

INSTRUKCE PRO TAZATELE

Na začátku rozhovoru vysvětlíte dotazovanému, že:

"byl společně se čtyřmi tisíci dalšími lidmi náhodně vybrán do průzkumu, který provádí Federální statistický úřad společně s Ústavem pro filozofii a sociologii ČSAV. Setření se týká především postojů ke vzdělání, k práci a k zaměstnání, dále pak hodnocení rozdílu ve společnosti a hodnotových orientací v životě. Výzkum je anonymní. Odpovědi nebudou poskytnuty žádné organizaci ani osobám a budou zpracovány pouze hromadně za celý soubor."

Pokyny pro vyplňování

Dotazník vyplňuje tazatel ve spolupráci s dotazovanou osobou, která může

do dotazníku naházet. Otázky se pokládají v daném pořadí. U otázek, kde je

to výslovně uvedeno, předkládá tazatel dotazovanému příslušnou kartu s alter-

nativními odpověďmi. Pokud není uveden jiný způsob, zaznamenává tazatel

odpovědi takto:

1. V případě otázky se seznamem alternativních odpovědí označených po pravé straně čísly, se dává do kroužku číslo vybrané odpovědi (vždy jen jedno).
2. Pokud otázka obsahuje více položek, předznačených malými písmeny a), b), c) . . . , kroužkuje se u každé položky zvlášť jedno z čísel alterna-
3. V případě, že alternativní odpovědi jsou obsaženy pouze v kartě nebo v záhlaví sloupce tabulky, vyplňuje se příslušná číslice do prázdného

okénka nebo sezakroužkuje odpovídající číslice v tabulce.

4. Tam, kde je uvedeno "kóduje okresní oddělení" nebo "nekóduje se",

nechávají se okénka prázdná.

5. Jestliže se dotaz týká letopočtu, zapíše se do prázdných okének dvě posled-

ní číslice zjištěného roku. Ostatní číslice udaje se vypisují do okének

v úplné podobě (příjem respondentů, velikost domácnosti) tak, že při krat-

ším údajích neje počet okének zůstávají okénka zleva prázdná.

6. Odpovědi, které tazatel přímo nekóduje, se vypisují do vytečkovaných rádků

Při vyplňování dotazníku se používá pera nebo popisovací tužky.

ZIVOTNÍ HODNOTY

Negativně několik jednoduchých otázek o Vašem dětství a o Vaší rodině:

1. V kterém roce jste se narodil/a?

35	VEK
34	počet:
36	SOUROZ
3c	

2. Kolik máte (měl/a jste) celkem sourozenců?

3. V jaké rodině jste převážně vyrůstal/a do svých 15 let?

33	RODINA
5	
4	
3	
2	
1	

v úplně rodině s oběma vlastními rodiči

v nově úplně rodině vzniklé po rozvodu jednoho z rodičů

v neúplné rodině (s jedním z rodičů)

u příbuzných

v dětském domově

4. V kterém roce se narodili Vaši rodiče?

38	otec v roce:	39	matka v roce:
37	VEKO	38	matka v roce:
36	VEK	37	matka v roce:
40	otec:	41	matka:
42	otec:	43	matka:
43	VZD	44	VZD
42	VZD	43	VZD
43	VZD	44	VZD

5. Jaké je (bylo) nejvyšší dokončené vzdělání Vašich rodičů?

Uvedte podle karty III:

6. Vzpomínáte/a byste si, co dělali Vaši rodiče v době, když Vám bylo zhruba 15 let?

45	matka:
44	otec:
47	
46	
45	

a) nebyl/a zaměstnán/a, již nežil/a (zapište 1 i)

b) byl/a zaměstnán/a jako (uvedte co nejpodrobněji a zařadte podle karty II):

otec

matka

Kód podle JKZ (kóduje okresní oddělení):

46	ZAMO
46	ZAMH
47	ZAMH
49	PROFO
48	otec:
49	PROFO
50	matka:
51	PROFM

7. Rodinu, ve které jste převážně vyrůstal/a do svých 15 let, považujete za rodinu:

1	dělnickou
2	rolnickou
3	úřednickou
4	zaměstnanickou
5	pracující inteligence
6	maloburžoazní (buržoazní)
52	SPUOD
3	

8. Jaký je Váš rodinný stav?

1	svobodný/a
2	ženatý/vdana
3	rozvedený/a
4	ovdovělý/a

53

9. V kterém roce jste se oženil/provdala?

	ROK	54	v roce:
	VEK	55	v roce:

11. Jaké nejvyšší dokončené vzdělání má Váš manžel/Vaše manželka? Uvedte podle karty III:

58	VZDP
----	------

12. Jaké je současně zaměstnání Vašeho manžela/Vaši manželky (uvedte co nejpodrobněji a zataďte podle karty I):

59	X3
60	ZAMP
61	PROF

13. Považujete Vaši vlastní rodinu za:

1	dělnickou
2	rolnickou
3	úřednickou
4	zaměstnanickou
5	prac. inteligence

63

14. Kolik máte (měl/a jste) celkem dětí?

64	X4
65	DETI

15. Kdy se narodily Vaše děti?

66	VEKD1	první v roce
67	VEKD2	druhé v roce
68	VEKD3	třetí v roce

16. S kým v současné době žijete a hospodáříte ve společné domácnosti?

1	sám/sama
2	s rodiči (a případně se sourozenci)
3	s manželem/manželkou
4	s manželem/manželkou a s dětmi
5	sám/sama s dětmi
6	s manželem/manželkou a s někým z rodičů
7	s manželem/manželkou, dětmi a s někým z rodičů
8	jinak

72

17. Kolik je to celkem osob (včetně Vás)?

73	VELD	počet:
----	------	--------

Radí bychom věděli, na čem vám v životě záleží, co je pro vás důležité. Zde je seznam různých životních hodnot a cílů. Každou položku ohodnotte podle karty IV:

- a) žít pro svou rodinu, pro své děti, vnuky
- b) získat co nejvyšší vzdělání a kvalifikaci
- c) být odolný (schopný snášet nepohodu a fyzickou námahu)
- d) žít skromně a šetrně
- e) mít své záliby, koníčky a věnovat se jim
- f) mít zajímavou práci
- g) žít klidně, bez rizik a napětí
- h) mít možnost ovlivňovat veřejné záležitosti
- i) žít podle vlastních zásad bez ohledu na mínění ostatních
- j) pracovat v dobrém, soudružském kolektivu
- k) dobře pracovat a nezajímat se příliš o politiku
- l) dosáhnout špičkové úrovně ve své práci (oboru)
- m) mít dobré znalosti o kultuře, historii a umění
- n) mít dobré znalosti z matematiky, fyziky, biologie apod.
- o) být dobrým příkladem svým dětem a svému okolí
- p) aktivně se podílet na rozvoji socialistické společnosti
- r) pomáhat lidem kolem sebe
- s) vědět, že výsledky mé práce jsou pro společnost důležité
- t) umět se vždy přizpůsobit životním okolnostem
- u) umět si doma vše udělat a opravit
- v) mít možnost soukromě podnikat
- w) žít "pro sebe", nebýt závislý na lidech, společnosti
- y) zastávat v práci vedoucí místo
- x) žít ve společnosti, kde jsou si lidé rovni
- z) mít hodně peněz a dobře si žít
- A) být s každým zadobře, nemít s lidmi konflikty
- B) aktivně se podílet na ochraně přírody
- C) dosáhnout společenského uznání
- D) věřit v Boha a žít podle náboženských zásad
- E) žít tradičním způsobem života v rodině a soukromí

75	ZH01	1	2	3	4
76	ZH02	1	2	3	4
77	ZH03	1	2	3	4
78	ZH04	1	2	3	4
79	ZH05	1	2	3	4
80	ZH06	1	2	3	4
81	ZH07	1	2	3	4
82	ZH08	1	2	3	4
83	ZH09	1	2	3	4
84	ZH10	1	2	3	4
85	ZH11	1	2	3	4
86	ZH12	1	2	3	4
87	ZH13	1	2	3	4
88	ZH14	1	2	3	4
89	ZH15	1	2	3	4
90	ZH16	1	2	3	4
91	ZH17	1	2	3	4
92	ZH18	1	2	3	4
93	ZH19	1	2	3	4
94	ZH20	1	2	3	4
95	ZH21	1	2	3	4
96	ZH22	1	2	3	4
97	ZH23	1	2	3	4
98	ZH24	1	2	3	4
99	ZH25	1	2	3	4
100	ZH26	1	2	3	4
101	ZH27	1	2	3	4
102	ZH28	1	2	3	4
103	ZH29	1	2	3	4
104	ZH30	1	2	3	4

1 je to velmi důležité
2 je to spíše důležité
3 je to spíše ne důležité
4 není to vůbec důležité

Obec 116

Kód oboru (kóduje okresní oddělení):

22. Uvedte podrobně název oboru, kterému jste se vyučil/a nebo který jste vystudoval/a v uvedeném posledním nejvyšším dokončeném stupni vzdělání:

1 ano 115 2 ne 116 V2D11

21. Vystudoval/a jste některou školu nebo získal/a jste výuční list při zaměstnání?

Otázky 21 až 23 se týkají pouze těch respondentů, kteří jsou vyučeni nebo mají vyšší vzdělání než je základní:

1 2 3 4 5 6 7 V2D10 114

nechtělo se mi učít se, studovat
chtěl/a jsem být co nejdříve nezávislý/a, mít vlastní příjem
rodina si nemohla dovolit poskytnout mi další vzdělání
nedostal/a jsem se tam, kam bych chtěl/a
nemohl/a jsem ze zdravotních nebo rodinných důvodů
žena vzdělání nevyužije, nemá pro ni cenu
z jiného důvodu

20. Proč jste se nevyučil/a ani nevystudoval/a žádnou školu, respektive nepokračoval/a v dalším studiu?

105	1	2	V2D1
106	1	2	V2D2
107	1	2	V2D3
108	1	2	V2D4
109	1	2	V2D5
110	1	2	V2D6
111	1	2	V2D7
112	1	2	V2D8
113	1	2	V2D9

113 nemá

- a) celé základní
- b) střední všeobecné s maturitou
- c) vyučen/a bez maturity
- d) střední odborné bez maturity
- e) vyučen/a s maturitou
- f) střední odborné s maturitou
- g) vyšší odborné
- h) vysokoškolské
- i) vědecká a vědecko-pedagogická kvalifikace

19. Mohl/a byste mi podle karty III uvést všechny stupně vzdělání, které jste dokončil/a? (tedy nejen nejvyšší či poslední!)

Několik dalších otázek se bude týkat Vašeho vzdělání:

studuji v současné době
 přerušil/a jsem studium, ale chci je dokončit
 přerušil/a jsem studium a asi už je nedokončím

126

1
2
3

VZD5

27. Studoval/a jste něco nebo jste se něčemu učil/a a nedokončil/a jste to?

124

--	--

OBORP

26. A mohl/a byste mi říci, který obor studia či učení byste si vybral/a asi dnes (bez ohledu na reálnou situaci a možnosti)?

- 1 základní vzdělání
- 2 střední všeobecné s maturitou
- 3 vyučení bez maturity
- 4 střední odborné bez maturity
- 5 vyučení s maturitou
- 6 střední odborné s maturitou
- 7 vyšší odborné (poslední ročníky konzervatoře, pedagogická škola)
- 8 vysokokoškolaské netechnického směru
- 9 vysokokoškolaské technického směru

123

1
2
3
4
5
6
7
8
9

VZD6P

25. Když zvažíte své dosavadní životní zkušenosti, jaké vzdělání byste dnes pro sebe zvolil/a (bez ohledu na reálný stav a možnosti)?

122

1
2
3

OBORV

ne, nikdy
 ano, dříve, ale ne nyní
 ano, v současné době

24. Pracoval/a jste někdy v oboru, ve kterém jste získal/a poslední nejvyšší dokončený stupeň vzdělání?

Jenom pro ty, kteří někdy byli nebo jsou zaměstnáni:

- a) protože mne zajímal, přitahoval
- b) protože si to přáli rodiče, příbuzní
- c) proto, abych získal/a dobré místo a společenské postavení
- d) protože na lepší, zajímavější bych se nedostal/a

121

1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4
1	2	3	4

OBOR1
OBOR2
OBOR3
OBOR4

1	určitě ano
2	spíše ano
3	spíše ne
4	určitě ne

23. Vzpomínáte si ještě, proč jste vystudoval/a (vyučil/a se) tento obor?
 Uvedte podle karty V:

2B025

2D11

2D10

VZD9

21

VZD8

2D7

2B6

2D5

2D4

2D3

2D2

2D1

2D0

2C9

145

	146	147	148	149
--	-----	-----	-----	-----

a) b) c) d) e)

33. Nakonec mi ještě řekněte, kdo Vám pomohl vytvořit si názor na život a na svět, vytvořit si systém morálních hodnot a zásad?

140

	141	142	143	144
--	-----	-----	-----	-----

a) b) c) d) e)

32. Kde jste se naučil/a jednat s lidmi, případně organizovat a řídit jejich činnost?

135

	136	137	138	139
--	-----	-----	-----	-----

a) b) c) d) e)

31. Mohl/a byste mi říci, kde jste získal/a znalosti a zkušenosti pro život v rodině, pro výchovu dětí, pro zvládnutí a organizaci domácích prací apod.?

130

	131	132	133	134
--	-----	-----	-----	-----

a) b) c) d) e)

Jen pro ty, kteří jsou nebo někdy byli ženati/vdané:

30. Mohl/a byste mi říci, kde jste získal/a znalosti a dovednosti, které potřebujete (potřeboval/a jste) pro své zaměstnání?

Jen pro ty, kteří jsou nebo někdy v životě byli zaměstnaní:

a) ve své původní nebo současné rodině a domácnosti	1	2	3
b) ve škole, v učení	1	2	3
c) při výkonu zaměstnání	1	2	3
d) při aktivní činnosti ve společenských a zájmových org.	1	2	3
e) sám vlastním úsilím	1	2	3

částecně
převážně
prakticky vůbec ne

Pro několik dalších dotazů použijeme kartu VI:

129

Děrujte

1	2	3
---	---	---

128

1	2	3
---	---	---

29. Umíte nějaký světový jazyk?
alespon v jednom cizím jazyku (kromě ruštiny) mohu
číst a dohovorit se v běžných situacích
neumím žádný světový jazyk kromě ruštiny
neumím žádný světový jazyk

127

1	2	3
---	---	---

ano, chtěl/a bych začít co nejdříve
ano, ale později
ne, neuvážuji o tom

28. Uvažujete o nějakém dalším studiu, nějaké formě zvyšování kvalifikace (kromě sebevzdělávání)?

A nyní mi prosím odpovězte podle karty V:

1	určitě ano
2	spíše ano
3	spíše ne
4	určitě ne

34. Když se nad tím vším zamyslíte, připadá Vám, že:

150	a) jste dobře vybaven/a znalostmi a dovednostmi pro výkon svého zaměstnání?	1	2	3	4
151	b) máte dostatek znalostí a zkušeností pro život v rodině, pro výchovu dětí, pro vykonávání a organizaci domácích prací?	1	2	3	4
152	c) umíte jednat s lidmi, případně organizovat a řídit jejich činnost?	1	2	3	4
153	d) máte ucelený názor na život a na svět, vytvořil/a jste si systém morálních hodnot a zásad?	1	2	3	4

ZNA11
ZNA12
ZNA13
ZNA14

SOCIÁLNÍ DIFFERENCE

ODDÍL B

1. Které cíle by naše socialistická společnost měla v nejbližším období sledovat především? O každém rozhodněte (s pomocí karty IV), jak je důležitý:

A nyní několik otázek o naší společnosti a o rozdílech mezi lidmi u nás.

1	je to velmi důležité
2	je to spíše důležité
3	je to spíše nedůležité
4	není to vůbec důležité

154	1	2	3	4	a) zvýšení úrovně vzdělání obyvatelstva
155	1	2	3	4	b) omezení fyzicky namáhavé práce
156	1	2	3	4	c) podstatné zkrácení pracovní doby a vytvoření bohatých možností využívání volného času
157	1	2	3	4	d) vybudování dokonalého systému péče o zdraví obyvatelstva a o staré lidi
158	1	2	3	4	e) zlepšení životních podmínek mladých rodin
159	1	2	3	4	f) účinná ochrana a podstatné zlepšení životního prostředí
160	1	2	3	4	g) zlepšení životní úrovně (rozvoj služeb, bydlení, zvýšení platů apod.)
161	1	2	3	4	h) urychlení rozvoje vědy a techniky
162	1	2	3	4	i) zdokonalování systému řízení (včetně ekonomických nástrojů)
163	1	2	3	4	j) posílení každé a pořádku ve všech oblastech života
164	1	2	3	4	k) rozvoj socialistického uvědomění a morálky
165	1	2	3	4	l) rychlejší odstraňování rozdílů mezi sociálními skupinami
166	1	2	3	4	m) posílení rozdílu mezi lidmi v závislosti na výsledcích práce
167	1	2	3	4	n) jiné - napište

SCIL1
SCIL2
SCIL3
SCIL4
SCIL5
SCIL6
SCIL7
SCIL8
SCIL9
SCIL0
SCIL11
SCIL12
SCIL13
XS

- a) mechanizátor, opravář zemědělských strojů
- b) dojíčka
- c) nekvalifikovaný dělník u běžícího pásu
- d) soustružník
- e) horník v hlubinném dolu
- f) mistr v továrně
- g) dělnice v textilní továrně (přádlena)
- h) automechanik
- i) dělník pracující na číslíkové řízeném stroji
- j) pisárka, korespondentka
- k) kadeřnice
- l) novinář
- m) učelní
- n) učitelka na základní škole
- o) programátor u počítače
- p) agronom
- q) ředitel většího podniku
- r) konstruktér, projektant
- s) výzkumný nebo vědecký pracovník
- t) dětská lékařka

Derufje:		243	-
203	PP		
205	PP		
207	PP		
209	PP		
211	PP		
213	PP		
215	PP		
217	PP		
219	PP		
221	PP		
223	PP		
225	PP		
227	PP		
229	PP		
231	PP		
233	PP		
235	PP		
237	PP		
239	PP		
241	PP		

7. Kolik by si podle Vašeho názoru měli vydělat měsíčně pracovníci v následujících povoláních?

Year	1	2	3	4
191	4	3	2	1
192	4	3	2	1
193	4	3	2	1
194	4	3	2	1
195	4	3	2	1
196	4	3	2	1
197	4	3	2	1
198	4	3	2	1
199	4	3	2	1
200	4	3	2	1
201	4	3	2	1
202	4	3	2	1

- a) jakou má sociální příslušnost
- b) jaké má vzdělání a kvalifikaci
- c) zda pracuje ve výrobě nebo mimo výrobu
- d) jakých pracovních výsledků dosahuje ve svém zaměstnání
- e) zda vykonává fyzickou nebo duševní práci
- f) zda žije na venkově nebo ve městě
- g) jaký má sociální původ
- h) zda je vedoucím nebo podřízeným pracovníkem
- i) jakých výsledků dosahuje jeho pracoviště
- j) zda zastává politické a společenské funkce
- k) zda je mužem nebo ženou
- l) jak je starý

Postavení člověka by mělo záležet na tom:

1	určitě ano
2	spíše ano
3	spíše ne
4	určitě ne

6. Na čem by podle Vás mělo záležet postavení, které člověk zaujímá ve společnosti? (Chodíte opět podle karty V)

Štítek 34

3. A ko skut

8. A kolik myslíte, že si v současné době u nás pracovníci v těchto povoláních skutečně za měsíc vydělají?

- a) mechanizátor, opravář zemědělských strojů
- b) dojíčka
- c) nekvalifikovaný dělník u běžícího pásu
- d) soustružník
- e) horník v hlubinném dolu
- f) mistr v továrně
- g) dělnice v textilní továrně (přádelna)
- h) automechanik
- i) dělník pracující na číslíkové řízeném stroji
- j) písařka, korespondentka
- k) kadetnice
- l) novinař
- m) učelní
- n) učitelka na základní škole
- o) programátor u počítače
- p) agronom
- q) ředitel většího podniku
- r) konstruktér, projektant
- s) výzkumný nebo vědecký pracovník
- t) dětská lékařka

PS	Kčs		
PS1	244		
PS2	246		
PS3	248		
PS4	250		
PS5	252		
PS6	254		
PS7	256		
PS8	258		
PS9	260		
PS10	262		
PS11	264		
PS12	266		
PS13	268		
PS14	270	zakoduj	
PS15	272		
PS16	274		
PS17	276		
PS18	278		
PS19	280		
PS20	282		

Nyní se budeme podrobněji věnovat problému práce, zaměstnání:

1. Do které z následujících skupin v současné době patříte?

ekonomicky aktivní (nikoliv však pracující důchodce nebo pomáhající člen rodiny)

pomáhající člen rodiny v zemědělství nebo v živnosti

pracující důchodce

nepracující důchodce

jiná osoba s vlastním zdrojem obživy

žena v domácnosti

učen

žák, student

dospělá osoba v zapátrání rodiny

284

9
8
7
6
5
4
3
2
1

284

2. Byl/a jste někdy v životě zaměstnan/a (výdělečně činný/a) soustavně po dobu delší půl roku (včetně dlouhodobé brigády, řádné vědecké přípravy, stáže, členství v JZD nebo LVD, svobodného povolání a práce v soukromém zemědělském hospodářství či živnosti včetně pomáhajícího člena rodiny)?

ano 1

ne 2

285

→

Přejděte na oddíl D!

3. Když vezmete v úvahu své současné zaměstnání, případně zvažte všechna zaměstnání, která jste v životě vykonával/a, považujete sama sebe za:

dělník

provozního či obsluhujícího pracovníka

rolník

úředník

technického pracovníka

příslušníka inteligence

ostatní (nezařadil/a se)

286

7
6
5
4
3
2
1

500

4. V kolika zaměstnavatelských organizacích jste byl/a zaměstnan/a v celém svém dosavadním životě (berte v úvahu pouze zaměstnání trvající déle než půl roku!)

počet: 287

5. Uvedte nyní podrobně, jaké bylo Vaše první zaměstnání a jaké je Vaše současné zaměstnání. (Pokud nejste nyní zaměstnan/a, uveďte místo současného své poslední zaměstnání!) Uveďte při tom nejen vykonávanou profesi, ale i vlastnický sektor a případně vedoucí funkci a zařadte obě zaměstnání podle karty I:

289	ZAM1	1. zaměstnání
290	PROFI	Kód podle JKZ (kóduje okresní oddělení)
292	ZAMS	současné (resp. poslední zaměstnání)
293	PROFS	Kód podle JKZ (kóduje okresní oddělení)

Všechny zbyvající otázky tohoto oddílu C jsou jen pro ty, kteří jsou v současné době zaměstnáni

6. Jaké vzdělání se vyžaduje pro práci (funkční zařazení), kterou nyní vykonáváte?

1	není určeno
2	ukončené základní
3	vyučení bez maturity a bez speciálního zaškolení
4	vyučení bez maturity se speciálním zaškolením
5	střední odborné bez maturity
6	střední všeobecné, odborné s maturitou včetně vyučení s maturitou
7	vyšší odborné (podnikový institut, vyšší pedagogická škola apod.)
8	vysokoškolské
9	vedecká nebo vědecko-pedagogická kvalifikace

7. Jste v současné době v řídicí funkci?

1	nejsem
2	řídím 1 - 2 pracovníky
3	řídím 3 - 10 pracovníků
4	řídím více než 10 pracovníků v jednom organizačním útvaru
5	řídím více než jeden organizační útvar

8. Jak vysoký máte v současné době hrubý měsíční příjem ze svého hlavního zaměstnání? (U členů JZD, příslušníků svobodných povolání a vlastníků soukromých podniků se uveďte průměrný měsíční příjem za rok 1983!)

Kčs					
PLAT					

9. Podílel/a jste se v uplynulých letech (1983, 1984) nějakým způsobem (přímým, rozhodováním, vystoupením v diskusi či písemnými připomínkami) na řešení problému Vašeho pracoviště (např. stanovení a rozpisu plánu, komplexního hodnocení, přidělování podnikových bytů, rekreaci apod.)

1	ano, velmi často
2	ano, občas
3	prakticky vůbec ne

Derujle
303 - 30

15

Štítek 36

10. Do kterých forem iniciativy pracujících jste v současné době zapojen/a?

304	1	2	3	4	5	PART2
305	1	2	3	4	5	PART3
306	1	2	3	4	5	PART4
307	1	2	3	4	5	PART5

- a) brigáda statistické práce
- b) závažkové hnutí
- c) jiné formy (např. Zenit, KIRB, Reflektor mladých apod.)
- d) podal/a jsem zlepšovací návrh/y (v posledních dvou letech)

11. Jak mnoho si ceníte na svém současném zaměstnání následujících věcí? Vyjádřete se o nich podle karty VII:

1	mám to a velmi si toho cením
2	mám to a trochu si toho cením
3	mám to, ale nezáleží mi na tom
4	nemám to, ale nevadí mi to
5	nemám to a postarám to

a) slušný příjem

b) možnosti pracovního postupu

c) samostatnou práci

d) zajímavou práci

e) možnosti rozhodovat, řídit

f) dobrý pracovní kolektiv

g) výhodný pracovní režim

h) rozsáhlou péči o pracující (jesle, podnikové byty, rekreace apod.)

i) práci s moderní technikou

j) příjemně pracovní prostředí

k) schopného a spravedlivého vedoucího

l) pocit společenské užitečnosti vykonávané práce

12. A jste se svým současným zaměstnáním celkem spokojen/a?

308	1	2	3	4	5	PHOC1
309	1	2	3	4	5	PHOC2
310	1	2	3	4	5	PHOC3
311	1	2	3	4	5	PHOC4
312	1	2	3	4	5	PHOC5
313	1	2	3	4	5	PHOC6
314	1	2	3	4	5	PHOC7
315	1	2	3	4	5	PHOC8
316	1	2	3	4	5	PHOC9
317	1	2	3	4	5	PHOC10
318	1	2	3	4	5	PHOC11
319	1	2	3	4	5	PHOC12

1	jsem s ním velmi spokojen/a
2	jsem s ním celkem spokojen/a
3	nejsem s ním příliš spokojen/a
4	nejsem s ním vůbec spokojen/a

15. A...

m) l) k) j)

i) h) g) f) e) d) c) b) a)

14. Za...

z) pr) pr) za) do

13. Če...

13. Čeho byste chtěli/a ve své práci dosáhnout, o co usilujete? Uvedte jen jednu z následujících možností!

dosát se na (udržet si) špičkovou úroveň ve svém oboru
zastoužit si pověst dobrého pracovníka
pracovat tak, abych odvedl/a požadovaný výkon

pracovat podle základních požadavků, ale věnovat se spíše jiným věcem, např. dětem, domácnosti, sportu apod.

z tohoto hlediska o práci neuvážuji

1	2	3	4	5
PCIL				321

14. Za jakých podmínek by lidé na Vašem pracovišti odváděli více kvalitní práce než dosud? Vyjádřete se k následujícím podmínkám podle karty VI (Pokud se některá z podmínek vůbec Vaší práce netýká, můžete ji vynechat!)

1 určité ano
2 spíše ano
3 spíše ne
4 určité ne

a) jestliže by za svou práci dostali více zapláceno	322	1	2	3	4	PRD1
b) jestliže by mohli pracovat samostatněji a uplatňovat více vlastní nápady	323	1	2	3	4	PRD2
c) jestliže by byla jejich práce více uznávána a společensky oceněna i jinak než penězi	324	1	2	3	4	PRD3
d) jestliže by měli silnější pocit, že výsledky jejich práce jsou pro společnost užitečné	325	1	2	3	4	PRD4
e) jestliže by mohli pracovat se špičkovou technikou	326	1	2	3	4	PRD5
f) jestliže by věděli, že výsledky jejich práce mají světoúroveň	327	1	2	3	4	PRD6
g) jestliže by pracovali v příjmemnějším prostředí	328	1	2	3	4	PRD7
h) pokud by se zlepšila organizace práce a kvalita řízení	329	1	2	3	4	PRD8
i) jestliže by lidé překonali špatné návyky, vlastní pohodlnost	330	1	2	3	4	PRD9
j) pokud by měli obavu, že ztratí dobrou práci	331	1	2	3	4	PRD10
k) pokud by odměna za práci více závisela na výsledcích celého podniku	332	1	2	3	4	PRD11
l) pokud by zajišťování běžných životních potřeb a chodu domácnosti bylo snazší a lidé se proto mohli více soustředit na práci	333	1	2	3	4	PRD12
m) kdyby si lidé vzájemně více rozuměli a pomáhali	334	1	2	3	4	PRD13

15. A ještě závěrečná otázka tohoto oddílu:

O kolik by musel být zvýšen Váš příjem, aby Vám stálo za to hledat možnosti dalšího zlepšování Vašeho pracovního výkonu?

o Kčs zakóduje okresní oddělení:

--	--

 335

PLUS

--	--

 43 17

ODDÍL D
ŽIVOTNÍ ÚROVEŇ A BYDLNÍ

Nakonec několik otázek o tom, jak trávíte volný čas, jak bydlíte a jakou máte životní úroveň:

1. Podílel/a jste se v uplynulých letech (1983, 1984) nějakým způsobem (přímo nebo nepřímo) na řešení problému Vašeho bydliště (např. ochrana životního prostředí, výstavba nových bytů, zlepšení občasných služeb, péče o mládež a staré lidi apod.) ?

ano, velmi často
ano, občas
prakticky vůbec ne

2. Kterých politických, společenských a zájmových organizací jste členem a vykonáváte v nich popřípadě funkce?

- a) Komunistická strana Československa
- b) Čs. strana socialistická, Čs. strana lidová
- c) Revoluční odborové hnutí
- d) Socialistický svaz mládeže
- e) Československý svaz žen
- f) Svaz družstevních rolníků ČSSR
- g) Svaz čs.-sovětského přátelství
- h) Československý svaz tělesné výchovy
- i) Svaz pro spolupráci s armádou
- j) Čs. svaz protifašistických bojovníků
- k) Svaz požární ochrany ČSSR
- l) Československý Červený kříž
- m) Čs. vědeckotechnická společnost
- n) Svaz invalidů
- o) Český svaz výrobních družstev
- p) Český svaz spotřebních družstev
- q) Český svaz bytových družstev
- r) Zemědělské zájmové svazy (chovatelé, zahrádkáři, rybáři apod.)
- s) Německý nebo polský kulturní svaz
- t) Umělecké svazy a tvůrčí svazy
- u) Český svaz ochránců přírody
- v) jiné, uveďte jaké