

OECD Programme for International Student Assessment

ŽÁKOVSKÝ DOTAZNÍK

PISA 2003

Ústav pro informace ve vzdělávání, Praha, 2003

Konsorcium projektu:

Australská rada pro vzdělávací výzkum (ACER)

Nizozemský národní institut pro měření ve vzdělávání (CITO)

Educational Testing Service (ETS, USA)

Národní institut pro vzdělávací výzkum (NIER, Japonsko)

Westat (USA)

V tomto sešitě najdeš otázky:

- o sobě a své rodině (části A a B),
- o svém vzdělání (část C),
- o své škole (část D),
- o tom, jak se učíš matematiku (část E),
- o hodinách matematiky (část F),
- a několik doplňujících otázek (část G).

Každou otázku si, prosím, pozorně přečti a odpověz na ni, jak nejlépe umíš. V testu jsi často odpovědi na otázky kroužkoval(a). V dotazníku budeš odpovídat tak, že budeš zaškrtnávat čtverečky. U několika otázek budeš muset napsat krátkou odpověď.

Jestliže uděláš při zaškrtnávání čtverečku chybu, přeškrtni jej a označ správný čtvereček. Jestliže uděláš chybu při psaní odpovědi, jednoduše ji škrtni a správnou odpověď napiš vedle.

Na otázky v tomto dotazníku neexistují „správné“ ani „špatné“ odpovědi. Odpovědi by měly vyjadřovat tvé vlastní názory a zkušenosti.

Pokud nebudeš něčemu rozumět nebo si nebudeš jistý(á), jak odpovědět, přihlas se a požádej zadavatele testu o pomoc.

Tvé odpovědi budou spolu s odpověďmi ostatních použity ke statistickým výpočtům, ze kterých nebude možné zjistit konkrétní odpovědi jednotlivých žáků na žádnou z otázek.

Všechny tvé odpovědi budou uchovány v tajnosti.

ČÁST A: O TOBĚ

Q1 V jakém jsi ročníku?

(Uveď ročník odpovídající počtu let školní docházky: např. kvarta osmiletého gymnázia je 9. ročník, 1. ročník středního odborného učiliště je 10. ročník.)

_____ ročník

Q2 Kdy ses narodil(a)?

(Napiš den, měsíc a rok narození.)

_____ 198 _____
den měsíc rok

Q3 Jsi dívka, nebo chlapec?

Dívka *Chlapec*

₁₂**ČÁST B: TY A VAŠE RODINA**

V této části budeš odpovídat na otázky o vaší rodině a o svém domově.

Některé z následujících otázek se týkají tvých rodičů nebo jiných lidí, kteří se o tebe starají (například nevlastních rodičů, pěstounů apod.).

Jestliže trávíš čas s několika rodiči nebo pěstouny, zodpověz prosím následující otázky vzhledem k těm rodičům (nevlastním rodičům, pěstounům), se kterými trávíš nejvíce času.

Q4 Kdo bydlí u vás doma?

(Zaškrtni tolik čtverečků, kolik v tvém případě připadá v úvahu.)

- a) Matka ₁
- b) Jiná žena (např. nevlastní matka nebo pěstounka) ₁
- c) Otec ₁
- d) Jiný muž (např. nevlastní otec nebo pěstoun) ₁
- e) Sourozenci ₁
- f) Ostatní ₁

Q5 Co dělá v současné době tvá matka?

(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

- a) Pracuje na plný úvazek ₁
- b) Pracuje na částečný úvazek ₂
- c) Nepracuje, ale hledá práci ₃
- d) Jiné (např. v domácnosti, v důchodu) ₄

Q6 Co dělá v současné době tvůj otec?

(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

- a) Pracuje na plný úvazek ₁
- b) Pracuje na částečný úvazek ₂
- c) Nepracuje, ale hledá práci ₃
- d) Jiné (např. v domácnosti, v důchodu) ₄

Q7 Jaké je hlavní zaměstnání tvé matky? (např. učitelka na střední škole, zdravotní sestra, prodavačka v potravinách)

(Jestliže v současné době nepracuje, uveď její poslední hlavní zaměstnání.)

Zde napiš název zaměstnání: _____

Q8 Co tvá matka v zaměstnání dělá? (např. učí středoškolské studenty, stará se o pacienty, prodává potraviny)

Jednou větou popiš její pracovní činnost v zaměstnání.

Q9 Jaké je hlavní zaměstnání tvého otce? (např. učitel na střední škole, truhlář, obchodní zástupce)

(Jestliže v současné době nepracuje, uveď jeho poslední hlavní zaměstnání.)

Zde napiš název zaměstnání: _____

Q10 Co tvůj otec v zaměstnání dělá? (např. učí středoškolské studenty, vyrábí nábytek, prodává knihy)

Jednou větou popiš jeho pracovní činnost v zaměstnání.

Q11 Jaké vzdělání získala tvá matka?

(Zaškrtni příslušný čtvereček u každého stupně vzdělání, který tvá matka ukončila.)

- a) Nedokončila 1. stupeň základní školy ₁
- b) Ukončila 1. stupeň základní školy..... ₁
- c) Ukončila základní školu, zvláštní školu nebo učiliště navazující na zvláštní školu ₁
- d) Ukončila střední odborné učiliště bez maturity nebo střední odbornou školu bez maturity ₁
- e) Ukončila střední odborné učiliště s maturitou, střední odbornou školu s maturitou nebo gymnázium ₁
- f) Ukončila nástavbové nebo pomaturitní studium ₁
- g) Ukončila vyšší odbornou školu nebo konzervatoř ₁
- h) Ukončila vysokou školu ₁

Otázka Q12 není v České republice zadávána.

Q13 Jaké vzdělání získal tvůj otec?

(Zaškrtni příslušný čtvereček u každého stupně vzdělání, který tvůj otec ukončil.)

- a) Nedokončil 1. stupeň základní školy ₁
- b) Ukončil 1. stupeň základní školy..... ₁
- c) Ukončil základní školu, zvláštní školu nebo učiliště navazující na zvláštní školu ₁
- d) Ukončil střední odborné učiliště bez maturity nebo střední odbornou školu bez maturity ₁
- e) Ukončil střední odborné učiliště s maturitou, střední odbornou školu s maturitou nebo gymnázium ₁
- f) Ukončil nástavbové nebo pomaturitní studium ₁
- g) Ukončil vyšší odbornou školu nebo konzervatoř ₁
- h) Ukončil vysokou školu ₁

Otázka Q14 není v České republice zadávána.

Q15a Ve které zemi ses narodil(a) ty a tvoji rodiče?

(Zaškrtni jeden čtvereček v každém řádku.)

	Ty	Matka	Otec
Česká republika	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
Slovensko	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂
Jiná země	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃

Q15b Pokud ses NENARODIL(A) v České republice, kolik ti bylo let, když ses do České republiky přistěhoval(a)?

(V případě, že ti bylo méně než 12 měsíců, napiš nulu (0).)

_____ let

Q16 Jakým jazykem doma většinou mluvíte?

(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

- Česky ₀₁
- Slovensky ₀₂
- Romsky ₀₃
- Jiným jazykem ₀₄

Q17 Které z uvedených věcí máte doma?

(Zaškrtni tolik čtverečků, kolik v tvém případě přichází v úvahu.)

- Ano*
- a) Psací stůl, u kterého se můžeš učit ₁
- b) Tvůj samostatný pokoj ₁
- c) Klidné místo na učení ₁
- d) Počítač, který můžeš používat při učení ₁
- e) Počítačové výukové programy ₁
- f) Připojení na internet ₁
- g) Tvou vlastní kalkulačku ₁
- h) Klasickou literaturu (např. Čapek, Shakespeare) ₁
- i) Básnické sbírky ₁
- j) Umělecká díla (např. obrazy, sochy) ₁
- k) Naučnou literaturu (např. encyklopedie) ₁
- l) Slovník ₁
- m) Myčku na nádobí ₁
- n) Tvůj vlastní mobilní telefon ₁
- o) Tvůj vlastní discman nebo přehrávač mp3 ₁

Q18 Kolik těchto věcí máte doma?

(Zaškrtni jeden čtvereček v každém řádku.)

	<i>Žádnou</i>	<i>Jednu</i>	<i>Dvě</i>	<i>Tři nebo více</i>
a) Mobilní telefon	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Televize	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Počítač	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Automobil	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Koupelna	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q19 Kolik máte doma knih? A kolik knih máš ty sám (sama)?

Na polici dlouhou jeden metr se vejde asi 40 knih. Nepočítej časopisy, noviny ani školní učebnice.

(Zaškrtni jeden čtvereček v každém sloupci.)

	<i>Doma celkem</i>	<i>Ty sám (sama)</i>
0 – 10 knih	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
11 – 25 knih	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₂
26 – 100 knih	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₃
101 – 200 knih	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₄
201 – 500 knih	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₅
Více než 500 knih	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₆

ČÁST C: TVÉ VZDĚLÁNÍ

Q20 Navštěvoval(a) jsi mateřskou školu?

(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

Ne ₁

Ano, jeden rok nebo méně ₂

Ano, déle než jeden rok ₃

Q21 V kolika letech jsi začal(a) chodit do 1. třídy?

V _____ letech

Q22 Opakoval(a) jsi někdy ročník?

(Zaškrtni jeden čtvereček v každém řádku.)

	Ne, nikdy	Ano, jednou	Ano, dvakrát nebo vícekrát
a) Na prvním stupni ZŠ	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Na druhém stupni ZŠ (nebo v odpovídajících ročnících víceletého gymnázia)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

Q23 Jaké si myslíš, že v budoucnu získáš nejvyšší vzdělání? A co od tebe očekávají tvoji rodiče?

(Zaškrtni jeden čtvereček v každém sloupci.)

	Ty	Matka	Otec
a) Základní školu	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
b) Střední odborné učiliště bez maturity nebo střední odbornou školu bez maturity	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂
c) Střední odborné učiliště s maturitou	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃
d) Střední odbornou školu s maturitou	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄
e) Gymnázium	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₅
f) Vyšší odbornou školu nebo konzervatoř	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₆
g) Vysokou školu nebo bakalářské studium na vysoké škole.....	<input type="checkbox"/> ₀₇	<input type="checkbox"/> ₀₇	<input type="checkbox"/> ₀₇

Q24 *Když přemýšlíš o tom, co ses naučil(a) ve škole, do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?*

(Zaškrtni jeden čtvereček v každém řádku.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) Škola mě nepřipravila příliš dobře na dospělý život.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Škola pro mě byla ztrátou času.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Škola mi pomohla získat sebedůvěru, abych se mohl(a) rozhodovat.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Ve škole jsem se naučil(a) věci, které se mi mohou hodit v zaměstnání.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ČÁST D: TVÁ ŠKOLA

Q25 *Z jakých důvodů navštěvuješ právě tuto školu?*

(Zaškrtni tolik čtverečků, kolik v tvém případě přichází v úvahu.)

- a) Je to škola, kterou navštěvuje většina dětí bydlících v okolí ₁
- b) Tato škola je lepší než ostatní školy v okolí ₁
- c) Tato škola je zaměřena na výuku určitých předmětů nebo nabízí studijní obory, o které mám zájem ₁
- d) Tato škola má svou náboženskou filozofii ₁
- e) Tuto školu dříve navštěvovali jiní členové naší rodiny ₁
- f) Jiné důvody ₁

Q26 *Když přemýšlíš o svých učitelích, do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?*

(Zaškrtni jeden čtvereček v každém řádku.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) Žáci vycházejí dobře s většinou učitelů.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Většině učitelů na žácích opravdu záleží.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Většina učitelů skutečně naslouchá tomu, co říkám.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Když potřebuji pomoc, moji učitelé mi ji poskytnou.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Většina učitelů se mnou jedná fér.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Většina učitelů má zájem na tom, abych dosáhl(a) co nejvyššího vzdělání.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q27 **Moje škola je místem:**

(Zaškrtni jeden čtvereček v každém řádku.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) kde nezapadám do kolektivu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) kde si snadno nacházím přátele	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) kde cítím, že tam patřím.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) kde si připadám trapně a nevhodně	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) kde mě jiní žáci zřejmě mají rádi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) kde se cítím osamělý	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) kde se často nudím	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) kam nechci chodit	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q28 Kolikrát jsi během posledních dvou celých vyučovacích týdnů, které jsi strávil(a) ve škole, přišel (přišla) do školy pozdě?

(Zaškrtni pouze jeden čtvereček.)

- Ani jednou ₁
- Jednou nebo dvakrát ₂
- Třikrát nebo čtyřikrát ₃
- Pětkrát nebo vícekrát ₄

Následující otázka se ptá na to, kolik času strávíš děláním všech svých domácích úkolů, domácí přípravou a učením se mimo školní vyučování. Tato otázka se týká všech domácích úkolů a domácí přípravy na všechny předměty.

Q29 Kolik času v průměru věnuješ každý týden následujícím činnostem?

Do své odpovědi započítej i víkendy.

- a) Domácí úkoly zadané učiteli _____ hodin týdně
- b) Doučování ve škole _____ hodin týdně
- c) Nepovinná výuka ve škole _____ hodin týdně
- d) Soukromé doučování _____ hodin týdně
- e) Mimoškolní výuka (ZUŠ, výuka jazyků apod.) _____ hodin týdně
- f) Jiné studium _____ hodin týdně

ČÁST E: JAK SE UČÍŠ MATEMATIKU

Q30 Když přemýšlíš o svém vztahu k matematice, do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(Zaškrtni jeden čtvereček v každém řádku.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) Baví mě číst knihy o matematice.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Má smysl se v matematice snažit, protože se mi to bude hodit v práci, kterou chci v budoucnu vykonávat.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Na hodiny matematiky se těším.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Učím se matematiku, protože mě to baví.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Učit se matematiku se mi vyplatí, protože si tak zlepším své vyhlídky na získání dobrého zaměstnání.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Věci, které se učíme v matematice, mě zajímají. ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Matematika je pro mě důležitý předmět, protože ji budu potřebovat ve svém dalším studiu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) V matematice se naučím mnoho věcí, které mi pomohou získat dobré zaměstnání.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q31 Dokázal(a) bys s jistotou vyřešit následující matematické úlohy?

(Zaškrtni jeden čtvereček v každém řádku.)

	<i>Rozhodně ano</i>	<i>Spiše ano</i>	<i>Spiše ne</i>	<i>Rozhodně ne</i>
a) Pomocí jízdního řádu zjistit, jak dlouho by trvalo dostat se z jednoho místa na druhé.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Vypočítat, o kolik levnější by byla televize po 30 % slevě.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Vypočítat, kolik čtverečných metrů dlaždic je potřeba na pokrytí podlahy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Vyvodit nějakou informaci z grafu otištěného v novinách.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Vyřešit rovnici typu $3x + 5 = 17$	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Určit skutečnou vzdálenost mezi dvěma místy na mapě s měřítkem 1:10 000.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Vyřešit rovnici typu $2(x + 3) = (x + 3)(x - 3)$	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Vypočítat spotřebu benzínu u automobilu.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q32 *Když přemýšlíš o tom, jak ti jde matematika, do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?*

(Zaškrtni jeden čtvereček v každém řádku.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) Často se bojím, že pro mě hodina matematiky bude obtížná.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Matematika mi prostě nejde.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Když musím dělat domácí úkol z matematiky, jsem velmi nervózní.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Z matematiky mám dobré známky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Když řeším matematické úlohy, jsem velmi nervózní.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Matematiku se učím rychle.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Matematika je jedním z předmětů, které mi jdou nejlépe.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Když řeším matematickou úlohu, cítím se bezradný(á).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) V hodinách matematiky rozumím i těm nejobtížnějším postupům.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Bojím se, že budu mít z matematiky špatné známky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Následující otázka se ptá na to, kolik času strávíš děláním svých domácích úkolů z **matematiky** a domácí přípravou na hodiny **matematiky** mimo školní vyučování.

Q33 Kolik času v průměru věnuješ každý týden následujícím činnostem?

Do své odpovědi započítej i víkendy.

- a) Domácí úkoly zadané učitelem (učitelkou) matematiky _____ hodin týdně
- b) Doučování z matematiky ve škole _____ hodin týdně
- c) Nepovinná výuka matematiky ve škole _____ hodin týdně
- d) Soukromé doučování z matematiky _____ hodin týdně
- e) Mimoškolní výuka matematiky _____ hodin týdně
- f) Jiné matematické aktivity (např. matematické soutěže, matematický kroužek) _____ hodin týdně

Q34 Matematiku je možné se učit různými způsoby. Do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?

(Zaškrtni jeden čtvereček v každém řádku.)

- | | <i>Rozhodně
souhlasím</i> | <i>Souhlasím</i> | <i>Nesouhlasím</i> | <i>Rozhodně
nesouhlasím</i> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Když se připravuji na písemnou práci z matematiky, snažím se přijít na to, které části učiva jsou nejdůležitější. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Při řešení matematických úloh často vymyslím nové způsoby řešení. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Když se učím matematiku, ověřuji si, zda si pamatuji to, co jsem se už naučil(a). | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Když se učím matematiku, snažím se pochopit, čemu stále ještě důkladně nerozumím. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) Přemýšlím o tom, jak mi může být to, co jsem v matematice naučil(a), užitečné v běžném životě. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| f) Některé úlohy v matematice řeším tolikrát, že mám pocit, že bych je dokázal(a) vyřešit i ve spánku. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
g) Když se učím matematiku, učím se co nejvíce věcí z paměti.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Nové pojmy v matematice se snažím pochopit tak, že si je dávám do souvislosti s tím, co už znám.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Abych si zapamatoval(a) způsob řešení určitého typu matematických úloh, řeším stále znovu a znovu vzorové příklady.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Vždy, když něčemu v matematice nerozumím, hledám další vysvětlující informace.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Při řešení matematických úloh často přemýšlím o tom, jak by se řešení dalo využít pro zodpovězení dalších zajímavých otázek.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Když se učím matematiku, vždy si nejprve ujasním, co přesně se musím naučit.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Když se učím matematiku, snažím si zapamatovat každý krok postupu řešení.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Když se učím matematiku, snažím se dávat věci do souvislosti s tím, co jsem se naučil(a) v jiných předmětech.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ČÁST F: H ODINY MATEMATIKY

Otázky na této straně se týkají vyučovacích hodin matematiky. V případě, že výuka ve vaší škole někdy probíhá v rámci tzv. „dvouhodinovek“, počítej jednu „dvouhodinovku“ jako dvě vyučovací hodiny.

Q35a Kolik minut trvá jedna vyučovací hodina?

Počet minut v jedné vyučovací hodině: _____ minut

Q35b Kolik vyučovacích hodin matematiky jste měli minulý týden?

(V případě, že minulý týden nebyl úplný (státní svátek, maturity apod.), nebo pokud jsi minulý týden chyběl(a), počítej poslední celý týden, který jsi strávil(a) ve škole.)

Počet vyučovacích hodin **matematiky**: _____ vyučovacích hodin

Q35c Kolik vyučovacích hodin celkem jste měli minulý týden?

(V případě, že minulý týden nebyl úplný (státní svátek, maturity apod.), nebo pokud jsi minulý týden chyběl(a), počítej poslední celý týden, který jsi strávil(a) ve škole.)

Počet **VŠECH** vyučovacích hodin (včetně hodin matematiky): _____ vyučovacích hodin

Q36 Kolik žáků je průměrně ve vaší třídě při hodinách matematiky?

_____ žáků

Q37 *Když se zamyslíš nad hodinami matematiky, do jaké míry souhlasíš s následujícími tvrzeními?*

(Zaškrtni jeden čtvereček v každém řádku.)

	<i>Rozhodně souhlasím</i>	<i>Souhlasím</i>	<i>Nesouhlasím</i>	<i>Rozhodně nesouhlasím</i>
a) Rád(a) bych byl(a) v matematice nejlepší ze třídy.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) V hodinách matematiky rád(a) pracuji ve skupinách s ostatními spolužáky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) V matematice se velmi snažím, protože chci mít ze zkoušení a z písemek lepší známky než ostatní.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Myslím si, že je dobré, když se při společné práci v hodinách matematiky spojí dohromady nápady všech žáků.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) V matematice se opravdu hodně snažím, protože chci být jedním (jednou) z nejlepších.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) V matematice mi to jde nejlépe tehdy, když pracuji společně se svými spolužáky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) V matematice se vždy snažím být lepší než moji spolužáci.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Při skupinové práci v hodinách matematiky rád(a) pomáhám ostatním.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) V matematice se toho nejvíce naučím tehdy, když pracuji společně se svými spolužáky.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) V matematice mi to jde nejlépe tehdy, když se snažím být lepší než ostatní.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q38 Jak často dochází v hodinách matematiky k následujícím situacím?

(Zaškrtni jeden čtvereček v každém řádku.)

	<i>Každou hodinu</i>	<i>Ve většině hodin</i>	<i>V některých hodinách</i>	<i>Nikdy nebo téměř nikdy</i>
a) Učitel(ka) projevuje zájem o studijní pokroky každého žáka.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Žáci neposlouchají, co učitel(ka) říká.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Když žáci potřebují pomoc, učitel(ka) jim ji poskytne.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Žáci pracují s učebnicemi nebo jinými tištěnými materiály.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Učitel(ka) pomáhá žákům s učením.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Ve třídě je hluk a nepořádek.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Učitel(ka) pokračuje ve výkladu, dokud žáci probíranému učivu neporozumí.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Učitel(ka) musí dlouho čekat, než se žáci utiší.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Žáci nedokáží dobře pracovat.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Učitel(ka) dává žákům možnost, aby vyjádřili své vlastní názory.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Žáci začínají pracovat až dlouho po začátku hodiny.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ČÁST G: DOPLŇUJÍCÍ OTÁZKY

Q39 Jaké známky jsi měl(a) na pololetním vysvědčení z těchto předmětů?

(Ke každému předmětu napiš známku. Pokud jste v prvním pololetí některý z uvedených předmětů neměli, napiš nulu (0).)

- a) matematika _____
- b) český jazyk _____
- c) cizí jazyk _____
- d) fyzika _____
- e) chemie _____
- f) přírodopis
(biologie, geologie) _____
- g) zeměpis _____

Q40a Jaké zaměstnání budeš podle svého názoru vykonávat ve třiceti letech?

Napiš název tohoto zaměstnání: _____

Q40b Jaké zaměstnání by si pro tebe přáli tvoji rodiče?

Matka: _____

Otec: _____