



OECD Programme for International Student Assessment

Česká republika

ŠKOLNÍ DOTAZNÍK

PISA 2003

Ústav pro informace ve vzdělávání, Praha, 2003

Konsorcium projektu:

Australská rada pro vzdělávací výzkum (ACER)

Nizozemský národní institut pro měření ve vzdělávání (CITO)

Educational Testing Service (ETS, USA)

Národní institut pro vzdělávací výzkum (NIER, Japonsko)

Westat (USA)



Tento dotazník zjišťuje informace:

- o charakteristikách Vaší školy,
- o žácích, kteří navštěvují Vaši školu,
- o učitelích ve Vaší škole,
- o pedagogických metodách používaných ve Vaší škole (někdy se zvláštním zřetelem k výuce matematiky),
- o školních zdrojích,
- o správní struktuře Vaší školy.

Tyto informace nám pomohou zjistit vliv různých okolností na výsledky žáků z jednotlivých škol v rámci naší republiky i v mezinárodním srovnání. Mohou nám rovněž pomoci zjistit vliv různých způsobů a metod výuky na výsledky žáků.

Tento dotazník by měl být vyplněn ředitelem školy nebo jím pověřenou osobou.

Vyplnění dotazníku trvá přibližně 30 minut.

Pokud si nebudete některou odpovědí zcela jist(a), pokuste se prosím o co nejlepší odhad, i ten záměrům výzkumu postačí.

Vaše odpovědi budou použity ke statistickým výpočtům, ze kterých nebude možné zjistit konkrétní odpovědi jednotlivých ředitelů škol.

Všechny Vaše odpovědi budou považovány za důvěrné.

Úvodní poznámka:

Budete dotazován(a) buď:

- na Vaši školu jako celek, nebo
- na 15-leté žáky ve Vaší škole.

Otázky, které se vztahují k 15-letým žákům, zodpovězte prosím s ohledem na ročník, ze kterého byli vybráni žáci pro testování (9. ročník ZŠ, 1. ročník SŠ, kvarta nebo kvinta osmiletého gymnázia, resp. sekunda nebo tercie šestiletého gymnázia).

Jelikož se jedná o dotazník mezinárodní, který je sestaven tak, aby jej mohli vyplnit ředitelé různých typů škol v různých zemích na celém světě, mohou se Vám některé otázky zdát poněkud neobvyklé. Tyto otázky zodpovězte prosím tak, aby Vaše odpověď co nejpřesněji vystihovala situaci ve Vaší škole.

Q1 Jak velká je obec, ve které leží Vaše škola?

(Zaškrtněte pouze jeden čtvereček.)

- Obec s méně než 3 000 obyvatel ₁
- Malé město s 3 000 až 15 000 obyvatel ₂
- Město s 15 000 až 100 000 obyvatel ₃
- Velké město se 100 000 až 1 000 000 obyvatel ₄
- Praha ₅

Q2 Jaký byl celkový počet žáků ve Vaší škole k 31. březnu 2003?

(Napište na každý řádek příslušný počet. Pokud v některé kategorii žáky nemáte, napište nulu (0).)

- a) Počet chlapců: _____
- b) Počet dívek: _____

Q3 Je Vaše škola státní nebo soukromá (církevní)?

(Zaškrtněte pouze jeden čtvereček.)

- Státní škola ₁
(škola řízená přímo či nepřímo veřejnou institucí, např. obcí, krajem nebo ministerstvem školství)
- Soukromá nebo církevní škola ₂
(škola řízená přímo či nepřímo nevládní organizací, např. církví, nadací, soukromým podnikem apod.)

Q4 Kolik procent finančních prostředků Vaší školy na běžný školní rok přibližně pochází z následujících zdrojů?

(Napište na každý řádek příslušný údaj. Pokud z některého zdroje finance nedostáváte, napište nulu (0).)

- %
- a) Stát (státní rozpočet, rozpočet kraje či obce) _____
- b) Školné placené rodiči _____
- c) Sponzoři, rodičovské sbírky, dědictví, dary _____
- d) Jiné _____

Celkem 100 %

Q5 Nacházejí se ve Vaší škole následující ročníky?

(Zaškrtněte jeden čtvereček v každém řádku.)

(Je-li Vaše škola víceletým gymnáziem, zaškrtněte odpovídající ročníky základní a střední školy.)

	<i>Ano</i>	<i>Ne</i>
a) 1. ročník ZŠ.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) 2. ročník ZŠ.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) 3. ročník ZŠ.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) 4. ročník ZŠ.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) 5. ročník ZŠ.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) 6. ročník ZŠ.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) 7. ročník ZŠ.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) 8. ročník ZŠ.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
i) 9. ročník ZŠ.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
j) 1. ročník střední školy.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
k) 2. ročník střední školy.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
l) 3. ročník střední školy.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
m) 4. ročník střední školy.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
n) Škola bez rozdělení ročníků či jednotřídka	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Q6 Přibližně kolik procent žáků Vaší školy opakovalo v tomto školním roce ročník na následujících stupních?

(Napište na každý řádek příslušný údaj. Pokud žádný žák neopakoval ročník, napište nulu (0). Pokud se na Vaší škole některý z uvedených stupňů nenachází, zaškrtněte čtvereček „nehodí se“.)

	%	Nehodí se
Na 2. stupni základní školy	_____	<input type="checkbox"/> ₉₉₇
<i>(Zde uveďte také žáky nižšího stupně víceletého gymnázia, žáky praktické školy, nebo 7. až 9. ročníku zvláštní školy.)</i>		
Na střední škole	_____	<input type="checkbox"/> ₉₉₇

Q7 Následující otázky zodpovězte, prosím, s ohledem na ročník a typ studia, ze kterého byli vybráni žáci pro testování:

(Napište na každý řádek příslušný údaj.)

- a) Kolik vyučovacích týdnů má školní rok?
- b) Kolik hodin (60 minut) **celkem** má školní týden (včetně přestávek na oběd, volných hodin a nepovinných předmětů)?
- c) Kolik hodin (60 minut) **vyučování** má školní týden (bez přestávek na oběd, volných hodin a nepovinných předmětů)?
- d) Kolik vyučovacích hodin **matematiky** mají žáci týdně?

Q8 Jsou výukové možnosti Vaší školy omezovány následujícími skutečnostmi?

(Zaškrtněte jeden čtvereček v každém řádku.)

	<i>Vůbec ne</i>	<i>Velmi málo</i>	<i>Do určité míry</i>	<i>Značně</i>
a) Nedostatek aprobovaných učitelů matematiky	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Nedostatek aprobovaných učitelů přírodovědných předmětů	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Nedostatek aprobovaných učitelů českého jazyka	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Nedostatek aprobovaných učitelů cizích jazyků	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Nedostatek zkušených učitelů	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Nedostatek zastupujících učitelů	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Nedostatek ostatního personálu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Nedostatek či nevhodnost výukových materiálů (např. učebnic)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Nízký rozpočet na nákup spotřebního materiálu (např. papíru, tužek)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Nevyhovující školní budova a pozemky	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Nedostatečné či nevyhovující vytápění, ventilace, osvětlení	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Nedostatečné či nevyhovující prostory pro výuku (např. třídy)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Nedostatečné či nevyhovující vybavení pro handicapované žáky	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Nedostatek či nevhodnost počítačů pro výuku	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
o) Nedostatek či nevhodnost počítačových výukových programů	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
p) Nedostatek či nevhodnost kalkulaček pro výuku	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
q) Nedostatek či nevhodnost materiálů ve školní knihovně	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
r) Nedostatek či nevhodnost audiovizuálních pomůcek	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
s) Nedostatek či nevhodnost laboratorního vybavení	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q9 Kolik počítačů je ve Vaší škole:

(Napište na každý řádek příslušný počet. Pokud v některé z uvedených kategorií nemá škola k dispozici žádný počítač, napište nulu (0).)

	Počet
a) celkem?	_____
b) k dispozici 15-letým žákům?	_____
c) k dispozici pouze učitelům?	_____
d) k dispozici pouze administrativním pracovníkům?	_____
e) připojeno k internetu/www?	_____
f) zapojeno v lokální síti (LAN, intranet)?	_____
g) Kolik počítačů získala škola v rámci akce „Internet do škol“?	_____

Q10 Jakou roli hrají následující faktory při přijímání žáků do Vaší školy?

(Zaškrtněte jeden čtvereček v každém řádku.)

	Nezbytný předpoklad	Mají přednost	Bráno do úvahy	Nebráno do úvahy
a) Místo bydliště	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Vysvědčení žáka, výsledky přijímací zkoušky	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Doporučení předchozí navštěvované školy ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Souhlas rodičů s pojetím výuky nebo s náboženskou filozofií školy.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Žák vyžaduje zvláštní péči nebo má zájem o určitý předmět, obor	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Přednost je dáována rodinným příslušníkům současných nebo bývalých žáků	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q11 Do jaké míry souhlasíte s následujícími tvrzeními o žácích ve Vaší škole?

(Zaškrtněte jeden čtvereček v každém řádku.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) Žáci chodí do školy rádi.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Žáci pracují s nadšením.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Žáci jsou na školu hrdí.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Žáci si cení studijních úspěchů.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Žáci spolupracují a jsou zdvořilí.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Žáci si cení vzdělání, které jim škola poskytuje.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Žáci se snaží, jak nejlépe umí, aby se naučili co nejvíc věcí.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q12 Jak často jsou 15-letí žáci ve Vaší škole hodnoceni prostřednictvím:

(Zaškrtněte jeden čtvereček v každém řádku.)

	<i>Nikdy</i>	<i>1-2krát ročně</i>	<i>3-5krát ročně</i>	<i>Jednou měsíčně</i>	<i>Více než jednou měsíčně</i>
a) standardizovaných testů?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) testů vytvořených učitelem?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) učitelova celkového úsudku?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) souboru vybraných žákovských prací?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) žákovských úkolů, domácích úkolů nebo projektů?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Q13 Je hodnocení 15-letých žáků ve Vaší škole využíváno k následujícím účelům?

(Zaškrtněte jeden čtvereček v každém řádku.)

	<i>Ano</i>	<i>Ne</i>
a) K informování rodičů o pokrocích jejich dítěte	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) K rozhodování o tom, zda žák bude opakovat ročník, nebo zda postoupí do vyššího ročníku	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) K rozdělování žáků do skupin pro účely výuky	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) K porovnávání výsledků školy s výsledky v regionu či v zemi....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Ke sledování vývoje výsledků školy v průběhu času	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) K posuzování efektivity učitelů	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Ke zjištění aspektů výuky nebo kurikula, které by mohly být zlepšeny	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Ke srovnávání školy s jinými školami	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Q14 Přibližně kolik procent 15-letých žáků z Vaší školy má jiný mateřský jazyk než češtinu?

(Zaškrtněte pouze jeden čtvereček.)

a) 40 % nebo více	<input type="checkbox"/> ₁
b) 20 % až 39 %	<input type="checkbox"/> ₂
c) 10 % až 19 %	<input type="checkbox"/> ₃
d) Několik žáků, ale méně než 10 %	<input type="checkbox"/> ₄
e) Žádný žák	<input type="checkbox"/> ₅

Q15 Některé školy nabízejí žákům s jiným mateřským jazykem možnost výuky v jejich mateřském jazyce. Nabízí Vaše škola některou z následujících možností 15-letým žákům, jejichž mateřským jazykem není čeština?

(Zaškrtněte jeden čtvereček v každém řádku.)

	<i>Ne</i>	<i>Ano, pro jeden jazyk</i>	<i>Ano, pro dva či více jazyků</i>	<i>Nehodí se</i>
a) Výuka v jejich mateřském jazyce jako samostatný předmět	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Výuka jiných předmětů v jejich mateřském jazyce	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q16 *Některé školy využívají při výuce žáků s rozdílnými schopnostmi a zájmy o matematiku různé přístupy. Využívá Vaše škola některé z následujících možností pro výuku matematiky 15-letých žáků?*

(Zaškrtněte jeden čtvereček v každém řádku.)

	<i>Ano, pro všechny třídy</i>	<i>Ano, pro některé třídy</i>	<i>Ne</i>
a) V jednotlivých třídách se v matematice vyučuje obsahově podobné učivo, ale na různých úrovních obtížnosti (rozdělování žáků do tříd podle schopností).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) V různých třídách se v matematice vyučuje obsahově odlišné učivo nebo jiné tematické celky s různou úrovní obtížnosti (třídy mají různá zaměření).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Žáci jsou při výuce matematiky rozdělováni v rámci svých tříd do skupin podle svých schopností.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Při výuce matematiky používají učitelé metody vhodné pro žáky s různou úrovní schopností (žáci nejsou rozdělováni podle schopností).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

Q17 *Nabízí Vaše škola některé z následujících aktivit, aby podpořila zájem žáků o matematiku?*

(Zaškrtněte jeden čtvereček v každém řádku.)

	<i>Ano</i>	<i>Ne</i>
a) Volitelný předmět (např. cvičení z matematiky)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Doučování z matematiky, příprava na přijímací zkoušky	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Matematické soutěže	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Matematický kroužek	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Počítačový kroužek (s úzkým vztahem k matematice)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Používání matematických výukových programů	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Q18 Kolik učitelů je ve Vaší škole?

Počítejte učitele zaměstnané na plný i na částečný úvazek. Učitel zaměstnaný na plný úvazek by měl být zaměstnán jako učitel po celý školní rok alespoň na 90 % běžné pracovní doby. Všechny ostatní učitele považujte za učitele zaměstnané na částečný úvazek.

(Na příslušná místa napište počty učitelů. Pokud nikdo takový ve Vaší škole není, napište nulu (0).)

	Plný úvazek	Částečný úvazek
a) Učitelé CELKEM	_____	_____
b) Učitelé s kvalifikací pro výuku na daném typu školy	_____	_____
c) Učitelé s vysokoškolským pedagogickým vzděláním	_____	_____

Q19 Kolik učitelů MATEMATIKY je ve Vaší škole?

Počítejte učitele zaměstnané na plný i na částečný úvazek. Učitel zaměstnaný na plný úvazek by měl být zaměstnán jako učitel po celý školní rok alespoň na 90 % běžné pracovní doby. Všechny ostatní učitele považujte za učitele zaměstnané na částečný úvazek.

Počítejte, prosím, pouze učitele, kteří učili matematiku v tomto školním roce.

(Na příslušná místa napište počty učitelů. Pokud nikdo takový ve Vaší škole není, napište nulu (0).)

	Plný úvazek	Částečný úvazek
a) Učitelé matematiky CELKEM	_____	_____
b) Učitelé matematiky s vysokoškolským vzděláním v oboru matematika	_____	_____
c) Učitelé matematiky s vysokoškolským vzděláním, kteří nevystudovali matematiku	_____	_____
d) Učitelé matematiky s vysokoškolským pedagogickým vzděláním	_____	_____
e) Učitelé matematiky bez ukončeného vysokoškolského vzdělání .	_____	_____
f) Učitelé matematiky, kteří nemají aprobaci pro daný stupeň	_____	_____

Q20 Byly ve Vaší škole v průběhu minulého roku využity ke sledování práce učitelů matematiky některé z následujících možností?

(Zaškrtněte jeden čtvereček v každém řádku.)

	<i>Ano</i>	<i>Ne</i>
a) Výsledky žáků v testech nebo při zkouškách	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Posuzování práce učitelů jejich kolegy (přípravy na hodiny, způsoby hodnocení žáků, průběh vyučovacích hodin)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Hospitace ředitele nebo dalších členů vedení školy ve vyučovacích hodinách	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Inspekce vyučovacích hodin školními inspektory nebo jinými osobami, které nepracují ve škole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Q21 Do jaké míry souhlasíte s následujícími tvrzeními o inovacích ve Vaší škole?

(Zaškrtněte jeden čtvereček v každém řádku.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) Učitelé matematiky mají zájem zkoušet nové metody a výukové postupy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Učitelé matematiky raději dále používají osvědčené metody a výukové postupy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Mezi učiteli matematiky, kteří používají buď „inovativní“, nebo „tradiční“ metody, dochází k častým názorovým střetům.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q22 Do jaké míry souhlasíte s následujícími tvrzeními o nárocích učitelů ve Vaší škole?

(Zaškrtněte jeden čtvereček v každém řádku.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) Mezi učiteli matematiky panuje shoda v tom, že je třeba udržovat co možná nejvyšší úroveň vědomostí.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Mezi učiteli matematiky panuje shoda v tom, že nejlepší je přizpůsobit požadavky úrovni žáků a jejich potřebám.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Mezi učiteli matematiky, kteří se vzájemně považují buď za „příliš shovívavé“, nebo za „příliš náročné“, dochází k častým názorovým střetům.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q23 Do jaké míry souhlasíte s následujícími tvrzeními o vzdělávacích cílech ve Vaší škole?

(Zaškrtněte jeden čtvereček v každém řádku.)

- | | <i>Rozhodně
souhlasím</i> | <i>Souhlasím</i> | <i>Nesouhlasím</i> | <i>Rozhodně
nesouhlasím</i> |
|---|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| a) Mezi učiteli matematiky panuje shoda v tom, že v hodinách matematiky je sociální a citový rozvoj žáků stejně důležitý jako osvojování matematických znalostí a dovedností. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Mezi učiteli matematiky panuje shoda v tom, že v hodinách matematiky je nejdůležitějším cílem rozvíjení matematických znalostí a dovedností žáků. ... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Mezi učiteli matematiky, kteří se vzájemně považují buď za „příliš zaměřené na osvojování dovedností“, nebo za „příliš zaměřené na citový rozvoj žáků“, dochází k častým názorovým střetům. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q24 Do jaké míry souhlasíte s následujícími tvrzeními o učitelích ve Vaší škole?

(Zaškrtněte jeden čtvereček v každém řádku.)

- | | <i>Rozhodně
souhlasím</i> | <i>Souhlasím</i> | <i>Nesouhlasím</i> | <i>Rozhodně
nesouhlasím</i> |
|---|-------------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------------------|
| a) Morálka učitelů v naší škole je vysoká. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Učitelé pracují s nadšením. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Učitelé jsou na školu hrdí. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Učitelé oceňují studijní úspěchy žáků. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Q25 Do jaké míry je výuka žáků ve Vaší škole omezována následujícími skutečnostmi?

(Zaškrtněte jeden čtvereček v každém řádku.)

	<i>Vůbec ne</i>	<i>Velmi málo</i>	<i>Do určité míry</i>	<i>Značně</i>
a) Nízkými nároky učitelů na žáky	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Absencemi žáků	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Neuspokojivými vztahy žáků a učitelů	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Vyrušováním žáků v hodinách	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Učiteli, kteří nevycházejí vstříc individuálním potřebám žáků	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Absencemi učitelů	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Chozením žáků za školu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Nedostatečným respektem žáků k učitelům ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Učitelským sborem odmítajícím změny	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Užíváním alkoholu nebo drog mezi žáky	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Přílišnou přísností učitelů vzhledem k žákům	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Žáky, kteří zastrašují nebo týrají jiné žáky	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Nedostatečným podněcováním žáků k tomu, aby využívali všech svých schopností	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q26 Kdo má ve Vaší škole hlavní zodpovědnost za:

(Zaškrtněte tolik čtverečků v každém řádku, kolik je potřeba.)

	<i>Škola nemá hlavní zodpovědnost</i>	<i>Správní rada školy</i>	<i>Ředitel školy</i>	<i>Vedoucí předmětové komise</i>	<i>Učitelé</i>
a) přijímání učitelů?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) propouštění učitelů?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) stanovení nástupních platů učitelů?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) zvyšování platů učitelů?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) sestavování školního rozpočtu?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) rozhodování o rozdělování peněz z rozpočtu v rámci školy?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
g) sestavení školního řádu?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
h) stanovení zásad pro hodnocení žáků?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
i) přijímání žáků?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
j) rozhodování o tom, které učebnice se budou používat?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
k) určování obsahu jednotlivých předmětů?	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
l) rozhodování o tom, které předměty se budou vyučovat?....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

Q27 Který z následujících subjektů uplatňuje ve Vaší škole přímý vliv na rozhodování o počtu zaměstnanců, o rozpočtu, o obsahu výuky a o metodách hodnocení žáků?

(Zaškrtněte tolik čtverečků, kolik potřebujete.)

Uplatňuje vliv na:

	<i>Počet zaměstnanců</i>	<i>Rozpočet</i>	<i>Obsah výuky</i>	<i>Metody hodnocení</i>
a) Oblastní nebo státní školský orgán (např. inspekce)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Správní rada školy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Zaměstnavatelé	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Sdružení rodičů	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Sdružení učitelů (např. asociace učitelů, odbory, kurikulární komise)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Sdružení žáků (např. asociace žáků, mládežnické organizace)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
g) Externí instituce připravující zkoušky a standardizované testy	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

Q28 Jako ředitel ve své škole podporujete:

(Zaškrtněte pouze jeden čtvereček.)

- a) spíše tradiční metody výuky? ₁
- b) spíše nové (inovativní) metody výuky? ₂
- c) necháváte volbu výukových metod pouze na učitelích? ₃

Q29 Jako ředitel ve své škole podporujete, aby:

(Zaškrtněte pouze jeden čtvereček.)

- a) sociální a citový vývoj žáků byl stejně důležitým výsledkem vzdělávání jako získání znalostí a dovedností? ₁
- b) získání znalostí a dovedností bylo nejdůležitějším výsledkem vzdělávání? ₂

Q30a Kolik učitelů z Vaší školy navštěvovalo v tomto školním roce nějaký kurz dalšího vzdělávání?

_____ učitelů

Q30b Kolik z nich bylo učitelů matematiky?

_____ učitelů matematiky

Q31 Jste ve Vaší škole spokojeni s nabídkou kurzů dalšího vzdělávání učitelů?

(Zaškrtněte pouze jeden čtvereček.)

- a) Rozhodně ano ₁
- b) Spíše ano ₂
- c) Spíše ne ₃
- d) Rozhodně ne ₄

Q32 Jaké jsou Vaše výhrady k současné nabídce a organizaci kurzů dalšího vzdělávání učitelů?

(Zaškrtněte tolik čtverečků, kolik je potřeba.)

- a) Nemáme výhrady ₁
- b) Učitelům nevyhovuje obsahová skladba kurzů ₁
- c) Učitelům nevyhovuje úroveň kurzů ₁
- d) Kurzy jsou příliš časově náročné ₁
- e) Kurzy probíhají v době vyučování ₁
- f) Kurzy jsou příliš drahé ₁
- g) Špatná dopravní dostupnost místa konání kurzů ₁
- h) Jiné ₁

Děkujeme Vám za úsilí a čas, které jste věnoval(a) vyplnění tohoto dotazníku.