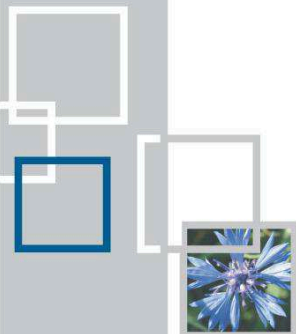


Mezinárodní výzkumný projekt EUROSTUDENT IV



Praha
30. listopadu 2009

Metodologie

Metodologie

Výzkum byl proveden ve dnech 24.8. 2009 – 25.11. 2009 metodou CAWI – respondent sám vyplňuje online dotazník. Podle původního plánu mělo být osloveno více než 57 000 studentů (46000 vybraných z databáze SIMS a 12 000 studentů z prvních ročníků). Vzhledem ke skutečnosti, že ne všechny fakulty se do projektu zapojily a informace o výzkumu se tak nedostala ke všem studentům, vědělo o projektu přibližně 23 500 studentů. Během sběru dat byly e-mailové adresy (získané od studijních oddělení) s nevyužitým ID dvakrát obelány emailem s opětovnou žádostí o účast ve výzkumu.

<u>Datum sběru:</u>	24.8. 2009 – 25.11. 2009
<u>Počet respondentů:</u>	11 743
<u>Počet vybraných studentů z SIMS:</u>	46 000 studentů + odhad 12 000 studentů 1. ročníků
<u>Počet oslovených studentů :</u>	23 964 (předána informace o výzkumu od studijních odd.)
1. urgence (21.10. - 5.11.):	3 707
2. urgence (12.11. – 13.11.):	2 305
<u>Urgence fakult /VŠ z MŠMT:</u>	5. listopadu 2009 s prodloužením termínu sběru dat do 20. listopadu 2009 (původní termín byl do 31. 10. 2009)
<u>Metoda výběru respondentů:</u>	studenti druhého a vyššího ročníku: vybráni z databáze SIMS, studenti prvních ročníků: vybrán každý desátý ze seznamu studijních oddělení
<u>Průměrná délka dotazníku:</u>	35 minut (16% respondentů využilo možnost dotazník během vyplňování přerušit a vrátit se k němu později.
<u>Odměny za účast ve výzkumu:</u>	za spolupráci při výzkumu byly odměňováni pracovníci studijních oddělení za účast ve výzkumu budou respondenti odměněni na základě náhodného výběru 200 zúčastněných, kteří získají odměnu 500,- Kč



Databáze - výběr studentů

Výběr studentů 2.-5. ročníků

Studenti 2. a vyšších ročníků byli vybráni z Matriky vysokoškolských studentů SIMS.

Matrika vysokoškolských studentů SIMS je vedena na úrovni tzv. studií – jednoznačná kombinace rodného čísla, kódu fakulty a vysoké školy, kódu studijního programu a datem zápisu do studia. Pojmem studium se myslí jak studium samotné, tak i přerušení studia. V matrice jsou zaznamenáni všichni studenti studující vysokou školu na území České republiky. U cizinců, kteří nemají rodná čísla, se k identifikaci používají vygenerovaná rodná čísla, jejichž prvních 6 číslic odpovídá datu narození (ekvivalentně českým rodným číslem), potom následuje dvojčíslí udávající studovanou školu a nakonec písmeno a číslice, obě náhodně vygenerované. Pokud student s takovým rodným číslem studuje na více školách, je mu většinou přiděleno více různých rodných čísel.

Pro identifikaci osoby byla různá rodná čísla sjednocena – za stejnou osobu byla považována osoba se stejným jménem, příjmením a prvními 6 číslicemi rodného čísla, tj. datem narození. U osob, kterým bylo v průběhu studia přiděleno oficiální rodné číslo, byla ostatní rodná čísla nahrazena tímto rodným číslem. U ostatních osob bylo vybráno první rodné číslo ve vzestupném řazení dle původního rodného čísla.

Oporu výběru mají tvořit jednotliví studenti, proto bylo pro každou osobu vybráno pouze jedno její studium. A to dle následujících kritérií:

- etapy studia, které již nejsou aktuální (v matrice mají vyplněné datum Platnost do) byly vyloučeny,
- studuje-li student více studií současně (STUDENT), bylo vybráno to jeho studium, kde studuje v nejvyšším ročníku (měřeno dle doby od data zápisu do studia),
- má-li student nějaké studium aktuálně přerušeno, ale studuje ještě jiné studium (STUDENT), bylo vybráno jeho studium, kde studuje v nejvyšším ročníku,
- má-li student aktuálně přerušena všechna svá studia (NESTUDENT), byl vybrán záznam s nejvyšším ročníkem.

Všech osob v takto upravené databázi bylo 318 102. Z toho nestudentů 13 514 (4,2 %).

Následně byly z databáze odfiltrovány tyto skupiny osob:

- nestudenti (dle výše uvedené definice),
- studenti postgraduálního programu – 25 280 (7,9 %),
- již zapsaní studenti prvních ročníků pro školní rok 2009/2010 – 17 160 (5,4 %).

Studenti prvních ročníků ve školním roce 2009/2010 byli určeni dle data zápisu (rok 2009) a tím, že nešlo o přestup z jiné školy. Výše uvedené skupiny se prolínají.

Oporu výběru po vyloučení výše uvedených skupin tvořil soubor 265 199 studentů.

Vzhledem k výrazně vyššímu počtu studentů prvních ročníků ve školním roce 2008/2009 (poměr počtu studentů prvních ročníků a studentů druhých ročníků byl 1,6) a současně očekávané vyšší míře „nonresponse“ byl navýšen požadovaný počet současných studentů prvních ročníků na 26 000. Podíl studentů v současnosti (školní rok 2008/2009) studujících první ročník je 46 % všech studentů. Celkový rozsah **výběru byl navýšen na 46 000** (20 000 studentů vyšších ročníků).

Výběr studentů byl proveden systematickým výběrem uskutečněným na souboru setříděném dle kódu fakulty a vysoké školy a dle kódu studijního programu, čímž byla zaručeno reprezentativní zastoupení vysokých škol, fakult a studijních programů. Ročník (po sloučení pátého a vyšších ročníků, viz níže uvedená tabulka) vstupoval do výběru jako stratifikační proměnná.



Rozložení studentů v ročnících pro celou oporu výběru

	Počet	%
0. ročník	268	0,1
1. ročník	123031	46,4
2. ročník	76531	28,9
3. ročník	35194	13,3
4. ročník	16084	6,1
5. a vyšší ročník	14091	5,3
Celkem	265199	100,0

Výběr studentů 1. ročníků

Výběr nově přijatých studentů byl nastaven tak, že zaměstnanci studijního oddělení dané fakulty (školy) měli oslovit každého 10-tého studenta ze seznamu, který má studijní oddělení k dispozici. Studijní oddělení měli (pokud to bylo možné) seznam nově přijatých studentů seřadit podle příjmení (lhostejno, zda sestupně nebo vzestupně) a následně vybírat každého desátého studenta, kterému byla předána informace o výzkumu.

Celkový rozsah **přidělených jedinečných ID** pro vstup dotazníku pro studenty 1. ročníků **byl 11 415**.



Předávání informace studentům

Kontaktování vybraných studentů (respondentů) bylo v plné kompetenci jednotlivých studijních oddělení fakult. Informace byly předávány jak papírovou formou (student dostal kartičku s informacemi o výzkumu a svým jedinečným identifikačním kódem), tak bylo možné oslovit studenty elektronickou poštou. Zaměstnanci studijních oddělení po skončení práce na projektu odeslali vyplněné seznamy studentů zpět do agentury SC&C. Pokud student uvedl do seznamu svůj e-mail, byl agenturou SC&C elektronicky kontaktován v případě nevyplnění dotazníku s opětovnou žádostí o účast ve výzkumu.

Do dotazníku vstoupilo 13 717 **respondentů (tj. 21% všech kontaktů z výběru, 57% ze všech oslovených studentů)** – z nich:

- **11 743 jej dokončilo zcela**
- **239 se výzkumu odmítlo zúčastnit – odpověděli na urgenční e-mail, že nemají zájem**
- **1 974 respondentů dotazník ukončilo předčasně v průběhu dotazování**

Výsledný přehled:

<i>celkem osloveno studijním oddělením</i>	23 964	41%	<i>z 58 000 vybraných studentů</i>
vyplněné dotazníky	11 743	49%	(86% respondentů, kteří do dotazníku vstoupili jej také vyplnili)
částečně vyplněné dotazníky - nedokončené	1 974	8%	
počet odmítnutí (e-mailem)	239	1%	
žádná reakce	10 008	42%	

Anonymizace respondentů

Možnost pracovat s databází vyžadovala, aby každý vybraný student měl přidělené jednoznačné identifikační číslo. Data se následně zpracovávala hromadně za všechny zúčastněné studenty. Spojení ID a studenta bylo pouze interní pomůckou firmy SC&C a používalo se pouze pro účely správy databáze, tj. k zaslání urgujících e-mailů pouze na osoby, které se ještě výzkumu nezúčastnily a pro zjištění výsledné návratnosti podle jednotlivých škol. MŠMT jako zadavatel toto spojení nezná a příslušná informace mu nebude předána ani v budoucnosti.





Výsledky oslovení podle škol

	Výběr	Osloveno	Nevyužité	Dotazníků	Nedokončené	Návratnost z původního výběru
Vysoká škola (seřazeno dle abecedy)						
Academia Rerum civilium - Vysoká škola politických a společenských věd	64	0	64			0,0%
Akademie STING	110	0	110			0,0%
AKCENT College	22	3	19	3		13,6%
AMU	199	40	164	28	7	14,1%
Anglo-americká vysoká škola	62	12	58	1	3	1,6%
AVU	47	40	34	12	1	25,5%
Bankovní institut vysoká škola Praha	777	0	776		1	0,0%
BIBS	91	90	45	33	13	36,3%
CEVRO Institut	63	0	63			0,0%
ČVUT v Praze	3 037	1 628	2 436	494	107	16,3%
ČZU	2 741	1 469	2 348	335	58	12,2%
Evropský polytechnický institut	226	0	226			0,0%
Filmová akademie v Písku	28	13	15	10	3	35,7%
JAMU	98	56	67	24	7	24,5%
JUVČB	1 889	1 019	1 085	729	75	38,6%
Literární akademie Josefa Škvoreckého	59	41	38	20	1	33,9%
Metropolitní univerzita v Praze	866	100	813	28	25	3,2%
Moravská vysoká škola Olomouc	120	93	54	57	9	47,5%
MU	5 367	2 580	4 075	1 121	171	20,9%
MZLUB	1 555	1 359	944	549	62	35,3%
Newton College	35	33	19	13	3	37,1%
OUvO	1 455	41	1 418	36	1	2,5%
Palestra	64	25	49	13	2	20,3%
Pražská vysoká škola psychosociálních studií	40	40	25	14	1	35,0%
Rašínova vysoká škola, s.r.o.	56	30	38	14	4	25,0%
Soukromá vysoká škola ekonomická Znojmo	111	76	38	70	3	63,1%
Soukromá vysoká škola ekonomických studií	69	42	32	29	8	42,0%
Středočeský vysokoškolský institut	97	61	58	37	2	38,1%
SUO	1 601	500	1 482	92	27	5,7%
Škoda auto vysoká škola	130	123	53	64	13	49,2%
TU v Liberci	1 533	915	828	611	94	39,9%
UHK	1 414	925	737	604	73	42,7%
UJAK	1 052	0	1 052			0,0%
UJEP	1 641	107	1 534	101	6	6,2%
UK	7 001	1 257	5 886	985	130	14,1%
UMPRUM	73	54	46	26	1	35,6%
Unicorn College	59	40	44	11	4	18,6%



	Výběr	Osloveno	Nevyužité	Dotazníků	Nedokončené	Návratnost z původního výběru
Vysoká škola (seřazeno dle abecedy)						
University of New York in Prague	68	68	20	36	12	52,9%
UPa	1 667	382	1 383	246	38	14,8%
UPOL	3 153	851	2 454	629	70	19,9%
UTB Z	1 888	890	1 314	468	106	24,8%
VFUB	409	358	101	284	24	69,4%
VŠB-TUO	3 339	745	2 871	377	91	11,3%
VŠE v Praze	2 676	2 637	1 165	1 169	342	43,7%
VŠCHT v Praze	459	98	273	174	12	37,9%
VUT Brno	2 936	1 863	1 800	964	172	32,8%
Vysoká škola aplikovaného práva	114	0	114			0,0%
Vysoká škola aplikovaných ekonomických studií	4	0	4			0,0%
Vysoká škola cestovního ruchu a teritoriálních studií v Praze	25	0	25			0,0%
Vysoká škola cestovního ruchu hotelnictví a lázeňství	19	4	15	3	1	15,8%
Vysoká škola ekonomie a managementu	462		462			0,0%
Vysoká škola evropských a regionálních studií	108	97	37	60	11	55,6%
Vysoká škola finanční a správní	823	788	752	57	14	6,9%
Vysoká škola hotelová v Praze 8	359	88	296	48	15	13,4%
Vysoká škola Karla Engliša v Brně	81	62	27	44	10	54,3%
Vysoká škola Karlovy Vary	240	0	240			0,0%
Vysoká škola logistiky	172	172	136	32	4	18,6%
Vysoká škola manažerské informatiky a ekonomiky	205	153	125	62	18	30,2%
Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha	93	80	93			0,0%
Vysoká škola obchodní a hotelová	53	0	53			0,0%
Vysoká škola obchodní v Praze	384	0	384			0,0%
Vysoká škola podnikání	534	352	246	269	19	50,4%
Vysoká škola polytechnická Jihlava	404	219	391	13		3,2%
Vysoká škola regionálního rozvoje	109	21	48	49	12	45,0%
Vysoká škola sociálně správní-Institut celoživotního vzdělávání Havířov	54	37	35	17	2	31,5%
Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích	168	135	54	105	9	62,5%
Vysoká škola zdravotnická	86	39	51	29	6	33,7%
Západomoravská vysoká škola Třebíč	74	64	33	32	9	43,2%
ZČU	2 800	770	2 327	412	61	14,7%
Celkem	57 415	23 964	43 699	11 743	1 973	





Výsledky oslovení podle fakult

Fakulta (seřazeno podle abecedy)	Výběr	Osloveno	Nevyužito	Dotazník	Nedokončeno	Návratnost z původního výběru
Academia Rerum civilium - Vysoká škola politických a společenských věd/	64	0	64			0,0%
Akademie STING/	110	0	110			0,0%
AKCENT College/	22	3	19	3		13,6%
AMU/Divadelní fakulta	67		50	11	6	16,4%
AMU/Filmová a televizní fakulta	71	0	71			0,0%
AMU/Hudební fakulta	61	27	43	17	1	27,9%
Anglo-americká vysoká škola/	62	12	58	1	3	1,6%
AVU/	47	40	34	12	1	25,5%
Bankovní institut vysoká škola Praha/	777	0	776		1	0,0%
BIBS/	91	90	45	33	13	36,3%
CEVRO Institut/	63	0	63			0,0%
ČVUT v Praze/Fakulta architektury	205		196	7	2	3,4%
ČVUT v Praze/Fakulta biomedicínského inženýrství	96	77	48	41	7	42,7%
ČVUT v Praze/Fakulta dopravní	244	57	209	30	5	12,3%
ČVUT v Praze/Fakulta elektrotechnická	780	143	650	109	21	14,0%
ČVUT v Praze/Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská	186	121	92	86	8	46,2%
ČVUT v Praze/Fakulta stavební	889	141	778	96	15	10,8%
ČVUT v Praze/Fakulta strojní	554	539	380	125	49	22,6%
ČZU/Fakulta agrobiologie, potravinových a přírodních zdrojů	574	550	442	109	23	19,0%
ČZU/Fakulta lesnická a dřevařská	223	206	128	82	13	36,8%
ČZU/Fakulta provozně ekonomická	1 180	1 141	1 102	63	15	5,3%
ČZU/Fakulta životního prostředí	366	0	366			0,0%
ČZU/Technická fakulta	310	122	222	81	7	26,1%
Evropský polytechnický institut/	226	0	226			0,0%
Filmová akademie v Písku/	28	13	15	10	3	35,7%
JAMU/Divadelní fakulta	53	16	45	8		15,1%
JAMU/Hudební fakulta	45	40	22	16	7	35,6%
JUvČB/Biologická fakulta	111	88	39	67	5	60,4%
JUvČB/Ekonomická fakulta	275	123	169	94	12	34,2%
JUvČB/Filozofická fakulta	154	101	74	72	8	46,8%
JUvČB/Pedagogická fakulta	606	435	299	269	38	44,4%
JUvČB/Teologická fakulta	167	0	167			0,0%
JUvČB/Zdravotně sociální fakulta	324	125	221	97	6	29,9%
JUvČB/Zemědělská fakulta	252	147	116	130	6	51,6%
Literární akademie Josefa Škvoreckého/	59	41	38	20	1	33,9%



Fakulta (seřazeno podle abecedy)	Výběr	Osloveno	Nevyužito	Dotazník	Nedokončeno	Návratnost z původního výběru
Metropolitní univerzita v Praze/	866		813	28	25	3,2%
Moravská vysoká škola Olomouc/	120	93	54	57	9	47,5%
MU/Fakulta ekonomicko-správní	582		581	1		0,2%
MU/Fakulta informatiky	325	0	325			0,0%
MU/Fakulta sociálních studií	482	473	309	146	27	30,3%
MU/Fakulta sportovních studií	181	170	95	71	15	39,2%
MU/Filozofická fakulta	1 221		1 218	1	2	0,1%
MU/Lékařská fakulta	511	79	432	79		15,5%
MU/Pedagogická fakulta	923	879	558	329	36	35,6%
MU/Právnická fakulta	551	479	292	216	43	39,2%
MU/Přírodovědecká fakulta	539	500	213	278	48	51,6%
MZLUB/Agronomická fakulta	348	348	252	83	13	23,9%
MZLUB/Fakulta regionálního rozvoje a mezinárodních studií	105	105	33	59	13	56,2%
MZLUB/Lesnická a dřevařská fakulta	264	229	98	153	13	58,0%
MZLUB/Provozně ekonomická fakulta	572	509	367	190	15	33,2%
MZLUB/Zahradnická fakulta	182	168	110	64	8	35,2%
Newton College/	35	33	19	13	3	37,1%
OuvO/Fakulta filozofická	366	0	366			0,0%
OuvO/Fakulta pedagogická	477	0	477			0,0%
OuvO/Fakulta přírodovědecká	270	0	270			0,0%
OuvO/Fakulta sociálních studií	75	0	75			0,0%
OuvO/Fakulta umění	64	0	64			0,0%
OuvO/Zdravotně sociální fakulta	203	41	166	36	1	17,7%
Palestra/	64	25	49	13	2	20,3%
Pražská vysoká škola psychosociálních studií/	40	40	25	14	1	35,0%
abínova vysoká škola/	56	30	38	14	4	25,0%
Soukromá vysoká škola ekonomická Znojmo/	111	76	38	70	3	63,1%
Soukromá vysoká škola ekonomických studií/	69	42	32	29	8	42,0%
Středočeský vysokoškolský institut/	97	62	58	37	2	38,1%
SUO/Fakulta veřejných politik	315	0	315			0,0%
SUO/Filozoficko-přírodovědecká fakulta	599	0	598		1	0,0%
SUO/Obchodně podnikatelská fakulta	670		552	92	26	13,7%
Škoda auto vysoká škola/	130	123	53	64	13	49,2%
TU v Liberci/Fakulta hospodářská	309	224	101	200	8	64,7%
TU v Liberci/Fakulta mechatroniky a mezioborových inženýrských studií	125	64	75	46	4	36,8%
TU v Liberci/Fakulta pedagogická	478	374	196	246	36	51,5%
TU v Liberci/Fakulta strojní	315	101	266	27	22	8,6%
TU v Liberci/Fakulta textilní	194	104	113	64	17	33,0%
TU v Liberci/Fakulta umění a architektury	60	48	25	28	7	46,7%
UHK/Fakulta informatiky a managementu	404	404	233	160	11	39,6%
UHK/Filozofická fakulta	164	89	98	47	19	28,7%



Fakulta (seřazeno podle abecedy)	Výběr	Osloveno	Nevyužito	Dotazník	Nedokon- čeno	Návratnost z původního výběru
UHK/Pedagogická fakulta	848	432	408	397	43	46,8%
UJAK/	1 260	0	1 260			0,0%
UJEP/Fakulta sociálně ekonomická	318	0	317		1	0,0%
UJEP/Fakulta umění a designu	60	37	27	33		55,0%
UJEP/Fakulta výrobních technologií a managementu	80	23	65	13	2	16,3%
UJEP/Fakulta životního prostředí	191	0	191			0,0%
UJEP/Filozofická fakulta	138		120	17	1	12,3%
UJEP/Pedagogická fakulta	604	47	565	37	2	6,1%
UJEP/Přírodovědecká fakulta	176		175	1		0,6%
UK/1. lékařská fakulta	558	125	443	112	3	20,1%
UK/2. lékařská fakulta	203		120	74	9	36,5%
UK/3. lékařská fakulta	265	215	120	138	7	52,1%
UK/Evangelická teologická fakulta	115		115			0,0%
UK/Fakulta humanitních studií	348	75	290	48	10	13,8%
UK/Fakulta sociálních věd	515		384	117	14	22,7%
UK/Fakulta tělesné výchovy a sportu	264	221	221	40	3	15,2%
UK/Farmaceutická fakulta v Hradci Králové	247		247			0,0%
UK/Filozofická fakulta	1 127		1 064	48	15	4,3%
UK/FTVS	50		46		4	0,0%
UK/Husitská teologická fakulta	183		183			0,0%
UK/Katolická teologická fakulta	133		128	4	1	3,0%
UK/Lékařská fakulta v Hradci Králové	241	231	103	120	18	49,8%
UK/Lékařská fakulta v Plzni	293		292	1		0,3%
UK/Matematicko-fyzikální fakulta	486		414	61	11	12,6%
UK/Pedagogická fakulta	692		692			0,0%
UK/Právnická fakulta	621	390	366	222	33	35,7%
UK/Přírodovědecká fakulta	660		658		2	0,0%
UMPRUM/	73	54	46	26	1	35,6%
Unicorn College /	59	40	44	11	4	18,6%
University of New York in ratur/	68	68	20	36	12	52,9%
Upa/Dopravní fakulta Jana Pernera	336	56	301	26	9	7,7%
Upa/Fakulta ekonomicko-správní	394	0	393		1	0,0%
Upa/Fakulta elektrotechniky a informatiky	210	146	87	104	19	49,5%
Upa/Fakulta filozofická	334	0	334			0,0%
Upa/Fakulta chemicko-technologická	300	117	231	65	4	21,7%
Upa/Fakulta restaurování	24	14	11	12	1	50,0%
Upa/Fakulta zdravotnických studií	69	49	26	39	4	56,5%
UPOL/Cyrlometodějská teologická fakulta	190	0	190			0,0%
UPOL/Fakulta tělesné kultury	333		316	13	4	3,9%
UPOL/Fakulta zdravotnických věd	137	117	37	88	12	64,2%
UPOL/Filozofická fakulta	748		747	1		0,1%



Fakulta (seřazeno podle abecedy)	Výběr	Osloveno	Nevyužito	Dotazník	Nedokončeno	Návratnost z původního výběru
UPOL/Lékařská fakulta	250	164	101	142	7	56,8%
UPOL/Pedagogická fakulta	665	570	396	245	24	36,8%
UPOL/Právnická fakulta	310	0	309		1	0,0%
UPOL/Přírodovědecká fakulta	520		358	140	22	26,9%
UTB Z/Fakulta aplikované informatiky	249	15	233	15	1	6,0%
UTB Z/Fakulta humanitních studií	533	485	273	208	52	39,0%
UTB Z/Fakulta managementu	493	288	274	173	46	35,1%
UTB Z/Fakulta multimediálních komunikací	177	102	100	72	5	40,7%
UTB Z/Fakulta technologická	436	0	434		2	0,0%
VFUB/Fakulta veterinární hygieny a ekologie	135	120	26	105	4	77,8%
VFUB/Fakulta veterinárního lékařství	166	137	46	116	4	69,9%
VFUB/Farmaceutická fakulta	108	101	29	63	16	58,3%
VŠB-TUO/Ekonomická fakulta	870	0	869		1	0,0%
VŠB-TUO/Fakulta bezpečnostního inženýrství	275	0	275			0,0%
VŠB-TUO/Fakulta elektrotechniky a informatiky	515	0	515			0,0%
VŠB-TUO/Fakulta metalurgie a materiálového inženýrství	329		288	26	15	7,9%
VŠB-TUO/Fakulta stavební	378	375	117	236	25	62,4%
VŠB-TUO/Fakulta strojní	370	370	205	115	50	31,1%
VŠB-TUO/Hornicko-geologická fakulta	584	0	584			0,0%
VŠE v Praze/Fakulta financí a účetnictví	433	433	178	214	41	49,4%
VŠE v Praze/Fakulta informatiky a statistiky	472	472	245	164	63	34,7%
VŠE v Praze/Fakulta managementu	208	208	71	105	32	50,5%
VŠE v Praze/Fakulta mezinárodních vztahů	630	630	299	241	90	38,3%
VŠE v Praze/Fakulta národohospodářská	373	373	156	177	40	47,5%
VŠE v Praze/Fakulta podnikohospodářská	521	521	177	268	76	51,4%
VŠCHT v Praze/Fakulta chemické technologie	147		53	90	4	61,2%
VŠCHT v Praze/Fakulta chemicko-inženýrská	71	32	41	28	2	39,4%
VŠCHT v Praze/Fakulta potravinářské a biochemické technologie	146	53	95	46	5	31,5%
VŠCHT v Praze/Fakulta technologie a ochrany prostředí	78	13	67	10	1	12,8%
VUT Brno/Fakulta architektury	96	83	28	61	7	63,5%
VUT Brno/Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	484	420	258	190	36	39,3%
VUT Brno/Fakulta chemická	110	49	72	36	2	32,7%
VUT Brno/Fakulta informačních technologií	364	320	158	179	27	49,2%
VUT Brno/Fakulta podnikatelská	340	297	134	178	28	52,4%
VUT Brno/Fakulta stavební	916	134	849	54	13	5,9%
VUT Brno/Fakulta strojního inženýrství	563	521	246	259	58	46,0%
VUT Brno/Fakulta výtvarných umění	39	39	31	7	1	17,9%
Vysoká škola aplikovaného práva/	114	0	114			0,0%
Vysoká škola aplikovaných ekonomických studií/	4		4			0,0%
Vysoká škola cestovního ruchu a teritoriálních studií v Praze/	25	0	25			0,0%
Vysoká škola cestovního ruchu hotelnictví a lázeňství/	19	4	15	3	1	15,8%



Fakulta (seřazeno podle abecedy)	Výběr	Osloveno	Nevyužito	Dotazník	Nedokončeno	Návratnost z původního výběru
Vysoká škola ekonomie a managementu/	462	0	462			0,0%
Vysoká škola evropských a regionálních studií/	108	97	37	60	11	55,6%
Vysoká škola finanční a správní/	823	788	752	57	14	6,9%
Vysoká škola hotelová v Praze 8/	359	88	296	48	15	13,4%
Vysoká škola Karla Engliš v Brně/	81	62	27	44	10	54,3%
Vysoká škola Karlovy Vary/	240	0	240			0,0%
Vysoká škola logistiky/	172	172	136	32	4	18,6%
Vysoká škola manažerské informatiky a ekonomiky/	205	153	125	62	18	30,2%
Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů/	93	80	93			0,0%
Vysoká škola obchodní a hotelová/	53	0	53			0,0%
Vysoká škola obchodní v Praze/	384	0	384			0,0%
Vysoká škola podnikání/	534	352	246	269	19	50,4%
Vysoká škola polytechnická Jihlava/	404	219	391	13		3,2%
Vysoká škola regionálního rozvoje/	109	21	48	49	12	45,0%
Vysoká škola sociálně správní-Institut celoživotního vzdělávání Havířov/	54	37	35	17	2	31,5%
Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích/	168	135	54	105	9	62,5%
Vysoká škola zdravotnická/	86	39	51	29	6	33,7%
Západomoravská vysoká škola Třebíč/	74	64	33	32	9	43,2%
ZČU/Fakulta aplikovaných věd	239	25	216	22	1	9,2%
ZČU/Fakulta ekonomická	340	0	340			0,0%
ZČU/Fakulta elektrotechnická	307	285	197	89	21	29,0%
ZČU/Fakulta filozofická	598		539	49	10	8,2%
ZČU/Fakulta pedagogická	465	342	275	171	19	36,8%
ZČU/Fakulta právnická	380	0	380			0,0%
ZČU/Fakulta strojní	277	0	276		1	0,0%
ZČU/Fakulta zdravotnických studií	129	118	39	81	9	62,8%
Celkem	57 415	23 964	43 699	11 743	1 973	



Seznam fakult, které se nezapojily (odpovědní pracovníci poslali elektronicky či písemně vyjádření, že se výzkumu nezúčastní):

FAKULTA	Výběr
AMU/Filmová a televizní fakulta	71
Bankovní institut vysoká škola Praha/	777
ČZU/Fakulta životního prostředí	366
JUvČB/Teologická fakulta	167
MU/Filozofická fakulta	1 221
OUvO/Fakulta sociálních studií	75
SUO/Fakulta veřejných politik	315
SUO/Filozoficko-přírodovědecká fakulta	599
UJEP/Fakulta životního prostředí	191
UK/Farmaceutická fakulta v Hradci Králové	247
UK/Lékařská fakulta v Plzni	293
UK/Pedagogická fakulta	692
UPa/Fakulta ekonomicko-správní	394
UPa/Fakulta filozofická	334
UPOL/Cyrlometodějská teologická fakulta	190
UPOL/Filozofická fakulta	748
ZČU/Fakulta filozofická	598
Celkem	7 278



**Seznam fakult, které se nezapojily
(neposlaly elektronicky či písemně vyjádření, že se nebudou účastnit):**

FAKULTA	Výběr
Academia Rerum civilium - Vysoká škola politických a společenských věd/	64
Akademie STING/	110
CEVRO Institut/	63
Evropský polytechnický institut/	226
MU/Fakulta informatiky	325
OUvO/Fakulta filozofická	366
OUvO/Fakulta pedagogická	477
OUvO/Fakulta přírodovědecká	270
OUvO/Fakulta umění	64
UJAK/	1 260
UJEP/Fakulta sociálně ekonomická	318
UK/Evangelická teologická fakulta	115
UK/FTVS	50
UK/Husitská teologická fakulta	183
UK/Přírodovědecká fakulta	660
UPOL/Právnícká fakulta	310
UTB Z/Fakulta technologická	436
VŠB-TUO/Ekonomická fakulta	870
VŠB-TUO/Fakulta bezpečnostního inženýrství	275
VŠB-TUO/Fakulta elektrotechniky a informatiky	515
VŠB-TUO/Hornicko-geologická fakulta	584
Vysoká škola aplikovaného práva/	114
Vysoká škola aplikovaných ekonomických studií/	4
Vysoká škola cestovního ruchu a teritoriálních studií v Praze/	25
Vysoká škola ekonomie a managementu/	462
Vysoká škola Karlovy Vary/	240
Vysoká škola obchodní a hotelová/	53
Vysoká škola obchodní v Praze/	384
ZČU/Fakulta ekonomická	340
ZČU/Fakulta právnícká	380
ZČU/Fakulta strojní	277
Celkem	9 820



Přílohy

Přílohy

Příloha č. 1	Dopis pro první oslovení studijních oddělení
Příloha č. 2	Dopis pro druhé oslovení respondentů
Příloha č. 3	Dotazník
Příloha č. 4	Komentáře respondentů k dotazníku – spontánní
Příloha č. 5	Komentáře studijních oddělení – proč se fakulta nezúčastnila
Příloha č. 6	Kartička pro studenty
Příloha č. 7	Tabulková příloha – třídění podle vysokých škol
Příloha č. 8	Tabulková příloha – třídění podle sociodemografických charakteristik



V Praze dne 13. srpna 2009

Vážená paní,
Vážený pane,

na podzim tohoto roku proběhne v rámci projektu MŠMT IPn „Reforma terciárního vzdělávání, CZ.1.07/4.2.00/06.0003“ na všech veřejných i soukromých vysokých školách mezinárodní výzkumný projekt EUROSTUDENT IV. O tomto projektu jsme informovali děkana Vaší fakulty / rektora vysoké školy. Na internetových stránkách www.scac.cz/eurostudent naleznete průvodní dopis k výzkumu od náměstka ministryně školství Prof. Ing. Vlastimila Růžicky, Csc.

Vedení Vaší školy jsme sdělili, že Vás chceme tímto požádat o předání informací o výzkumu vybraným studentům v průběhu zápisových dnů na Vaší fakultě. Seznamy vybraných studentů jsou v dopise přiloženy a zároveň Vám budou odeslány i v elektronické podobě.

Vaše spolupráce bude spočívat v následujících úkonech:

1. vybranému studentovi z dodaného seznamu předložíte kartičku s informacemi o výzkumu a dopíšete na ní identifikační číslo daného studenta (ID v seznamech studentů – šesti nebo sedmi místná řada).
2. vybraný student na sebe vyplní kontakty a podepíše převzetí kartičky s identifikačním číslem - podpis studenta je velmi důležitý identifikátor pro přiznání Vaší odměny!
3. po skončení zápisových dnů zašlete seznamy studentů s podpisy zpět k nám do agentury.
4. **pokud se na Vaší fakultě provádějí zápisy pouze elektronicky**, chceme Vás požádat o předání informací vybraným studentům elektronickou poštou a to i na jejich soukromé e-mail, aby tuto informaci obdrželi včas. V takovém případě do tištěných seznamů dopíšete místo podpisu „odesláno e-mailem“. V e-mailu musí být obsaženo jejich identifikační číslo.
5. **v námi dodaných seznamech jsou uvedeni pouze studenti druhých a vyšších ročníků.**

Výběr studentů prvních ročníků

6. **Výběr nově přijatých studentů na Vaší fakultu je určen tak, že oslovíte každého 10-tého studenta ze seznamu, který má Vaše studijní oddělení k dispozici.** Pokud je to možné, potřebovali bychom tento seznam seřadit podle příjmení (lhostejno, zda sestupně nebo vzestupně) a následně vybírat každého desátého studenta, kterému bude předána informace. Pro jejich evidenci připojujeme prázdné seznamy, které obsahují pouze informaci o VŠ, fakultě a předpřipravené identifikační číslo daného studenta. Pokud by uvedený počet řádků nestačil, kontaktujte nás, prosím.
7. Vybraného studenta, prosím, nechte podepsat na daný arch a na kartičku s informacemi připište přidělené identifikační číslo.

Spolupráce studentů bude spočívat pouze ve vyplnění dotazníku pod přiděleným identifikačním číslem na internetové adrese www.scac.cz/eurostudent. Po skončení výzkumu proběhne losování o peněžité výhry.

**Za Vaší spolupráci budete finančně odměněni z prostředků tohoto projektu :
500,- Kč + 5,- Kč za každého studenta, jemuž informace předáte.**

Přílohou tohoto dopisu je Dohoda o provedení práce, jejíž navrácení je podmínkou výplaty.

Zašlete ji spolu s ostatními materiály, abychom Vám mohli finanční částku proplatit.

Dle zákona o mzdě bude částka zdaněna 15%.

Celé šetření bude probíhat zcela v souladu se zákonem 101/2000Sb., o ochraně osobních údajů.

V případě dotazů se prosím obraťte na Mgr. Viktorii Kováčovou, vkovacova@scac.cz (tel. 733 532 595), která Vám bude nápomocná.

Předem děkuji za ochotu a těším se na spolupráci

Mgr. Jana Hamanová

vedoucí výzkumného oddělení

SC&C spol. s r.o., Americká 21, 120 00 Praha 2, tel.: 222 511 221 / 732 150 284

jhamanova@scac.cz



Mila studentko, milý studente

V uplynulých dnech jste byl/a náhodně vybrána do mezinárodního výzkumu studentů vysokých škol EUROSTUDENT IV a prostřednictvím studijního oddělení Vaší fakulty/skoly Vám byly poskytnuty přihlašovací údaje do projektu.

Vzhledem k tomu, že jste dotazník ještě nevyplnil/a, chtěli bychom Vás ještě jednou touto formou o spolupráci požadovat. Každý respondent a jeho názor je pro tento výzkum velice důležitý. Kromě obecných otázek, které se týkají Vašeho studia, budete mít například možnost se v širším kontextu vyjádřit k otázkám českého vysokého školství a jeho reformám, nebo budete moci napsat Vaš názor na participaci studentů na samosprávě a ženě vysokých škol.

Vyplňování dotazníku Vám bude trvat cca 30 minut. Vyplňování můžete přerušit a vrátit se na něj kdykoliv. Dotazování pak bude pokračovat z přerušeno místa.

Vsichni zúčastnění respondenti, kteří vyplní celý dotazník, budou zarazeni do slosování o penězite vyhry.

Elektronický dotazník najdete na adrese:

www.scac.cz/eurostudent

A použijte přístupové heslo(Id), které je:

Pokud se nechcete zúčastnit, odpovězte na tento e-mail a do předmětu zprávy napíšte „nemam zajem“.

S údaji, které od Vás získáme, budeme zacházet v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních dat. Agentura SC&C je registrovaným správcem osobních dat s číslem registrace 00008490/001, ze dne 23. června 2001.

Termín vyplnění je prodloužen do 20.11.2009

V případě, že jste dotazník již vyplnil/a, považujte prosím tento e-mail za bezpředmětný.

V případě jakýchkoliv problému při vyplňování, nebo pro získání více informací nás můžete kontaktovat:

SC&C spol. s.r.o

Americká 21, 120 00 Praha 2
tel.: 222 511 221, mobil: 733 532 595

kontaktní osoby:

EUROSTUDENT IV - CZ

Q1. Na jakém typu vysoké školy studujete?

1. veřejná nebo státní vysoká škola
2. soukromá vysoká škola

Q2. V jakém studijním programu studujete?

Pokud studujete více programů, uvažujte pro tento výzkum ten, který považujete za hlavní.

1. bakalářský
2. magisterský (4 a víceletý)
3. navazující magisterský (2-3letý)
4. doktorský program
5. jiný postgraduální program (například MBA, nikoli však doktorský studijní program)

Q3. V jaké formě studujete?

1. v prezenčním (tzv. denním) studiu
2. v kombinovaném studiu
3. v distančním studiu
4. v jiné formě (např. celoživotní vzdělávání)

Q4. Jaký je název Vašeho studijního programu? Prosíme pokud možno přesný název programu.

Q5. Uveďte název města, v němž studujete

Q6. Plánujete po dokončení nynějšího studia pokračovat v dalším studiu?

1. ano v bakalářském programu v ČR
2. ano v bakalářském programu v zahraničí
3. ano, v magisterském programu v ČR
4. ano, v magisterském programu v zahraničí
5. ano, v doktorském programu v ČR
6. ano, v doktorském programu v zahraničí
7. ano, ale v jiném programu (např. MBA, celoživotní vzdělávání, atd.)
8. ne, neplánuji pokračovat ve studiu
9. ještě nevím

Q7. V jakém jazyce je Váš studijní program převážně vyučován?

1. převážně v ČJ
2. jen v AJ
3. v jiném, prosím, uveďte: _____

Q8. Co od studia očekáváte a do jaké míry Vaše očekávání studijní program, ve kterém studujete, naplňuje?

Od studia očekávám, že mě dobře připraví na budoucí povolání

Q8.1 Jak důležité je pro Vás toto očekávání?

Velice důležité
1 2 3 4 5
Zcela nedůležité

Q8.2 Do jaké míry Váš studijní program toto očekávání splňuje?

Zcela splňuje
1 2 3 4 5
Vůbec nesplňuje

Od studia očekávám, že mi umožní osobní rozvoj

Q8.3. Jak důležité je pro Vás toto očekávání?

Velice důležité
1 2 3 4 5
Zcela nedůležité

Q8.4. Do jaké míry Váš studijní program toto očekávání splňuje?

Zcela splňuje
1 2 3 4 5
Vůbec nesplňuje

Q9. Kde jste bydlel/a při dokončení středoškolského studia? Zajímá nás jméno obce nebo města.

Q10. Před nástupem na tuto vysokou školu jste absolvoval/a

1. SOU s maturitou
2. nástavbové studium pro absolventy učebních oborů s maturitou
3. SOŠ s maturitou
4. čtyřleté gymnázium
5. víceleté gymnázium
6. VOŠ
7. jinou vysokou školu

Q11. Ve kterém měsíci a roce jste absolvoval/a střední školu? Zapište čísla ve formátu mm yyyy

Měsíc Rok

Q12. Ve kterém měsíci a roce jste poprvé začal/a studovat na vysoké škole? Zapište čísla ve formátu mm yyyy

Měsíc Rok

Q13. Ve kterém měsíci a roce jste začal/a studovat současný studijní program? Zapište čísla ve formátu mm yyyy

Měsíc Rok

Q14. Pracoval/a jste před vstupem na vysokou školu?

1. ano, již jsem normálně pracoval/a (minimálně 1 rok alespoň 20 hodin týdně)
2. ano, pracoval/a jsem na zkrácený pracovní úvazek nebo jen příležitostně (práce méně než 1 rok a nebo méně než 20h týdně)
3. ano, absolvoval/a jsem odbornou stáž/praxi
4. ne, nepracoval/a jsem vůbec

Q15. Přerušil/a jste někdy studium po ukončení střední školy na dobu nejméně jednoho roku?

Možnost více odpovědí

1. ano, přerušil/a jsem studium mezi střední školou a vstupem na vysokou školu
2. ano, přerušil/a jsem studium v průběhu studia na vysoké škole
3. ano, přerušil/a jsem studium mezi absolvováním prvního stupně studia a vstupem do vyššího stupně (např. mezi absolvováním bakalářského stupně a vstupem na magisterský program)
4. ne, k přerušení studia nedošlo

Q16. Žádal/a jste v rámci tohoto studijního programu o prodloužení studia?

1. ne a nemám to v úmyslu
2. ne, ale pokud bude třeba, učiním tak
3. ano, požádal/a a bylo mi vyhověno
4. ano, požádal/a, ale nebylo mi vyhověno

Q17. Uvítal/a byste zrušení věkové hranice 26 let pro přiznávání studentských výhod (zdravotní pojištění, důchodové pojištění, žakovské jízdné, atd.) a její nahrazení podmínkou, že na tyto výhody bude nárok pouze pro jedno studium příslušného stupně (bakalář, magistr) bez ohledu na věk?

1. Rozhodně ano
2. Spíše ano
3. Spíše ne
4. Rozhodně ne

Q18. Pokud by byl zaveden účinný systém finanční pomoci studentům (půjčky, granty, stipendia) který by usnadňoval propojení studia, vzdělávání a rodinného života, zvažoval/a byste založení vlastní rodiny a první dítě ještě v době studií?

1. Rozhodně ano
2. Spíše ano
3. Spíše ne
4. Rozhodně ne
5. Již jsem rodinu založil/a

Q19. S kým bydlíte během semestru (uvažujte období od pondělí do pátku)?

- | | | |
|----------------------------|-----|----|
| a. u rodičů | ano | ne |
| b. s partnerem | ano | ne |
| c. s dětmi | ano | ne |
| d. společně s jinými lidmi | ano | ne |
| e. bydlím sám | ano | ne |

Q20. Bydlíte na koleji?

1. ano
2. ne

Q27. Jaký roční úrok vám banka účtuje?

Úrok _____ v %

Q28. Splácíte půjčku již při studiu nebo ji budete splácet až po ukončení studia?

- 1 Splácím již v průběhu studia → přejít na Q31
- 2 Budu splácet až po ukončení studia → přejít na Q31

Q29. Proč nemáte půjčku?

Q29a) Mám dostatek jiných zdrojů

1. velmi silný důvod
2. silný důvod
3. slabý důvod
4. nehraje to žádnou roli

Q29b) Půjčky od komerčních bank jsou nevýhodné

1. velmi silný důvod
2. silný důvod
3. slabý důvod
4. nehraje to žádnou roli
5. nevím, nezajímá/a jsem se o to

Q29c) Nemám ručitele

1. velmi silný důvod
2. silný důvod
3. slabý důvod
4. nehraje to žádnou roli

Q29d) Bojím se, že nebudu schopen splácet

1. velmi silný důvod
2. silný důvod
3. slabý důvod
4. nehraje to žádnou roli

Q30. Vzal/a byste si půjčku na pokrytí nákladů spojených se studentským živobytím, kdyby pro to byly výhodné podmínky, tj. nižší než komerční úroky (do 4 %), splácelo by se až po ukončení studia, splátky by byly závislé na výši příjmu, při příjmu pod určitou hladinu by se nesplácelo, atd.? Zakroužkujte pouze jednu možnost.

- 1 Rozhodně ano
- 2 Spíše ano
- 3 Spíše ne
- 4 Rozhodně ne

Q31. Pokud byste si za takových vzala/a půjčku, jakou částku měsíčně byste si půjčoval/a.

Částka _____ v Kč

Q53. Jakého vzdělání dosáhli Vaši rodiče?

otec matka

ZŠ, vyučen
ŠS s maturitou
Nástavbové studium, konzervatoř
Vyšší odborné
Vysokoškolské vzdělání
Postgraduální vzdělání
Nevím

Q55. Co Váš otec a matka dělají v současné době? Vyberte pouze jednu možnost.

otec matka

Práce na plný úvazek
Práce na částečný úvazek
Podnikání minimálně v rozsahu plného úvazku
Podnikání v rozsahu menším než plný úvazek
Nepracuje, hledá práci
Jiné (je v důchodu, v domácnosti)
Nevím
Tohoto rodiče již nemám

Q56. Jaké je v současné době či bylo poslední zaměstnání otce a matky? Vyberte pouze jednu možnost

otec matka

Zákonodárci, vedoucí a řídicí pracovníci
Vědečtí a odborní duševní pracovníci
Techničtí, zdravotničtí a pedagogičtí pracovníci (úředníci)
Nižší administrativní pracovníci
Provozní pracovníci ve službách a obchodě
Kvalifikovaní dělníci v zemědělství a obchodě
Řemeslníci a kvalifikovaní výrobci, zpracovatelé a opraváři
Obsluha strojů a zařízení
Pomocní a nekvalifikovaní pracovníci
Příslušníci armády
Nevím

Q57. Kolik máte sourozenců starších než jste Vy? V případě, že žádného, napište 0.

Počet: _____

Q58. Kolik máte sourozenců mladších než jste Vy? V případě, že žádného, napište 0.

Počet: _____

Q59. Zamyslete se, prosím, nad sociálním postavením Vašich rodičů a zařad'te je na stupnici 0-10, kde 0 = nízké sociální postavení, 10 = vysoké sociální postavení

nízké soc.postavení	1	2	3	4	5	6	7	8	9	vysoké soc.postavení	10
------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------------------------	----

Q60. Zamyslete se, prosím, nad příjmy a životní úrovní Vašich rodičů a zařad'te je na stupnici 0-10, kde 0 = nízké příjmy, 10 = vysoké příjmy

nízké soc.postavení	1	2	3	4	5	6	7	8	9	vysoké soc.postavení	10
------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	-------------------------	----

Q61. Zkuste prosím odhadnout průměrný celkový čistý měsíční příjem domácnosti Vašich rodičů ze všech zdrojů (čisté příjmy ze zaměstnání, důchody, sociální dávky, přídavky, atd.)

- 1) méně než 5 000 Kč
- 2) 5 000 - 9 999 Kč
- 3) 10 000 - 14 999 Kč
- 4) 15 000 - 19 999 Kč
- 5) 20 000 - 24 999 Kč
- 6) 25 000 - 29 999 Kč
- 7) 30 000 - 34 999 Kč
- 8) 35 000 - 39 999 Kč
- 9) 40 000 - 44 999 Kč
- 10) 45 000 - 49 999 Kč
- 11) 50 000 - 54 999 Kč
- 12) 55 000 - 59 999 Kč
- 13) 60 000 - 69 999 Kč
- 14) 70 000 - 79 999 Kč
- 15) 80 000 - 89 999 Kč
- 16) 90 000 a více Kč

97) *Nechci odpovédět*

98) *Neví*

xx) Nemá rodiče

Q62. Očekáváte, že jednou díky studiu tohoto oboru dosáhnete nadprůměrné mzdy? Pro Vaši informaci průměrná mzda v ČR je 22 tisíc Kč. Zakroužkujte pouze jednu možnost.

1. Rozhodně ano
2. Spíše ano
3. Spíše ne
4. Rozhodně ne

Q63. Jaký příjem měsíčně očekáváte po ukončení studia dva roky po nástupu do prvního zaměstnání?

..... Kč

A nyní několik otázek na spoluúčast (školné)

O možnosti zavedení školného či jiné formy finanční spoluúčasti studentů se uvažuje již řadu let. Zajímalo by nás, co si o tomto problému myslíte Vy osobně. Než začnete odpovídat na otázky v této sekci, pozorně si přečtěte informace uvedené v Boxu B

BOX B: Typy spoluúčasti

V podstatě existují následující formy spoluúčasti studentů na nákladech spojených s poskytováním vzdělání:

- a) **přímé školné** placené škole vždy na začátku roku či semestru (v takovém případě mohou studenti zkusit získat půjčku pouze od některé banky nebo od známých)
- b) **odložené školné** splácené zpětně až po ukončení studia a pouze když příjem absolventa dosáhne alespoň určité výše (např. průměrné mzdy), splácí se jen do doby splacení závazku uvedeného ve smlouvě s vysokou školou

Jaké důsledky by podle Vás mělo případné zavedení finanční spoluúčasti?

Následující otázky zodpovězte vždy s ohledem na každou ze tří uvedených forem spoluúčasti.

Q64. Zavedení finanční spoluúčasti by způsobilo, že bych se více zajímal/a o to, jak vypadá uplatnění absolventů této školy po ukončení studia. (Zakroužkujte jednu možnost v každém řádku.)

	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne
a) v případě <u>přímého školného</u>	1	2	3	4
b) v případě <u>odloženého školného</u>	1	2	3	4

Q65 Zavedení finanční spoluúčasti by lidem, jako jsem já, omezilo přístup ke studiu. (Zakroužkujte jednu možnost v každém řádku.)

	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne
a) v případě <u>přímého školného</u>	1	2	3	4
b) v případě <u>odloženého školného</u>	1	2	3	4

Q66. Zavedení finanční spoluúčasti by zvýšilo motivaci studentů plnit rychleji a svědomitěji studijní povinnosti. (Zakroužkujte jednu možnost v každém řádku.)

	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne
a) v případě <u>přímého školného</u>	1	2	3	4
b) v případě <u>odloženého školného</u>	1	2	3	4

Q67. Finanční prostředky, které by škola zavedením finanční spoluúčasti získala, by umožnily, aby vzdělání, které zde dostanu, bylo kvalitnější. (Zakroužkujte jednu možnost v každém řádku.)

	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne
a) v případě <u>přímého školného</u>	1	2	3	4
b) v případě <u>odloženého školného</u>	1	2	3	4

Q68. Zavedení finanční spoluúčasti by vedlo k tomu, že by studenti brali vážněji hodnocení vyučujících a přednášek. (Zakroužkujte jednu možnost v každém řádku.)

	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne
a) v případě <u>přímého školného</u>	1	2	3	4
b) v případě <u>odloženého školného</u>	1	2	3	4

Q69. Zavedení finanční spoluúčasti by vedlo k příliš velké komercionalizaci a ztrátě akademické nezávislosti oboru, který studuji. (Zakroužkujte jednu možnost v každém řádku.)

	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne
a) v případě <u>přímého školného</u>	1	2	3	4
b) v případě <u>odloženého školného</u>	1	2	3	4

Q70. Zavedení finanční spoluúčasti by školy vedlo ke zvýšení kvality poskytovaného vzdělání. (Zakroužkujte jednu možnost v každém řádku.)

	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne
a) v případě <u>přímého školného</u>	1	2	3	4
b) v případě <u>odloženého školného</u>	1	2	3	4

Q71. Souhlasil/a byste Vy osobně se zavedením některé z uvedených forem spoluúčasti? (Zakroužkujte jednu možnost v každém řádku.)

	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne
a) <u>přímé školné</u>	1	2	3	4
b) <u>odložené školné</u>	1	2	3	4

Q73. Řekněme, že by zákonem bylo vysokým školám umožněno vybírat přímé nebo odložené školné. Jak vysokou částku ročně byste na Vašem současném studijním programu byl/a ochoten/ochotna platit nebo se k její úhradě zavázat po absolvování studia.

..... Kč

Q74. Vedlo by zavedení některé z forem finanční spoluúčasti k Vašemu rozhodnutí nepokračovat ve studiu. (Zakroužkujte jednu možnost v každém řádku.)

	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne
a) v případě <u>přímého školného</u>	1	2	3	4
b) v případě <u>odloženého školného</u>	1	2	3	4

Q75. Šel/šla byste býval/a studovat, kdyby v té době, když jste se o studiu rozhodoval/a, již bylo zavedeno školné? (Zakroužkujte jednu možnost v každém řádku.)

	Rozhodně ano	Spíše ano	Spíše ne	Rozhodně ne
a) V případě školného 10 000 za rok	1	2	3	4
b) V případě školného 10 000 za rok	1	2	3	4
c) V případě školného 35 000 za rok	1	2	3	4
d) V případě školného 50 000 za rok	1	2	3	4

Otázky týkající Vaší školy a vysokého školství v ČR

Q76. Do jaké míry souhlasíte s následujícími výroky o škole, na které studujete?

Q76e. Převažují mezi vyučujícími na Vašem pracovišti/fakultě takoví, kteří jsou dostupní a komunikativní?

1. Rozhodně ano
2. Spíše ano
3. Spíše ne
4. Rozhodně ne

Q76f. Setkáváte se na Vaší škole s arogantními, přezíravými nebo neosobními vyučujícími?

1. nikdy
2. občas
3. často
4. téměř stále

Q77. Jaký vliv (v jakých oblastech a jakou formou) mají mít studenti na chod vysoké školy?

		rozhodně nesouhlasím	-	.	střed	+	++	rozhodně souhlasím	Nevím, nedovedu posoudit
a)	Stávající systém vyhovuje								
b)	Studenti se mají účastnit hodnocení vzdělávací činnosti a servisních činností								
c)	Studenti mají spolurozhodovat o personálních otázkách (volba rektora, děkana)								
d)	Studenti mají spolurozhodovat o rozpočtu								
e)	Studenti mají spolurozhodovat o strategických otázkách								
f)	Minimální podíl studentů v akademických senátech by měl být dán zákonem								
g)	Studenti vysokých škol by měli vůči školám svůj vliv uplatňovat především jako jejich klienti								

Q78. Soudíte podle ohlasů, že vysoká škola (univerzita), na které studujete, má na veřejnosti dobrou, nebo špatnou pověst? Označte jednu možnost

1. velmi dobrou pověst
2. dobrou pověst
3. špatnou pověst
4. velmi špatnou pověst

Q79. Soudíte podle ohlasů, že fakulta, na které studujete, má na veřejnosti dobrou, nebo špatnou pověst? Označte, prosím, pouze jednu možnost

1. velmi dobrou pověst
2. dobrou pověst
3. špatnou pověst
4. velmi špatnou pověst
5. vysoká škola nemá fakulty

Q80. Domníváte se, že vzdělání, kterého se Vám dostane škole, kterou právě studujete, je co do kvality srovnatelné se vzděláním poskytovaným renomovanými evropskými univerzitami.

1. rozhodně ano
2. spíše ano
3. spíše ne
4. rozhodně ne

Q81. Domníváte se, že vzdělání, kterého se Vám dostane na škole, kterou právě studujete, je co do kvality srovnatelné se vzděláním poskytovaným renomovanými univerzitami v USA, Austrálii a Kanadě?

1. rozhodně ano
2. spíše ano
3. spíše ne
4. rozhodně ne

Otázky Q80 a Q81 na jednu stránku, tj. měly by být vidět současně.

Q82. Znáte své studentské zástupce v akademickém senátu fakulty?

1. ano, znám všechny osobně
2. ano, alespoň jednoho znám osobně
3. ano, alespoň jednoho znám jménem, osobně neznám žádného
4. ne, neznám žádného ani jménem
5. škola, na které studuji, není členěna na fakulty
6. fakulta, na které studuji, nemá akademický senát

Q83. Znáte své studentské zástupce v akademickém senátu školy?

1. ano, znám všechny osobně
2. ano, alespoň jednoho znám osobně
3. ano, alespoň jednoho znám jménem, osobně neznám žádného
4. ne, neznám žádného ani jménem
5. škola, na které studuji, není členěna na fakulty
6. fakulta, na které studuji, nemá akademický senát

Q84. Znáte studentského zástupce vaší školy ve Studentské komoře Rady vysokých škol?

1. ano, znám jej osobně
2. ano, znám jeho jméno, osobně jej neznám
3. ne, znám (osobně či jménem) jeho náhradníka
4. ne, neznám ani studentského zástupce, ani jeho náhradníka
5. škola, na které studuji, nemá zástupce v SK RVŠ

Q85. Domníváte se, že české vysoké školství potřebuje hlubokou reformu?

1. rozhodně ano
2. spíše ano
3. spíše ne
4. rozhodně ne

A nakonec několik otázek k zahraničním pobytům

Q86. Absolvoval/a jste část studia v zahraničí?

1. ano, byl/a jsem
2. ne, ale mám to v plánu – jdi na 92
3. ne – jdi na 92

Q87. Byl Váš studijní pobyt v zahraničí součástí některého z následujících programů?

Možnost více odpovědí

1. součást mého studijního programu
2. TEMPUS
3. ERASMUS (MUNDUS)
4. LINGUA
5. jiné programy EU
6. jiné: prosím, vyplňte název: _____
7. nebylo součástí žádného programu

Q88. Jak jste financoval/a Váš zahraniční studijní pobyt? A jaký zdroj byl hlavním?

Možnost více odpovědí

1. příspěvek od rodiny/rodičů
2. vlastní výdělek z předešlého zaměstnání
3. z příjmů z práce během tohoto studia
4. stipendium od hostitelské země
5. vratná půjčka od státu na studium
6. ze státního grantu (nevratná podpora)
7. stipendium od EU
8. jiné, prosím, uveďte: _____

Q89. Uveďte, prosím hlavní zdroj financování Vašeho zahraničního studijního pobytu

1. příspěvek od rodiny/rodičů
2. vlastní výdělek z předešlého zaměstnání
3. z příjmů z práce během studia
4. stipendium od hostitelské země
5. vratná půjčka od státu na studium
6. ze státního grantu (nevratná podpora)
7. stipendium od EU
8. jiné, prosím uveďte

Q90. Jak důležitá pro Vás byla následující očekávání od zahraničního studijního pobytu?

1. osobní rozvoj
2. zdokonalení se v cizím jazyce
3. kvalita vzdělání
4. dosažení stupně vysokoškolského vzdělání
5. poznání společnosti a prostředí v zahraničí
6. služby, které poskytuje hostitelská země

Velice důležité

1

2

3

4

Zcela nedůležité

5

Q91. A do jaké míry se Vám očekávání splnila?

1. osobní rozvoj
2. zdokonalení se v cizím jazyce
3. kvalita vzdělání
4. dosažení stupně vysokoškolského vzdělání
5. poznání společnosti a prostředí v zahraničí
6. služby, které poskytuje hostitelská země

Zcela splnila

1

2

3

4

Vůbec nesplnila

5

Připomínky a poznámky respondentů k dotazníku/ výzkumu

Dobrý den,

Chtěla jsem se zúčastnit Vašeho projektu. Ale vzhledem k tomu, že musím odpovídat i na otázky týkající se příjmů, tak dotazník nedokončím.

Nechci totiž vyplnit úmyslně zapsané špatné odpovědi a také nechci uvádět své příjmy. Bez vyplnění těchto údajů mně program dál nepustí.

Omlouvám se a děkuji za pochopení

Vážená paní magistro,

vyplnil jsem výzkum Eurostudent IV a byl jsem zklamán ve třech aspektech. Pokud stojíte o zpětnou vazbu, čtěte dále:

- svědomité (ale rychlé) vyplňování mi zabralo daleko více času než 20 minut. A to jsem zvyklý podobné dotazníky vyplňovat a jsem počítačově gramotný. Jste si opravdu upřímně jisti těmi dvaceti minutami?
- vadilo mi, že nevím, co všechno budu vyplňovat, kolik toho zbývá... Často na mě dotazník působil, že už se blíží ke konci a pak skočilo ještě spousta sad otázek. Proč neukazovat průběžně, v jaké fázi se vyplňovatel nachází? Nebylo by to více motivující?
- Nelíbila se mi nemožnost přeskočit nějaké otázky. Např. co se týče výdajů/příjmů. Nemám ponětí, kolik tvoří náklady na živobytí v naší domácnosti. Ale abych mohl jít dál, tak musím něco tipnout. Jsem přesvědčen, že to povede k velkým nepřesnostem.

Dobrý den,

dotazník vaší společnosti mi připomíná spíše zjišťování majetkových poměrů studenta - tedy kolik vydělá, utratí a co ještě je ochoten utratit za studium.

I přes ujištění, že se jedná o anonymní šetření (není mi jasné, jak mohu "anonymně" vyhrát cenu), nechci některé otázky zodpovídat. Bohužel, systém mi nedává možnost některé otázky "přeskočit".

Vzhledem k tomu, že nechci do dotazníku vyplňovat nepravdivé nebo nesmyslné údaje, nedáváte mi jinou možnost, než dotazník nevyplnit do konce.

Váš dotazník bych přirovnal k seminární práci studenta 1. semestru sociologie, kterou bych jako zkoušející studentovi vrátil k přepracování.

Svůj čas jsem místo vyplňování dotazníku věnoval tomuto e-mailu. Předpokládám, že to pro vaši společnost může být přínosnější, než údaje z mého dotazníku.

Konkrétní poznámka: V otázce na týdenní frekvenci dojíždění lze jako odpověď zadat pouze celé číslo. V případě, že studuji distančně a do školy dojíždím 1x za 14 dnů - jako většina distančně studujících - nemohu odpovědět pravdivě.

Dobrý den,

jedná se o dotaz (připomínky) k Vámi pořádanému průzkumu Eurostudent IV. Dnes na internetu číhá mnoho nebezpečí, to ví každý. Podle mého mínění má být snahou seriózní firmy, aby prezentace předkládaná respondentům v nich budila důvěru. Což je právě příčinou napsání tohoto emailu. Když se podívám na stránku s dotazy, nikde nevidím zmínku (název, copyright) o firmě pořádatelce tento průzkum. V titulku stránky je napsáno Q a číslo

(že by špatné návyky programátorů?). Dále mnoho hlášek, které se zobrazují, jsou psány bez diakritiky (tedy ne česky). (Jako technický detail bych navíc uvedl nepoužití zabezpečeného připojení.) Jako třešnička na dortu se jako poslední dotaz objeví prázdná stránka a v adrese je jakási nic neříkající IP adresa. Takže vlastně nemám ani tu nejmenší jistotu, že jsem své informace poskytl právě Vám. Všechny zmíněné body mi vadí nejvíce proto, že jsou odesílány !velmi! citlivé osobní informace (o financích, bydliště atd.). Jako

shrnutí bych uvedl, že ve mně tento průzkum nezbudil nejmenší důvěru a pokud mě v budoucnu požádáte o další podobný, určitě odmítnu. Jako slušnost bych uvítal, kdyby se mi k tomuto někdo (nejlépe kompetentní) vyjádřil.

Dobrý den,

právě jsem dokončila dotazník, na konci mě ale překvapila nemožnost kontroly odpovědí před samotným odesláním dat.

V případě jedné otázky jsem vzhledem ke své formě studia nebyla schopna jakkoli odpovědět. Slovní vysvětlení políčko nebralo, zadala jsem tedy samé osmičky. Chtěla jsem se k otázce vrátit později. Co s tím?

Ve dvou případech jsou otázky položeny chybně; u jedné je uvedeno, že nabízí tři možnosti "participace na financování studia", ale uvedeny jsou pouze možnosti dvě. (Pokud si to dobře pamatuji, neboť se nemůžu do dotazníku vrátit).

Dobrý večer,

vaše věta o tom, že tento dotazník bude trvat CCA 30min je velice usměvavá. Abych se vešel do vašich 30 min, musel bych tento dotazník přerušit alespoň 2x. Tento dotazník mi trvalo vyplnit něco kolem 1h a 15min. Takže to znamená, že v průměru jsem potřeboval na jednu otázku asi 48 sekund. Takže kdybych to měl stihnout za 30 min vše, tak bych musel být Superman a nebo číslo 5 žije, abych vše dokázal tak rychle přečíst a napsat. Takže kdybych na to měl opravdu 30 min plus něco navíc tedy tak bych měl asi 18 sekund na jednu otázku...to možná nezvládne ani Superman. A ještě ke všemu si myslím, že některé otázky, byly až moc osobní a bylo by vhodnější umožnit aby osoby, které tento dotazník vyplňují mohli zaškrtnout, že nechtějí odpovídat. A myslím, že tento e-mail Vám zabere cca 2 min.

Vážená paní,

vzhledem k typu otázek, které jsou směřované spíše na studenty denního studia, nemám zájem odpovídat na průzkum.

Nevím proč bych měla odpovídat na otázky stylu... kolik mi dávají rodiče a jestli ještě dostávám peníze od někoho jiného a jestli si беру půjčky....zda pracuji ...nechápu tento systém co tím získáte?!

Dobrý den,

měl jsem zájem dotazník vyplnit, avšak v průběhu vyplňování jsem narazil na otázky, které se mi zdály natolik osobní, že jsem na ně nechtěl odpovídat. Protože ve zmiňovaném dotazníku není možnost takovouto otázku přeskočit, rozhodl jsem se ve vyplňování nepokračovat.

Dobrý den,

Myslím, že nejsem vhodný objekt pro váš výzkum. Je mi 43 let, studuji při práci. Pokoušela jsem se váš test vyplnit, ale protože mi neustále klade otázky ohled financí, na které nechci odpovídat, vzdala jsem ho.

Přeju hezký den.

Dobrý den,

žádost o vyplnění dotazníku jsem zaznamenala. Začala jsem ho vyplňovat a s přibývajícima otázkami jsem zjišťovala, že v žádném případě nechci nikomu dávat tak soukromé informace typu, jaký je můj příjem, kolik korun za mě utratí rodiče apod. Nezlobte se. Tímto Vás chci požádat, abyste mě vyloučili z Vaší databáze možných respondentů.

Děkuji.

Dotazník obsahuje pro mě otázky, na které nedokážu odpovědět. Pracuji již 20 let ve zdravotnictví. Studovat jsem začala kvůli osobní potřebě dalšího vzdělávání a nutnosti získávat kredity, abych i nadále mohla pracovat ve zdravotnictví. Mám rodinu i manžela a dotazník se týká spíše mladší generace. Tak se omlouvám, ale nemám zájem.

Dobrý den.

Váš dotazník mě nezajímá. Spíše by se dalo říci, že mě nadzvedl ze židle!!!

Zaprvé:

Způsob naverbování masy studentů současně při zápisu do ročníku a zneužití zaměstnanců školy systémem "Byl jste vybrán, tady mi to podepište bez otázek" je přinejmenším podivný, lépe bych to označil jako sprostý. Zvláště, když jste mohli využít hromadného školního mailu. Jenže to by asi nebylo účinné, že?!

Zadruhé:

Uvádíte lživé informace o anonymitě dotazníku. Pokud má každý student přidělené svoje specifické heslo vážící se k jeho jménu na podepsaném papíře (viz. výše), tak nemůže být o nějaké anonymitě snad ani řeč! Jedná se o klasický podvod.

Zatřetí:

Forma otázek systémem jedna po druhé bez možnosti prvotního přečtení všech, aniž by se dalo vytužit, kam to všechno směřuje, je nesolidní.

Z celého mám pocit, že to bude složité pouze k marketingovým účelům bank, aby lépe dokázaly navrhnout svoje produkty zaměřené na studenty a pod rouškou pomoci je následně oškubali jako slepici!

Pokud něčemu z výše uvedeného nerozumíte nebo chcete-li něco blíže vysvětlit, neváhejte mě kontaktovat.

P.S. Pokud by byl dotazník veden zcela jinou formou a byl opravdu anonymní, rád bych se zúčastnil.

Dobrý den,

dotazník jsem již vyplňovala, ale vzhledem k tomu, že studuji při zaměstnání a část dotazníku byla zaměřena na můj příjem a rodinný rozpočet, což jsou otázky, které zodpovídat nechci a přeskočit ji nelze, svoji snahu o spolupráci v této anketě jsem vzdala. Pokud by byla varianta, jak otázky finanční povahy obejít, ráda se ankety zúčastním.

Dobrý den,

dotazník jsem obdržela, otevřela, pokusila jsem se ho vyplnit. V původním e-mailu se psalo, že mi vyplnění nebude trvat déle než 20 minut. toto bohužel rozhodně není pravda.

Zároveň bych ocenila možnost některé otázky přeskočit. Nevadí mi odpovídat a ráda se výzkumu zúčastním, nicméně na některé otázky odpovědět neumím a také nechci. Například sociální postavení mých rodičů. Rodiče jsou rozvedení a každý z nich má jiné sociální postavení, jiný příjem apod. Zároveň neumím odpovědět na rozložení svých financí, na přesné rozložení času. Záleží na daném týdnu, měsíci, na stavu školy či zaměstnání.

Dotazník jsem tedy nevyplňovala nikoliv z nelibosti, ale proto, že jsem neuměla či nechtěla odpovědět konkrétní dotazy.

zadarmo nic vyplňovat nebudu.

Dobrý den,

daný formulář jsem se pokoušela vyplnit, ale asi v polovině jsem to vzdala, protože mi některé otázky přišly příliš osobní a určitě by mi na jejich zodpovězení 30 minut nestačilo.

Jinak co se týče reformy školství, tak jsem názoru, že v Čechách chybí důraz na praxi. My, studenti, se často učíme věci v teoretické rovině, které pak v praxi neumíme nebo snad ani nemáme šanci použít. Zrovna pobývám v rámci Erasmu v Německu a velmi se mi tu líbí, že velmi často zde studenti mají onu praxi při studiu, takže jsou pak pro práci ve svém rozhodně připravenější.

Přeji hodně úspěchů ve Vašem projektu!

Dobrý den, tento dotazník sem již v minulosti dělal, ale nedokončil jsem ho. Myslím si, že některé otázky byly dost důvěrné a na některé jsem ani po pravdě odpovědět nemohl (studuju první rok na VŠ po maturitě). Děkuji za pochopení

Nelíbí se mi, že nabízíte odměnou za vyplnění dotazníku výhru. To, společně s leností, je hlavním důvodem, proč se nechci účastnit.

Dobrý den,
nemám zájem z toho důvodu, že otázky kolem financí jsou pro mě nezhodnotitelné, vydělávám si sama, mám rodinu a děti, do školy jsem se vrátila po 20 letech. Toto je dotazník určený mladým studentům, kteří jsou živeni rodiči nebo to zkoušejí sami formou nějaké brigády.

Dobrý den,

váš dotazník jsem se pokusila vyplnit. Ovšem nebyla jsem schopna zodpovědět otázky ohledně finančních příjmů a výdajů. Tyto otázky jsou koncipované pro studenty, kteří navštěvují spíše denní studium a jsou závislí na příjmech od rodičů, žijí na privátě či koleji ... Jsem studentkou kombinovaného studia a nyní jsem na mateřské dovolené. Tyto otázky nebylo možné přeskočit a tak jsem ve vyplňování dále nepokračovala.

S pozdravem,

Vyjádření studijních oddělení k výzkumu

Vážená paní magistro,

předala jsem Vaše požadavky kolegyním, ale realizace se ukázala jako příliš časově náročná, takže se kolegyně rozhodly nabídku nevyužít, protože by nestíhaly práci, za kterou jsou zde placeny. Byla jsem přesvědčená, že Vám to mailem sdělily. Pokud ne, omlouváme se za komplikace.

Studijní oddělení FF MU

Vážená paní magistro,

Vaše výzva ke spolupráci v rámci projektu MŠMT IPn „Reforma terciárního vzdělávání, CZ.1.07/4.2.00/06.0003“ byla doručena v době, kdy zápisy ke studiu především do prvních ročníků na Fakultě životního prostředí České zemědělské univerzity v Praze již probíhaly. Při zápisech do vyšších ročníků není na naší fakultě dostatek prostoru k dalším aktivitám. Proto Vám musím oznámit, že jsme studenty naší fakulty do výzkumu nezapojili.

Jedním z důvodů nezapojení se do projektu byla i časová tíseň. Zápisy do prvních ročníků probíhají především v červenci. Od druhé půli srpna již provádíme zápisy do vyšších ročníků. Nebylo tedy možné projekt efektivně do zápisů začlenit tak, aby nás nebrzdil v práci.

Studijní oddělení FŽP ČZU

Dobrý den,

na základě pokynu RUK, jsme se do projektu nezapojili.

LFv Plzni UK

Vážená paní magistro,

byla jsem pověřena vedením školy, abych Vám sdělila, že Bankovní institut vysoká škola, a.s. se do projektu nezapojila. Důvodem jsou určité organizační změny, které nyní na škole probíhají, a dále přechod na nový informační systém, který způsobil dočasné komplikace v evidenci.

Děkujeme za pochopení.

Bankovní institut vysoká škola

Vážená paní magistro,

sděluji Vám, že z rozhodnutí vedení fakulty se naše fakulta do projektu EUROSTUDENT IV nezapojila.

FF ZČU

Vážená paní magistro,

s politováním musím sdělit, že administrativní chybou došlo k tomu, že nejme schopni z časových důvodů zajistit účast našich studentů v projektu. Z níže uvedeného jsem pochopila, že jste v průběhu prázdnin zaslali materiály v tištěné podobě. Materiály k nám bohužel nedorazily. V elektronické podobě jsem materiály obdržela 9. 11. 2009. Namátkově jsem se dotázala studentů, budou-li ochotni spolupracovat a bohužel jsem nedostala kladnou odpověď. Vzhledem k organizační náročnosti a termínu ukončení 20.11. 2009 jsme se rozhodli se projektu neúčastnit.

Dovolím si Vás požádat, budete-li v budoucnu řešit jakýkoliv další úkol vyžadující spolupráci studijního oddělení a studentů, a to zejména v období prázdnin, pošlete materiály přímo k mým rukám a na mou emailovou adresu. Zajistím po té naši účast.

Děkuji za pochopení.

AKADEMIE STING, o.p.s.

Dobrý den,
tímto vám oznamujeme, že se Fakulta ekonomicko-správní Univerzity Pardubice nezapojila do projektu Eurostudent. Bohužel fakulta nenašla pracovní kapacitu, která by se věnovala zpracování zaslanych seznamů. Termín zpracování byl požadován v období, kdy je studijní oddělení nejvytíženější, protože na fakultě probíhají zápisy a kontrola studia všech studentů fakulty.
S pozdravem

*Fakulta ekonomicko-správní
Univerzita Pardubice*

FAMU materiály neodevzdala.
Důvod: studenti odmítli jakkoli na projektu participovat.
s pozdravem
Studijní odd. FAMU

Vážení kolegové,
v zastoupení děkana Filozoficko-přírodovědecké fakulty SU v Opavě prof. Z. Jiráskova si Vám dovoluji v reakci na Vaše mailové sdělení ze dne 19. 11. 2009, adresované Mgr. Jorze Kunčíkové, ohledně účasti na projektu "EUROSTUDENT IV" sdělit, že vedení fakulty rozhodlo již počátkem září 2009 projektu se neúčastnit.
Děkujeme Vám za pochopení

FPF SUO

Vážená paní magistro,
z důvodu nárůstu termínovaných požadavků na činnost studijního oddělení v průběhu měsíce září a říjnu jsme nebyli schopni tento úkol zajistit. Teologická fakulta JU v Č. Budějovicích se přes příslib daný děkanem do projektu nezapojila.

S pozdravem
Studijní odd.

Vážené paní magistry,

Žádné seznamy jste od nás neobdržely jednoduše proto, že po projednání ve vedení FF UPa jsme se rozhodli, že se naše fakulta nezapojí do výzkumného projektu EUROSTUDENT IV, v rámci kterého nás MŠMT prostřednictvím CS&C požádalo o zajištění dotazníkové akce mezi studenty.

Dobrý den,

dovoluji si Vás informovat, že vedení Slezské univerzity v Opavě rozhodlo o neúčasti naší univerzity v projektu EUROSTUDENT.
Při nesrovnalostech prosím kontaktujte vedení SU.

S pozdravem a přáním úspěšného dne

vedoucí studijního oddělení
FVP SU v Opavě



EUROSTUDENT IV



Milá studentko, milý studente

byl/a jste náhodně vybrán/a do mezinárodního výzkumu studentů vysokých škol, který bude probíhat **od 24.8. do 30.10. 2009.**

Vaše spolupráce bude spočívat pouze ve vyplnění dotazníku na adrese:
www.scac.cz/eurostudent

Vaše přístupové číslo (Id) je:

--	--	--	--	--	--	--	--

Všichni zúčastnění respondenti budou zařazeni do slosování o peněžité výhry.

V případě jakýchkoliv problémů při vyplňování, nebo pro získání více informací nás můžete kontaktovat:

SC&C spol. s.r.o
Americká 21, 120 00 Praha 2
tel.: 222 511 221, mobil: 733 532 595
kontaktní osoby:

Mgr. Jana Hamanová
email:jhamanova@scac.cz

Mgr. Viktorie Kováčová
email:vkovacova@scac.cz