

Praha
30. listopadu 2009

Mezinárodní výzkumný projekt EUROSTUDENT IV

Technická zpráva

2

Metodologie

Metodologie

Výzkum byl proveden ve dnech 24.8. 2009 . 25.11. 2009 metodou CAWI . respondent sám vyplňuje online dotazník. Podle původního plánu mělo být osloveno více ne. 57 000 studentů (46000 vybraných z databáze SIMS a 12 000 studentů z prvních ročníků). Vzhledem ke skutečnosti, že ne všechny fakulty se do projektu zapojily a informace o výzkumu se tak nedostala ke všem studentům, vědělo o projektu přibližně 23 500 studentů. Během sběru dat byly e-mailové adresy (získané od studijních oddělení) s nevyužitým ID dvakrát obeslány emailem s opětovnou žádostí o účast ve výzkumu.

Datum sběru: 24.8. 2009 . 25.11. 2009

Počet respondentů: 11 743

Počet vybraných studentů z SIMS: 46 000 studentů + odhad 12 000 studentů 1. ročníků

Počet oslovených studentů : 23 964 (předána informace o výzkumu od studijních odd.)

1. urgence (21.10. - 5.11.): 3 707

2. urgence (12.11. . 13.11.): 2 305

Urgence fakult /V. z MŠMT: 5. listopadu 2009 s prodloužením termínu sběru dat do 20. listopadu 2009 (původní termín byl do 31. 10. 2009)

Metoda výběru respondentů: studenti druhého a vyššího ročníku: vybráni z databáze SIMS, studenti prvních ročníků: vybrán každý desátý ze seznamu studijních oddělení

Průměrná délka dotazníku: 35 minut (16% respondentů využilo možnost dotazník během vyplňování přerušit a vrátit se k němu později.

Odměny za účast ve výzkumu: za spolupráci při výzkumu byly odměňováni pracovníci studijních oddělení za účast ve výzkumu budou respondenti odměněni na základě náhodného výběru 200 zúčastněných, kteří získají odměnu 500,- Kč

3

Databáze - výběr studentů

Výběr studentů 2.-5. ročníků

Studenti 2. a vyšších ročníků byli vybráni z Matriky vysokoškolských studentů SIMS.

Matrika vysokoškolských studentů SIMS je vedena na úrovni tzv. studií – jednoznačná kombinace rodného čísla, kódu fakulty a vysoké školy, kódu studijního programu a datem zápisu do studia.

Pojmem studium se myslí jak studium samotné, tak i přerušení studia. V matrice jsou zaznamenáni všichni studenti studující vysokou školu na území České republiky. U cizinců, kteří nemají rodná čísla, se k identifikaci používají vygenerovaná rodná čísla, jejichž prvních 6 číslic odpovídá datu narození

(ekvivalentní českým rodným čísly), potom následuje dvojčíslí udávající studovanou školu a nakonec písmeno a číslice, obě náhodně vygenerované. Pokud student s takovým rodným číslem studuje na více školách, je mu většinou přiděleno více různých rodných čísel.

Pro identifikaci osoby byla různá rodná čísla sjednocena – za stejnou osobu byla považovaná osoba se stejným jménem, příjmením a prvními 6 číslicemi rodného čísla, tj. datem narození. U osob, kterým bylo v průběhu studia přiděleno oficiální rodné číslo, byla ostatní rodná čísla nahrazena tímto rodným číslem. U ostatních osob bylo vybráno první rodné číslo ve vzestupném řazení dle původního rodného čísla.

Oporu výběru mají tvořit jednotliví studenti, proto bylo pro každou osobu vybráno pouze jedno její studium. A to dle následujících kritérií:

- etapy studia, které již nejsou aktuální (v matrice mají vyplněné datum Platnost do) byly vyloučeny,
- studuje-li student více studií současně (STUDENT), bylo vybráno to jeho studium, kde studuje v nejvyšším ročníku (měřeno dle doby od data zápisu do studia),
- má-li student nějaké studium aktuálně přerušeno, ale studuje ještě jiné studium (STUDENT), bylo vybráno jeho studium, kde studuje v nejvyšším ročníku,
- má-li student aktuálně přerušena všechna svá studia (NESTUDENT), byl vybrán záznam s nejvyšším ročníkem.

Všech osob v takto upravené databázi bylo 318 102. Z toho nestudentů 13 514 (4,2 %).

Následně byly z databáze odfiltrovány tyto skupiny osob:

- nestudenti (dle výše uvedené definice),
- studenti postgraduálního programu – 25 280 (7,9 %),
- již zapsaní studenti prvních ročníků pro školní rok 2009/2010 . 17 160 (5,4 %).

Studenti prvních ročníků ve školním roce 2009/2010 byli určeni dle data zápisu (rok 2009) a tím, že nešlo o přestup z jiné školy. Výše uvedené skupiny se prolínají.

Oporu výběru po vyloučení výše uvedených skupin tvořil soubor 265 199 studentů.

Vzhledem k výrazně vyššímu počtu studentů prvních ročníků ve školním roce 2008/2009 (poměr počtu studentů prvních ročníků a studentů druhých ročníků byl 1,6) a současně očekávané vyšší míře „nonresponse“ byl navýšen požadovaný počet současných studentů prvních ročníků na 26 000. Podíl studentů v současnosti (školní rok 2008/2009) studujících první ročník je 46 % všech studentů.

Celkový rozsah výběru byl navýšen na 46 000 (20 000 studentů vyšších ročníků).

Výběr studentů byl proveden systematickým výběrem uskutečněným na souboru setříděném dle kódu fakulty a vysoké školy a dle kódu studijního programu, čímž byla zaručeno reprezentativní zastoupení vysokých škol, fakult a studijních programů. Ročník (po sloučení pátého a vyšších ročníků, viz níže uvedená tabulka) vstupoval do výběru jako stratifikační proměnná.

Rozložení studentů v ročnících pro celou oporu výběru

Počet %

0. ročník 268 0,1

1. ročník 123031 46,4

2. ročník 76531 28,9

3. ročník 35194 13,3

4. ročník 16084 6,1

5. a vyšší ročník 14091 5,3

Celkem 265199 100,0

Výběr studentů 1. ročníků

Výběr nově přijatých studentů byl nastaven tak, že zaměstnanci studijního oddělení dané fakulty (školy) měli

oslovit každého 10-tého studenta ze seznamu, který má studijní oddělení k dispozici. Studijní oddělení měli

(pokud to bylo možné) seznam nově přijatých studentů seřadit podle příjmení (lhostejno, zda sestupně nebo vzestupně) a následně vybírat každého desátého studenta, kterému byla předána informace o výzkumu.

Celkový rozsah přidělených jedinečných ID pro vstup dotazníku pro studenty 1. ročníků byl 11 415.

Předávání informace studentům

Kontaktování vybraných studentů (respondentů) bylo v plné kompetenci jednotlivých studijních oddělení fakult.

Informace byly předávány jak papírovou formou (student dostal kartičku s informacemi o výzkumu a svým jedinečným identifikačním kódem), tak bylo možné oslovit studenty elektronickou poštou.

Zaměstnanci studijních oddělení po skončení práce na projektu odeslali vyplněné seznamy studentů zpět do agentury SC&C.

Pokud student uvedl do seznamu svůj e-mail, byl agenturou SC&C elektronicky kontaktován v případě nevyplnění dotazníku s opětovnou žádostí o účast ve výzkumu.

Do dotazníku vstoupilo 13 717 respondentů (tj. 21% všech kontaktů z výběru, 57% ze všech oslovených studentů) – z nich:

- 11 743 jej dokončilo zcela
- 239 se výzkumu odmítlo zúčastnit – odpověděli na urgenční e-mail, že nemají zájem
- 1 974 respondentů dotazník ukončilo předčasně v průběhu dotazování

Výsledný přehled:

celkem osloveno studijním oddělením 23 964 41% z 58 000 vybraných studentů

vyplněné dotazníky 11 743 49% (86% respondentů, kteří do dotazníku vstoupili, jej také vyplnilo)

částečně vyplněné dotazníky - nedokončené 1 974 8%

počet odmítnutí (e-mailem) 239 1%

žádná reakce 10 008 42%

Anonymizace respondentů

Možnost pracovat s databází vyžadovala, aby každý vybraný student měl přidělené jednoznačné identifikační číslo. Data se následně zpracovávala hromadně za všechny zúčastněné studenty. Spojení ID a studenta bylo pouze interní pomůckou firmy SC&C a používalo se pouze pro účely správy databáze, tj. k zasílání urgujících emailů pouze na osoby, které se ještě výzkumu nezúčastnily a pro zjištění výsledné návratnosti podle jednotlivých škol. MŠMT jako zadavatel toto spojení nezná a příslušná informace mu nebude předána ani v budoucnosti.

6

Výsledky oslovení podle škol

Vysoká škola (seřazeno dle abecedy)

Výběr

Osloveno

Nevyužité

Dotazníků

Nedokončené

Návratnost z původního výběru

Academia Rerum civilium - Vysoká škola politických a společenských věd 64 0 64 0,0%

Akademie STING 110 0 110 0,0%

AKCENT College 22 3 19 3 13,6%

AMU 199 40 164 28 7 14,1%

Anglo-americká vysoká škola 62 12 58 1 3 1,6%

AVU 47 40 34 12 1 25,5%

Bankovní institut vysoká škola Praha 777 0 776 1 0,0%

BIBS 91 90 45 33 13 36,3%

CEVRO Institut 63 0 63 0,0%

ČVUT v Praze 3 037 1 628 2 436 494 107 16,3%

ČZU 2 741 1 469 2 348 335 58 12,2%

Evropský polytechnický institut 226 0 226 0,0%

Filmová akademie v Písku 28 13 15 10 3 35,7%

JAMU 98 56 67 24 7 24,5%

JUvČB 1 889 1 019 1 085 729 75 38,6%

Literární akademie Josefa Škvoreckého 59 41 38 20 1 33,9%

Metropolitní univerzita v Praze 866 100 813 28 25 3,2%

Moravská vysoká škola Olomouc 120 93 54 57 9 47,5%

MU 5 367 2 580 4 075 1 121 171 20,9%

MZLUB 1 555 1 359 944 549 62 35,3%

Newton College 35 33 19 13 3 37,1%

OUvO 1 455 41 1 418 36 1 2,5%

Palestra 64 25 49 13 2 20,3%

Pra.ská vysoká škola psychosociálních studií 40 40 25 14 1 35,0%

Ra.inova vysoká škola, s.r.o. 56 30 38 14 4 25,0%

Soukromá vysoká škola ekonomická Znojmo 111 76 38 70 3 63,1%

Soukromá vysoká škola ekonomických studií 69 42 32 29 8 42,0%

Středočeský vysokoškolský institut 97 61 58 37 2 38,1%

SUO 1 601 500 1 482 92 27 5,7%

Škoda auto vysoká škola 130 123 53 64 13 49,2%

TU v Liberci 1 533 915 828 611 94 39,9%

UHK 1 414 925 737 604 73 42,7%

UJAK 1 052 0 1 052 0,0%
 UJEP 1 641 107 1 534 101 6 6,2%
 UK 7 001 1257 5 886 985 130 14,1%
 UMPRUM 73 54 46 26 1 35,6%
 Unicorn College 59 40 44 11 4 18,6%
 7
 Vysoká škola (seřazeno dle abecedy)
 Výběr
 Osloveno
 Nevyužité
 Dotazníků
 Nedokončené
 Návratnost z původního výběru
 University of New York in Prague 68 68 20 36 12 52,9%
 UPa 1 667 382 1 383 246 38 14,8%
 UPOL 3 153 851 2 454 629 70 19,9%
 UTB Z 1 888 890 1 314 468 106 24,8%
 VFUB 409 358 101 284 24 69,4%
 VŠB-TUO 3 339 745 2 871 377 91 11,3%
 VŠE v Praze 2 676 2 637 1 165 1 169 342 43,7%
 VŠCHT v Praze 459 98 273 174 12 37,9%
 VUT Brno 2 936 1 863 1 800 964 172 32,8%
 Vysoká škola aplikovaného práva 114 0 114 0,0%
 Vysoká škola aplikovaných ekonomických studií 4 0 4 0,0%
 Vysoká škola cestovního ruchu a teritoriálních studií v Praze 25 0 25 0,0%
 Vysoká škola cestovního ruchu hotelnictví a lázeňství 19 4 15 3 1 15,8%
 Vysoká škola ekonomie a managementu 462 462 0,0%
 Vysoká škola evropských a regionálních studií 108 97 37 60 11 55,6%
 Vysoká škola finanční a správní 823 788 752 57 14 6,9%
 Vysoká škola hotelová v Praze 8 359 88 296 48 15 13,4%
 Vysoká škola Karla Engliš v Brně 81 62 27 44 10 54,3%
 Vysoká škola Karlovy Vary 240 0 240 0,0%
 Vysoká škola logistiky 172 172 136 32 4 18,6%
 Vysoká škola manažerské informatiky a ekonomiky 205 153 125 62 18 30,2%
 Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha 93 80 93 0,0%
 Vysoká škola obchodní a hotelová 53 0 53 0,0%
 Vysoká škola obchodní v Praze 384 0 384 0,0%
 Vysoká škola podnikání 534 352 246 269 19 50,4%
 Vysoká škola polytechnická Jihlava 404 219 391 13 3,2%
 Vysoká škola regionálního rozvoje 109 21 48 49 12 45,0%
 Vysoká škola sociálně správní-Institut celoživotního vzdělávání
 Havířov 54 37 35 17 2 31,5%
 Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích 168 135 54 105 9 62,5%
 Vysoká škola zdravotnická 86 39 51 29 6 33,7%
 Západomoravská vysoká škola Třebíč 74 64 33 32 9 43,2%
 ZČU 2 800 770 2 327 412 61 14,7%
 Celkem 57 415 23 964 43 699 11 743 1 973

8

Výsledky oslovení podle fakult

Fakulta (seřazeno podle abecedy)
 Výběr
 Osloveno
 Nevyužito
 Dotazník
 Nedokončeno
 Návratnost z původního výběru
 Academia Rerum civilium - Vysoká škola
 politických a společenských věd/ 64 0 64 0,0%
 Akademie STING/ 110 0 110 0,0%
 AKCENT College/ 22 3 19 3 13,6%
 AMU/Divadelní fakulta 67 50 11 6 16,4%
 AMU/Filmová a televizní fakulta 71 0 71 0,0%
 AMU/Hudební fakulta 61 27 43 17 1 27,9%
 Anglo-americká vysoká škola / 62 12 58 1 3 1,6%
 AVU/ 47 40 34 12 1 25,5%
 Bankovní institut vysoká škola Praha/ 777 0 776 1 0,0%
 BIBS/ 91 90 45 33 13 36,3%
 CEVRO Institut/ 63 0 63 0,0%
 ČVUT v Praze/Fakulta architektury 205 196 7 2 3,4%
 ČVUT v Praze/Fakulta biomedicínského inženýrství 96 77 48 41 7 42,7%
 ČVUT v Praze/Fakulta dopravní 244 57 209 30 5 12,3%

ČVUT v Praze/Fakulta elektrotechnická 780 143 650 109 21 14,0%
 ČVUT v Praze/Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská 186 121 92 86 8 46,2%
 ČVUT v Praze/Fakulta stavební 889 141 778 96 15 10,8%
 ČVUT v Praze/Fakulta strojní 554 539 380 125 49 22,6%
 ČZU/Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů 574 550 442 109 23 19,0%
 ČZU/Fakulta lesnická a dřevařská 223 206 128 82 13 36,8%
 ČZU/Fakulta provozně ekonomická 1 180 1 141 1 102 63 15 5,3%
 ČZU/Fakulta životního prostředí 366 0 366 0,0%
 ČZU/Technická fakulta 310 122 222 81 7 26,1%
 Evropský polytechnický institut/ 226 0 226 0,0%
 Filmová akademie v Písku/ 28 13 15 10 3 35,7%
 JAMU/Divadelní fakulta 53 16 45 8 15,1%
 JAMU/Hudební fakulta 45 40 22 16 7 35,6%
 JUvČB/Biologická fakulta 111 88 39 67 5 60,4%
 JUvČB/Ekonomická fakulta 275 123 169 94 12 34,2%
 JUvČB/Filozofická fakulta 154 101 74 72 8 46,8%
 JUvČB/Pedagogická fakulta 606 435 299 269 38 44,4%
 JUvČB/Teologická fakulta 167 0 167 0,0%
 JUvČB/Zdravotně sociální fakulta 324 125 221 97 6 29,9%
 JUvČB/Zemědělská fakulta 252 147 116 130 6 51,6%
 Literární akademie Josefa Škvoreckého/ 59 41 38 20 1 33,9%

9

Fakulta (seřazeno podle abecedy)

Výběr

Osloveno

Nevyužito

Dotazník

Nedokončeno

Návratnost z původního výběru

Metropolitní univerzita v Praze/ 866 813 28 25 3,2%
 Moravská vysoká škola Olomouc/ 120 93 54 57 9 47,5%
 MU/Fakulta ekonomicko-správní 582 581 1 0,2%
 MU/Fakulta informatiky 325 0 325 0,0%
 MU/Fakulta sociálních studií 482 473 309 146 27 30,3%
 MU/Fakulta sportovních studií 181 170 95 71 15 39,2%
 MU/Filozofická fakulta 1 221 1 218 1 2 0,1%
 MU/Lékařská fakulta 511 79 432 79 15,5%
 MU/Pedagogická fakulta 923 879 558 329 36 35,6%
 MU/Právnícká fakulta 551 479 292 216 43 39,2%
 MU/Přírodovědecká fakulta 539 500 213 278 48 51,6%
 MZLUB/Agronomická fakulta 348 348 252 83 13 23,9%
 MZLUB/Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií 105 105 33 59 13 56,2%
 MZLUB/Lesnická a dřevařská fakulta 264 229 98 153 13 58,0%
 MZLUB/Provozně ekonomická fakulta 572 509 367 190 15 33,2%
 MZLUB/Zahradnická fakulta 182 168 110 64 8 35,2%
 Newton College/ 35 33 19 13 3 37,1%
 OuvO/Fakulta filozofická 366 0 366 0,0%
 OuvO/Fakulta pedagogická 477 0 477 0,0%
 OuvO/Fakulta přírodovědecká 270 0 270 0,0%
 OuvO/Fakulta sociálních studií 75 0 75 0,0%
 OuvO/Fakulta umění 64 0 64 0,0%
 OuvO/Zdravotně sociální fakulta 203 41 166 36 1 17,7%
 Palestra/ 64 25 49 13 2 20,3%
 Pražská vysoká škola psychosociálních studií/ 40 40 25 14 1 35,0%
 abínova vysoká škola / 56 30 38 14 4 25,0%
 Soukromá vysoká škola ekonomická Znojmo/ 111 76 38 70 3 63,1%
 Soukromá vysoká škola ekonomických studií/ 69 42 32 29 8 42,0%
 Středočeský vysokoškolský institut/ 97 62 58 37 2 38,1%
 SUO/Fakulta veřejných politik 315 0 315 0,0%
 SUO/Filozoficko-přírodovědecká fakulta 599 0 598 1 0,0%
 SUO/Obchodně podnikatelská fakulta 670 552 92 26 13,7%
 .koda auto vysoká škola / 130 123 53 64 13 49,2%
 TU v Liberci/Fakulta hospodářská 309 224 101 200 8 64,7%
 TU v Liberci/Fakulta mechatroniky a mezioborových inženýrských studií 125 64 75 46 4 36,8%
 TU v Liberci/Fakulta pedagogická 478 374 196 246 36 51,5%
 TU v Liberci/Fakulta strojní 315 101 266 27 22 8,6%
 TU v Liberci/Fakulta textilní 194 104 113 64 17 33,0%
 TU v Liberci/Fakulta umění a architektury 60 48 25 28 7 46,7%
 UHK/Fakulta informatiky a managementu 404 404 233 160 11 39,6%
 UHK/Filozofická fakulta 164 89 98 47 19 28,7%

10

Fakulta (seřazeno podle abecedy)

Výběr

Osloveno

Nevyužito

Dotazník

Nedokončeno

Návratnost z původního výběru

UHK/Pedagogická fakulta 848 432 408 397 43 46,8%

UJAK/ 1 260 0 1 260 0,0%

UJEP/Fakulta sociálně ekonomická 318 0 317 1 0,0%

UJEP/Fakulta umění a designu 60 37 27 33 55,0%

UJEP/Fakulta výrobních technologií a managementu 80 23 65 13 2 16,3%

UJEP/Fakulta životního prostředí 191 0 191 0,0%

UJEP/Filozofická fakulta 138 120 17 1 12,3%

UJEP/Pedagogická fakulta 604 47 565 37 2 6,1%

UJEP/Přírodovědecká fakulta 176 175 1 0,6%

UK/1. lékařská fakulta 558 125 443 112 3 20,1%

UK/2. lékařská fakulta 203 120 74 9 36,5%

UK/3. lékařská fakulta 265 215 120 138 7 52,1%

UK/Evangelická teologická fakulta 115 115 0,0%

UK/Fakulta humanitních studií 348 75 290 48 10 13,8%

UK/Fakulta sociálních věd 515 384 117 14 22,7%

UK/Fakulta tělesné výchovy a sportu 264 221 221 40 3 15,2%

UK/Farmaceutická fakulta v Hradci Králové 247 247 0,0%

UK/Filozofická fakulta 1 127 1 064 48 15 4,3%

UK/FTVS 50 46 4 0,0%

UK/Husitská teologická fakulta 183 183 0,0%

UK/Katolická teologická fakulta 133 128 4 1 3,0%

UK/Lékařská fakulta v Hradci Králové 241 231 103 120 18 49,8%

UK/Lékařská fakulta v Plzni 293 292 1 0,3%

UK/Matematicko-fyzikální fakulta 486 414 61 11 12,6%

UK/Pedagogická fakulta 692 692 0,0%

UK/Právnická fakulta 621 390 366 222 33 35,7%

UK/Přírodovědecká fakulta 660 658 2 0,0%

UMPRUM/ 73 54 46 26 1 35,6%

Unicorn College / 59 40 44 11 4 18,6%

University of New York in ratur/ 68 68 20 36 12 52,9%

Upa/Dopravní fakulta Jana Pernera 336 56 301 26 9 7,7%

Upa/Fakulta ekonomicko-správní 394 0 393 1 0,0%

Upa/Fakulta elektrotechniky a informatiky 210 146 87 104 19 49,5%

Upa/Fakulta filozofická 334 0 334 0,0%

Upa/Fakulta chemicko-technologická 300 117 231 65 4 21,7%

Upa/Fakulta restaurování 24 14 11 12 1 50,0%

Upa/Fakulta zdravotnických studií 69 49 26 39 4 56,5%

UPOL/Cyrilometodějská teologická fakulta 190 0 190 0,0%

UPOL/Fakulta tělesné kultury 333 316 13 4 3,9%

UPOL/Fakulta zdravotnických věd 137 117 37 88 12 64,2%

UPOL/Filozofická fakulta 748 747 1 0,1%

11

Fakulta (seřazeno podle abecedy)

Výběr

Osloveno

Nevyužito

Dotazník

Nedokončeno

Návratnost z původního výběru

UPOL/Lékařská fakulta 250 164 101 142 7 56,8%

UPOL/Pedagogická fakulta 665 570 396 245 24 36,8%

UPOL/Právnická fakulta 310 0 309 1 0,0%

UPOL/Přírodovědecká fakulta 520 358 140 22 26,9%

UTB Z/Fakulta aplikované informatiky 249 15 233 15 1 6,0%

UTB Z/Fakulta humanitních studií 533 485 273 208 52 39,0%

UTB Z/Fakulta managementu 493 288 274 173 46 35,1%

UTB Z/Fakulta multimediálních komunikací 177 102 100 72 5 40,7%

UTB Z/Fakulta technologická 436 0 434 2 0,0%

VFUB/Fakulta veterinární hygieny a ekologie 135 120 26 105 4 77,8%

VFUB/Fakulta veterinárního lékařství 166 137 46 116 4 69,9%

VFUB/Farmaceutická fakulta 108 101 29 63 16 58,3%

VŠB-TUO/Ekonomická fakulta 870 0 869 1 0,0%

VŠB-TUO/Fakulta bezpečnostního inženýrství 275 0 275 0,0%

VŠB-TUO/Fakulta elektrotechniky a informatiky 515 0 515 0,0%

VŠB-TUO/Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství 329 288 26 15 7,9%

VŠB-TUO/Fakulta stavební 378 375 117 236 25 62,4%
 VŠB-TUO/Fakulta strojní 370 370 205 115 50 31,1%
 VŠB-TUO/Hornicko-geologická fakulta 584 0 584 0,0%
 VŠE v Praze/Fakulta financí a účetnictví 433 433 178 214 41 49,4%
 VŠE v Praze/Fakulta informatiky a statistiky 472 472 245 164 63 34,7%
 VŠE v Praze/Fakulta managementu 208 208 71 105 32 50,5%
 VŠE v Praze/Fakulta mezinárodních vztahů 630 630 299 241 90 38,3%
 VŠE v Praze/Fakulta národohospodářská 373 373 156 177 40 47,5%
 VŠE v Praze/Fakulta podnikohospodářská 521 521 177 268 76 51,4%
 VŠCHT v Praze/Fakulta chemické technologie 147 53 90 4 61,2%
 VŠCHT v Praze/Fakulta chemicko-inženýrská 71 32 41 28 2 39,4%
 VŠCHT v Praze/Fakulta potravinářské a biochemické technologie 146 53 95 46 5 31,5%
 VŠCHT v Praze/Fakulta technologie a ochrany prostředí 78 13 67 10 1 12,8%
 VUT Brno/Fakulta architektury 96 83 28 61 7 63,5%
 VUT Brno/Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií 484 420 258 190 36 39,3%
 VUT Brno/Fakulta chemická 110 49 72 36 2 32,7%
 VUT Brno/Fakulta informačních technologií 364 320 158 179 27 49,2%
 VUT Brno/Fakulta podnikatelská 340 297 134 178 28 52,4%
 VUT Brno/Fakulta stavební 916 134 849 54 13 5,9%
 VUT Brno/Fakulta strojního inženýrství 563 521 246 259 58 46,0%
 VUT Brno/Fakulta výtvarných umění 39 39 31 7 1 17,9%
 Vysoká škola aplikovaného práva/ 114 0 114 0,0%
 Vysoká škola aplikovaných ekonomických studií/ 4 4 0,0%
 Vysoká škola cestovního ruchu a teritoriálních studií v Praze/ 25 0 25 0,0%
 Vysoká škola cestovního ruchu hotelnictví a lázeňství/ 19 4 15 3 1 15,8%

12

Fakulta (seřazeno podle abecedy)

Výběr

Osloveno

Nevyužito

Dotazník

Nedokončeno

Návratnost z původního výběru

Vysoká škola ekonomie a managementu/ 462 0 462 0,0%
 Vysoká škola evropských a regionálních studií/ 108 97 37 60 11 55,6%
 Vysoká škola finanční a správní/ 823 788 752 57 14 6,9%
 Vysoká škola hotelová v Praze 8/ 359 88 296 48 15 13,4%
 Vysoká škola Karla Engliše v Brně/ 81 62 27 44 10 54,3%
 Vysoká škola Karlovy Vary/ 240 0 240 0,0%
 Vysoká škola logistiky/ 172 172 136 32 4 18,6%
 Vysoká škola manažerské informatiky a ekonomiky/ 205 153 125 62 18 30,2%
 Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů/ 93 80 93 0,0%
 Vysoká škola obchodní a hotelová/ 53 0 53 0,0%
 Vysoká škola obchodní v Praze/ 384 0 384 0,0%
 Vysoká škola podnikání/ 534 352 246 269 19 50,4%
 Vysoká škola polytechnická Jihlava/ 404 219 391 13 3,2%
 Vysoká škola regionálního rozvoje/ 109 21 48 49 12 45,0%
 Vysoká škola sociálně správní-Institut celoživotního vzdělávání Havířov/ 54 37 35 17 2 31,5%
 Vysoká škola technická a ekonomická v Českých
 Budějovicích/ 168 135 54 105 9 62,5%
 Vysoká škola zdravotnická/ 86 39 51 29 6 33,7%
 Západomoravská vysoká škola Třebíč/ 74 64 33 32 9 43,2%
 ZČU/Fakulta aplikovaných věd 239 25 216 22 1 9,2%
 ZČU/Fakulta ekonomická 340 0 340 0,0%
 ZČU/Fakulta elektrotechnická 307 285 197 89 21 29,0%
 ZČU/Fakulta filozofická 598 539 49 10 8,2%
 ZČU/Fakulta pedagogická 465 342 275 171 19 36,8%
 ZČU/Fakulta právnická 380 0 380 0,0%
 ZČU/Fakulta strojní 277 0 276 1 0,0%
 ZČU/Fakulta zdravotnických studií 129 118 39 81 9 62,8%
 Celkem 57 415 23 964 43 699 11 743 1 973

13

Seznam fakult, které se nezapojily (odpovědní pracovníci poslali elektronicky či písemně vyjádření, že se výzkumu nezúčastní):

FAKULTA Výběr

AMU/Filmová a televizní fakulta 71

Bankovní institut vysoká škola Praha/ 777

ČZU/Fakulta životního prostředí 366

JUvČB/Teologická fakulta 167

MU/Filozofická fakulta 1 221

OUvO/Fakulta sociálních studií 75
SUO/Fakulta veřejných politik 315
SUO/Filozoficko-přírodovědecká fakulta 599
UJEP/Fakulta životního prostředí 191
UK/Farmaceutická fakulta v Hradci Králové 247
UK/Lékařská fakulta v Plzni 293
UK/Pedagogická fakulta 692
UPa/Fakulta ekonomicko-správní 394
UPa/Fakulta filozofická 334
UPOL/Cyriometodějská teologická fakulta 190
UPOL/Filozofická fakulta 748
ZČU/Fakulta filozofická 598
Celkem 7 278

14

Seznam fakult, které se nezapojily (neposlaly elektronicky či písemně vyjádření, že se nebudou účastnit):

FAKULTA Výběr

Academia Rerum civilium - Vysoká škola politických a společenských věd/ 64
Akademie STING/ 110
CEVRO Institut/ 63
Evropský polytechnický institut/ 226
MU/Fakulta informatiky 325
OUvO/Fakulta filozofická 366
OUvO/Fakulta pedagogická 477
OUvO/Fakulta přírodovědecká 270
OUvO/Fakulta umění 64
UJAK/ 1 260
UJEP/Fakulta sociálně ekonomická 318
UK/Evangelická teologická fakulta 115
UK/FTVS 50
UK/Husitská teologická fakulta 183
UK/Přírodovědecká fakulta 660
UPOL/Právnícká fakulta 310
UTB Z/Fakulta technologická 436
VŠB-TUO/Ekonomická fakulta 870
VŠB-TUO/Fakulta bezpečnostního inženýrství 275
VŠB-TUO/Fakulta elektrotechniky a informatiky 515
VŠB-TUO/Hornicko-geologická fakulta 584
Vysoká škola aplikovaného práva/ 114
Vysoká škola aplikovaných ekonomických studií/ 4
Vysoká škola cestovního ruchu a teritoriálních studií v Praze/ 25
Vysoká škola ekonomie a managementu/ 462
Vysoká škola Karlovy Vary/ 240
Vysoká škola obchodní a hotelová/ 53
Vysoká škola obchodní v Praze/ 384
ZČU/Fakulta ekonomická 340
ZČU/Fakulta právnícká 380
ZČU/Fakulta strojní 277

Celkem 9 820

15

Přílohy

Přílohy

Příloha č. 1 Dopis pro první oslovení studijních oddělení

Příloha č. 2 Dopis pro druhé oslovení respondentů

Příloha č. 3 Dotazník

Příloha č. 4 Komentáře respondentů k dotazníku . spontánní

Příloha č. 5 Komentáře studijních oddělení . proč se fakulta nezúčastnila
Příloha č. 6 Kartička pro studenty
Příloha č. 7 Tabulková příloha . třídění podle vysokých .kol
Příloha č. 8 Tabulková příloha . třídění podle sociodemografických charakteristik

Nav.tivte nás na adrese www.scac.cz

V Praze dne 13. srpna 2009

Vá.ená paní,

Vá.ený pane,

na podzim tohoto roku proběhne v rámci projektu M.MT IPn .Reforma terciárního vzdělávání, CZ.1.07/4.2.00/06.0003. na VŠEch veřejných i soukromých vysokých .kolách mezinárodní výzkumný projekt EUROSTUDENT IV. O tomto projektu jsme informovali děkana Va.í fakulty / rektora vysoké .koly. Na internetových stránkách www.scac.cz/eurostudent naleznete průvodní dopis k výzkumu od náměstka ministryně .kolství Prof. Ing. Vlastimila Rů.icky, Csc.

Vedení Va.í .koly jsme sdělili, .e Vás chceme tímto po.ádat o předání informací o výzkumu vybraným studentům v průběhu zápisových dnů na Va.í fakultě. Seznamy vybraných studentů jsou v dopise přílo.eny a

zároveň Vám budou odeslány i v elektronické podobě.

Va.e spolupráce bude spočívat v následujících úkonech:

1. vybranému studentovi z dodaného seznamu předlo.íte kartičku s informacemi o výzkumu a dopí.ete na ní identifikační číslo daného studenta (ID v seznamech studentů . .esti nebo sedmi místná řada).

2. vybraný student na sebe vyplní kontakty a podepí.e převzetí kartičky s identifikačním číslem - podpis

studenta je velmi důle.itý identifikátor pro přiznání Va.í odměny!

3. po skončení zápisových dnů za.lete seznamy studentů s podpisy zpět k nám do agentury.

4. **pokud se na Va.í fakultě provádějí zápisy pouze elektronicky**, chceme Vás po.ádat o předání informací vybraným studentům elektronickou po.tou a to i na jejich soukromé e-mailly, aby tuto informaci obdr.eli včas. V takovém případě do ti.těných seznamů dopí.ete místo podpisu .odesláno e-mailem.. V e-mailu musí být obsa.eno jejich identifikační číslo.

5. **v námi dodaných seznamech jsou uvedeni pouze studenti druhých a vy..ích ročníků.**

Výběr studentů prvních ročníků

6. **Výběr nově přijatých studentů na Va.i fakultu je určen tak, .e oslovíte ka.dého 10-tého studenta ze seznamu, který má Va.e studijní oddělení k dispozici.** Pokud je to mo.né, potřebovali bychom tento seznam seřadit podle příjmení (lhostejno, zda sestupně nebo vzestupně) a následně vybírat ka.dého desátého studenta, kterému bude předána informace. Pro jejich evidenci připojujeme prázdné seznamy, které obsahují pouze informaci o V., fakultě a předpřipravené identifikační číslo daného studenta. Pokud by uvedený počet řádků nestačil, kontaktujte nás, prosím.

7. Vybraného studenta, prosím, nechte podepsat na daný arch a na kartičku s informacemi připi.te přidělené identifikační číslo.

Spolupráce studentů bude spočívat pouze ve vyplnění dotazníku pod přiděleným identifikačním číslem na

internetové adrese www.scac.cz/eurostudent. Po skončení výzkumu proběhne losování o peně.ité výhry.

Za Va.í spolupráci budete finančně odměněni z prostředků tohoto projektu :

500,- Kč + 5,- Kč za ka.dého studenta, jemu. informace předáte.

Přílohou tohoto dopisu je Dohoda o provedení práce, její. navrácení je podmínkou výplaty.

Za.lete ji spolu s ostatními materiály, abychom Vám mohli finanční částku proplatit.

Dle zákona o mzdě bude částka zdaněna 15%.

Celé .etření bude probíhat zcela v souladu se zákonem 101/2000Sb., o ochraně osobních údajů.

V případě dotazů se prosím obra.íte na Mgr. Viktorii Kováčovou, vkovacova@scac.cz (tel. 733 532 595), která Vám bude nápomocná.

Předem děkuji za ochotu a tě.ím se na spolupráci

Mgr. Jana Hamanová

vedoucí výzkumného oddělení

SC&C spol. s r.o., Americká 21, 120 00 Praha 2, tel.: 222 511 221 / 732 150 284

jhamanova@scac.cz

Mila studentko, milý studente

V uplynulých dnech jste byl/a nahodně vybrana do mezinárodního výzkumu studentů vysokých škol EUROSTUDENT IV a prostřednictvím studijního oddělení Vaší fakulty/skoly Vám byly poskytnuty

přihlasovací údaje do projektu.

Vzhledem k tomu, že jste dotazník ještě nevyplnil/a, chtěli bychom Vás ještě jednou touto formou o spolupráci požádat. Každý respondent a jeho názor je pro tento výzkum velice důležitý. Kromě obecných otázek, které se týkají Vašeho studia, budete mít například možnost se v sirsimm kontextu vyjádřit k otázkám českého vysokého školství a jeho reformám, nebo budete moci napsat Vaš názor na participaci studentů na samosprávě a zení vysokých škol.

Vyplňování dotazníku Vám bude trvat cca 30 minut. Vyplňování můžete přerušit a vrátit se na něj kdykoliv. Dotazování pak bude pokračovat z přerušeneho místa.

Vsichni zúčastnění respondenti, kteří vyplní celý dotazník, budou zarazeni do slosování o penězíte vyhry.

Elektronicky dotazník najdete na adrese:

www.scac.cz/eurostudent

A použijte přístupové heslo(Id), které je:

Pokud se nechcete zúčastnit, odpovezte na tento e-mail a do předmětu zprávy napište .nemam zajem..

S údaji, které od Vás získáme, budeme zacházet v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních dat. Agentura SC&C je registrovaným správcem osobních dat s číslem registrace 00008490/001, ze dne 23. června 2001.

Termín vyplnění je prodloužen do 20.11.2009

V případě, že jste dotazník již vyplnil/a, považujte prosím tento e-mail za bezpředmětný.

V případě jakýchkoliv problému při vyplňování, nebo pro získání více informací nás můžete kontaktovat:

SC&C spol. s.r.o

Americká 21, 120 00 Praha 2

tel.: 222 511 221, mobil: 733 532 595

kontaktní osoby:

1

EUROSTUDENT IV - CZ

Q1. Na jakém typu vysoké .koly studujete?

1. veřejná nebo státní vysoká škola
2. soukromá vysoká škola

Q2. V jakém studijním programu studujete?

Pokud studujete více programů, uva.ujte pro tento výzkum ten, který považujete za hlavní.

1. bakalářský
2. magisterský (4 a víceletý)
3. navazující magisterský (2-3letý)
4. doktorský program
5. jiný postgraduální program (například MBA, nikoli v.ak doktorský studijní program)

Q3. V jaké formě studujete?

1. v prezenčním (tzv. denním) studiu
2. v kombinovaném studiu
3. v distančním studiu
4. v jiné formě (např. celoživotní vzdělávání)

Q4. Jaký je název Va.eho studijního programu? Prosíme pokud mo.no přesný název programu.

Q5. Uveďte název města, v něm. studujete

Q6. Plánujete po dokončení nyněj.ího studia pokračovat v dal.ím studiu?

1. ano v bakalářském programu v ČR
2. ano v bakalářském programu v zahraničí
3. ano, v magisterském programu v ČR
4. ano, v magisterském programu v zahraničí
5. ano, v doktorském programu v ČR
6. ano, v doktorském programu v zahraničí
7. ano, ale v jiném programu (např. MBA, celoživotní vzdělávání, atd.)
8. ne, neplánuji pokračovat ve studiu

9. je.tě nevím

Q7. V jakém jazyce je Vá. studijní program převá.ně vyučován?

1. převá.ně v ČJ
 2. jen v AJ
 3. v jiném, prosím, uveďte: _____
- 2

Q8. Co od studia očekáváte a do jaké míry Va.e očekávání studijní program, ve kterém studujete, naplňuje?

Od studia očekávám, .e mě dobře připraví na budoucí povolání

Q8.1 Jak důle.ité je pro Vás toto očekávání?

Velice důle.ité Zcela nedůle.ité

1 2 3 4 5

Q8.2 Do jaké míry Vá. studijní program toto očekávání splňuje?

Zcela splňuje Vůbec nesplňuje

1 2 3 4 5

Od studia očekávám, .e mi umo.ní osobní rozvoj

Q8.3. Jak důle.ité je pro Vás toto očekávání?

Velice důle.ité Zcela nedůle.ité

1 2 3 4 5

Q8.4. Do jaké míry Vá. studijní program toto očekávání splňuje?

Zcela splňuje Vůbec nesplňuje

1 2 3 4 5

Q9. Kde jste bydlel/a při dokončení středo.kolského studia? Zajímá nás jméno obce nebo města.

Q10. Před nástupem na tuto vysokou .kolu jste absolvoval/a

1. SOU s maturitou
2. nástavbové studium pro absolventy učebních oborů s maturitou
3. SO. s maturitou
4. čtyřleté gymnázium
5. víceleté gymnázium
6. VO.
7. jinou vysokou .kolu

Q11. Ve kterém měsíci a roce jste absolvoval/a střední .kolu? [Zapi.te čísla ve formátu mm yyyy](#)

Q12. Ve kterém měsíci a roce jste poprvé začal/a studovat na vysoké .kole? [Zapi.te čísla ve formátu mm yyyy](#)

Q13. Ve kterém měsíci a roce jste začal/a studovat současný studijní program? [Zapi.te čísla ve formátu mm yyyy](#)

Měsíc Rok

Měsíc Rok

Měsíc Rok

3

Q14. Pracoval/a jste před vstupem na vysokou .kolu?

1. ano, ji. jsem normálně pracoval/a (minimálně 1 rok alespoň 20 hodin týdně)
2. ano, pracoval/a jsem na zkrácený pracovní úvazek nebo jen příle.itostně (práce méně ne. 1 rok a nebo méně ne. 20h týdně)
3. ano, absolvoval/a jsem odbornou stá./praxi
4. ne, nepracoval/a jsem vůbec

Q15. Přerušil/a jste někdy studium po ukončení střední školy na dobu nejméně jednoho roku?

Možnost více odpovědí

1. ano, přerušil/a jsem studium mezi střední školou a vstupem na vysokou školu
2. ano, přerušil/a jsem studium v průběhu studia na vysoké škole

3. ano, přerušil/a jsem studium mezi absolvováním prvního stupně studia a vstupem do vyššího stupně (např. mezi absolvováním bakalářského stupně a vstupem na magisterský program)
4. ne, k přeručení studia nedošlo

Q16. Žádal/a jste v rámci tohoto studijního programu o prodloužení studia?

1. ne a nemám to v úmyslu
2. ne, ale pokud bude třeba, učiním tak
3. ano, požádal/a a bylo mi vyhověno
4. ano, požádal/a, ale nebylo mi vyhověno

Q17. Uvítal/a byste zrušení věkové hranice 26 let pro přiznávání studentských výhod (zdravotní pojištění, důchodové pojištění, žakovské jízdné, atd.) a její nahrazení podmínkou, že na tyto výhody bude nárok pouze pro jedno studium příslušného stupně (bakalář, magistr) bez ohledu na věk?

- 1 Rozhodně ano
- 2 Spíše ano
- 3 Spíše ne
- 4 Rozhodně ne

Q18. Pokud by byl zaveden účinný systém finanční pomoci studentům (půjčky, granty, stipendia) který by usnadňoval propojení studia, vzdělávání a rodinného života, zvažoval/a byste založení vlastní rodiny a první dítě ještě v době studií?

- 1 Rozhodně ano
- 2 Spíše ano
- 3 Spíše ne
- 4 Rozhodně ne
- 5 Již jsem rodinu založil/a

Q19. S kým bydlíte během semestru (uvažujte období od pondělí do pátku)?

- a. u rodičů ano ne
- b. s partnerem ano ne
- c. s dětmi ano ne
- d. společně s jinými lidmi ano ne
- e. bydlím sám ano ne

Q20. Bydlíte na koleji?

1. ano
2. ne
- 4

Q21. Bydlíte v pronajatém bytě nebo domě?

1. ano
2. ne

Q21. Jak jste spokojen/a s Vaším bydlením?

Zcela spokojen Zcela nespokojen

1 2 3 4 5

Q22. Představte si Váš typický den během semestru. Jak dlouho trvá v průměru cesta z místa, kde bydlíte do školy? Máme na mysli všední dny od pondělí do pátku.

Počet minut: _____

Q22a. Kolikrát týdně takovou cestu zpravidla absolvujete?

Počet cest: _____

Q23. Odhadněte, prosím, průměrnou měsíční částku, kterou máte k dispozici z následujících zdrojů. Pokud daný příjem nemáte, запиšte 0.

Od rodičů _____

Od partnera či kamarádů _____

Sociální stipendium od školy _____

Prospěchové stipendium od školy _____

Jiná stipendia (nadace apod.) _____

Přídavek na dítě _____
Jiné sociální dávky _____
Půjčky od bank _____
Půjčky od známých či rodičů _____
Vlastní výdělek _____
Úspory ze stavebního spoření se státní podporou _____
Jiné úspory (dříve získané peníze) _____
Příspěvky, stipendia a dary od firem _____
jiné zdroje _____
Celkový příjem _____

Ještě několik otázek k půjčkám

Q24. Máte studentskou půjčku od banky?

1 Ano

2 Ne → přejít na Q29

Q25. Jakou částku si (zhruba) chcete v následujícím školním roce od banky vypůjčit?
částka (v Kč):

Částka _____

Q26. Jakou částku již dlužíte?

Částka _____ v Kč

5

Q27. Jaký roční úrok vám banka účtuje?

Úrok _____ v %

Q28. Splácíte půjčku již při studiu nebo ji budete splácet až po ukončení studia?

1 Splácím již v průběhu studia → přejít na Q31

2 Budu splácet až po ukončení studia → přejít na Q31

Q29. Proč nemáte půjčku?

Q29a) Mám dostatek jiných zdrojů

1. velmi silný důvod

2. silný důvod

3. slabý důvod

4. nehraje to žádnou roli

Q29b) Půjčky od komerčních bank jsou nevýhodné

1. velmi silný důvod

2. silný důvod

3. slabý důvod

4. nehraje to žádnou roli

5. nevím, nezajímá/a jsem se o to

Q29c) Nemám ručitele

1. velmi silný důvod

2. silný důvod

3. slabý důvod

4. nehraje to žádnou roli

Q29d) Bojím se, že nebudu schopen splácet

1. velmi silný důvod

2. silný důvod

3. slabý důvod

4. nehraje to žádnou roli

Q30. Vzal/a byste si půjčku na pokrytí nákladů spojených se studentským živobytím, kdyby pro to byly výhodné podmínky, tj. nižší než komerční úroky (do 4 %), splácelo by se až po ukončení studia, splátky by byly závislé na výši příjmu, při příjmu pod určitou hladinu by se nesplácelo, atd.? Zakroužkujte pouze jednu možnost.

- 1 Rozhodně ano
- 2 Spíše ano
- 3 Spíše ne
- 4 Rozhodně ne

Q31. Pokud byste si za takových vzala/a půjčku, jakou částku měsíční byste si půjčoval/a.

Částka _____ v Kč

6

Q32. Uved'te, prosím, průměrné měsíční výdaje za následující položky: Pokud daný výdaj nemáte, zapíšte 0.

A) Životní náklady . uvažujte průměrné měsíční náklady

Výdaje, které hradím sám

Výdaje, které platí

rodiče/partner, někdo jiný

bydlení (zahrnuje nájem, vybavení, vodu, elektřinu) _____

výdaje denní potřeby (jídlo, oblečení,.) _____

kulturní a volnočasové aktivity _____

doprava _____

zdravotní výdaje _____

komunikace (telefon, internet,.) _____

péče o děti _____

ostatní výdaje (cigarety, alkohol, zvířata, .) _____

Celkem _____

B) náklady spojené se studiem . uvažujte výdaje za semestr

Výdaje, které hradím

sám

Výdaje, které platí

rodiče/partner, někdo

jiný

školné, registrační poplatky, poplatky za zkoušky _____

příspěvky do univerzitních/studentických

asociací _____

Studijní materiály _____

ostatní výdaje (např. další vzdělávání mimo

V.) _____

Celkem _____

Q33. Do jaké míry souhlasíte s následujícím výrokem: Moje finanční zdroje dostatečně pokrývají mé měsíční výdaje

Zcela souhlasím Zcela nesouhlasím

1 2 3 4 5

Q34. Máte během semestru nějakou placenou práci?

1. ano, během semestru si pravidelně vydělávám

2. ano, během semestru si příležitostně vydělávám

3. ne, během semestru si nevydělávám

Q35. Měl/a jste během posledních 12 měsíců v období mimo semestry nějakou placenou práci?

1. ano

2. ne

Q36. Můžete nám sdělit, kolik asi tak v průměru vyděláte za měsíc? Zajímá nás měsíční průměr za celý kalendářní rok

..... Kč

7

Q37. Může nedostatek financí ohrozit Vaše pokračování ve studiu? (Zakroužkujte pouze jednu možnost.)

- 1 Rozhodně ano
- 2 Spíše ano
- 3 Spíše ne
- 4 Rozhodně ne

Q38. Do jaké míry ovlivňuje Vaše studium na vysoké škole finanční situaci Vašich rodičů? (Zakroužkujte pouze jednu možnost.)

- 1 Rozpočet rodičů moje studium značně zatěžuje
- 2 Pro rozpočet rodičů je moje studium ještě únosné
- 3 Pro rozpočet rodičů nepředstavuje moje studium vážnější komplikace
- 4 Rodiče moje studium vůbec neffinancují
- 5 Již nemám rodiče

Q39. Rozhodl/a byste se studovat na vysoké škole, kdybyste se nemohl/a spolehnout na finanční a jinou pomoc rodičů? (Zakroužkujte pouze jednu možnost.)

- 1 Rozhodně ano
- 2 Spíše ano
- 3 Spíše ne
- 4 Rozhodně ne

Q40. Jak moc je pro Vás důležité Vaše studium v porovnání s ostatními aktivitami?

1. velice důležité
2. stejně důležité
3. málo důležité

Q41. Kolik hodin týdně obvykle během semestru věnujete: Pokud se v daný den dané činnosti nevěnujete, udejte do daného políčka 0.

Po Út St Čt Pá So Ne

studiu ve škole (semináře,
přednášky, laboratoře,..)
samostudiu (domácí příprava,
seminární práce,..)
placenému zaměstnání

Q42. Zamyslete se nyní nad Vaším celkovým časovým vyčerpáním (čas strávený studiem a v placeném zaměstnání). Jak jste celkově spokojen s Vaším časovým vyčerpáním?

Zcela spokojen Zcela nespokojen

1 2 3 4 5

Q43. Kdy jste se narodil/a

Měsíc Rok

8

Q44. Jste muž nebo žena?

1. Žena
2. mu.

Q45. Narodil/a jste se v ČR?

1. ano
2. ne

Q46. Narodili se oba Vaši rodiče v ČR

1. ano
2. ne

Q47. Jaké jsou Vaše jazykové znalosti? Vyplňte, prosím Vaši úroveň znalosti u jednotlivých položek

mateřský

velmi

dobře

tak

napůl

spíše

špatně
velmi
špatně
vůbec
neovládám
český jazyk
angličtina
francouzština
němčina
španělština
jiný jazyk,
jaký: _____
jiný jazyk,
jaký: _____
jiný jazyk,
jaký: _____
jiný jazyk,
jaký: _____

Q48. Máte děti?

1. ano
2. ne . přejděte na otázku Q51.

Q49. Kolik máte dětí?

Q50. Jaký je věk Vašeho nejmladšího dítěte (v letech)?

Q51. Jste ve svém studiu nějak znevýhodněn/a?

1. ano, chronickými nemocemi
2. ano, psychickými problémy
3. ano, tělesným postižením
4. ano, jinými zdravotními problémy
5. ne . přejděte na otázku Q53.

Q52. Domníváte se, že vzhledem k Vašemu postižení máte ve studiu nějaké výhody?

Zcela souhlasím Vůbec nesouhlasím

1 2 3 4 5

9

Q53. Jakého vzdělání dosáhli Vaši rodiče?

otec matka
ZŠ, vyučen
SŠ s maturitou
Nástavbové studium, konzervatoř
Vyšší odborné
Vysokoškolské vzdělání
Postgraduální vzdělání
Nevím

Q55. Co Váš otec a matka dělají v současné době? Vyberte pouze jednu možnost.

otec matka
Práce na plný úvazek
Práce na částečný úvazek
Podnikání minimálně v rozsahu plného
úvazku
Podnikání v rozsahu menším než plný
úvazek
Nepracuje, hledá práci
Jiné (je v důchodu, v domácnosti)
Nevím

Tohoto rodiče již nemám

Q56. Jaké je v současné době či bylo poslední zaměstnání otce a matky? Vyberte pouze jednu možnost

otec matka

Zákonodárci, vedoucí a řídicí pracovníci

Vědečtí a odborní duševní pracovníci

Techničtí, zdravotničtí a pedagogičtí pracovníci (úředníci)

Nižší administrativní pracovníci

Provozní pracovníci ve službách a obchodě

Kvalifikovaní dělníci v zemědělství a obchodě

Řemeslníci a kvalifikovaní výrobci,

zpracovatelé a opraváři

Obsluha strojů a zařízení

Pomocní a nekvalifikovaní pracovníci

Příslušníci armády

Nevím

Q57. Kolik máte sourozenců starších, než jste Vy? V případě, že žádného, napište 0.

Počet: _____

Q58. Kolik máte sourozenců mladších, než jste Vy? V případě, že žádného, napište 0.

Počet: _____

10

Q59. Zamyslete se, prosím, nad sociálním postavením Vašich rodičů a zařad'te je na stupnici 0-10, kde 0 = nízké sociální postavení, 10 = vysoké sociální postavení

nízké soc.postavení

vysoké soc. postavení

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Q60. Zamyslete se, prosím, nad příjmy a životní úrovní Vašich rodičů a zařad'te je na stupnici 0-10, kde 0 = nízké příjmy, 10 = vysoké příjmy

nízké

soc. postavení

vysoké

soc. postavení

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Q61. Zkuste prosím odhadnout průměrný celkový čistý měsíční příjem domácnosti Vašich rodičů ze všech zdrojů (čisté příjmy ze zaměstnání, důchody, sociální dávky, přídatky, atd.)

1) méně než 5 000 Kč

2) 5 000 - 9 999 Kč

3) 10 000 - 14 999 Kč

4) 15 000 - 19 999 Kč

5) 20 000 - 24 999 Kč

6) 25 000 - 29 999 Kč

7) 30 000 - 34 999 Kč

8) 35 000 - 39 999 Kč

9) 40 000 - 44 999 Kč

10) 45 000 - 49 999 Kč

11) 50 000 - 54 999 Kč

12) 55 000 - 59 999 Kč

13) 60 000 - 69 999 Kč

14) 70 000 - 79 999 Kč

15) 80 000 - 89 999 Kč

16) 90 000 a více Kč

97) Nechci odpovědět

98) Neví

xx) Nemá rodiče

Q62. Očekáváte, že jednou díky studiu tohoto oboru dosáhnete nadprůměrné mzdy? Pro Vaši informaci průměrná mzda v ČR je 22 tisíc Kč. Zakroužkujte pouze jednu možnost.

1. Rozhodně ano

2. Spíše ano

3. Spíše ne

4. Rozhodně ne

11

Q63. Jaký příjem měsíčně očekáváte po ukončení studia dva roky po nástupu do prvního zaměstnání?

..... Kč

A nyní několik otázek na spoluúčast (školné)

O možnosti zavedení školného či jiné formy finanční spoluúčasti studentů se uvažuje již řadu let. Zajímalo by nás, co si o tomto problému myslíte Vy osobně. Než začnete odpovídat na otázky v této sekci, pozorně si přečtěte informace uvedené v Boxu B

BOX B: Typy spoluúčasti

V podstatě existují následující formy spoluúčasti studentů na nákladech spojených s poskytováním vzdělání:

a) **přímé školné** placené škole vždy na začátku roku či semestru (v takovém případě mohou studenti zkusit získat půjčku pouze od některé banky nebo od známých)

b) **odložené školné** splácené zpětně až po ukončení studia a pouze když příjem absolventa dosáhne alespoň určité výše (např. průměrné mzdy), splácí se jen do doby splacení závazku uvedeného ve smlouvě s vysokou školou

Jaké důsledky by podle Vás mělo případně zavedení finanční spoluúčasti?

Následující otázky zodpovězte vždy s ohledem na každou ze tří uvedených forem spoluúčasti.

Q64. Zavedení finanční spoluúčasti by způsobilo, že bych se více zajímal/a o to, jak vypadá uplatnění absolventů této školy po ukončení studia. (Zakroužkujte jednu možnost v každém řádku.)

Rozhodně ano

Spíše

ano

Spíše

ne

Rozhodně ne

a) v případě přímého školného 1 2 3 4

b) v případě odloženého školného 1 2 3 4

Q65 Zavedení finanční spoluúčasti by lidem, jako jsem já, omezilo přístup ke studiu.

(Zakroužkujte jednu možnost v každém řádku.)

Rozhodně ano

Spíše ano

Spíše ne

Rozhodně ne

a) v případě přímého školného 1 2 3 4

b) v případě odloženého školného 1 2 3 4

Q66. Zavedení finanční spoluúčasti by zvýšilo motivaci studentů plnit rychleji a svědomitěji studijní povinnosti. (Zakroužkujte jednu možnost v každém řádku.)

Rozhodně ano

Spíše ano

Spíše ne

Rozhodně ne

a) v případě přímého školného 1 2 3 4

b) v případě odloženého školného 1 2 3 4

12

Q67. Finanční prostředky, které by škola zavedením finanční spoluúčasti získala, by umožnily, aby vzdělání, které zde dostanu, bylo kvalitnější. (Zakroužkujte jednu možnost v každém řádku.)

Rozhodně ano

Spíše ano

Spíše ne

Rozhodně ne

a) v případě přímého školného 1 2 3 4

b) v případě odloženého školného 1 2 3 4

Q68. Zavedení finanční spoluúčasti by vedlo k tomu, že by studenti brali vážněji hodnocení vyučujících a přednášek. (Zakroužkujte jednu možnost v každém řádku.)

Rozhodně ano

Spíše ano

Spíše ne

Rozhodně ne

a) v případě přímého školného 1 2 3 4

b) v případě odloženého školného 1 2 3 4

Q69. Zavedení finanční spoluúčasti by vedlo k příliš velké komercializaci a ztrátě akademické nezávislosti oboru, který studuji. (Zakroužkujte jednu možnost v každém řádku.)

Rozhodně ano

Spíše ano

Spíše ne

Rozhodně ne

a) v případě přímého školného 1 2 3 4

b) v případě odloženého školného 1 2 3 4

Q70. Zavedení finanční spoluúčasti by školy vedlo ke zvýšení kvality poskytovaného vzdělání. (Zakroužkujte jednu možnost v každém řádku.)

Q71. Souhlasil/a byste Vy osobně se zavedením některé z uvedených forem spoluúčasti?

(Zakroužkujte jednu možnost v každém řádku.)

P7. Řekneme, že by zákonem bylo vysokým školám umožněno vybírat přímé nebo odložené školné. Jak vysokou částku ročně byste na Vašem současném studijním programu byl/a ochoten/ochotna platit nebo se k její úhradě zavázat po absolvování studia.

..... Kč

13

Q74. Vedlo by zavedení některé z forem finanční spoluúčasti k Vašemu rozhodnutí nepokračovat ve studiu. (Zakroužkujte jednu možnost v každém řádku.)

Q75. Šel/šla byste býval/a studovat, kdyby v té době, když jste se o studiu rozhodoval/a, již bylo zavedeno školné? (Zakroužkujte jednu možnost v každém řádku.)

Otázky týkající Vaší školy a vysokého školství v ČR

Q76. Do jaké míry souhlasíte s následujícími výroky o škole, na které studujete?

Q76e. Převažují mezi vyučujícími na Vašem pracovišti/fakultě takoví, kteří jsou dostupní a komunikativní?

1. Rozhodně ano

2. Spíše ano

3. Spíše ne

4. Rozhodně ne

Q76f. Setkáváte se na Vaší škole s arogantními, přezíravými nebo neosobními vyučujícími?

1. nikdy

2. občas

3. často

4. téměř stále

14

Q77. Jaký vliv (v jakých oblastech a jakou formou) mají mít studenti na chod vysoké školy?

rozhodně

nesouhlasím

--

-

střed

+

++

rozhodně

souhlasím

Nevím,

nedovedu

posoudit

a) Stávající systém vyhovuje

b) Studenti se mají účastnit hodnocení vzdělávací činnosti a servisních činností

c) Studenti mají spolurozhodovat o personálních otázkách (volba rektora, děkana)

d) Studenti mají spolurozhodovat o rozpočtu

e) Studenti mají spolurozhodovat o strategických otázkách

f) Minimální podíl studentů v akademických senátech by měl být dán zákonem

g) Studenti vysokých škol by měli vůči školám svůj vliv uplatňovat především jako jejich klienti

Q78. Soudíte podle ohlasů, že vysoká škola (univerzita), na které studujete, má na veřejnosti dobrou, nebo špatnou pověst? Označte jednu možnost

1. velmi dobrou pověst

2. dobrou pověst

3. špatnou pověst

4. velmi špatnou pověst

Q79. Soudíte podle ohlasů, že fakulta, na které studujete, má na veřejnosti dobrou, nebo špatnou pověst? Označte, prosím, pouze jednu možnost

1. velmi dobrou pověst

2. dobrou pověst

3. špatnou pověst

4. velmi špatnou pověst

5. vysoká škola nemá fakulty

Q80. Domníváte se, že vzdělání, kterého se Vám dostane škole, kterou právě studujete, je co do kvality srovnatelné se vzděláním poskytovaným renomovanými evropskými univerzitami.

1. rozhodně ano

2. spíše ano

3. spíše ne

4. rozhodně ne

15

Q81. Domníváte se, že vzdělání, kterého se Vám dostane na škole, kterou právě studujete, je co do kvality srovnatelné se vzděláním poskytovaným renomovanými univerzitami v USA, Austrálii a Kanadě?

1. rozhodně ano

2. spíše ano

3. spíše ne

4. rozhodně ne

Otázky Q80 a Q81 na jednu stránku, tj. měly by být vidět současně.

Q82. Znáte své studentské zástupce v akademickém senátu fakulty?

1. ano, znám všechny osobně

2. ano, alespoň jednoho znám osobně

3. ano, alespoň jednoho znám jménem, osobně neznám žádného

4. ne, neznám žádného ani jménem

5. Škola, na které studuji, není členěna na fakulty

6. fakulta, na které studuji, nemá akademický senát

Q83. Znáte své studentské zástupce v akademickém senátu školy?

1. ano, znám všechny osobně

2. ano, alespoň jednoho znám osobně
3. ano, alespoň jednoho znám jménem, osobně neznám žádného
4. ne, neznám žádného ani jménem
5. škola, na které studuji, není členěna na fakulty
6. fakulta, na které studuji, nemá akademický senát

Q84. Znáte studentského zástupce vaší školy ve Studentské komoře Rady vysokých škol?

1. ano, znám jej osobně
2. ano, znám jeho jméno, osobně jej neznám
3. ne, znám (osobně či jménem) jeho náhradníka
4. ne, neznám ani studentského zástupce, ani jeho náhradníka
5. škola, na které studuji, nemá zástupce v SK RV.

Q85. Domníváte se, že české vysoké školství potřebuje hlubokou reformu?

1. rozhodně ano
2. spíše ano
3. spíše ne
4. rozhodně ne

A nakonec několik otázek k zahraničním pobytům

Q86. Absolvoval/a jste část studia v zahraničí?

1. ano, byl/a jsem
2. ne, ale mám to v plánu . jdi na 92
3. ne . jdi na 92

16

Q87. Byl Váš studijní pobyt v zahraničí součástí některého z následujících programů?

Možnost více odpovědí

1. součást mého studijního programu
2. TEMPUS
3. ERASMUS (MUNDUS)
4. LINGUA
5. jiné programy EU
6. jiné: prosím, vyplňte název: _____
7. nebylo součástí žádného programu

Q88. Jak jste financoval/a Váš zahraniční studijní pobyt? A jaký zdroj byl hlavním?

Možnost více odpovědí

1. příspěvek od rodiny/rodičů
2. vlastní výdělek z předešlého zaměstnání
3. z příjmů z práce během tohoto studia
4. stipendium od hostitelské země
5. vratná půjčka od státu na studium
6. ze státního grantu (nevratná podpora)
7. stipendium od EU
8. jiné, prosím, uveďte: _____

Q89. Uveďte, prosím hlavní zdroj financování Vašeho zahraničního studijního pobytu

1. příspěvek od rodiny/rodičů
2. vlastní výdělek z předešlého zaměstnání
3. z příjmů z práce během studia
4. stipendium od hostitelské země
5. vratná půjčka od státu na studium
6. ze státního grantu (nevratná podpora)
7. stipendium od EU
8. jiné, prosím uveďte

Q90. Jak důležitá pro Vás byla následující očekávání od zahraničního studijního pobytu?

1. osobní rozvoj

2. zdokonalení se v cizím jazyce
 3. kvalita vzdělání
 4. dosažení stupně vysokoškolského vzdělání
 5. poznání společnosti a prostředí v zahraničí
 6. služby, které poskytuje hostitelská země
- Velice důležité Zcela nedůležité
- 1 2 3 4 5

Q91. A do jaké míry se Vám očekávání splnila?

1. osobní rozvoj
 2. zdokonalení se v cizím jazyce
 3. kvalita vzdělání
 4. dosažení stupně vysokoškolského vzdělání
 5. poznání společnosti a prostředí v zahraničí
 6. služby, které poskytuje hostitelská země
- Zcela splnila Vůbec nespnila
- 1 2 3 4 5

17

Q92. Jak velkou překážku pro Vás při rozhodování o zahraničním studijním pobytu představují následující položky?

1. nedostatečné znalosti cizího jazyka
2. potíže při shánění informací
3. problémy s ubytováním v hostitelské zemi
4. odloučení od partnera, dětí, přátel
5. ztráta sociálních výhod (např. přídavky na děti, slevy pro studenty)
6. ztráta možnosti vydělávat peníze
7. další osekávané finanční náklady
8. nedostatek osobního odhodlání
9. očekávaný malý přínos pro mé studium v ČR
10. očekávané prodloužení studia
11. problémy s uznáváním výsledků studia dosaženého v zahraničí v ČR
12. omezený přístup k programům mobility studentů v ČR
13. problémy s omezením vstupu do vybrané země (víza, povolení k pobytu)
14. omezený přístup na vybrané školy a/nebo studijní programy v zahraničí
15. nehodí se do struktury mého studijního programu

Velká překážka .žádná překážka

1 2 3 4 5

Q93. Absolvoval/a jste během studia nějaký jiný zahraniční pobyt?

U absolvovaného pobytu vypište jeho délku v měsících a zemi, ve které jste byl/a

Délka (v měsících) Země

Studium (pro přípravu

diplomové/bakalářské práce) _____

Pracovní praxe, stáž _____

Letní škola _____

Jazykový kurz _____

Jiné

Děkujeme za odpovědi.

EUROSTUDENT IV Přípomínky respondentů Strana 1

Přípomínky a poznámky respondentů k dotazníku/ výzkumu

Dobrý den,

Chtěla jsem se zúčastnit Va.eho projektu. Ale vzhledem k tomu, .e musím odpovídat i na otázky týkající se

příjmů, tak dotazník nedokončím.

Nechci toti. vyplnit úmyslně zapsané .patné odpovědi a také nechci uvádět své příjmy. Bez vyplnění těchto

údajů mně program dál nepustí.

Omlouvám se a děkuji za pochopení

Vá.ená paní magistro,

vyplnil jsem výzkum Eurostudent IV a byl jsem zklamán ve třech aspektech. Pokud stojíte o zpětnou vazbu,

čtěte dále:

- svědomité (ale rychlé) vyplňování mi zabralo daleko více času ne. 20 minut. A to jsem zvyklý podobné dotazníky vyplňovat a jsem počítačově gramotný. Jste si opravdu upřímně jisti těmi dvaceti minutami?

- vadilo mi, .e nevím, co VŠEchno budu vyplňovat, kolik toho zbývá... Často na mě dotazník působil, .e u. se blí.í ke konci a pak skočilo je.tě spousta sad otázek. Proč neukazovat průbě.ně, v jaké fázi se vyplňovatel nachází? Nebylo by to více motivující?

- Nelíbila se mi nemo.nost přeskočit nějaké otázky. Např. co se týče výdajů/příjmů. Nemám ponětí, kolik tvoří náklady na .ivobytí v na.í domácnosti. Ale abych mohl jít dál, tak musím něco tipnout. Jsem přesvědčen, .e to povede k velkým nepřesnostem.

Dobrý den,

dotazník va.í společnosti mi připomíná spí.e zji.□ování majetkových poměrů studenta - tedy kolik vydělá,

utrátí a co je.tě je ochoten utratit za studium.

I přes uji.tění, .e se jedná o anonymní .etření (není mi jasné, jak mohu "anonymně" vyhrát cenu), nechci některé otázky zodpovídat. Bohu.el, systém mi nedává mo.nost některé otázky "přeskočit".

Vzhledem k tomu, .e nechci do dotazníku vyplňovat nepravdivé nebo nesmyslné údaje, nedáváte mi jinou

mo.nost, ne. dotazník nevyplnit do konce.

Vá. dotazník bych přirovnal k seminární práci studenta 1. semestru sociologie, kterou bych jako zkou.ející

studentovi vrátil k přepracování.

Svůj čas jsem místo vyplňování dotazníku věnoval tomuto e-mailu. Předpokládám, .e to pro va.i společnost

mů.e být přínosně.j.í, ne. údaje z mého dotazníku.

Konkrétní poznámka: V otázce na týdenní frekvenci dojí.dění lze jako odpověi zadat pouze celé číslo. V případě, .e studuji distančně a do .koly dojí.dím 1x za 14 dnů - jako vět.ina distančně studujících - nemohu

odpovědět pravdivě.

Dobrý den,

jedná se o dotaz (připomínky) k Vámi pořádanému průzkumu Eurostudent IV. Dnes na internetu číhá mnoho

nebezpečí, to ví ka.dý. Podle mého mínění má být snahou seriózní firmy, aby prezentace předkládaná respondentům v nich budila důvěru. Co. je právě příčinou napsání tohoto emailu. Kdy. se podívám na

stránku s dotazy, nikde nevidím zmínku (název, copyright) o firmě pořádající tento průzkum. V titulku stránky je napsáno Q a číslo

(.e by .patné návyky programátorů?). Dále mnoho hlá.ek, které se zobrazují, jsou psány bez diakritiky (tedy

ne česky). (Jako technický detail bych navíc uvedl nepou.ití zabezpečeného připojení.) Jako tře.nička na

dortu se jako poslední dotaz objeví prázdná stránka a v adrese je jakási nic neříkající IP adresa. Tak.e vlastně nemám ani tu nejmen.í jistotu, .e jsem své informace poskytnul právě Vám. VŠEchny zmíněné

body

mi vadí nejvíce proto, .e jsou odesílány !velmi! citlivé osobní informace (o financích, bydli.tě atd.).

Jako

EUROSTUDENT IV Připomínky respondentů Strana 2

shrnutí bych uvedl, .e ve mně tento průzkum nezbudil nejmen.í důvěru a pokud mě v budoucnu po.ádáte

o dal.í podobný, určitě odmítnu. Jako slu.nost bych uvítal, kdyby se mi k tomuto někdo (nejlépe kompetentní) vyjádřil.

Dobrý den,

právě jsem dokončila dotazník, na konci mě ale překvapila nemožnost kontroly odpovědí před samotným odesláním dat.

V případě jedné otázky jsem vzhledem ke své formě studia nebyla schopna jakkoli odpovědět. Slovní vysvětlení políčko nebralo, zadala jsem tedy samé osmičky. Chtěla jsem se k otázce vrátit později. Co s tím?

Ve dvou případech jsou otázky položené chybně; u jedné je uvedeno, že nabízí tři možnosti "participace na financování studia", ale uvedeny jsou pouze možnosti dvě. (Pokud si to dobře pamatuji, nebo se nemůžu do dotazníku vrátit).

Dobrý večer,

ve věta o tom, že tento dotazník bude trvat CCA 30min je velice usměvavá. Abych se vešel do vašich 30

min, musel bych tento dotazník přerušit alespoň 2x. Tento dotazník mi trvalo vyplnit něco kolem 1h a 15min.

Takže to znamená, že v průměru jsem potřeboval na jednu otázku asi 48 sekund. Takže kdybych to měl

stihnout za 30 min VŠE, tak bych musel být Superman a nebo číslo 5. I.e, abych VŠE dokázal tak rychle

přečíst a napsat. Takže kdybych na to měl opravdu 30 min plus něco navíc tedy tak bych měl asi 18 sekund

na jednu otázku...to možná nezvládne ani Superman. A je těžké ke VŠEmu si myslím, že některé otázky, byly a

moc osobní a bylo by vhodnější umožnit aby osoby, které tento dotazník vyplňují mohli zakrývat, že nechtějí odpovídat. A myslím, že tento e-mail Vám zabere cca 2 min.

Vážená paní,

vzhledem k typu otázek, které jsou směřované spíše na studenty denního studia, nemám zájem odpovídat

na průzkum.

Nevím proč bych měla odpovídat na otázky stylu... kolik mi dávají rodiče a jestli je těžké dostávám peníze od

někoho jiného a jestli si beru půjčky....zda pracuji ...nechápu tento systém co tím získáte?!

Dobrý den,

měl jsem zájem dotazník vyplnit, avšak v průběhu vyplňování jsem narazil na otázky, které se mi zdály natolik osobní, že jsem na ně nechtěl odpovídat. Protože ve zmiňovaném dotazníku není možnost

takovouto otázku přeskočit, rozhodl jsem se ve vyplňování nepokračovat.

Dobrý den,

Myšlím, že nejsem vhodný objekt pro váš výzkum. Je mi 43 let, studuji při práci. Pokoušela jsem se váš

test

vyplnit, ale protože mi neustále klade otázky ohledně financí, na které

nechci odpovídat, vzdala jsem ho.

Přeju hezký den.

Dobrý den,

Žádost o vyplnění dotazníku jsem zaznamenala. Začala jsem ho vyplňovat a s přibývajícím otázkami jsem

zjistila, že v žádném případě nechci nikomu dávat tak soukromé informace typu, jaký je můj

příjem, kolik

korun za mě utratí rodiče apod. Nežlobte se. Tímto Vás chci požádat, abyste mě vyloučili z Vaší

databáze

možných respondentů.

Děkuji.

EUROSTUDENT IV Připomínky respondentů Strana 3

Dotazník obsahuje pro mě otázky, na které nedokážu odpovědět. Pracuji již 20 let ve zdravotnictví.

Studovat

jsem začala kvůli osobní potřebě dalšího vzdělávání a nutnosti získávat kredity, abych i nadále mohla pracovat ve zdravotnictví. Mám rodinu i manžela a dotazník se týká spíše mladší generace. Tak se

omlouvám, ale nemám zájem.

Dobrý den.

Vá. dotazník mě nezajímá. Spí.e by se dalo říci, .e mě nadzvedl ze .idle!!!

Zaprvé:

Způsob naverbování masy studentů současně při zápisu do ročníku a zneu.ití zaměstnanců .koly systémem

"Byl jste vybrán, tady mi to podepi.te bez otázek" je přinejmen.ím podivný,

lépe bych to označil jako sprostý. Zvlá.tě, kdy. jste mohli vyu.ít hromadného .kolního mailu.

Jen.e to by asi nebylo účinné, .e?!

Zadruhé:

Uvádíte l.ivé informace o anonymitě dotazníku. Pokud má ka.dý student přidělené svoje specifické heslo

vá.ící se k jeho jménu na podepsaném papíře (viz. vý.e), tak nemů.e být o nějaké anonymitě snad ani řeč!

Jedná se o klasický podvod.

Zatřetí:

Forma otázek systémem jedna po druhé bez mo.nosti prvotního přečtení VŠEch, ani. by se dalo vytu.it, kam

to VŠEchno směřuje, je nesolidní.

Z celého mám pocit, .e to bude slo.it pouze k marketingovým účelům bank, aby lépe dokázaly navrhnout

svoje produkty zaměřené na studenty a pod rou.kou pomoci je následně o.kubali jako slepici!

Pokud něčemu z vý.e uvedeného nerozumíte nebo chcete-li něco blí.e vysvětlit, neváhejte mě kontaktovat.

P.S. Pokud by byl dotazník veden zcela jinou formou a byl opravdu anonymní, rád bych se zúčastnil.

Dobrý den,

dotazník jsem ji. vyplňovala, ale vzhledem k tomu, .e studuji při zaměstnání a část dotazníku byla zaměřena

na můj příjem a rodinný rozpočet, co. jsou otázky, které zodpovídat nechci a přeskočit ji nelze, svoji snahu o

spolupráci v této anketě jsem vzdala. Pokud by byla varianta, jak otázky finanční povahy obejít, ráda se

ankety zúčastním.

Dobrý den,

dotazník jsem obdr.ela, otevřela, pokusila jsem se ho vyplnit. V původním e-mailu se psalo, .e mi vyplnění

nebude trvat déle ne. 20 minut. toto bohu.el rozhodně není pravda.

Zároveň bych ocenila mo.nost některé otázky přeskočit. Nevadí mi odpovídat a ráda se výzkumu zúčastním,

nicméně na některé otázky odpovědět neumím a také nechci. Například sociální postavení mých rodičů.

Rodiče jsou rozvedení a ka.dý z nich má jiné sociální postavení, jiný příjem apod. Zároveň neumím odpovědět na rozlo.ení svých financí, na přesné rozlo.ení času. Zále.í na daném týdnu, měsíci, na stavu

.koly či zaměstnání.

Dotazník jsem tedy nevyplňovala nikoliv z nelibosti, ale proto, .e jsem neuměla či nechtěla odpovědět konkrétní dotazy.

zadarmo nic vyplňovat nebudu.

Dobrý den,

EUROSTUDENT IV Připomínky respondentů Strana 4

daný formulář jsem se pokou.ela vyplnit, ale asi v polovině jsem to vzdala, proto.e mi některé otázky při.ly

přili. osobní a určitě by mi na jejich zodpovězení 30 minut nestačilo.

Jinak co se týče reformy .kolství, tak jsem názoru, .e v Čechách chybí důraz na praxi. My, studenti, se často

učíme věci v teoretické rovině, které pak v praxi neumíme nebo snad ani nemáme .anci pou.ít. Zrovna pobývám v rámci Erasmu v Německu a velmi se mi tu líbí, .e velmi často zde studenti mají onu praxi při studiu, tak.e jsou pak pro práci ve svém rozhodně připraveněj.í.
Přeji hodně úspěchů ve Va.em projektu!

Dobrý den, tento dotazník sem ji. v minulosti dělal, ale nedokončil jsem ho. Myslím si, .e některé otázky byly dost důvěrné a na některé jsem ani po pravdě odpovědět nemohl (studuju první rok na V. po maturitě).
Děkuji za pochopení

Nelíbí se mi, .e nabízíte odměnou za vyplnění dotazníku výhru. To, společně s leností, je hlavním důvodem, proč se nechci účastnit.
Dobrý den,
nemám zájem z toho důvodu, .e otázky kolem financí jsou pro mě nezhodnotitelné, vydělávám si sama, mám rodinu a děti, do .koly jsem se vrátila po 20 letech. Toto je dotazník určený mladým studentům, kteří jsou .iveni rodiči nebo to zkou.ejí sami formou nějaké brigády.
Dobrý den,
vá. dotazník jsem se poKusila vyplnit. OVŠEm nebyla jsem schopna zodpovědět otázky ohledně finančních příjmů a výdajů. Tyto otázky jsou koncipované pro studenty, kteří nav.těvují spí.e denní studium a jsou závislí na příjmech od rodičů, .íjí na privatě či koleji ... Jsem studentkou kombinovaného studia a nyní jsem na mateřské dovolené. Tyto otázky nebylo mo.né přeskočit a tak jsem ve vyplňování dále nepokračovala.
S pozdravem,

Vyjádření studijních oddělení k výzkumu

Vá.ená paní magistro,
předala jsem Va.e po.adavky kolegyním, ale realizace se ukázala jako příli. časově náročná, tak.e se kolegyně rozhodly nabídku nevyu.ít, proto.e by nestíhaly práci, za kterou jsou zde placeny. Byla jsem přesvědčená, že Vám to mailem sdělily. Pokud ne, omlouváme se za komplikace.
Studijní oddělení FF MU

Vá.ená paní magistro,
Va.e výzva ke spolupráci v rámci projektu M.MT IPn .Reforma terciárního vzdělávání, CZ.1.07/.4.2.00/06.0003. byla doručena v době, kdy zápisy ke studiu předev.ím do prvních ročníků na Fakultě životního prostředí České zemědělské univerzity v Praze ji. probíhaly. Při zápisech do vy..ích ročníků není na na.í fakultě dostatek prostoru k dal.ím aktivitám. Proto Vám musím oznámit, .e jsme studenty na.í fakulty do výzkumu nezapojili.
Jedním z důvodů nezapojení se do projektu byla i časová tíseň. Zápisy do prvních ročníků probíhají předev.ím v červenci. Od druhé půli srpna ji. provádíme zápisy do vy..ích ročníků. Nebylo tedy mo.né projekt efektivně do zápisů začlenit tak, aby nás nebrzdil v práci.
Studijní oddělení F.P ČZU

Dobrý den,
na základě pokynu RUK, jsme se do projektu nezapojili.
LFv Plzni UK

Vá.ená paní magistro,
byla jsem pověřena vedením .koly, abych Vám sdělila, .e Bankovní institut vysoká škola , a.s. se do projektu nezapojila. Důvodem jsou určité organizační změny, které nyní na .kole probíhají, a dále přechod na nový informační systém, který způsobil dočasné komplikace v evidenci.
Děkujeme za pochopení.
Bankovní institut vysoká škola

Vá.ená paní magistro,
sděluji Vám, .e z rozhodnutí vedení fakulty se na.e fakulta do projektu EUROSTUDENT IV nezapojila.
FF ZČU
Vá.ená paní magistro,
s politováním musím sdělit, .e administrativní chybou do.lo k tomu, .e nejme schopni z časových důvodů zajistit účast na.ich studentů v projektu. Z ní.e uvedeného jsem pochopila, .e jste v průběhu prázdnin zaslali materiály v ti.těné podobě. Materiály k nám bohu.el nedorazily. V elektronické podobě jsem materiály obdr.ela 9. 11. 2009. Namátkově jsem se dotázala studentů, budou-li ochotni spolupracovat a bohu.el jsem nedostala kladnou odpověď. Vzhledem k organizační náročnosti a termínu ukončení 20.11. 2009 jsme se rozhodli se projektu neúčastnit.
Dovolím si Vás po.ádat, budete-li v budoucnu ře.it jakýkoliv dal.í úkol vy.adující spolupráci studijního oddělení a studentů, a to zejména v období prázdnin, po.lete materiály přímo k mým rukám a na mou emailovou adresu. Zajistím po té na.i účast.
Děkuji za pochopení.
AKADEMIE STING, o.p.s.

Dobrý den,
tímto vám oznamujeme, .e se Fakulta ekonomicko-správní Univerzity Pardubice nezapojila do projektu Eurostudent. Bohu.el fakulta nena.la pracovní kapacitu, která by se věnovala zpracování zaslaných seznamů. Termín zpracování byl po.adován v období, kdy je studijní oddělení nevytí.eněj.í, proto.e na fakultě probíhají zápisy a kontrola studia VŠEch studentů fakulty.
S pozdravem
Fakulta ekonomicko-správní
Univerzita Pardubice

FAMU materiály neodevzdala.
Důvod: studenti odmítli jakkoli na projektu participovat.
s pozdravem
Studijní odd. FAMU

Vá.ení kolegové,
v zastoupení děkana Filozoficko-přírodovědecké fakulty SU v Opavě prof. Z. Jiráska si Vám dovoluji v reakci na Va.e mailové sdělení ze dne 19. 11. 2009, adresované Mgr. Jorze Kunčíkové, ohledně účasti na projektu "EUROSTUDENT IV" sdělit, .e vedení fakulty rozhodlo ji. počátkem září 2009 projektu se neúčastnit.
Děkujeme Vám za pochopení
FPF SUO

Vá.ená paní magistro,
z důvodu nárůstu termínovaných po.adavků na činnost studijního oddělení v průběhu měsíce září a říjnu jsme nebyli schopni tento úkol zajistit. Teologická fakulta JU v Č. Budějovicích se přes příslib daný děkanem

do projektu nezapojila.
S pozdravem
Studijní odd.

Vážené paní magistry,
šedné seznamy jste od nás neobdržely jednoduše proto, že po projednání ve vedení FF UPa jsme se rozhodli, že se naše fakulta nezapojí do výzkumného projektu EUROSTUDENT IV, v rámci kterého nás M.MT prostřednictvím CS&C požádalo o zajištění dotazníkové akce mezi studenty.

Dobrý den,
dovoluji si Vás informovat, že vedení Slezské univerzity v Opavě rozhodlo o neúčasti naší univerzity v projektu EUROSTUDENT.
Při nesrovnalostech prosím kontaktujte vedení SU.
S pozdravem a přáním úspěšného dne
vedoucí studijního oddělení
FVP SU v Opavě

EUROSTUDENT IV

Milá studentko, milý studente
byl/a jste náhodně vybrán/a do mezinárodního výzkumu studentů vysokých škol, který bude probíhat **od 24.8. do 30.10. 2009.**
Vaše spolupráce bude spočívat pouze ve vyplnění dotazníku na adrese:

www.scac.cz/eurostudent

Vaše přístupové číslo (Id) je:

Váš zúčastnění respondentů budou zařazeni do slosování o peněžitě výhry.

V případě jakýchkoliv problémů při vyplňování, nebo pro získání více informací nás můžete kontaktovat:

SC&C spol. s.r.o

Americká 21, 120 00 Praha 2

tel.: 222 511 221, mobil: 733 532 595

kontaktní osoby:

Mgr. Jana Hamanová Mgr. Viktorie Kováčová

email: jhamanova@scac.cz email: vkovacova@scac.cz