



CSDA RESEARCH

18. 9. – 2. 10. 2017

ZÁŘÍ

KÓDÉR:

SUPERKONTROLOR:

POŘIZOVAČ:

IDE.71 ČAS ZAČÁTKU ROZHOVORU:

		:		
--	--	---	--	--

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU OV.205

OV.205 „Do jaké míry souhlasíte, nebo nesouhlasíte s následujícími výroky?“

ROZHODNĚ SOUHLASÍ	SOUHLASÍ	SPÍŠE SOUHLASÍ	SPÍŠE NESOUHLASÍ	NESOUHLASÍ	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ	NEVÍ
1	2	3	4	5	6	9
					1 2 3 4 5 6 9	
					1 2 3 4 5 6 9	
					1 2 3 4 5 6 9	
					1 2 3 4 5 6 9	
					1 2 3 4 5 6 9	
					1 2 3 4 5 6 9	
					1 2 3 4 5 6 9	
					1 2 3 4 5 6 9	
					1 2 3 4 5 6 9	

POKYN: PODÁVEJTE DOTÁZANÉMU POSTUPNĚ KARTY SL.1 – SL.13.

„Chtěli bychom vědět něco o tom, jak lidé hádají slova, která neznají. Možná některá z nich znáte, jiná ne. Nejprve se podívejte na příklad na KARTĚ SL.1. Poté postupně projděte všechna slova. Na prvním řádku je vždy jedno slovo, na dalším pak dalších pět. Prosím, vyberte vždy to slovo, které se podle Vás nejvíce blíží smyslu slova napsaného na prvním řádku. V příkladu máme na prvním řádku slovo ŠELMA, takže z nabídky odpovědí označíte slovo „zvíře“. Slova v seznamu jsou ve skutečnosti pro všechny velmi obtížná, pokud si tedy nejste jistí odpovědí, zkuste si tipnout.“

SL.1 „PROSTOR

Škola,.....	1	
poledne,.....	2	
kapitán,.....	3	
místo,.....	4	
deska.“.....	5	
NEVÍ.....	9	

SL.2 „ZAOBÍRAT SE

Vidět jasně,.....	1	
angažovat se,.....	2	
vybavit,.....	3	
vyrušovat,.....	4	
týkat se.“.....	5	
NEVÍ.....	9	

SL.3 „ROZŠÍŘIT

Zahladit,.....	1	
vyrovnat,.....	2	
uplynout,.....	3	
přikrášlit,.....	4	
rozevřít.“.....	5	<input type="text"/>
NEVÍ.....	9	<input type="text"/>

SL.4 „ZVYKNOUT SI

Zklamat,.....	1	
tradiční,.....	2	
zakusit,.....	3	
osvojit si,.....	4	
podniknout.“.....	5	<input type="text"/>
NEVÍ.....	9	<input type="text"/>

SL.5 „DŮVĚRYHODNÝ

Odhodlaný,.....	1	
houževnatý,.....	2	
zodpovědný,.....	3	
drzý,.....	4	
spolehlivý.“.....	5	<input type="text"/>
NEVÍ.....	9	<input type="text"/>

SL.6 „ZMÍNKA

Narážka,.....	1	
vzpomínka,.....	2	
chvála,.....	3	
zdání,.....	4	
opěvování.“.....	5	<input type="text"/>
NEVÍ.....	9	<input type="text"/>

SL.7 „ROZMAR

Ocenění,.....	1	
okouzlení,.....	2	
úšklebek,.....	3	
vrtoch,.....	4	
přesvědčování.“.....	5	<input type="text"/>
NEVÍ.....	9	<input type="text"/>

SL.8 „ANIMOZITA

Zášť,.....	1	
temperament,.....	2	
neposlušnost,.....	3	
rozmanitost,.....	4	
přátelství.“.....	5	<input type="text"/>
NEVÍ.....	9	<input type="text"/>

SL.9 „VYZAŘOVAT

Účinkovat,.....	1	
osvobodit,.....	2	
vystřkovat,.....	3	
soupeřit,.....	4	
vycházet.“.....	5	<input type="text"/>
NEVÍ.....	9	<input type="text"/>

SL.10 „HMATATELNOST

Fyzičnost,.....	1	
ladnost,.....	2	
jemnost,.....	3	
rozlehlost,.....	4	
zvládnutelnost.“.....	5	<input type="text"/>
NEVÍ.....	9	<input type="text"/>

SL.11 „POŽIVATELNÝ

Příznivý,.....	1	
vhodný,.....	2	
konzumovatelný,.....	3	
prozíravý,.....	4	
hovořící.“.....	5	<input type="text"/>
NEVÍ.....	9	<input type="text"/>

SL.12 „ODLEHLÝ

Zmenšený,.....	1	
nakupený,.....	2	
klenutý,.....	3	
chorý,.....	4	
ojedinělý.“.....	5	<input type="text"/>
NEVÍ.....	9	<input type="text"/>

SL.13 „PAKT

Moc,.....	1	
protest,.....	2	
dohoda,.....	3	
nádoba,.....	4	
nátlak.“.....	5	<input type="text"/>
NEVÍ.....	9	<input type="text"/>

„V následující části dotazníku se Vás budu ptát na Vaše názory na různá témata.“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU JC.3**JC.3 „Do jaké míry souhlasíte, nebo nesouhlasíte s následujícími výroky?**

ROZHODNĚ SOUHLASÍ	SOUHLASÍ	SPÍŠE SOUHLASÍ	SPÍŠE NESOUHLASÍ	NESOUHLASÍ	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ	NEVÍ		
1	2	3	4	5	6	9		
a) Smrt je přiměřeným trestem za nejtěžší zločiny.	1	2	3	4	5	6	9	<input type="text"/>
b) Trest smrti je barbarský a nehumánní.	1	2	3	4	5	6	9	<input type="text"/>
c) Měla by platit zásada ‚oko za oko, zub za zub‘.	1	2	3	4	5	6	9	<input type="text"/>
d) Ani společnost či stát nemají právo brát komukoli život.	1	2	3	4	5	6	9	<input type="text"/>
e) Trest smrti pro pachatele těžkých zločinů přináší pocit spravedlivého zadostiučinění obětem a pozůstalým.	1	2	3	4	5	6	9	<input type="text"/>
f) Možnost trestu smrti neodradí těžké zločince od jejich činnosti a nevede ke snižování závažné kriminality.	1	2	3	4	5	6	9	<input type="text"/>
g) Pouze trestem smrti lze zabránit nenapravitelným těžkým zločincům v opakování jejich činů.	1	2	3	4	5	6	9	<input type="text"/>
h) Riziko justičního omylu a odsouzení nevinného jsou vážnými námitkami proti trestu smrti.	1	2	3	4	5	6	9	<input type="text"/>
i) Bez trestu smrti nenapravitelní těžcí zločinci jen zbytečně zabírají místo ve věznicích a stát je musí živit z našich daní.	1	2	3	4	5	6	9	<input type="text"/>
j) Trest smrti s sebou nese riziko možného zneužití.	1	2	3	4	5	6	9	<input type="text"/>
k) Trest smrti nijak neodporuje zásadám demokratické společnosti založené na respektování lidských práv.	1	2	3	4	5	6	9	<input type="text"/>
l) Obhajoba trestu smrti je projevem politického populismu.“	1	2	3	4	5	6	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU JC.4**JC.4 „Do jaké míry souhlasíte, nebo nesouhlasíte s následujícími výroky?”**

ROZHODNĚ SOUHLASÍ	SPÍŠE SOUHLASÍ	ANI SOUHLAS ANI NESOUHLAS	SPÍŠE NESOUHLASÍ	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ	NEVÍ
1	2	3	4	5	9
a) Je možné důvěřovat většině politiků, že dělají to, co mají, aniž jsou neustále kontrolováni.				1 2 3 4 5 9	
b) Politici se zajímají pouze o získání hlasů občanů, a nikoli o jejich názory.				1 2 3 4 5 9	
c) Pokud hovoří čelní představitelé vlády k českým občanům v televizi nebo v novinách, říkají většinou pravdu.				1 2 3 4 5 9	
d) Obecně řečeno, ti, které zvolíme do veřejných úřadů, ztrácejí velmi rychle kontakt s občany.				1 2 3 4 5 9	
e) Lidé, které volíme do parlamentu, se snaží dodržet sliby, které dali ve volební kampani.				1 2 3 4 5 9	
f) Většina politiků toho hodně slíbí, ale ve skutečnosti nic neudělá.				1 2 3 4 5 9	
g) Většině státních úředníků lze důvěřovat, že dělají pro tuto zemi to nejlepší.				1 2 3 4 5 9	
h) Volení nemá smysl, strany si udělají stejně, co chtějí.				1 2 3 4 5 9	
i) Většina politiků je v politice pouze kvůli osobnímu zisku.“				1 2 3 4 5 9	

PT.1 „Podle některých lidí je pro zemi lepší, když si různé rasové a etnické skupiny udržují svoje zvláštní zvyky a tradice. Podle jiných lidí je lepší, když se tyto skupiny přizpůsobí a splynou s širší společností. Který z těchto názorů se více blíží tomu Vašemu?”

Pro společnost je lepší, když si skupiny udrží své zvláštní zvyky a tradice.....	1	<input type="text"/>
Je lepší, když se skupiny přizpůsobí a splynou s širší společností.“.....	2	<input type="text"/>
NEVÍ.....	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU PT.2.**PT.2 „Kdybyste si tím mohl zlepšit své pracovní nebo životní podmínky, byl byste ochoten**

VELMI OCHOTEN	SPÍŠE OCHOTEN	ANI OCHOTEN ANI NEOCHOTEN	SPÍŠE NEOCHOTEN	VELMI NEOCHOTEN	NEVÍ
1	2	3	4	5	9
a) přestěhovat se do jiného města nebo vesnice ve Vašem kraji,				1 2 3 4 5 9	
b) přestěhovat se do jiného kraje v ČR,				1 2 3 4 5 9	
c) odstěhovat se z České republiky do jiné evropské země,				1 2 3 4 5 9	
d) odstěhovat se z Evropy?“				1 2 3 4 5 9	

OV.47 „Máte přátele nebo známé mezi cizinci, kteří dlouhodobě pobývají v ČR?”

Ano,.....	1	<input type="text"/>
ne.“.....	2	<input type="text"/>
NEVÍ.....	9	<input type="text"/>

OR.127 „Jste hrdý na to, že jste občanem této země?”

Velmi hrdý,.....	1	<input type="text"/>
docela hrdý,.....	2	<input type="text"/>
ne příliš hrdý,.....	3	<input type="text"/>
vůbec ne hrdý.“.....	4	<input type="text"/>
NEVÍ.....	9	<input type="text"/>

JC.5 „Když se dva lidé ve Vašem okolí na něčem neshodnou a každý má svůj názor:

Obvykle se nedokážete rozhodnout, na čí stranu se přikloníte.....	1	<input type="text"/>
Obvykle se dokážete rozhodnout, na čí stranu se přikloníte.“.....	2	<input type="text"/>
NEVÍ.....	9	<input type="text"/>

JC.6 „Lidé řeší v průběhu života různé problémy a musí volit mezi možnostmi jejich řešení. Podle Vašeho názoru:

Každý problém má obvykle jen jedno správné řešení.....	1	
Obvykle existuje více možností řešení a nelze rozhodnout, která z nich je správná.".....	2	<input type="text"/>
NEVÍ.....	9	<input type="text"/>

JC.7 „Ve společnosti se objevují témata, na která mají lidé opačné názory. Často vzniknou dvě názorové skupiny, které spolu nesouhlasí. Když uvažujete o tom, která ze skupin má pravdu:

Přijde Vám, že jedna ze skupin je pravdě mnohem blíže než druhá.....	1	
Přijde Vám, že obě skupiny mají v něčem pravdu a nedokážete rozhodnout, která je pravdě blíže.".....	2	<input type="text"/>
NEVÍ.....	9	<input type="text"/>

PODÁVEJTE RESPONDENTOVÍ POSTUPNĚ KARTY KV.1 - KV.10

„U následujících otázek jde o takový malý kulturní kvíz. Pozorně si, prosím, přečtete jednotlivé otázky a varianty odpovědí na kartě a vyberte tu odpověď, kterou považujete za správnou. Vždy je jen jedna správná odpověď. Pokud si nevzpomenete na správnou odpověď nebo si nebudete jist, bez obav zvolte odpověď „nevím“. Tato odpověď je pro nás cennější než případ, kdy byste správnou odpověď uhádli.“

KV.1 „Nobelovu cenu za literaturu neobdržel:

Lev Nikolajevič Tolstoj,.....	1	
Ernest Hemingway,.....	2	
Henryk Sienkiewicz,.....	3	
Alexander Solženicyn.".....	4	<input type="text"/>
NEVÍ.....	9	<input type="text"/>

KV.2 „Yves Rocher je:

francouzský malíř,.....	1	
kosmetická značka,.....	2	
módní návrhář,.....	3	
populární zpěvák.".....	4	<input type="text"/>
NEVÍ.....	9	<input type="text"/>

KV.3 „První dochované kamenné církevní stavby byly v Čechách stavěny ve slohu:

gotickém,.....	1	
raně renesančním,.....	2	
románském,.....	3	
manýristickém.".....	4	<input type="text"/>
NEVÍ.....	9	<input type="text"/>

KV.4 „Jiří Menzel natočil několik filmů podle textů Bohumila Hrabala. Jeden z jeho filmů ale není na Hrabalově inspiraci založen. Který?

Skřiváci na niti,.....	1	
Rozmarné léto,.....	2	
Slavnosti sněženek,.....	3	
Ostře sledované vlaky.".....	4	<input type="text"/>
NEVÍ.....	9	<input type="text"/>

KV.5 „Který z následujících malířů nepatří k impresionismu:

Pierre-Auguste Renoir,.....	1	
Claude Monet,.....	2	
Pablo Picasso,.....	3	
Edouard Manet.".....	4	<input type="text"/>
NEVÍ.....	9	<input type="text"/>

KV.6 „Jaké ocenění se každoročně uděluje za nejlepší herecký výkon v divadle?

Český lev,.....	1	
Cena Týtý,.....	2	
Český herec roku,.....	3	
Cena Thálie.".....	4	<input type="text"/>
NEVÍ.....	9	<input type="text"/>

KV.7 „Které z následujících děl Bedřicha Smetany není opera:

Hubička,.....	1	
Vyšehrad,.....	2	
Viola,.....	3	
Prodaná nevěsta.".....	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ.....	9	<input type="checkbox"/>

KV.8 „Ve které z následujících kapel je frontmanem Michal Malátný?

Chinaski,.....	1	
Kryštof,.....	2	
Tata Bojs,.....	3	
Support Lesbiens.".....	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ.....	9	<input type="checkbox"/>

KV.9 „Miles Davis byl:

herec,.....	1	
spisovatel,.....	2	
hudebník,.....	3	
politik.".....	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ.....	9	<input type="checkbox"/>

KV.10 „Kdo je autorem předlohy k seriálu Hra o trůny (Game of Thrones)?

John R. R. Tolkien,.....	1	
George R. R. Martin,.....	2	
Isaac Asimov,.....	3	
Terry Pratchett.".....	4	<input type="checkbox"/>
NEVÍ.....	9	<input type="checkbox"/>

„Nyní se zaměříme na další téma.“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.5c

IDE.5c „Pokuste se zařadit do některé skupiny.“

KÓDY 1 - 7 => pokračujte na **SK.13 (str.10)**

KÓDY 8-22 => pokračujte na **PZ.14**

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ
KÓD:

**!!!NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY POKLÁDEJTE POUZE EKONOMICKY
AKTIVNÍM (v OTÁZCE IDE.5c KÓDY 8 – 22). S OSTATNÍMI
RESPONDENTY POKRAČUJTE NA STRANĚ 10 OTÁZKOU SK.13!!!**

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU PZ.14

PZ.14 „Nyní Vám budu předčítat seznam několika aspektů pracovního života. Ty mohou být pro různé lidi různě důležité, např. při výběru nebo hledání práce. U každého z nich mi prosím řekněte, jak důležitý nebo naopak nedůležitý je pro Vás osobně. Použijte rozmezí od 0 do 10, kde 0 znamená naprosto nedůležité a 10 naprosto zásadní.

NAPROSTO NEDŮLEŽITÉ											NAPROSTO ZÁSADNÍ	NEVÍ	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		99

a) Jak důležitý je pro Vás výdělek, výše platu nebo mzdy,	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	<input type="checkbox"/>
b) aby Vaše pracovní výsledky byly spravedlivě odměňovány?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	<input type="checkbox"/>
c) Abyste měl v práci nefinanční výhody jako např. stravování, firemní auto, telefon, naturálie, příspěvky nebo slevy apod.?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	<input type="checkbox"/>
d) Jak důležité jsou pro Vás vztahy s kolegy,	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	<input type="checkbox"/>
e) chování osob ve vyšším postavení - nadřízení, zákazníci atp., k těm s nižším postavením,	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	<input type="checkbox"/>
f) celkové mezilidské vztahy v prostředí práce?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	<input type="checkbox"/>

NAPROSTO NEDŮLEŽITÉ	NAPROSTO ZÁSADNÍ										NEVÍ	
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
g) Jak důležitá je pro Vás celková časová náročnost práce,	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
h) rozložení pracovní doby během dne či týdne?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
i) Jak důležité je, aby Vám práce nezasahovala do osobního času, tj. do času na rodinu, zájmy nebo odpočinek?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
j) Jak důležité pro Vás je, aby byla Vaše práce zajímavá,	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
k) abyste v ní měl možnosti dalšího vzdělávání a osobního rozvoje,	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
l) abyste si mohl sám rozhodovat o pracovních úkolech, samostatně organizovat práci?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
m) Jak důležitý je pro Vás charakter pracovního poměru, tedy zda máte smlouvu na dobu určitou či neurčitou, plný nebo částečný úvazek, zda pracujete jako zaměstnanec nebo soukromník, atp.?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
n) Jak důležité je pro Vás mít jistotu, že o svou práci nepřijdete?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
o) A jak to, aby Vám práce dávala jistotu dalšího možného uplatnění na trhu práce?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
p) Jak důležitá je pro Vás úroveň bezpečnosti a ochrany zdraví při výkonu práce,	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
q) technické vybavení při výkonu práce?	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99
r) Jak důležitá je čistota, pořádek a hygiena při výkonu práce?"	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99

„Někteří lidé mají jen jedno zaměstnání, jiní mají ekonomických aktivit více současně, například jsou zaměstnání u více různých organizací na menší pracovní úvazky, nebo jsou někde zaměstnání a zároveň také soukromě podnikají. Nyní mi prosím řekněte, jak je to ve Vašem případě.“

PZ.15 „Jste zaměstnancem v nějaké organizaci?“

- Ano, máte jeden zaměstnanecký poměr, 1
 ano, máte více zaměstnaneckých poměrů, 2
 ne, nepracujete nikde v zaměstnaneckém poměru.“ 3

PZ.17 „Máte živnost, soukromě podnikáte, nebo si jinak vyděláváte mimo zaměstnanecký poměr?“

- Ano, máte jednu takovou aktivitu, 1
 ano, máte takových aktivit více, 2
 ne, žádnou takovou ekonomickou aktivitu nemáte.“ 3

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKU PZ.20 POLOŽTE POUZE TĚM, KTEŘÍ JSOU ZAMĚSTNANCI A ZÁROVEŇ SOUKROMĚ PODNIKAJÍ, TZN. V OTÁZCE PZ.15 ODPOVĚĎĚLI „ANO“ (VARIANTA 1 NEBO 2) A SOUČASNĚ V OTÁZCE PZ.17 ODPOVĚĎĚLI TAKÉ „ANO“ (VARIANTA 1 NEBO 2).

PZ.20 „Která z těchto pracovních aktivit je pro Vás osobně hlavní, nejdůležitější. Je to pro Vás:

- zaměstnání, 1
 nebo podnikání?“ 2

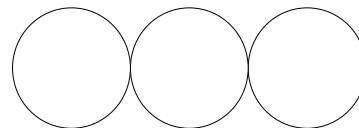
„Pro účely tohoto výzkumu budeme mluvit pouze o jedné Vaší ekonomické aktivitě, a to o té, která je pro Vás osobně hlavní, nejdůležitější. Pokud máte více zaměstnaneckých poměrů, nebo více podnikatelských aktivit, vyberte mezi nimi jednu hlavní, pro Vás osobně nejdůležitější. U dalších otázek pak budeme mluvit pouze o této Vaší hlavní pracovní aktivitě. Ať už je to zaměstnání, nebo podnikání, budeme ji pro usnadnění označovat jako hlavní zaměstnání.“

PZ.21 „Popište, prosím, podrobně, jakou práci vykonáváte ve svém hlavním zaměstnání. Řekněte mi, kde pracujete, v čem podnikáte, co konkrétně v práci děláte atp.“

POKYN: ODPOVEĎ ZAZNAMENEJTE CO NEJPODROBNĚJI - NÁZEV POVOLÁNÍ, POPIS PRACOVNÍ POZICE A ČINNOSTI, PŘÍPADNĚ S JAKÝM ZAŘÍZENÍM RESPONDENT PRACUJE NEBO V ČEM PODNIKÁ, NAPŘ. „DĚLNÍK U BEŽÍČÍHO PÁSU VE VÝROBĚ MOTORŮ, NÁVRHÁŘ WEBOVÉ DATABÁZE, VEDOUcí PRODEJNY POTRAVIN, OSVĚČ-INSTALATÉR“.

ZAPIŠTE PODROBNĚ:

.....



POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU PZ.22

PZ.22 „Do jakého odvětví Vaše hlavní zaměstnání patří?“

NEVÍ=99

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:
(1-17)

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU PZ.28

PZ.28 „Nyní Vám budu ještě jednou předčítat aspekty pracovního života, jako před chvílí. Tentokrát ale půjde o to, abyste jimi zhodnotil své současné hlavní zaměstnání, práci. Pokuste se vždy zamyslet pouze nad tím bodem, který Vám přečtu, a zhodnoťte, zda je z tohoto pohledu Vaše současné hlavní zaměstnání špatné nebo dobré. Použijte rozmezí od -5 do +5, kde -5 znamená velmi špatné a +5 velmi dobré.

VELMI ŠPATNÉ		VELMI DOBRÉ	NETÝKÁ SE	NEVÍ
-5 -4 -3 -2 -1 0 +1 +2 +3 +4 +5			88	99

a) Jak hodnotíte výši svého výdělků, platu nebo mzdy,	-5 -4 -3 -2 -1 0 +1 +2 +3 +4 +5 - 99	
b) spravedlivost odměňování Vašich pracovních výsledků?	-5 -4 -3 -2 -1 0 +1 +2 +3 +4 +5 - 99	
c) Nefinanční výhody jako např. stravování, firemní auto, telefon, naturálie, příspěvky nebo slevy apod.?	-5 -4 -3 -2 -1 0 +1 +2 +3 +4 +5 - 99	
d) Jak v rámci Vaší práce hodnotíte své vztahy s kolegy,	-5 -4 -3 -2 -1 0 +1 +2 +3 +4 +5 88 99	
e) chování osob ve vyšším postavení (nadřízení, zákazníci atp.), k těm s nižším postavením,	-5 -4 -3 -2 -1 0 +1 +2 +3 +4 +5 88 99	
f) celkové mezilidské vztahy v prostředí Vaší práce?	-5 -4 -3 -2 -1 0 +1 +2 +3 +4 +5 - 99	
g) Jak hodnotíte celkovou časovou náročnost Vašeho hlavního zaměstnání?	-5 -4 -3 -2 -1 0 +1 +2 +3 +4 +5 - 99	
h) Jak hodnotíte rozložení pracovní doby hlavního zaměstnání během dne či týdne?	-5 -4 -3 -2 -1 0 +1 +2 +3 +4 +5 - 99	
i) A to, jak Vám práce zasahuje do osobního času, tj. do času na rodinu, zájmy nebo odpočinek?	-5 -4 -3 -2 -1 0 +1 +2 +3 +4 +5 - 99	
j) Jak hodnotíte to, jak je práce ve Vašem hlavním zaměstnání zajímavá,	-5 -4 -3 -2 -1 0 +1 +2 +3 +4 +5 - 99	
k) jaké Vám tato práce umožňuje možnosti dalšího vzdělávání a osobního rozvoje,	-5 -4 -3 -2 -1 0 +1 +2 +3 +4 +5 - 99	
l) míru toho, jak si můžete sám rozhodovat o pracovních úkolech, samostatně organizovat práci?	-5 -4 -3 -2 -1 0 +1 +2 +3 +4 +5 - 99	

VELMI ŠPATNÉ	VELMI DOBRÉ	NETÝKÁ SE	NEVÍ
-5 -4 -3 -2 -1 0 +1 +2 +3 +4 +5		88	99

m) Jak hodnotíte charakter Vašeho pracovního poměru, tedy zda máte smlouvu na dobu určitou či neurčitou, plný nebo částečný úvazek, zda jste zaměstnanec nebo soukromník, atp.?	-5 -4 -3 -2 -1 0 +1 +2 +3 +4 +5	-	99
n) Jak hodnotíte jistotu, že o tuto práci nepřijdete?	-5 -4 -3 -2 -1 0 +1 +2 +3 +4 +5	-	99
o) A jak ji hodnotíte z hlediska toho, jakou Vám tato práce dává jistotu dalšího možného uplatnění na trhu práce?	-5 -4 -3 -2 -1 0 +1 +2 +3 +4 +5	-	99
p) Jak hodnotíte úroveň bezpečnosti a ochrany zdraví při výkonu práce ve Vašem hlavním zaměstnání,	-5 -4 -3 -2 -1 0 +1 +2 +3 +4 +5	-	99
q) technické vybavení při výkonu Vaší práce?	-5 -4 -3 -2 -1 0 +1 +2 +3 +4 +5	-	99
r) Jak hodnotíte čistotu, pořádek a hygienu při výkonu Vaší práce?"	-5 -4 -3 -2 -1 0 +1 +2 +3 +4 +5	-	99

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU PZ.3

PZ.3 „Do jaké míry jste celkově nespokojen, nebo spokojen se svým hlavním zaměstnáním?“

NAPROSTO NESPOKOJEN	NAPROSTO SPOKOJEN	NEVÍ
-5 -4 -3 -2 -1 0 +1 +2 +3 +4 +5		99

PZ.35 „Kolik hodin týdně v průměru trávíte prací ve svém hlavním zaměstnání tj. když nepočítáte cesty tam a zpět, přestávky na oběd atp.?“

VEPIŠTE POČET HODIN ZA TÝDEN:
(MAX. 168 HODIN)

--	--	--

PZ.40 „Jaký je Váš průměrný čistý měsíční příjem z hlavního zaměstnání?“

ODMÍTL

ODPOVĚDĚT = 7

VEPIŠTE ČÁSTKU:

--	--	--	--	--	--	--

Kč

!!! POZOR FILTR !!!

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY PZ.25, PZ.27 a PZ.41 POLOŽTE POUZE TĚM, JEJICHŽ HLAVNÍ PRACOVNÍ AKTIVITA JE ZAMĚSTNÁNÍ, TZN. ŽE BUĎ NEMAJÍ ŽÁDNÉ SOUKROMÉ PODNIKÁNÍ (PZ.17=3, na straně 7), NEBO V OTÁZCE PZ.20 NA STRANĚ 7 UVEDLI „ZAMĚSTNÁNÍ“ (VARIANTA 1)

PZ.25 „Pokud jde o Vašeho zaměstnavatele, je to:

Státní úřad, úřad místní správy nebo samosprávy,	1	
podnik vlastněný státem,	2	
soukromá firma, podnik,	3	
veřejná instituce (škola, veřejné zdrav. zařízení, státní ústav atp.),	4	
nadace nebo obecně prospěšná společnost,	5	
jiná organizace."	6	
NEVÍ.	9	

PZ.27 „Jaký je celkový počet pracovníků v organizaci, kde pracujete? (Pokud jde o firmu s více pobočkami, započítejte jen tu pobočku, v níž pracujete.)

Méně než 10 zaměstnanců,	1	
10 až 19 zaměstnanců,	2	
20 až 49 zaměstnanců,	3	
50 až 249 zaměstnanců,	4	
250 a více zaměstnanců."	5	
NEVÍ	9	

PZ.41 „Působí na tomto pracovišti odborová organizace?

Ano,	1	
ne."	2	
NEVÍ	9	

!!!POZOR JINÝ FILTR!!!

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKU POKLÁDEJTE POUZE EKONOMICKY NEAKTIVNÍM TEDY TĚM, KTEŘÍ V OTÁZCE IDE.5c (str.6) ODPOVĚDĚLI MOŽNOSTMI 1 až 7.

SK.13 „Popište, prosím, podrobně, jakou práci jste naposledy vykonával, ve svém hlavním zaměstnání. Řekněte mi, kde jste pracoval, nebo v čem podnikal, co konkrétně jste v práci dělal.“

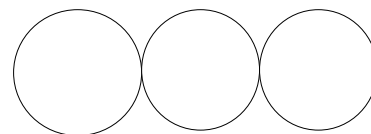
POKYN: ODPOVEĎ ZAZNAMENEJTE CO NEJPODROBNĚJI - NÁZEV POVOLÁNÍ, POPIS PRACOVNÍ POZICE A ČINNOSTI, PŘÍPADNĚ S JAKÝM ZAŘÍZENÍM RESPONDENT PRACUJE NEBO V ČEM PODNIKÁ, NAPŘ. „DĚLNÍK U BEŽÍČÍHO PÁSU VE VÝROBĚ MOTORŮ, NÁVRHÁŘ WEBOVÉ DATABÁZE, VEDOUČÍ PRODEJNY POTRAVIN, OSVČ–INSTALATÉR“.

NEVÍ = 999

NIKDY NEPRACOVAL=998

ZAPIŠTE PODROBNĚ:

.....



!!!NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY POKLÁDEJTE VŠEM!!!

SK.8 „Popište, prosím, podrobně, jakou práci jste vykonával ve Vašem prvním zaměstnání. Řekněte mi, kde jste pracoval, nebo v čem jste podnikal, co konkrétně jste v práci dělal. Prvním zaměstnáním se myslí pracovní činnost trvající déle než půl roku, tj. nikoliv brigády apod.“

POKYN: ODPOVEĎ ZAZNAMENEJTE CO NEJPODROBNĚJI - NÁZEV POVOLÁNÍ, POPIS PRACOVNÍ POZICE A ČINNOSTI, PŘÍPADNĚ S JAKÝM ZAŘÍZENÍM RESPONDENT PRACOVAL NEBO V ČEM PODNIKAL, NAPŘ. „DĚLNÍK U BĚŽÍČÍHO PÁSU VE VÝROBĚ MOTORŮ, NÁVRHÁŘ WEBOVÉ DATABÁZE, VEDOUČÍ PRODEJNY POTRAVIN, OSVČ–INSTALATÉR“.

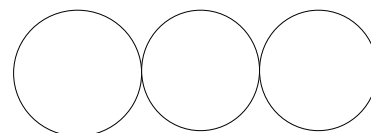
NEVÍ = 999

DOSUD NIKDY NEPRACOVAL (déle než půl roku) = 998

SOUČASNÉ ZAMĚSTNÁNÍ JE JEHO PRVNÍ = 996

ZAPIŠTE PODROBNĚ:

.....



PZ.68 „Kolikrát jste byl nedobrovolně nezaměstnaný, tj. že jste pracovat chtěl, ale nemohl jste najít vhodnou práci?“

NIKDY NEBYL NEZAMĚSTNANÝ = 998 => **pokračujte na otázku JS.1**

VEPIŠTE KOLIKRÁT:

FILTR: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKU EU.179x POLOŽTE POUZE TĚM, KTEŘÍ BYLI V MINULOSTI NEDOBROVOLNĚ NEZAMĚSTNANÍ

EU.179X „Kolikrát jste byl nezaměstnaný déle než 6 měsíců?“

NEBYL NEZAMĚSTNANÝ

DÉLE NEŽ 6 MĚSÍCŮ =998

VEPIŠTE KOLIKRÁT:

„Dále se budeme věnovat Vašemu dětství v době, kdy jste navštěvoval druhý stupeň základní školy, tedy přibližně ve věku 10 až 15 let.“

JS.1 „Jaké studijní výsledky jste měl v posledním ročníku základní školy (u víceletých gymnázií ročník odpovídající 9. třídě ZŠ)? Jaký přibližně byl Váš studijní průměr? Pokud nevíte přesně, zkuste alespoň odhadnout.

- 1,..... 1
- 1,1 – 1,5,..... 2
- 1,6 – 1,9,..... 3
- 2 – 2,4,..... 4
- 2,5 – 2,9,..... 5
- 3 – 3,6,..... 6
- vyšší než 3,6.“..... 7

JS.2 „Kde jste žil, když Vám bylo asi 14 let? Uveďte, prosím, jméno obce a u menších obcí také okres, ve kterém se nacházela.“

OBEC: OKRES:

JS.3 „Kolik sourozenců s Vámi žilo v domácnosti, když Vám bylo přibližně 14 let? Jde nám o vlastní i nevlastní sourozence, se kterými jste vyrůstal v době, kdy jste chodil na II. stupeň ZŠ.“

ŽÁDNÝ (TEHDY JSTE SOUROZENCE
NEMĚL NEBO BYDLELI NĚKDE JINDE) = 0

POČET SOUROZENCŮ:

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU JS.4.

JS.4 „Když si vzpomenete na své dětství, jak Vás rodiče vychovávali? Pokud byl přístup obou rodičů rozdílný, vyberte ten, který převažoval. Pokud jste nevrůstal s rodiči, tak se jedná o toho, kdo Vás vychovával.“

VELMI ČASTO	ČASTO	OBČAS	ZŘÍDKA	NIKDY	NEVÍ		
1	2	3	4	5	9		
a) Většinou nechávali na Vás, co si budete dělat ve volném čase.	1	2	3	4	5	9	
b) Často přicházeli se zajímavými nápady na trávení volného času.	1	2	3	4	5	9	
c) Často zjišťovali, jak a s kým trávíte volný čas.	1	2	3	4	5	9	
d) Co řekli, to platilo, muselo se poslouchat.	1	2	3	4	5	9	
e) Dbali na Vaš dobrý prospěch ve škole.	1	2	3	4	5	9	
f) Často si s Vámi povídali o Vašich zájmech a zálibách.	1	2	3	4	5	9	
g) Kladli velký důraz na dodržování pořádku.“	1	2	3	4	5	9	

JS.5 „Kolik knih jste přibližně měli doma, když Vám bylo 14 let? Pokud nevíte, zkuste, prosím, jejich počet odhadnout podle toho, že jeden metr obsahuje asi tak 40 knih.“

Žádnou,	1
1 – 2,	2
asi 10,	3
asi 20,	4
asi 50,	5
asi 100,	6
asi 200,	7
asi 500,	8
více než 1000.	9
Neví, neumí posoudit.“	99

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU JS.6.

JS.6 „Když si vzpomenete na své dětství, jak často jste se u Vás doma věnovali ve volném čase následujícím činnostem? Dětstvím se zde myslí doba na druhém stupni základní školy. Pokud se v tom rodiče lišili, odpovídejte za toho, kdo se dané činnosti věnoval častěji. Pokud jste nevrůstal s rodiči, tak se jedná o toho, kdo Vás vychovával.“

VELMI ČASTO	ČASTO	OBČAS	ZŘÍDKA	NIKDY	NEVÍ		
1	2	3	4	5	9		
a) Rodiče si s Vámi povídali o knihách, které jste četl (v době, kdy jste chodil na II. stupeň ZŠ).	1	2	3	4	5	9	
b) Rodiče Vám pomáhali s výběrem knih, doporučovali Vám zajímavou literaturu ke čtení.	1	2	3	4	5	9	
c) Četl jste ve volném čase knihy.	1	2	3	4	5	9	
d) Rodiče ve volném čase četli knihy.	1	2	3	4	5	9	
e) Rodiče s Vámi chodili na kulturní akce, do divadla, na koncerty, výstavy.“	1	2	3	4	5	9	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU JS.7

JS.7 „Jakého nejvyššího ukončeného vzdělání dosáhli Vaši rodiče? Hovoří-li se o rodičích, otci či matce, nemusí se jednat o vlastní (biologické) rodiče. Důležité je, že s Vámi žili a podíleli se na Vaší výchově (další partner/ka otce či matky, adoptivní rodiče, apod.).“

NEVÍ = 99

OTEK/MATKA S NÍM V DĚTSTVÍ NEŽIL(A) – NEPODÍLEL(A) SE NA JEHO VÝCHOVĚ = 98

a) OTEC	PŘEPIŠTE ČÍSELNÝ KÓD (1-9):	
b) MATKA	PŘEPIŠTE ČÍSELNÝ KÓD (1-9):	

JS.8 „Popište, prosím, podrobně, jakou práci – povolání vykonával Váš otec v době, kdy Vám bylo přibližně 14 let? Pokud hlavním živitelem domácnosti byla Vaše matka anebo někdo jiný, uveďte jeho profesi.“

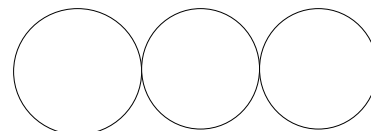
POKYN: ODPOVEĎ ZAZNAMENEJTE CO NEJPODROBNĚJI - NÁZEV POVOLÁNÍ, POPIS PRACOVNÍ POZICE A ČINNOSTI, PŘÍPADNĚ S JAKÝM ZAŘÍZENÍM RESPONDENT PRACUJE NEBO V ČEM PODNIKÁ, NAPŘ. „DĚLNÍK U BEŽÍCÍHO PÁSU VE VÝROBĚ MOTORŮ, NÁVRHÁŘ WEBOVÉ DATABÁZE, VEDOUČÍ PRODEJNY POTRAVIN, OSVĚ-INSTALATÉR“. POKUD DOTÁZANÝ NEVYRŮSTAL S RODIČI, TAK SE JEDNÁ O TOHO, KDO HO VYCHOVÁVAL.

NEVÍ = 999

ZAPIŠTE PODROBNĚ:

.....

.....

**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU JS.9**

JS.9 „Někteří lidé mají pocit úplně svobodného rozhodování a kontroly nad svým životem a jiní mají pocit, že svůj život ovlivňovat nemohou, ať dělají, co dělají. Prosím Vás, vyjádřete se na následující stupnici, nakolik podle Vás můžete ovlivňovat svůj život.“

VŮBEC NEMŮŽE OVLIVŇOVAT							PLNĚ MŮŽE OVLIVŇOVAT			NEVÍ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	99	

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU JS.10.

JS.10 „Kam byste se zařadil na této kartě? Řekl byste o sobě, že jste někdo, kdo...“

NEVÍ = 99

a) Je komunikativní, rád chodí mezi lidmi, cítí se dobře mezi lidmi, vyžaduje neustálou pozornost a je to někdo, kdo je mezi ostatními vidět a slyšet	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Je spíše orientovaný do soukromí, nemá rád, když si ho ostatní příliš všimají a cítí se nesmělý, když je ve společnosti cizích lidí	
b) Je citlivý na reakce druhých, často se rozčílí a bývá nervózní	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Je uvolněný, bez emocí, nebývá podrážděný, zvládá stres a málokdy se cítí nešťastný.“	

JS.11 „Jak často ve svém volném čase obvykle čtete knihy?“

Denně,.....	1	
několikrát za týden,	2	
alespoň jednou za týden,.....	3	
alespoň jednou za měsíc,.....	4	
alespoň jednou za čtvrtletí,.....	5	
alespoň jednou za rok,.....	6	
méně než jednou za rok,.....	7	
vůbec ne.“	8	<input type="text"/>
NEVÍ.....	9	

JS.12 „Jak často si ve svém volném čase vyhledáváte informace ať už v knihách či encyklopediích nebo na internetu, abyste si prohloubil své znalosti a vědomosti? Nejedná se o vyhledávání informací v souvislosti s pracovní náplní.

Denně,.....	1	
několikrát za týden,.....	2	
alespoň jednou za týden,.....	3	
alespoň jednou za měsíc,.....	4	
alespoň jednou za čtvrtletí,.....	5	
alespoň jednou za rok,.....	6	
méně než jednou za rok,.....	7	
vůbec ne.“	8	<input type="text"/>
NEVÍ.....	9	

JS.13 „Jak často navštěvujete divadla, koncerty vážné hudby, výstavy výtvarného umění?“

Alespoň jednou za týden,.....	1	
alespoň jednou za měsíc,.....	2	
alespoň jednou za čtvrtletí,.....	3	
alespoň jednou za rok,.....	4	
méně než jednou za rok,.....	5	
vůbec ne.“	6	<input type="text"/>
NEVÍ.....	9	

„Teď přejdeme k dalším tématům.“**POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU JC.2****JC.2 „Do jaké míry souhlasíte, nebo nesouhlasíte s následujícími výroky?“**

ROZHODNĚ SOUHLASÍ	SPÍŠE SOUHLASÍ	ANI SOUHLAS ANI NESOUHLAS	SPÍŠE NESOUHLASÍ	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ	NEVÍ		
1	2	3	4	5	9		
a) Lidé, kteří chtějí mít děti, by měli nejdříve uzavřít sňatek.	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
b) Je v pořádku, když spolu lidé žijí, aniž by plánovali sňatek.	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
c) Pokud žijí oba rodiče se svými dětmi ve společné domácnosti, není nutné, aby byli manželé.	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
d) Není správné, aby spolu žili partneři v jednom bytě, pokud nebyli oddáni.	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
e) Pro výchovu dětí je velmi důležité, aby měli jejich rodiče uzavřen sňatek.	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
f) Když rodina nefunguje, je rozvod přijatelným řešením.	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
g) Ženatí muži a vdané ženy jsou obecně spokojenější než svobodní.	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
h) Dětem je jedno, jestli jsou jejich rodiče manželé nebo ne.	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
i) Rozvedené osoby mají menší vážnost ve společnosti.	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
j) Pro plnohodnotný partnerský život není důležité, aby muž a žena vstoupili do manželství.	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
k) Manželství je posvátné.	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>
l) Jeden rodič může vychovat dítě stejně dobře jako oba rodiče společně.“	1	2	3	4	5	9	<input type="text"/>

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU JC.1**JC.1 „Do jaké míry souhlasíte, nebo nesouhlasíte s následujícími výroky?“**

ROZHODNĚ SOUHLASÍ	SOUHLASÍ	SPÍŠE SOUHLASÍ	SPÍŠE NESOUHLASÍ	NESOUHLASÍ	ROZHODNĚ NESOUHLASÍ	NEVÍ
1	2	3	4	5	6	9
a) Imigrace v naší zemi je pod kontrolou.					1 2 3 4 5 6 9	
b) Imigranti nezpůsobují nárůst trestné činnosti.					1 2 3 4 5 6 9	
c) Imigranti neberou práci lidem, kteří zde již žijí.					1 2 3 4 5 6 9	
d) Nevadilo by mi osobně se stýkat s imigranty.					1 2 3 4 5 6 9	
e) Nemám strach, že imigranti mohou šířit neobvyklé nemoci.					1 2 3 4 5 6 9	
f) Imigranti, kteří u nás získali povolení k pobytu, by v případě války nebo politického konfliktu stáli na straně České republiky.					1 2 3 4 5 6 9	
g) Myslím si, že zvýšená imigrace neohrozí náš způsob života.					1 2 3 4 5 6 9	
h) Myslím si, že imigranti přijmou naši zemi za vlastní a budou hájit její zájmy.					1 2 3 4 5 6 9	
i) Nárůst imigrace naší vlastní kulturu nezničí.“					1 2 3 4 5 6 9	

„Na závěr dovolu už jen pár otázek nezbytných pro možnost statistického zpracování výsledků výzkumu.“

IDE.2 „Kolik je Vám let?“

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.6sk**IDE.6sk „Jaké je Vaše nejvyšší ukončené vzdělání?“**

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:
(1 - 13)

MU.8 „V jakém oboru jste dosáhl svého nejvyššího vzdělání?“

Přírodovědní obory,.....	1
technické obory – strojírenství a elektrotechnika, výpočetní technika,.....	2
technické obory – chemie, potravinářství,.....	3
ostatní technické obory (stavebnictví, textil, doprava apod.),.....	4
zemědělsko-lesnické a veterinární obory,.....	5
zdravotnické: lékařské a farmaceutické obory,.....	6
ekonomické obory a služby,.....	7
společenskovední obory, kultura a umění, pedagogika,.....	8
ostatní výše neuvedené obory,.....	9
střední škola/ základní škola bez zaměření (např. všeobecné gymnázium).“....	10
NEVÍ.....	99

POKYN: PŘEDLOŽTE DOTÁZANÉMU KARTU PO.2**DO VYZNAČENÉHO OKÉNKA ZAPISUJTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD!**

PO.2 „V politice lidé někdy hovoří o pravici a levici. Kam byste se sám zařadil na této stupnici?“

NEVÍ = 99

LEVICE

PRAVICE

L	L	L	L	L	0	P	P	P	P	P
a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

IDE.10a „Jaký je Váš celkový čistý měsíční příjem, tj. příjem pouze Vaší osoby? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.“

ODMÍTL ODPOVĚDĚT = 8

NEMÁ PŘÍJEM = 7

VEPIŠTE ČÁSTKU:

--	--	--	--	--	--	--	--

Kč

IDE.10 „A jaký je obvyklý čistý měsíční příjem celé Vaší domácnosti, tj. když sečtete příjem všech členů domácnosti? Pokud nevíte přesně, odhadněte prosím alespoň přibližnou částku.“

ODMÍTL ODPOVĚDĚT = 8

NEVÍ = 9

VEPIŠTE ČÁSTKU:

--	--	--	--	--	--	--	--

Kč

IDE.3a „Jste

svobodný, svobodná, 1

ženatý, vdaná (příp. žijete v registrovaném partnerství), 2

rozvedený, rozvedená, 3

vdovec, vdova." 4

NEVÍ 9

IDE.3b „Žijete ve Vaší domácnosti s manželem/kou nebo se stálým partnerem/kou?“

ANO 1 => IDE.6c

NE 2 => IDE.13

FILTR: POKLÁDEJTE POUZE TĚM, KTEŘÍ V PŘEDCHOZÍ OTÁZCE ODPOVĚDĚLI, ŽE ŽIJÍ V DOMÁCNOSTI S MANŽELEM/KOU NEBO SE STÁLÝM PARTNEREM/KOU. POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.6c

IDE.6c „Jaké je nejvyšší ukončené vzdělání Vašeho manžela/ky nebo stálého partnera/ky?“

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

(1-13)

IDE.13 „Kolik členů včetně Vás má Vaše domácnost? Nezapomeňte započítat do celkového počtu také sebe.“

VEPIŠTE POČET OSOB:

PZ.67 „Máte nezaopatřené děti? Pokud ano, kolik?“

NEMÁ ŽÁDNÉ NEZAOPATŘENÉ DÍTĚ = 98

VEPIŠTE POČET DĚTÍ:

IDE.57 „Kolik členů Vaší domácnosti je v současnosti ekonomicky aktivních (vykonává placené zaměstnání)? Pokud jste Vy sám ekonomicky aktivní, započítejte do celkového počtu také sebe.“

ŽÁDNÝ EKONOMICKY

AKTIVNÍ ČLEN V DOMÁCNOSTI = 98

VEPIŠTE POČET OSOB:

POKYN: PODEJTE DOTÁZANÉMU KARTU IDE.7**IDE.7 „Ke které církvi nebo náboženskému společenství se hlásíte?“**

NEVÍ = 9

PŘEPIŠTE POUZE ČÍSELNÝ KÓD:

„Tak to je jménem CVVM Sociologického ústavu AV ČR vše a já Vám děkuji za rozhovor.“

OTÁZKY PRO TAZATELE (VYPLŇTE IHED PO SKONČENÍ ROZHOVORU)

IDE.8 DOTÁZANÝ JE:

MUŽ = 1
ŽENA = 2

IDE.9 DOTÁZANÝ BYDLÍ V OKRESE ČÍSLO:

IDE.72 ČAS KONCE ROZHOVORU:

 : IDE.55 KOLIK OSOB VÁM ODMÍTLO TENTO KONKRÉTNÍ ROZHOVOR?
(ZAPOČÍTEJTE POUZE TY, KTERÉ PRAVDĚPODOBŇ VYHOVOVALY
POTŘEBNÝM KVÓTÁM)

NIKDO NEODMÍTĽ = 98

IDE.56 MÍSTO PROVEDENÍ ROZHOVORU:

- Domácnost respondenta, 1
- Domácnost tazatele, 2
- Pracoviště (tazatele nebo respondenta), 3
- Veřejné prostranství (ulice, park, před školou, parkoviště) 4
- Čekárna (na nádraží, u lékaře, apod.), 5
- Restaurační zařízení, 6

Jiné místo. Vypište prosím konkrétně: 7

IDE.70 RESPONDENT ŽIJE V OBCI/MĚSTĚ:.....

EVIDENČNÍ ČÍSLO TAZATELE:

KRAJ

VSO

OSOBNÍ ČÍSLO

PŘÍJMENÍ TAZATELE:

Potvrzuji, že jsem výběr dotázaného a výzkumný rozhovor provedl přesně podle pokynů CVVM a že jsem dodržel pravidla Etického kodexu tazatele.

PODPIS:

DNE:

PROSÍM, UJISTĚTE SE NA ZÁVĚR, ŽE:

1. U VŠECH OTÁZEK JE VYZNAČENA ODPOVĚĚ RESPONDENTA – JE UDĚLÁN KROUŽEK KOLEM PŘÍSLUŠNÉHO KÓDU ODPOVĚDI.
2. VŠECHNA HRANATÁ OKÉNKA V DOTAZNÍKU JSOU VYPLNĚNÁ ČÍSLEM.
3. POKUD RESPONDENT NA NĚKTERÉ OTÁZKY NEODPOVĚĚL (NAPŘ. FILTR), V OKÉNKU JE VYPLNĚNO ČÍSLO „0“.

HODNOCENÍ VYPLNĚNÍ DOTAZNÍKU (DOPLNÍ CVVM):