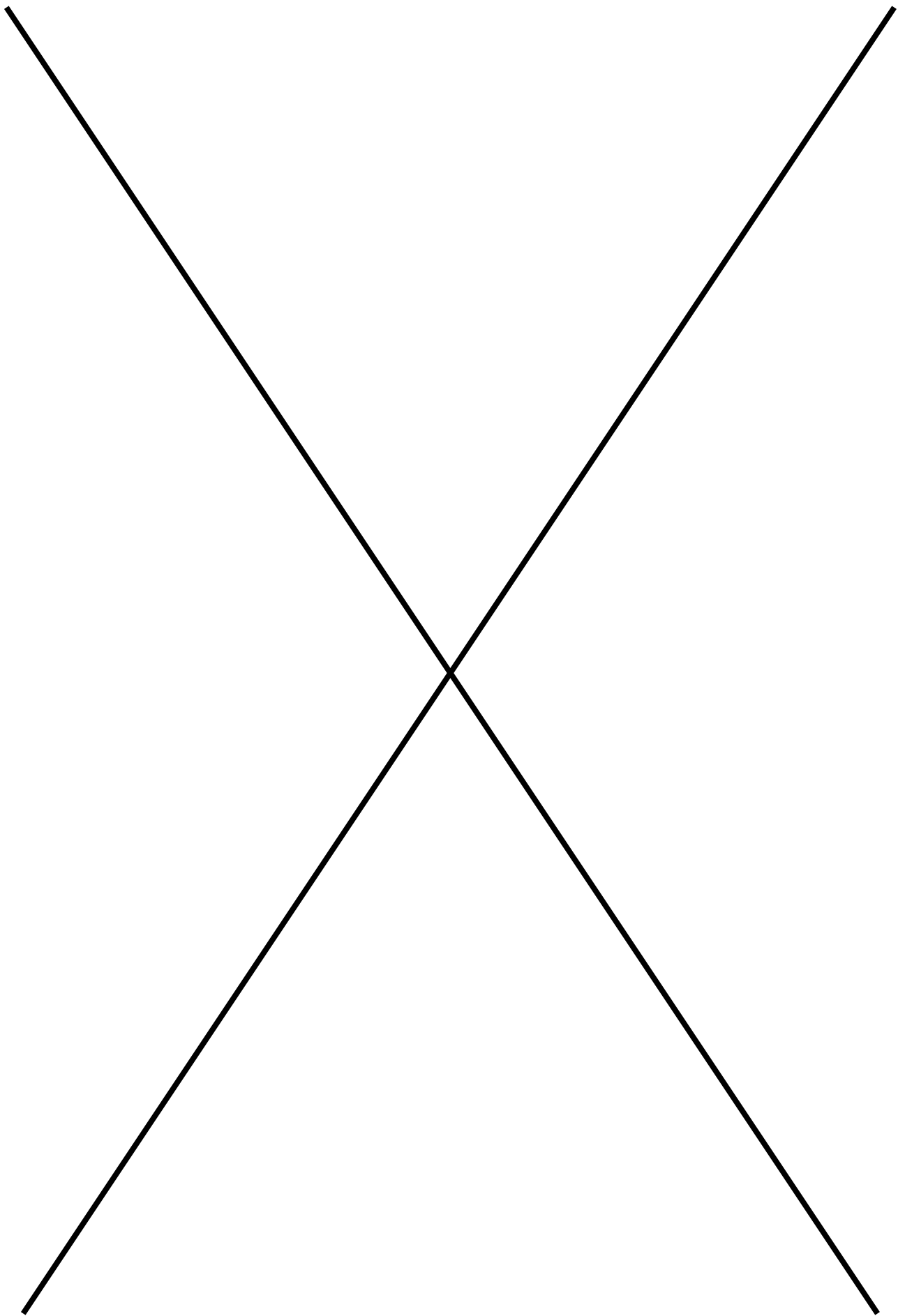
PV.73 „Očekáváte vysokou nebo nízkou volební účast v příštích volbách do Poslanecké sněmovny?"

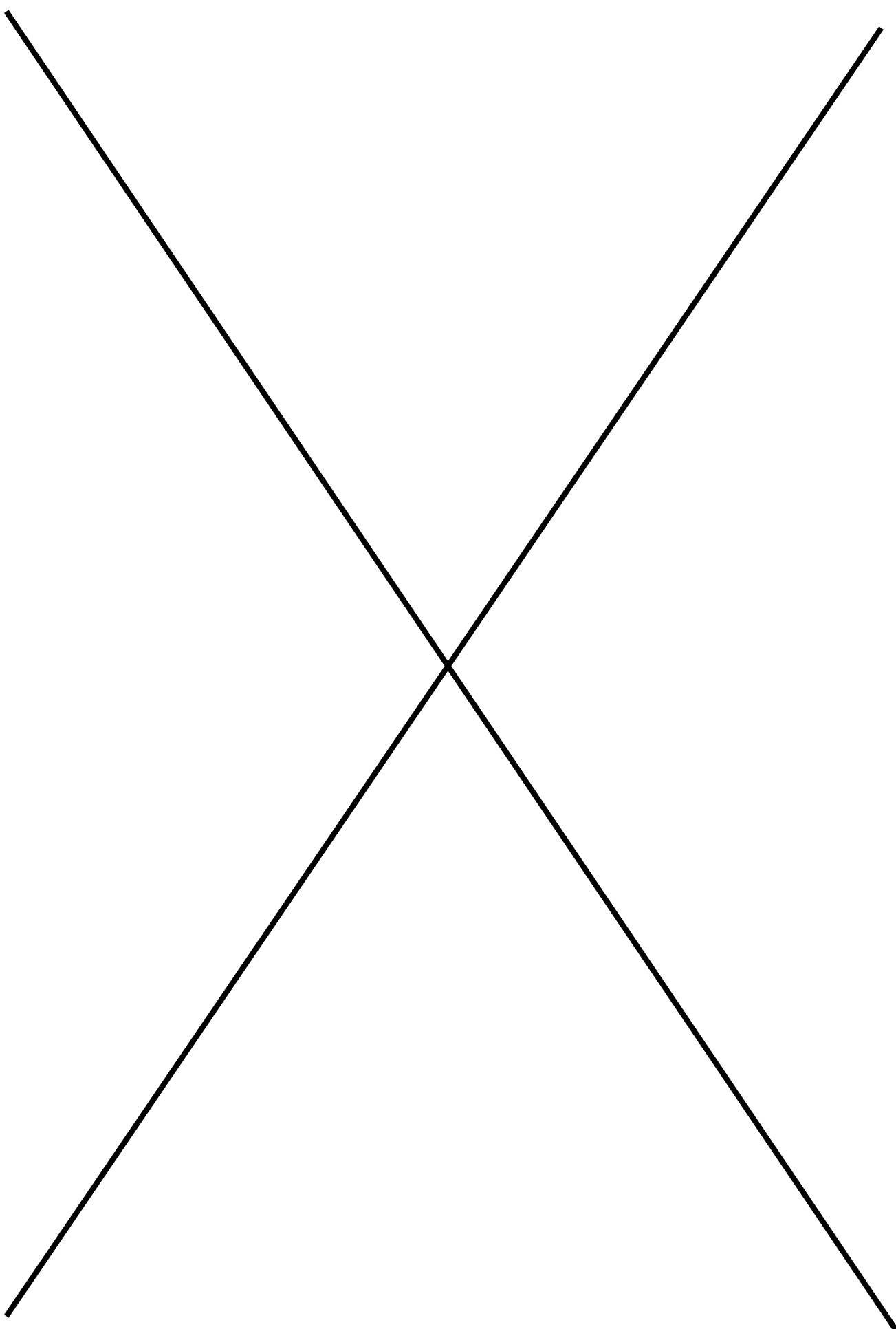
VYSOKOU ÚČAST	1	
NÍZKÁ ÚČAST	2	
NEVÍ	9	

POKYN: PŘEDLOŽTE KARTU PV.74.

PV.74 „Nyní Vám přečtu pět tvrzení, které se týkají postojů, které občané mohou zaujmout ve vztahu k volbám do Poslanecké sněmovny. Rádi bychom, abyste označil svou vlastní názor na tyto tvrzení.

	ROZHODNĚ SOUHLASÍ	SPÍŠE SOUHLASÍ	ANI SOUHLAS ANI NESOUHLAS	SPÍŠE NESOUHLASÍ	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ	NEVÍ	
	1	2	3	4	5	9	
a) Považuji vysokou volební účast ve volbách do Poslanecké sněmovny za dobrou věc.	1	2	3	4	5	9	
b) Jako český občan jsem ochotný se voleb do Poslanecké sněmovny účastnit.	1	2	3	4	5	9	
c) Když se rozhoduji ohledně své volby, je pro mne těžké porozumět tomu, co se děje v české politice.	1	2	3	4	5	9	
d) Vysoká volební účast ve volbách do Poslanecké sněmovny podporuje demokracii v české republice.	1	2	3	4	5	9	
e) V dlouhodobém horizontu, vysoká účast ve volbách do Poslanecké sněmovny zajistí přijímání takových rozhodnutí, která budou v zájmu českých občanů."	1	2	3	4	5	9	





IDE.36 „Jste Vy osobně nebo někdo jiný z vaší domácnosti členem odborové organizace?“

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| Ano, Vy jste členem, | 1 | |
| Ano, členem je někdo jiný z Vaší domácnosti, | 2 | |
| ano, členem jste Vy i někdo další z Vaší domácnosti, | 3 | |
| ne, nikdo z Vaší domácnosti není členem odborů.“ | 4 | <input type="checkbox"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="checkbox"/> |

IDE.37 „Kolik Vám bylo let, když jste ukončil své vzdělávání? Máme na mysli řádné, denní studium.“

NEVÍ = 99

STUDUJE STÁLE = 98

VEPIŠTE VĚK V LETECH NEBO KÓD:

IDE.38a „V jaké zemi jste se narodil?“

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| V České republice nebo v české části Československa, | 1 | |
| nebo jinde, kde?“ VYPIŠTE: | 2 | <input type="checkbox"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="checkbox"/> |

FILTR: PRO TY, KTEŘÍ SE NENARODILI V ČESKÉ REPUBLICE.
IDE.38b „Kdy jste poprvé přišel do České republiky?“

NEVÍ = 99

VEPIŠTE POSLEDNÍ DVOJČÍSLÍ LETOPOČTU (NAPŘ. 75 NEBO 02):

IDE.39 „V případě, že byste měl jedním z těchto pěti označení sociální třídy popsat vlastní pozici, kterou byste vybral?“

- | | | |
|----------------------------|---|--------------------------|
| Dělnická třída, | 1 | |
| nižší střední třída, | 2 | |
| střední třída, | 3 | |
| vyšší střední třída, | 4 | |
| vyšší třída.“ | 5 | |
| JINÁ ODPOVĚĎ | 7 | |
| ODMÍTL SE ZAŘADIT | 8 | <input type="checkbox"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="checkbox"/> |

IDE.40 „Řekl byste, že žijete

- | | | |
|--|---|--------------------------|
| na venkově nebo na vesnici, | 1 | |
| v malém nebo středně velkém městě, | 2 | |
| nebo ve velkém městě?“ | 3 | <input type="checkbox"/> |
| NEVÍ | 9 | <input type="checkbox"/> |

IDE.1 „Považujete životní úroveň Vaší domácnosti

za velmi dobrou,	1	
za spíše dobrou,	2	
ani dobrou, ani špatnou,	3	
za spíše špatnou,	4	
nebo za velmi špatnou?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

IDE.3a „Jste

svobodný, svobodná,	1	
ženatý, vdaná,	2	
rozvedený, rozvedená,	3	
vdovec, vdova.“	4	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

IDE.3b „Žijete ve Vaší domácnosti se stálým partnerem?“

ANO	1	<input type="text"/>
NE	2	<input type="text"/>

IDE.3c „Máte stálého partnera?“

ANO	1	<input type="text"/>
NE	2	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5a.**IDE.5a „Pokuste se zařadit do některé skupiny.“**

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5b.**IDE.5b „V jakém odvětví pracujete, příp. jste naposledy pracoval?“**

DOSUD NIKDE NEPRACOVAL = 98

<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------

IDE.5c „V jakém typu podniku pracujete, příp. jste naposledy pracoval? Je to

státem vlastněný podnik, případně veřejný sektor,	1	
nebo soukromý podnik?“	2	
DOSUD NIKDE NEPRACOVAL	8	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

IDE.6 „Jaké je Vaše nejvyšší ukončené vzdělání?“

NEDOKONCENÉ ZÁKLADNÍ	1	
DOKONCENÉ ZÁKLADNÍ	2	
VYUČENÍ	3	
STŘEDNÍ BEZ MATUREITY	4	
STŘEDNÍ ODBORNÉ S MATUREITOU	5	
STŘEDNÍ VŠEOBECNÉ S MATUREITOU	6	
VYŠŠÍ ODBORNÉ	7	
BAKALÁŘSKÉ	8	<input type="checkbox"/>
ÚPLNÉ VYSOKOŠKOLSKÉ	9	<input type="checkbox"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.7.**IDE.7 „Ke které církvi nebo náboženskému společenství se hlásíte?“**

NEVÍ9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

IDE.41 „Jak často navštěvujete náboženské obřady?“

Několikrát týdně,	1	
jednou týdně,	2	
několikrát za rok,	3	
jednou ročně nebo méně často,	4	
nikdy.“	5	<input type="checkbox"/>
NEVÍ	9	<input type="checkbox"/>

IDE.10 „Když vezmete v úvahu průměrný čistý měsíční příjem všech členů Vaší domácnosti, kolik to celkem činí?“

VEPIŠTE ČÁSTKU V KORUNÁCH:

--	--	--	--	--	--

IDE.13a „Kolik členů včetně Vás má Vaše domácnost?“

VEPIŠTE POČET OSOB:

--	--

IDE.13b „Kolik z tohoto počtu je dospělých, tedy ve věku 18 let a starších?“

VEPIŠTE POČET OSOB:

--	--

IDE.12 „Máte nezaopatřené děti? Pokud ano, kolik?“

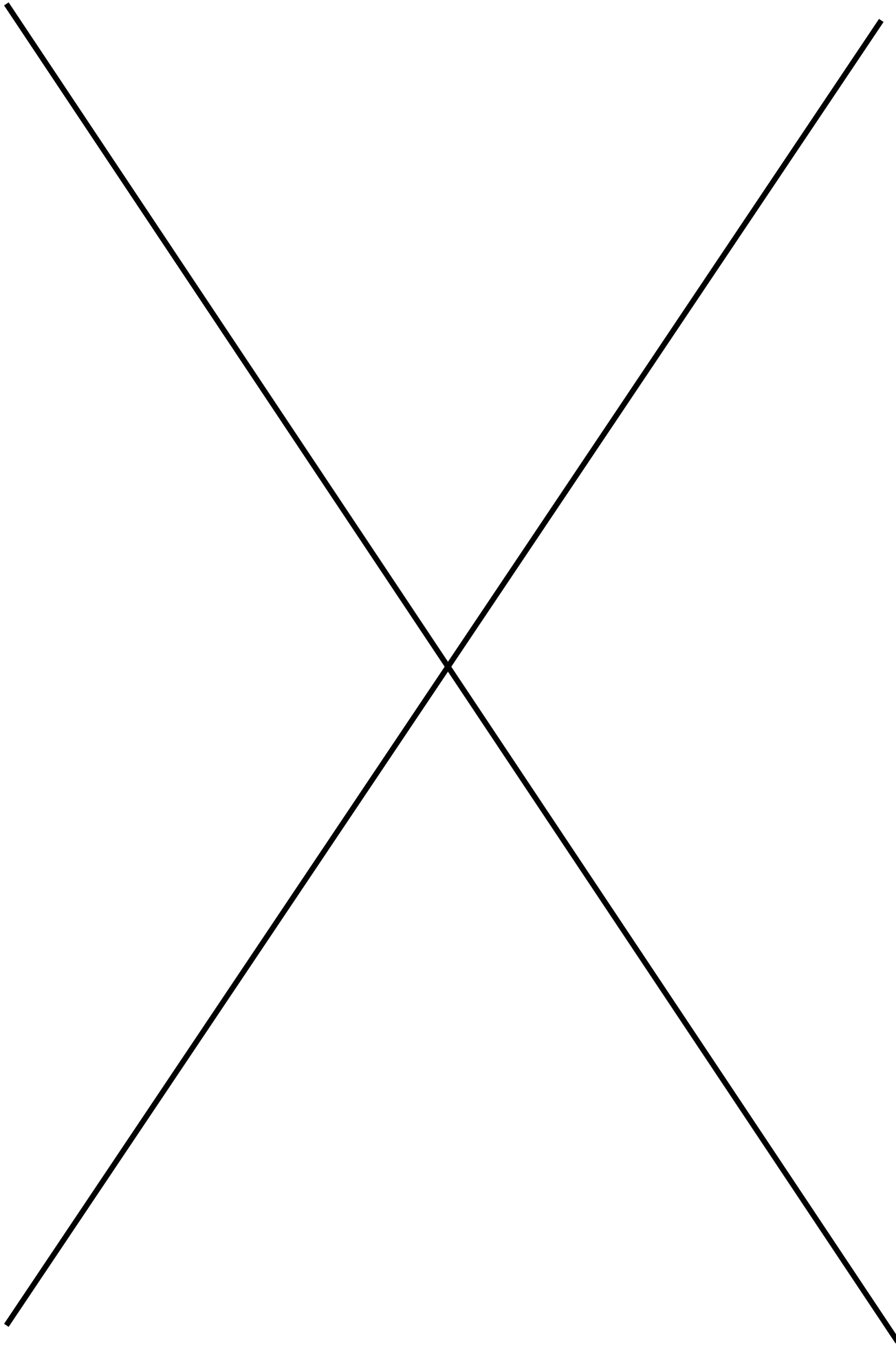
Jedno nezaopatřené dítě,	1	
dvě nezaopatřené děti,	2	
tři nezaopatřené děti,	3	
čtyři nebo více nezaopatřených dětí,	4	<input type="checkbox"/>
nemáte žádné nezaopatřené dítě.“	5	<input type="checkbox"/>

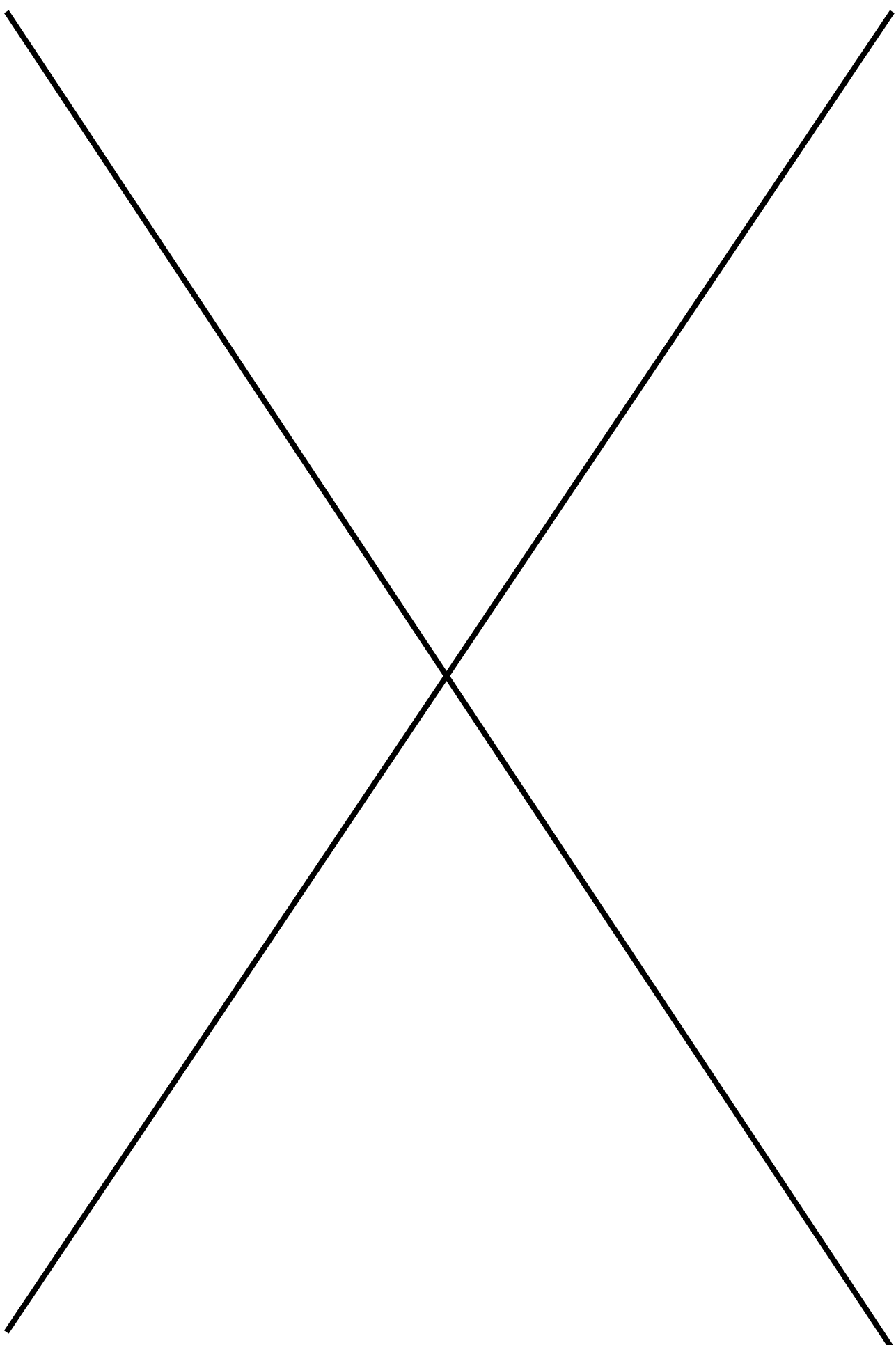
POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.19.**IDE.19 „Do jaké velikostní kategorie patří obec, ve které bydlíte?“**

NEVÍ9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

„Tak to je jménem CVVM Sociologického ústavu AV ČR vše a já Vám děkuji za rozhovor.“





OTÁZKY PRO TAZATELE:

IDE.8 DOTÁZANÝ JE:

MUŽ = 1
ŽENA = 2

IDE.9 BYDLÍ V OKRESE ČÍSLO:

IDE.31 DOBA TRVÁNÍ ROZHOVORU V MINUTÁCH:

EVIDENČNÍ ČÍSLO TAZATELE:

NUTS2

VSO

OSOBNÍ
ČÍSLO

PŘÍJMENÍ TAZATELE:

Potvrzují, že jsem výběr dotázaného a výzkumný rozhovor provedl přesně podle pokynů CVVM.

PODPIS:

V:

DNE:

PROSÍM, UJISTĚTE SE NA ZÁVĚR, ŽE:

1. ODPOVĚĎ RESPONDENTA JE VYZNAČENA **ZAKRÍŽKOVÁNÍM** ČÍSELNÉHO KÓDU (JAKO VE SPORTCE).
2. VŠECHNA HRANATÁ OKÉNKA V DOTAZNÍKU JSOU VYPLNĚNÁ.
3. POKUD RESPONDENT NA NĚKTERÉ OTÁZKY NEODPOVĚDĚL (FILTR, ODMÍTNUTÍ), V OKÉNKU JE VYPLNĚNO ČÍSLO „0“.

HODNOCENÍ VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU: