



## *Technická zpráva z výzkumu*

**„Sociologický výzkum historického vědomí  
obyvatel České republiky“**

**pro Filozofickou fakultu UK**

Praha, listopad 2010

## Obsah

<b>1. Základní parametry výzkumu</b>	<b>3</b>
<b>2. Reprezentativita výběrového souboru</b>	<b>4</b>
<b>3. Procedura vážení</b>	<b>5</b>
<b>4. Číselník výzkumu</b>	<b>6</b>

# 1. Základní parametry výzkumu

Společnost STEM provedla sběr dat na základě dotazníku dodaného zadavatelem a upraveného dle potřeb tazatelské práce.

<b>Typ výzkumu:</b>	reprezentativní kvantitativní šetření
<b>Technika dotazování:</b>	osobní standardizované rozhovory
<b>Cílová skupina:</b>	populace ČR starší 15ti let
<b>Termín terénního sběru dat:</b>	20. 10. - 5. 11. 2010
<b>Metodologie výběru:</b>	pravděpodobnostní stratifikovaný výběr; oporou výběru byl <i>Registr sčítacích obvodů a budov</i> ; respondentům byly zadány konkrétní adresy domů, výběrové určení domácnosti a jejího člena
<b>Počet rozeslaných dotazníků:</b>	2320
<b>Počet nasazených tazatelů STEM:</b>	232
<b>Počet provedených rozhovorů (výběrový soubor):</b>	1459
<b>Důvody neuskutečněných rozhovorů:</b>	odmítnut (51 %), 3 x nezastižen (35 %), neexistující adresa (3 %), ostatní důvody (11 %, jednalo se především o nedostupnost objektů, onemocnění tazatele v průběhu dotazování apod.)
<b>Návratnost:</b>	63 %

## 2. Reprezentativita výběrového souboru

Pohlaví	Populace ČR od 15 let	Soubor nevážený (n=1459)	Soubor vážený (n=1459)
Muži	49,0	47,3	48,7
Ženy	50,0	52,7	51,3
Vzdělání	Populace ČR od 15 let	Soubor nevážený (n=1459)	Soubor vážený (n=1459)
Základní	18,7	12,2	18,5
Vyučen (bez maturity)	35,8	37,8	35,5
Maturita	33,8	37,5	34,0
VŠ	11,7	12,5	12,1
Věková kategorie	Populace ČR od 15 let	Soubor nevážený (n=1459)	Soubor vážený (n=1459)
15-29 let	23,0	19,5	23,1
30-44 let	27,5	27,3	27,5
45-59 let	23,8	26,5	23,7
60 a více let	25,7	27,8	25,7
Velikost obce	Populace ČR od 15 let	Soubor nevážený (n=1459)	Soubor vážený (n=1459)
Do 999 obyvatel	17,0	19,6	17,4
1 000–1 999	9,3	6,9	7,3
2 000–4 999	11,3	9,7	10,4
5 000–19 999	18,6	20,4	20,4
20 000–89 999	18,4	19,4	18,9
90 000 a více	25,4	24	25,2
Kraj	Populace ČR od 15 let	Soubor nevážený (n=1459)	Soubor vážený (n=1459)
Praha	12,1	11,8	12,4
Středočeský kraj	11,5	8,9	8,7
Jihočeský kraj	6,1	7,3	7,3
Plzeňský kraj	5,4	5,6	5,5
Karlovarský kraj	2,9	2,3	2,2
Ústecký kraj	7,9	8,4	8,5
Liberecký kraj	4,1	5,2	4,9
Královéhradecký kraj	5,3	5,0	4,9
Pardubický kraj	4,9	6,0	5,9
Kraj Vysočina	4,9	4,9	4,9
Jihomoravský kraj	11,0	10,1	10,3
Olomoucký kraj	6,2	5,8	5,6
Zlínský kraj	5,7	6	5,7
Moravskoslezský kraj	12,0	12,7	13,2

### 3. Procedura vážení

Vzhledem k rozdílům mezi četnostmi kategorií kvótních znaků podle dat ČSÚ a získanými četnostmi bylo přistoupeno k vážení dat v souboru (v programu SPSS) podle následujícího postupu:

```
compute w1=1.  
if (age2 eq 1)w1=1.11.  
if (age2 eq 2)w1=1.08.  
if (age2 eq 3)w1=0.97.  
if (age2 eq 4)w1=0.905.
```

```
compute w2=1.  
if (vzd eq 1)w2=1.44.  
if (vzd eq 2)w2=0.96.  
if (vzd eq 3)w2=0.89.  
if (vzd eq 4)w2=0.93.
```

```
compute w3=1.  
if (poh eq 1)w3=1.037.  
if (poh eq 2)w3=0.967.
```

```
compute w4=1.  
if (vel eq 1)w4=0.88.  
if (vel eq 3)w4=1.1.  
if (vel eq 7)w4=1.06.
```

```
compute vaha=w1*w2*w3*w4.
```

```
weight by vaha.
```

## **4. Číselník výzkumu**

*STEM – Středisko empirických výzkumů  
Sabinova 3, 130 02 Praha 3*

# **ČÍSELNÍK**

## **Historie 2010**

**Říjen 2010**

**1459 respondentů ve věku od 15 let**

**Chtěli bychom se Vás zeptat, na jaké věci v životě kladete důraz,  
jak se díváte na naši současnost a minulost.  
Myslíme si, že je velice důležité vědět, jaké mají lidé názory, co si o důležitých  
otázkách svého života i života celé společnosti myslí.  
Výzkum je přísně důvěrný. Náš rozhovor bude trvat asi 50 minut.**

**1. Řekl(a) byste, že Vy sám/sama se o historii zajímáte:**

*Pokyn: U otázek 1 a 2 čtete varianty odpovědí!*

Velmi mnoho	3,8
Středně	42,9
Moc ne	37,7
Vůbec ne	15,5

**2. Jakou důležitost přisuzujete znalosti dějin obecně?**

Rozhodně velkou	10,7
Spíše velkou	42,9
Spíše malou	34,6
Rozhodně malou	6,6
ŽÁDNOU	1,0
NEVÍ	4,2

**3. Přečtu Vám nyní několik výroků, které se týkají historie, a Vy mi, prosím, u každého pomoci KARTY B řekněte, zda s ním souhlasíte nebo nesouhlasíte.**

*Pokyn: Předložte KARTU B a zakroužkujte jednu odpověď v každém řádku!  
NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT = 9.*

1	Rozhodně souhlasím	3	Spíše nesouhlasím
2	Spíše souhlasím	4	Rozhodně nesouhlasím
9 NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT			

	1	2	3	4	Neví
<b>A. Zatěžovat se historií nemá smysl.</b>	7,8	24,3	35,7	30,1	2,1
<b>B. Historie významně ovlivňuje náš současný život.</b>	18,5	47,3	26,7	3,9	3,6
<b>C. Jedině přítomnost je to, o co tu běží.</b>	17,4	31,3	34,6	15,0	1,6
<b>D. Znalost historie je předpokladem kulturní úrovně</b>	29,9	48,3	15,5	1,7	4,7
<b>E. Historický vývoj je nahodilý a těžko v něm hledat nějakou logiku.</b>	7,7	31,2	39,9	13,7	7,6
<b>F. Lidé v minulosti vytvořili hodnoty, o které se dnes můžeme opřít.</b>	33,5	50,3	11,4	2,0	2,8
<b>G. Kdo zná historii, dokáže lépe předvídat budoucnost.</b>	15,5	42,0	25,7	9,2	7,7
<b>H. Chceme-li být hrdými občany své země, musíme znát její historii.</b>	32,2	45,6	16,3	2,8	3,1
<b>I. Historie se stále opakuje.</b>	10,4	44,3	31,7	6,0	7,6



**4. Jakou důležitost přisuzujete znalosti různých částí historie? Některé Vám přečtu a Vy mi pomocí KARTY 4 řekněte, jakou důležitost jejich znalosti přisuzujete. Jakou důležitost přisuzujete znalosti:**

*Pokyn: Předložte KARTU 4 a zakroužkujte jednu odpověď v každém řádku!*

1	Rozhodně velkou	3	Spíše malou
2	Spíše velkou	4	Rozhodně malou
8 ŽÁDNOU			
9 NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT			

	1	2	3	4	Žádnou	Neví
<b>A. novodobých dějin 19. a 20. století</b>	26,6	49,1	17,6	2,4	1,1	3,3
<b>B. starších dějin</b>	10,9	39,0	39,3	6,6	1,6	2,6
<b>C. českých dějin</b>	35,6	47,6	13,6	1,4	0,6	1,3
<b>D. evropských dějin</b>	10,8	43,0	33,0	9,2	1,0	2,9
<b>E. obecných světových dějin</b>	10,3	38,3	36,6	9,5	1,3	4,0
<b>F. rodinné historie, historie rodu</b>	20,9	44,0	25,2	5,9	1,7	2,2
<b>G. historie regionu, v němž žijete</b>	13,8	45,0	31,0	5,9	1,3	3,0

**5. Uved'te, prosím, které z historických období uvedených na KARTĚ 5 Vám osobně připadá nejzajímavější?**

*Pokyn: Předložte dotázanému KARTU 5!*

Starověký Egypt	13,6
Antika, starověké Řecko a Řím	15,6
Středověká Evropa	4,4
Husitství	6,1
Období velkých zámořských objevů	5,5
Bílá hora a období, které po ní následovalo	2,1
Evropa v 17. a 18. století	1,4
České národní obrození	4,6
Evropa v 19. století	2,9
1. světová válka	1,9
Období 1. Československé republiky	7,0
2. světová válka	12,7
Období po roce 1945	8,9
Nějaké jiné historické období - uveďte, jaké: (Vypište).....	1,5
<i>NENÍ TAKOVÉ OBDOBÍ</i>	5,3
<i>Neuvedeno</i>	6,5

**6. Jaký je Váš nejoblíbenější hraný film nebo televizní seriál s historickou tematikou? Uveďte jeho název, alespoň přibližně.**

Odpovědi viz příloha k číselníku

**7. Máte nějaký oblíbený historický román? Pokud ano, uveďte, který to je.**

Odpovědi viz příloha k číselníku

**8. Co soudíte o důležitosti výuky dějepisu v rámci výuky na základní škole? Myslíte si, že výuka dějepisu je:**

*Pokyn: Přečtěte varianty odpovědí!*

<b>Rozhodně důležitá</b>	<b>42,6</b>
<b>Spíše důležitá</b>	<b>36,9</b>
<b>Spíše nedůležitá</b>	<b>10,1</b>
<b>Rozhodně nedůležitá</b>	<b>0,9</b>
<i>NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT</i>	<i>2,3</i>
<i>NEUVEDENO</i>	<i>7,2</i>

**9. Do jaké míry Vás zajímají následující oblasti dějin? Odpovídejte, prosím, pomocí KARTY 9.**

*Pokyn: Předložte KARTU 9 a zakroužkujte jednu odpověď v každém řádku!*

1	Velmi mnoho	3	Moc ne
2	Středně	4	Vůbec ne

	1	2	3	4
<b>A. Rodinná historie, historie Vašeho rodu</b>	29,4	43,4	22,2	5,0
<b>B. Dějiny Vaší obce, města, regionu</b>	15,6	52,8	26,7	4,9
<b>C. České dějiny</b>	27,9	53,3	16,6	2,1
<b>D. Evropské dějiny</b>	10,9	43,0	37,4	8,7
<b>E. Dějiny mimoevropských oblastí</b>	4,9	23,8	50,1	21,2
<b>F. Dějiny dávných kultur a civilizací</b>	12,7	36,9	35,1	15,3
<b>G. Mýty, legendy a pověsti</b>	14,9	40,9	32,3	12,0
<b>H. Příběhy ze života historických osobností</b>	14,4	42,5	33,6	9,5
<b>I. Památky, hrady a zámky</b>	24,5	45,7	24,0	5,9
<b>J. Dějiny umění</b>	8,6	28,1	42,5	20,8
<b>K. Dějiny vědy a techniky</b>	8,3	30,9	40,7	20,1
<b>L. Hospodářské dějiny</b>	3,2	23,1	45,3	28,4
<b>M. Dějiny vojenství a válek</b>	10,8	27,9	33,0	28,3
<b>N. Politické dějiny</b>	4,9	19,8	39,6	35,7
<b>O. Dějiny myšlení</b>	6,4	20,5	42,0	31,2
<b>P. Dějiny náboženství</b>	5,2	23,9	36,8	34,1
<b>Q. Dějiny každodenního života obyčejných lidí</b>	8,7	37,6	39,0	14,7
<b>R. Světové dějiny</b>	11,3	41,1	35,4	12,3

**10. Jak byste celkově ohodnotil(a) své znalosti historie? Řekl(a) byste, že Vaše znalosti historie jsou:**

*Pokyn: Přečtěte varianty odpovědí!*

Velmi nadprůměrné	1,0
Spíše nadprůměrné	7,2
Průměrné	49,7
Spíše podprůměrné	31,3
Velmi podprůměrné	9,4
NEVÍ, NEDOKÁŽE ODPOVĚDĚT	1,4

**11. Lidé získávají informace o historii z různých zdrojů. Některé Vám nyní přečtu a Vy mi, prosím, pomocí KARTY 11 řekněte, v jaké míře jste během života z těchto zdrojů získal informace o historii a historických událostech.**

*Pokyn: Předložte KARTU 11 a zakroužkujte jednu odpověď v každém řádku!*

1	Velmi mnoho	3	Spíše málo
2	Spíše mnoho	4	Velmi málo
8		VŮBEC NE	

	1	2	3	4	Vůbec ne
<b>A. Z televizních pořadů</b>	20,7	47,6	28,2	3,2	0,3
<b>B. Z hraných historických filmů</b>	17,7	47,3	27,3	7,2	0,6
<b>C. Z dokumentárních filmů</b>	19,4	44,8	25,5	8,2	2,1
<b>D. Z rozhlasových pořadů</b>	4,8	17,9	35,7	32,9	8,7
<b>E. Z novin a jejich příloh</b>	5,0	22,4	38,9	27,0	6,7
<b>F. Ze zábavných a společenských časopisů</b>	3,7	14,6	36,4	35,0	10,2
<b>G. Z časopisů orientovaných na historii</b>	7,7	22,1	27,2	28,5	14,6
<b>H. Z učebnic a encyklopedií</b>	19,5	37,5	23,3	13,0	6,7
<b>I. Z beletrie, tj. z románů a povídek</b>	10,5	34,3	30,2	18,1	6,9
<b>J. Z populárně naučných knih</b>	7,4	27,9	32,3	21,5	10,9
<b>K. Z internetu</b>	11,9	21,5	25,0	24,1	17,5
<b>L. Z rozhovorů s rodinnými příslušníky</b>	7,2	31,4	35,9	19,9	5,5
<b>M. Z rozhovorů s přáteli a známými</b>	4,8	26,7	39,9	22,8	5,9
<b>N. Ze školy</b>	21,4	42,6	26,0	7,8	2,2
<b>O. Z prohlídek hradů, zámků a muzeí</b>	16,2	42,1	29,7	9,2	2,8
<b>P. Z turistických průvodců</b>	7,1	26,6	37,2	21,1	7,9
<b>Q. Odjinud – pokud ano, uveďte, odkud: (N=623) (Vypište: ).....</b>	2,0	4,2	4,5	17,4	71,9

## 12. Hovoříte ve Vaší rodině o Vašich předcích?

Pokyn: Přečtěte varianty odpovědí!

Často	12,9
Občas	40,2
Zřídka	34,0
Vůbec ne	12,9

## 13. Máte ve Vaší rodině nějaké věci nebo dokumenty, které se předávají, aby připomínaly minulost Vaší rodiny?

Pokyn: Přečtěte varianty odpovědí!

Ano, máme takových věcí hodně	6,9
Ano, pár takových věcí máme	47,4
Ne, nemáme žádné takové věci	45,7

## 14. Zpracoval někdo ve Vaší rodině historii rodu, genealogický strom života nebo něco podobného, v čem je shrnuta rodinná historie?

Ano	18,1
Ne	81,9

## 15. Do jakého období přibližně sahá Vaše znalost historie rodu, rodiny? Zkuste, prosím, říci přibližně rok, v němž se narodil Váš nejvzdálenější předek, o kterém víte základní informace, jako např. jak se jmenoval, kde žil, kolik měl dětí, čím se živil atp.

Před rokem 1801	8,0
1801 – 1850	10,0
1851 – 1880	12,3
1881 – 1900	23,9
1901 – 1910	10,8
1911 – 1920	11,8
1921 – 1940	12,3
1941 a později	5,4
<i>Bez odpovědi</i>	3,3
<i>Neví</i>	2,2

16. Představte si, že posloucháte rozhovor tří osob: Míly, Slávy a Vlasy.

- i. Míla říká: Dějiny jsou podstatnou součástí kulturního dědictví, které máme po našich předcích, a proto je potřeba jejich znalost udržovat a předávat dalším generacím.
- ii. Sláva říká: Znalost dějin je důležité pěstovat především proto, že když ji máme, můžeme ji využít k tomu, abychom dobře rozhodovali, volili správná řešení a vyhnuli se chybám.
- iii. Vlasta říká: Znalost dějin důležitá není, protože nejdůležitější je pro nás přítomnost a budoucnost, ne minulost.

Který z těchto tří názorů je nejbližší Vašemu stanovisku?

Míla	39,9
Sláva	35,8
Vlasta	18,6
JINÁ ODPOVĚĎ - VYPIŠTE:.....	0,7
NEVÍ	4,9

17. Různí lidé se na historické události dívají různým způsobem. Myslíte si, že je možné najít nějaký jednotný pravdivý výklad dějin, anebo že takový vůbec neexistuje a dějiny jsou ze své vlastní povahy nevyhnutelně vždy vykládány a hodnoceny různě?

*Pokyn: Přečtěte varianty odpovědí!*

Rozhodně existuje jednotný pravdivý výklad dějin	4,5
Spíše existuje jednotný pravdivý výklad dějin	22,3
Spíše jsou dějiny ze své vlastní povahy vždy vykládány různě	49,0
Rozhodně jsou dějiny ze své vlastní povahy vždy vykládány různě	18,9
NEVÍ	5,3

18. Často se mluví o tom, že na historii by mělo být pohlíženo objektivně, bez nějakých skrytých osobních nebo mocenských zájmů. Myslíte si, že je, nebo není možné vůbec takový pohled mít?

*Pokyn: Přečtěte varianty odpovědí!*

Rozhodně je to možné	7,5
Spíše je to možné	41,1
Spíše to není možné	36,2
Rozhodně to není možné	7,2
NEVÍ	8,1

**19. Jakým způsobem podle Vašeho názoru o historii hovoří různé skupiny lidí? Odpovězte, prosím, pomocí KARTY 19.**

*Pokyn: Předložte dotázanému KARTU 19!*

1	Vždy zkresleně
2	Většinou zkresleně
3	Tak napůl - někdy zkresleně, někdy objektivně
4	Většinou objektivně
5	Vždy objektivně
9	NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT

	1	2	3	4	5	Neví
<b>A. Čeští historici a historičky</b>	2,7	8,5	29,9	43,7	10,0	5,2
<b>B. Česká média</b>	5,0	23,6	48,9	16,7	0,9	4,8
<b>C. Čeští politici a političky</b>	14,4	34,9	37,1	6,5	0,9	6,3
<b>D. Lidé z okruhu Vašich známých</b>	1,9	10,4	48,3	24,5	4,2	10,8

**20. Různé historické události jsou také různě hodnoceny v různých dobách. Co má podle Vás největší vliv na to, jak je zrovna v dané době na historii pohlíženo?**

Politika, politická situace	18,6
Vládci, vládnoucí garnitura	11,7
Režim, jaký je režim	6,1
Jak se komu hodí, osobní zájmy	3,8
Vládnoucí strana, politická strana u vlády	3,4
Média	3,2
Veřejné mínění, společnost	1,8
Nové informace a fakta, objevy, analogické události	1,8
Vládnoucí ideologie, ideologové	1,6
Historici, vědci	1,5
Životní úroveň posuzovatele	1,4
Církev	1,3
Čas, odstup času	1,0
Politikové, mocní politikové	0,8
Hospodářská krize	0,2
Jiné odpovědi	21,3
Nevím, nemám ponětí	20,4

**21. Do jaké míry je podle Vašeho názoru historické vědomí obyvatel České republiky – tedy obraz, který si lidé o historii vytvářejí – ovlivňováno následujícími faktory:**

*Pokyn: Předložte dotázanému KARTU 21!*

1	Velmi silně	3	Spíše slabě
2	Spíše silně	4	Velmi slabě
8	VŮBEC NE	9	NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT

	1	2	3	4	Vůbec ne	Neví
<b>A. Osobně prožitou zkušeností lidí</b>	46,5	40,6	8,1	2,1	0,4	2,2
<b>B. Vlivem rodiny</b>	25,5	54,1	15,3	3,2	0,6	1,3
<b>C. Zkušenostmi získanými od předchozích generací</b>	15,9	55,4	24,1	3,1	0,4	1,1
<b>D. Státními zájmy a státní ideologií</b>	21,7	35,5	29,5	6,8	0,9	5,7
<b>E. Ideologiemi jednotlivých politických stran</b>	19,3	31,1	29,7	12,6	1,4	5,9
<b>F. Příslušností k Evropské unii</b>	4,0	21,1	41,9	19,8	4,1	9,1
<b>G. Ideologiemi světových mocností</b>	12,0	31,2	31,8	13,9	3,0	8,2
<b>H. Poznatky, ke kterým dospívá historická</b>	10,6	43,7	29,2	7,2	1,1	8,1
<b>I. Popularizační prací historiků</b>	11,2	43,3	28,9	7,4	1,7	7,6
<b>J. Kulturními tradicemi a zvyky</b>	19,3	54,3	20,0	3,7	0,3	2,3
<b>K. Pověstmi, legendami a mýty</b>	13,7	42,8	32,3	8,4	0,9	1,9
<b>L. Školní výukou</b>	27,1	50,1	18,3	2,9	0,3	1,3
<b>M. Státními svátky a vzpomínkovými oslavami</b>	12,6	38,1	32,9	13,1	1,9	1,4
<b>N. Muzei, památníky a památkami</b>	16,5	45,3	28,6	6,5	1,2	1,9
<b>O. Náboženstvím</b>	12,4	33,4	30,0	17,9	2,3	4,0
<b>P. Uměním</b>	7,0	37,8	37,9	11,5	1,3	4,5
<b>Q. Odbornou a populárně vědeckou literaturou</b>	11,2	41,9	31,2	7,6	1,3	6,8
<b>R. Krásnou literaturou</b>	8,0	34,3	36,6	12,3	2,0	6,9
<b>S. Masmédií, tj. televizí, tiskem, rozhlasem</b>	25,2	48,3	20,1	3,7	0,6	2,1
<b>T. Internetem</b>	17,4	34,4	25,1	8,1	3,1	11,9
<b>U. Hranými filmy a seriály s historickou</b>	16,8	54,9	22,2	3,1	0,4	2,6

**22. Řekl/a byste, že pohled na minulost českého národa Vás celkově naplňuje:**

*Pokyn: U otázek č. 22 a 23 čtete varianty odpovědí!*

<b>Rozhodně hrdostí</b>	<b>7,9</b>
<b>Spíše hrdostí</b>	<b>49,7</b>
<b>Rozpaky</b>	<b>31,5</b>
<b>Spíše studem</b>	<b>3,6</b>
<b>Rozhodně studem</b>	<b>0,6</b>
<b>NEVÍ</b>	<b>6,7</b>

23. Mělo by se o českých dějinách vždy hovořit tak, abychom mohli být jako Češi na své dějiny hrdi, nebo by se mělo mluvit i o těch věcech v českých dějinách, na které hrdi být nemůžeme?

Rozhodně hovořit tak, abychom mohli být na své dějiny hrdi	16,3
Spíše hovořit tak, abychom mohli být na své dějiny hrdi	34,2
Spíše hovořit i o těch věcech, na které hrdi být nemůžeme	26,9
Rozhodně hovořit i o těch věcech, na které hrdi být nemůžeme	19,7
NEVÍ	3,0

24. Která místa v České republice považujete za významné symboly českých národních dějin? Budu Vám některá číst a Vy mi pomocí KARTY A řekněte, zda jsou pro Vás významnými symboly českých dějin nebo ne.

*Pokyn: Předložte dotázanému KARTU A!*

1	Rozhodně ano	3	Spíše ne
2	Spíše ano	4	Rozhodně ne
9		NEVÍ	

	1	2	3	4	Neví
<b>A. Hora Říp</b>	63,1	28,9	6,0	1,1	0,8
<b>B. Velehrad, poutní místo</b>	34,5	35,5	20,5	4,7	4,8
<b>C. Vyšehrad</b>	56,4	33,0	7,9	1,4	1,3
<b>D. Pražský hrad</b>	76,6	18,8	3,9	0,2	0,6
<b>E. Hrad Karlštejn</b>	62,2	31,2	4,9	0,8	0,8
<b>F. Vrch Vítkov</b>	23,9	40,1	25,0	4,4	6,6
<b>G. Město Tábor</b>	32,1	42,4	18,8	3,5	3,2
<b>H. Město Olomouc</b>	17,6	34,8	32,6	7,8	7,3
<b>I. Město Kroměříž</b>	14,1	30,9	35,8	10,7	8,5
<b>J. Lidice</b>	50,1	35,3	10,9	2,2	1,5
<b>K. Terezín</b>	50,9	34,8	10,4	2,4	1,5
<b>L. Václavské náměstí v Praze</b>	47,2	34,0	14,0	3,7	1,1
<b>M. Nějaké jiné místo, uveďte (NAPIŠTE:)</b> .....(N=659)	14,5	11,6	2,4	10,3	61,2



**25. Nyní z těchto míst vyberte jedno jediné, které považujete za nejvýznamnější symbol českých národních dějin?**

*Pokyn: Předložte dotázanému KARTU 25!*

Hora Říp	21,8
Velehrad, poutní místo	4,3
Vyšehrad	7,4
Pražský hrad	38,5
Hrad Karlštejn	9,1
Vrch Vítkov	0,8
Město Tábor	2,5
Město Olomouc	0,7
Město Kroměříž	0,4
Lidice	5,1
Terezín	2,9
Václavské náměstí v Praze	5,8
Nějaké jiné místo, uveďte (NAPIŠTE:)	0,8

**26. Přečtu Vám nyní několik historických období a Vy mi, prosím, u každého pomocí KARTY 26 řekněte, zda ho považujete za období rozkvětu v českých dějinách nebo naopak za období úpadku.**

*Pokyn: Předložte KARTU 26 a zakroužkujte jednu odpověď v každém řádku!*

1	Rozhodně rozkvět
2	Spíše rozkvět
3	Ani rozkvět, ani úpadek
4	Spíše úpadek
5	Rozhodně úpadek
9 NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT	

	1	2	3	4	5	Neví
<b>A. Velkomoravská říše</b>	40,4	40,6	9,4	1,3	0,2	8,2
<b>B. Období přemyslovských králů</b>	33,3	44,4	12,2	1,6	0,1	8,4
<b>C. Období Braniborů v Čechách</b>	2,6	14,6	29,8	21,3	13,6	18,2
<b>D. Doba Karla IV.</b>	64,2	26,2	6,0	0,8	0,1	2,7
<b>E. Husitství</b>	10,6	24,5	37,3	18,1	4,1	5,3

*Pokračování otázky na následující straně*

<b>F. Doba Jiřího z Poděbrad</b>	<b>15,9</b>	<b>40,3</b>	<b>23,2</b>	<b>3,2</b>	<b>0,2</b>	<i>17,2</i>
<b>G. Doba Rudolfa II.</b>	<b>12,4</b>	<b>35,7</b>	<b>28,8</b>	<b>5,8</b>	<b>0,3</b>	<i>16,9</i>
<b>H. Doba pobělohorská</b>	<b>2,4</b>	<b>7,6</b>	<b>19,1</b>	<b>29,9</b>	<b>28,3</b>	<i>12,7</i>
<b>I. Období baroka</b>	<b>4,9</b>	<b>29,5</b>	<b>34,0</b>	<b>9,3</b>	<b>2,0</b>	<i>20,4</i>
<b>J. Období vlády Marie Terezie a Josefa II.</b>	<b>22,8</b>	<b>44,9</b>	<b>19,2</b>	<b>5,3</b>	<b>0,8</b>	<i>7,0</i>
<b>K. Období národního obrození a českého národního zápasu</b>	<b>20,7</b>	<b>43,4</b>	<b>23,1</b>	<b>4,0</b>	<b>0,4</b>	<i>8,4</i>
<b>L. Doba vlády Františka Josefa I.</b>	<b>8,2</b>	<b>29,9</b>	<b>35,5</b>	<b>8,2</b>	<b>1,4</b>	<i>16,8</i>
<b>M. Období První republiky</b>	<b>26,8</b>	<b>39,3</b>	<b>22,8</b>	<b>5,0</b>	<b>0,7</b>	<i>5,5</i>
<b>N. Mnichov a Druhá republika</b>	<b>0,9</b>	<b>6,1</b>	<b>12,8</b>	<b>30,3</b>	<b>45,3</b>	<i>4,5</i>
<b>O. Protektorát, okupace</b>	<b>1,3</b>	<b>3,0</b>	<b>6,9</b>	<b>19,5</b>	<b>66,5</b>	<i>2,9</i>
<b>P. První poválečná léta po 2. světové válce do roku 1948</b>	<b>5,4</b>	<b>26,4</b>	<b>30,3</b>	<b>21,2</b>	<b>12,2</b>	<i>4,6</i>
<b>Q. Padesátá léta dvacátého století</b>	<b>1,8</b>	<b>11,3</b>	<b>26,0</b>	<b>26,9</b>	<b>28,1</b>	<i>5,8</i>
<b>R. Šedesátá léta dvacátého století</b>	<b>3,5</b>	<b>26,0</b>	<b>30,5</b>	<b>21,5</b>	<b>12,4</b>	<i>6,0</i>
<b>S. Období po roce 1968, tj. 70. a 80. léta</b>	<b>3,5</b>	<b>18,3</b>	<b>31,8</b>	<b>26,7</b>	<b>15,5</b>	<i>4,2</i>
<b>T. Období po roce 1989, tj. 90. léta</b>	<b>9,5</b>	<b>39,6</b>	<b>33,5</b>	<b>10,7</b>	<b>4,0</b>	<i>2,7</i>
<b>U. Období po roce 2000, tj. posledních 10 let</b>	<b>7,8</b>	<b>32,5</b>	<b>36,5</b>	<b>14,7</b>	<b>6,4</b>	<i>2,1</i>

27. Když se celkově zamyslíte nad českými dějinami, řekl/a byste, že v nich celkově bylo:

*Pokyn: Přečtěte varianty odpovědí!*

<b>Rozhodně více výher</b>	<b>2,9</b>
<b>Spíše více výher</b>	<b>19,5</b>
<b>Stejně výher jako proher</b>	<b>46,3</b>
<b>Spíše více proher</b>	<b>22,1</b>
<b>Rozhodně více proher</b>	<b>1,9</b>
<i>NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT</i>	<i>7,2</i>

**28. Jakým způsobem hodnotíte následující postavy české historie? Odpovídejte, prosím, pomocí KARTY 28.**

*Pokyn: Předložte KARTU 28 a zakroužkujte jednu odpověď v každém řádku!*

1	Velmi kladně
2	Spíše kladně
3	Ani kladně, ani záporně
4	Spíše záporně
5	Velmi záporně
9 NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT	

	1	2	3	4	5	Neví
<b>A. Svatý Václav</b>	47,6	39,3	8,8	0,6	0,2	3,4
<b>B. Boleslav I.</b>	9,1	23,7	31,4	11,0	3,3	21,5
<b>C. Svatá Anežka Česká</b>	45,0	36,5	10,6	1,4	0,2	6,2
<b>D. Přemysl Otakar II.</b>	29,5	42,2	15,8	1,6	0,1	10,7
<b>E. Karel IV.</b>	73,2	22,1	2,9	0,8	0,0	1,0
<b>F. Mistr Jan Hus</b>	42,2	36,6	16,0	3,0	0,8	1,3
<b>G. Jan Žižka z Trocnova</b>	28,8	34,2	26,6	5,9	1,8	2,6
<b>H. Zikmund Lucemburský</b>	4,0	11,4	26,5	29,7	15,4	12,9
<b>I. Jiří z Poděbrad</b>	21,0	41,0	23,4	2,7	0,3	11,5
<b>J. Albrecht z Valdštejna</b>	5,1	19,7	33,7	9,7	2,6	29,1
<b>K. Rudolf II.</b>	11,4	35,4	29,9	5,7	0,6	17,0
<b>L. Jan Ámos Komenský</b>	62,1	30,4	5,3	1,2	0,1	1,0
<b>M. Bohuslav Balbín</b>	9,0	23,1	27,2	5,6	0,7	34,4
<b>N. Marie Terezie</b>	32,1	39,8	19,2	3,7	0,5	4,7
<b>O. Josef Jungmann</b>	28,1	40,1	18,1	1,5	0,5	11,6
<b>P. František Palacký</b>	34,9	41,5	16,2	1,4	0,2	5,8
<b>Q. Karel Havlíček Borovský</b>	32,7	42,1	17,2	2,4	0,3	5,4
<b>R. František Ladislav Rieger</b>	11,5	24,0	25,5	2,6	0,5	35,9
<b>S. Tomáš Garrigue Masaryk</b>	57,4	31,1	8,0	1,8	0,3	1,4
<b>T. Edvard Beneš</b>	23,0	36,7	27,2	8,1	1,0	3,9
<b>U. Emil Hácha</b>	4,6	14,2	31,1	23,9	16,1	10,0
<b>V. Klement Gottwald</b>	2,6	8,8	20,1	29,7	35,6	3,1
<b>W. Alexander Dubček</b>	8,7	32,1	34,7	13,9	5,9	4,7
<b>X. Ludvík Svoboda</b>	13,7	26,7	32,2	16,2	5,2	6,1
<b>Y. Gustáv Husák</b>	2,1	9,3	25,7	34,3	26,5	2,1
<b>Z. Václav Havel</b>	28,4	36,2	21,3	9,4	4,3	0,4
<b>AA. Václav Klaus</b>	15,8	38,8	28,5	10,4	5,8	0,6

**29. Domníváte, že jsou dnešní Češi schopni dívat se na své dějiny objektivně?**

Pokyn: Přečtěte varianty odpovědí!

Rozhodně ano	4,6
Spíše ano	44,8
Spíše ne	34,8
Rozhodně ne	5,0
NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT	10,7

**30. Celkový obraz českých dějin je utvářen v důsledku různorodých vlivů. Pokuste se nyní zamyslet nad tím, jak tento celkový obraz českých dějin v současné době vypadá, a zkuste pomocí KARTY 11 posoudit, čeho je v něm podle Vás mnoho a čeho málo.**

Pokyn: Předložte KARTU 11 a zakroužkujte jednu odpověď v každém řádku!

1	Velmi mnoho
2	Spíše mnoho
3	Spíše málo
4	Velmi málo
9	NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT

	1	2	3	4	Neví
<b>A. Pravdivých faktů, založených na prokázaných historických skutečnostech</b>	10,1	42,5	31,8	4,4	11,1
<b>B. Mýtů a smyšlenek, které nemají reálný historický podklad</b>	10,0	45,2	30,9	3,2	10,8
<b>C. Tvrzení, která mají obhajovat zájmy státu a národa</b>	9,5	44,5	29,5	2,7	13,7
<b>D. Tvrzení, která mají obhajovat zájmy politických stran</b>	21,3	36,5	22,0	5,9	14,2
<b>E. Tvrzení, která mají obhajovat zájmy církve</b>	16,8	36,0	24,5	6,9	15,9

31. Různí lidé různým způsobem hodnotí období husitství. Myslíte si, že je dnes možné najít nějaký jednotný pravdivý výklad tohoto období, anebo že takový vůbec neexistuje a husitství je ze své vlastní povahy nevyhnutelně vždy vykládáno a hodnoceno různě?

*Pokyn: Přečtěte varianty odpovědí!*

Rozhodně existuje jednotný pravdivý výklad husitství	6,5
Spíše existuje jednotný pravdivý výklad husitství	28,1
Spíše je vlastní povahou husitství, že je vždy vykládáno různě	44,3
Rozhodně je vlastní povahou husitství, že je vždy vykládáno různě	9,6
NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT	11,5

32. Jakým způsobem podle Vašeho názoru o husitství hovoří v současné době následující skupiny? Budu Vám je číst a Vy, prosím, odpovídejte podle KARTY 19.

*Pokyn: Předložte KARTU 19 a zakroužkujte jednu odpověď v každém řádku!*

1	Vždy zkresleně
2	Většinou zkresleně
3	Tak napůl, někdy zkresleně, někdy objektivně
4	Většinou objektivně
5	Vždy objektivně
9 NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT	

	1	2	3	4	5	Neví
<b>A. Čeští historici a historičky</b>	1,5	9,6	31,4	41,3	8,2	7,9
<b>B. Česká média</b>	3,4	18,6	51,9	16,0	1,7	8,4
<b>C. Čeští politici a političky</b>	8,5	27,7	40,8	8,5	0,8	13,8
<b>D. Katolická církev</b>	18,2	29,0	28,4	10,1	2,2	12,1

**33. Některé události jsou současníky považovány za historii, některé ještě do toho, co označují jako historii, nespádají. U každého člověka to přitom může být trochu jinak. Zkuste se, prosím, zamyslet nad následujícím sledem období, která Vám budu číst, a řekněte pomocí KARTY 33, které události jsou podle Vás už jednoznačně historií a které ještě nelze úplně za historii považovat?**

*Pokyn: Předložte KARTU 33 a zakroužkujte jednu odpověď v každém řádku!*

1	Rozhodně už je to historie
2	Spíše už je to historie
3	Spíše to ještě není historie
4	Rozhodně to ještě není historie
9 NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT	

	1	2	3	4	Neví
<b>A. Období vlády Františka Josefa I.</b>	82,0	12,9	1,8	0,7	2,6
<b>B. 1. světová válka</b>	71,2	21,2	4,8	0,9	1,9
<b>C. První republika</b>	63,9	25,3	7,9	1,0	1,9
<b>D. 2. světová válka</b>	53,6	29,9	11,8	2,9	1,8
<b>E. 50. léta</b>	35,0	34,2	20,4	8,3	2,1
<b>F. 60. léta</b>	27,1	31,4	27,4	12,0	2,1
<b>G. 70. léta</b>	20,1	24,9	32,9	20,1	2,0
<b>H. 80. léta</b>	12,7	19,2	32,5	33,6	2,0
<b>I. Období po r. 1989</b>	6,4	10,8	20,5	60,3	2,0

**34. Jak si celkově představujete průběh lidských dějin? Je to převážně:**

*Pokyn: U otázek č. 34 až 36 čtete varianty odpovědí!*

Spojité pohyby, kdy jedna událost navazuje na druhou	59,4
Nebo je to sled nespojitých dějů, které nejsou vzájemně propojené	32,1
JINÁ ODPOVĚĎ, UVEĎTE:.....	0,6
NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT	7,9

35. Jakou má podle Vás průběh lidských dějin podobu? Je to převážně:

Přímý pohyb jedním směrem	10,9
Pohyb v kruhu nebo spirále, v němž se události opakují	31,5
Pohyb ve vlnách střídajících pohyb nahoru a dolů	50,3
JINÁ ODPOVĚĎ, UVEĎTE:.....	0,3
NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT	7,0

36. Jak by se dal podle Vás průběh lidských dějin celkově charakterizovat? Je to převážně:

Vzestupný pohyb, pokrok	40,5
Sestupný pohyb, úpadek	8,4
Pohyb, který celkově není ani vzestupný, ani sestupný	42,7
JINÁ ODPOVĚĎ, UVEĎTE:.....	1,2
NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT	7,3

37. Které faktory podle Vašeho názoru v celé dosavadní historii významně ovlivnily charakter lidských dějin? Následující faktory ohodnoťte na škále od 1 do 5, kdy 1 znamená, že byly pro chod dějin velmi významné a 5 zcela nevýznamné.

*Pokyn: Předložte KARTU 37!*

	1	2	3	4	5
A. Zájmy a rozhodování mocných jedinců	48,3	35,9	13,2	1,8	0,8
B. Mocenské zájmy a vlivy politických stran a hnutí	42,9	40,5	13,0	2,6	1,0
C. Jednání obyčejných lidí	3,8	9,7	26,1	33,8	26,6
D. Činy výjimečně schopných a talentovaných jedinců	12,2	40,1	36,8	8,9	2,0
E. Vynálezy, objevy, nové myšlenky	36,6	43,6	16,1	3,2	0,5
F. Umělecká díla	9,7	26,4	36,5	20,0	7,3
G. Náboženství a církve	33,1	37,7	19,7	6,6	2,9
H. Ekonomické zájmy a vlivy	35,5	42,8	17,7	3,5	0,6
I. Tajné společnosti a skryté síly	8,8	25,1	35,1	22,0	9,0
J. Příroda a její zákonitosti	20,0	31,1	31,9	12,1	4,9
K. Nejrůznější náhody	6,9	24,8	39,5	20,4	8,4
L. Nějaká vyšší – nikoli lidská – vůle	6,2	14,4	29,9	22,9	26,6

**38. Řekněte mi, prosím, pomocí KARTY 38, jak blízký vztah máte k:**

*Pokyn: Předložte KARTU 38 a zakroužkujte jednu odpověď v každém řádku!*

1	Velmi blízký	3	Ne moc blízký
2	Blízký	4	Vůbec ne blízký
9 NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT			

	1	2	3	4	Neví
<b>A. Vaší čtvrti / k části obce, v níž žijete</b>	39,8	46,3	12,3	1,5	0,1
<b>B. Vaší obci / městu</b>	40,0	48,8	9,8	1,2	0,1
<b>C. Vašemu regionu, kraji</b>	26,8	55,3	16,2	1,6	0,1
<b>D. České republice</b>	39,3	51,0	8,6	0,9	0,1
<b>E. Evropské unii</b>	7,4	31,0	42,5	18,5	0,6

**39. Jak jsou podle Vás následující věci důležité pro to, aby byl člověk opravdový Čech nebo Češka? Odpovídejte, prosím, pomocí KARTY 39.**

*Pokyn: Předložte KARTU 39 a zakroužkujte jednu odpověď v každém řádku!*

1	Velmi důležité	3	Spíše nedůležité
2	Spíše důležité	4	Zcela nedůležité
9 NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT			

	1	2	3	4	Neví
<b>A. Narodit se v České republice</b>	48,7	33,7	13,4	2,8	1,4
<b>B. Mít české občanství</b>	53,8	33,4	10,6	1,4	0,8
<b>C. Žít v České republice většinu svého života</b>	49,1	36,4	10,9	2,4	1,2
<b>D. Umět česky</b>	72,3	21,7	4,6	0,6	0,8
<b>E. Být křesťanem</b>	8,1	13,7	33,1	42,0	3,1
<b>F. Respektovat politické instituce a zákony České republiky</b>	31,1	43,4	18,4	4,9	2,2
<b>G. Cítit se Čechem/Češkou</b>	67,7	24,9	4,6	1,1	1,6
<b>H. Mít české předky</b>	31,9	38,2	21,4	6,3	2,3



**40. Jste hrdý/á na to, že žijete v České republice?**

*Pokyn: Přečtěte varianty odpovědí!*

<b>Rozhodně ano</b>	<b>36,6</b>
<b>Spíše ano</b>	<b>48,7</b>
<b>Spíše ne</b>	<b>9,6</b>
<b>Rozhodně ne</b>	<b>1,1</b>
<i>NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT</i>	<i>4,0</i>

**41. Nyní mi, prosím, řekněte pomocí KARTY 41, jak jste hrdý/á na následující věci:**

*Pokyn: Předložte KARTU 41 a zakroužkujte jednu odpověď v každém řádku!*

1	Velmi hrdý/á	3	Nepříliš hrdý/á
2	Poměrně hrdý/á	4	Vůbec ne hrdý/á
9 <i>NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT</i>			

	1	2	3	4	<i>Neví</i>
<b>A. Na fungování demokracie v ČR</b>	<b>5,6</b>	<b>31,7</b>	<b>46,0</b>	<b>14,2</b>	<b>2,5</b>
<b>B. Na politický vliv ČR ve světě</b>	<b>2,1</b>	<b>20,3</b>	<b>51,8</b>	<b>20,8</b>	<b>4,9</b>
<b>C. Na ekonomické výsledky ČR</b>	<b>2,4</b>	<b>21,6</b>	<b>42,7</b>	<b>30,4</b>	<b>3,0</b>
<b>D. Na systém sociálního zabezpečení v ČR</b>	<b>3,3</b>	<b>20,2</b>	<b>41,5</b>	<b>30,6</b>	<b>4,5</b>
<b>E. Na výsledky ČR v oblasti vědy a techniky</b>	<b>25,7</b>	<b>55,2</b>	<b>13,0</b>	<b>1,7</b>	<b>4,4</b>
<b>F. Na úspěchy českých sportovců</b>	<b>46,9</b>	<b>43,2</b>	<b>6,7</b>	<b>0,8</b>	<b>2,4</b>
<b>G. Na české umění a literaturu</b>	<b>27,5</b>	<b>52,1</b>	<b>13,0</b>	<b>1,9</b>	<b>5,4</b>
<b>H. Na Armádu ČR</b>	<b>7,6</b>	<b>38,3</b>	<b>32,9</b>	<b>13,3</b>	<b>7,9</b>
<b>I. Na historii ČR</b>	<b>19,5</b>	<b>57,0</b>	<b>16,5</b>	<b>1,8</b>	<b>5,3</b>
<b>J. Na to, jak se v ČR zachází se všemi skupinami obyvatel</b>	<b>2,6</b>	<b>24,9</b>	<b>47,5</b>	<b>15,5</b>	<b>9,5</b>
<b>K. Na členství ČR v Severoatlantické alianci (NATO)</b>	<b>6,6</b>	<b>38,4</b>	<b>32,2</b>	<b>13,3</b>	<b>9,5</b>
<b>L. Na členství ČR v Evropské unii</b>	<b>7,2</b>	<b>38,8</b>	<b>34,1</b>	<b>13,6</b>	<b>6,3</b>

**Na následující otázky odpovídejte, prosím, pomocí KARTY A.**

*Pokyn: Pro otázky 42 až 44 předložte dotázanému KARTU A!*

1	Rozhodně ano	3	Spíše ne
2	Spíše ano	4	Rozhodně ne
9		NEVÍ	

**42. Byl/a byste ochoten/ochotna bojovat za Českou republiku ve válce?**

Rozhodně ano	11,6
Spíše ano	32,1
Spíše ne	26,2
Rozhodně ne	15,7
Neví	14,4

**43. Jak byste charakterizoval Českou republiku z hlediska její kultury? Řekl/a byste, s pomocí KARTY A, že Česká republika kulturně patří do:**

	1	2	3	4	Neví
<b>A. Evropy</b>	69,2	23,8	3,2	0,8	3,0
<b>B. západní Evropy</b>	15,5	30,2	35,4	12,3	6,6
<b>C. východní Evropy</b>	7,2	25,9	40,6	19,3	7,0
<b>D. střední Evropy</b>	46,0	40,9	7,3	1,2	4,6
<b>E. středovýchodní Evropy</b>	10,8	36,4	34,0	10,9	7,9

**44. A jak byste charakterizoval Českou republiku z hlediska jejího postavení a role v mezinárodní politice? Řekl/a byste, s pomocí KARTY A, že Česká republika patří do:**

	1	2	3	4	Neví
<b>A. Evropy</b>	63,7	24,4	6,5	1,2	4,2
<b>B. západní Evropy</b>	16,8	32,4	31,7	12,6	6,4
<b>C. východní Evropy</b>	5,9	22,2	42,9	21,4	7,6
<b>D. střední Evropy</b>	40,2	42,5	10,1	1,9	5,4
<b>E. středovýchodní Evropy</b>	9,9	35,0	33,7	12,8	8,6

**45. Čeština je slovanským jazykem. Jak podle Vašeho názoru má česká kultura blízko k ostatním slovanským kulturám?**

<b>Velmi blízko</b>	<b>34,4</b>
<b>Spíše blízko</b>	<b>57,2</b>
<b>Spíše daleko</b>	<b>5,2</b>
<b>Velmi daleko</b>	<b>0,2</b>
<i>NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT</i>	<i>3,0</i>

**46. A nyní konkrétně: Jak má podle Vás česká kultura blízko či daleko, podle KARTY 46, ke kultuře:**

*Pokyn: Předložte KARTU 46 a zakroužkujte jednu odpověď v každém řádku!*

1	Velmi blízko	3	Spíše daleko
2	Spíše blízko	4	Velmi daleko
9 NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT			

	1	2	3	4	Neví
<b>A. ruské</b>	8,7	42,2	35,7	10,0	3,4
<b>B. polské</b>	16,8	59,9	18,3	2,6	2,4
<b>C. slovenské</b>	65,8	31,2	1,3	0,2	1,4
<b>D. německé</b>	4,0	27,4	50,1	15,3	3,3
<b>E. rakouské</b>	3,4	35,3	42,9	14,9	3,5
<b>F. francouzské</b>	1,1	13,7	50,9	29,6	4,7
<b>G. anglické</b>	0,8	10,8	44,7	39,0	4,7
<b>H. americké</b>	1,1	6,5	30,6	57,4	4,5

**47. Který z národů dnes můžeme vnímat jako našeho spojence a který naopak jako zdroj obav? Několik Vám jich přečtu a u každého mi, prosím, podle KARTY 47 řekněte, jak ho Vy osobně vnímáte.**

*Pokyn: Předložte KARTU 47 a zakroužkujte jednu odpověď v každém řádku!*

1	Rozhodně spojenec
2	Spíše spojenec
3	Ani spojenec, ani zdroj obav
4	Spíše zdroj obav
5	Rozhodně zdroj obav
9 NEVÍ, NEDOKÁŽE POSOUDIT	

	1	2	3	4	5	Neví
<b>A. Slováky</b>	67,3	27,1	4,1	0,5	0,2	0,8
<b>B. Poláky</b>	34,2	50,0	12,7	1,6	0,3	1,2
<b>C. Rakušany</b>	8,9	34,5	45,6	7,3	1,7	2,1
<b>D. Němce</b>	6,5	20,7	41,6	22,5	6,6	2,1
<b>E. Francouze</b>	6,5	26,3	50,7	10,7	2,4	3,3
<b>F. Angličany</b>	7,1	27,2	49,3	10,9	2,2	3,3
<b>G. Rusy</b>	3,8	17,4	33,9	29,1	13,4	2,3
<b>H. Američany</b>	7,2	23,5	38,0	18,7	8,6	4,1

**Na následující otázky odpovídejte, prosím, pomocí KARTY A.**

*Pokyn: Pro otázky 48 až 50 předložte dotázanému KARTU A!*

1    Rozhodně ano	3    Spíše ne
2    Spíše ano	4    Rozhodně ne
9 <i>NEVÍ, NETÝKÁ SE</i>	

**48. V České republice dnes žije řada etnických menšin (např. Romové, Ukrajinci, Vietnamci), jejichž děti navštěvují české školy. Myslíte si, že by v rámci školní výuky dějepisu měla být věnována určitá pozornost i dějinám těchto etnických skupin?**

Rozhodně ano	8,1
Spíše ano	36,2
Spíše ne	30,3
Rozhodně ne	18,9
<i>Neví, netýká se</i>	<i>6,4</i>

**49. Domníváte se, že jako příslušníci Evropské unie bychom měli znát základní údaje o dějinách ostatních členských zemí?**

Rozhodně ano	14,4
Spíše ano	54,6
Spíše ne	19,3
Rozhodně ne	5,3
<i>Neví, netýká se</i>	<i>6,4</i>

**50. Zajímají Vás při turistických cestách Evropou památky z minulosti evropských zemí?**

Rozhodně ano	26,9
Spíše ano	44,9
Spíše ne	16,6
Rozhodně ne	4,9
<i>Neví, netýká se</i>	<i>6,7</i>

**51. Zkuste se, prosím, zamyslet nad generací lidí, ke které patříte, a řekněte, které historické období či události, jež jste zažil/-a tak říkajíc na vlastní kůži, generaci Vašich vrstevníků ovlivnily úplně nejvíce? Z KARTY 51 vyberte jednu odpověď.**

*Pokyn: Předložte dotázanému KARTU 51!*

První republika	0,9
Mnichovská dohoda	0,5
Nacistická okupace	2,0
Osvobození v roce 1945	4,7
Únor 1948 a počátky budování komunismu	2,8
Politické procesy v 50. letech	1,7
Společenské uvolnění v 60. letech	3,4
Okupace v roce 1968	12,2
Normalizace v 70. a 80. letech	6,9
Uvolnění poměrů na konci 80. let v období tzv. přestavby	5,8
Sametová revoluce v listopadu 1989	28,9
Období počátků demokracie po roce 1989	25,9
Něco jiného, uveďte (NAPIŠTE:) .....	4,2

*Pokyn: Následující otázky (č. 52-61) vyplní sám respondent! Přečtěte mu nejprve následující text.*

**Rádi bychom Vám nyní položili několik otázek týkajících se českých dějin. Půjde o takový malý kvíz, ale neberte to, prosím, jako školní zkoušení, nebudeme Vás nijak známkovat. Jsme si vědomi, že některé otázky nejsou snadné a ani člověk, který toho o historii ví hodně, nemusí na všechny znát odpověď.**

**V následujících otázkách máte vždy na výběr čtyři možnosti. Protože se jedná někdy o delší texty, budete si tyto otázky číst a vyplňovat sám/sama. Pokud budete znát správnou odpověď, vyberte ji z předložených možností. Pokud ji znát nebudete, klidně vyberte odpověď „nevím“. Taková informace je pro nás cennější, než kdybyste správnou odpověď jen uhádl/a. U každé otázky, prosím, zakroužkujte vždy pouze jedno číslo odpovědi.**

**Připomínám, že dotazování je přísně důvěrné a nikdo nebude spojovat Vaše odpovědi s Vaším jménem.**

*Pokyn: Předložte respondentovi dotazník.*

**52. Cyril a Metoděj v rámci misie na Velké Moravě užívali jako bohoslužebný jazyk:**

<b>Latinu</b>	<b>11,3</b>
<b>Řečtinu</b>	<b>4,0</b>
<b>Ruštinu</b>	<b>0,7</b>
<b>Staroslověnštinu</b>	<b>70,5</b>
<b>Nevím</b>	<b>13,4</b>

53. V čem je spatřován hlavní význam Zlaté buly sicilské z roku 1212?

Umožňovala konat bohoslužby ve slovanském jazyce	11,4
Českému panovníkovi byla přiznána dědičně královská hodnost	47,5
Umožnila založit Karlovu univerzitu	7,8
Českých husitům byl přiznán nárok na přijímání z kalicha	5,0
Nevím	28,3

54. Otec Karla IV. byl z rodu:

Přemyslovců	23,3
Lucemburků	55,0
Jagellonců	2,4
Habsburků	3,8
Nevím	15,6

55. Mistr Jan Hus byl upálen v Kostnici roku:

1348	1,6
1415	80,2
1428	3,9
1526	1,5
Nevím	12,7

56. Jiří z Poděbrad:

Obnovil nadvládu katolické církve v Čechách	9,4
Spojil se s Václavem IV. proti německému nebezpečí	10,1
Založil novou dynastii na českém trůně	16,9
Snažil se o smír mezi utrakvisty a katolíky	24,5
Nevím	39,1

57. Armáda českých stavů byla v roce 1620 poražena v bitvě:

Na Moravském poli	3,7
U Moháče	1,1
U Lipan	9,3
Na Bílé hoře	74,7
Nevím	11,2

58. Za vlády Marie Terezie došlo:

Ke konfiskacím majetku protestantů	2,7
K porážce Turků u Vídně	4,2
K mnohostranným reformám	70,6
K utužení nevolnictví	6,6
Nevím	15,8

59. Během první světové války byl vůdcem českého zahraničního odboje:

František Palacký	3,7
Tomáš Garrigue Masaryk	53,0
Alois Rašín	11,2
Karel Kramář	7,6
Nevím	24,5

60. Mnichovskou dohodu v r. 1938 podepsali zástupci:

Anglie, Francie, Německa a Itálie	64,5
Anglie, Francie, Německa a Československa	15,9
Anglie, Sovětského svazu, Německa a Polska	3,0
Německa, Rakouska, Itálie a Maďarska	3,3
Nevím	13,4

61. Pod souslovím Pražské jaro se v historii Československa rozumí:

Osvobození Československa od nadvlády Třetí říše v roce 1945	4,7
Převrat v Československu v roce 1948	4,8
Proces, který měl vést k reformě politického zřízení v roce 1968	72,0
Začátek tzv. sametové revoluce v roce 1989	6,4
Nevím	12,2

**Zcela nakonec ještě několik údajů, které slouží ke statistickému zpracování.**

**VEK. Kolik je Vám let?**

15 až 18 let	7,6
19 až 29 let	15,5
30 až 44 let	27,5
45 až 59 let	23,7
60 a více let	25,7

**POH. Pohlaví dotázaného:**

Muž	48,7
Žena	51,3

*Pokyn: U otázek VZD až VRS čtěte varianty odpovědí!*

**VZD. Jaké je Vaše nejvyšší školní vzdělání?**

Základní bez vyučení	18,5
Vyučen(a) bez maturity	35,5
Maturita	34,0
Vysoká škola	12,1

**SOC. Jaké je Vaše sociální postavení?**

Student, učeň	10,5
Důchodce	26,6
Nezaměstnaný	5,5
V domácnosti (nebo na MD)	4,4
Zaměstnanec	44,1
Soukromý podnikatel, svobodné povolání	8,3
Ostatní	0,7



*Pokyn: Otázku POS položte jen ekonomicky aktivním respondentům!*

**POS. Jaké je Vaše postavení v zaměstnání?**

*Pokyn: Předložte dotázanému KARTU POS!*

(N=771)

Vyšší řídicí pracovník, podnikatel se zaměstnanci, vysokoškolský učitel	6,0
Nižší řídicí pracovník, odborník ve školství, zdravotnictví, kultuře apod.	12,6
Úředník	19,0
Technik, mistr	11,4
Živnostník, podnikatel bez zaměstnanců	11,6
Manuálně pracující v obchodě, službách apod.	11,6
Kvalifikovaný dělník	23,1
Nekvalifikovaný dělník	4,1
Zemědělec, rolník	0,8

*Pokyn: Odpovídají všichni!*

**VRS. Pro označení jednotlivých vrstev společnosti se užívají různé pojmy. Pokuste se, prosím, takto zařadit sebe, případně svoji rodinu:**

*Pokyn: Předložte dotázanému KARTU VRS!*

Horní vrstva	0,2
Vyšší střední vrstva	5,7
Střední vrstva	59,5
Nižší střední vrstva	27,2
Dolní vrstva	7,3

**LP. Jak byste charakterizovala(a) své politické postoje na úseče, kde 1 znamená krajní levice a 7 krajní pravici? Odpovídejte, prosím, pomocí KARTY LP.**

*Pokyn: Předložte KARTU LP! Číslo vypište do rámečku!*

Krajní levice	5,0	11,3	21,6	27,6	19,7	10,7	4,0	Krajní pravice
---------------	-----	------	------	------	------	------	-----	----------------

**EU. A jak byste charakterizovala(a) své politické postoje na úseče, kde 1 znamená postoj zcela odmítající integraci Evropské unie a 7 znamená postoj pro co nejtěsnější evropské sjednocení? Odpovídejte, prosím, pomocí KARTY EU.**

*Pokyn: Předložte KARTU EU! Číslo vypište do rámečku!*

Zcela odmítající integraci EU	5,8	10,3	18,9	26,6	21,0	11,8	5,6	Co nejtěsnější evropské sjednocení
-------------------------------	-----	------	------	------	------	------	-----	------------------------------------

**STA. Jaký je Váš rodinný stav:**

*Pokyn: U otázek STA a NAB čtěte varianty odpovědí!*

Ženatý, vdaná	49,3
Dlouhodobě žijící s partnerem/partnerkou (tzv. nesezdané soužití)	5,8
Svobodný/á	23,7
Rozvedený/á	10,8
Vdovec, vdova	10,4

**NAB. Jaký je Váš vztah k náboženství, k otázkám víry?**

Jste praktikující věřící	12,7
Věříte v nějakou sílu nad námi, ale do kostela nechodíte	35,4
Jste nevěřící, ateista	51,9

**NAR. Jaké jste národnosti?**

České	97,8
Jiné - jaké?	
VYPIŠTE: .....	2,2

**VEL. Velikost obce:**

Vesnice do 999 obyvatel	17,4
Obec 1 000 - 1 999 obyvatel	7,3
Obec s 2 000 - 4 999 obyvateli	10,4
Město s 5 000 - 19 999 obyvateli	20,4
Město s 20 000 - 49 999 obyvateli	11,7
Město s 50 000 - 90 000 obyvateli	7,5
Velkoměsto nad 90 000 obyvatel	25,2

## **Příloha k číselníku**

## otázka 6

**Jaký je Váš nejoblíbenější hraný film nebo televizní seriál s historickou tematikou?  
Uveďte jeho název, alespoň přibližně.**

odpověď	Abs. č.	Proc. č.
Husitská trilogie	137	9,4%
F. L. Věk	130	8,9%
Caesar a Kleopatra	59	4,0%
Troja	43	2,9%
Gladiátor	35	2,4%
Tudorovci	35	2,4%
Vyprávěj	27	1,9%
Noc na Karlštejně	26	1,8%
Statečné srdce	17	1,2%
Angelika	15	1,0%
Spartakus	15	1,0%
Byl jednou jeden dům	14	1,0%
Císařův pekař	13	0,9%
Řím	12	0,8%
Vojna a mír	12	0,8%
Bathory	11	0,8%
Já, Claudius	11	0,8%
Johanka z Arku	11	0,8%
dokumenty a filmy o 2. světové válce	11	0,8%
Tři mušketýři	10	0,7%
Tricet případů majora Zemana	10	0,7%
Robin Hood	9	0,6%
Sňatky z rozumu	9	0,6%
Alexander Veliký	7	0,5%
Dobrý voják Švejk	7	0,5%
Synové a dcery Jakuba Skláře	7	0,5%
Schindlerův seznam	7	0,5%
Zachraňte vojína Ryana	7	0,5%
o Karlu IV.	6	0,4%
Král Artuš	6	0,4%
Sever proti Jihu	6	0,4%
Stalingrad	6	0,4%
Kladivo na čarodějnice	5	0,3%
Křižáci	5	0,3%
Pearl Harbour	5	0,3%
Souboj titánů	5	0,3%
300 bitva u Thermopyl	4	0,3%
Caligula	4	0,3%
Němá barikáda	4	0,3%
Romulus a Remus	4	0,3%
Temno	4	0,3%
Vyšší princip	4	0,3%
Zdivočelá země	4	0,3%
Babička	3	0,2%
Bratrstvo neohrožených	3	0,2%
Četnické humoresky	3	0,2%
Čingischán	3	0,2%
Goyovy přízraky	3	0,2%
Habermanův mlýn	3	0,2%
Jánošík	3	0,2%
Království nebeské	3	0,2%
Kryštof Kolumbus	3	0,2%
Markéta Lazarová	3	0,2%
Pianista	3	0,2%
První rytíř	3	0,2%

Quo vadis	3	0,2%
Sokolovo	3	0,2%
Svatby pana Voka	3	0,2%
Valmont	3	0,2%
Vlak dětství a naděje	3	0,2%
Pád Třetí říše	3	0,2%
Čtyři z tanku a pes	2	0,1%
Amadeus	2	0,1%
Atentát (na Heydricha)	2	0,1%
Bílá nemoc	2	0,1%
Bylo nás pět	2	0,1%
Cech panen kutnohorských	2	0,1%
Cesta do pravěku	2	0,1%
Hrabě Monte Christo	2	0,1%
Hrbáč	2	0,1%
Jih proti Severu	2	0,1%
Jménem krále	2	0,1%
Jméno růže	2	0,1%
Král Šumavy	2	0,1%
Královna Margot	2	0,1%
Marco Polo	2	0,1%
MASH	2	0,1%
Mumie	2	0,1%
Muž se železnou maskou	2	0,1%
Pád Říše římské	2	0,1%
Pán prstenů	2	0,1%
Piráti z Karibiku	2	0,1%
Poslední dny Pompejí	2	0,1%
Práče	2	0,1%
Prstýnek	2	0,1%
Psohlavci	2	0,1%
Richard Lví srdce	2	0,1%
S nasazením života	2	0,1%
Titanic	2	0,1%
Tmavomodrý svět	2	0,1%
Údolí včel	2	0,1%
Velká vlastenecká válka	2	0,1%
Vzpouora na lodi Bounty	2	0,1%
Jiné	140	9,6%
Neví, nevzpomíná si	300	20,6%
Nemá, nezná, nezajímá	100	6,9%
Žádný	20	1,4%
Bez odpovědi	2	0,1%
N=	1459	

## otázka 7

**Máte nějaký oblíbený historický román? Pokud ano, uveďte, který to je.**

odpověď	Abs. č.	Proc. č.
F. L. Věk	62	4,2%
Egyptan Sinhuet	41	2,8%
Tři mušketýři	29	2,0%
Psohlavci	23	1,6%
Čachtická paní	22	1,5%
Quo vadis	19	1,3%
Temno	18	1,2%
Vojna a mír	16	1,1%
Proti všem	15	1,0%
romány A. Jiráska	14	1,0%
Babička	14	1,0%
Na západní frontě klid	13	0,9%
Bídníci	11	0,8%
Staré pověsti české	11	0,8%
o Karlu IV.	10	0,7%
Kleopatra	9	0,6%
Já, Claudius	8	0,5%
U nás	8	0,5%
Angelika	7	0,5%
Ivanhoe	7	0,5%
Jan Žižka	7	0,5%
Filosofská historie	6	0,4%
Hrabě Monte Christo	6	0,4%
Křižáci	6	0,4%
Romeo a Julie	6	0,4%
Řeka bohů	6	0,4%
Spartakus	6	0,4%
Tudorovci	6	0,4%
Červený a černý	5	0,3%
Chrám Matky Boží v Paříži	5	0,3%
Jan Hus	5	0,3%
Kladivo na čarodějnice	5	0,3%
Navzdory básník zpívá	5	0,3%
Potopa	5	0,3%
Osudy dobrého vojáka Švejka	5	0,3%
o husitství	5	0,3%
Johanka z Arku	4	0,3%
Jméno růže	4	0,3%
Desirée	3	0,2%
Není římského lidu	3	0,2%
Robin Hood	3	0,2%
Věčná Ambra	3	0,2%
Královna Elisabeth	3	0,2%
Anna Karenina	2	0,1%
Barbar Vok	2	0,1%
Bratrstvo	2	0,1%
Lišky na vinici	2	0,1%
Lovci mamutů	2	0,1%
Marie Terezie	2	0,1%
Mistr Kampanus	2	0,1%
Němá barikáda	2	0,1%
Pád Říma	2	0,1%
Pan Wolodyjowski	2	0,1%
Ptáci v trní	2	0,1%
Romeo, Julie a tma	2	0,1%
Romulus a Remus	2	0,1%
Rožmberská trilogie	2	0,1%

Sever proti Jihu	2	0,1%
Skaláci	2	0,1%
Troja	2	0,1%
válečné romány	2	0,1%
Válka s mloky	2	0,1%
Zapadlí vlastenci	2	0,1%
Žid Süs	2	0,1%
Židovka z Toleda	2	0,1%
Exodus	2	0,1%
Julius Caesar	2	0,1%
Král Artuš	2	0,1%
Napoleon Bonaparte	2	0,1%
Jiné	206	14,1%
Neví, nevzpomene si	533	36,6%
Žádný, nemá, nečte	174	11,9%
Bez odpovědi	25	1,7%
N=	1459	