

ČÍSLO TAZATELE

RESPONDENT

DEN

KRAJ

ID (nevyplňovat !!!)

## GGs – Muži a ženy v ČR: životní dráhy a mezigenerační vztahy 2008

**POKYN PRO TAZATELE: PŘEČTĚTE NAHLAS NÁSLEDUJÍCÍ TEXT.**

IF PANEL=1

Dobrý den, jmenuji se..... a jsem tazatelem společnosti SC&C spol. s r.o.. V současné době provádíme tzv. druhou vlnu, tj. druhé pokračování, šetření „**Muži a ženy v ČR: životní dráhy a mezigenerační vztahy**“. První vlna proběhla v roce 2005 - té jste se také zúčastnil/a a velice oceňujeme, že jste ochoten/ochotna spolupracovat i tentokrát. Šetření je zaměřeno na otázky každodenního života a týká se rodiny, tj. dětí, rodičů, partnerských vztahů, ale i práce a života v důchodu. Vaše účast v tomto šetření je dobrovolná, nicméně je velmi důležitá, neboť zastupujete mnoho jiných lidí. Informace, které nám poskytnete, podléhají nejprísnejšímu stupni důvěrnosti a budou použity pouze ke statistickým účelům.

IF PANEL=0

Dobrý den, jmenuji se..... a jsem tazatelem společnosti SC&C spol. s r.o.. V současné době provádíme tzv. druhou vlnu, tj. druhé pokračování, šetření „**Muži a ženy v ČR: životní dráhy a mezigenerační vztahy**“. Šetření je zaměřeno na otázky každodenního života a týká se rodiny, tj. dětí, rodičů, partnerských vztahů, ale i práce a života v důchodu. Vaše účast v tomto šetření je dobrovolná, nicméně je velmi důležitá, neboť zastupujete mnoho jiných lidí. Informace, které nám poskytnete, podléhají nejprísnejšímu stupni důvěrnosti a budou použity pouze ke statistickým účelům.

První výzkum proběhl v roce 2005. V dlouhodobých výzkumech je obvyklým postupem doplňování souboru dotázaných a za tímto účelem jste byla letos vybrána i vy.

**U všech otázek, které se týkají letopočtů (měsíce a roky) možnosti odpovědi, když respondent neví přesné měsíce:**

**51 = 1.čtvrtletí, 52 = 2.čtvrtletí, 53 = 3.čtvrtletí, 54 = 4.čtvrtletí, 99 = neví, bez odpovědi**

**POKYN PRO TAZATELE: NAPIŠTE DATUM A ČAS ZAČÁTKU ROZHOVORU:**

001 datum:  čas

**POKYN PRO TAZATELE: NAPIŠTE, KTERÉ DALŠÍ OSOBY KROMĚ RESPONDENTA JSOU PŘÍTOMNY NA ZAČÁTKU ROZHOVORU.**

002 Další osoby přítomné na začátku rozhovoru:

### 1. Domácnost

**POUZE PRO ÚČASTNÍKY PANELU (IF PANEL = 1)**

**103. Byl jste dotazován agenturou SC&C ve výzkumu Muži a ženy v ČR před třemi lety?**

- 1 – Ano → POKRAČUJTE OT. 101  
 2 – Ne → UKONČETE ROZHovor!!!

**101. Pohlaví respondenta** **NAPIŠTE POHLAVÍ RESPONDENTA DO PŘEHLEDU DOMÁCNOSTI**

1. muž 2. žena

**102.a. V jakém měsíci a roce jste se narodil/a? NAPIŠTE MĚSÍC A ROK RESPONDENTOVA NAROZENÍ DO PŘEHLEDU DOMÁCNOSTI**

• **102.b. To znamená, že v tomto roce Vám bylo/bude ..... let.**  
VĚK RESPONDENTA (DOSAŽENÝ V DANÉM ROCE) DO PŘEHLEDU DOMÁCNOSTI.

**POUZE PRO ÚČASTNÍKY PANELU (IF PANEL = 1)**

**K103. KONTROLA PRO TAZATELE** – ZKONTROLUJTE, ZDA MĚSÍC A ROK NAROZENÍ RESPONDENTA SOUHLASÍ S ÚDAJI NA KONTAKTNÍ KARTĚ (ADDRESS CARD) AŠ: CO BUDOU MIT TAZATELE REALNE V RUCE JAKO ADDRESS CARD?

J.R.V POČÍTAČI BUDE SOUBOR ZE STARÉHO ŠETŘENÍ S VYBRANÝMI KONTROLNÍMI PROMĚNNÝMI A PO ZJIŠTĚNÍ IDENTIFIKAČNÍCH ZNAKŮ SE PROVEDE KONTROLA EVENTUELNĚ OPRAVA. BUDE VYZNAČENO U KTERÝCH RESPONDENTŮ A U JAKÉHO ZNAKU DOŠLO K OPRAVĚ ABY SE TYTO OPRAVY MOHLY ZPĚTNĚ PROMÍTNOUT DO PRVNÍ VLNY A TAK VYTVOŘIT DALŠÍ VERZI PRVNÍ VLNY.

- 1 – Ano → PŘEJDĚTE NA OT. 104  
 2 – Ne → POKRAČUJTE OT. 103

**K103b. Byl jste skutečně dotazován agenturou SC&C ve výzkumu Muži a ženy v ČR před třemi lety?**

- 1 – Ano → POKRAČUJTE OT. 104  
 2 – Ne → UKONČETE ROZHOVOR!!!

**POUZE PRO NOVE RESPONDENTY (IF PANEL = 0)**

**UZEMI. Narodil/a jste se v České republice (na území dnešní ČR)?**

- 1 – Ano PŘEJDĚTE NA OTÁZKU OBEC  
 2 – Ne PŘEJDĚTE NA OTÁZKU ZEMĚ

**OBEC. V jaké obci jste se narodil/a?**

Dnešní název obce narození

Dnešní název okresu narození

**PŘEJDĚTE NA OTÁZKU 104**

**ZEME. V jaké zemi jste se narodil/a?**

**ČASCR. Kdy jste poprvé začal/a trvale žít v České republice (na území dnešní ČR)?**  
Uved'te měsíc a rok.

51 = 1.čtvrtletí, 52 = 2.čtvrtletí, 53 = 3.čtvrtletí, 54 = 4.čtvrtletí, 99 = neví, bez odpovědi

Měsíc  Rok

**DÁLE PRO VŠECHNY**

**104. Která z uvedených kategorií nejlépe vystihuje Vaše současné sociálně ekonomické postavení?**  
PŘEDLOŽTE KARTU 104: SOCIÁLNĚ EKONOMICKÉ POSTAVENÍ. NAPIŠTE ODPOVĚĎ DO PŘEHLEDU DOMÁCNOSTI.

**RS1. Jaký je Váš současný rodinný stav?**

**PŘEDKOŽTE KARTU RS: RODINNÝ STAV**

1. svobodný/á
2. poprvé ženatý / vdaná
3. opakovaně ženatý / vdaná

4. rozvedený/á
5. ovdovělý/á

## Složení domácnosti

105. Nyní se zeptám na VŠECHNY osoby, které s Vámi žijí v domácnosti.

105a. Kolik dalších osob (kromě Vás) s Vámi žije v domácnosti? Včetně těch, kteří jsou nyní dočasně nepřítomní (např. na služební cestě, na internátní škole či koleji, v nemocnici).

počet .....

– podle počtu se objeví další řádky (počet), jak odlišit řádky pro děti (tabulka A) od řádků pro ostatní členy domácnosti (tabulka složení domácnosti)?? AŠ: Navrhujeme spojit tabulky Přehled domácnosti a Tabulka A, dotazování by tím bylo jednodušší a naše stará tabulka A by se mohla vyplnit automaticky podle uvedeného vztahu k respondentovi (dítě vlastní, nevlastní, v pěstounské péči, adoptované) – obě 2 vezre tabulek jsou vloženy níže.

105b. Kolik z těchto osob v domácnosti je Vašich biologických dětí?

počet .....

105c. Kolik z těchto osob v domácnosti je Vašich adoptovaných/osvojených dětí nebo dětí v pěstounské péči?

počet .....

105d. Kolik z těchto osob v domácnosti je Vašich nevlastních dětí?

počet .....

AŠ – pokud budou ponechány 2 tabulky, bude platit toto: podle součtu 105b+105c+105d objeví počet řádků do tabulky A

**J.R. Vysvětlivka pro tazatele: vlastní děti= vlastní biologické+osvojené/adoptované+ v pěstounské péči  
Nevlastní děti= všechny ostatní, například děti partnera**

Řekněte mi, prosím, jejich křestní jména a v jakém jsou k Vám vztahu.

PŘEDLOŽTE KARTU 105: VZTAH K RESPONDENTOVÍ, NAPIŠTE ODPOVĚDI DO PŘEHLEDU DOMÁCNOSTI ( POTOMKY) DO TABULKY „PŘEHLED DĚTÍ (POTOMKŮ) RESPONDENTA - AŠ – bude záležet na řešení, zda 1 společná tabulka, či 2 oddělené“.

respondent žije sám

Nyní bych se Vás rád/a zeptal/a na další údaje týkající se osob, které s Vámi žijí v domácnosti.

POKYN PRO TAZATELE: POLOŽTE OTÁZKU 107 A 108 O KAŽDÉM ČLENU DOMÁCNOSTI A ZAPIŠTE ODPOVĚĎ DO PŘEHLEDU DOMÁCNOSTI, PŘÍPADNĚ DO PŘEHLEDU DĚTÍ (POTOMKŮ) RESPONDENTA – TABULKA A.

J.R.: POSTUPNĚ BY SE VYPLŇOVALY JEDNOTLIVÉ ŘÁDKY TABULKY SLOŽENÍ DOMÁCNOSTI, TZN., ŽE SE POSTUPNĚ O KAŽDÉM VYPLNÍ JEDNOTLIVÉ POLOŽKY V ŘÁDKU.

107. Mohu ověřit, že tato osoba (jméno) je žena/muž?

108.a. Ve kterém měsíci a roce se narodil/a?

51 = 1.čtvrtletí, 52 = 2.čtvrtletí, 53 = 3.čtvrtletí, 54 = 4.čtvrtletí, 99 = neví, bez odpovědi

108.b. To znamená, že v tomto roce mu/jí bude ..... let? (věk dosažený v daném roce)

POKYN PRO TAZATELE: POLOŽTE OTÁZKU 109 O KAŽDÉM ČLENU DOMÁCNOSTI, KTERÝ JE STARŠÍ 14 LET.

109. Která z uvedených kategorií nejlépe vystihuje jeho/její současné sociálně ekonomické postavení?

PŘEDLOŽTE KARTU 104: SOCIÁLNĚ EKONOMICKÉ POSTAVENÍ. NAPIŠTE ODPOVĚĎ DO PŘEHLEDU DOMÁCNOSTI, PŘÍPADNĚ DO PŘEHLEDU DĚTÍ (POTOMKŮ) RESPONDENTA – TABULKA A..

POUZE IF „VZTAH K RESPONDENTOVÍ“ = PARTNER / MANŽEL

RS2. Jaký je jeho/její **současný** rodinný stav?

PŘEDKOŽTE KARTU RS: RODINNÝ STAV.

1. svobodný/á
2. poprvé ženatý / vdaná
3. opakovaně ženatý / vdaná
4. rozvedený/á
5. ovdovělý/á

**POKYNY PRO TAZATELE:**

POLOŽTE OTÁZKU 110 O KAŽDÉM DÍTĚTI V DOMÁCNOSTI, KTERÉ JE NEVLASTNÍ, OSVOJENÉ/ADOPTOVANÉ ČI V PĚSTOUNSKÉ PÉČI (KÓDY 5 AŽ 7 VE SLOUPCI „VZTAH K RESPONDENTOVÍ“ V PŘEHLEDU DOMÁCNOSTI

**J.R. Vysvětlivka pro tazatele: vlastní děti = vlastní biologické+osvojené/adoptované+ v pěstounské péči**

Nevlastní děti= všechny ostatní, například děti partnera

110. Ve kterém měsíci a roce začal/a (jméno) s Vámi žít ve společné domácnosti? ZAPIŠTE DO TABULKY.

**NA OTÁZKU 106A A 111A ODPOVÍDAJÍ VŠICHNI!**

106.a. Je některá z těchto osob dočasně nepřítomná? Např. na služební cestě, na internátní škole či koleji, v nemocnici, či někde jinde?

- 1 – Ano **106B.**  
 2 – Ne → PŘEJDĚTE K OT. 111A

106.b. Kterých členů Vaší domácnosti se to týká?

VE SLOUPCI „DOČASNĚ NEPŘÍTOMEN“ ZAZNAMENEJTE.

111.a. Jsou nějakým způsobem omezeny běžné každodenní aktivity některého z členů Vaší domácnosti z důvodu jeho zdravotních (fyzických nebo psychických) problémů nebo invalidity?

- 1 – Ano PŘEJDĚTE NA OT. 111B  
 2 – Ne PŘEJDĚTE K OT. 112

111.b. Kterých členů Vaší domácnosti se to týká?

ZAKROUŽKUJTE KÓD „1“ VE SLOUPCI „ZDRAVOTNÍ POSTIŽENÍ“ V PŘEHLEDU DOMÁCNOSTI, PŘÍPADNĚ DO PŘEHLEDU DĚTI (POŤOMČI) RESPONDENTA – TABULKA A.

**TABULKA: PŘEHLED DOMÁCNOSTI**

	Pořadové číslo	106a. Dočasně nepřítomen	105 + 106b Jméno	106+106b. Vztah k respondentovi KARTA 105	101+107 Pohlaví 1=muž 2=žena	102b.+108b. Věk dosažený v roce 2008	102a + 108a Měsíc a rok narození např. listopad 1980 =						104 + 109 Ekonomická aktivita	XXX. Rodinný stav	111 Zdravotní postižení 1 = ano 2 = ne				
							1	1	1	9	8	0				M	M	R	R
Respondent	1				1 2														1 2
Partner/ka	2				1 2														1 2
Ostatní členové domácnosti (rodiče, sourozenci, vnoučata, jiní příbuzní, podnájemníci atd.) <b>KROME DĚTI RESPONDENTA A PARTNERA</b>	3				1 2														1 2
	4				1 2														1 2
	5				1 2														1 2
	6				1 2														1 2
	7				1 2														1 2
	8				1 2														1 2

**DĚTI RESPONDENTA**

**POKYN PRO TAZATELE:**

- týká se dětí respondenta/ky a jeho partnerky/jejího partnera, nikoliv vnoučat, pravnučat, dětí sourozenců apod.
- uvádí se všechny děti bez ohledu na věk – 40-ti letý syn, 50-ti letá nevlastní dcera jsou respondentovy děti

**J.R. Vysvětlivka pro tazatele: vlastní děti = vlastní biologické+osvojené/adoptované+ v pěstounské péči  
Nevlastní děti= všechny ostatní, například děti partnera**

**TABULKA A:**

**DĚTI – vlastní biologické, osvojené/adoptované, v pěstounské péči a nevlastní – které ŽIJÍ S RESPONDENTEM V DOMÁCNOSTI**

Zahrňte také děti ve střídavé péči.

	Poradové číslo	106a Dočasně nepřítomen	105 + 106b Jméno	105+106b Vztah k respondentovi KARTA 105	107 Pohlaví 1=muž 2=žena	108b Věk dosažený v roce 2008	108a Měsíc a rok narození např. listopad 1980 = 1 1 8 0				110 Od kdy začalo žít s respondentem (pouze pro nevlastní děti 5 až 7 na kartě 105) měsíc a rok				109 Ekonomická aktivita (pro děti starší 14 let)	111 Zdrav. postižení 1 = ano 2 = ne
							M	M	R	R	M	M	R	R		
<b>Děti respondenta a partnera – vlastní, nevlastní, adoptované v pěstounské péči</b>	9				1 2											1 2
	10				1 2											1 2
	11				1 2											1 2
	12				1 2											1 2
	13				1 2											1 2
	14				1 2											1 2

NEBO NÁŠ NOVÝ NÁVRH 1 SPOLEČNÉ TABULKY, TABULKY DETI BY SE PRO ZPRACOVÁNÍ VYPLNILA AUTOMATICKY AŽ POSLÉŽE:

**TABULKA: PŘEHLED DOMÁCNOSTI**

	Poradové číslo	106a Dočasně nepřítomen	105 + 106b Jméno	105+106b Vztah k respondentovi KARTA 105	101 + 107 Pohlaví 1=muž 2=žena	102b. +108 b. Věk dosažený v roce 2008	102a + 108a Měsíc a rok narození např. listopad 1980 = 1 1 1 9 8 0				110 Od kdy začalo žít s respondentem (pouze pro nevlastní děti 5 až 7 na kartě 105) měsíc a rok				104 + 109 Ekonomická aktivita (každý člen domácnosti starší 14 let)	XXX. Rodinný stav	111 Zdrav. postižení 1 = ano 2 = ne
							M	M	R	R	R	M	M	R	R		
<b>Respondent</b>	1				1 2				1	9							1 2
<b>Partner/ka</b>	2				1 2				1	9							1 2
<b>Ostatní členové domácnosti</b>	3				1 2												1 2
	4				1 2												1 2
	5				1 2												1 2
	6				1 2												1 2
	7				1 2												1 2
	8				1 2												1 2
	9				1 2												1 2
	10				1 2												1 2
	11				1 2												1 2
	12				1 2												1 2



Nyní bych se Vás rád/a zeptal/a na Vaše bydlení.

**POUZE PRO PANELISTY (IF PANEL = 1)**

**K117. KONTROLA PRO TAZATELE – ZMĚNILA SE RESPONDENTOVA ADRESA MEZI PRVNÍ A DRUHOU VLNOU ŠETŘENÍ? ZKONTROLUJTE PODLE KONTAKTNÍ KARTY (ADDRESS CARD)**

- 1 – Ano → POKRAČUJTE OT. 117  
2 – Ne → PŘEJDĚTE NA OT. 118

**117. Ve kterém měsíci a roce jste začal/a bydlet v tomto bytě/rod. domě?**

Měsíc   Rok

**118. Kolik obytných místností má byt, ve kterém nyní žijete - bez kuchyně, koupelny a WC? Nezapočítejte ani místnosti sloužící výhradně k výkonu povolání, chodby a komory.**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**D02. Jaká je obytná plocha Vašeho bytu/rod. domu (kromě chodby, předsíně, komor, kuchyně menší než 4 m<sup>2</sup>, WC, koupelny, balkónu či lodžie)? POMOŽTE RESPONDENTOVÍ S VÝPOČTEM.**

- 1- méně než 30 m<sup>2</sup>  
2- 30 až 39 m<sup>2</sup>  
3- 40 až 49 m<sup>2</sup>  
4- 50 až 59 m<sup>2</sup>  
5- 60 až 79 m<sup>2</sup>  
6- 80 až 99 m<sup>2</sup>  
7- 100 až 119 m<sup>2</sup>  
8- více než 120 m<sup>2</sup>

**D15. Bydlí s Vámi v bytě/rod. domě další osoby, které nepovažujete za členy Vaší domácnosti?**

- 1 – Ano → POKRAČUJTE OT. D16 →  
2 – Ne → PŘEJDĚTE NA OT. D17

**D16. Kolik takových osob s Vámi žije?**

Počet .....

**D17. Kolik samostatně hospodařících domácností celkem žije v bytě/rod.domě?**

Počet .....

VYPLŇTE TABULKU „SPOLEČNÉ HOSPODAŘENÍ ČLENŮ DOMÁCNOSTI“

Doplňte do instrukcí pro tazatele pro otázku

**D17:**

v případě otázky na počet samostatně hospodařících domácností (D17) instruujte respondenta, aby uvažoval pouze ty osoby, které jmenovitě uvedl na začátku při složení domácnosti (neuvažujte tedy případné osoby vyplněné v otázkách D15 a D16)

## TABULKA – SPOLEČNÉ HOSPODAŘENÍ ČLENŮ DOMÁCNOSTI

DOMÁCNOST:	OSOBY, KTERÉ SPOLEČNĚ HOSPODAŘÍ (Zapište podle Přehledu domácnosti a Tabulky A – Děti, pořadová čísla těch osob, které společně hospodaří)	VYSVĚTLIVKY: Hospodařící domácnost tvoří společně bydlící osoby, které společně hospodaří tj. společně hradí hlavní výdaje domácnosti jako je strava, náklady na bydlení aj. Do společné domácnosti patří také děti, které na společné výdaje přispívají pouze částečně nebo vůbec.
1. domácnost zahrnuje osoby s pořadovým číslem:		
2. domácnost zahrnuje osoby s pořadovým číslem:		
3. domácnost zahrnuje osoby s pořadovým číslem:		
4. domácnost zahrnuje osoby s pořadovým číslem:		
5. domácnost zahrnuje osoby s pořadovým číslem:		

**119. V jakém bytě/domě nyní bydlíte?**

1- v bytě/domě v osobním vlastnictví některého člena / členů domácnosti včetně respondenta

- 2- v nájemním bytě (státním, obecním, soukromém)
- 3- bydlení je poskytováno zadarmo (byt rodičů apod.)
- 4- v družstevním bytě.....
- 5- bydlení poskytuje zaměstnavatel nebo instituce...
- 6- jiná možnost, jaká.....

**IF 119 = 1 OR 119 = 4**

**D08. Jakým způsobem byla koupě/výstavba/přestavba financována?**

**PŘEDLOŽTE KARTU D08 A ZAZNAMENEJTE VŠECHNY ODPOVĚDI RESPONDENTA.** AŠ: JE MOŽNÁ VÍCENÁSOBNÁ VOLBA

1. hypotékou
2. úvěrem ze stavebního spoření
3. půjčkou od banky
4. půjčkou od zaměstnavatele nebo jiné instituce
- 5- půjčkou od soukromé osoby
- 6- z úspor (včetně úspor na stavebním spoření apod.)
- 7- z prodeje předchozího bytu/domu
- 8- z daru
- 9- z dědictví
- 10- z pojištění nebo náhrady škody
- 11- jiné

**120. Jak jste celkově spokojen/a s Vaším současným bydlením?**

**PŘEDLOŽTE KARTU 120: STUPEŇ SPOKOJENOSTI.**

**Na této kartě vyberte číslo na stupnici 0 až 10, kde „0“ znamená „zcela nespokojen/a“, „10“ jsem „zcela spokojen/a“ a „5“ „ani spokojen/a, ani nespokojen/a“.**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**121. Máte v úmyslu se v nejbližších 3 letech přestěhovat?**

1. určitě ne → **PŘEJDĚTE NA K201**
2. pravděpodobně ne → **PŘEJDĚTE NA K201**
3. pravděpodobně ano → **POKRAČUJTE OT. 122**
4. určitě ano → **POKRAČUJTE OT. 122**

**122. Přestěhoval/a byste se do jiné země, do jiné obce nebo v rámci stejné obce?**

- 1- do jiné země
- 2- do jiné obce
- 3- v rámci stejné obce
- 4- v rámci stejné země, ale nevím do jaké obce

## 2. Děti

### Péče o děti

**J.R. Vysvětlivka pro tazatele: vlastní děti = vlastní biologické+osvojené/adoptované+ v pěstounské péči  
Nevlastní děti= všechny ostatní, například děti partnera**

**K201. KONTROLA PRO TAZATELE:**

**ŽIJÍ S RESPONDENTEM VE SPOLEČNÉ DOMÁCNOSTI NĚJAKÉ DĚTI VE VĚKU 14 LET A MLADŠÍ (BIOLOGICKÉ VLASTNÍ, OSVOJENÉ/ADOPTOVANÉ, V PĚSTOUNSKÉ PÉČI A NEVLASTNÍ). NETYKÁ SE VNOUČAT RESPONDENTA/KY!! – VIZ PŘEHLED DĚTI / POŤOMGI RESPONDENTA -TABULKA A)?**

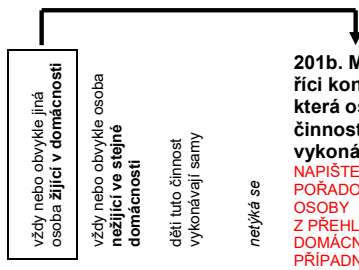
1 – Ano → **POKRAČUJTE OT. 201A**



2 – Ne → PŘEJDĚTE NA OT. 206A

**201a. Nyní Vám přečtu několik činností spojených s péčí o děti. Řekněte mi, prosím, kdo je ve Vaší domácnosti vykonává. Vyberte odpovědi z karty. PŘEDLOŽTE KARTU 201.**

POSTUPNĚ SE PTEJTE NA ČINNOSTI UVEDENÉ V PRVNÍM SLOUPCI TABULKY. POKUD RESPONDENT ZVOLÍ VARIANTU „6- VŽDY NEBO OBVYKLE JINÁ OSOBA ŽIJÍCÍ V DOMÁCNOSTI“, POLOŽTE OTÁZKU 201B NEŽ PŘEJDĚTE K DALŠÍMU BODU.



**201b. Můžete mi říci konkrétně, která osoba tuto činnost vykonává? NAPIŠTE PORADOVÉ ČÍSLO OSOBY Z PŘEHLEDU DOMÁCNOSTI, PŘÍPADNĚ Z PŘEHLEDU DĚTI (POTOMCI) RESPONDENTA DO TABULKY (201B).**

	vždy respondent	obvykle respondent	Respondent a partner přibližně stejně	obvykle partner/ manžel	vždy partner/ manžel	<b>vždy nebo obvykle jiná osoba žijící v domácnosti</b>	vždy nebo obvykle osoba nežijící ve stejné domácnosti	děti tuto činnost vykonávají samy	nežijí se
	1	2	3	4	5	<b>6</b>	7	8	99
a obléká děti či dohlíží na to, že jsou děti řádně oblečené	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b ukládá děti do postele a/nebo dohlíží, že jdou spát	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c zůstává doma, když jsou děti nemocné	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d hraje si s dětmi a/nebo s nimi tráví jejich volný čas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e pomáhá dětem s domácími úkoly	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f vodí/vyzvedává děti z jeslí/školky/školy, kroužků apod.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**K202 – Když respondent nemá partnera (tabulka Přehled domácnosti), tak SKIP na 203a.**

**202. Jak jste spokojen/a s rozdělením úkolů spojených s péčí o děti mezi Vás a Vašeho/Vaší partnera/partnerku / manžela/ manželku? PŘEDLOŽTE KARTU 120: STUPEŇ SPOKOJENOSTI.**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**203. a. Využíváte pravidelně služeb jeslí, mikrojeslí, mateřských škol, školních družin, soukromých pečovatelek (paní na hlídání), agentur na hlídání dětí či hlídání dětí na pracovišti?**

**PŘEDLOŽTE KARTU 203A: PROFESIONÁLNÍ PÉČE O DĚTI**

**1. ano – 203b. Pro kolik dětí? – podle počtu dětí se objeví počet sloupců....., pokračujte 203c**

**2. ne – přejděte na 203f**

U každého z těchto dětí uveďte, které služby využívá		1.dítě	2.dítě	3.dítě	4.dítě	5.dítě
203c	1. jeslí/ mikrojeslí	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
	2. mateřských škol	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
	3. školních družin	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
	4. soukromých pečovatelek, agentur na hlídání dětí	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
	5. hlídání dětí poskytované zaměstnavatelem na pracovišti	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2

**If alespoň 1 z dětí využívá daný typ služby, položte pro tento typ služby otázky 203d a 203e:**

typ služby	203d Kolikrát	1.dítě			2.dítě			3.dítě			4.dítě			5.dítě		
		týdně	měsíc ně	ročn ě	týdně	měsíc ně	ročn ě	týdn ě	měsíc ně	ročn ě	týd ně	měsíc ně	ročn ě	týd ně	měsíc ně	ročn ě
1. jeslí/	203d Kolikrát															

mikrojeslí	týdně/měsíčně/ ročně?																
	<b>203e</b> Jakou částku za tuto službu průměrně <b>měsíčně</b> platíte?																
2. mateřských škol	<b>203d</b> Kolikrát týdně/měsíčně/ ročně?	týdně	měsíčně	ročně	týdně	měsíčně	ročně	týdně	měsíčně	ročně	týdně	měsíčně	ročně	týdně	měsíčně	ročně	
	<b>203e</b> Jakou částku za tuto službu průměrně <b>měsíčně</b> platíte?																
3. školní družina	<b>203d</b> Kolikrát týdně/měsíčně/ ročně?	týdně	měsíčně	ročně	týdně	měsíčně	ročně	týdně	měsíčně	ročně	týdně	měsíčně	ročně	týdně	měsíčně	ročně	
	<b>203e</b> Jakou částku za tuto službu průměrně <b>měsíčně</b> platíte?																
4. soukromých pečovatelů, agentur na hlídání dětí	<b>203d</b> Kolikrát týdně/měsíčně/ ročně?	týdně	měsíčně	ročně	týdně	měsíčně	ročně	týdně	měsíčně	ročně	týdně	měsíčně	ročně	týdně	měsíčně	ročně	
	<b>203e</b> Jakou částku za tuto službu průměrně <b>měsíčně</b> platíte?																
5. hlídání dětí poskytované zaměstnavatelem na pracovišti	<b>203d</b> Kolikrát týdně/měsíčně/ ročně?	týdně	měsíčně	ročně	týdně	měsíčně	ročně	týdně	měsíčně	ročně	týdně	měsíčně	ročně	týdně	měsíčně	ročně	
	<b>203e</b> Jakou částku za tuto službu průměrně <b>měsíčně</b> platíte?																

**203f. Využíváte pravidelně služeb mateřských center, dobrovolných sdružení rodičů, zájmových kroužků, dětských táborů či jiných placených služeb nebo institucí?**

**PŘEDLOŽTE KARTU 203B: PROFESIONÁLNÍ PÉČE O DĚTI**

**1. ano – pokračujte 203g.**

**2. ne – přejděte na 204**

**203g. Řekněte mi, prosím, které z vyjmenovaných služeb využíváte pravidelně..**

**PŘEDLOŽTE KARTU 203B: PROFESIONÁLNÍ PÉČE O DĚTI A ZAZNAMENEJTE ODPOVĚDI .**

**POLOŽTE OTÁZKU 203H A 203I PRO KAŽDOU SLUŽBU ZMÍNĚNOU V OTÁZCE 203G.**

typ služby	203g		203h. Jak často je tato služba využívána? <b>POKUD SLUŽBU VYUŽÍVÁ VÍCE DĚTÍ S RŮZNOU FREKVENCÍ, UVÁDĚJTE FREKVENCÍ, KTERÁ JE NEJČASTĚJŠÍ</b>			203i. Jakou částku celkem za tuto službu zaplatíte průměrně za rok?
	1 = ano	2 = ne	týdně	měsíčně	ročně	
	6. mateřská/rodinná centra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>			
7. dobrovolné sdružení rodičů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
8. zájmové kroužky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

9. dětské tábory (letní, zimní apod.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				
10. jiný, jaký:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>				

**204. a. Pomáhají Vám s péčí o děti příbuzní, přátelé nebo jiné osoby, pro něž není péče o děti zdrojem obživy?**

- 1 – Ano → POKRAČUJTE OT. 204B  
 2 – Ne → PŘEJDĚTE NA OT. 205

**204.b. Kdo konkrétně Vám s péčí o děti pomáhá? A jak často?**

PODLE SEZNAMU POSKYTOVATELŮ A PŘÍJEMCŮ ZAZNAMENEJTE 5 OSOB ZMÍNĚNÝCH SPONTÁNNĚ RESPONDENTEM. FREKVENCI POMOCI ZAZNAMENEJTE DO TABULKY

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

týdně																			
měsíčně																			
ročně																			

**206.a. Poskytoval/a jste Vy osobně někomu v uplynulých 12 měsících pravidelně pomoc s péčí o děti?**

POKUD RESPONDENT POSKYTUJE PÉČI O DĚTI PROFESIONÁLNĚ (JE TO JEHO POVOLÁNÍ), PTEJTE SE NA POMOC MIMO RÁMEC JEHO/JEJÍHO ZAMĚSTNÁNÍ.

- 1 – Ano → POKRAČUJTE OT. 206B  
 2 – Ne → PŘEJDĚTE NA OT. 207

**206.b. Komu jste tuto pomoc poskytl/a?**

PODLE SEZNAMU POSKYTOVATELŮ A PŘÍJEMCŮ ZAZNAMENEJTE 5 OSOB ZMÍNĚNÝCH SPONTÁNNĚ RESPONDENTEM.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**206.c. Žila v té době tato osoba s Vámi ve společné domácnosti?**

	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓	↓
--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

1) ano	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2) ne	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Děti: **vlastní** biologické, **osvojené/adoptované**, v **pěstounské péči**, vč. **zemřelých nebydlících** s respondentem ve společné domácnosti

IF K01 + K03 + K04 = 0 ----- skip 222 AŠ: ti, kterým se nikdy žádné dítě nenarodilo, ani žádné neosvojili či neměli v pěstounské péči

<b>K207. KONTROLA PRO TAZATELE:</b> ŽIJÍ S RESPONDENTEM V DOMÁCNOSTI NĚJAKÉ DĚTI (POTOMCI)? OVĚŘTE PODLE PŘEHLEDU DĚTI RESPONDENTA – TABULKA A.	ano →	207.	Kromě dětí, které s Vámi nyní žijí ve Vaší domácnosti, narodily se Vám nějaké další děti, <b>osvojil(a)/adoptoval(a)</b> jste nějaké další děti, případně jste měl/a nějaké děti v pěstounské péči? Není myšlena adopce na dálku ani nemám na mysli nevlastní děti, tj. děti Vašeho současného či minulého partnera(ky) /manžela(ky). O těchto dětech budeme hovořit později.
	ne →	207.	Narodily se Vám někdy nebo <b>osvojil(a)/adoptoval(a)</b> jste někdy nějaké děti, případně měl/a jste nějaké děti v pěstounské péči? Není myšlena adopce na dálku ani nemám na mysli nevlastní děti, tj. děti Vašeho současného či minulého partnera(ky)/manžela(ky). O těchto dětech budeme hovořit později.

1 – Ano → **K207a. KOLIK? (ZAPOČÍTEJTE I ZEMŘELÉ DĚTI)** – podle počtu dětí se objeví počet sloupců  
 2 – Ne → **PŘEJDĚTE NA OT. 222**

**K207a = K05-K06** (celkový počet vlastních dětí - počet vlastních dětí v domácnosti respondenta) - pokud neodpovídá, mělo by být umožněno buďto opravit údaje na začátku dotazníku, nebo se znovu zeptat na počet dětí nebydlících s respondentem

**POKYNY PRO TAZATELE:**

Děti: vlastní biologické, osvojené/adoptované, v pěstounské péči, vč. zemřelých nebydlících s respondentem ve společné domácnosti			1.dítě	2.dítě	3.dítě	4.dítě	5.dítě	6.dítě	7.dítě	8.dítě
208	Rekněte mi, prosím, nejprve jména všech dětí od nejstaršího k nejmladšímu. <b>Nezmiňujte</b> děti, které s Vámi nyní žijí v domácnosti, o nichž jsme hovořili na začátku našeho rozhovoru.	jméno								
210.	Mohu nejprve ověřit, že (jméno) je muž/žena?	1 = muž 2 = žena	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
211.	Je (jméno) Vaše biologické dítě nebo osvojené/adoptované dítě nebo je máte v pěstounské péči?	1-biologické → 213 2- osvojené/adoptované 3-v pěstounské péči	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3

		1.dítě	2.dítě	3.dítě	4.dítě	5.dítě	6.dítě	7.dítě	8.dítě
212.	Ve kterém měsíci a roce s Vámi začal/a žít ve společné domácnosti? > <b>PŘEJDĚTE NA OT. 214</b>	měsíc							
		rok							
213.	Je toto dítě zároveň biologickým dítětem Vašeho současného partnera/ manžela?	1-Ano 2-Ne	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
214.	a. Ve kterém měsíci a roce se narodil/a?	měsíc							
		rok							

209.	b. Někdy se bohužel stane, že člověk ztratí své dítě. Žije dosud ...(jméno dítěte) ? a. Žijí dosud všechny Vaše děti?	1 = ano 2 = ne	Pro každé dítě zvlášť: 1= jdi na 214 / 2 = jdi na 215							
214.	b. Kolik je mu/jí let?	věk	1 = ano, 2 = ne >>> vytvořit automaticky podle 209b							

**KONTROLA PRO TAZATELE: POKUD DÍTĚ ZEMŘELO (VIZ. OT. 209), POKRAČUJTE OT. 215. POKUD DÍTĚ NEZEMŘELO (VIZ. OT. 209), PŘEJDĚTE NA OTÁZKU 216.**

215.	Ve kterém měsíci a roce zemřel/a? <b>POTOM POKRAČUJTE OT. 208 PRO DALŠÍ DÍTĚ</b>	měsíc								
		rok								
216.	Ve kterém měsíci a roce jste Vy a (jméno) přestali žít ve společné domácnosti? <b>9999-respondent s tímto dítětem nikdy nežil (týká se biologických dětí)</b>	měsíc								
		rok								
217.	Jak dlouho Vám trvá cesta z Vašeho domova do místa, kde teď (jméno) žije?	hodiny								
		minuty								

**POKYNY PRO TAZATELE: POLOŽTE OTÁZKU 218 POUZE U DĚTÍ MLADŠÍCH 14 LET.(OTÁZKA 214B)**

218.	Jak často o něho/ni pečujete?	týdně								
		měsíčně								

		ročně																				
219.	Jak často se s ním/ní stýkáte?	týdně																				
		měsíčně																				
		ročně																				
220.	Jak jste spokojen/a se vztahem s (jméno)? Vyberte jednu z možností.	PŘEDLOŽTE KARTU 120: STUPEŇ SPOKOJENOSTI	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2	0 1 2		
			3 4 5	3 4 5	3 4 5	3 4 5	3 4 5	3 4 5	3 4 5	3 4 5	3 4 5	3 4 5	3 4 5	3 4 5	3 4 5	3 4 5	3 4 5	3 4 5	3 4 5	3 4 5	3 4 5	
			6 7 8	6 7 8	6 7 8	6 7 8	6 7 8	6 7 8	6 7 8	6 7 8	6 7 8	6 7 8	6 7 8	6 7 8	6 7 8	6 7 8	6 7 8	6 7 8	6 7 8	6 7 8	6 7 8	6 7 8
			9 10	9 10	9 10	9 10	9 10	9 10	9 10	9 10	9 10	9 10	9 10	9 10	9 10	9 10	9 10	9 10	9 10	9 10	9 10	9 10

POKRAČUJTE OTÁZKOU 208 U DALŠÍHO DÍTĚTE. POKUD RESPONDENT JIŽ NEMÁ DALŠÍ DÍTĚ, POKRAČUJTE K222.

AŠ: v každém sloupci logické kontroly letopočtů:

212y > 102a\_y

214y > 102a\_y

215y ≥ 214A\_y

216y ≥ 212\_y

**J.R. Vysvětlivka pro tazatele: vlastní děti = vlastní biologické+osvojené/adoptované+ v pěstounské péči  
Nevlastní děti= všechny ostatní, například děti partnera**

### Nevlastní děti (tj. děti partnera) mimo domácnost

#### K222. KONTROLNÍ OTÁZKA:

RESPONDENT ŽIJE V DOMÁCNOSTI S PARTNEREM (tabulka Přehled domácnosti)?

- 1 – Ano → PANEL = 1 PŘEJDĚTE NA OT. 222 / PANEL = 0 TAK NA 223  
 2 – Ne → PŘEJDĚTE NA OT. 232

#### POUZE PRO PANELISTY (IF PANEL = 1)

222. Nejprve bych se Vás zeptal/a, zda nyní žijete se stejným partnerem/kou jako v ..... 2005 (doplnit datum 1. vlny)?

- 1 – Ano → PŘEJDĚTE NA OT. 232  
 2 – Ne → POKRAČUJTE OT. 223

223. Nyní bych se Vás rád/a zeptal/a na Vaše nevlastní děti, tj. děti Vašeho současného partnera/ky, manžela/ky, které s Vámi nežijí ve společné domácnosti. Měl/má Váš partner/ka nějaké takové děti? Zahrňte, prosím, i děti, které již zemřely.

- 1 – Ano → K223a. KOLIK? (ZAPOČÍTEJTE I ZEMŘELÉ DĚTI) – podle počtu dětí se objeví počet sloupců  
 2 – Ne → PŘEJDĚTE NA OT. 232

Rád/a bych Vám položil/a několik otázek o těchto dětech. Začneme nejstarším dítětem.

NEVLASTNÍ DĚTI MIMO DOMÁCNOST			1.dítě	2.dítě	3.dítě	4.dítě	5.dítě	6.dítě	7.dítě	8.dítě
224	Rekněte mi, prosím, nejprve jména všech nevlastních dětí od nejstaršího k nejmladšímu.	Jméno								
225	b. Někdy se bohužel stane, že člověk ztratí své dítě. Žije dosud ... (jméno dítěte)?	1-Ano 2-Ne	Pro každé dítě zvlášť: 1 / 2							
	a. Žijí dosud všechny tyto děti?		1 = ano, 2 = ne >>> vytvořit automaticky podle 225b							
POKYN PRO TAZATELE: POUŽÍVEJTE MINULÝ ČAS, POKUD SE PTÁTE NA ZEMŘELÉ DÍTĚ										
226	Mohu nejprve ověřit, že (jméno) je muž/žena?	1-Muž 2-Žena	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
227	Ve kterém měsíci a roce se narodil/a?	měsíc rok								
228	Žil/a s Vámi někdy ve společné domácnosti po dobu delší než 3 měsíce?	1-Ano 2-Ne → PŘEJDĚTE NA DALŠÍ DÍTĚ OT. 224; POKUD JIŽ RESP. NEMÁ DALŠÍ NEVLASTNÍ DÍTĚ, PŘEJDĚTE NA OT. 232	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2

229	Ve kterém měsíci a roce s Vámi začal/a (jméno) žít ve společné domácnosti?	měsíc																		
		rok																		
KONTROLA PRO TAZATELE: POKUD DÍTĚ NEZEMŘELO (OT. 225B=1), PŘEJDĚTE NA OT. 231. POKUD DÍTĚ ZEMŘELO (OT. 225B=2), POKRAČUJTE OT. 230.																				
230	Ve kterém měsíci a roce (jméno) zemřel/a?	měsíc																		
		rok																		
231	Ve kterém měsíci a roce jste Vy a (jméno) přestali žít ve společné domácnosti?	měsíc																		
		rok																		

**POKYN PRO TAZATELE:**  
POKRAČUJTE OT. 224 U DALŠÍHO DÍTĚTE.  
POKUD RESPONDENT JIŽ NEMÁ DALŠÍ NEVLASTNÍ DÍTĚ, PŘEJDĚTE NA OTÁZKU 232.

AŠ: v každém sloupci logické kontroly letopočtů:  
229y ≥ 227y  
231y ≥ 229y

### Vnoučata

232. Kolik máte vnoučat?

počet .....  
„0“ RESPONDENT NEMÁ ŽÁDNÉ VNOUČE →PŘEJDĚTE NA KONTROLU K300

POUZE PRO PANELISTY (IF PANEL = 1)

233. Kolik máte nových vnoučat od ..... 2005 (doplňit datum první vlny)?

IF 233=0 PŘEJDĚTE K OT. 236  
IF 233>0 AND 232=1 PŘEJDĚTE K OT. 234B  
IF 233>0 AND 232>1 PŘEJDĚTE K OT. 234A

Pro všechny

Respondent má 2 nebo více vnoučat

234a. Ve kterém měsíci a roce se narodilo Vaše nejstarší vnouče?

Měsíc					
Rok					

235. Ve kterém měsíci a roce se narodilo Vaše nejmladší vnouče?

Měsíc					
Rok					

AŠ: logická kontrola letopočtů:  
234ay ≥ 235y

Respondent má pouze 1 vnouče.

234b. Ve kterém měsíci a roce se narodilo Vaše vnouče?

Měsíc					
Rok					

PŘEJDĚTE K OT. 236

236. Jak často se staráte o Vaše vnouče/vnoučata? (kolikrát týdně / měsíčně / ročně)

nikdy       týdně       měsíčně       ročně

237 a. Máte nějaká pravnoučata?

1 – Ano  
 2 – Ne → PŘEJDĚTE K TEXTU PŘED OT. 301

237.b. Kolik máte pravnoučat?

počet .....

### 3. PARTNERSTVÍ

#### **POUZE PRO PANELISTY (IF PANEL = 1) – PROMĚNNÉ MUSÍME VYTVOŘIT UMĚLE !!!!!**

301. Did you live together with a partner in.... month....year {first wave}?

1 – yes      2 – no → **go to 306**

302. Were you married to this partner in ...month....year {first wave}?

1 – yes **go to 305**      2 – no

303. Did you marry him/her afterwards?

1 – yes      2 – no → **go to 305**

304. In which month and year?

month |\_\_|\_\_| year |\_\_|\_\_|

305. Are you now living together with the same partner/ spouse with whom you lived in [month year of first wave]?

1 – yes **go to 323**      2 – no **go to 312**

306. Have you lived together with a partner since .... month....year {first wave}?

1 – yes **continue** ↓      2 – no → **go to 328**

- 306. Žil/a jste od té doby ve společné domácnosti s partnerem/kou?

#### **Historie partnerství/manželství**

**K307a. IF (PANEL = 0 & PARTNER = 0)**

Žil/a jste někdy s nějakým/nějakou partnerem/ partnerkou ve společné domácnosti nebo jste byl/a někdy ženatý/vdaná? Zahrňte také partnerské vztahy s osobou stejného pohlaví.

1 – Ano → **PŘEČTĚTE NÁSLEDUJÍCÍ TEXT** („Nyní bych Vám rád/a položil/a několik otázek o každém

Vašem partnerství/manželství, počínaje prvním. Pokud jste žil/a se stejným partnerem/manželem víckrát ve společné domácnosti, považujeme to za různá partnerství.“)

**A POKRAČUJTE OT. 307**

2 – Ne → **PŘEJDĚTE K OT. 328**

- K307b. Nyní nás zajímají informace o Vašem partnerovi/ Vaší partnerce event. o partnerech/partnerkách, se kterými jste žil/a v minulosti ve společné domácnosti. Zahrňte také partnerské vztahy s osobou stejného pohlaví. Pokud jste žil/a se stejným partnerem/manželem, partnerkou/manželkou víckrát ve společné domácnosti, považujeme to za různá partnerství.
- If panel=1 and K307c=1 – tzn. panelista žil v době první vlny s partnerkou – špatná úvodní věta, panelistů se neptáme na partnerství počínaje tím prvním, ale pouze partnerství v době 1. vlny a ta následující. Stejně tak u panelistů, kteří v době 1. vlny nežili s partnerem ale od té doby ano- zajímají nás jen partnerství od r. 2005. Tato instrukce platí pouze pro nepanelisty!!!! :

Nyní bych Vám rád/a položil/a několik otázek o každém Vašem partnerství/manželství, počínaje prvním. Pokud jste žil/a se stejným partnerem/manželem víckrát ve společné domácnosti, považujeme to za různá partnerství.

Pro panelisty nemusí být úvodní věta, přechází se rovnou na otázku 307.

**K307b. IF (PANEL = 0 & PARTNER = 1)**

Nyní nás zajímají informace o Vašem partnerovi event. o partnerech, se kterými jste žil/a v minulosti ve společné domácnosti. Zahrňte také partnerské vztahy s osobou stejného pohlaví.

**PŘEJÍT ROVNOU NA OTÁZKY, PTÁT SE OD PRVNÍHO PARTNERSTVÍ PO SOUČASNÉ**

**K307c. IF PANEL = 1.**

Žil/a jste v -----(měsíc) 2005 (v době dotazování první vlny) ve společné domácnosti s partnerem?

- 1 – Ano  
 2 – Ne

**RS3. Jaký byl v té době Váš rodinný stav?**

**PŘEDKOŽTE KARTU RS: RODINNÝ STAV.**

1. svobodný/á
2. poprvé ženatý / vdaná
3. opakovaně ženatý / vdaná
4. rozvedený/á
5. ovdovělý/á

IF K307c =1 → POKRAČUJTE OT. 307

IF K307c =2 → PŘEJDĚTE K OT. K307D

**K307d.**

Žil/a jste od té doby ve společné domácnosti s partnerem?

- 1 – Ano → POKRAČUJTE OT. 307  
 2 – Ne → PŘEJDĚTE K OT. 328

Pokud jste žil/a se stejným partnerem/manželem víckrát ve společné domácnosti, považujeme to za různá partnerství.

**PTEJTE SE POSTUPNĚ VŠEMI OTÁZKAMI NEJPRVE NA PRVNÍ, DÁLE NA DRUHÉ A.T.D. PARTNERSTVÍ.**

		1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
		partner	partner	partner	partner	partner	partner	partner	partner
307. Ve kterém měsíci a roce jste začal/a žít ve společné domácnosti s tímto partnerem/partnerkou?	měsíc								
	rok								
B05. Jaké bylo nejvyšší ukončené vzdělání Vašeho partnera/ Vaší partnerky za dobu, kdy jste spolu žili?	KARTA 112: NEJVYŠŠÍ UKONČENÉ VZDĚLÁNÍ	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
		3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4
		5 6	5 6	5 6	5 6	5 6	5 6	5 6	5 6
308. Ve kterém měsíci a roce se Váš/e partner/ka narodil/a?	měsíc								
	rok								
309. Když jste spolu začali bydlet, KOLIK měl/a Váš/e partner/ ka biologických nebo osvojených/ adoptovaných dětí nebo dětí svěřených do pěstounské péče?	počet dětí „0“-žádné								
310. Uzavřeli jste spolu sňatek?	1- Ano 2- Ne → na ot. 312	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
	měsíc								
311. Ve kterém měsíci a roce jste se vzali?	rok								
	312. Jak Vaše partnerství skončilo? PŘEDLOŽTE KARTU 312: STAV PARTNERSTVÍ	1 – stále spolu žijeme >>> JDI NA OT. 320 2- rozvodem/ rozchodem 3- partner zemřel	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
3			3	3	3	3	3	3	3
313. Ve kterém měsíci a roce partnerství skončilo?	měsíc								
	rok								
POKUD PARTNER ZEMŘEL (VIZ. OT. 312 = 3), PŘEJDĚTE K OT. 314A. POKUD PARTNERSTVÍ SKONČILO ROZCHODEM/ROZVODEM (VIZ. OT. 312 =2), POKRAČUJTE OT. 314B.									
314a. Měli jste spolu nějaké děti? PŘEJDĚTE K OTÁZCE 319	1- ano 2- ne	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
	314b. Měli jste	1- ano → POKRAČUJTE	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2

**Okomentoval(a): [JH1]:**  
 V případě současného partnera automaticky vyplnit sekci SOUČASNÝ PARTNER z 1. vlny (jsou to otázky 301 až 305 str. 11a12 v 1. vlně)



spolu nějaké děti?	315 2- ne → PŘEJDĚTE K TEXTU PŘED OT. 316								
315. S kým převážně žily Vaše děti po rozchodu/rozvodu/? Vyberte, prosím, Vaši odpověď z této karty. Můžete vybrat i více možností, pokud Vaše společné děti žily každé na různém místě. PŘEDLOŽTE KARTU 315: S KÝM DĚTI PŘEVÁŽNĚ BYDLELY?	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4	3 4
	5 6	5 6	5 6	5 6	5 6	5 6	5 6	5 6	5 6
	7 8 9	7 8 9	7 8 9	7 8 9	7 8 9	7 8 9	7 8 9	7 8 9	7 8 9
KONTROLA PRO TAZATELE: POKUD RESPONDENT ŽIL S TÍMTO PARTNEREM V MANŽELSTVÍ (VIZ. OT. 310=1), POKRAČUJTE OTÁZKOU 316. POKUD RESPONDENT S TÍMTO PARTNEREM NEUZAVŘEL SŇATEK (VIZ. OT. 310=2), PŘEJDĚTE K OT. 319.									
316. Skončilo Vaše manželství rozvodem?	1- Ano	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
	2- Ne → JDI NA 319								
317. Ve kterém měsíci a roce jste se rozvedli?	měsíc								
	rok								
318. Kdo podal žádost o rozvod?	1- respondent	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
	2- respondent a manžel/ka společně, 3- manžel/ka	3	3	3	3	3	3	3	3

**319. Žil/a jste v nějakém dalším partnerství? – AŠ: pokládat po každém partnerovi**

- 1 – Ano → VRAŤTE SE K OT. 307 DALŠÍ SLOUPEC  
2 – Ne → PŘEJDĚTE K OT. 320

AŠ: v každém sloupci tabulky logické kontroly letopočtů:

- 308y < 307y  
313y ≥ 307y  
317y ≥ 311y

Q320. Jak již bylo řečeno, náš výzkum není zaměřen pouze na heterosexuální svazky, ale i na partnerství dvou osob stejného pohlaví. Byl některý z uvedených partnerů stejného pohlaví jako Vy?

- 1 – Ano → POKRAČUJTE OT. 321  
2 – Ne → PŘEJDĚTE K TEXTU PŘED OT. 322

**321. Uveďte prosím, který.**

ZAPIŠTE POŘADOVÉ ČÍSLO PARTNERA/PARTNERŮ Z VÝŠE UVEDENÉ TABULKY.

1 2 3 4 5 6 7 8

**KONTROLA PRO TAZATELE:**

ŽIJE RESPONDENT S PARTNEREM (ZKONTROLUJTE PODLE PŘEHLEDU DOMÁCNOSTI)?

Ano  
↓ 322a

Ne  
↓ 326

**Okomentoval(a): [VK2]:** Vložena nová kontrola, aby se respondenti, kteří nemají v současné době partnera neptali na 333

**SOUČASNÝ PARTNER VE SPOLEČNÉ DOMÁCNOSTI**

POKYNY PRO TAZATELE: POKUD JE RESPONDENT ZENATÝ/VDANÁ, POUŽÍVEJTE MÍSTO „PARTNER/ PARTNERKA“ „MANŽEL/MANŽELKA“.

**322 a. Narodil/a se Váš/Vaše partner / partnerka v České republice (na území dnešní ČR)?**

- 1 – Ano → PŘEJDĚTE NA OT. 324  
2 – Ne → POKRAČUJTE OT. 322B

**322.b. V jaké zemi se narodil/a?**

země:

**322c. Ve kterém měsíci a roce začal/a trvale žít v České republice (na území dnešní ČR)?**

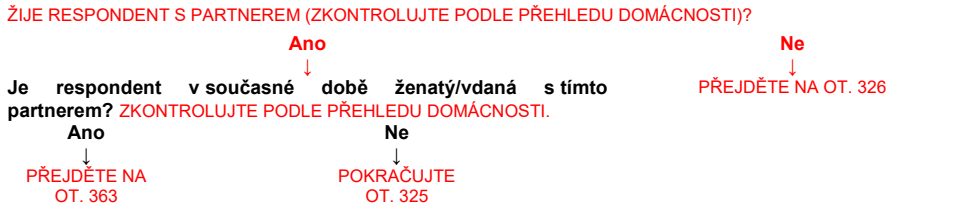
Měsíc  Rok

**324. Jaký byl jeho/její hlavní studijní obor?**

PŘEDLOŽTE KARTU 113: STUDIJNÍ OBOR  
NEPOKLÁDAT PŘI ZÁKL.  
VZDĚLÁNÍ

kategorie:

**KONTROLA PRO TAZATELE:**



325. Máte v úmyslu uzavřít v nejbližších 3 letech sňatek s Vaším partnerem?

- 1 – určitě ne
- 2 – pravděpodobně ne
- 3- pravděpodobně ano
- 4- určitě ano

PŘEJDĚTE NA OT. 363!!!

326. Zamýšlíte začít bydlet společně s Vaším partnerem/ Vaší partnerkou (případně novým partnerem/novou partnerkou) v nejbližších 3 letech?

- 1- určitě ne
- 2- pravděpodobně ne
- 3- pravděpodobně ano
- 4- určitě ano

327. Máte v úmyslu uzavřít v nejbližších 3 letech sňatek (s Vaším partnerem nebo případně s někým jiným)?

- 1 – určitě ne
- 2 – pravděpodobně ne
- 3- pravděpodobně ano
- 4- určitě ano

**Současný/á partner/ka nebo manžel/ka nebydlící s respondentem ve společné domácnosti**

328. Máte v současné době nějakou vážnou známost, tj. partnera/partnerku, se kterým/kerou nežijete ve společné domácnosti? Může to být např. i Váš/Vaše manžel/ka, který/kerá s Vámi nyní nežije ve společné domácnosti. Náš výzkum není zaměřen pouze na heterosexuální vztahy, ale zabývá se i vztahy homosexuálními. Pokud máte partnera/partnerku stejného pohlaví, zodpovězte, prosím, i Vy následující otázky.

- 1 – Ano → POKRAČUJTE OT. 329
- 2 – Ne → PŘEJDĚTE NA OT. 360

329. Ve kterém měsíci a roce začala Vaše známost? Měsíc   Rok

330.a. Žijete odděleně, protože si to tak Vy a Váš/Vaše partner/partnerka přejete nebo proto, že žít společně Vám neumožňují současné podmínky? Vyberte, prosím, jednu odpověď z těchto variant.

PŘEDLOŽTE KARTU 330A.: KDO CHCE ŽÍT ODDĚLENĚ?

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
1	2	3	4
já chci žít odděleně	já i můj partner chceme žít odděleně	můj partner chce žít odděleně	žijeme odděleně z jiných důvodů
↓	↓	↓	↓
b.	b.→c.	c.	d.

**330.b. Proč chcete Vy osobně žít odděleně? Vyberte, prosím, jeden hlavní důvod.**

**PŘEDLOŽTE KARTU 330B.: DŮVODY PRO ODDĚLENÝ ŽIVOT**

- 1- finanční důvody
- 2- chci si zachovat nezávislost
- 3- ohled na děti
- 4- nejsem ještě připraven/a na společný život
- 5- jiný důvod

9- nevím

POKUD 330A=2, POKRAČUJTE OT. 330C.

POKUD 330A=1, POKRAČUJTE OT. 331

**330.c. Proč chce Váš/Vaše partner/partnerka žít odděleně? Vyberte, prosím, jeden hlavní důvod. PŘEDLOŽTE KARTU 330C.: DŮVODY PRO ODDĚLENÝ ŽIVOT**

- 1- finanční důvody
- 2- chce si zachovat nezávislost
- 3- ohled na děti
- 4- není ještě připraven/a na společný život
- 5- jiný důvod

9- nevím

**330.d. Z jakých důvodů?**

**Vyberte, prosím, jeden hlavní důvod.**

**PŘEDLOŽTE KARTU 330D.: JINÉ DŮVODY PRO ODDĚLENÝ ŽIVOT**

- 1- pracovní důvody
- 2- finanční důvody
- 3- bytové důvody
- 4- právní důvody
- 5- partner má jinou rodinu
- 9- jiný důvod

**331. Řekněte mi prosím, zda je Váš partner muž nebo žena.**

- 1 – Muž
- 2 – Žena

**332. Bydleli jste spolu někdy?**

- 1 – Ano
- 2 – Ne

**333. Ve kterém měsíci a roce se Váš/Vaše partner/partnerka narodil/a?**

Měsíc   Rok

**334.a. Narodil/a se Váš/Vaše partner/partnerka v České republice (na území dnešní ČR)?**

- 1 – Ano → PŘEJDĚTE K OT. 335
- 2 – Ne → POKRAČUJTE OT. 334B

**334.b. V jaké zemi se narodil/a?**

země:

**334.c. Ve kterém měsíci a roce začal/a trvale žít v České republice (na území dnešní ČR)?**

Měsíc   Rok

**335. Jaké je nejvyšší ukončené vzdělání Vašeho/Vaší partnera/partnerky?**

**PŘEDLOŽTE KARTU 112: NEJVYŠŠÍ UKONČENÉ VZDĚLÁNÍ**

**336. Jaký byl jeho/její hlavní studijní obor?**

**PŘEDLOŽTE KARTU 113: STUDIJNÍ OBOR**

**NEPOKLÁDAT PŘI ZÁKL. VZDĚLÁNÍ**

**337. Která z následujících kategorií nejlépe vystihuje jeho/její současné sociálně ekonomické postavení?**

**PŘEDLOŽTE KARTU 104: SOCIÁLNĚ EKONOMICKÉ POSTAVENÍ.**

- 1 – student, žák ve škole nebo profesní přípravě (učení)
- 2 – zaměstnanec
- 3 – osoba samostatně výdělečně činná
- 4 – pomáhající člen rodiny
- 5 – nezaměstnaný
- 6 – starobní důchodce (zahrnuje i pracující důchodce)
- 8 – v domácnosti
- 9 – na mateřské dovolené
- 10 – na rodičovské dovolené nebo pobíráte rodičovský příspěvek
- 11 – invalidní důchodce (také výdělečně činný)

12 – jiné

**338. Jak dlouho Vám trvá cesta z Vašeho domova do místa, kde Váš/Vaše partner/partnerka/manžel/manželka žije?**

\_\_\_\_\_ hodin \_\_\_\_\_ minut

**339. Jak často se ním/ní stýkáte? (kolikrát týdně / měsíčně / ročně)**

týdně	měsíčně	ročně
-------	---------	-------

• 340. Je každodenní život Vašeho/Vaší partnera/partnerky omezen z důvodu zdravotních (fyzických nebo psychických) problémů nebo invalidity?

- 1 – Ano  
 2 – Ne

**341. Domnívá se Váš/Vaše partner/partnerka, že byste měli začít společně bydlet?**

- 1 – Ano  
 2 – Ne  
 3- partner si není jistý  
 97 – respondent neví

## Plány žít s partnerem/manželem

**IF PARTNER V DOMÁCNOSTI = 0**

**360. Předpokládejme nyní, že v nejbližších 3 letech začnete žít s Vaší/m nynějším či jiným partnerem/kou ve společné domácnosti. Můžete mi, prosím, říci, jaké by to mělo důsledky pro následující stránky Vašeho života? Vyberte prosím odpovědi z této karty. PŘEDLOŽTE KARTU 360: LEPŠÍ ČI HORŠÍ.**

Pokud byste začal/a žít s partnerem, myslíte si, že by to bylo lepší či horší z hlediska:	mnohem lepší		ani lepší, ani horší		mnohem horší	
	1	2	3	4	5	5
a. možnosti dělat si co chcete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Vašeho profesního života	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Vaší finanční situace	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Vašeho sexuálního života	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. toho, co si o Vás myslí lidé kolem Vás	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Vaší radosti a uspokojení ze života	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**361. Do jaké míry by Vaše rozhodnutí začít žít ve společné domácnosti s partnerem /partnerkou bylo ovlivněno následujícími okolnostmi? Vyberte, prosím, odpovědi z této karty. PŘEDLOŽTE KARTU 361: DO JAKÉ MÍRY BY VAŠE ROZHODNUTÍ ZÁVISELO NA...?**

	vůbec ne	částečně	hodně	velmi mnoho	netýká se
	1	2	3	4	99
a. Vaší finanční situaci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Vaší práci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Vašich bytových podmínkách	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Vaším zdravím	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**362. Ačkoli můžete mít pocit, že rozhodnutí začít žít s partnerem /partnerkou ve společné domácnosti je rozhodnutím čistě Vaším a Vašeho partnera/partnerky, lidé ve Vašem okolí mohou mít na tuto otázku svůj vlastní názor. Přečtu Vám nyní několik různých názorů na Vaše společné bydlení s partnerem (současným či potenciálním) v nejbližších 3 letech, které mohou zastávat lidé ve Vašem okolí. Řekněte mi, prosím, do jaké míry souhlasíte či nesouhlasíte s těmito výroky.**

**PŘEDLOŽTE KARTU 362: MÍRA SOUHLASU.**

	rozhodně souhlasím	souhlasím	ani souhlas, ani nesouhlas	nesouhlasím	rozhodně nesouhlasím	netýká se
	1	2	3	4	5	99
a. většina Vašich přátel si myslí, že byste měli začít bydlet spolu s (Vaším) partnerem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Vaši rodiče (nevlastní rodiče, pěstouni) si myslí, že byste měli začít bydlet spolu s (Vaším) partnerem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Vaše děti si myslí, že byste měli začít bydlet spolu s (Vaším) partnerem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. většina Vašich příbuzných si myslí, že byste měli začít bydlet spolu s (Vaším) partnerem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Výživné na děti**

**IF K01 + K03 + K04 = celkový počet vlastních dětí > 0**

**363. Máte ve své péči závislé dítě / děti do 26 let (pokud studuje), které pochází / pocházejí z některého z Vašich bývalých vztahů? S otcem / matkou dítěte (dětí) jste mohl/a ale nemusel/a žít ve společné domácnosti.**

- 1 – Ano → 363A. Kolik takových dětí? ..... → (PODLE POČTU SE OBJEVÍ POČET ŘÁDKŮ V TAUICE), POKRAČUJTE OT. 364A  
 2 – Ne → PŘEJDĚTE K OT. 365

NÁSLEDUJÍCÍ TABULKU VYPLŇTE V PŘÍPADĚ, ŽE RESPONDENT UVEDL V OT. 363 KÓD 1 = ANO + POČET DĚTÍ, VYPLŇTE OTÁZKY 364A-364G ZA KAŽDÉ UVEDENÉ DÍTĚ

364a. rok narození dítěte	364b. Z jakého vztahu dítě pochází? 1 = s matkou / otcem dítěte jsem nikdy nežil/a 2 = s matkou / otcem dítěte jsem žila, ale nebyli jsme manželé 3 = s matkou / otcem dítěte jsme byli manželé	364c. Dostal/a jste v průběhu uplynulých 12-ti měsíců na některé z těchto dětí výživné? 1 – Ano → 364D 2 – Ne, nemám nárok → 364G 3 – Ne, otec/matka dítěte neplatí → 364G	364d. Kolikrát jste dostal/a výživné v uplynulých 12-ti měsících?	364e. V jaké výši bylo výživné?	364f. Odpovídá tato částka vyměřené/ dohodnuté výši výživného? 1. Ano 2. Ne, otec/matka dítěte platí více 3. Ne, otec/matka dítěte platí méně	364g. Přispívá otec/matka dítěte finančně (kromě výživného) či materiálně na životní potřeby a volný čas dítěte (např. oblečení, hračky, zájmové kroužky)? 1 – ano 2 – ne DALŠÍ DÍTĚ → 364A IF NENÍ DALŠÍ DÍTĚ → 365
	1 2 3	1 2 3			1 2 3	1 2
	1 2 3	1 2 3			1 2 3	1 2
	1 2 3	1 2 3			1 2 3	1 2
	1 2 3	1 2 3			1 2 3	1 2
	1 2 3	1 2 3			1 2 3	1 2

**365. Máte z některého z Vašich bývalých vztahů závislé dítě (dětí) do 26 let (pokud studuje), které nežije s Vámi, ale se svou matkou / otcem? S otcem / matkou dítěte (dětí) jste mohl/a ale nemusel/a žít ve společné domácnosti.**

- 1 – Ano → 365A. Kolik takových dětí? ..... ? ..... → (PODLE POČTU SE OBJEVÍ POČET ŘÁDKŮ V TAUICE), POKRAČUJTE OT. 366A  
 2 – Ne → PŘEJDĚTE K OT. 401

NÁSLEDUJÍCÍ TABULKU VYPLŇTE V PŘÍPADĚ, ŽE RESPONDENT UVEDL V OT. 365 KÓD 1 = ANO + POČET DĚTÍ, VYPLŇTE OTÁZKY 366A-366G ZA KAŽDÉ UVEDENÉ DÍTĚ

366a. rok narození dítěte	366b. Z jakého vztahu dítě pochází? 1 = s matkou / otcem	366c. Platil/a jste v průběhu uplynulých 12-ti	366d. Kolikrát jste zaplatil/a výživné v uplynulých	366e. V jaké výši bylo výživné?	366f. Odpovídá tato částka vyměřené/ dohodnuté výši výživného?	366g. Přispíváte finančně (kromě výživného) či

dítěte jsem nikdy nežil/a 2 = s matkou / otcem dítěte jsem žila, ale nebyli jsme manželé 3 = s matkou / otcem dítěte jsme byli manželé	<b>měsíců výživné na některé z těchto dětí?</b> 1 – Ano → 366D 2 – Ne, otec/matka dítěte nemá nárok → 366G 3 – Ne, z jiných důvodů → 366G	<b>12-ti měsících?</b>			1. Ano 2. Ne, platím více 3. Ne, platím méně	<b>materiálně na životní potřeby a volný čas dítěte (např. oblečení, hračky, zájmové kroužky)?</b> 1 – ano 2 – ne <b>DALŠÍ DÍTĚ → 366A</b> <b>IF NENÍ DALŠÍ DÍTĚ → 401</b>
1 2 3	1 2 3				1 2 3	1 2
1 2 3	1 2 3				1 2 3	1 2
1 2 3	1 2 3				1 2 3	1 2
1 2 3	1 2 3				1 2 3	1 2
1 2 3	1 2 3				1 2 3	1 2

## 4. Organizace domácnosti a kvalita partnerství

### Organizace domácnosti

401. Nyní bych se Vás rád/a zeptal/a na to, kdo dělá jaké práce ve Vaší domácnosti. Řekněte mi, prosím, kdo ve Vaší domácnosti vykonává následující činnosti. Vyberte odpovědi z karty.

**PŘEDLOŽTE KARTU 401: ČINNOSTI V DOMÁCNOSTI**

**POSTUPNĚ SE PTEJTE NA ČINNOSTI UVEDENÉ V PRVNÍM SLOUPCI TABULKY.**

POKUD RESPONDENT ZVOLÍ VARIANTU „6-VŽDY NEBO OBVYKLE JINÉ OSOBY ŽIJÍCÍ V DOMÁCNOSTI“, POLOŽTE OTÁZKU 401B NEŽ PŘEJDETE K DALŠÍMU BODU.

	vždy respondent	obvykle respondent	oba přibližně stejně	obvykle partner/ka	vždy partner/ka	vždy nebo obvykle jiná osoba žijící v domácnosti	vždy nebo obvykle osoba nežijící ve společné domácnosti	netýká se	
	1	2	3	4	5	6	7	99	
a) připravuje denně jídlo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a)
b) myje nádobí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b)
c) nakupuje potraviny	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c)
d) luxuje byt/dům	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d)
e) vykonává malé opravy kolem bytu /domu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e)
f) spravuje finanční záležitosti domácnosti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f)
g) organizuje společenské a volnočasové aktivity	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	g)

401b. Můžete mi říci konkrétně, která osoba tuto činnost vykonává? NAPIŠTE POŘADOVÉ ČÍSLO OSOBY Z PŘEHLEDU DOMÁCNOSTI, PŘÍPADNĚ Z PŘEHLEDU DĚTI (POTOMCI) RESPONDENTA DO TABULKY.

### POUZE PRO PARTNER V DOMÁCNOSTI = 1

402. Jak jste spokojen/a s rozdělením úkolů spojených s péčí o domácnost mezi Vás a Vašeho/Vaší partnera/partnerku? **PŘEDLOŽTE KARTU 120: STUPEŇ SPOKOJENOSTI.**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

403. Kdo ve Vaší domácnosti /Vám pravidelně pomáhá s péčí o domácnost? : Možno zaškrtnout více možností

POUŽIJTE KÓD PODLE SEZNAMU POSKYTOVATELŮ A PŘÍJEMCŮ, 99 = NIKDO, RESPONDENT JE SOBĚSTAČNÝ

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 99

404. Platí Vaše domácnost/platíte Vy někomu za to, že pro Vás dělá domácí práce?

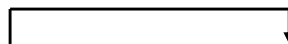
- 1 – Ano  
 2 – Ne

### Rozhodování

**ŽIJE RESPONDENT S PARTNEREM VE SPOLEČNÉ DOMÁCNOSTI? (tabulka Přehled domácnosti)**

Ano	Ne
POKRAČUJTE OT. 405	Má respondent partnera (žijícího jinde)? (OT. 328)
	Ano (OT. 328=1)      Ne(OT. 328=2)
	PŘEJDĚTE NA OT. 407      PŘEJDĚTE NA OT. 501

405. Mluvili jsme již o různých činnostech, které jsou v domácnosti vykonávány. Nyní bych se Vás rád/a zeptal/a na oblast rozhodování. Řekněte mi, prosím, kdo ve Vaší domácnosti rozhoduje o následujících oblastech? **PŘEDLOŽTE KARTU 401: ČINNOSTI V DOMÁCNOSTI**



**POSTUPNĚ SE PTEJTE NA ČINNOSTI UVEDENÉ V PRVNÍM SLOUPCI TABULKY.**

POKUD RESPONDENT ZVOLÍ VARIANTU „6-VŽDY NEBO OBVYKLE JINÉ OSOBY ŽIJÍCÍ V DOMÁCNOSTI“, POLOŽTE OTÁZKU 405B NEŽ PŘEJDETE K DALŠÍMU BODU.

	vždy respondent	obvykle respondent	oba přibližně stejně	obvykle partner/ka	vždy partner/ka	vždy nebo obvykle jiná osoba žijící v domácnosti	vždy nebo obvykle osoba nežijící ve společné domácnosti	netýká se	
	1	2	3	4	5	6	7	99	
a běžné nákupy pro domácnost	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a)
b příležitostné cenově náročnější nákupy pro domácnost	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b)
c čas, který strávíte v placeném zaměstnání	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c)
d čas, který stráví partner(ka) v placeném zaměstnání	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d)
e způsob výchovy dětí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e)
f společenské a volnočasové aktivity	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f)

405b. Můžete mi říci konkrétně, která osoba v této oblasti rozhoduje? NAPIŠTE POŘADOVÉ ČÍSLO OSOBY Z PŘEHLEDU DOMÁCNOSTI DO TABULKY.

**406. Jak s partnerem/partnerkou/manželem/manželkou rozdělujete příjmy Vaší domácnosti? Který z výroků na této kartě nejlépe odpovídá Vaší situaci?**

PŘEDLOŽTE KARTU 406: ROZDĚLENÍ PŘÍJMŮ

- 1. Spravuji všechny peníze a svému partnerovi/partnerce, manželovi/manželce dávám podíl z nich.
- 2. Můj partner/ka, manžel/ka spravuje všechny peníze a dává mi podíl z nich.
- 3. Dáme naše peníze dohromady a každý si vezme kolik potřebuje.
- 4. Dáme část peněz dohromady a zbytek spravujeme odděleně.
- 5. Každý z nás spravuje svoje peníze odděleně.
- 6. Jinak

(POZN.: TATO KATEGORIE JE URČENA POUZE KE KÓDOVÁNÍ, NENÍ TEDY POUŽITA V KARTĚ 406)

**Kvalita partnerství**

POZNÁMKA: TATO SEKCE OTÁZEK JE URČENA RESPONDENTŮM, KTERÍ MAJÍ PARTNERA/PARTNERKU (I KDYŽ BYDLÍ ODDĚLENĚ). (PARTNER V DOMÁCNOSTI=1 OR 328=1)

**407. Jak jste spokojen/a s kvalitou vztahu s Vaším partnerem/partnerkou,manželem/manželkou?**

Který z výroků na této kartě nejlépe vystihuje míru Vaší spokojenosti?

PŘEDLOŽTE KARTU 120: STUPĚŇ SPOKOJENOSTI.

- |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 0                     | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**408. Nyní Vám přečtu několik oblastí, ve kterých mívají někdy páry neshody. Jak často jste měli v průběhu posledních 12 měsíců se svým partnerem/partnerkou, manželem/manželkou vážné neshody v dále uvedených oblastech? Vyberte odpovědi z karty.**

PŘEDLOŽTE KARTU 408: ČETNOST.

	nikdy	zřídka	občas	často	velmi často	netýká se	
	1	2	3	4	5	99	
a. domácí práce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	a)
b. peníze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	b)
c. trávení volného času	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	c)
d. sex	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	d)
e. vztahy s přáteli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	e)
f. vztahy s rodiči/tchánem a tchýní	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	f)
g. výchova dětí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	g)



h. rozhodnutí mít děti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	h)
i. pití alkoholu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	i)

**POKUD RESPONDENT ODPOVĚDĚL 1- „NIKDY“ VE VŠECH BODECH OTÁZKY 408, PŘEJDĚTE NA OT. 410. JINAK POKRAČUJTE OT. 409.**

**409. Páry se vypořádávají s různými vážnými neshodami různými způsoby. Když se mezi Vámi a Vaší(m) partnerem/partnerkou či manželem/manželkou vyskytne hádka, jak často to řešíte některým z následujících způsobů? Vyberte prosím odpovědi z karty.**

<b>PŘEDLOŽTE KARTU 408: ČETNOST.</b>	nikdy 1	zřídka 2	občas 3	často 4	velmi často 5
a. nechávám si svůj názor pro sebe	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. projevím nesouhlas klidně	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. hádám se horlivě nebo křičím	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. použiji nakonec násilí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**410. I lidé, kteří vycházejí s partnerem velmi dobře, si někdy nejsou jisti, zda bude jejich manželství nebo partnerství fungovat. Přemýšleli jste během posledních 12 měsíců o ukončení Vašeho vztahu?**

- 1 – Ano  
 2 – Ne

## 5. Rodiče a domov rodičů

Nyní bych Vám rád/a položil/a několik otázek týkajících se Vašich rodičů a jejich domova.

**501. Na začátku rozhovoru, když jste mluvil/a o Vaší domácnosti, jste zmínil/a, že...**

**VYHLEDEJTE V PŘEHLEDU DOMÁCNOSTI.**

1. bydlíte s oběma Vašimi rodiči → POKRAČUJTE OT. 502  
 2. bydlíte s Vaším otcem (nikoliv s matkou) → PŘEJDĚTE NA OT. 502  
 3. bydlíte s Vaší matkou (nikoliv s otcem) → PŘEJDĚTE NA OT. 502  
 4. nebydlíte s Vašimi rodiči → PŘEJDĚTE NA OT. 503



**Je to tak správně?**

**502. Jsou (oba) rodiče, se kterými žijete v této domácnosti, Vašimi biologickými rodiči?**

1. ano, oba → PŘEJDĚTE NA OT. A10A  
 2. pouze můj otec → PŘEJDĚTE NA OT. A10A  
 3. pouze má matka  
 4. ne, nevlastní, adoptivní nebo pěstoun(i)

## Otázky o biologickém otci

503. Mohu se Vás zeptat, zda Váš biologický otec ještě žije?

- 1 – ano, ještě žije → PŘEJDĚTE NA OT. 505
- 2 – ne, již nežije → POKRAČUJTE OT. 504
- 3 – nevím, zda ještě žije → PŘEJDĚTE NA OT. 505
- 4 – nevím nic o svém biologickém otci → PŘEJDĚTE NA OT. A14 – OTÁZKY O MATCE

504. Ve kterém roce zemřel?

Rok

IF PANEL = 0.

505. Ve kterém roce se narodil?

Rok

IF PANEL = 0.

A10.a. Narodil se Váš otec v České republice (na území dnešní ČR)?

- 1 – Ano → POKRAČUJTE OT. A11
- 2 – Ne → PŘEJDĚTE K OT. A10B

IF PANEL = 0.

A10b. Ve které zemi se narodil?

země:

IF PANEL = 0.

A11. Můžete se, prosím, podívat na tuto kartu a říci mi, ke které národnosti se Váš otec hlásí (hlásil)?  
PŘEDLOŽTE KARTU A03: NÁRODNOST.

- |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**OTÁZKY 506 AŽ 510 JSOU POUZE PRO RESPONDENTY, KTEŘÍ NEBYDLÍ SE SVÝM OTCEM, ALE JEJICH OTEC JE NAŽIVU. ((503=1)& (501=3 OR 501=4))  
POKUD RESPONDENT BYDLÍ SE SVÝM OTCEM – SKIP NA 511  
OSTATNÍ, JEJICHŽ OTEC JIŽ NEŽIJE PŘÍP. O NĚM NIC NEVĚDÍ ((501=3 OR 501=4) & (503=2 OR 503=3 OR 503=4))  
PŘEJDĚTE NA OTÁZKY O BIOLOGICKÉ MATCE (A14A)**

506. Které z následujících možností na kartě nejlépe popisují otcovu současnou životní situaci? Uveďte, prosím, všechny kategorie popisující otcovu situaci.

PŘEDLOŽTE KARTU 527: POPIS OTCOVY ŽIVOTNÍ SITUACE A ZAKROUŽKUJTE DANÉ ODPOVĚDI.

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> 1. žije sám                       | <input type="radio"/> 6. žije s kamarádem(kou), přítelem(kyní), který není jeho partnerem(kou) |
| <input type="radio"/> 2. žije s partnerem/kou/manželkou | <input type="radio"/> 7. žije v ubytovně, penzionu   |
| <input type="radio"/> 3. žije se synem (syny)           | <input type="radio"/> 8. žije v domě s pečovatelskou službou                                   |
| <input type="radio"/> 4. žije s dcerou (dcerami)        | <input type="radio"/> 9. žije v domově důchodců  |
| <input type="radio"/> 5. žije s jiným příbuzným         | <input type="radio"/> 10. žije v léčebně či sanatoriu  |

507. Jsou nějakým způsobem omezeny běžné každodenní aktivity Vašeho otce z důvodu jeho zdravotních (fyzických nebo psychických) problémů nebo invalidity?

- 1 – Ano
- 2 – Ne

**OTÁZKY 508 – 511 JSOU POUZE PRO RESPONDENTY, KTEŘÍ NEBYDLÍ SE SVÝM OTCEM, ALE JEJICH OTEC JE NAŽIVU. ((503=1)& (501=3 OR 501=4)) OSTATNÍ PŘEJDĚTE NA OTÁZKY O BIOLOGICKÉ MATCE (A14A)**

508. Jak dlouho trvá cesta z Vašeho domova na místo, kde Váš otec v současnosti bydlí?

hodin  minut

509. Jak často navštěvujete Vašeho otce?

týdně  měsíčně  ročně

„0“ nikdy

510. Plánujete začít bydlet společně se svým otcem v nejbližších 3 letech?

- 1. určitě ne
- 2. pravděpodobně ne

3. pravděpodobně ano  
4. určitě ano

**PŘEDLOŽTE KARTU 120: STUPEŇ SPOKOJENOSTI.**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**511. Jak jste spokojen/a se vztahem s Vaším otcem?**

### Otázky o biologické matce

**IF PANEL = 0.**

**A14. a. Narodila se Vaše matka v České republice (na území dnešní ČR)?**

- 1 – Ano → POKRAČUJTE OT. A15  
 2 – Ne → PŘEJDĚTE K OT. A14B  
 3 – Nevím nic o své biologické matce → PŘEJDĚTE K OT. 522

**IF PANEL = 0.**

**A14b. Ve které zemi se narodila?**

země:

**IF PANEL = 0.**

**A15. Můžete se, prosím, podívat na tuto kartu a říci mi, ke které národnosti se Vaše matka hlásí (hlásila)?**

**PŘEDLOŽTE KARTU A03: NÁRODNOST.**

1 2 3 4 5 6 7 8 9

**OTÁZKY 512 – 513 JSOU PRO RESPONDENTY, KTEŘÍ ŽIJÍ POUZE S OTCEM NEBO VŮBEC NEŽIJÍ S RODIČI ((501=2 OR 501=4), OSTATNÍ PŘEJDĚTE NA 514**

**512. Mohu se Vás zeptat, zda Vaše biologická matka ještě žije?**

**Q512** – if „nevím, zda matka ještě žije“: opravít v dotazníku – neměli bychom se pak ptát na ot. 515 a 516, ale přejít až na q522

- 1 – ano, ještě žije → PŘEJDĚTE NA OT. 514  
 2 – ne, již nežije → POKRAČUJTE OT. 513  
 3 – nevím, zda ještě žije → PŘEJDĚTE NA OT. 522

**513. Ve kterém roce zemřela?**

Rok  **POKRAČUJTE NA OT. 514 A POTOM NA 522 !!!**

**IF PANEL = 0.**

**514. Ve kterém roce se Vaše biologická matka narodila?**

Rok

**515. Které z následujících možností na kartě nejlépe popisují současnou matčinu životní situaci? Uveďte, prosím, všechny kategorie popisující situaci matky. ZAKROUŽKUJTE VŠECHNY ODPOVĚDI. PŘEDLOŽTE KARTU 513: POPIS MATČINY ŽIVOTNÍ SITUACE.**

1. Žije sama
2. Žije s partnerem(kou) / manželem
3. Žije se synem (syny)
4. Žije s dcerou (dcerami)
5. Žije s jiným příbuzným
6. Žije s kamarádem(kou), přítelem(kyní), který(á) není partnerem(kou)
7. Žije v ubytovně, penziónu
8. Žije v domě s pečovatelskou službou
9. Žije v domově důchodců
10. Žije v léčebně či sanatoriu

**516. Jsou nějakým způsobem omezeny běžné každodenní aktivity Vaší matky z důvodu jejich zdravotních (fyzických nebo psychických) problémů nebo invalidity?**

- 1 – Ano  
2 – Ne

**OTÁZKY 517 – 519 JSOU POUZE PRO RESPONDENTY, KTEŘÍ NEBYDLÍ SE SVOU MATKOU, ALE JEJICH MATKA JE NAŽIVU ((512=1)& (501=2 OR 501=4)), POKUD RESPONDENT BYDLÍ SE SVOU MATKOU – SKIP NA 520**

**517. Jak dlouho trvá cesta z Vašeho domova na místo, kde Vaše matka v současnosti bydlí?**

hodin  minut

**518. Jak často navštěvujete Vaši matku?**

týdně  měsíčně  ročně

„0“ nikdy

519. Plánujete začít bydlet společně s Vaší matkou v nejbližších 3 letech?

- 1. určitě ne
- 2. pravděpodobně ne
- 3. pravděpodobně ano
- 4. určitě ano

520. Jak jste spokojen/a se vztahem s Vaší matkou?

**PŘEDLOŽTE KARTU 120: STUPEŇ SPOKOJENOSTI.**

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

### Otázky o obou biologických rodičích

**OTÁZKA 521 PRO RESPONDENTY, KTERÍ NEBYDLÍ ANI S JEDNÍM Z RODIČŮ A OBA RODIČE ŽIJÍ ((501=4) & (503=1) & (512=1)), OSTATNÍ PŘEJDETE NA 522.**

521. Žijí Vaší (biologičtí) rodiče dosud společně?

- 1 – Ano
- 2 – Ne

522. Rozešli se někdy Vaší rodiče?

- 1 - ano → POKRAČUJTE OT. 523
- 2 – ne → POKRAČUJTE OT. 524
- 3 – nikdy spolu nežili → PŘEJDETE NA OT. 524
- 4 – nevím nic o svých rodičích → PŘEJDETE NA OT. 524

523. Ve kterém roce se rozešli?

Rok

524. Dovolte mi nyní shrnout:

- 1) oba Vaši biologičtí rodiče ještě žijí a nikdy se nerozešli
- 2) oba Vaši biologičtí rodiče ještě žijí, ale již se rozešli, nebo nikdy společně nežili
- 3) Váš biologický otec žije, Vaše biologická matka (pravděpodobně) nikoliv
- 4) Vaše biologická matka žije, Váš biologický otec (pravděpodobně) nikoliv
- 5) žádný z Vašich biologických rodičů (pravděpodobně) již nežije
- 6) nevíte nic o svých biologických rodičích

**J.R. Vysvětlivka pro tazatele: vlastní děti = vlastní biologické+osvojené/adoptované+ v pěstounské péči  
Nevlastní děti= všechny ostatní, například děti partnera**

### Sourozenci, prarodiče

IF PANEL = 0 OR (IF PANEL = 1 & VĚK < 40).

566. a. Kolik sourozenců máte/ jste měl?

vlastní sourozenci		nevlastní sourozenci	
počet bratrů:	počet sester:	počet bratrů:	počet sester:

566b. Kolik Vašich sourozenců ještě žije?

vlastní sourozenci		nevlastní sourozenci	
počet bratrů:	počet sester:	počet bratrů:	počet sester:

567. Kolik Vašich prarodičů ještě žije?

.....

IF PANEL = 1 >> skip to KONTROLA K576

IF PANEL = 0 pokračuj sekci Domov rodičů v období dětství

568. Kde jste v průběhu svého dětství převážně žil/a, tj. do dosažení věku 15 let?

- 1 – na území dnešní ČR, okres, obec (současný název):

2 – v zahraničí, země (současný název):

569. Žil/a jste v průběhu svého dětství, tj. do dosažení věku 15 let převážně s oběma biologickými rodiči?

- 1 – Ano → PŘEJDĚTE NA OT. 571  
 2 – Ne → POKRAČUJTE OT. 570

570. S kým jste v průběhu svého dětství, tj. do dosažení věku 15 let převážně žil/a? Zvolte, prosím, odpověď z následující karty. Jedná se pouze o rodiče.

**PŘEDLOŽTE KARTU 570: RODINA V PRŮBĚHU DĚTSTVÍ.**

1. pouze s mou biologickou matkou → PŘEJDĚTE NA OT. 574  
 2. pouze s mým biologickým otcem → PŘEJDĚTE NA OT. 572  
 3. s biologickou matkou a nevlastním otcem → POKRAČUJTE TEXTEM PŘED OT. 571  
 4. s biologickým otcem a nevlastní matkou → POKRAČUJTE TEXTEM PŘED OT. 571  
 5. s prarodiči → PŘEJDĚTE NA KONTROLU PRO TAZATELE PŘED OT. 576  
 6. s jiným(i) příbuzným(i) → PŘEJDĚTE NA KONTROLU PRO TAZATELE PŘED OT. 576  
 7. s adoptivním(i) rodičem/rodiči → POKRAČUJTE TEXTEM PŘED OT. 571  
 8. v pěstounské rodině → POKRAČUJTE TEXTEM PŘED OT. 571  
 9. v internátní škole/na internátě/ → PŘEJDĚTE NA KONTROLU PRO TAZATELE PŘED OT. 576  
 10. v dětském domově → PŘEJDĚTE NA KONTROLU PRO TAZATELE PŘED OT. 576  
 11. v speciálním zařízení pro mládež → PŘEJDĚTE NA KONTROLU PRO TAZATELE PŘED OT. 576  
 12. jinde → PŘEJDĚTE NA KONTROLU PRO TAZATELE PŘED OT. 576

**POKYN PRO TAZATELE: PODLE ODPOVĚDI (NA OT. 570) FORMULUJTE NÁSLEDUJÍCÍ VĚTU:**

Nyní bych Vám rád/a položil/a několik otázek o osobách, se kterými jste převážně v dětství vyrůstal/a.

571. Jaký byl vztah mezi rodiči s nimiž jste žil/a do svých 15-ti let? Zohledněte-li všechny okolnosti, jak by jste popsal/a vztah mezi Vašimi rodiči v té době? Zvolte hodnotu na škále 0 až 10, kde 0 je velmi špatný a 10 úplně skvělý.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 97 99

97 – neví, 99 – netýká se

572. Jaká byla otcova (otec, se kterým jste převážně žil/a) profese, když Vám bylo 15 let?

(KÓD ISCO)

97 – neví,

99 – netýká se

573. Jakého nejvyššího vzdělání dosáhl Váš otec (otec, se kterým jste převážně žil/a)?

**PŘEDLOŽTE KARTU 112: NEJVYŠŠÍ UKONČENÉ VZDĚLÁNÍ.**

1 2 3 4 5 6 7 8 97 99

97 – neví, 99 – netýká se

574. Jaká byla matčina (matka, se kterou jste převážně žil/a) profese, když Vám bylo 15 let?

(KÓD ISCO)

97 – neví,

99 – netýká se

575. Jakého nejvyššího vzdělání dosáhla Vaše matka (matka, se kterou jste převážně žil/a)?

**PŘEDLOŽTE KARTU 112: NEJVYŠŠÍ UKONČENÉ VZDĚLÁNÍ.**

1 2 3 4 5 6 7 8 97 99

97 – neví, 99 – netýká se

**K576. BYDLÍ RESPONDENT V SOUČASNOSTI ALESPŮŇ S JEDNÍM RODIČEM? AS: ASI KONSTRUOVAT Z OT. 501 + OVĚŘIT**

- 1 – Ano → PŘEJDĚTE NA OT. 577A  
 2 – Ne → POKRAČUJTE OT. 576

576. Ve kterém měsíci a roce jste poprvé začal/a bydlet odděleně od Vašich rodičů po dobu nejméně 3 měsíců?

2008 Dotazník ASORA\_programovani\_kap\_1-12jr\_final\_1

NETÝKÁ SE INTERNÁTU, VOJNY, VŠ  
KOLEJE APOD.

29

Měsíc   Rok

PŘEJDĚTE KE KONTROLE PRO TAZATELE PŘED OTÁZKOU 601.

577.a. Bydlel/a jste někdy odděleně od svých rodičů po dobu nejméně 3 měsíců?

- 1 – Ano  
 2 – Ne → POKRAČUJTE OT. 578

577.b. Ve kterém měsíci a roce se to stalo poprvé?

Měsíc   Rok

Úmysl začít bydlet odděleně od rodičů

578. Plánujete začít bydlet odděleně od rodičů v nejbližších 3 letech?

1. určitě ne  
 2. pravděpodobně ne  
 3. pravděpodobně ano  
 4. určitě ano

579. Nyní si představte, že byste začal/a v nejbližších 3 letech bydlet odděleně od Vašich rodičů. Mohl/a byste mi říci, jaký dopad by to mělo na různé aspekty Vašeho života? Vyberte odpovědi z karty.

**PŘEDLOŽTE KARTU 360: LEPŠÍ ČI HORŠÍ.**

**Pokud byste v nejbližších 3 letech začal/a bydlet odděleně od rodičů, bylo by to lepší nebo horší pro...**

	mnohem lepší 1	lepší 2	ani lepší, ani horší 3	horší 4	mnohem horší 5
a. možnost dělat si, co chcete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Váš profesní život	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Vaši finanční situaci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Váš sexuální život	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. to, co si o Vás myslí lidé kolem Vás	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Vaši radost a uspokojení ze života	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

580. Do jaké míry by rozhodnutí, zda v nejbližších 3 letech začnete bydlet odděleně od Vašich rodičů či nikoliv, záviselo na následujících okolnostech? Vyberte odpovědi z karty.

**PŘEDLOŽTE KARTU 361: DO JAKÉ MÍRY BY VAŠE ROZHODNUTÍ ZÁVISELO NA...?**

	vůbec ne 1	částečně 2	hodně 3	velmi mnoho 4	netýká se 99
a. Vaši finanční situaci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Vaši práci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Vašich bytových podmínkách	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Vašem zdraví	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. zdraví rodičů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. tom, že máte partnera	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**K581. MÁ RESPONDENT V SOUČASNOSTI PARTNERA (SE KTERÝM BYDLÍ ČI NEBYDLÍ)? (PARTNER V DOMÁCNOSTI = 1 OR 328=1)**

- 1 – Ano → POKRAČUJTE OT. 581  
 2 – Ne → PŘEJDĚTE NA SEKCI 6. PLODNOST (KONTROLY)

581. Myslí si Váš partner/manžel, že byste měl/a začít bydlet odděleně od Vašich rodičů?

1. ano

- 2. ne
- 3. partner/ka si není jistý/á
- 4. respondent neví

## 6. Plodnost

**KONTROLA PRO TAZATELE: SOUČASNÝ PARTNER/PARTNERKA JE STEJNÉHO POHLAVÍ JAKO RESPONDENT – PŘEJDĚTE NA OT. 624**

**KONTROLA PODLE PŘEHLEDU DOMÁCNOSTI:**

Respondent je žena ve věku 50 let a vyšším → PŘEJDĚTE NA OT.624

Respondent je žena ve věku do 50 let → Má respondentka v současnosti partnera, se kterým žije ve společné domácnosti (podle přehledu domácnosti) či měla někdy v minulosti partnera, se kterým žila ve společné domácnosti (ot. 301)?

- 1 – Ano → PŘEJDĚTE NA OT. 602
- 2 – Ne → PŘEDLOŽTE KARTU 601Ž A POKRAČUJTE OT. 601

Respondent je muž - Má respondent v současnosti partnerku (ve společné domácnosti i mimo ni - podle přehledu domácnosti a ot. 333) ve věku 50 let a vyšším?

- Ano → PŘEJDĚTE NA OT. 624
- Ne - Má respondent v současnosti partnerku, se kterou žije ve společné domácnosti (podle přehledu domácnosti) či měl někdy v minulosti partnerku, se kterou žil ve společné domácnosti (ot. 301)?
- 1 – Ano → PŘEJDĚTE NA OT. 602
- 2 – Ne → PŘEDLOŽTE KARTU 601M A POKRAČUJTE OT. 601

**601. Přečtěte si, prosím, otázku na této kartě a odpovězte ano nebo ne.**

**PŘEDLOŽTE KARTU 601Ž NEBO 601M PODLE POHLAVÍ RESPONDENTA**

- 1. Ano → POKRAČUJTE OT. 602
- 2. Ne → PŘEJDĚTE NA OT. 618

### Současné těhotenství

**Otázka pro ženu:  
101=2**

**Otázka pro muže, který má partnerku (101=1 & podle přehledu domácnosti a ot. 328=1)**

**Otázka pro muže bez partnerky (101=1 & podle přehledu domácnosti a ot. 328=2)**

**602. Nyní bude následovat několik otázek ohledně těhotenství a rodičovství. Jste v současnosti těhotná?**

**602. Nyní bude následovat několik otázek ohledně těhotenství a rodičovství. Je Vaše partnerka/manželka v současnosti těhotná?**

**602. Nyní bude následovat několik otázek ohledně těhotenství a rodičovství. Víte o nějaké ženě, která je s Vámi v současnosti těhotná?**

- 1. Ano → POKRAČUJTE OT. 603
- 2. Ne → PŘEJDĚTE NA OT. 611
- 3. Možná, ještě nevím → PŘEJDĚTE NA OT. 611

**603. Ve kterém měsíci a roce by se dítě mělo narodit?**

Měsíc..... Rok .....



**604. Pro ženy: Ještě než jste otěhotněla, chtěla jste mít (další) dítě?**

**Pro muže: Ještě než Vaše partnerka otěhotněla, chtěl jste mít (další) dítě?**

1. ano → POKRAČUJTE OT. 605
2. ne → PŘEJDĚTE NA OT. 606
3. nevím → POKRAČUJTE OT. 605

**605. Toto těhotenství nastalo dříve než jste očekával/a, později než jste očekával/a, nebo přibližně ve správné době?**

1. Dříve
2. Později
3. Přibližně ve správné době

**606. Páry se ne vždycky shodují v pocitech ohledně počtu či časování narození dětí. Chtěl/a Váš/e partner/ka (další) dítě předtím, než (jste) otěhotněla?**

1. Ano
2. Ne
3. Partner/ka si nebyl/a jistý/á
97. Nevím

**KONTROLA PRO TAZATELE: POKUD ODPOVĚĎ NA OBĚ OTÁZKY 604 A 606 JE 2-NE PŘEJDĚTE NA OTÁZKU 609. JE-LI JINÁ KOMBINACE ODPOVĚDÍ, POKRAČUJTE OT. 607.**

**607. Musel/a jste Vy nebo Váš/e partner/ka za účelem otěhotnění využít lékařskou pomoc?**

1. ano → PŘEJDĚTE NA OT. 623.
2. ne → PŘEJDĚTE NA OT. 609

**609. Používal/a jste Vy nebo Váš/e partner/ka některý ze způsobů k zabránění současnému těhotenství? Prosím, označte všechny způsoby, které jste použili.**

**PŘEDLOŽTE KARTU 609: ANTIKONCEPCE**

1. kondom
2. hormonální antikoncepce, pilulka
3. nitroděložní tělísko
4. pesar
5. membrána/ pěna/ gel /houba
6. injekce
7. implantát
8. Persona: symptotermální nebo hormonální metoda plodných a neplodných dnů (PPR) *Metody využívající stanovování hormonálních hladin je metoda přirozené antikoncepce založená na stanovování hormonálních hladin (většinou luteinizačního hormonu) v moči ženy.*
9. postkoncepční pilulka
10. přerušovaná soulož
11. Kalendářová Ogino-Knausova metoda založená na stanovení plodných a neplodných dnů (periodická abstinence, rytmy, bezpečné období)

**odpověď 1 až 11 → PŘEJDĚTE NA OT. 623**

**0. neuplatnili jsme žádný ze způsobů → POKRAČUJTE OT. 610**

**610. Ve kterém měsíci a roce jste naposledy použili některý ze způsobů zabránění nechtěnému těhotenství?**

Měsíc ..... Rok .....

**0. nikdy neuplatnili jsme žádný ze způsobů**

99 – neví, bez odpovědi

**PŘEJDĚTE NA OT. 623.**

## Schopnost mít děti

611. Chcete Vy sám/a nyní mít (další) dítě?

1. Ano
2. Ne
3. Nevím

612. Někteří lidé nemohou mít děti ze zdravotních důvodů. Pokud je Vám známo, můžete Vy osobně, čistě ze zdravotního hlediska, mít (další) dítě?

1. určitě nemohu
2. pravděpodobně ne
3. pravděpodobně ano
4. určitě mohu
97. nevím

613. Musel/a jste Vy nebo Vás/e partner/ka za účelem otěhotnění využít lékařskou pomoc?

1. ano
2. ne

**KONTROLA PRO TAZATELE: MÁ RESPONDENT/KA V SOUČASNOSTI PARTNERA/KU (SE KTERÝM/KTEROU MŮŽE A NEMUSÍ BYDLET VE SPOLEČNÉ DOMÁCNOSTI)? – KONTROLA PODLE PŘEHLEDU DOMÁCNOSTI A OT. 328=1**

- 1 – Ano → POKRAČUJTE OT. 614
- 2 – Ne → PŘEJDĚTE NA OT. 618

614. Páry se ne vždycky shodují v názoru na počet dětí a kdy je mít. Chce Vás/e partner/ka nyní mít (další) dítě?

1. ano
2. ne
3. partner(ka) si není jistý(á)
97. nevím

615. Myslíte, že ze zdravotního hlediska by Vás/e současný/á partner/ka mohl/a mít vlastní dítě / děti?

1. určitě nemohl/a
2. pravděpodobně ne
3. pravděpodobně ano
4. určitě mohl/a
97. nevím

**KONTROLA PRO TAZATELE: POKUD ODPOVĚĎ ALESPŮŇ V JEDNÉ Z OTÁZEK 612 A 615 ZNĚLA „1 – URČITĚ NEMOHL/A“ – PŘEJDĚTE NA OT. 619. POKUD TAKO ODPOVĚĎ ANI V JEDNÉ Z OTÁZEK NENÍ, POKRAČUJTE OT. 616.**

616. Používáte Vy nebo Vás/e partner/ka nyní některou z metod ochrany před otěhotněním? Prosím, označte všechny metody, které používáte.

**PŘEDLOŽTE KARTU 609: ANTIKONCEPCE**

1. kondom
2. hormonální antikoncepce, pilulka
3. nitroděložní tělíčko
4. pesar
5. membrána/ pěna/ gel /houbička
6. injekce
7. implantát
8. Persona: symptotermální nebo hormonální metoda plodných a neplodných dnů (PPR) *Metody využívající stanovování hormonálních hladin je metoda přirozené antikoncepce založená na stanovování hormonálních hladin (většinou luteinizačního hormonu) v moči ženy.*
9. postkoncepční pilulka

10. přerušovaná soulož  
11. kalendářová Ogino-Knausova metoda založená na stanovení plodných a neplodných dnů (periodická abstinence, rytmy, bezpečné období)  
**odpověď 1 až 11** → **PŘEJDĚTE NA OT. 618**  
**0. neuplatňujeme žádný ze způsobů** → **POKRAČUJTE OT. 617**

**617. Ve kterém měsíci a roce jste naposledy použili některý ze způsobů zabránění nechtěnému těhotenství?**

Měsíc ..... Rok .....

**0. nikdy neuplatnili jsme žádný ze způsobů**

## Plány mít děti

**618. Máte v úmyslu mít (další) dítě v nejbližších 3 letech?**

1. určitě ne
2. pravděpodobně ne
3. pravděpodobně ano
4. určitě ano

**619. Máte v úmyslu adoptovat dítě, tj. podat žádost o osvojení/adopci nebo pěstounskou péči v nejbližších 3 letech? Není myšlena adopce na dálku.**

1. určitě ne
2. pravděpodobně ne
3. pravděpodobně ano
4. určitě ano

**KONTROLA PRO TAZATELE: ODPOVĚDĚL/A RESPONDENT/KA V PŘEDEŠLÝCH DVOU OTÁZKÁCH ALESPŮJ JEDNOU MOŽNOSTÍ „3 – PRAVDĚPODOBNĚ ANO“ NEBO „4 ROZHODNĚ ANO“?**

- 1 – Ano → **PŘEJDĚTE NA OT. 621**  
2 – Ne → **POKRAČUJTE OT. 620**

**620. Za předpokladu, že nebudete mít (další) dítě v nejbližších 3 letech, zamýšlíte mít ještě někdy (další) dítě?**

1. určitě ne → **PŘEJDĚTE NA OT. 627**
2. pravděpodobně ne → **PŘEJDĚTE NA OT. 622**
3. pravděpodobně ano → **POKRAČUJTE OT. 621**
4. určitě ano → **POKRAČUJTE OT. 621**

**621. Přejí/a byste si, aby Vaše první/další dítě byl chlapec nebo děvče?**

1. chlapec
2. děvče
3. na tom nezáleží

**622. Kolik dalších dětí ještě chcete mít?**

..... dětí  
99 – neví, bez odpovědi

**627. Nyní předpokládejme, že byste měl/a (další) dítě v nejbližších**

**3 letech. Mohl/a byste uvést, jaký myslíte, že by to mělo vliv na různé aspekty Vašeho života?**

**PŘEDLOŽTE KARTU KARTU 360: LEPŠÍ ČI HORŠÍ A V KAŽDÉM ŘÁDKU ZAZNAMENJTE JEDNU ODPOVĚĎ. (AŠ: ponecháno číslování z první vlny)**

Pokud byste v nejbližších 3 letech měl/a (další) dítě, bylo by to lepší nebo horší pro...	mnohem lepší	lepší	ani lepší, ani horší	horší	mnohem horší	netýká se
a. ... možnost dělat si, co chcete	1	2	3	4	5	99
b. ... Váš profesní život	1	2	3	4	5	99
c. ... Vaši finanční situaci	1	2	3	4	5	99
d. ... Váš sexuální život	1	2	3	4	5	99
e. ... to, co si o Vás myslí lidé kolem Vás	1	2	3	4	5	99
f. ... radost a uspokojení ze života	1	2	3	4	5	99
g. ... vztah mezi Vámi a Vaším partnerem (partnerkou)	1	2	3	4	5	99
h. ... profesní život Vašeho partnera (Vaší partnerky)	1	2	3	4	5	99
i. ... péči a zajištění ve stáří	1	2	3	4	5	99
j. ... jistotu ve Vašem životě	1	2	3	4	5	99
k. ... vztah mezi Vámi a Vašimi rodiči	1	2	3	4	5	99

(AŠ: ponecháno číslování z první vlny)

628. Do jaké míry by rozhodnutí zda mít nebo nemít (další) dítě v nejbližších 3 letech záleželo na následujících okolnostech? PŘEDLOŽTE KARTU 361: DO JAKÉ MÍRY BY VAŠE ROZHODNUTÍ ZÁVISELO NA...? A V KAŽDÉM ŘÁDKU ZAZNAMENEJTE JEDNU ODPOVĚĎ.	vůbec ne	částečně	hodně	velmi mnoho	netýká se
a. ... Vaší finanční situaci	1	2	3	4	99
b. ... Vaší práci	1	2	3	4	99
c. ... Vašich bytových podmínkách	1	2	3	4	99
d. ... Vašem zdraví	1	2	3	4	99
e. ... vhodném partnerovi	1	2	3	4	99
f. ... zaměstnání Vašeho/Vaší partnera/ky	1	2	3	4	99
g. ... zdraví Vašeho/Vaší partnera/ky	1	2	3	4	99
h. ... dostupnosti péče o děti (jesle, mateř. školy apod.)	1	2	3	4	99
i. ... Vašich možnostech nastoupit na mateřskou / rodičovskou dovolenou	1	2	3	4	99

629. Ačkoliv můžete mít pocit, že rozhodnutí mít (další) dítě je rozhodnutím Vaším a Vašeho partnera (Vaší partnerky), je pravděpodobné, že lidé ve Vašem okolí na to mají svůj názor.

(AŠ: ponecháno číslování z první vlny)

Zde jsou výroky o tom, co si jiní lidé mohou myslet o Vašem rozhodnutí mít (další) dítě v nejbližších 3 letech. Označte, prosím, nakolik s těmito výroky souhlasíte či nesouhlasíte. PŘEDLOŽTE 362: MÍRA SOUHLASU. A V KAŽDÉM ŘÁDKU ZAZNAMENEJTE JEDNU ODPOVĚĎ.	rozhodně souhlasím	souhlasím	ani souhlas, ani nesouhlas	nesouhlasím	rozhodně nesouhlasím	netýká se
a. Většina Vašich přátel se domnívá, že byste měli mít (další) dítě	1	2	3	4	5	99
b. Vaši rodiče se domnívají, že byste měli mít (další) dítě	1	2	3	4	5	99
c. Většina Vašich příbuzných se domnívá,	1	2	3	4	5	99

že byste měli mít (další) dítě							
--------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

PŘEJDĚTE NA OT. 701.

NA OTÁZKU 623 ODPOVÍDAJÍ POUZE TĚHOTNÉ ŽENY (101=2 & 602=1), A TI MUŽI, JEJICHŽ PARTNERKA JE TĚHOTNÁ (101=1 & 602=1).

**623. Bez ohledu na Vaše současné těhotenství, kolik dalších dětí ještě chcete mít?**

..... dětí

PŘEJDĚTE NA OT. 701

**624. Máte v úmyslu osvojit/adoptovat dítě, tj. podat žádost o osvojení/adopci nebo o pěstounskou péči v nejbližších 3 letech? Není myšlena adopce na dálku.**

1. určitě ne
2. pravděpodobně ne
3. pravděpodobně ano
4. určitě ano

## 7. Zdraví a duševní pohoda

### Zdravotní stav obecně

**701. Jak byste celkově ohodnotil/a svůj zdravotní stav?**

1. velmi dobrý
2. dobrý
3. uspokojivý
4. špatný
5. velmi špatný

**702. Trpíte nějakým dlouhodobým nebo chronickým onemocněním?**

1. Ano → POKRAČUJTE OT 702B
2. Ne → PŘEJDĚTE K OT. 703

**702. b. Jak dlouho trpíte tímto dlouhodobým či chronickým onemocněním?**

1. méně než 6 měsíců
2. 6 měsíců až 1 rok
3. 1 až 3 roky
4. 3 a více let

**703. a. Jsou nějakým způsobem omezeny Vaše běžné každodenní aktivity z důvodu zdravotních (fyzických nebo psychických) problémů nebo invalidity?**

1. Ano, velmi → POKRAČUJTE OT 703B
2. Ano, do jisté míry → POKRAČUJTE OT 703B
3. Ne → PŘEJDĚTE K OT. 704

**703.b. Jak dlouho trvají tyto problémy?**

1. méně než 6 měsíců
2. 6 měsíců až 1 rok
3. 1 až 3 roky

4. 3 a více let

## Osobní péče

**704. Potřebujete pravidelně pomoc při péči o vlastní osobu, např. při stravování, vstávání, oblékání, osobní hygieně?**

1. Ano → POKRAČUJTE OT. 705
2. Ne → PŘEJDĚTE K OT. 710

**705. Byl/a Vám poskytnuta v posledních 12 měsících odborná péče od státní nebo soukromé organizace? ODPOVĚDI 1,2,3 MOHOU BÝT VYBRÁNY ZÁROVEŇ.**

1. ano, od státní, veřejné organizace (např. obce)
2. ano, od soukromé organizace
3. ano, od charitativní organizace (včetně církevní)
4. ano, ale nevím přesně typ organizace
5. ne

**706. Byl/a Vám poskytnuta v posledních 12 měsících podobná pomoc od osob, které se pečovatelské službě nevěnují profesionálně?**

1. Ano → POKRAČUJTE OT. 707
2. Ne → PŘEJDĚTE K OT. 710

		Osoby, které Vám pomohly				
		1	2	3	4	5
<b>707. Kdo Vám tuto pomoc poskytl?</b> ZAZNAMENEJTE MAX. 5 OSOB. PRO KÓDOVÁNÍ POUŽIJTE SEZNAM POSKYTOVATELŮ A PŘÍJEMCŮ. PTEJTE SE NA OTÁZKY 708 A 709 U KAŽDÉ Z JMENOVANÝCH OSOB.	Zapište číslo ze „Seznamu osob“					
<b>708. Žil/a v té době dotčným/á ve stejné domácnosti jako Vy?</b>	1 – Ano 2 – Ne	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
<b>709. Dostal/a dotčným/á (např. Váš partner, otec apod.) zapláceno za tuto pomoc?</b>	1 – Ano 2 – Ne	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2

**710. Poskytoval/a jste Vy někomu v posledních 12 měsících pravidelnou pomoc při stravování, vstávání, oblékání, osobní hygieně apod.? Nezapomínejte, prosím, případnou péči věnovanou malým dětem. Pokud je pečovatelská služba vašim zaměstnáním, uveďte pouze pomoc poskytovanou mimo toto zaměstnání.**

1. Ano → POKRAČUJTE OT. 711
2. Ne → PŘEJDĚTE K OT. 713

		Osoby, kterým jste pomohl/a				
		1	2	3	4	5
<b>711. Komu jste tuto pomoc poskytl/a?</b> ZAZNAMENEJTE MAX. 5 OSOB. PRO KÓDOVÁNÍ POUŽIJTE SEZNAM POSKYTOVATELŮ A PŘÍJEMCŮ. PTEJTE SE NA OTÁZKU 712 U KAŽDÉ Z JMENOVANÝCH OSOB.	Zapište číslo ze „Seznamu osob“					
<b>712. Žil/a v té době dotčným/á ve stejné domácnosti jako Vy?</b>	1 – Ano 2 – Ne	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2

## Psychická podpora

**713. Mluvil/a jste v posledních 12 měsících s někým o Vašich osobních zážitcích a pocitech?**

1. Ano → POKRAČUJTE OT. 714
2. Ne → PŘEJDĚTE K OT. 716

		Osoby, se kterými jste mluvil/a				
		1	2	3	4	5
<b>714. S kým jste o daných záležitostech mluvil/a?</b> ZAZNAMENEJTE MAX. 5 OSOB. PRO KÓDOVÁNÍ POUŽIJTE SEZNAM POSKYTOVATELŮ A PŘÍJEMCŮ. PTEJTE SE NA OTÁZKU 715 U KAŽDÉ	Zapište číslo ze „Seznamu osob“					

Z JMENOVANÝCH OSOB.						
715. Žil/a jste v té době ve stejné domácnosti jako tato osoba?	1 – Ano 2 – Ne	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2

716. Mluvil někdo s Vámi o svých osobních zážitcích a pocitech v posledních 12 měsících?

Pokud je vaším zaměstnáním naslouchat problémům cizích lidí, uveďte pouze pomoc poskytovanou mimo toto zaměstnání.

1. Ano → POKRAČUJTE OT. 717    2. Ne → PŘEJDĚTE K OT. 719

		Osoby, které s Vámi mluvily				
		1	2	3	4	5
717. Kdo byla tato osoba? ZAZNAMENEJTE MAX. 5 OSOB. PRO KÓDOVÁNÍ POUŽIJTE SEZNAM POSKYTOVATELŮ A PŘÍJEMCŮ. PTEJTE SE NA OTÁZKU 718 U KAŽDÉ Z JMENOVANÝCH OSOB.	Zapište číslo ze „Seznamu osob“					
718. Žil/a jste v té době ve stejné domácnosti jako tato osoba?	1 – Ano 2 – Ne	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2

### Duševní pohoda

719. Nyní Vám přečtu šest výroků týkajících se Vašich nynějších životních zkušeností. Pro každý výrok, prosím, uveďte, do jaké míry se Vás poslední dobou týkaly. PŘEDLOŽTE KARTU 719	ano	částečně	ne
a. Je spousta lidí, na které se mohu v případě potíží obrátit.	1	2	3
b. Zažívám pocit prázdnoty, marnosti.	1	2	3
c. Chybí mi kontakt s lidmi.	1	2	3
d. Zním mnoho lidí, na které se mohu naprosto spolehnout.	1	2	3
e. Často se cítím odmítnutý/á.	1	2	3
f. Zním dost lidí, kteří jsou mi blízcí.	1	2	3

720. Řekněte mi, prosím, jak často Vás v uplynulém týdnu provázely následující pocity? PŘEDLOŽTE KARTU 720 V minulém týdnu ...	zřídka nebo nikdy	někdy	často	většinou nebo neustále
a. Měl/a jsem pocit, že se nemohu zbavit sklíčenosti, ani s pomocí rodiny či přátel.	1	2	3	4
b. Měl/a jsem depresi.	1	2	3	4
c. Měl/a jsem pocit, že můj život je neúspěšný.	1	2	3	4
d. Měl/a jsem pocit strachu.	1	2	3	4
e. Cítil/a jsem se osamělý/á.	1	2	3	4
f. Občas mi bylo do pláče.	1	2	3	4
g. Byl/a jsem smutný/á.	1	2	3	4

## 8. Pracovní a vzdělanostní historie

AŠ+JH: Zdůraznit, že se jedná o historii statusů a nikoliv zaměstnání, rozšířit počet statusů na 15 (především kvůli ženám s dětmi), automaticky dopočítávat mateřskou dovolenou a na ní navazovat s rodičovskou dovolenou. Na kartě 104HISTORIE je nutné upřesnit pojmy MATEŘSKÁ / RODIČOVSKÁ DOVOLENÁ, dodat důraz na vojenskou základní službu u mužů. Tazatel by mohl mít na obrazovce zásadní data respondenta – narození dětí (nejstarší, nejmladší). Naprogramovat, že status 2 nesmí začínat dřív než status 1 a tak dále až do statusu 15.

### KARTA 104HISTORIE

- 1 – student, žák ve škole nebo profesní přípravě (učeň)
- 2 – zaměstnanec
- 3 – osoba samostatně výdělečně činná
- 4 – pomáhající člen rodiny
- 5 – nezaměstnaný
- 6 – starobní důchodce (zahrnuje i pracující důchodce)
- 7 – základní (náhradní) vojenská služba nebo civilní služba
- 8 – v domácnosti
- 9 – období rané péče o dítě/děti formou mateřské a rodičovské dovolené (včetně čtvrtého roku pobírání rodičovského příspěvku a JK v případě zdravotně postiženého dítěte do sedmého roku věku dítěte nebo uvést, že v případě, že pobírá rodičovský příspěvek na dítě starší 4 let, tak spadá do kategorie 8. „v domácnosti“)
- 11 – invalidní důchodce (také výdělečně činný)
- 12 – jiné

### období rané péče o dítě :

rodičovská dovolená (RD) se do roku 2001 nazývala „další mateřská dovolená (DMD)“. Nastupuje se na ní po skončení mateřské dovolené, její délka byla postupně prodlužována :

- 1964 – 1968: neplacená DMD do 1 roku věku dítěte
- 1969 – 30.9.1971: neplacená DMD do 2 let věku dítěte
- od 1.7.1970 – 30.9.1971: placená DMD do 1 roku věku dítěte
- od 1.10. 1971 – 1987: placená DMD do 2 let věku dítěte
- od 1988 (pro děti narozené po 31.12.1987) dodnes: placená DMD/RD do 3 let věku dítěte

- od 1.10. 1990: zaveden pojem rodičovský příspěvek, který byl vyplácen na dítě do 3 let věku a na zdravotně postižené dítě do 7 let jeho věku
- od 1.10.1995 dodnes: nesrovnalost mezi délkou rodičovské dovolené a dobou poskytování rodičovského příspěvku - rodičovský příspěvek vyplácen do 4 let věku dítěte nebo do 7 let věku dítěte, pokud je zdravotně postižené

Pozn:

Od 1.1.1985 se prvně objevila možnost poskytovat mateřský příspěvek mužů  
Od 1.1.2001 se rodičovská dovolená poskytuje matce po skončení MD a otci od narození dítěte. V době, kdy matka čerpá MD, může otec čerpat RD. Dále mohou oba rodiče čerpat RD současně, ale rodičovský příspěvek přísluší jen jednomu z nich.



Nyní se budeme zabývat Vašimi studijními, pracovními a jinými aktivitami od Vašich 16 let. Zajímají nás pouze ty činnosti, které trvaly minimálně 3 po sobě jdoucí měsíce. Vyberte, prosím, z činností uvedených na kartě. Zajímají nás také například období základní vojenské služby nebo mateřské a rodičovské dovolené, nezapomeňte je prosím uvést (pokud se Vás to týká).

Pokud jste se ve stejném časovém období věnoval/a více činnostem zároveň, například pokud jste ve stejnou dobu pracoval/a i studoval/a, vyberte tu aktivitu, kterou považujete za hlavní.

V případě zaměstnání se nebudeme věnovat různým zaměstnáním, zajímá nás celková doba, po kterou jste byl/a nepřetržitě zaměstnaný/á (např. kdo v průběhu posledních 10 let vystřídal 3 na sebe navazující zaměstnání, neuvádí je jednotlivě, zajímá nás fakt, že byl zaměstnán po dobu 10 let).

**Pokyn pro tazatele: Dbejte na to, aby poslední aktivita trvala do dne šetření! V tomto případě nevádí, pokud je poslední aktivita kratší než 3 měsíce (např. respondent odešel do důchodu jeden měsíc před konáním tohoto rozhovoru).**

		First status	spell 2	spell 3	spell 4	spell 5	spell 6	spell 7	spell 8
801a. Která z položek uvedených na kartě nejlépe vystihuje činnost, které jste se převážně věnoval/a ve svých 16 letech (AŠ: myslíme tím jeho 16. narozeniny? Nebo kdy? Velmi se to může lišit podle fáze školního roku) tzn. v roce XXXX? – automaticky se doplní rok, kdy mu bylo 16 let	Hodnoty z karty 104 HISTORIE	801A	801B	801C	801D	801E	801F	801G	801H
801b – h. Co jste dělal/a poté, kdy jste přestal/a být .... (automaticky podle předchozí 801).									
802A. Ve kterém měsíci a roce jste začal/a být.... (doplnit z 801)? AŠ: V případě studenta – chceme to od ZŠ? Tzn. od jeho 6/7 let? 802B – H. To znamená, že jste začal/a být .....(vložíme status z 801) od ..... (tazatel přečte měsíc a rok vložený z konce předchozí aktivity, opraví, pokud se konec předešlé aktivity nekryje se začátkem další aktivity)	měsíc ... rok...  umožnit kódovat kromě měsíců také roční období, pokud respondent neví přesný měsíc: 13=jaro 14=léto 15=podzim 16=zima	<input type="text"/> <input type="text"/> 802A_M 802A_R	<input type="text"/> <input type="text"/> 802B_M 802B_R	<input type="text"/> <input type="text"/> 802C_M 802C_R	<input type="text"/> <input type="text"/> 802D_M 802D_R	<input type="text"/> <input type="text"/> 802E_M 802E_R	<input type="text"/> <input type="text"/> 802F_M 802F_R	<input type="text"/> <input type="text"/> 802G_M 802G_R	<input type="text"/> <input type="text"/> 802H_M 802H_R

**Okomentoval(a): [JH3]:** Automaticky vložit konečné datum 1. statusu – s výjimkou, kdy 1. status trvá do data šetření, musí zde být možnost opravy v případě, že se statusy překrývají (tzn. student začne pracovat ještě při studiu), nebo na sebe naopak nenavazují (student si po ukončení školy dá 3 měsíce prázdnin)

Pokud je mezi koncem předešlé a začátkem další aktivity rozdíl větší než 1 měsíc, musí vyskočit kontrolní otázka: <b>a.</b> v případě, že začátek další aktivity předchází konci aktivity předešlé: „ <b>To znamená, že jste současně byl</b> ..... <b>a</b> .....“ (doplnit statusy dvou překrývajících se činností (např. student a zaměstnanec) <b>b.</b> v případě, že mezi koncem jedné a začátkem další aktivity je časová mezera větší než 1 měsíc: „ <b>To znamená, že jste mezi</b> ..... <b>a</b> .....“ (doplnit statusy dvou překrývajících se činností (např. student a zaměstnanec) <b>střídal více činností, které netrvaly déle než 3 měsíce?</b> “		1. Ano 2. Ne	1. Ano 2. Ne	1. Ano 2. Ne	1. Ano 2. Ne	1. Ano 2. Ne	1. Ano 2. Ne	1. Ano 2. Ne	1. Ano 2. Ne
803. Ve kterém měsíci a roce jste přestal/a být... (doplnit z 801)? <b>Pokud stále trvá, vepište datum rozhovoru.</b>	měsíc ... rok ... umožnit kódovat kromě měsíců také roční období, pokud respondent neví přesný měsíc: 13=jaro 14=léto 15=podzim 16=zima	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 803A_M 803A_R	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 803B_M 803B_R	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 803C_M 803C_R	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 803D_M 803D_R	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 803E_M 803E_R	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 803F_M 803F_R	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 803G_M 803G_R	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 803H_M 803H_R
<b>Kontrola pro tazatele:</b> <b>pokud byl/a respondent/ka student/ka (varianta 1 v ot. 801) pokračujte ot. 804</b> <b>pokud byl/a respondent/ka zaměstnaný/á (varianty 2-4 v ot. 801) přejděte k ot. 805</b> <b>pokud byl/a respondent/ka v jiném postavení (varianty 5-12 v ot. 801), pokračujte ve vyplňování dalšího sloupce otázky 801</b> <b>pokud poslední uvedená činnost přetrvává do současnosti (doba šetření) přejděte k ot. 810</b>									
804. Jaký nejvyšší stupeň vzdělání jste v tomto období dosáhl/a?	Vyberte variantu z karty 112 HISTORIE	804A	804B	804C	804D	804E	804F	804G	804H
<b>Kontrola pro tazatele: Pokud studium přetrvává do současnosti (doba šetření) přejděte k ot. 810, jinak pokračujte ve vyplňování dalšího sloupce otázky 801</b>									
805. Jednalo se o práci na plný nebo částečný úvazek?	1. plný úvazek po celé období – pokračujte ve vyplňování dalšího sloupce otázky 801 2. částečný úvazek po celé období – pokračujte ve vyplňování dalšího sloupce otázky 801 3. délka úvazku se v průběhu období (z)měnila – pokračujte otázkou 806	805A	805B	805C	805D	805E	805F	805G	805H
Nyní se zaměříme pouze na to období, po které jste pracoval/a na částečný úvazek/částečné úvazky.									
		First status	spell 2	spell 3	spell 4	spell 5	spell 6	spell 7	spell 8
806. Ve kterém měsíci a roce jste začal/a pracovat na první částečný úvazek?	měsíc ... rok...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
807. Ve kterém měsíci a roce jste tento první částečný úvazek ukončil/a?	měsíc ... rok...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
808. (Pokud jste měl/a v daném období více než 1 částečný úvazek) Ve kterém měsíci a roce jste začal/a pracovat na poslední částečný úvazek?	měsíc ... rok...	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
809. (Pokud jste měl/a v daném období více než 1 částečný úvazek)	měsíc ... rok...								

Ve kterém měsíci a roce jste ukončil/a tento poslední částečný úvazek?									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

806 – 809 kontrola – uvedené roky nesmějí vybočovat z datace celého období uvedeného ve stejném sloupci nahore (ot. 802 a 803)

**Tazatel:** pokračujte ve vyplňování dalšího sloupce otázky 801; pokud poslední uvedená činnost přetrvává do současnosti (*doba šetření*) **přejděte k ot. 810**

**Kontrola pro tazatele:** pokud respondent/ka uvedl, že po celé období až do současnosti (*doba šetření*) studoval, tzn. vyplnil pouze první sloupec (varianta 1 v ot. 801), přejděte k další kapitole (9)!

810. V době, kdy jste se již věnoval/a jiné činnosti než studiu (např. jste byl/a zaměstnaný/á, v domácnosti, samostatně jste podnikal/a), studoval jste dále na střední, vyšší odborné či vysoké škole? Uvažujte také večerní či dálkové studium.

1 – Ano

2 – Ne → přejděte na kontrolu před ot. 815

Nyní se budeme zabývat studiem, kterému jste se věnoval/a při Vašich pracovních či jiných aktivitách. Nezmíňujte, prosím, to období studia, které jste již uvedl na začátku této sekce. Pokud studovat vícekrát, uveďte všechna období počínaje tím prvním.

		1	2	3	4	5	6	7	8
811. Ve kterém měsíci a roce jste začal/a studovat?	měsíc ... rok...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
812. Ve kterém měsíci a roce jste ukončil/a toto studium?	měsíc ... rok...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
813. Jaký nejvyšší stupeň vzdělání jste během tohoto studia dosáhl/a?	Vyberte variantu z karty 112 HISTORIE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

814. Věnoval jste se poté nějakému dalšímu studiu? **AŠ: pokládat po každém sloupci**

1 – Ano → **VRAŤTE SE K OT. 811 DALŠÍ SLOUPEC**

2 – Ne → přejděte na kontrolu před ot. 815

**Kontrola: Studuje respondent v současné době?**

1 – Ano → přejděte na ot. 901

2 – Ne → pokračujte ot. 815

815. **Máte v úmyslu pokračovat v přerušném studiu nebo začít studovat v nejbližších 3 letech?**

1- určitě ne

2- pravděpodobně ne

3- pravděpodobně ano

4- určitě ano

### Karta 112 HISTORIE: Nejvyšší dosažený stupeň vzdělání

- základní vč. neukončeného
- střední bez maturity (včetně středních odborných škol a učilišť ukončených závěrečnou zkouškou, praktických škol 3letých, rekvalifikačních kurzů ukončených závěrečnou zkouškou)

3. úplné střední s maturitou (gymnázium, střední odborné školy a učiliště ukončené maturitou)
4. nástavbové studium (navazující na střední vzdělání, včetně pomaturitního studia na jazykových školách), rekvalifikační kurzy pro lidi s maturitou
5. vyšší odborné vzdělání (včetně konzervatoře)
6. vysokoškolské bakalářské studium
7. vysokoškolské magisterské studium
8. postgraduální studium
9. žádný

## 9. Respondentova ekonomická aktivita a příjmy

901. Nyní bude následovat několik otázek týkajících se Vašeho současného zaměstnání a běžných denních aktivit. **Uvedl/a jste, že v současné době jste: (doplnit podle 104)**

- |  |                             |
|--|-----------------------------|
| 1 – student, žák ve škole nebo profesní přípravě (učeň)        | → PŘEJDĚTE K OT 910         |
| 2 – zaměstnanec  | → PŘEJDĚTE K TEXTU PŘED 929 |
| 3 – osoba samostatně výdělečně činná                           | → PŘEJDĚTE K TEXTU PŘED 929 |
| 4 – pomáhající člen rodiny                                     | → PŘEJDĚTE K TEXTU PŘED 929 |
| 5 – nezaměstnaný   | → PŘEJDĚTE K OT 907         |
| 6 – starobní důchodce (zahrnuje i pracující důchodce)          | → PŘEJDĚTE K OT 913         |
| 8 – v domácnosti   | → PŘEJDĚTE K OT 919         |
| 9 – na mateřské dovolené                                       | → PŘEJDĚTE K OT 903         |
| 10 – na rodičovské dovolené nebo pobíráte rodičovský příspěvek | → POKRAČUJTE OT. 902        |
| 11 – invalidní důchodce (také výdělečně činný)                 | → PŘEJDĚTE K OT 917         |
| 12 – jiné  | → PŘEJDĚTE K OT 927         |

### Otázky pro ty, kteří jsou na mateřské nebo rodičovské dovolené nebo pobírají rodičovský příspěvek

902. Jste na rodičovské dovolené nebo pobíráte rodičovský příspěvek?

1. na rodičovské dovolené (trvá po mateřské dovolené do 3 let věku dítěte)
2. čtvrtý a další rok pobírání rodičovského příspěvku

903. Jak jste spokojený/á s životem na mateřské/rodičovské dovolené? Pomocí této stupnice vyberte, prosím, jednu variantu.

**PŘEDLOŽTE KARTU 120: STUPEŇ SPOKOJENOSTI**

.....

904.a. ~~Vykonával/a jste během týdne končícího minulou nedělí placenou práci, buď jako zaměstnanec nebo samostatně podnikající?~~

1. ~~Ano~~ \_\_\_\_\_
2. ~~Ne~~

904.b. Pokud jste někdy během rodičovské dovolené / pobírání rodičovského příspěvku pracoval/a (za mzdu či jinou peněžní odměnu) nebo samostatně podnikal/a, jaký byl (je) Váš pracovní úvazek?

1. Částečný úvazek: počet hodin týdně \_\_\_\_\_
2. Plný úvazek
3. Neměl/a jsem stálé zaměstnání, pouze příležitostné výdělky
4. Vůbec jsem nepracoval/a
5. Samostatně jsem podnikal/a (podnikám)

905. Máte možnost vrátit se do svého zaměstnání po skončení Vaší nynější mateřské/rodičovské dovolené, případně po skončení nároku na rodičovský příspěvek?

1. Ano → PŘEJDĚTE K OT. 906A
2. Ne → PŘEJDĚTE K OT. 906B
3. Před nástupem na mateřskou/rodičovskou dovolenou jsem nepracoval/a → ~~PŘEJDĚTE K OT. 907~~  
PŘEJDĚTE K OT. 927

906. a. Máte v úmyslu vrátit se do svého zaměstnání po skončení Vaší nynější dovolené?

1. rozhodně ne
2. pravděpodobně ne
3. pravděpodobně ano
4. rozhodně ano

PŘEJDĚTE K TEXTU PŘED OTÁZKOU 929  
PŘEJDĚTE K TEXTU PŘED OTÁZKOU 924

**906.b. Chtěl/a byste se vrátit do svého zaměstnání po skončení Vaší nynější dovolené?**

1. ano
2. ne
3. nejsem si jistý/á

PŘEJDĚTE K TEXTU PŘED OTÁZKOU 929  
PŘEJDĚTE K TEXTU PŘED OTÁZKOU 924

### Otázky pro nezaměstnané

**907. Jak jste jako nezaměstnaný/á spokojený/á? Vyberte, prosím, jednu variantu.**

**PŘEDLOŽTE KARTU 120: STUPEŇ SPOKOJENOSTI**

.....

**908. Máte v úmyslu v nejbližších 3 letech nastoupit do zaměstnání nebo začít podnikat?**

1. rozhodně ne
2. pravděpodobně ne
3. pravděpodobně ano
4. rozhodně ano

**909. Byl/a jste zaměstnaný/á případně jste podnikal/a bezprostředně předtím, než jste se stal/a nezaměstnaným?**

1. Ano → PŘEJDĚTE K TEXTU PŘED OT. 924
2. Ne → PŘEJDĚTE K OT. 927

### Otázky pro studenty, žáky a v profesní přípravě

**910. Jak jste jako student spokojený/á? Vyberte, prosím, jednu variantu.**

**PŘEDLOŽTE KARTU 120: STUPEŇ SPOKOJENOSTI**

.....

**911. Máte v úmyslu dokončit studium v nejbližších 3 letech?**

1. rozhodně ne
2. pravděpodobně ne
3. pravděpodobně ano
4. rozhodně ano

**912. Byl/a jste zaměstnaný/á případně jste podnikal/a bezprostředně předtím, než jste začal/a studovat?**

1. Ano → PŘEJDĚTE K TEXTU PŘED OT. 924
2. Ne → PŘEJDĚTE K OT. 927

### Otázky pro starobní důchodce (včetně pracujících)

913. Jak jste jako důchodce spokojený/á? Vyberte, prosím, jednu variantu.

**PŘEDLOŽTE KARTU 120: STUPEŇ SPOKOJENOSTI**

.....

914. Zamýšlíte v nejbližších 3 letech nastoupit do zaměstnání nebo začít podnikat?

1. rozhodně ne
2. pravděpodobně ne
3. pravděpodobně ano
4. rozhodně ano
5. již pracuji

915. Ve kterém měsíci a roce jste odešel/a do důchodu?

1. v roce 2005 či později → **POKPAČUJTE OT. 916**
2. před rokem 2005 → **PŘEJDĚTE K OT. 927**

916. Byl/a jste zaměstnaný/á případně jste podnikal/a bezprostředně předtím, než jste odešel/a do důchodu?

1. Ano → **PŘEJDĚTE K TEXTU PŘED OT. 924**
2. Ne → **PŘEJDĚTE K OT. 927**

### Otázky pro invalidní důchodce (včetně výdělečně činných)

917. Zamýšlíte začít v nejbližších 3 letech nastoupit do zaměstnání nebo začít podnikat?

1. rozhodně ne
2. pravděpodobně ne
3. pravděpodobně ano
4. rozhodně ano
5. již pracuji

918. Byl/a jste zaměstnaný/á případně jste podnikal/a bezprostředně předtím, než jste vážně onemocněl/a nebo se stal/a zdravotně postiženým/ou?

1. Ano → **PŘEJDĚTE K TEXTU PŘED OT. 924**
2. Ne → **PŘEJDĚTE K OT. 927**

### Otázky pro ty, kteří nepracují a jsou v domácnosti

919. Jak jste s životem v domácnosti spokojený/á? Vyberte, prosím, jednu variantu.

**PŘEDLOŽTE KARTU 120: STUPEŇ SPOKOJENOSTI**

.....

920. Zamýšlíte v nejbližších 3 letech nastoupit do zaměstnání nebo začít podnikat?

1. rozhodně ne
2. pravděpodobně ne
3. pravděpodobně ano
4. rozhodně ano

**921. Byl/a jste zaměstnaný/á případně jste podnikal/a bezprostředně předtím, než jste zůstal/a v domácnosti?**

1. Ano → **PŘEJDĚTE K TEXTU PŘED OT. 924**
2. Ne → **PŘEJDĚTE K OT. 927**

### **Předchozí zaměstnání**

Nyní bude následovat několik otázek ohledně Vašeho předchozího zaměstnání nebo podnikání. Pokud jste byl/a zaměstnan/a nebo jste podnikal/a ve dvou a více zaměstnáních najednou, uveďte, prosím, jenom to, které považujete za hlavní.

**924. Jaké bylo Vaše poslední zaměstnání nebo podnikání? Popište, prosím, podrobně hlavní činnost, kterou jste převážně vykonával/a.**

.....  
(kódování podle ICSSO)

**925. Toto zaměstnání nebo podnikání bylo ...**

1. placená práce pro zaměstnavatele (mimo zemědělství)
2. samostatně výdělečná činnost (mimo zemědělství)
3. práce v zemědělství
4. neplacená práce v rodinném podniku (pomáhající rodinný příslušník)

**926. Proč jste ukončil/a tento pracovní poměr, případně přestal/a podnikat? Označte, prosím, JEDEN hlavní důvod.**

**PŘEDLOŽTE KARTU 926: DŮVODY UKONČENÍ ZAMĚŠTNÁNÍ/PODNIKÁNÍ**

1. ztráta zaměstnání (uzavření podniku, nadbytečnost, nucený dřívější odchod do důchodu, propuštění apod.)
2. odchod do důchodu při / po dosažení důchodového věku
3. konec smlouvy/dočasné zaměstnání
4. prodej nebo uzavření vlastního či rodinného podniku
5. sňatek
6. narození dítěte/péče o dítě
7. péče o starou, nemocnou, invalidní osobu
8. partnerovo/manželovo zaměstnání vyžadovalo přestěhovat se jinam
9. studium
10. vojenská nebo civilní služba
11. vlastní nemoc nebo invalidita
12. rozhodnutí odejít do důchodu nebo žít z vlastních prostředků
13. jiný důvod (vypište):

### **Otázky pro ty, kteří uvedli, že nepracují**

**927. Vykonával/a jste během týdne končícího minulou nedělí nějakou placenou práci buď jako zaměstnanec nebo jste samostatně podnikal/a?**

1. Ano → **POKRAČUJTE OT. 928**
2. Ne → **PŘEJDĚTE K OTÁZCE 957**

**928. Jedná se o práci na plný nebo částečný úvazek?**

1. plný úvazek
2. částečný úvazek



## Otázky pro ty, kteří pracují

Nyní, prosím, odpovězte na několik otázek **ohledně Vašeho současného zaměstnání nebo podnikání**. Pokud jste zaměstnán/a nebo podnikáte ve dvou a více zaměstnáních najednou, uveďte, prosím, jenom to, které **považujete za hlavní**.

**Jste-li na rodičovské dovolené** nebo pobíráte rodičovský příspěvek a zároveň pracujete, vyplňte následující otázky za toto současné zaměstnání/podnikání.

**929. Jaké je Vaše současné zaměstnání nebo podnikání? Popište, prosím, hlavní činnost, kterou vykonáváte.**

.....  
(kódování podle ICSO)

**930. Ve kterém měsíci a roce jste nastoupil/a do tohoto zaměstnání, případně začal/a podnikat?**

Měsíc   Rok

**931. Kolik hodin týdně obvykle pracujete, včetně přesčasů?**

\_\_\_\_\_ hodin týdně

**932. Které z následujících výroků nejlépe popisuje místo výkonu Vašeho zaměstnání nebo podnikání?**

1. obvykle pracuji na jednom místě mimo domov
2. obvykle pracuji doma
3. obvykle pracuji část týdne doma a část týdne mimo domov
4. obvykle pracuji na různých místech mimo domov

**933. Kdy obvykle pracujete? Vyberte, prosím, svoji odpověď z této karty.**

**PŘEDLOŽTE KARTU 933: PRACOVNÍ ROZVRH**

Pravidelně:

1. během dne
2. večer
3. v noci
4. brzy ráno
5. o sobotách a nedělích
6. pracovní doba se v pravidelných intervalech mění
7. denní pracovní doba rozdělena na 2 nebo více částí

Nepravidelně:

8. práce na zavolání
9. nepravidelná pracovní doba
10. jiné uspořádání pracovní doby

**934. Pracujete jako ...**

1. zaměstnaný za mzdu/plat → **POKRAČUJTE OT. 935**
2. osoba samostatně výdělečně činná → **PŘEJDĚTE K OT. 946**
3. placená příprava na povolání (učeň, apod.) → **POKRAČUJTE OT. 935**
4. neplacená osoba v rodinném podniku → **POKRAČUJTE OT. 935**

## Otázky pro zaměstnance (zaměstnané za mzdu/plat)

**935. Jak jste spokojený/á s Vaším současným zaměstnáním? Pomocí této stupnice vyberte, prosím, jednu variantu.**

**PŘEDLOŽTE KARTU 120: STUPEŇ SPOKOJENOSTI**

.....

**936. Řídíte nebo koordinujete práci osob Vám podřízených?**

1. Ano
2. Ne

**937. Je Vaše oddělení či pracovní skupina tvořena převážně muži, ženami nebo jsou obě pohlaví (téměř) stejně zastoupena?**

1. převážně muži
2. převážně ženami
3. (téměř) stejné zastoupení mužů a žen

**938. Je organizace, ve které pracujete, soukromá nebo veřejná, státní?**

1. soukromá
2. veřejná, státní
3. smíšená (soukromá i veřejná, státní)

**939. Můžete využívat některé z následujících služeb či výhod, které jsou plně nebo částečně hrazeny organizací, ve které pracujete?**

	Ano	Ne
a. hlídání dětí, jesle	1	2
b. zdravotní péče	1	2
c. vzdělávání a školení/výcvik	1	2
d. bydlení	1	2
e. sportovní či kulturní aktivity	1	2

AS: z důvodu srovnatelnosti s 1. vlnou se přikláníme k tomu, ponechat původní znění. Není jasné, zda závodní lékař je služba hrazená organizací, jsou za výkony hrazení zdravotní pojišťovnou. Výčet služeb by mohl také zmást ty, kteří např. dostávají od zaměstnavatele příspěvky na lázně, očkování atd.

**940. Umožňuje Váš zaměstnavatel individuální úpravu pracovní doby z osobních důvodů, např. přizpůsobenou péčí o děti?**

1. Ano
2. Ne

**941. Je Vaše současná pracovní smlouva, pokud ji máte, smlouvou na dobu neurčitou, na dobu určitou nebo dohodou o pracovní činnosti?**

1. na dobu neurčitou
2. na dobu určitou
3. dohoda o pracovní činnosti, dohoda o provedení práce
4. nemám písemnou pracovní smlouvu

**942. Bez ohledu na délku pracovní doby, která z následujících možností nejlépe vystihuje pravidelnost či nepravidelnost Vaší práce?**

1. souvislá práce v průběhu většiny roku
2. sezónní
3. přerušovaná, nesouvislá
4. příležitostná
5. jiná

**943. Jak jste spokojený/á s jistotou Vašeho zaměstnání? Na této stupnici vyberte, prosím, jednu variantu.**

**PŘEDLOŽTE KARTU 120: STUPEŇ SPOKOJENOSTI**

.....

**944. Máte v úmyslu v nejbližších 3 letech změnit zaměstnavatele nebo začít podnikat?**

1. rozhodně ne
2. pravděpodobně ne
3. pravděpodobně ano
4. rozhodně ano

**945. Máte v úmyslu odejít v nejbližších 3 letech z placeného zaměstnání?**

1. rozhodně ne
2. pravděpodobně ne
3. pravděpodobně ano
4. rozhodně ano

**PŘEJDĚTE K OTÁZCE 951**

### **Otázky pro samostatně výdělečně činné**

**946. Jak jste spokojený/á se svým podnikáním? Na této stupnici vyberte, prosím, jednu variantu.**

**PŘEDLOŽTE KARTU 120: STUPEŇ SPOKOJENOSTI**

.....

**947. Kolik máte zaměstnanců včetně rodinných příslušníků pracujících za mzdu?**

Počet .....

**948. Jaký vývoj Vašeho podnikání očekáváte v nejbližších 3 letech? Myslíte si, že Vaše firma:**

1. poroste a bude se rozšiřovat
2. bude fungovat tak jako dnes
3. bude upadat
4. pravděpodobně zanikne
5. nevím

**949. Máte v úmyslu začít s novým podnikáním nebo nastoupit do zaměstnání v nejbližších 3 letech?**

1. rozhodně ne
2. pravděpodobně ne
3. pravděpodobně ano
4. rozhodně ano

**950. Máte v úmyslu ukončit výdělečnou činnost v nejbližších 3 letech?**

1. rozhodně ne
2. pravděpodobně ne
3. pravděpodobně ano
4. rozhodně ano

### **Otázky pro všechny, kteří pracují**

**JSTE-LI NA MATEŘSKÉ/RODIČOVSKÉ DOVOLENÉ NEBO POBÍRÁTE RODIČ. PŘÍSPĚVEK (901=9 OR 901=10), PŘEJDĚTE NA OT. 957.**

**951. Jak často docházelo v uplynulých 3 měsících k následujícím událostem?**

**PŘEDLOŽTE KARTU 951**

V KAŽDÉM ŘÁDKU OZNAČTE JEDNU ODPOVĚĎ.	několikrát týdně	několikrát měsíčně	1x či 2x měsíčně	nikdy
a. Přišel/la jsem domů z práce příliš unavený/á na to, abych ještě dělal/a domácí práce, které je potřeba udělat.	1	2	3	4
b. Bylo pro mě obtížné plnit rodinné povinnosti z důvodu množství času, který jsem trávil/a v práci.	1	2	3	4
c. Kvůli domácím pracím, které jsem dělal/a, jsem přišel/la do práce příliš unavený/á na to, abych mohl/a dobře pracovat.	1	2	3	4
d. Bylo těžké se soustředit na práci kvůli rodinným povinnostem.	1	2	3	4

IF (POHLAVI=1 and ROK NAROZENI≤1952) OR (POHLAVI=2 and ROK NAROZENI ≤1957) – položte ot. 952, XXX, XXX

Ostatní na 953

**952. Máte v úmyslu odejít do starobního důchodu nebo do předčasného starobního důchodu v nejbližších 3 letech?**

1. rozhodně ne
2. pravděpodobně ne
3. pravděpodobně ano
4. rozhodně ano
5. mě se to netýká = *nesplním podmínky starobního důchodu nebo už jsem v důchodu – přejděte na q953*

**XXX. Předpokládejme, že v nejbližších 3 letech odejdete do starobního důchodu.**

**Jaký si myslíte, že to bude mít vliv na jednotlivé aspekty Vašeho života? V KAŽDÉM ŘÁDKU OZNAČTE JEDNU ODPOVĚĎ.**

Pokud odejdete do důchodu, myslíte si, že ... bude lepší nebo horší.	mnohem lepší	lepší	ani lepší, ani horší	horší	mnohem horší
a. ... možnost dělat co chcete	1	2	3	4	5
b. ... finanční situace	1	2	3	4	5
c. ... co si lidé kolem Vás budou o Vás myslet	1	2	3	4	5
d. ... radost a uspokojení ze života	1	2	3	4	5
e. ... Váš zdravotní stav	1	2	3	4	5
f. ... vztahy mezi Vámi a Vaším partnerem / manželem	1	2	3	4	5
g. ... vztahy mezi Vámi, Vašimi dětmi a vnoučaty	1	2	3	4	5

**XXX. Do jaké míry by Vaše rozhodnutí odejít v nejbližších 3 letech do starobního důchodu záviselo na následujících oblastech?**

	vůbec ne	částečně	celkem hodně	velmi mnoho	netýká se
a. Vaší finanční situaci	1	2	3	4	99
b. Vaší práci	1	2	3	4	99

c. Vašem zdraví	1	2	3	4	99
d. Vašem rodinném životě	1	2	3	4	99

**XXX. Ačkoli se možná domníváte, že rozhodnutí odejít do starobního důchodu je čistě Vaše věc, je pravděpodobné, že jiní lidé mají odlišný názor na to, co byste měl/a dělat.**

Zde je několik tvrzení o tom, co si někteří lidé mohou myslet o Vašem odchodu do důchodu v nejbližších 3 letech. Uveďte, prosím, nakolik s nimi souhlasíte či nesouhlasíte.	rozhodně souhlasím	souhlasím	ani souhlas, ani nesouhlas	nesouhlasím	rozhodně nesouhlasím	netýká se
a. Váš partner/manžel si myslí, že byste měl/a odejít do důchodu.	1	2	3	4	5	99
b. Vaše děti si myslí, že byste měl/a odejít do důchodu.	1	2	3	4	5	99

## Druhé a další zaměstnání

**953. Máte v současnosti příjmy z druhého či dalšího zaměstnání? Máme na mysli jakoukoliv práci, např. na částečný úvazek, příležitostnou práci, práci doma, vedení malé soukromé firmy nebo částečný úvazek v zemědělství apod.**

1. Ano → **POKRAČUJTE OT. 954**
2. Ne → **PŘEJDĚTE K OT. 957**

**954. O jaké zaměstnání nebo podnikání se jedná? Popište, prosím, hlavní činnost, kterou v tomto zaměstnání vykonáváte.**

.....  
(kódování podle ICSSO)

**955. Kolik hodin týdně včetně přesčasů obvykle věnujete tomuto dalšímu zaměstnání?**

\_\_\_\_\_ hodin týdně

**956. Je toto další zaměstnání nebo podnikání ...**

1. práce pro zaměstnavatele v placeném zaměstnání
2. samostatná výdělečná činnost
3. neplacená práce v rodinném podniku
4. placená příprava na povolání (učeň, apod.)
5. příležitostná práce
6. nebo jiný typ práce?

Příjmy		Typ příjmu										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
PŘEDLOŽTE KARTU 957 – TYP PŘÍJMU		příjmy z hlavního zaměstnání či podnikání	příjmy z vedlejšího zaměstnání či podnikání	starobní důchod	vdovský / vdovecký či sirotčí důchod	invalidní důchod	nemocenská	podpora v nezaměstnanosti	dávky sociální podpory / pomoci	stipendium	peněžité pomoci v mateřství	rodičovský příspěvek
957. Tento seznam zobrazuje různé typy příjmu. Uveďte, prosím, ty příjmy, které jste obdržel/a v posledních 12 měsících.	1=obdržel/a, 2=neobdržel/a	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
958. Kolikrát jste za posledních 12 měsíců dostal/a uvedený typ příjmu?												
959. Jaká byla průměrná měsíční čistá výše tohoto typu příjmu? Pokud pracujete jako zaměstnanec, zahrňte prosím také platby za obvyklé přesčasy. Uveďte, prosím, čistý příjem, tj. po odečtení daní a pojištění. Zapište částku a přejděte na ot. 958 pro další typ příjmu 97– neví → pokračujte ot. 960 98– odmítí → přejděte na ot. 960		Kč	Kč	Kč	Kč	Kč	Kč	Kč	Kč	Kč	Kč	
960. Můžete, prosím, alespoň uvést, v jakém intervalu se přibližně pohybovaly čisté příjmy, které jste obdržel/a? PŘEDLOŽTE KARTU 960 - PŘÍJEM		1. do 4999 Kč 2. 5000–6999 Kč 3. 7000–8999 Kč 4. 9000–11999 5. 12000–14999 6. 15000–16999 7. 17000–19999 8. 20000–24999 9. 25000–29999 10. 30000–39999 11. 40000 a více	1. do 999 Kč 2. 1000–1999 3. 2000–2999 4. 3000–3999 5. 4000–4999 6. 5000–5999 7. 6000–6999 8. 7000–8999 9. 9000–11999 10. 12000 a více	1. do 4999 Kč 2. 5000–5999 3. 6000–6999 4. 7000–7999 5. 8000–8999 6. 9000–9999 7. 10000–10999 8. 11000–11999 9. 12000 a více	1. do 999 Kč 2. 1000 – 1999 3. 2000–2999 4. 3000–3999 5. 4000–4999 6. 5000 – 5999 7. 6000–6999 8. 7000–8999 9. 9000–11999 10. 12000 a více	1. do 999 Kč 2. 1000–1999 3. 2000–2999 4. 3000–3999 5. 4000–4999 6. 5000 – 5999 7. 6000–6999 8. 7000–8999 9. 9000–11999 10. 12000 a více	1. do 999 Kč 2. 1000–1999 3. 2000–2999 4. 3000–3999 5. 4000–4999 6. 5000 – 5999 7. 6000–6999 8. 7000–8999 9. 9000–11999 10. 12000 a více	1. do 999 Kč 2. 1000 – 1999 3. 2000–2999 4. 3000–3999 5. 4000–4999 6. 5000 – 5999 7. 6000–6999 8. 7000–8999 9. 9000–11999 10. 12000 a více	1. do 499 Kč 2. 500 – 999 3. 1000–1499 4. 1500–1999 5. 2000–2999 6. 3000–3999 7. 4000 – 4999 8. 5000- 6999 9. 7000 – 8999 10. 9000 a více	1. do 999 Kč 2. 1000 – 1999 3. 2000–2999 4. 3000–3999 5. 4000–4999 6. 5000 – 5999 7. 6000–6999 8. 7000–8999 9. 9000–11999 10. 12000 a více	1. do 1999 Kč 2. 2000 – 2999 3. 3000 – 3999 4. 4000 – 4999 5. 5000 – 5999 6. 6000 – 6999 7. 7000 – 8999 8. 9000 – 11999 9. 12000 a více	1. 3800 Kč 2. 7600 Kč 3. Kombinace částek 7600 a 3800 Kč 4. 11400 Kč
Přejděte na ot. 958 pro další typ příjmu												

## 10. Ekonomická aktivita a příjmy partnera

**K1001. Kontrola pro tazatele: Má respondent/ka partnera/partnerku žijící s ním ve společné domácnosti? (podle přehledu domácnosti)**

1. Ano → POKRAČUJTE OT. 1001
2. Ne → **Má respondent/ka partnera/partnerku, který/á s ním nežije ve společné domácnosti? (podle ot. 328)**
  1. Ano → POKRAČUJTE OT. 1001
  2. Ne PŘEJDĚTE K OT. 1101

**1001. Nyní prosím odpovězte na několik otázek o současné práci a denních aktivitách Vašeho partnera/ky či manžela/ky. Váš partner je...**

- 1 – student, žák ve škole nebo profesní přípravě (učení) → POKRAČUJTE OT. 1009
- 2 – zaměstnanec → POKRAČUJTE TEXTEM PŘED OT. 1021
- 3 – osoba samostatně výdělečně činná → POKRAČUJTE TEXTEM PŘED OT. 1021
- 4 – pomáhající člen rodiny → POKRAČUJTE TEXTEM PŘED OT. 1021
- 5 – nezaměstnaný → POKRAČUJTE OT. 1007
- 6 – starobní důchodce (zahrnuje i prac. důchodce) → POKRAČUJTE OT. 1011
- 8 – v domácnosti → POKRAČUJTE OT. 1014
- 9 – na mateřské dovolené → POKRAČUJTE OT. 1003
- 10 – na rodičovské dovolené nebo pobírá rodičovský příspěvek → POKRAČUJTE OT. 1002
- 11 – invalidní důchodce (také výdělečně činný) → POKRAČUJTE OT. 1013
- 12 – jiné → POKRAČUJTE OT. 1020

**Otázky pro ty, jejichž partner je na mateřské nebo rodičovské dovolené / pobírá rodič. příspěvek**

**1002. Je Váš/e partner/ka na rodičovské dovolené nebo pobírá rodič. příspěvek?**

1. na rodičovské dovolené (po mateřské dovolené do 3 let věku dítěte)
2. čtvrtý, případně další rok pobírání rodičovského příspěvku → PŘEJDĚTE K OT. 1004

**1003. Ve kterém měsíci a roce nastoupil/a tuto dovolenou?**

Měsíc   Rok

**1004.a. Vykonal/a Váš/e partner/ka během týdne končícího minulou nedělí placenou práci, buď jako zaměstnanec nebo samostatně podnikající (tj. OSVČ) ?**

1.  Ano
2.  Ne

**1004.b. Pokud Váš/e partner/ka během rodičovské dovolené / pobírání rodičovského příspěvku někdy pracoval/a (za mzdu či jinou peněžní odměnu) nebo samostatně podnikal/a, jaký byl (je) jeho/její pracovní úvazek?**

1. Částečný úvazek: počet hodin týdně \_\_\_\_\_
2. Plný úvazek
3. Neměl/a stálé zaměstnání, pouze příležitostně výdělků
4. Vůbec nepracoval/a
5. Samostatně podnikal/a (podniká)

**1005. Má Váš/e partner/ka možnost vrátit se do svého zaměstnání po ukončení nynější mateřské/rodičovské dovolené, případně po skončení nároku na rodičovský příspěvek?**

1. Ano → POKRAČUJTE OT. 1006A
2. Ne → POKRAČUJTE OT. 1006B
3. Před nástupem na mateřskou / rodičovskou dovolenou nepracoval/a → ~~PŘEJDĚTE K OT. 1036~~ PŘEJDĚTE K OT. 1020

**1006.a. Chce se Váš manžel/partner vrátit do svého zaměstnání po skončení nynější mateřské / rodičovské dovolené?**

1. ano
2. ne
3. manžel/ka (partner/ka) si není jistý/á

97 – nevím

~~PŘEJDĚTE NA TEXT PŘED OTÁZKOU 1024~~

PŘEJDĚTE NA TEXT PŘED OTÁZKOU 1017

**1006.b. Chtěl/a by se Váš/e manžel/ka (partner/ka) vrátit do svého zaměstnání po skončení nynější mateřské / rodičovské dovolené?**

1. ano
2. ne
3. manžel/ka (partner/ka) si není jistý/á

97 - nevím

~~PŘEJDĚTE NA TEXT PŘED OTÁZKOU 1024~~

PŘEJDĚTE NA TEXT PŘED OTÁZKOU 1017

**Otázky pro ty, jejichž partner je nezaměstnaný**

**1007. V kterém měsíci a roce se stal/a nezaměstnaným/ou?**

Měsíc   Rok

**1008. Měl/a Váš/e partner/ka zaměstnání, příp. podnikal/a, bezprostředně před tím, než se stal/a nezaměstnaným/ou?**

1. Ano → POKRAČUJTE TEXTEM PŘED OT. 1017
2. Ne → POKRAČUJTE OTÁZKOU 1020

**Otázky pro ty, jejichž partner studuje**

**1009. Od kterého měsíce a roku Váš/e partner/ka studuje na dané škole, učilišti?**

Měsíc   Rok

**1010. Měl/a Váš/e partner/ka zaměstnání, příp. podnikal/a, bezprostředně před tím, než začal/a studovat?**

1. Ano → POKRAČUJTE TEXTEM PŘED OT. 1017
2. Ne → POKRAČUJTE OTÁZKOU 1020

**Otázky pro ty, jejichž partner je ve starobním důchodu**

**1011. Ve kterém měsíci a roce Váš/e manžel/ka (partner/ka) odešel/šla do důchodu?**

Měsíc   Rok

**1012. Měl/a Váš/e manžel/ka (partner/ka) zaměstnání, příp. podnikal/a, bezprostředně před tím, než odešel/odešla do důchodu?**



1. Ano → POKRAČUJTE TEXTEM PŘED OT. 1017
2. Ne → POKRAČUJTE OTÁZKOU 1020

### Otázky pro ty, jejichž partner je v invalidním důchodu

**1013. Měl/a Váš/e manžel/ka (partner/ka) zaměstnání, příp. podnikal/a, bezprostředně před tím, než vážně onemocněl/a nebo se stal/a zdravotně postiženým/ou?**

1. Ano → POKRAČUJTE TEXTEM PŘED OT. 1017
2. Ne → POKRAČUJTE OTÁZKOU 1020

### Otázky pro ty, jejichž partner je v domácnosti

**1014. Od kterého měsíce a roku je Váš/e manžel/ka (partner/ka) v domácnosti?**

Měsíc   Rok

**1015. Měl/a Váš/e manžel/ka (partner/ka) zaměstnání, příp. podnikal/a, bezprostředně před tím, než zůstal/a v domácnosti?**

1. Ano → POKRAČUJTE TEXTEM PŘED OT. 1017
2. Ne → POKRAČUJTE OTÁZKOU 1020

### Předchozí zaměstnání partnera/ky/manžela/ky

Nyní, prosím, zodpovězte několik otázek o předchozím zaměstnání/ podnikání Vašeho partnera (Vaší partnerky). Pokud měl/a současně více zaměstnání, uveďte pouze to, které považuje za hlavní

**1017. Jaké bylo jeho/její zaměstnání/podnikání? Popište, prosím, hlavní činnost, kterou vykonával/a.**

.....  
(kódování podle ICSO)

**1018. Toto zaměstnání nebo podnikání bylo ...**

1. placená práce pro zaměstnavatele (mimo zemědělství)
2. samostatně výdělečně činná (mimo zemědělství)
3. práce v zemědělství
4. neplacená práce v rodinném podniku (pomáhající rodinný příslušník)

**1019. Proč Váš/e partner/ka ukončil/a své předchozí zaměstnání? Označte, prosím, hlavní důvod.**

**PŘEDLOŽTE KARTU 1019: DŮVODY PROČ PARTNEK/KA UKONČIL/A ZAMĚSTNÁNÍ/PODNIKÁNÍ**

1. ztráta zaměstnání (uzavření podniku, nadbytečnost, nucený dřívější odchod do důchodu, propuštění apod.)
2. odchod do důchodu při / po dosažení důchodového věku
3. konec smlouvy/dočasné zaměstnání
4. prodej nebo uzavření vlastního či rodinného podniku
5. sňatek
6. narození dítěte/péče o dítě
7. péče o starou, nemocnou, invalidní osobu
8. moje zaměstnání vyžadovalo přestěhovat se jinam
9. studium
10. vojenská nebo civilní služba
11. jeho/její nemoc nebo invalidita
12. rozhodnutí odejít do důchodu nebo žít z vlastních prostředků
13. jiný důvod: \_\_\_\_\_

## Otázky pro ty, kdo neuvedli, že partner/ka pracuje

**1020. Vykonával/a Váš/e manžel/ka (partner/ka) nějakou placenou práci během týdne končícího minulou nedělí, buď jako zaměstnanec nebo podnikající (OSVČ) ?**

1. Ano → **POKRAČUJTE TEXTEM PŘED OT. 1021**
2. Ne → **POKRAČUJTE OTÁZKOU 1036**

## Otázky pro ty, jejichž partner/ka pracuje

Nyní, prosím, zodpovězte několik otázek o současném zaměstnání/ podnikání Vašeho partnera (Vaší partnerky). Pokud měl/a současně více zaměstnání, uveďte pouze to, kterému věnuje většinu svého pracovního času. Je-li na **rodičovské dovolené** nebo pobírá rodičovský příspěvek a zároveň pracuje, vyplňujte následující otázky za její/jeho současné zaměstnání/podnikání.

**1021. Jaké je současné zaměstnání/podnikání Vašeho partnera (Vaší partnerky)? Popište, prosím, hlavní činnost, kterou vykonává.**

.....

(kódování podle ICSO)

97 – respondent neví – přejděte na 1036

**1022. Vykonává Váš/e manžel/ka (partner/ka) své zaměstnání či podnikání na plný nebo částečný pracovní úvazek?**

1. plný úvazek
2. zkrácený úvazek

**1023. Kolik hodin týdně věnuje normálně Váš/e manžel/ka (partner/ka) svému zaměstnání či podnikání, včetně přesčasů?**

\_\_\_\_\_ hodin

**1024. Který z následujících výroků nejlépe vyjadřuje místo výkonu zaměstnání Vašeho manžela/partnera (manželky/partner/ky)?**

1. obvykle pracuje na jednom místě mimo domov
2. obvykle pracuje doma
3. obvykle pracuje část týdne doma a část na jednom místě mimo domov
4. obvykle pracuje na různých místech

**1025. Kdy Váš/e manžel/ka (partner/ka) obvykle pracuje ve svém zaměstnání či podnikání?**

**PŘEDLOŽTE KARTU 933: PRACOVNÍ ROZVRH**

Pravidelně:

1. během dne
2. večer
3. v noci
4. brzy ráno
5. o sobotách a nedělích
6. pracovní doba se v pravidelných intervalech mění
7. denní pracovní doba rozdělena na 2 nebo více částí

Nepravidelně:

8. práce na zavolání
9. nepravidelná pracovní doba
10. jiné uspořádání pracovní doby

**1026. Je Váš/e manžel/ka (partner/ka) ...**

1. zaměstnaný za mzdu/plat → **POKRAČUJTE OT. 1027**
2. osoba samostatně výdělečně činná → **PŘEJDĚTE NA OT. 1031**
3. placená příprava na povolání (učeň, apod.) → **POKRAČUJTE OT. 1027**
4. neplacený pomáhající rodinný příslušník → **POKRAČUJTE OT. 1027**

**Otázky pro ty, jejichž partner/ka je zaměstnanec (pracující za mzdu/plat)****1027. Řídí nebo organizuje Váš/e manžel/ka (partner/ka) práci nějaké pracovní skupiny?**

1. Ano
2. Ne

**1028. Je podnik nebo organizace, kde pracuje Váš/e manžel/ka (partner/ka), soukromý nebo veřejný, státní?**

1. soukromý
2. veřejný, státní
3. smíšený (soukromý i veřejný, státní)

**1029. Má Váš/e manžel/ka (partner/ka) možnost využívat některé z následujících služeb či výhod, které jsou plně nebo částečně hrazeny podnikem nebo organizací, pro niž pracuje?**

	Ano	Ne	Nevím
a. hlídání dětí, jesle	1	2	97
b. zdravotní péče	1	2	97
c. vzdělávání a školení/výcvik	1	2	97
d. bydlení	1	2	97
e. sportovní či kulturní aktivity	1	2	97

**1030. Umožňuje zaměstnavatel Vašeho manžela/partnera (manželky/ partnerky) individuální úpravu pracovní doby z osobních důvodů, např. přizpůsobenou péči o děti?**

1. Ano
2. Ne
3. Nevím  
**POKRAČUJTE OTÁZKOU 1032**

**Otázka pro ty, jejichž partner je osoba samostatně výdělečně činná****1031. Kolik placených zaměstnanců je v podniku Vašeho manžela/ partnera (manželky/partnerky), včetně rodinných příslušníků pracujících za odměnu?**

Počet zaměstnanců: .....

**Druhé a další zaměstnání partnera/ky****JE-LI VÁŠ/E PARTNER/KA NA MATEŘSKÉ/RODIČOVSKÉ DOVOLENÉ NEBO POBÍRÁ RODIČ. PŘÍSPĚVEK (IF 1001= 9 OR 1001=10), PŘEJDĚTE NA OT. 1036****1032. Má Váš/e manžel/ka (partner/ka) v současnosti příjmy z druhého či dalšího zaměstnání (podnikání)? Zahrňte i jakoukoliv práci na částečný úvazek, příležitostná zaměstnání, práce vykonávané doma, vedlejší samostatné podnikání, vedení malé soukromé firmy nebo zemědělskou činnost.**

1. Ano → **POKRAČUJTE OT. 1033**
2. Ne → **PŘEJDĚTE NA OT. 1036**

99 – neví, bez odpovědi

**1033. Jaká je to činnost?**

.....  
(kódování podle ICSO)

**1034. Kolik hodin týdně Váš/e manžel/ka (partner/ka) normálně pracuje ve své další (vedlejší) výdělečné činnosti včetně přesčasů?**

\_\_\_\_\_ hod

**1035. Tato druhá výdělečná činnost či podnikání je ...**

1. práce pro zaměstnavatele v placeném zaměstnání
2. samostatná výdělečná činnost
3. neplacená práce v rodinném podniku
4. placená příprava na povolání (učeň, apod.)
5. příležitostná práce
6. nebo jiný typ práce?

Příjmy	Typ příjmu										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
PŘEDLOŽTE KARTU 957 – TYP PŘÍJMU	příjmy z hlavního zaměstnání či podnikání	příjmy z vedlejšího zaměstnání či podnikání	starobní důchod	vdovský / vdovecký či sirotčí důchod	invalidní důchod	nemocenská	podpora v nezaměstnanosti	dávky sociální podpory / pomoci	stipendium	peněžita pomoc v mateřství	rodičovský příspěvek
1036. Tento seznam zobrazuje různé typy příjmu. Uveďte, prosím, příjmy, které Vás/e partner/ka obdržel/a v posledních 12 měsících.	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2
1037. Kolikrát dostal/a Vás/e partner/ka za posledních 12 měsíců uvedený typ příjmu?											
1038. Jaká byla průměrná měsíční čistá výše tohoto typu příjmu? Pokud pracuje jako zaměstnanec, zahrňte, prosím, také platby za obvyklé přesčasy. Uveďte, prosím, čistý příjem, tj. po odečtení daní a pojištění. Zapište částku a přejděte na ot. 1037 pro další typ příjmu 97– neví → pokračujte ot. 1039 98– odmítl → přejděte na ot. 1039	Kč	Kč	Kč	Kč	Kč	Kč	Kč	Kč	Kč	Kč	
1039. Můžete, prosím, alespoň uvést, v jakém intervalu se přibližně pohybovaly čisté příjmy, které Vás/e partner/ka obdržel/a? PŘEDLOŽTE KARTU 960 - PŘÍJEM  Přejděte na ot. 1037 pro další typ příjmu	1. do 4999 Kč 2. 5000–6999 Kč 3. 7000–8999 Kč 4. 9000–11999 5. 12000–14999 6. 15000–16999 7. 17000–19999 8. 20000–24999 9. 25000–29999 10. 30000–39999 11. 40000 a více	1. do 999 Kč 2. 1000–1999 3. 2000–2999 4. 3000–3999 5. 4000–4999 6. 5000–5999 7. 6000–6999 8. 7000–8999 9. 9000–11999 10. 12000 a více	1. do 4999 Kč 2. 5000–5999 3. 6000–6999 4. 7000–7999 5. 8000–8999 6. 9000–11999 7. 10000–10999 8. 11000–11999 9. 12000 a více	1. do 999 Kč 2. 1000 – 1999 3. 2000–2999 4. 3000–3999 5. 4000–4999 6. 5000 – 5999 7. 6000–6999 8. 7000–8999 9. 9000–11999 10. 12000 a více	1. do 999 Kč 2. 1000–1999 3. 2000–2999 4. 3000–3999 5. 4000–4999 6. 5000 – 5999 7. 6000–6999 8. 7000–8999 9. 9000–11999 10. 12000 a více	1. do 999 Kč 2. 1000–1999 3. 2000–2999 4. 3000–3999 5. 4000–4999 6. 5000 – 5999 7. 6000–6999 8. 7000–8999 9. 9000–11999 10. 12000 a více	1. do 999 Kč 2. 1000 – 1999 3. 2000–2999 4. 3000–3999 5. 4000–4999 6. 5000 – 5999 7. 6000–6999 8. 7000–8999 9. 9000–11999 10. 12000 a více	1. do 499 Kč 2. 500 – 999 3. 1000–1499 4. 1500–1999 5. 2000–2999 6. 3000–3999 7. 4000 – 4999 8. 5000 – 5999 9. 6000–6999 10. 7000 – 8999 11. 9000 a více	1. do 999 Kč 2. 1000 – 1999 3. 2000–2999 4. 3000–3999 5. 4000–4999 6. 5000 – 5999 7. 6000–6999 8. 7000–8999 9. 9000 – 11999 10. 12000 a více	1. do 1999 Kč 2. 2000 – 2999 3. 3000 – 3999 4. 4000 – 4999 5. 5000 – 5999 6. 6000 – 6999 7. 7000 – 8999 8. 9000 – 11999 9. 12000–14999	1. 3800 Kč 2. 7600 Kč 3. kombinace 4. částek 5. 7600 a 6. 3800 Kč 7. 11400 Kč

## 11. MAJETEK A PŘÍJMY DOMÁCNOSTI

### Majetek domácnosti a ekonomická situace

1101. Nyní následují otázky o vybavení Vaší domácnosti. Podívejte se, prosím, na tento seznam. Pro každou položku uveďte, zda ji Vaše domácnost vlastní nebo ji má k dispozici. Pokud některou věc nemáte ani k dispozici, uveďte, prosím, zda byste si ji přáli, ale nemůžete si ji dovolit nebo ji nemáte z jiných důvodů, např. že ji nechcete nebo nepotřebujete.

#### PŘEDLOŽTE KARTU 1101

	Ano, vlastníme	Ano, máme k dispozici	Chtěli bychom to, ale nemůžeme si to dovolit	Nemáme to z jiných důvodů
a. barevná televize	1	2	3	4
b. video nebo DVD přehrávač	1	2	3	4
c. automatická pračka	1	2	3	4
d. mikrovlnná trouba	1	2	3	4
e. počítač	1	2	3	4
f. myčka nádobí	1	2	3	4
g. telefon (pevný nebo mobilní)	1	2	3	4
h. osobní nebo nákladní auto k využití pro soukromé účely	1	2	3	4
i. druhé auto	1	2	3	4
j. druhé bydlení = chatu, chalupu (např. na rekreaci)	1	2	3	4

1102. Domácnosti mohou mít různé zdroje příjmu a může k nim přispívat více než jeden člen domácnosti. Když se zamyslíte nad celkovým měsíčním příjmem Vaší domácnosti, jak s tímto příjmem vycházíte?

1. velmi obtížně
2. obtížně
3. trochu s obtížemi
4. celkem snadno
5. snadno
6. velmi snadno

1103. Některé věci si lidé nemohou dovolit, ačkoliv by je chtěli mít. Mohu se Vás zeptat, zda si Vaše domácnost může dovolit následující věci, za předpokladu, že byste je chtěli?

	Ano	Ne
a. udržovat v bytě teplo podle Vašeho přání	1	2
b. zaplatit si každý rok týdenní dovolenou mimo domov	1	2
c. vyměnit opotřebovaný nábytek	1	2
d. požít si nové oblečení, nikoliv second-hand	1	2
e. jíst maso, drůbež nebo ryby každý druhý den	1	2
f. zvát si přátele nebo příbuzné na oběd (večeři apod.) alespoň jednou měsíčně	1	2

1104. Stalo se ve Vaší domácnosti za posledních 12 měsíců, že jste neměli na splátky (poplatky) na některou z následujících položek?

	Ano	Ne	Netýká se

a. nájemné	1	2	3
b. splátky hypotéky	1	2	3
c. poplatky spojené s bydlením (za elektřinu, vodu, plyn)	1	2	3
d. splátky na půjčky či za zboží koupené na splátky	1	2	3

**1105. Zamyslíte-li se nad příjmy a vydáními Vaší domácnosti, zbývají Vám obvykle peníze na spoření?**

1. Ano
2. Ne

### Příjmy z jiných zdrojů než ze zaměstnání

**1106. Tento seznam ukazuje různé druhy příjmů. Označte, prosím, které z těchto druhů příjmů dostávala Vaše domácnost během posledních 12 měsíců.**

**PŘEDLOŽTE KARTU 1106 – ZDROJE PŘÍJMŮ DOMÁCNOSTI**

	Ano	Ne
a. příspěvky na děti	1	2
b. příspěvek na bydlení	1	2
c. dávku sociální péče vázanou na životní minimum	1	2
d. věcnou pomoc od sociálního odboru	1	2
e. příjem z pronájmu, úspor, pojištění či jiného vlastnictví	1	2

**K1107 Kontrola pro tazatele: Je v domácnosti ještě jiný dospělý člen (člen starší 14 let) kromě Vašeho/Vaší partnera/ky?**

1. Ano → POKRAČUJTE OT. 1107
2. Ne → PŘEJDĚTE K OT. 1108

**1107. Zde je další seznam různých druhů příjmu. Už jste uvedl/a, zda je dostáváte Vy (a Váš/e partner/ka). Je v domácnosti ještě někdo, kdo dostal některý z těchto příjmů během posledních 12 měsíců?**

**PŘEDLOŽTE KARTU 1107**

	Ano	Ne
a. příjem z práce, podnikání	1	2
b. výživné na dítě	1	2
c. příspěvek na studium nebo stipendium	1	2
d. příspěvek v mateřství, rodičovský příspěvek	1	2
e. podpora pro nezaměstnané a hledající zaměstnání	1	2
f. invalidní důchod, nemocenská	1	2
g. starobní důchod	1	2
h. jiné, dosud nezmiňované, sociální dávky (státní sociální podpory nebo péče)	1	2
i. vdovský/vdovecký či sirotčí důchod	1	2

### Celkový příjem domácnosti

**1108. Když sečtete všechny příjmy ze všech zdrojů, jaký je celkový příjem Vaší domácnosti za všechny její členy dohromady s Vámi? Uveďte, prosím, čistý měsíční příjem, tj. po odečtení daní a pojistného na sociální zabezpečení.**

ZAPIŠTE PŘÍJEM ..... Kč za měsíc → POKRAČUJTE 1110

97– neví..... → POKRAČUJTE 1109

98– odmítl..... → POKRAČUJTE 1109

**1109. Mohl/a byste, prosím, uvést alespoň přibližný rozsah čistého měsíčního příjmu Vaší domácnosti.**

1. do 4999 Kč
2. 5000 – 6999 Kč
3. 7000 – 8999 Kč
4. 9000 – 11999 Kč
5. 12000 – 14999 Kč
6. 15000 – 19999 Kč
7. 20000 – 24999 Kč
8. 25000 – 29999 Kč
9. 30000 – 39999 Kč
10. 40000 - 49999 Kč
11. 50000 a více Kč

97– neví

98– odmítl

### Peněžní převody

- **Doplnit do instrukcí pro tazatele pro otázku Q1113 a Q1117:**

Pokud respondentka obdržela či darovala finanční částku několika „stejným osobám“ – tj. dary 3 dcerám, dostala peníze od 2 babiček apod., všechny přijaté (pro ot. Q1113) a darované (pro ot. Q1117) částky za jednu kategorii osob se sčítají.

Např. respondentka v uplynulých 12 měsících darovala své nejstarší dceři 20.000 Kč, své prostřední dceři 5.000 Kč a své nejmladší dceři 10.000 Kč, v odpovědi na otázku q1117 uvede, že celková peněžní hodnota peněz darovaných dceři činila 35.000 Kč.

Při uvedení frekvencí darů (q1112 a q1116) respondentka zváží a uvede tu frekvenci, která převládala.

**1110. Dostal/a jste Vy nebo Váš/e partner/ka během posledních 12 měsíců jednou, příležitostně, nebo vícekrát peníze, aktiva nebo předměty větší hodnoty od osoby mimo Vaši domácnost? Zahřňte, prosím, i pozemky a majetek nebo dědictví, které byly na Vás nebo Vašeho partnera (Vaši partnerku) v této době převedeny.**

1. Ano → POKRAČUJTE OT. 1111

2. Ne → PŘEJDĚTE K OT. 1114

	Osoby od nichž jste Vy nebo Váš/e partner/ka dostali peníze, hodnotné předměty nebo aktiva				
	1. osoba	2. osoba	3. osoba	4. osoba	5. osoba
<b>1111. Kdo Vám něco takového daroval?</b> DO TOHOTO ŘÁDKU ZAPIŠTE MAXIMÁLNĚ 5 OSOB. POUŽIJTE ČÍSLA ZE SEZNAMU OSOB POSKYTOVATELŮ A PŘÍJEMCŮ. PTEJTE SE NA OTÁZKY 1112-1113 O KAŽDÉ UVEDENÉ OSOBĚ.					
<b>1112. Byl to jednorázový, příležitostný nebo pravidelný převod/dar?</b>	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3
<b>1113. Jaká byla celková peněžní hodnota peněz, aktiv nebo předmětů, které jste Vy nebo Váš/e partner/ka získal/a od této osoby za posledních 12 měsíců?</b>					

PŘEJDĚTE NA OT. 1111 PRO DALŠÍ OSOBU, POKUD NENÍ DALŠÍ OSOBA, POKRAČUJTE OT. 1114.



1114. Dal jste Vy nebo Váš/e manžel/ka (partner/ka) během posledních 12 měsíců někomu mimo Vaši domácnost jednorázově, příležitostně nebo opakovaně peníze, aktiva či předměty větší hodnoty? Zahrňte, prosím, i pozemky a majetek nebo dědictví, které jste Vy nebo Váš/e manžel/ka (partner/ka) v této době převedl/a.

1. Ano → POKRAČUJTE OT. 1115  
2. Ne → PŘEJDĚTE NA OT. 1201 – NEBO XXXX?? (NÁBOŽENSTVÍ)

	Osoby, kterým jste Vy nebo Váš/e partner/ka darovali peníze, hodnotné předměty nebo aktiva				
	1. osoba	2. osoba	3. osoba	4. osoba	5. osoba
1115. Komu jste něco takového daroval? DO TOHOTO ŘÁDKU ZAPIŠTE MAXIMÁLNĚ 5 OSOB. POUŽIJTE ČÍSLA ZE SEZNAMU OSOB POSKYTOVATELŮ A PŘÍJEMCŮ. PTEJTE SE NA OTÁZKY 1116-1117 O KAŽDÉ UVEDENÉ OSOBĚ.					
1116. Byl to jednorázový, příležitostný nebo pravidelný převod/dar? 1. jednorázový 2. příležitostný 3 - pravidelný	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3	1 2 3
1117. Jaká byla celková peněžní hodnota peněz, aktiv nebo předmětů, které jste Vy nebo Váš/e partner/ka věnoval/a této osobě za posledních 12 měsíců? PŘEJDĚTE NA OT. 1115 PRO DALŠÍ OSOBU, POKUD NENÍ DALŠÍ OSOBA, POKRAČUJTE TEXTEM PŘED OT. 1201 NEBO XXXX?? (NÁBOŽENSTVÍ).					

## 12. Hodnotové orientace a postoje

Nyní bych se Vás rád/a zeptal/a na Vaše názory a postoje k některým oblastem života.

XXX. Jaké je vaše náboženské vyznání?

1. Římskokatolické
2. Českobratrské evangelické
3. Československé husitské
4. Ostatní křesťanské
5. Židovské
6. Jiné
7. Žádné

XXX. Jak často navštěvujete bohoslužby (mimo svatby, pohřby, křtiny apod.)?

1. Každý týden
2. Jednou až třikrát za měsíc
3. Více než třikrát (nejvíce jedenáctkrát) za rok
4. Jednou až dvakrát za rok
5. Méně než jednou ročně
6. Nikdy

XXX. Nyní Vám přečtu několik tvrzení o náboženských obřadech a rád/a bych, abyste mi řekl/a, do jaké míry s nimi souhlasíte nebo nesouhlasíte.

PŘEDLOŽTE KARTU 323: MÍRA SOUHLASU

			ani souhlas,		
rozhodně souhlasím	souhlasím	nesouhlas	ani nesouhlasím	rozhodně nesouhlasím	
1	2	3	4	5	

a. Dítě by mělo být registrováno na základě příslušného náboženského obřadu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Lidé by měli absolvovat náboženský svatební obřad i v případě uzavření civilního sňatku.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Pohřeb by měl zahrnout i náboženský obřad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**1201. Lidé někdy hovoří o tom, jaké cíle by si měla jejich země klást pro budoucích 10 let. Na této kartě je seznam některých cílů, které si lidé kladou jako své hlavní priority. Mohl/a byste, prosím, říci, který z nich byste Vy sám/sama považoval/a za nejdůležitější?**

**PŘEDLOŽTE KARTU 1201: PRIORITY V NÁSLEDUJÍCÍCH 10 LÉTECH A ZAKÓDUJTE JEN JEDNU ODPOVĚĎ NA PRVNÍM MÍSTĚ.**

**A který cíl by byl druhý nejdůležitější? ZAKÓDUJTE JEN JEDNU ODPOVĚĎ NA DRUHÉM MÍSTĚ.**

**a. první místo b. druhé místo**

- |                       |                       |   |   |
|-----------------------|-----------------------|---|---|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 1 | stabilní ekonomika  |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 2 | změny k méně neosobní a více humánní společnosti                    |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 3 | směřování ke společnosti kde myšlenky mají větší hodnotu než peníze |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | 4 | boj s kriminalitou  |

**1202. Celkem vzato, řekl/a byste, že většině lidí se dá důvěřovat nebo že musíte být velmi opatrný/á při jednání s lidmi?**

- 1 – většině lidí se dá věřit  
2 – je třeba být opatrný/á

**1203. Myslíte, že většina lidí by Vás využila, kdyby měla takovou možnost, nebo by se snažila jednat poctivě?**

- 1 - využila by mne  
2 - snažila by se jednat poctivě

**1204. Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky?**

**PŘEDLOŽTE KARTU 353: MÍRA SOUHLASU**

	rozhodně souhlasím	souhlasím	ani souhlas, ani nesouhlas	nesouhlasím	rozhodně nesouhlasím
	1	2	3	4	5
a. Manželství je zastaralá instituce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Je v pořádku, když spolu mladí lidé žijí aniž by plánovali uzavřít sňatek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Manželství je svazek na celý život a nemělo by být nikdy zrušeno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Je v pořádku, když se manželé, jimž to v manželství „neklape“, rozvedou, i když mají děti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Žena potřebuje mít děti k naplnění svého života	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Muž potřebuje mít děti k naplnění svého života	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Aby dítě šťastně vyrůstalo, potřebuje domov s oběma rodiči	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Žena může mít dítě jako svobodná, i když nechce mít trvalý vztah s mužem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. Děti ve věku 18-20 let by měly začít žít nezávisle	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j. Homosexuální páry by měly mít stejná práva jako heterosexuální	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
	1	2	3	4	5

**1205. Zde je seznam vlastností, které by si děti měly osvojit. Které z nich, pokud nějaké, považujete za obzvlášť důležité? Vyberte, prosím, nejvýše 3 a jmenujte je podle pořadí důležitosti.**

**PŘEDLOŽTE KARTU 1205: VLASTNOSTI DĚTÍ**

- 1 - dobré způsoby (=chování)
- 2 - nezávislost
- 3 - pracovitost
- 4 - pocit odpovědnosti
- 5 - představitost
- 6 - tolerance a respekt k druhým
- 7 - hospodárnost, spovivost a šetřnost k věcem
- 8 - rozhodnost, vytrvalost
- 9 - náboženská víra
- 10 - nesobečnost
- 11 - poslušnost

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nejdůležitější vlastnost	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Druhá nejdůležitější vlastnost	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Třetí nejdůležitější vlastnost	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**1206. Předložím Vám některé charakteristiky zaměstnání, které lidé považují za důležité. Podívejte se, prosím, na ně a řekněte mi, které osobně považujete v zaměstnání za důležité. Vyberte, prosím, maximálně 3 a seřadte je podle pořadí důležitosti.**

**PŘEDLOŽTE KARTU 1206: CHARAKTERISTIKY ZAMĚSTNÁNÍ**

- 1 - dobrý plat
- 2 - ne příliš velká zátěž
- 3 - jistota zaměstnání
- 4 - práce obecně lidmi vážená
- 5 - dobrá pracovní doba
- 6 - možnost se prosadit
- 7 - hodně dovolené
- 8 - práce dávající pocit možnosti něčeho dosáhnout
- 9 - odpovědná práce
- 10 - zajímavá práce
- 11 - práce v níž člověk využívá své schopnosti

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Nejdůležitější vlastnost	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Druhá nejdůležitější vlastnost	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Třetí nejdůležitější vlastnost	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**1207. Je mnoho různých názorů na to, jak se společnost může starat o své členy. Řekněte, prosím, u každé dále uvedené položky zda si myslíte, že je to hlavně úkol společnosti, rodiny nebo obou.**

**PŘEDLOŽTE KARTU 1207: ÚKOLY SPOLEČNOSTI, RODINY NEBO OBOU**

	Hlavně úkol společnosti 1	Více úkol společnosti než rodiny 2	Stejně úkol společnosti jako rodiny 3	Více úkol rodiny než společnosti 4	Hlavně úkol rodiny 5
a. Péče o starší lidi vyžadující pomoc v jejich domově	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Péče o předškolní děti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Péče o školní děti v době po vyučování	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Finanční pomoc starším lidem s příjmy pod životním minimem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Finanční pomoc mladým lidem s dětmi s příjmy pod životním minimem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**1208. Do jaké míry souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky?**

**PŘEDLOŽTE KARTU 353: MÍRA SOUHLASU**

	rozhodně souhlasím 1	souhlasím 2	ani souhlas, ani nesouhlas 3	nesouhlasím 4	rozhodně nesouhlasím 5
a. Prarodiče by se měli postarat o svá vnoučata, když to nemohou zajistit jejich rodiče	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Rodiče by měli poskytnout finanční pomoc svým dospělým dětem, pokud jsou ve finančních potížích	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Kdyby to dospělé děti potřebovaly, jejich rodiče by měli uspořádat svůj život tak, aby jim mohli pomoci	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**1209. Nyní Vám přečtu několik tvrzení o tom kdo by se měl starat o stárnoucí rodiče. Řekněte mi, do jaké míry s nimi souhlasíte nebo nesouhlasíte, odpověď vyberte z předložené karty.**

**PŘEDLOŽTE KARTU 353: MÍRA SOUHLASU**

	rozhodně souhlasím 1	souhlasím 2	ani souhlas, ani nesouhlas 3	nesouhlasím 4	rozhodně nesouhlasím 5
a. Děti by měly mít odpovědnost za péči o své rodiče vyžadující pomoc	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Děti by měly přizpůsobit svůj profesní život potřebám svých rodičů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Když rodiče potřebují pomoc, dcery by měly převzít větší díl odpovědnosti za péči, než synové	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Děti by měly poskytovat finanční pomoc svým rodičům, kteří se dostanou do finančních potíží	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Když se rodiče už nemohou o sebe sami postarat, měly by si je jejich děti vzít k sobě domů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**1210. Do jaké míry souhlasíte s následujícími výroky?**

**PŘEDLOŽTE KARTU 353: MÍRA SOUHLASU**

	rozhodně souhlasím 1	souhlasím 2	ani souhlas, ani nesouhlas 3	nesouhlasím 4	rozhodně nesouhlasím 5
a. V páru je pro muže lepší, když je muž starší než žena	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Vydělává-li žena více než muž, není to dobré pro jejich vztah	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Obecně vzato jsou mezi muži lepší politici než mezi ženami	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. Ženy by měly mít možnost rozhodovat o penězích, které vydělají, bez žádání svých partnerů o souhlas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. Starat se o domácnost a rodinu je stejně uspokojivé jako vydělávat peníze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. Předškolní dítě zaměstnané matky pravděpodobně strádá	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. Děti často trpí tím, že se jejich rodiče příliš věnují svému zaměstnání	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. Pokud se rodiče rozvedou, je pro dítě lepší, když zůstane s matkou než s otcem	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**1211. Do jaké míry souhlasíte s následujícími výroky?**

**PŘEDLOŽTE KARTU 353: MÍRA SOUHLASU**

	rozhodně souhlasím 1	souhlasím 2	ani souhlas, ani nesouhlas 3	nesouhlasím 4	rozhodně nesouhlasím 5
a. Pokud je nedostatek pracovních míst, muži by měli mít větší právo na zaměstnání než ženy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. Pokud je nedostatek pracovních míst, mladí lidé by měli mít větší právo na zaměstnání než starší lidé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. Pokud je nedostatek pracovních míst, lidé mající děti by měli mít větší právo na zaměstnání než bezdětní	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**1212.a. To byly všechny mé otázky. Děkuji mnohokrát za Váš čas a trpělivost. Velice jste nám pomohl/a. Jedna z věcí, které nás nejvíce zajímají, je jak se věci v čase mění. Proto bychom s Vámi rádi opět za čas udělali rozhovor. Pro případ, že byste se přestěhoval/a, je někdo, koho bychom mohli kontaktovat, aby nám pomohl Vás najít?**

Jméno kontaktní osoby	VYPLNIT DO SOUHLASU RESPONDENTA
Vztah k respondentovi	VYPLNIT DO SOUHLASU RESPONDENTA
Telefonní číslo	VYPLNIT DO SOUHLASU RESPONDENTA
E-mailová adresa	VYPLNIT DO SOUHLASU RESPONDENTA

RESPONDENT NECHCE BÝT ZNOVU KONTAKTOVÁN.

### 13. Poznámky tazatele

**POKYN PRO TAZATELE: NÁSLEDUJÍCÍ OTÁZKY VYPLNÍ SÁM TAZATEL**

**1301. Konec celého rozhovoru**

**datum:**

**čas:**

**1302. Typ bydlení**

- 1 - samostatný domek
- 2 - dvojdomek
- 3 - řadový domek
- 4 - byt/místnost v domě s méně než 4 poschodími, bez výtahu
- 5 - byt/místnost v domě s méně než 4 poschodími, s výtahem
- 6 - byt/místnost v domě se 4 a více poschodími, bez výtahu
- 7 - byt/místnost v domě se 4 a více poschodími, s výtahem
- 8 - byt s pečovatelskou službou pro starší lidi, chráněné bydlení apod.
  
- 10 - ústavní zařízení (domov penzion pro důchodce, domov důchodců, LDN)
- 11 - jiná možnost, upřesněte: .....

**1303. Ve kterém poschodí bydlí respondent:**

poschodí: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

**1304: Velikost místa bydliště respondeta: AŠ: tato velikostní kategorie chybela**

- 1. do 499 obyvatel
- 2. 500 – 1 999 obyvatel
- 3. 2 000 – 4 999 obyvatel
- 4. 5 000 – 9 999 obyvatel
- 5. 10 000 – 19 999 obyvatel
- 6. 20 000 – 49 999 obyvatel
- 7. 50 000 – 99 999 obyvatel
- 8. 100 000 obyvatel a více

**POKYN PRO TAZATELE: IHNEDE PO ROZHOVORU VYPLŇTE ZPRÁVU TAZATELE**

## 14. Zpráva tazatele

### 1401: Přerušení rozhovoru:

- 1 - při/po otázce č. .... na ..... minut
- 2 - při/po otázce č. .... na ..... minut
- 3 - při/po otázce č. .... na ..... minut
- 4 - při/po otázce č. .... na ..... minut
- 5 - při/po otázce č. .... na ..... minut

### 1402. a. Byli při některé části rozhovoru přítomni další lidé?

- 1 – Ano → POKRAČUJTE OT. 1402B
- 2 – Ne → POKRAČUJTE OT. 1403

### 1402. b. Je možné, že někdo z těchto lidí ovlivnil některé odpovědi respondenta?

- 1 - značně
- 2 – docela významně
- 3 - trochu
- 4 - vůbec ne

### 1402. c. Jakým způsobem byl respondent ovlivněn?

Upřesněte, u které otázky (nebo části dotazníku) a jakým způsobem:

- 1 - jiná osoba odpovídala místo respondenta
- 2 - respondentovi se nechtělo odpovídat
- 3 - děti požadovaly pozornost respondenta
- 4 - jiný způsob, upřesněte

.....

### 1403. Jak celkově ochotný byl respondent odpovídat na otázky?

- vůbec nebyl ochotný velmi ochotný
- |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### 1404. Jak byste hodnotil/a informaci, kterou respondent poskytl?

- není vůbec spolehlivá velmi spolehlivá
- |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### 1405. Řekl/a byste, že respondent byl skutečně dotazován také v 1. vlně šetření realizované před 3 lety?

- 1. určitě ano
- 2. spíše ano
- 3. nejsem si jistý
- 4. spíše ne
- 5. určitě ne

### DALŠÍ POZNÁMKY K ROZHOVORU:

