

# Sociologický ústav ČSAV

**Praha 1, Jilská 1, 110 00**

Tel: 235 89 89, 231 91 15/1.202, 354

*Oddělení výzkumu sociální stratifikace*

## RODINA 1992

**Dotazník pro rodiče**

Questionnaire ID Number

--	--	--	--	--

Kóder

--

Děrovač

--

**Dříve, než začnete číst naše otázky, projděte si, prosím, následující návod, jak na ně odpovídat.**

**Důležité pravidlo: Vždy si velmi dobře přečtete znění každé otázky.**

Obecné pokyny:

Na většinu z otázek bude možné odpovědět pouhým zakroužkováním čísla jedné z připravených odpovědí. Uvedená čísla pouze označují jednotlivé odpovědi, žádný jiný význam nemají. Rozhodně žádná odpověď není správnější nebo hodnotnější než jiná. Nejsprávnější odpověď je prostě ta, která je nejbližší Vašemu osobnímu názoru, Vašemu přesvědčení nebo nejlépe vystihuje Vaši situaci.

Pokud není uvedeno jinak, vždy je možné zakroužkovat pouze jednu z odpovědí. Pokud se zmýlíte a budete chtít svou odpověď opravit, stačí chybně zakroužkovanou odpověď přeškrtnout a zakroužkovat jinou.

Na některé otázky ovšem bude zapotřebí uvést slovní odpověď. V takovém případě budete mít místo na vypsání odpovědi. Prosíme, pište čitelně, pokud možno tiskacím písmem. K takovým otázkám budou například patřit otázky na zaměstnání, profesi, atd. Jistě chápete, že nečitelné odpovědi jsou pro nás totéž jako žádné odpovědi.

Vynechávání otázek:

Někdy určitá odpověď logicky znamená, že se Vás některé z bezprostředně následujících otázek netýkají a budete požádán(a) tyto otázky přeskočit. Nežijete-li například s partnerem, je logické, že se Vás netýkají otázky zjišťující situaci a případné názory partnera. Čísla otázek, které se Vás netýkají, přeškrtněte. U některých otázek je přímo vyznačeno, které otázky a za jakých podmínek máte vynechat. Viz následující příklad.

Příklad:

**1. Co Váš syn <dcera> nyní dělá?**

Studuje na gymnáziu	1
Studuje na střední odborné škole	2
Učí se v odborném učilišti, které ukončí maturitou	3
Učí se v odborném učilišti bez maturity	4
Nechodí do žádné školy a vydělává si	5 == > 15
Nechodí do žádné školy, ale momentálně nemá práci	6 == > 15
Jiná možnost (v zahraničí, atd.)	7 == > 15

Vysvětlení k příkladu:

Všichni, kteří odpověděli variantami označenými čísly 1, 2, 3 nebo 4, normálně pokračují následující otázkou, v tomto případě by tedy pokračovali otázkou 2. Ten, kdo odpověděl variantou 5 nebo 6, 7, vynechá a přeškrtně otázky 2 až 14 a odpovídá až na otázku č. 15.

Na jaře roku 1989 jsme se Vašeho dítěte, které bylo tehdy v osmé třídě, a jehož jméno je uvedeno na titulní straně dotazníku, ptali na jeho plány do budoucna. V té době jeden z našich tazatelů navštívil i Vaši domácnost a vyplňoval s Vámi dotazník. Rádi bychom věděli, co se od té doby změnilo. Proto Vás prosíme, abyste vyplnili následující dotazník.

**Znovu připomínáme, že nám hodně záleží na tom, aby tento dotazník vyplňoval ten člen domácnosti, který odpovídal na naše otázky již na jaře roku 1989.**

**Začněme otázkami o Vašem dítěti, jehož jméno je uvedeno na titulní straně dotazníku.**

**1. Co Váš syn <dcera> nyní dělá?**

Studuje na gymnáziu	1
Studuje na střední odborné škole	2
Učí se v odborném učilišti, které ukončí maturitou	3
Učí se v odborném učilišti bez maturity	4
Nechodí do žádné školy a vydělává si	5 = = = > 15
Nechodí do žádné školy, ale momentálně nemá práci	6 = = = > 15
Jiná možnost (v zahraničí, atd.)	7 = = = > 15

**2. Je to stejná škola, učiliště, na kterou byl/a přijat/a na podzim roku 1989?**

Ano, je to stejná škola	1
Ne, je to jiná škola	2

**3. Kdy tuto školu ukončí?**

Tento rok	1
Příští rok	2
Později	3

**4. Když se dnes zamyslíte nad tím, pro co se v roce 1989 Váš syn < dcera > rozhodl/a, myslíte si, že to bylo správné rozhodnutí?**

Určitě ano	1 = = > 6
Asi ano	2 = = > 6
Asi ne	3
Určitě ne	4
Nedokáži to teď ještě posoudit	5 = = > 6
Původně se rozhodl/a pro něco jiného, ale nebyl/a přijat/a	6 = = > 6

**POZOR: otázka č. 5 je pouze pro ty, kteří odpověděli variantou 3 nebo 4 v předchozí otázce.**

**5. V čem bylo podle Vašeho názoru toto rozhodnutí špatné?**

**A. Pro ty, jejichž syn <dcera> byl/a v roce 1989 přijat/a do studia na střední odborné škole nebo na gymnáziu:**

Měl/a jít studovat jiný obor	1
Neměl/a jít na gymnázium, ale na jinou střední školu	2
Vůbec neměl/a jít studovat, není studijní typ	3
Neměl/a jít studovat, vzdělání není teď důležité	4
Jinak vypište .....	5

**B. Pro ty, jejichž syn <dcera> byl/a v roce 1989 přijat/a do učebního oboru:**

Měl/a se jít učit jinému řemeslu	1
Měl/a jít studovat	2
Měl/a jít rovnou pracovat	3
Jinak vypište .....	4

**6. Vraťme se do doby, kdy Váš syn <dcera> byl/a v osmé třídě základní školy, to znamená do roku 1989. Přál/a jste si tehdy, aby v budoucnu studoval/a na vysoké škole?**

Rozhodně ano	1
Spíše ano	2
Spíše ne	3
Rozhodně ne	4

**POZOR: Následující otázky jsou pouze pro ty, jejichž syn <dcera> nyní studuje na střední škole nebo na gymnáziu. Ostatní pokračují až otázkou č. 15.**

**7. A jak je to dnes? Chcete, aby Váš syn <dcera> pokračoval/a ve studiu na vysoké škole?**

Rozhodně ano	1
Spíše ano	2
Spíše ne	3
Rozhodně ne	4

**8. A co Váš partner? Chce, aby Váš syn <dcera> pokračoval/a ve studiu na vysoké škole?**

Rozhodně ano	1
Spíše ano	2
Spíše ne	3
Rozhodně ne	4
Nevím	5

**9. A jaký je dnes názor Vašeho syna <dcery> na studium na vysoké škole?**

Rozhodně chce studovat	1
Chtěl <chtěla> by, ale ještě si není zcela jist <jista>	2
Zdá se, že nechce pokračovat ve studiu	3
Určitě nechce pokračovat ve studiu	4

**10. Jak často mluvíte Vy jako rodiče o tomto tématu se svým synem <dcerou>?**

Velmi často	1
Občas	2
Zřídka	3
Vůbec ne	4

**11. Pokud se Váš syn <dcera> rozhodne pro studium na vysoké škole, budete ho <ji> v tomto rozhodnutí podporovat?**

Rozhodně ano	1 = = = > 13
Spíše ano	2
Spíše ne	3
Rozhodně ne	4

**12. Proč jeho <její > rozhodnutí nepodporujete zcela bez výhrad?**

*Váš názor vyjádřete vybráním jedné odpovědi ke každému z uvedených důvodů, a to tak, že zakroužkujete příslušnou číslici. Význam číslic je uveden v rámečku nad sloupci odpovědí.*

1 - to je ten hlavní důvod
2 - je to jeden z důvodů
3 - určitě to není ten důvod

A. Studium je dnes již drahá záležitost a naše rodina si to nemůže dovolit	1	2	3
B. Náš syn <naše dcera> není studijní typ	1	2	3
C. Vzdělání dnes není tou nejlepší investicí	1	2	3

D. Jiný důvod. Jaký? \_\_\_\_\_

**13. Podporovali byste rozhodnutí Vašeho syna <Vaší dcery> studovat na vysoké škole, i kdyby se za studium na vysoké škole u nás začalo platit?**

Rozhodně ano, bez ohledu na částku	1
Trochu by záleželo na částce	2
Hodně by záleželo na částce	3
Rozhodně ne	4

**14. Jak to Vašemu synovi <Vaší dceři> ve škole jde?**

Má výborné známky	1
Má docela dobré známky	2
Má spíše špatné známky	3
Má velmi špatné známky	4

**15. Jak dalece souhlasíte s následujícími názory na vzdělání? Vyjádřete svůj souhlas nebo nesouhlas s následujícími tvrzeními.**

*Pod každým tvrzením zakroužkujte v připraveném rámečku jednu číslici odpovídající Vašemu názoru.*

1 = Určitě souhlasím
2 = Spíše souhlasím
3 = Spíše nesouhlasím
4 = Určitě nesouhlasím

**a) Dosažení vysokého vzdělání by mělo být jedním z hlavních životních cílů bez ohledu na to, zda se nakonec vysoké vzdělání vyplácí nebo ne.**

1	2	3	4
---	---	---	---

**b) Již dnes se u nás vyplatí mít co nejvyšší vzdělání.**

1	2	3	4
---	---	---	---

**c) Vzdělání se u nás v dohledné době stane jednou z nejlepších životních investic.**

1	2	3	4
---	---	---	---

**Ted' několik otázek o Vaší domácnosti**

**16. Kolik osob celkem žije ve Vaší domácnosti (včetně dětí)?**

*Zapište počet všech osob ve Vaší domácnosti.*

Počet osob: .....

--

**17. Kolik z tohoto počtu členů domácnosti má vlastní příjem ze zaměstnání nebo z podnikání?**

*Zapište počet všech osob ve Vaší domácnosti, které mají vlastní zdroj obživy.*

Počet osob s vlastním příjmem: .....

--

**18. Jaký typ domácnosti jste? V následujícím seznamu zakroužkujte ten z typů, který je Vaší situací nejbližší:**

Úplná rodina ( manželský pár s jedním nebo více dětmi)	1
Úplná rodina + jeden nebo oba prarodiče	2
Úplná rodina + jiná dospělá osoba	3
Neúplná rodina (pouze matka nebo otec s dětmi)	4
Neúplná rodina + jeden nebo oba prarodiče	5
Neúplná rodina + jiná dospělá osoba	6
Jiný typ domácnosti	7

**19. Změnilo se něco ve složení vaší domácnosti od roku 1989?**

Nic se nezměnilo	1
Došlo ke změně	2

**20. Co se změnilo?**

*Vypište:*

.....

.....

--	--

**Ted' bychom se Vás rádi zeptali na Vaše zaměstnání a na zaměstnání vašeho partnera**



## 21. Jaké je Vaše současné ekonomické postavení?

POZOR: Čísla jednotlivých odpovědí jsou uvedena na levé straně seznamu. Na konci tohoto seznamu naleznete dva řádky, jeden označený písmenem A, druhý písmenem B. Do řádku A запиšte číslo odpovědi, která se na Vaši situaci nejlépe hodí. Pokud máte více zaměstnání nebo zdrojů obživy, to znamená, že se na Vaši situaci hodí více než jedna odpověď (například: pracující za mzdu a současně soukromník), do řádku B запиšte číslo druhé odpovědi. Pokud jste v současné době soukromník či podnikatel a máte ve své firmě nějaké zaměstnance, nezapomeňte uvést počet těchto zaměstnanců na vyznačeném místě u odpovědi číslo 6 našeho seznamu.

- 1 Pracující za mzdu nebo plat ve státním sektoru
- 2 Pracující za mzdu nebo plat v soukromé firmě
- 3 Člen družstva
- 4 Zaměstnanec družstva
- 5 Soukromník bez zaměstnanců
- 6 Soukromník se zaměstnanci == > **kolik zaměstnanců máte?** \_\_\_\_\_
- 7 Svobodné povolání
- 8 Člen rodiny pomáhající v rodinném podniku, firmě
- 9 Nezaměstnaný/á bez podpory
- 10 Nezaměstnaný/á s podporou
- 11 Žena na mateřské dovolené
- 12 Trvale v domácnosti
- 13 Pobírající důchod – nepracující
- 14 Pobírající důchod – pracující

--	--	--

Do řádků A a B запиšte čísla vybraných odpovědí:

A: _____ (hlavní zdroj příjmu)
B: _____ (doplňkový zdroj příjmu)

## 22. Jaké bylo Vaše ekonomické postavení na jaře roku 1989? Podívejte se znovu na seznam odpovědí u otázky č. 21 a do následujících řádků запиšte čísla odpovědí.

A: _____ (hlavní zdroj příjmu)
B: _____ (doplňkový zdroj příjmu)

Otázky 23 až 28 jsou pouze pro ty, kteří jsou nějak výdělečně činní. Ostatní pokračují otázkou 29 na stránce 13.

### 23. Jaké je Vaše současné hlavní a případně vedlejší zaměstnání (výdělečná činnost)?

POZOR: VELMI DŮLEŽITÉ:

Prosíme o co **nejpodrobnější** a čitelný popis toho, co skutečně děláte, co je obsahem Vaší práce. Nestačí napsat „dělník“ nebo „úředník“ či „učitel“, atd. Příklady správných zápisů: „dělník – opravář zemědělských strojů“, „dělník – pracující u výrobního pásu ve výrobě obrazovek“, „učitel matematiky na střední škole elektrotechnické“, „vedoucí oddělení obuvi v obchodním domě“, „soukromník – majitel restaurace“, „vědec – výzkumný pracovník v oboru biotechnologií“, „ředitel odboru ministerstva zdravotnictví“, atd.

A: Popis Vašeho současného hlavního zaměstnání (výdělečné činnosti):

.....  
.....

--	--	--	--

B: Popis vašeho současného vedlejšího zaměstnání (výdělečné činnosti) - netýká-li se Vás, napište „nemám“:

.....  
.....

--	--	--	--

### 24. Máte nějaké podřízené ve svém hlavním zaměstnání?

Ne 1  
Ano 2 ==> **Kolik?** (uved'te počet Vašich podřízených) \_\_\_\_\_

--	--	--

### 25. Má některý z Vašich podřízených další podřízené?

Ne 1  
Ano 2

**26. Jaké bylo Vaše hlavní, případně vedlejší zaměstnání (výdělečná činnost) na jaře roku 1989?**

*Pokyn: Vypište podrobně jako v případě otázky č. 23.*

A: Popis vašeho hlavního zaměstnání (výdělečné činnosti) na jaře roku 1989:

.....

--	--	--	--

B: Popis vašeho vedlejšího zaměstnání (výdělečné činnosti) na jaře roku 1989 – netýká-li se Vás, napište „neměl“:

.....

--	--	--	--

**27. Je vaše současné zaměstnání a práce, kterou v něm vykonáváte, shodné se zaměstnáním a prací, které jste měl/a na jaře roku 1989?**

Ne	1
Ano	2

*Otázky 27a až 28b jsou pouze pro ty, kteří namají shodné zaměstnání a v současné době jsou v zaměstnaneckém poměru. Ostatní pokračují otázkou 29.*

**27a. Je podnik (organizace), ve kterém pracujete, shodný s tím, ve kterém jste pracoval/a na jaře roku 1989?**

Pracuji u stejného podniku, u stejné organizace	1
Pracuji tam, kde jsem pracoval v roce 1989, ale podnik se změnil (má jiné jméno, jiného majitele, atd.)	2
Změnil jsem podnik, organizaci	3

**27b. Je Vaše práce (Vaše pracovní zařazení) nebo funkce v zaměstnání shodná s tou, jakou jste vykonával/a na jaře roku 1989?**

Na mé práci, pracovním zařazení nebo funkci se nic nezměnilo	1
Dělám teď v podstatě <u>stejnou</u> práci, ale mám <u>jinou</u> funkci	2
Dělám teď <u>jinou</u> práci a mám i jiné pracovní zařazení ( <u>jinou</u> funkci)	3

**27c. Můžete blíže charakterizovat změny ve Vašem pracovním nebo funkčním zařazení?**

*Pokyn: V každém řádku zakroužkujte buď číslo 1, nebo 2, podle toho, zda se daná odpověď na Vaši situaci hodí nebo nehodí!*

**POZOR: V KAŽDÉM ŘÁDKU JE TŘEBA ZAKROUŽKOVAT JEDNU ČÍSLICI!**

	Ano	Ne
a) Přešel jsem z nižší do vyšší řídicí funkce	1	2
b) Přešel jsem do řídicí funkce	1	2
c) Přešel jsem z vyšší do nižší řídicí funkce	1	2
d) Zcela jsem ztratil své řídicí postavení	1	2
e) Dělán teď jiný typ práce	1	2
f) Dělán teď náročnější práci	1	2
g) Dělán teď méně náročnou práci	1	2

**28. Z jakých důvodů došlo k této změně?**

*Nejprve si přečtete všechny odpovědi a teprve potom zakroužkujte pouze jednu z nich, která nejlépe odpovídá tomu, co se ve Vašem případě stalo.*

Z vlastní vůle	1
Zrušení pracovního místa	2
Zrušení pracoviště, organizace	3
Z politických důvodů	4
Z rodinných důvodů	5
Byl jsem jmenován do nové funkce	6
Jiný důvod	7

Napište jaký:.....

**28b. Vezmete-li v úvahu všechny důsledky této změny pro Vaši životní dráhu a současnou životní situaci, řekl(a) byste, že tato změna byla pro Vás:**

Velice příznivá	1
Spíše příznivá	2
Ani příznivá, ani nepříznivá	3
Spíše nepříznivá	4
Velice nepříznivá	5

**29. Byl/a jste v době od jara 1989 déle než jeden měsíc bez práce?**

Ne	1
Ano, jednou	2
Ano, vícekrát	3
Stále jsem bez práce	4

**30. Jak dlouho jste byl/a za tuto dobu celkom bez práce?**

Počet měsíců, kdy jsem neměl/a zaměstnání: \_\_\_\_\_

--	--

**31. Obáváte se osobně nezaměstnanosti (nebo ekonomických problémů Vaší vlastní firmy, které by mohly vést k jejímu zániku)?**

Rozhodně ano	1
Spíše ano	2
Spíše ne	3
Rozhodně ne	4

**32. Která z uvedených možností by se vás v případě ztráty zaměstnání nejspíše týkala?**

Mám možnost nalézt uplatnění ve svém oboru v místě bydliště	1
Mám možnost nalézt uplatnění ve svém oboru mimo místo bydliště	2
Nejspíš bych hledal(a) uplatnění těžko, patrně mimo svou profesi	3
Nebyl(a) bych asi schopen(a) si nalézt žádnou práci	4
Nemám představu	5

**33. Myslíte si, že byste mohl/a úspěšně soukromě podnikat?**

Ano, už podnikám	1
Uvažuji o tom, ale nepodnikám	2
Myslím, že ne	3
Nevím	4

**33a. Měli Vaši rodiče nebo prarodiče před znárodněním vlastní podnik nebo firmu?**

Ano	1
Ne	2
Nevím, nepamatuji se	3

Následující otázky jsou pouze pro ty, kteří žijí s partnerem. Ti, kteří žijí sami, přeskochí na stránku 20, kde si přečtou text v rámečku a pokračují otázkou 47. I v dalších částech dotazníku ti, kdo nemají partnera, přeskakují otázky týkající se partnera.

### 34. Jaké je současné ekonomické postavení Vašeho partnera?

POZOR: Na levé straně jsou uvedena čísla jednotlivých odpovědí. Na konci otázky opět naleznete řádek označený písmenem A, kam zapíšete číslo odpovědi, která se na situaci Vašeho partnera nejlépe hodí. Pokud se na jeho/její situaci hodí více než jedna odpověď (například: pracující za mzdu a současně soukromník), v řádku B zapíšete číslo druhé odpovědi. Pokud je Váš partner v současné době soukromník a má ve své firmě nějaké zaměstnance, nezapomeňte uvést počet těchto zaměstnanců na vyznačeném místě u odpovědi číslo 6 našeho seznamu.

- 1 Pracující za mzdu nebo plat ve státním sektoru
- 2 Pracující za mzdu nebo plat v soukromé firmě
- 3 Člen družstva
- 4 Zaměstnanec družstva
- 5 Soukromník bez zaměstnanců
- 6 Soukromník se zaměstnanci = => **kolik zaměstnanců máte?** \_\_\_\_\_
- 7 Svobodné povolání
- 8 Člen rodiny pomáhající v rodinném podniku, firmě
- 9 Nezaměstnaný/á bez podpory
- 10 Nezaměstnaný/á s podporou
- 11 Žena na mateřské dovolené
- 12 Trvale v domácnosti
- 13 Pobírající důchod – nepracující
- 14 Pobírající důchod – pracující

--	--	--

Do řádků A a B zapíšete čísla vybraných odpovědí:

A: _____ (hlavní zdroj příjmu)
B: _____ (doplňkový zdroj příjmu)

### 35. Jaké bylo ekonomické postavení partnera na jaře roku 1989? Podívejte se znovu na seznam odpovědí u otázky č. 34 a do následujících řádků zapošte čísla odpovědí.

A: _____ (hlavní zdroj příjmu)
B: _____ (doplňkový zdroj příjmu)

Otázky 36 až 41 jsou pouze pro ty, jejichž partner je nějak výdělečně činný. Ostatní pokračují otázkou č. 42.

**36. Jaké je současné hlavní a případně vedlejší zaměstnání (výdělečná činnost) Vašeho partnera?**

*Pokyn: Vypište podrobně jako v otázce č 23.*

A: Popis současného hlavního zaměstnání (výdělečné činnosti) Vašeho partnera:

.....  
.....

--	--	--	--

B: Popis současného vedlejšího zaměstnání Vašeho partnera – pokud nemá, napište „nemá“:

.....  
.....

--	--	--	--

**37. Má Váš partner nějaké podřízené ve svém hlavním zaměstnání?**

Ne            1  
Ano          2 == > **Kolik?** (uved'te počet podřízených) partnera \_\_\_\_\_

--	--	--

**38. Má některý z podřízených Vašeho partnera další podřízené?**

Ne            1  
Ano          2

**39. Jaké bylo hlavní, případně vedlejší zaměstnání (výdělečná činnost) Vašeho partnera na jaře roku 1989?**

*Pokyn: Vypište podrobně jako v případě otázky č. 36.*

A: Popis hlavního zaměstnání (výdělečné činnosti) partnera v roce 1989:

.....

--	--	--	--

B: Popis vedlejšího zaměstnání partnera (výdělečné činnosti) v roce 1989 (pokud neměl, napište „neměl“):

.....

--	--	--	--

**40. Je současné zaměstnání Vašeho partnera a práce, kterou v něm vykonává, shodné se zaměstnáním a prací, které měl na jaře roku 1989?**

Ne	1
Ano	2

*Následující otázky (40a až 41b) jsou pouze pro ty, jejichž partner nemá shodné zaměstnání jako v roce 1989 a v současné době je v nějakém zaměstnaneckém poměru.*

**40a. Je podnik (organizace), ve kterém Váš partner pracuje, shodný s tím, ve kterém pracoval na jaře roku 1989?**

Pracuje u stejného podniku, u stejné organizace	1
Pracuje tam, kde pracoval v roce 1989, ale podnik se změnil (má jiné jméno, jiného majitele, atd.)	2
Změnil podnik, organizaci	3

**40b. Je práce Vašeho partnera (jeho pracovní zařazení) nebo funkce v zaměstnání shodná s tou, jakou vykonával na jaře roku 1989?**

Na jeho práci, pracovním zařazení nebo funkci se nic nezměnilo	1
Dělá teď v podstatě stejnou práci, ale má jinou funkci	2
Dělá teď jinou práci, má i jiné pracovní zařazení (jinou funkci)	3



**40c. Můžete blíže charakterizovat změny v pracovním nebo funkčním zařazení Vašeho partnera?**

*Pokyn: V každém řádku zakroužkujte buď číslo 1, nebo 2, podle toho, zda se daná odpověď na Vaši situaci hodí nebo nehodí!*

**POZOR: V KAŽDÉM ŘÁDKU JE TŘEBA ZAKROUŽKOVAT JEDNU ČÍSLICI!**

	Ano	Ne
a) Přešel z nižší do vyšší řídicí funkce	1	2
b) Přešel do řídicí funkce	1	2
c) Přešel z vyšší do nižší řídicí funkce	1	2
d) Zcela ztratil své řídicí postavení	1	2
e) Dělá teď jiný typ práce	1	2
f) Dělá teď náročnější práci	1	2
g) Dělá teď méně náročnou práci	1	2

**41. Z jakých důvodů došlo k této změně?**

*Nejprve si přečtěte všechny odpovědi a teprve potom zakroužkujte pouze jednu z nich, která nejlépe odpovídá tomu, co se v případě Vašeho partnera stalo.*

Z vlastní vůle	1
Zrušení pracovního místa	2
Zrušení pracoviště, organizace	3
Z politických důvodů	4
Z rodinných důvodů	5
Byl jmenován do nové funkce	6
Jiný důvod	7

Napište jaký:.....

**41b. Vezmete-li v úvahu všechny důsledky této změny pro životní dráhu Vašeho partnera a současnou životní situaci, řekl(a) byste, že tato změna byla pro něj (pro ni):**

Velice příznivá	1
Spíše příznivá	2
Ani příznivá, ani nepříznivá	3
Spíše nepříznivá	4
Velice nepříznivá	5

**42. Byl Váš partner v době od jara 1989 déle než jeden měsíc bez práce?**

Ne	1
Ano, jednou	2
Ano, vícekrát	3
Stále je bez práce	4

**43. Jak dlouho byl Váš partner za tuto dobu celkem bez práce?**

Počet měsíců, kdy neměl/a zaměstnání: \_\_\_\_\_

--	--

**44. Obává se Váš partner nezaměstnanosti (případně ekonomických problémů jeho firmy, které by mohly vést k jejímu zániku)?**

Rozhodně ano	1
Spíše ano	2
Spíše ne	3
Rozhodně ne	4

**45. Která z uvedených možností by se ho (jí) v případě ztráty zaměstnání nejspíše týkala?**

Má možnost nalézt uplatnění ve svém oboru v místě bydliště	1
Má možnost nalézt uplatnění ve svém oboru mimo místo bydliště	2
Nejspíš by hledal(a) uplatnění těžko, patrně mimo svou profesi	3
Nebyl(a) by asi schopen(a) si nalézt žádnou práci	4
Nemám představu	5

**46. Myslíte si, že by Váš partner mohl úspěšně soukromě podnikat?**

Ano, už podniká	1
Myslím, že ano, ale nepodniká	2
Myslím, že ne	3
Nevím	4

**46a. Měli rodiče nebo prarodiče Vašeho partnera před znárodněním vlastní podnik nebo firmu?**

Ano	1
Ne	2
Nevím, nepamatuji se	3

**Ted' bychom se Vás v několika otázkách rádi zeptali i na Vaše příjmy, jaké jsou a jak je hodnotíte ve srovnání s příjmy ostatních lidí v Československu.**

**POKUSTE SE NA NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY ODPOVĚDĚT CO NEJPŘESNĚJI !!**

**47. Jak velký je Váš průměrný měsíční hrubý příjem ze všech možných zdrojů? Pod otázkou naleznete vyjmenované některé z hlavních zdrojů příjmů. Pokud máte z některého z těchto zdrojů Vy osobně nějaký příjem, запиšte jak velký. Znovu připomínáme, že s výjimkou příjmů z podnikání jde o hrubý příjem, který z daného zdroje máte v průměru za jeden měsíc. Pokuste se, prosím, o co nejlepší odhad.**

Z hlavního zaměstnání: \_\_\_\_\_ Kčs

Z doplňkového (vedlejšího zaměstnání): \_\_\_\_\_ Kčs

Z vlastního podnikání, pronájmů, prodeje, atd. (část příjmu určená pro vlastní spotřebu): \_\_\_\_\_ Kčs

Sociální příjmy (důchody, podpora v nezaměstnanosti, přídavky na děti, podpora v mateřství, alimenty, atd.): \_\_\_\_\_ Kčs

Z jiných zdrojů: \_\_\_\_\_ Kčs

**DO TĚCHTO RÁMEČKŮ NIC NEPIŠTE, JSOU URČENY PRO KÓDOVÁNÍ**

Hlavní	Vedlejší	Podnikání
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Sociální příjmy	Jiné zdroje
<input type="text"/>	<input type="text"/>

**48. Jak velký je průměrný měsíční příjem Vašeho partnera? Pokud Váš partner má z některého z těchto zdrojů nějaký příjem, запиšte jak velký. I zde připomínáme, že jde o hrubý příjem (tj. před zdaněním), který má Váš partner z daného zdroje v průměru za jeden měsíc.**

Z hlavního zaměstnání: \_\_\_\_\_ Kčs

Z doplňkového (vedlejšího zaměstnání): \_\_\_\_\_ Kčs

Z vlastního podnikání, pronájmů, prodeje, atd. (část příjmu určená pro vlastní spotřebu): \_\_\_\_\_ Kčs

Sociální příjmy (důchody, podpora v nezaměstnanosti, přídavky na děti, podpora v mateřství, alimenty, atd.): \_\_\_\_\_ Kčs

Z jiných zdrojů: \_\_\_\_\_ Kčs

**DO TĚCHTO RÁMEČKŮ NIC NEPIŠTE, JSOU URČENY PRO KÓDOVÁNÍ**

Hlavní	Vedlejší	Podnikání
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Sociální příjmy	Jiné zdroje	
<input type="text"/>	<input type="text"/>	

**49. Zkuste odhadnout, jak velká částka se ve Vaší domácnosti sejde v průměru za jeden měsíc?**

*Svůj vlastní propoččet si udělejte tak, že začnete čistými příjmy ze zaměstnání, pak přidáte všechny ostatní příjmy – například příjmy z podnikání, přídavky na děti, důchody, atd. Nejde nám o přesnost na desetikoruny, ale o co nejpřesnější odhad.*

V naší domácnosti se měsíčně sejde v průměru: \_\_\_\_\_ Kč

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------

**50. Když se srovnáte s běžnou rodinou u nás – řekl byste, že celkové příjmy Vaší rodiny (všechny peníze, které se Vám doma sejdou) jsou:**

Silně nadprůměrné	1
Mírně nadprůměrné	2
Průměrné	3
Mírně podprůměrné	4
Silně podprůměrné	5

**51. Když porovnáte současnou finanční situaci Vaší rodiny s rokem 1989, myslíte si, že na tom jste:**

O hodně lépe	1
O trochu lépe	2
Stejně	3
O trochu hůře	4
O hodně hůře	5

**52. Když se celkově zamyslíte nad finanční situací Vaší rodiny – do které z dále uvedených kategorií byste se zařadil?**

*Zakroužkujte číslo odpovědi, která nejlépe vystihuje Vaši situaci.*

Těžko vycházíme s platem, před výplatou již mnoho nezbývá ani na jídlo, ani na provoz domácnosti	1
Při běžných výdajích obvykle vyjdeme docela dobře, ale již nákup ošacení nám působí obtíže a musíme si vypůjčit nebo čerpat z úspor	2
S platem vyjdeme docela dobře, můžeme i leccos uspořit, ale při nákupu zboží dlouhodobé spotřeby bychom asi museli využít půjčky.	3
Nákup zboží dlouhodobé spotřeby nám většinou nečiní velké problémy, ale nové auto nebo nákladnější dovolenou si ještě dlouho nebudeme moci dovolit.	4
Ani takovéto nákladné nákupy v podstatě nepřevyšují možnosti naší rodiny.	5

**53. Bydlíte ve vlastním domě?**

Ano	1
Ne	2

#### 54. Vlastníte některé z následujících předmětů?

Na pravé straně zakroužkujte jedno z čísel vyjadřující počet těchto předmětů (0 = ani jeden, 1 = jeden, 2 = dva, 3 = tři nebo více). Vezměte v úvahu i předměty, které máte případně na chatě, na chalupě, tedy nikoli pouze ve Vašem bytě. Do kolonky „rok nákupu“ uveďte rok nákupu (máte-li více kusů, uveďte rok nákupu posledního).

0 = ne
1 = jeden
2 = dva
3 = tři nebo více

	Rok nákupu			
	0	1	2	3
A) Chladnička	0	1	2	3
B) Mraznička	0	1	2	3
c) Barevný televizor	0	1	2	3
d) Satelitní televizní přijímač	0	1	2	3
e) Video	0	1	2	3
f) Automatická pračka	0	1	2	3
g) Myčka nádobí	0	1	2	3
h) Osobní počítač	0	1	2	3
i) Mikrovlnná trouba	0	1	2	3
k) Stereofonní hi-fi zařízení	0	1	2	3
l) Chata nebo chalupa	0	1	2	3
m) Osobní automobil	0	1	2	3

#### 55. Dostane nebo dostala Vaše rodina zpět nějaký majetek v rámci restitucí?

ano	1
ne	2

55a Jestliže ano, vypište jaký (např. dům, továrnu, pozemek, užívací práva, pole, atd.).

.....

--	--

56. Představte si, že byste byl(a) pojištěn(a) a v důsledku živelné pohromy byste přišel(a) o veškerý majetek, tj. o dům, auto, chatu, chalupu, zahraku, veškeré zařízení domácnosti, veškeré úspory, o svou živnost, firmu, akcie, obligace a ostatní majetek. Jak vysoká by měla být částka, která by Vám tutu škodu nahradila? Odhadněte současnou hodnotu jednotlivých položek Vašeho majetku, sečtěte a zařadte se do jedné z těchto kategorií.

Méně než 50 tis. Kčs	1
50 – 99 tis. Kčs	2
100 – 249 tis. Kčs	3
250 – 499 tis. Kčs	4
500 – 749 tis. Kčs	5
750 – 999 tis. Kčs	6
1 – 2 milióny Kčs	7
2 – 3 milióny Kčs	8
Více než tři milióny Kčs	9

57. Myslíte si, že jste chudá rodina?

Rozhodně ano	1
Spíše ano	2
Spíše ne	3
Rozhodně ne	4

58. V Československu jsou někteří lidé považováni za občany vysoce postavené a někteří jsou považováni za občany s nízkým postavením. Když přemýšlíte sám(a) o sobě, kam byste se umístil(a)? Vyznačte křížkem v odpovídajícím políčku své postavení z hlediska majetku, vlivu, prestiže povolání a svých životních perspektiv. Nejvyšší políčko označuje nejvyšší postavení v dané oblasti, spodní políčko nejnižší postavení.

	MAJETEK, PENÍZE	SPOLEČENSKÝ VLIV	PRESTIŽ POVOLÁNÍ	ŽIVOTNÍ PERSPEKTIVY
Nejvyšší	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nejnižší	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**59. Když vezmete v úvahu bohatství, vlev, prestiž a životní perspektivy, řekněte mi, prosím, jak se Vaše postavení v těchto oblastech za uplynulé tři roky změnilo.**

	MAJETEK, PENÍZE	SPOLEČENSKÝ VLIV	PRESTIŽ POVOLÁNÍ	ŽIVOTNÍ PERSPEKTIVY
Určitě zlepšení	1	1	1	1
Spíše zlepšení	2	2	2	2
Je to asi tak stejné	3	3	3	3
Spíše zhoršení	4	4	4	4
Určitě zhoršení	5	5	5	5

**60. A teď se pokuste ohodnotit tyto oblasti i pro Vašeho partnera.**

	SPOLEČENSKÝ VLIV	PRESTIŽ POVOLÁNÍ	ŽIVOTNÍ PERSPEKTIVY
Určitě zlepšení	1	1	1
Spíše zlepšení	2	2	2
Je to asi tak stejné	3	3	3
Spíše zhoršení	4	4	4
Určitě zhoršení	5	5	5

**Čas od času se stává, že rodina například potřebuje dobrého lékaře specialistu nebo nějaký méně dostupný lék, potřebuje pomoci s umístěním dítěte na školu, někdo z rodiny potřebuje nalézt dobré zaměstnání apod. Takových situací si jistě dokážete sami představit mnoho. Jsou rodiny, které skoro v každé takové situaci najdou někoho, kdo očekává zpětnou pomoc. Jsou samozřejmě rodiny, které mají takových užitečných kontaktů málo, a pochopitelně i rodiny, které je nemají vůbec.**

**61. Pokuste se zhodnotit Vaši rodinu z hlediska „užitečných kontaktů“?**

*Kam byste na následující stupnici umístil/a Vaši rodinu (zakroužkujte jednu číslici na následující stupnici). Rodiny s velkým množstvím vzájemně výhodných kontaktů by se umístily okolo čísla 10, rodiny, které žádné takové užitečné kontakty nemají, by se umístily někde okolo jedničky.*

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
MÁLO KONTAKTŮ					HODNĚ KONTAKTŮ				



**62. Kdybyste to potřebovali, dokázali byste si zajistit následující věci?**

POZOR: V každém řádku je třeba zakroužkovat jednu číslici, tedy buď 1 nebo 2!

1 – ano  
2 - ne

a) Získání kontaktu na dobrého doktora	1	2
b) Rychlé obstarání větší hotovosti	1	2
c) Přijetí dítěte na střední školu	1	2
d) Přijetí dítěte na vysokou školu	1	2
e) Sehnání bytu	1	2
f) Sehnání dobře placeného zaměstnání	1	2
g) Sehnání nebytových prostor pro podnikání	1	2
h) Sehnání dobrého právníka	1	2

**63. A myslíte se, že Vaše rodina má vlivné známé?**

Ano	1
Ne, ale měli jsme dříve	2
Ne a nikdy jsme neměli	3

**A nyní bychom se Vás rádi zeptali na Vaše názory na život, obecné postoje a Vaše pocity ze současného stavu společnosti.**

**64. Představte si, že máte k dispozici celkově 100 bodů, kterými můžete ohodnotit různé oblasti života z hlediska jejich důležitosti pro Vás, jak tomu bylo na jaře 1989 a jak je tomu v současnosti. Jak byly a jsou pro Vás důležité následující věci:**

*Rozdělte 100 bodů mezi následujících 6 oblastí podle významu, jaký měly ve Vašem životě v roce 1989 a jaký význam mají nyní*

	Jaro 89	Nyní
a) Práce		
b) Rodina		
c) Kultura		
d) Vaše záliby, koníčky		
e) Politika		
f) Náboženství		

**65. A pokuste se o podobné rozdělení bodů za Vašeho partnera:**

*Pokyn: Můžete požádat partnera, aby Vám pomohl*

	Jaro 89	Nyní
a) Práce		
b) Rodina		
c) Kultura		
d) Vaše záliby, koníčky		
e) Politika		
f) Náboženství		

**66. To, zda je člověk úspěšný, zda se nakonec prosadí nebo ne, závisí na mnoha okolnostech. Co je podle vašeho názoru dnes u nás důležité pro to, aby byl člověk v životě úspěšný, aby se prosadil?**

*V následujícím seznamu zakroužkujte u každé z uvedených okolností (faktorů) úspěchu číslo odpovídající Vašemu názoru na její důležitost. Význam jednotlivých čísel je opět uveden v rámečku:*

1 = Nemá to žádný význam
2 = Má to určitý význam
3 = Je to dost důležité
4 = To je vůbec nejdůležitější

a) Pocházet z bohaté rodiny	1	2	3	4
b) Mít vzdělané rodiče	1	2	3	4
c) Mít sám vysoké vzdělání	1	2	3	4
d) Mít snahu vyniknout, prosadit se	1	2	3	4
e) Mít nadání či schopnosti	1	2	3	4
f) Být pracovitý	1	2	3	4
g) Znat správné lidi	1	2	3	4
h) Mít politické konexe	1	2	3	4
i) Jaké je člověk rasy nebo národnosti	1	2	3	4
j) Jakého je člověk náboženského vyznání	1	2	3	4
k) Odkud člověk pochází, kde se narodil	1	2	3	4
l) Zda je mužem nebo ženou	1	2	3	4
m) Jakého je politického přesvědčení	1	2	3	4
n) Mít trochu štěstí	1	2	3	4
o) Schopnost přizpůsobit se	1	2	3	4
p) Nebát se riskovat	1	2	3	4

**67. A teď se k předchozí otázce vrátíme ještě jednou. Jak se podle Vašeho názoru změnil význam uvedených okolností e srovnání s dobou před listopadem 1989?**

*V následujícím seznamu zakroužkujte u každé z uvedených okolností (faktorů) úspěchu číslo odpovídající Vašemu názoru na to, jak se změnil její význam.*

1 = Má rozhodně menší význam
2 = Má to trochu menší význam
3 = Má stejný význam
4 = Má trochu větší význam
5 = Má rozhodně větší význam

a) Pocházet z bohaté rodiny	1	2	3	4
b) Mít vzdělané rodiče	1	2	3	4
c) Mít sám vysoké vzdělání	1	2	3	4
d) Mít snahu vyniknout, prosadit se	1	2	3	4
e) Mít nadání či schopnosti	1	2	3	4
f) Být pracovitý	1	2	3	4
g) Znat správné lidi	1	2	3	4
h) Mít politické konexe	1	2	3	4
i) Jaké je člověk rasy nebo národnosti	1	2	3	4
j) Jakého je člověk náboženského vyznání	1	2	3	4
k) Odkud člověk pochází, kde se narodil	1	2	3	4
l) Zda je mužem nebo ženou	1	2	3	4
m) Jakého je politického přesvědčení	1	2	3	4
n) Mít trochu štěstí	1	2	3	4
o) Schopnost přizpůsobit se	1	2	3	4
p) Nebát se riskovat	1	2	3	4

**68. Snažil jste se být ve svém povolání úspěšný?**

Snažil jsem se o to a stále o to usiluji	1
Dříve jsem o to usiloval, ale teď už méně	2
Dříve jsem o to neusiloval, ale teď se snažím být úspěšný	3
Nikdy jsem o to příliš neusiloval	4
Nikdy jsem o tom ani neuvažoval	5

**69. A co Váš partner, snažil se být ve svém povolání úspěšný?**

Snažil se o to a stále o to usiluje	1
Dříve o to usiloval, ale teď už méně	2
Dříve o to neusiloval, ale teď se snaží být úspěšný	3
Nikdy o to příliš neusiloval	4
Nikdy o tom ani neuvažoval	5

70. Podívejte se, prosím, na následující seznam vlastností. Které z nich považujete za nejvíce důležité pro výchovu Vašich dětí? Můžete uvést maximálně pět vlastností, ale i méně. U vlastností, které byste vybral/a, zakroužkujte jedničku.

	Ano	Ne
a) Dobré chování	1	0
b) Nezávislost	1	0
c) Pracovitost	1	0
d) Pocit odpovědnosti	1	0
e) Představitost	1	0
f) Tolerance a respekt k ostatním lidem	1	0
g) Hospodárnost, šetrnost, spořivost	1	0
h) Rozhodnost	1	0
i) Náboženská víra	1	0
j) Nesobeckost	1	0
k) Poslušnost	1	0

71. Co by podle Vašeho názoru mělo Vaše dítě umět nebo mít, aby mělo v životě úspěch?

V následujícím seznamu zakroužkujte u každé u uvedených vlastností (faktorů) úspěchu číslo odpovídající Vašemu názoru. Význam jednotlivých čísel je opět uveden v rámečku:

1 = Určitě ano
2 = Spíše ano
3 = Spíše ne
4 = Určitě ne

a) Co nejvyšší vzdělání	1	2	3	4
b) Znalost cizích jazyků	1	2	3	4
c) Umět se prosadit	1	2	3	4
d) Vlivné známé	1	2	3	4
e) Schopnost hodně pracovat	1	2	3	4
f) Politická angažovanost	1	2	3	4
g) Umět vydělat peníze	1	2	3	4
h) Možnost dlouhodobě pracovat v zahraničí	1	2	3	4
i) Umět být nenápadný	1	2	3	4
j) Dokázat si všechno udělat, opravit	1	2	3	4
k) Mít vlastní přesvědčení	1	2	3	4

<p>V současné době se diskutuje hodně o tom, co je spravedlivé a nespravedlivé, jaká by měla a chtěla být naše společnost. Rádi bychom věděli, jak se na problém spravedlnosti a vývoje společnosti díváte Vy.</p>
--

Pod každým tvrzením (otázky 72 až 78) zakroužkujte v připraveném rámečku jednu číslici odpovídající Vašemu názoru. Význam číslic je uveden v následujícím rámečku:

1 = Zcela souhlasím
2 = Spíše souhlasím
3 = Ani souhlas, ani nesouhlas
4 = Spíše nesouhlasím
5 = Zcela nesouhlasím

**72. Nejspravedlivější způsob rozdělování majetku a příjmu je dát všem stejně.**

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

souhlas

nesouhlas

**73. Je správné, že někteří lidé mají více peněz nebo majetku, ale jen v případě, když všichni lidé mají stejné příležitosti.**

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

souhlas

nesouhlas

**74. Lidé mají právo si ponechat to, co vydělají, i když to znamená, že někteří budou bohatší než jiní.**

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

souhlas

nesouhlas

**75. Lidé, kteří tvrdě pracují, si zaslouží vydělávat více než ostatní.**

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

souhlas

nesouhlas

**76. Lidé mají právo předat vlastní majetek svým dětem.**

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

souhlas

nesouhlas

77. Je velmi důležité, aby lidé dostali, co potřebují, i když to znamená odebrat peníze těm, kteří vydělávají více, než potřebují.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

souhlas

nesouhlas

78. To, že někteří lidé mají větší nadání a schopnosti než jiní, je jenom náhoda, takže si nezaslouží vydělávat více peněz.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

souhlas

nesouhlas

79. Považujete naši současnou společnost za spravedlivou?

Rozhodně ano	1
Spíše ano	2
Spíše ne	3
Rozhodně ne	4

80. Myslíte si, že změny, ke kterým v naší společnosti došlo za poslední tři roky, přinesly více spravedlnosti, nebo méně spravedlnosti?

Určitě více	1
Spíše více	2
Spíše méně	3
Určitě méně	4

81. Jak jste spokojen(a) nebo nespokojen(a) s vývojem po listopadu 1989?

*V následujícím seznamu zakroužkujte u každé u uvedených oblastí číslo odpovídající Vašemu názoru. Význam jednotlivých čísel je opět uveden v rámečku:*

1 = Velmi spokojen
2 = Spíše spokojen
3 = Spíše nespokojen
4 = Velmi nespokojen

a) Celková situace ve společnosti	1	2	3	4
b) Vnitřní politika	1	2	3	4
c) Zahraniční politika	1	2	3	4
d) Československá ekonomika	1	2	3	4
e) Kulturní vývoj	1	2	3	4
f) Životní jistoty	1	2	3	4
g) Sociální jistoty	1	2	3	4

**82. A jaký vývoj v těchto oblastech předpokládáte v dohledné budoucnosti?**

*V následujícím seznamu zakroužkujte u každé u uvedených oblastí číslo odpovídající Vašemu názoru. Význam jednotlivých čísel je opět uveden v rámečku:*

1 = Rychlé zlepšování
2 = Postupné zlepšování
3 = Pouze nevelké změny
4 = Postupné zhoršování
5 = Rychlé zhoršování

a) Celková situace ve společnosti	1	2	3	4	5
b) Vnitřní politika	1	2	3	4	5
c) Zahraniční politika	1	2	3	4	5
d) Československá ekonomika	1	2	3	4	5
e) Kulturní vývoj	1	2	3	4	5
f) Životní jistoty	1	2	3	4	5
g) Sociální jistoty	1	2	3	4	5

**83. A teď Vám předkládáme seznam čtyř možných politických cílů. Předpokládejme, že byste musel(a) mezi nimi vybrat, Který by pro Vás byl nejdůležitější?**

Udržet pořádek a klid	1
Dát lidem možnost více hovořit do rozhodnutí vlády	2
Bojovat proti růstu cen	3
Chránit svobodu projevu a slova	4

**84. A když srovnáte celkově minulý a současný režim, řekl(a) byste, že současný režim je lepší, stejný, nebo horší než ten předcházející, tj. před listopadem 1989?**

Mnohem lepší	1
Trochu lepší	2
Asi tak stejný	3
Trochu horší	4
Mnohem horší	5

**85. Jste v zaměstnání spokojenější než jste byl na jaře roku 1989?**

Rozhodně ano	1
Spíše ano	2
Spíše ne	3
Rozhodně ne	4

**86. Je Váš partner spokojenější v zaměstnání než na jaře roku 1989?**

Rozhodně ano	1
Spíše ano	2
Spíše ne	3
Rozhodně ne	4

**87. Jak byste hodnotil/a svoji pracovní kariéru za poslední tři roky?**

Značný vzestup	1
Určitý vzestup	2
V podstatě se nic nezměnilo	3
Určitý sestup	4
Značný sestup	5

**88. Jak byste hodnotil/a pracovní kariéru Vašeho partnera?**

Značný vzestup	1
Určitý vzestup	2
V podstatě se nic nezměnilo	3
Určitý sestup	4
Značný sestup	5

**89. Jaké máte převládající osobní pocity z posledních týdnů?**

*Z následujících odpovědí vyberte pouze jednu, samozřejmě tu, která nejlépe vyjadřuje Vaše pocity.*

Vše jde tak, jak má jít	1
Neklid nesoustředěnost	2
Vyrovnanost	3
Nuda	4
Všechno se daří, úspěch	5
Strach, obavy, nejistota	6
Vztek, zuřivost	7
Štěstí	8
Únava	9
Bezmocnost	10

**Přečtěte si následujících několik tvrzení. Tato tvrzení vyjadřují pocity, které někteří lidé u nás čas od času mají. Řekněte nám, jestli i Vy máte někdy takové pocity.**

*Pod každým tvrzením zakroužkujte v rámečku jednu číslici odpovídající Vašemu názoru.*

1 = Ano, mám někdy ten pocit  
2 = Ne, nemám takový pocit

**90. Lidí, kteří vedou tuto zemi, skutečně moc nezajímá, co se se mnou stane.**

1      2

**91. Bohatí se stávají bohatšími a chudí ještě chudšími.**

1      2



92. Nikoho ve skutečnosti moc nezajímá, co si myslím.

1	2
---	---

93. Do věcí, které se dějí okolo mne, nemám možnost zasahovat.

1	2
---	---

94. Většina lidí, kteří jsou u moci, se snaží získat výhody na úkor lidí jako jsem já.

1	2
---	---

95. Lidé, kteří u nás vládou, nemají s ostatními občany kontakt.

1	2
---	---

**Ted' se podívejte na další tvrzení. Někteří lidé s nimi souhlasí, jiní nesouhlasí. U každého tvrzení řekněte, zda s ním souhlasíte nebo nesouhlasíte.**

*Pod každým tvrzením zakroužkujte v rámečku jednu číslici odpovídající Vašemu názoru.*

1 = Souhlasím 2 = Nesouhlasím
----------------------------------

96. Vedle zdraví jsou peníze tím nejdůležitějším v životě.

1	2
---	---

97. Někdy se nemohu ubránit pochybnostem, zda ještě vůbec má něco nějaký smysl.

1	2
---	---

98. Ve vydělávání peněz nejsou dobré nebo špatné způsoby, pouze snadné nebo obtížné.

1	2
---	---

99. Důvěra se nevyplácí, člověk musí být vždy velmi opatrný, jedná-li s lidmi.

1	2
---	---

**Závěrem ještě několik jednoduchých otázek.**

100. V politice se často používají pojmy „levice“ a „pravice“.

**Když vezmete v úvahu své politické názory, kam byste se na škále levice – pravice zařadil(a)?**

*Pokyn: Označte křížkem svoji pozici v příslušném políčku škály!*

Levice 

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

 Pravice

**101. Která strana nebo hnutí je vám sympatické?**

*Vypište:*

--	--

.....

**102. Věříte v boha?**

Ano	1
Ne	2
Nevím	3

**103. A věří Váš partner v boha?**

Ano	1
Ne	2
Nevím	3

**104. Jste muž nebo žena?**

Muž	1
Žena	2

**105. Asi již víte, že chceme být s dětmi zkoumanými v roce 1989 ještě několik let v kontaktu. Rádi bychom si opravili chyby ve jménech a v adresách. Proto Vás prosíme, pokud jste ve jménu dítěte nebo ve Vaší adrese našli nějakou chybu, napište nám správný údaj. Pokud dítě s Vámi již nebydlí, napište nám jeho/její novou adresu.**

Jméno dítěte: \_\_\_\_\_

Adresa: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

A nakonec jsme připravili ještě několik otázek týkajících se sourozenců Vašeho syna <dcery>. Za několik let bychom se některého z nich rádi zeptali na jeho úspěchy či neúspěchy v životě, na další plány, problémy atd. K tomu potřebujeme vědět, co dělá teď. A abychom ho (nebo ji) mohli v budoucnosti vyhledat i případě, kdyby už nebydlel(a) s Vámi, ptáme se Vás na jméno i datum narození. O každém mladším i starším sourozenci pro vás máme připravenou jednu stránku velmi jednoduchých otázek.

**106. Má Váš syn <dcera> mladší sourozence?**

Ano 1 == > kolik? \_\_\_\_\_

Ne 2 == > otázka 107 na straně 41 dole

--	--

**M1. Otázky na prvního z mladších sourozenců:**

**Jak se jmenuje?**

\_\_\_\_\_

jméno

příjmení

**Den, měsíc a rok narození:**

\_\_\_\_\_

den

měsíc

rok

--	--

--	--

--	--

### Je to chlapec nebo dívka?

Chlapec	1
Dívka	2

### Co nyní dělá?

*Pokyn: Zakroužkujte jednu z odpovědí.*

Ještě nechodí do školy	1
Chodí do základní školy	2
Studuje na gymnáziu	3
Studuje na nižší odborné škole	4
Studuje na střední odborné škole	5
Učí se v odborném učilišti, které ukončí maturitou	6
Učí se v odborném učilišti bez maturity	7
Už nechodí do žádné školy a vydělává si	8
Už nechodí do žádné školy, ale momentálně nemá práci	9

### Jakého vzdělání si přeje dosáhnout?

Vyučení	1
Střední s maturitou	2
Vysokoškolské	3
Nevím	4

### A jaké vzdělání byste si přál/a Vy, aby jednou dosáhl/a?

Vyučení	1
Střední s maturitou	2
Vysokoškolské	3
Je mi to jedno	4



**Jakého vzdělání si přeje dosáhnout?**

Vyučení	1
Střední s maturitou	2
Vysokoškolské	3
Nevím	4

**A jaké vzdělání byste si přál/a Vy, aby jednou dosáhl/a?**

Vyučení	1
Střední s maturitou	2
Vysokoškolské	3
Je mi to jedno	4

Pokud chodí do nějaké školy:

**Jak mu/jí to teď ve škole jde?**

Má výborné známky	1
Má docela dobré známky	2
Má spíše podprůměrné známky	3
Má velmi špatné známky	4

**107. Má Váš syn <Vaše dcera> . starší sourozence?**

Ano            1 ==> kolik? \_\_\_\_\_  
Ne              2 ==> otázka 107 na straně 44 dole

--	--

**S1. Otázky na prvního ze starších sourozenců:**

**Jak se jmenuje?**

\_\_\_\_\_

jméno

příjmení

**Den, měsíc a rok narození:**

\_\_\_\_\_

den

měsíc

rok

--	--

--	--

--	--

## Je to chlapec nebo dívka?

Chlapec	1
Dívka	2

### 1. Co nyní dělá?

*Pokyn: Zakroužkujte jednu z odpovědí.*

Učí se v odborném učilišti bez maturity	1
Učí se v odborném učilišti, které ukončí maturitou	2
Studuje na gymnáziu	3
Studuje na nižší odborné škole	4
Studuje na střední odborné škole	5
Studuje na vysoké škole	6
Je na vojně	7
Už nechodí do žádné školy a vydělává si	8
Už nechodí do žádné školy, ale momentálně nemá práci	9

### 2. Jakého vzdělání si přeje jednou dosáhnout?

Vyučení	1
Střední s maturitou	2
Vysokoškolské	3
Nevím	4

### 3. A jaké vzdělání byste si přál/a Vy, aby jednou dosáhl/a?

Vyučení	1
Střední s maturitou	2
Vysokoškolské	3
Je mi to jedno	4

#### 4. Jakého vzdělání dosáhl/a (nejvyšší ukončené)?

Vyučení	1
Střední s maturitou	2
Vysokoškolské	3
Nevím	4

*Pokud Váš syn nebo dcera nemá žádné další sourozence, přejděte k otázce 108 na straně ??.*

#### S2. Otázky na druhého nejstaršího sourozence:

**Jak se jmenuje?**

\_\_\_\_\_

jméno

příjmení

**Den, měsíc a rok narození:**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

den

měsíc

rok

--	--

--	--

--	--

**Je to chlapec nebo dívka?**

Chlapec	1
Dívka	2

#### 1. Co nyní dělá?

*Pokyn: Zakroužkujte jednu z odpovědí.*

Učí se v odborném učilišti bez maturity	1
Učí se v odborném učilišti, které ukončí maturitou	2
Studuje na gymnáziu	3
Studuje na nižší odborné škole	4
Studuje na střední odborné škole	5
Studuje na vysoké škole	6
Je na vojně	7
Už nechodí do žádné školy a vydělává si	8
Už nechodí do žádné školy, ale momentálně nemá práci	9



**2. Jakého vzdělání si přeje jednou dosáhnout?**

Vyučení	1
Střední s maturitou	2
Vysokoškolské	3
Nevím	4

**3. A jaké vzdělání byste si přál/a Vy, aby jednou dosáhl/a?**

Vyučení	1
Střední s maturitou	2
Vysokoškolské	3
Je mi to jedno	4

**4. Jakého vzdělání dosáhl/a (nejvyšší ukončené)?**

Vyučení	1
Střední s maturitou	2
Vysokoškolské	3
Nevím	4

**A závěrem několik otázek o Vás.**

**108. Kdy (ve kterém) roce jste se narodil(a)?**

\_\_\_\_\_ rok

--	--

**109. A kdy (ve kterém) roce se narodil(a) Váš partner?**

\_\_\_\_\_ rok

--	--

**110. Byl(a) jste to Vy, kdo na naše otázky odpovídal na jaře v roce 1989?**

*Zakroužkujte jednu z odpovědí.*

Ano	1
Ne	2
Nevím	3

*POZOR: Následující otázka je pouze pro ty, kteří uvedli, že neodpovídali v roce 1989*

**111. Proč jste dotazník vyplňoval/a Vy a nikoli ten u členů domácnosti, který na naše otázky odpovídal v roce 1989?**

Je dlouhodobě nepřítomný	1
Už zde nebydlí	2
Rozhodně nemá čas	3
Už si nepamätujeme, kdo odpovídal v roce 1989	4

**112. Jaký je Váš rodinný vztah k dítěti, které bylo v roce 1989 vybráno pro náš výzkum a jehož jméno jsme uvedli na začátku našeho dotazníku?**

Vlastní matka	1
Vlastní otec	2
Nevlastní matka	3
Nevlastní otec	4
Jiný	5

**KONEC DOTAZNÍKU**

**Děkujeme Vám za Vaši ochotu a snahu odpovědět na všechny otázky.**

**Pokud máte zájem o vyplacení odměny, nezapomeňte uvést Vaše rodné číslo. Máte-li nějaké připomínky či sdělení, napište nám je do tohoto rámečku:**

Rodné číslo: ..... / .....