

Ústav pro filozofii a sociologii ČSAV
Praha 1, Jilská 1

Výzkum:

RODINA 1989

DOTAZNÍK PRO UČITELE

Praha, 1989

ÚSTAV PRO FILOZOFII A SOCIOLOGII ČSAV
ODBOR ML SOCIOLOGIE
JILSKÁ 1
110 00 PRAHA 1

Vážená soudružko učitelko,
Vážený soudruhu učiteli,

Vaše třída byla se souhlasem příslušných orgánů vybrána do výzkumu žáků a jejich rodičů, který má poskytnout mimo jiné i odpověď na otázku, co ve skutečnosti ovlivňuje vzdělanostní dráhy dětí v naší společnosti. Dříve, než budeme ve Vaší třídě provádět vlastní průzkum žáků, chtěli bychom Vás jako třídního učitele požádat o odpovědi na několik otázek týkajících se žáků Vaší třídy. Víme, že Vaše přetíženost administrativou je značná, ale informace, které potřebujeme, můžeme získat pouze od třídního učitele, který zná žáky nejlépe a je ve styku i s jejich rodiči.

K tomuto krátkému dotazníku je přiložen záznamový arch, kde je třeba nejprve k číslu žáka v třídním výkazu (druhý sloupec) uvést jeho jméno (do políček pod jménem nic nevpisujte). Jméno žáka je v záznamovém archu uvedeno pouze pro snadnější orientaci při vyplňování archu. Pro nás je však žák reprezentován pouze svým číslem a jeho jméno nebude vůbec ve zpracování výsledků figurovat.

Odpovědi na níže uvedené otázky se zapisují pomocí jejich čísel do dalších sloupců přiloženého archu.

Buďte tak laskav(a) a vyplněný arch nám prostřednictvím ředitelství školy nebo přímo zašlete nejpozději do čtrnácti dnů.

dr. Antonín Matějovský, CSc.
vedoucí odboru sociologie
ÚFS ČSAV

IDENT ==>

--	--	--	--	--

1. Posuďte, prosím, následující schopnosti žáka ve vztahu k jeho věku. Svě odpovědi neomezujte na rámec třídy, ve které žák je, ale použijte spíše své celkové zkušenosti z pedagogické práce.

Do sloupců A - E zapisujte své odpovědi takto:

- 1 = silně nad průměrem
2 = nad průměrem
3 = okolo průměru
4 = spíše pod průměrem
5 = silně pod průměrem

sloupec vlastnost:

- A: bohatost jazyka
B: logické nebo matematické myšlení
C: manuální zručnost
D: kulturní rozhled
E: schopnost přinášet vlastní nápady a řešení

T1	T2	T3	T4	T5
----	----	----	----	----

A B C D E

2. Posuďte, prosím, následující vlastnosti žáka. Svě odpovědi opět neomezujte na rámec třídy.

Do sloupců F I zapisujte své odpovědi takto:

- 1 = silně nad průměrem
2 = nad průměrem
3 = okolo průměru
4 = spíše pod průměrem
5 = silně pod průměrem

sloupec vlastnost:

- F: svědomitost
G: smysl pro kázeň a pořádek
H: snaha vyniknout pílí a prací
I: snaha prosadit se jinak než pílí, prací nebo znalostmi

T6	T7	T8	T9
----	----	----	----

F G H I

Mají rodiče zájem o to, jak dítě ve škole prospívá?

Do sloupce J zapisujte své odpovědi takto:

- 1 = nadprůměrný zájem
- 2 = průměrný zájem
- 3 = podprůměrný zájem

T10

4. Pokuste se bez výpočtu odhadnout průměrný prospěch žáka za poslední dva až tři roky. Nejde nám o přesný údaj, ale pouze o Váš odhad v kategoriích 1.0, 1.5, 2.0, 2.5, 3.0, 3.5, 4.0.

Svůj odhad запиšte, prosíme, do sloupců K a L. Například průměr 1.5 запиšete 1 do sloupce K a 5 do sloupce L.

T11

Měl by podle Vašeho názoru žák dále studovat, nebo by se měl přihlásit spíše na nějaký učební obor.

Oповěď запиšte do sloupce M.

- 1 = rozhodně by měl jít studovat
- 2 = spíše studovat než na učební obor
- 3 = spíše učební obor než studium
- 4 = rozhodně učební obor

T12