



OV.1 „Jak jste celkově spokojen se svým životem?“

Jste velmi spokojen,	1	
spíše spokojen,	2	
ani spokojen, ani nespokojen,	3	
spíše nespokojen,	4	
velmi nespokojen?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PS.1 „Zamyslíte-li se nad celkovou současnou politickou situací v České republice, řekli byste, že jste s ní

velmi spokojen,	1	
spíše spokojen,	2	
ani spokojen, ani nespokojen,	3	
spíše nespokojen,	4	
velmi nespokojen?“	5	<input type="text"/>
NEVÍ	9	<input type="text"/>

PS.2 „Jaké tři události z poslední doby považujete Vy osobně za nejvýznamnější?“

- a)
- b)
- c)

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.3.

PO.3 „Přečtu vám několik výroků a Vy mi prosím ke každému z nich řekněte, zda s ním souhlasíte nebo nesouhlasíte.

	ROZHODNĚ SOUHLASÍ	SPÍŠE SOUHLASÍ	SPÍŠE NESOUHLASÍ	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ	NEVÍ
	1	2	3	4	9
a) Co nejvíce státního vlastnictví by mělo přejít do soukromých rukou.	1	2	3	4	9
b) Stát má usměrňovat rozvoj hospodářství.	1	2	3	4	9
c) Stát nemá jednotlivce omezovat, má jen vytvářet podmínky při uplatnění jeho práv a svobod.	1	2	3	4	9
d) Stát má pro rozvoj ekonomiky stanovit jasná pravidla a dbát na jejich dodržování.	1	2	3	4	9
e) Stát má zaručit, aby každý, kdo chce pracovat, dostal práci.	1	2	3	4	9
f) Velikost soukromého vlastnictví nesmí být nijak omezována.	1	2	3	4	9
g) Stát má lidem zabezpečit jen nutné životní minimum, jinak se každý musí postarat sám o sebe.	1	2	3	4	9
h) To, co společnost vyprodukuje, musí být rozděleno tak, aby nebyly příliš velké rozdíly mezi bohatými a chudými	1	2	3	4	9
i) Stát má hospodářským podnikům umožnit co největší samostatnost.	1	2	3	4	9
j) Hlavním úkolem vlády je řešit otázky nezaměstnanosti a sociálních jistot občanů.	1	2	3	4	9
k) Tržní hospodářství je cestou k vyšší životní úrovni.“	1	2	3	4	9

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PI.1.

PI.1 „Řekněte prosím, důvěřujete

	ROZHODNĚ DŮVĚŘUJE	SPÍŠE DŮVĚŘUJE	SPÍŠE NEDŮVĚŘUJE	ROZHODNĚ NEDŮVĚŘUJE	NEVÍ
	1	2	3	4	9
a) prezidentovi republiky,	1	2	3	4	9
b) vládě ČR,	1	2	3	4	9
c) Poslanecké sněmovně ČR,	1	2	3	4	9
d) Senátu ČR,	1	2	3	4	9
e) Vašemu krajskému zastupitelstvu,	1	2	3	4	9
f) Vašemu obecnímu zastupitelstvu.“	1	2	3	4	9

PV.1 „Představte si, že by příští týden byly volby do Poslanecké sněmovny. Šel byste volit?“

Rozhodně ano,	1	=>	<input type="text"/>
spíše ano,	2	=>	<input type="text"/>
spíše ne,	3	=>	<input type="text"/>
rozhodně ne,	4	=>	<input type="text"/>
nebo nevíte?“	9	=>	<input type="text"/>
NEMÁ VOLEBNÍ PRÁVO	8	=>	<input type="text"/>

A

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY PV.4 AŽ PV.5 POLOŽTE JEN TĚM, KTERÍ MAJÍ VOLEBNÍ PRÁVO.

POKYN: NESPOKOJTE SE SNADNO S ODPOVĚDÍ „NEVÍ“!

PV.4 „Pokud byste k volbám šel, kterou stranu byste volil?“

FILTR: POUZE PRO DOTÁZANÉ, KTERÍ V OT. PV.4 NEUVEDLI ŽÁDNOU STRANU NEBO NEVĚDÍ.

PV.5 „I když nevíte, jakou stranu byste volil, je Vám některá strana sympatičtější, bližší než jiná? Pokud ano, která to je?“

B

PI.3 „Jak byste hodnotil činnost následujících politických stran a institucí? Známkujte je jako ve škole, kde jednička je nejlepší, pětka nejhorší ocenění.

NEVÍ	9	
a) ODS	1	2 3 4 5 9
b) ČSSD	1	2 3 4 5 9
c) KDU-ČSL	1	2 3 4 5 9
d) Unie svobody	1	2 3 4 5 9
e) KSČM	1	2 3 4 5 9
f) prezident	1	2 3 4 5 9
g) vláda	1	2 3 4 5 9
h) Poslanecká sněmovna	1	2 3 4 5 9
i) Senát	1	2 3 4 5 9
j) předseda vlády	1	2 3 4 5 9
k) předseda Poslanecké sněmovny	1	2 3 4 5 9
l) předseda Senátu	1	2 3 4 5 9
m) tisk, rozhlas, televize.“	1	2 3 4 5 9

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PS.5.

PS.5 „Jak jste spokojen nebo nespokojen se současným stavem následujících oblastí v ČR:

	VELMI SPOKOJEN	DOCELA SPOKOJEN	TAK NAPŮL	DOCELA NESPOKOJEN	VELMI NESPOKOJEN	NEVÍ
	1	2	3	4	5	9
a) životní prostředí,	1	2	3	4	5	9
b) zdravotnictví,	1	2	3	4	5	9
c) školství,	1	2	3	4	5	9
d) bezpečnost občanů, tzv. obecná kriminalita,	1	2	3	4	5	9
e) fungování úřadů,	1	2	3	4	5	9
f) soudnictví,	1	2	3	4	5	9
g) korupce,	1	2	3	4	5	9
h) možnost účasti občanů na rozhodování o věcech veřejných,	1	2	3	4	5	9
i) právní prostředí.“	1	2	3	4	5	9

IDE.12 "Máte děti?

ŽÁDNÉ.....98

VEPIŠTE POČET NEBO KÓD:

a) Kolik máte vlastních dětí?		
b) Kolik máte nezaopatřených dětí?		
c) Kolik máte dětí ve věku do tří let?		
d) Kolik máte dětí ve věku 4 – 6 let?"		

FILTR: POLOŽTE TĚM, KTERÍ MAJÍ DĚTI.

OV.32 „A jak to je či bylo ve Vaší vlastní rodině? Kdo si s dítětem většinou:

Matka	Otec	Kdo z nich má čas	Oba společně	Někdo jiný	Nikdo	
1	2	3	4	5	6	
a) hraje/hrál,				1 2 3 4 5 6		
b) čte/četl si pohádky,				1 2 3 4 5 6		
c) povídá/povídal si s ním,				1 2 3 4 5 6		
d) učí/učil se s ním,				1 2 3 4 5 6		
e) má/měl na něj čas, když potřebují,				1 2 3 4 5 6		
f) bere/bral je na výlety, sportuje/sportoval s ním,				1 2 3 4 5 6		
g) chodí/chodil do kina, divadla,				1 2 3 4 5 6		
h) vodí/vodil je na zájmové kroužky,				1 2 3 4 5 6		
i) chodí/chodil s ním k lékaři,				1 2 3 4 5 6		
j) je/byl s ním doma během nemoci,				1 2 3 4 5 6		
k) trestá/trestal je,				1 2 3 4 5 6		
l) kupuje/kupoval mu dárky,				1 2 3 4 5 6		
m) rozhoduje/rozhodoval o budoucím studiu, povolání."				1 2 3 4 5 6		

OV.52 „Podle Vašeho názoru, využívají muži

v současnosti možnost čerpat rodičovskou dovolenou dostatečně, nebo 1

nedostatečně?" 2

NEVÍ 9

FILTR: POLOŽTE TĚM, KTERÍ ODPOVĚDĚLI VAR.2.

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.53.

OV.53 „Do jaké míry souhlasíte s následujícími důvody, proč muži nevyužívají dostatečně možnosti čerpat rodičovskou dovolenou?

ROZHODNĚ SOUHLASÍ	SPÍŠE SOUHLASÍ	SPÍŠE NESOUHLASÍ	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) protože se o dítě neumějí postarat tak, jako ženy – matky,				1 2 3 4 9	
b) protože jim to neumožňuje jejich práce,				1 2 3 4 9	
c) protože vydělávají více než ženy,				1 2 3 4 9	
d) protože jim v tom brání zodpovědnost vůči spolupracovníkům,				1 2 3 4 9	
e) protože by měli problémy se zaměstnavatelem,				1 2 3 4 9	
f) kvůli posměchu a nepochopení svého okolí,				1 2 3 4 9	
g) protože jim to neumožňují či jim v tom brání samy ženy."				1 2 3 4 9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.54.

OV.54 „Do jaké míry souhlasíte s následujícími výroky, které se týkají kontaktu otce s malým dítětem během prvních měsíců jeho života?

ROZHODNĚ SOUHLASÍ	SPÍŠE SOUHLASÍ	SPÍŠE NESOUHLASÍ	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) Napomáhá vytvářet silnou vazbu mezi otcem a dítětem,				1 2 3 4 9	
b) citově obohacuje,				1 2 3 4 9	
c) upevňuje vztah mezi otcem a matkou dítěte,				1 2 3 4 9	
d) má pozitivní vliv na vývoj dítěte."				1 2 3 4 9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.52.

OR.52 „Věnujme se nyní ještě školství. Do jaké míry souhlasíte s následujícími výroky o nerovnostech v šancích na vzdělávání?

ROZHODNĚ SOUHLASÍ	SPÍŠE SOUHLASÍ	SPÍŠE NESOUHLASÍ	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) Skutečně kvalitní vzdělání mohou svým dětem u nás zajisti jen bohatí.			1 2 3 4 9		
b) O tom, jaké kdo dosáhne vzdělání, rozhodují jen schopnosti a vůle studovat.			1 2 3 4 9		
c) To, že někteří lidé dosáhnou vyššího vzdělání než jiní, je způsobeno různými schopnostmi a proto s tím nelze nic dělat.			1 2 3 4 9		
d) Mnoho nadaných dětí u nás nedostane šanci studovat."			1 2 3 4 9		

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.53.

OR.53 „Do jaké míry souhlasíte s následujícími výroky o víceletých gymnáziích?

ROZHODNĚ SOUHLASÍ	SPÍŠE SOUHLASÍ	SPÍŠE NESOUHLASÍ	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) Víceletá gymnázia umožňují dát dětem výrazně lepší vzdělání.			1 2 3 4 9		
b) Kdyby kvalita základních škol byla vyšší, víceletá gymnázia by nemusela existovat.			1 2 3 4 9		
c) Víceletá gymnázia umožňují bohatým zajistit svým dětem lepší podmínky.			1 2 3 4 9		
d) Víceletá gymnázia výrazně zvyšují šanci na přijetí na vysokou školu.			1 2 3 4 9		
e) Všechny děti by se měly bez ohledu na talent, schopnosti či sociální původ co nejdříve vzdělávat společně.			1 2 3 4 9		
f) Na existenci víceletých gymnázií doplácejí děti, které tam nemohou studovat.			1 2 3 4 9		

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.54.

OR.54 „Do jaké míry souhlasíte s následujícími výroky o soukromých středních školách?

ROZHODNĚ SOUHLASÍ	SPÍŠE SOUHLASÍ	SPÍŠE NESOUHLASÍ	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) Soukromé střední školy nejsou o nic lepší než státní.			1 2 3 4 9		
b) Soukromé střední školy jsou zapotřebí, protože představují konkurenci státním školám.			1 2 3 4 9		
c) Soukromé střední školy umožňují investovat do vzdělání těm, kteří si uvědomují jeho hodnotu.			1 2 3 4 9		
d) Soukromé střední školy jsou řešením pro ty, kteří se nedostanou na státní školu a skončili by na učilišti."			1 2 3 4 9		

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.55.

OR.55 „Do jaké míry souhlasíte s následujícími výroky o vysokých školách?

ROZHODNĚ SOUHLASÍ	SPÍŠE SOUHLASÍ	SPÍŠE NESOUHLASÍ	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ	NEVÍ	
1	2	3	4	9	
a) Stát by měl zajistit bezplatné vysokoškolské vzdělání všem, kteří o něj projeví zájem.			1 2 3 4 9		
b) Kvalitní vysokoškolské vzdělání je třeba chápat jako investici, která přináší užitek jednotlivci i společnosti.			1 2 3 4 9		
c) Studium na vysoké škole by nemělo být úplně zadarmo.			1 2 3 4 9		
d) Stát by měl v získávání vysokoškolského vzdělání finančně pomáhat jen těm, kteří to opravdu potřebují.			1 2 3 4 9		

e) Stát by měl přispívat na vzdělání studentům soukromých vysokých škol stejně jako v případě státních vysokých škol.	1	2	3	4	9	
f) Bez známostí a protekce se mladý člověk u nás na vysokou školu nedostane.	1	2	3	4	9	
g) Přijímací zkoušky na vysoké školy umožňují vybírat uchazeče skutečně podle toho, jaké mají předpoklady pro studium.	1	2	3	4	9	
h) Přijímací zkoušky na vysoké školy by se měly zrušit.	1	2	3	4	9	
i) Školné na vysokých školách s možností půjčky by umožnilo studovat většímu počtu mladých lidí, kteří o studium stojí.	1	2	3	4	9	
j) Na soukromé vysoké školy se většinou hlásí ti, kteří nebyli přijati na státní vysoké školy.	1	2	3	4	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.1.

OR.1 „Jaká je v současné době úroveň vzdělávání na jednotlivých typech škol celkově

	VELMI DOBRÁ	SPÍŠE DOBRÁ	SPÍŠE ŠPATNÁ	VELMI ŠPATNÁ	NEVÍ	
	1	2	3	4	9	
a) na základních školách,						1 2 3 4 9
b) na středních odborných učilištích,						1 2 3 4 9
c) na středních odborných školách s maturitou,						1 2 3 4 9
d) na gymnáziích,						1 2 3 4 9
e) na vysokých školách.”						1 2 3 4 9

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.56.

OR.56 „Pokud byste měl celkově zhodnotit vaše dosavadní školní vzdělání, profesní přípravu,

	ROZHODNĚ ANO	SPÍŠE ANO	SPÍŠE NE	ROZHODNĚ NE	NEVÍ	
	1	2	3	4	9	
a) poskytl Vám všeobecný přehled?						1 2 3 4 9
b) Rozšířilo kulturní přehled?						1 2 3 4 9
c) Posílilo smysl pro odpovědnost, vůli?						1 2 3 4 9
d) Naučilo Vás vytvářet si vlastní názor?						1 2 3 4 9
e) Poskytl kvalifikaci v oboru?						1 2 3 4 9
f) Naučilo Vás jednat s lidmi?						1 2 3 4 9
g) Naučilo Vás orientovat se v politice?”						1 2 3 4 9

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OR.4.

OR.4 „Souhlasíte s těmito opatřeními ve školství?

	ROZHODNĚ ANO	SPÍŠE ANO	SPÍŠE NE	ROZHODNĚ NE	NEVÍ	
	1	2	3	4	9	
a) omezit počet učitelů a přidat těm zbývajícím,						1 2 3 4 9
b) zavedení školného na vysokých školách,						1 2 3 4 9
c) rozšíření možností studia na vysokých školách.”						1 2 3 4 9

IDE.1 „Považujete životní úroveň Vaší domácnosti

za velmi dobrou,	1	
za spíše dobrou,	2	
ani dobrou, ani špatnou,	3	
za spíše špatnou,	4	
nebo za velmi špatnou?”	5	
NEVÍ.....	9	

IDE.2 „Kolik je Vám let ?”

--	--

IDE.3a „Jste

svobodný, svobodná,	1	
ženatý, vdaná,	2	
rozvedený, rozvedená,	3	
vdovec, vdova.”	4	
NEVÍ	9	

IDE.3b „Žijete ve Vaší domácnosti se stálým partnerem?”

ANO	1	
NE	2	

IDE.6 „Jaké je Vaše nejvyšší ukončené vzdělání?”

NEDOKONCENÉ ZÁKLADNÍ	1	
DOKONCENÉ ZÁKLADNÍ	2	
VYUČENÍ	3	
STŘEDNÍ BEZ MATURITY	4	
STŘEDNÍ ODBORNÉ S MATURITOU	5	
STŘEDNÍ VŠEOBECNÉ S MATURITOU	6	
VYŠŠÍ ODBORNÉ	7	
BAKALÁŘSKÉ	8	
ÚPLNĚ VYSOKOŠKOLSKÉ	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5a.

IDE.5a „Pokuste se zařadit do některé skupiny.”

--	--

FILTR: POUZE PRO EKONOMICKY AKTIVNÍ.

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5b.

IDE.5b „V jakém odvětví pracujete?”

--	--

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.7

IDE.7 „Ke které církvi nebo náboženskému společenství se hlásíte?”

NEVÍ9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

--	--

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.10.

IDE.10 „Když vezmete v úvahu průměrný čistý měsíční příjem všech členů Vaší domácnosti, do které z těchto skupin byste Vaší domácnost zařadil?”

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

--	--

IDE.13 „Kolik členů včetně Vás má Vaše domácnost?”

VEPIŠTE POČET OSOB:

--	--

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.19.

IDE.19 „Do jaké velikostní kategorie patří obec, ve které bydlíte?”

NEVÍ9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

--	--

„Tak to je jménem CVVM Sociologického ústavu AV ČR vše a já Vám děkuji za rozhovor.”

OTÁZKY PRO TAZATELE:

IDE.8 DOTÁZANÝ JE:

MUŽ = 1
ŽENA = 2

--

IDE.9 BYDLÍ V OKRESE ČÍSLO:

--	--	--	--

EVIDENČNÍ ČÍSLO TAZATELE:

NUTS2		VSO		OSOBNÍ ČÍSLO			

PŘÍJMENÍ TAZATELE:

Potvrzují, že jsem výběr dotázaného a výzkumný rozhovor provedl přesně podle pokynů CVVM.

PODPIS:

V:

DNE:

HODNOCENÍ VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU: