

Chlumčanského 497/5, Praha 8, 180 00

Pracovníci ministerstev – E3153

Březen 2013

Kodér

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Děrovač 1

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Děrovač 2

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

Tazatel

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Číslo obchodu

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Číslo oblasti dosažitelnosti

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Číslo sektoru

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

I. PROFESNÍ ZAŘAZENÍ A HISTORIE

1. Jaké slovo podle Vás nejlépe vystihuje vaši roli na ministerstvu? Vyberte jednu možnost

Pokyn: Předložte kartu 1

1. Analytik
2. Ekonom
3. Poradce
4. Manažer
5. Úředník
6. Výzkumník
7. Právník
8. Statistik
9. Plánovač
10. Jiné: Uveďte

2. Kolik let pracujete ve veřejné správě? Uveďte počet let.

Pokyn: Zapište počet let

.....

3. Kolik let pracujete u Vašeho současného zaměstnavatele, tj. na ministerstvu? Uveďte počet let.

Pokyn: Zapište počet let

.....

4. Kolik let pracujete ve Vaši současné funkci? Uveďte počet let.

Pokyn: Zapište počet let

.....

5. V jakých oblastech jste pracoval/a před příchodem na ministerstvo? Vyberte z nabízených možností všechny, které se Vás týkají.

| | |
|---|----|
| Akademická sféra | 1 |
| Jiné ministerstvo | 2 |
| Jiná organizace ústřední státní správy než ministerstvo | 3 |
| Krajský (popř. okresní) úřad | 4 |
| Jiná organizace na krajské úrovni veřejné správy | 5 |
| Nestátní neziskový sektor | 6 |
| Komerční sektor | 7 |
| Zahraniční (popř. nadnárodní) organizace veřejné správy | 8 |
| Jiná oblast, prosíme, upřesněte: | |
| | 9 |
| Nemám předchozí pracovní zkušenosti | 10 |

Pozor filtr ! Do následující otázky 6 vstupují pouze ti, kteří v přechodí otázce č. 5 uvedli 2 „Jiné ministerstvo“.

6. Prosím uveďte, na jakých ministerstvech jste pracoval/a?

.....

.....

7. Jakým tématům jste se ve své dosavadní práci ve veřejné správě věnoval/a či věnujete?

Vyberte z nabízených možností všechny, které se Vás týkají.

Pokyn: Předložte kartu 7.

1. Regionální rozvoj
2. Životní prostředí
3. Vzdělávání / školství
4. Zdravotnictví, ochrana veřejného zdraví
5. Sociální politika, sociální péče, sociální zabezpečení
6. Finance (veřejné rozpočty, daně, poplatky a clo, finanční kontrola)
7. Doprava
8. Cestovní ruch
9. Územní plánování a stavební řád
10. Bezpečnost a krizové řízení
11. Živnosti a podnikání
12. Zemědělství, vodní hospodářství, správa lesů, myslivost a rybářství
13. Záležitosti Evropské unie
14. Vnitřní správa
15. Mezinárodní vztahy
16. Věda, výzkum a vývoj
17. Sport
18. Trh práce a zaměstnanost
19. Kultura
20. Soudy a státní zastupitelství, vězeňství, probace a mediace
21. Obrana, armáda
22. Bydlení
23. Cestovní ruch
24. Průmysl a obchod
25. Energetika a suroviny
26. Elektronická komunikace a poštovní služby
27. Požární ochrana
28. Evidence obyvatel a cestovní doklady
29. Informační systémy veřejné správy a koordinační výkon veřejné správy
30. Jiná oblast, prosím upřesněte

II. PRACOVNÍ AKTIVITY A ČINNOSTI

8. Na jakém typu úkolů se v rámci své současné pracovní činnosti podílíte? Vyberte z nabízených možností všechny, které se Vás týkají.

Pokyn: Předložte kartu 8

1. Tvorba koncepčních a strategických dokumentů ministerstva (rozvojové strategie, odvětvové koncepce apod.)
2. Analýzy pro rozhodování (analýzy problémů, identifikace potřeb, ekonomické analýzy, návrhy řešení)
3. Právní analýzy
4. Rozpočtování
5. Komunikace s jinými subjekty veřejné správy a nestátními organizacemi (ziskového i neziskového sektoru)
6. Poradenství pro politické vedení ministerstva (ministr/ministryně a jeho/její poradci, případně náměstci/náměstkyně za politickou stranu)
7. Poradenství pro politiky a politické subjekty (mimo oblast ministerstva)
8. Řízení a kontrola (podřízených organizačních jednotek nebo konkrétních programů)
9. Metodická, školicí nebo přednášková činnost
10. Správní činnosti
11. Přímá komunikace s občany
12. Rutinní administrativní aktivity
13. Příprava věcných návrhů zákona
14. Tvorba metodických pokynů
15. Příprava a řízení projektů
16. Informování řídicích pracovníků na nejvyšší úrovni (ministr/yně, náměstek/tkyně ministra)
17. Vnitřní připomínkové řízení
18. Vnější připomínkové řízení
19. Hodnocení procesů a procedur (procesní audit, evaluace procesu)
20. Hodnocení výsledků (evaluace efektů)
21. Příprava zpráv, podkladů nebo prezentací pro rozhodování
22. Jiný typ úkolů, prosím, upřesněte:

.....
.....

9. Jak často se v průměru věnujete řešení následujících problémů?

Pokyn: Předložte kartu Škála A

| | Nikdy | Několikrát za rok | Několikrát za čtvrtletí | Několikrát za měsíc | Několikrát za týden | Denně |
|---|-------|----------------------|----------------------------|------------------------|------------------------|-------|
| 1. Problémy, které mají jediné, jasné a relativně jednoduché řešení | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2. Problémy, které nemají jediné, jasné a relativně jednoduché řešení | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

10. Jak často se věnujete některé z následujících aktivit?

Pokyn: Ponechte kartu Škála A

| | Nikdy | Několikrát za rok | Několikrát za čtvrtletí | Několikrát za měsíc | Několikrát za týden | Denně |
|--|-------|----------------------|----------------------------|------------------------|------------------------|-------|
| 1. Sběr dat a informací | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 2. Výzkum | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 3. Identifikace problémů | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 4. Identifikace možných řešení | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 5. Vyhodnocení možných řešení | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 6. Implementace veřejných politik a programů | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7. Konzultace nebo vyjednávání s orgány ústřední státní správy | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 8. Konzultace nebo vyjednávání s přímo řízenými organizacemi našeho ministerstva | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 9. Konzultace nebo vyjednávání s orgány územní samosprávy | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 10. Konzultace nebo vyjednávání s volenými politiky mimo úřad (poslanec, senátor) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 11. Konzultace s politickým vedením ministerstva | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 12. Konzultace nebo vyjednávání s dalšími zainteresovanými aktéry | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 13. Konzultace s veřejností | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

11. Prosíme, odhadněte, jaký podíl Vašeho pracovního času (v procentech) Vám zaberou následující činnosti.

Pokyn: Vypište číselné hodnoty. Součet musí dát 100 %.

| | % |
|---|-------|
| 1. Strategické činnosti (s více než ročním časovým horizontem): | |
| 2. Taktické činnosti (s horizontem 6 – 12 měsíců): | |
| 3. Operativní činnosti (s horizontem do 6 měsíců): | |
| 4. Okamžité „hašení požárů“: | |
| 5. Jiné činnosti: | |
| Celkem | 100 % |

12. Používáte ve své práci tyto analytické metody či techniky? Vyberte z nabízených možností všechny, které při své práci používáte.

| |
|--|
| 1. Tvorba scénářů budoucnosti |
| 2. Nákladově užítkové metody, např. cost-benefit analýza |
| 3. Brainstorming nebo brainwriting |
| 4. Strom problémů |
| 5. Delfská metoda, metoda Delphi a jiné techniky expertního posuzování |
| 6. Analýza dopadů jako např. RIA nebo EIA |
| 7. Metody operačního výzkumu |
| 8. Focus group, ohniskové skupiny |
| 9. Statistické modelování |
| 10. Analýza rizik |
| 11. Jiné, prosíme, upřesněte: |
| |
| 12. Nepoužívám žádné analytické metody či techniky |

13. Účastníte se v rámci výkonu své práce jednání pracovní skupiny, výboru či komise složené ze zástupců jiných odborů Vašeho ministerstva?

| | |
|-----|---|
| Ano | 1 |
| Ne | 2 |

14. Účastníte se v rámci výkonu své práce jednání pracovní skupiny, výboru či komise složené ze zástupců jiných ministerstev, tedy tzv. meziresortní komise či výboru?

| | |
|-----|---|
| Ano | 1 |
| Ne | 2 |

III. VZDĚLÁVÁNÍ A VYUŽÍVÁNÍ INFORMACÍ

15. Absolvoval/a jste v rámci svého zaměstnání v posledních 5 letech vzdělávání zaměřené na následující oblasti? Pod pojmem "vzdělávání" máme na mysli školení, semináře, kurzy atd. bez ohledu na to, zda byly, nebo nebyly akreditovány. Vyberte z nabízených možností všechny, které se Vás týkají.

1. Strategické řízení a plánování
2. Metody analýzy a tvorby veřejných politik
3. Evaluace veřejných politik a programů
4. Komunikace s veřejností nebo zapojování veřejnosti, mediace, facilitace
5. Manažerské dovednosti (projektový management, řízení lidských zdrojů atd.)
6. Vůdčovství, leadership
7. Politiky Evropské unie
9. Jiná aktivita. Prosím, uveďte jaká:

16. Pomohlo by Vám při práci absolvování nějaké formy dalšího vzdělávání, jako jsou semináře, školení apod.?

| | |
|-----|---|
| Ano | 1 |
| Ne | 2 |

Pozor filtr ! Do následující otázky 17 vstupují pouze ti, kteří v přechodí otázce č. 16 uvedli 1 „Ano“.

17. Co by mělo být obsahem tohoto vzdělávání? Můžete uvést i více témat.

.....

.....

.....

18. Jak často při své práci využíváte následující zdroje informací?

Pokyn: Předložte kartu Škála B

| | Nikdy | Občas | Často | Velmi často |
|--|-------|-------|-------|-------------|
| 1. Domácí odbornou literaturu a vědecké časopisy | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. Zahraniční odbornou literaturu a vědecké časopisy | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. Technické a hodnotící zprávy, podkladové materiály | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. Strategické a koncepční dokumenty krajů | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. Strategické a koncepční dokumenty z národní či nadnárodní úrovně | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. Konzultace s domácími odborníky | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. Konzultace se zahraničními odborníky | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. Konzultace s kolegy z jiných oddělení nebo organizací veřejné správy | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. Informace z masmédií (tisk, televize a rozhlas, internetové zpravodajství) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. Data z rozpočtů, informace o výdajích a další finanční ukazatele | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11. Profesionální poradenství | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12. Osobní zkušenost | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 13. Informace od zástupců komerční sféry | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 14. Informace od neziskových organizací (servisní organizace, think-tanky apod.) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 15. Materiály politických stran | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 16. Právní předpisy (zákony) | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 17. Směrnice, nařízení, vyhlášky a metodické pokyny | 1 | 2 | 3 | 4 |

IV. POSTOJE K PRÁCI A PRACOVNÍ MOTIVACE

19. Do jaké míry jste spokojen/a s následujícími aspekty Vaší práce?

Pokyn: Předložte kartu Škála C

| | Rozhodně spokojen/a | Spíše spokojen/a | Ani spokojen/a ani nespokojen/a | Spíše nespokojen/a | Rozhodně nespokojen/a |
|---|---------------------|------------------|---------------------------------|--------------------|-----------------------|
| 1. Jistota zaměstnání | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Zajímavost práce | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Délka pracovní doby | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Organizace pracovní doby, příchody, odchody, přestávky | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Vztahy s přímým nadřízeným | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Pracovní zátěž, množství práce | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Možnost povýšení | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Možnost profesního rozvoje | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. Platové ohodnocení | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. Vztahy v pracovním kolektivu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. Zaměstnanecké výhody | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

20. Jak dlouho chcete setrvat v pracovním poměru u svého současného zaměstnavatele?

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Méně než 1 rok 2. 1-2 let 3. 3-5 let 4. 6-10 let 5. Více než 10 let 6. Nevím |
|--|

21. Postupně Vám přečtu různé výroky, které se týkají podmínek Vaší práce. Pro každý z nich uveďte, do jaké míry s ním souhlasíte, nebo nesouhlasíte.

Pokyn: Předložte kartu Škála D

| | Rozhodně ano | Spíše ano | Ani ano ani ne | Spíše ne | Rozhodně ne |
|---|--------------|-----------|----------------|----------|-------------|
| 1. Mám dostatek znalostí a dovedností pro zvládnutí úkolů, které jsou mi přiděleny. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Mám dostatek času pro kvalitní výkon mé práce. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Mám dostatek informací pro kvalitní výkon mé práce. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Moje práce je psychicky náročná. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Mám dostatek příležitostí k neustálému rozšiřování svých znalostí a dovedností. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Mám pocit, že dělám užitečnou práci. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Jsem hrdý/hrdá na to, že pracuji na ministerstvu. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Má práce je často ovlivněna politickými zájmy. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. Kontinuita činností ministerstva je zásadní předpoklad pro efektivitu mé práce. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

22. Nyní Vám budeme předčítat různé výroky. Prosíme, pro každý z nich uveďte, do jaké míry s ním souhlasíte, nebo nesouhlasíte.

Pokyn: Ponechte kartu Škála D

| | Rozhodně ano | Spíše ano | Ani ano ani ne | Spíše ne | Rozhodně ne |
|--|--------------|-----------|----------------|----------|-------------|
| 1. Politika je špína. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. O to, co dělají politici, se moc nezajímám. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Služba veřejnému zájmu mne pohání v mém běžném (pracovním i mimopracovním) životě. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Služba veřejnosti je pro mne osobně důležitější než pomoc jednotlivcům. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Jsem přesvědčen, že dobrý občan by měl myslet na prospěch celé společnosti. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Vlastenectví podle mne znamená také zájem o blaho jednotlivých občanů. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Boj s chudobou patří k důležitým úkolům vlády. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Příliš nepřemýšlím o tom, jak se žije lidem, které neznám osobně. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. Bez solidarity je naše společnost odsouzena k rozpadu. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. Pomáhat lidem v nesnázích je pro mne osobně velmi důležité. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. Hodně věcí dělám z vyšších důvodů přesahujících mne samotného. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12. Možnost měnit společnost k lepšímu je pro mě důležitější, než osobní úspěch. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. Cítím, že lidé by měli dávat společnosti více, než kolik od ní dostávají. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. Když jde o důležité věci, které se týkají celé společnosti, jsem připraven přinést vysoké oběti. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. Každý má právo na dobrou veřejnou službu, i kdyby výrazně zatížila státní rozpočet. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16. Chod státu musí být zajištěn i v případě velkých katastrof. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

23. Nyní se Vás zeptám na kritéria, podle kterých by, dle Vašeho názoru měla být posuzována kvalita Vaší práce. U každého výroku mi, prosím, řekněte, do jaké míry s ním souhlasíte. Kvalita mé práce by měla být hodnocena podle toho:

Pokyn: Předložte kartu Škála E

| | Rozhodně souhlasím | Spíše souhlasím | Ani souhlasím ani ne souhlasím | Spíše nesouhlasím | Rozhodně nesouhlasím |
|---|--------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------|----------------------|
| 1. Nakolik přesně dodržuji zákony a další právní normy. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Nakolik důsledně se řídím politickým zadáním. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Nakolik má práce ve svých důsledcích zlepšuje životy občanů. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Nakolik plním pokyny mých bezprostředních nadřízených. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

24. Řekněte mi, prosím, do jaké míry souhlasíte s následujícími výroky?

Pokyn: Ponechte kartu Škála E

| | Rozhodně souhlasím | Spíše souhlasím | Ani souhlasím ani ne souhlasím | Spíše nesouhlasím | Rozhodně nesouhlasím |
|---|--------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------|----------------------|
| 1. V průměru pracuji tvrději než moji kolegové. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. I v případech, kdy to není mojí povinností, pomáhám nově příchozím pracovníkům. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Když je potřeba, zůstávám v práci déle. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Dávám doporučení ke zlepšení práce ministerstva. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Dobrovolně vypomáhám i v případech, kdy to není součástí mé náplně práce. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Snažím se vyhýbat nadstandardním úkolům a odpovědnosti. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Vyhledávám vzdělávací a další příležitosti pro zlepšení mého pracovního výkonu. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Mé osobní zásady a principy, kterými se řídí toto ministerstvo, jsou si velmi podobné. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

V. POLITICKO-ADMINISTRATIVNÍ VZTAHY

25. Jaké kritérium podle Vás převažuje při výběrovém řízení na následující pozice na Vašem ministerstvu?

Pokyn: Předložte kartu 25

| | Profesní kvalita uchazeče, jako je vzdělání, odborná praxe, atd. | Osobní známosti | Politická příslušnost | Nevím/nedokážu posoudit |
|-------------------------|--|-----------------|-----------------------|-------------------------|
| A. Vrchní ředitel sekce | 1 | 2 | 3 | 4 |
| B. Ředitel odboru | 1 | 2 | 3 | 4 |
| C. Vedoucí oddělení | 1 | 2 | 3 | 4 |
| D. Řadový pracovník | 1 | 2 | 3 | 4 |

26. Jaká kritéria podle Vás převažují při povyšování na následující pozice na Vašem ministerstvu?

Pokyn: Předložte kartu 26

| | Opracovaná léta ve veřejné správě | Skutečné pracovní výsledky | Osobní známosti | Politická příslušnost | Nevím/nedokážu posoudit |
|-------------------------|-----------------------------------|----------------------------|-----------------|-----------------------|-------------------------|
| A. Vrchní ředitel sekce | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| B. Ředitel odboru | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| C. Vedoucí oddělení | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

27. Podle Vašich osobních zkušeností změny na pozicích náměstků a vrchních ředitelů sekcí obvykle:

Pokyn: Předložte kartu Škála E

| | Rozhodně souhlasím | Spíše souhlasím | Ani souhlasím ani nesouhlasím | Spíše nesouhlasím | Rozhodně nesouhlasím |
|--|--------------------|-----------------|-------------------------------|-------------------|----------------------|
| 1. Usnadňují prosazení témat nebo úkolů, které by jinak zůstaly opomenuty. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Negativně ovlivňují kontinuitu činností ministerstva. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Negativně ovlivňují motivaci podřízených pracovníků ministerstva. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

28. Jste členem nějaké politické strany či hnutí?

| | |
|-----|---|
| Ano | 1 |
| Ne | 2 |

Pozor filtr ! Do následující otázky 29 vstupují pouze ti, kteří v přechodí otázce č. 28 uvedli 1 „Ano“.

29. Můžete prosím uvést jaké politické strany?

| |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. ČSSD2. KDU-ČSL3. KSČM4. Liberální demokraté (LIDEM)5. ODS6. Strana zelených7. TOP 098. Věci veřejné9. Jiná strana / hnutí |
|--|

Pozor filtr ! Do následující otázky 30 vstupují pouze ti, kteří v otázce č. 28 uvedli 2 „Ne“.

30. K jaké politické straně/hnutí máte nejbliže?

| |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. ČSSD2. KDU-ČSL3. KSČM4. Liberální demokraté (LIDEM)5. ODS6. Strana zelených7. TOP 098. Věci veřejné9. Jiná strana / hnutí..... |
|---|

VI. EXTERNALIZACE (OUTSOURCING + KONTRAKTOVÁNÍ)

31. Nyní vám předložím několik výroků, které se týkají expertíz, analýz a poradenství, získaných na základě kontraktu s institucemi mimo ministerstvo, tzv. outsourcingu. Jaký je Váš obecný názor na outsourcing expertíz, analýz a poradenství na úrovni ministerstev:

Pokyn: Předložte kartu 31

1. Jde o zcela nepřijatelnou aktivitu. Na zpracování expertíz a analýz se má podílet výhradně ministerstvo.
2. Jde o přijatelnou aktivitu, ale její rozsah by měl být jen okrajový.
3. Jde o přijatelnou aktivitu, ale její rozsah by neměl být větší než aktivity samotného ministerstva.
4. Jde o prospěšnou aktivitu, jejíž rozsah může být větší než aktivity samotného ministerstva.

32. Využívá Vaše ministerstvo externí firmy pro zpracování expertíz, analýz a poradenství?

| | |
|-------------------|---|
| Ano | 1 |
| Ne | 2 |
| Nedovedu posoudit | 9 |

Pozor filtr ! Do následující otázky 33 vstupují pouze ti, kteří v předchozí otázce č. 32 uvedli 1 „Ano“.

33. Jaké jsou, podle Vašeho názoru, důvody pro využívání externích firem pro zpracování expertíz, analýz a poradenství na Vašem ministerstvu?

Pokyn: Předložte kartu Škála E

| | Rozhodně souhlasím | Spíše souhlasím | Ani souhlasím ani ne souhlasím | Spíše nesouhlasím | Rozhodně nesouhlasím |
|---|--------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------|----------------------|
| 1. Řešené problémy jsou příliš složité a specifické. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Malý počet pracovníků na ministerstvu a jejich přetížení jinými úkoly. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Nedostatečné dovednosti a znalosti pracovníků ministerstva | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Alibismus vedoucích a jejich snaha vyhnout se kritice za přijaté rozhodnutí. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Snaha ministerstva zvýšit objektivitu výstupu nestranným posouzením problému. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Nekalé motivy některých lidí na ministerstvu, např. zájem zadat zakázku svým známým. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

VII. POSTOJE A HODNOTY

34. Prosím, uveďte, nakolik souhlasíte nebo nesouhlasíte s každým z následujících výroků.

Pokyn: Ponechte kartu Škála E

| | Rozhodně souhlasím | Spíše souhlasím | Ani souhlasím ani ne souhlasím | Spíše nesouhlasím | Rozhodně nesouhlasím | Nemohu posoudit |
|--|--------------------|-----------------|--------------------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| 1. Celková schopnost našeho ministerstva řešit problémy, které jsou v jeho kompetenci, se za posledních deset let snížila. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| 2. V centrální státní správě obecně pracuje méně schopných lidí než před deseti lety. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |

35. Řekněte mi, prosím, do jaké míry souhlasíte s následujícími výroky o analytické práci pro veřejnou správu.

Pokyn: Ponechte kartu Škála E

| | Rozhodně souhlasím | Spíše souhlasím | Ani souhlasím ani nesouhlasím | Spíše nesouhlasím | Rozhodně nesouhlasím | Neodpověď(a) |
|--|--------------------|-----------------|-------------------------------|-------------------|----------------------|--------------|
| 1. Analytik by neměl dovolit, aby jeho přesvědčení a hodnoty ovlivnily analýzu a její výsledky. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| 2. Místo snahy o objektivitu by měl analytik svá hodnotová východiska otevřeně vyjádřit. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| 3. Opatření řešící problémy ve společnosti by měla být založena na poznání kauzálních příčin a ověřena empirickým výzkumem. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| 4. V analýze společenských problémů a jejich řešení je pravda věcí kolektivního názoru. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| 5. Společenské problémy jsou často subjektivní povahy a nemívají jasné a objektivní řešení. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| 6. Pouze kvantitativní analýza dokáže zodpovědět otázky, zda jsou navrhovaná řešení společenských problémů proveditelná a efektivní. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |
| 7. Řešení některých společenských problémů lze nalézt pouze na základě zkušeností a intuice, nikoliv tzv. tvrdých dat | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 9 |

36. Nyní Vám přečtu kritéria, která lze využít pro posouzení kvality analytické práce pro veřejnou správu. U každého kritéria mi prosím řekněte, nakolik je pro Vás osobně důležité.

Pokyn: Předložte kartu Škála F

| | Velmi důležité | Spíše důležité | Spíše nedůležité | Zcela nedůležité |
|---|----------------|----------------|------------------|------------------|
| 1. Vědecká platnost, správnost závěrů | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. Vědecká přesnost závěrů | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. Závažnost závěrů pro politické rozhodování | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. Použitelnost závěrů pro řešení problému | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. Politická průchodnost navržených opatření | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. Proveditelnost navržených opatření | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. Přijatelnost závěrů a opatření pro různé dotčené skupiny | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8. Přínos pro vzájemné porozumění dotčených skupin a aktérů | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9. Demokratická legitimita závěrů a navržených opatření | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10. Otevřenost analýzy různým zájmům a pohledům na věc | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 11. Přínos k probíhající debatě | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 12. Konzistence použitých argumentů | 1 | 2 | 3 | 4 |

VIII. SOCIODEMOGRAFICKÉ ÚDAJE + ÚDAJE O ZAMĚSTNÁNÍ

Na úplný závěr již jen několik demografických otázek, které potřebujeme pro statistické zpracování.

37. Ve kterém roce jste se narodil/a?

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

38. Jaké je Vaše nejvyšší ukončené vzdělání?

| | |
|-----|---|
| 1. | základní |
| 2. | vyučení bez maturity, střední škola bez maturity |
| 3. | vyučení s maturitou |
| 4. | středoškolské s maturitou - střední odborná škola |
| 5. | středoškolské s maturitou - gymnázium |
| 6. | středoškolské s maturitou - lyceum |
| 7. | vyšší odborné |
| 8. | vysokoškolské bakalářské |
| 9. | vysokoškolské magisterské |
| 10. | vysokoškolské doktorské |

39. Jaký byl obor Vašeho studia?

Pokyn: Předložte kartu 39

Pokyn: Zaznamenejte na následující straně

1. Matematické obory
2. Geologické obory
3. Geografické obory
4. Chemické obory
5. Biologické obory
6. Ekologie a ochrana životního prostředí
7. Fyzikální obory
8. Informatika a infromatické obory
9. Strojírenství, hutnictví
10. Elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika
11. Potravinářství
12. Architektura
13. Stavebnictví, geodézie a kartografie
14. Doprava a spoje
15. Interdisciplinární obory
16. Zemědělství a lesnictví
17. Lékařství, medicína
18. Farmaceutické vědy
19. Zdravotnictví
20. Filozofie, teologie
21. Ekonomie, finance, bankovníctví a účetnictví
22. Hospodářská politika a správa
23. Ekonomika a management, Business Administration
24. Regionální rozvoj
25. Gastronomie, hotelnictví a turismus
26. Politologie
27. Sociologie
28. Mezinárodní vztahy a diplomacie
29. Sociální práce, sociální péče
30. Veřejná a sociální politika
31. Právo a právní vědy
32. Veřejná správa
33. Historie
34. Žurnalistika a mediální studia
35. Jazyky a filologické obory
36. Tělesná kultura, tělovýchova a sport
37. Pedagogika, učitelství
38. Psychologie
39. Teorie a dějiny umění
40. Vojenství
41. Jiný obor, uveďte který.....

Děkujeme Vám za Vaše odpovědi.

IX. VYPLNÍ TAZATEL

40. Pracovní zařazení

.....

41. Pohlaví

| | |
|------|---|
| Muž | 1 |
| Žena | 2 |

42. Ministerstvo

.....

43. Odbor

.....

44. Oddělení

.....

45. Velikost odboru

.....

46. Velikost oddělení

.....

S64. Datum rozhovoru:

den:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

měsíc:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

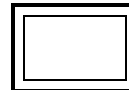
S65. Délka rozhovoru v minutách:

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

PROHLÁŠENÍ TAZATELE:

Prohlašuji, že toto je přesný záznam odpovědi respondenta. Vlastnoruční podpis:

.....



Záznam STEM/MARK: Kód správnosti a pečlivosti vyplnění dotazníku